



Viša škola za obrazovanje vaspitača  
Omladinski trg 1, Vršac, Srbija  
tel. 013/831-628  
www.uskolavrsac.edu.yu

UNIVERSITATEA TIBISCUS  
Timisoara



Poštovani,

Evropska agencija za rekonstrukciju Balkana odobrila je finansiranje susedskog programa Srbija Crna Gora – Rumunija pod nazivom *Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša (Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish)*. Realizator programa je Viša škola za obrazovanje vaspitača u Vršcu u partnerstvu sa Univerzitetom Tibiscus iz Temišvara. Susedski program je osmišljen kao stručno usavršavanje sadašnjih i budućih učitelja i vaspitača za identifikaciju i rad sa darovitom decom, u okviru kog će polaznici iz dve zemlje razmenjivati svoja iskustva u radu i negovati dobru susedsku saradnju. Program će se organizovati u tri koraka: prvi seminar u trajanju od 7 dana planira se za kraj maja, početak juna, drugi sedmodnevni seminar se planira u septembru, a jedan okrugli sto, na kome bi se razgovaralo o pitanjima mogućnosti praktične primene sadržaja seminara planira se krajem godine.

Uz ovo pismo šaljem Vam i upitnik kojim ćete snimiti interesovanja potencijalnih polaznika. Broj učesnika odnosi se na 25 polaznika iz naše zemlje i 25 iz regiona Timiš. Projektom su obezbeđeni troškovi smeštaja i ishrane, materijala za seminare i publikacije koja se odnosi na sadržaje seminara, kao i putni troškovi. Polaznici će biti smešteni na vršačkom bregu u objektu Crvenog krsta.

Molimo Vas da anketirate potencijalne polaznike i da nam popunjene upitnike vratite, da bismo mogli da formiramo grupu.

Srdačan pozdrav,



Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish  
**An EU funded project managed by the European Agency for reconstruction**

## UPITNIK

Viša škola za obrazovanje vaspitača iz Vršca organizuje program susedske saradnje i stručnog usavršavanja sadašnjih i budućih vaspitača i učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom pod nazivom *Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša*. Program je podržan od strane Evropske agencije i realizuje se u saradnji sa Univerzitetom Tibiskus iz Temišvara. U okviru ovog programa prvi korak je snimanje interesovanja i potreba potencijalnih polaznika. Stoga Vas molimo da vrednujete ponuđene sadržaje ocenama od 1 do 5, ili da, ako imate potrebe da naglasite nešto van ponuđenih sadržaja, to dopišete na kraju upitnika. Ocenu jedan daćete onom sadržaju za koji smatrate da Vas najmanje interesuje, a ocenu 5 onom za koji ste najviše zainteresovani. Molimo Vas da o sebi date sledeće podatke:

Ime i prezime:
Zanimanje:
Kontakt telefon i e-mail adresu:
Institucija u kojoj radite ili se školujete:

1.	Shvatanja o sposobnostima: Spirmanovo, Terstonov model sposobnosti, Katelov model, Gardnerova višestruka inteligencija, Pijažeevi stupnjevi kognitivnog razvoja, Ganjeov diferencirani model darovitosti i talenta, Sternbergova trojna teorija.	1	2	3	4	5
2.	Pojam darovitosti.	1	2	3	4	5
3.	Karakteristike darovitih.	1	2	3	4	5
4.	Modeli za podsticanje i razvoj darovitosti i kreativnosti u učionici.	1	2	3	4	5
5.	Podsticanje darovitosti iz ugla modela kognitivne obrade informacija.	1	2	3	4	5
6.	Školska akceleracija	1	2	3	4	5
7.	Homogeno grupisanje	1	2	3	4	5
8.	Obogaćeni programi	1	2	3	4	5
9.	Metode podsticanja kreativnog mišljenja u nastavi	1	2	3	4	5
10.	Problemi u prilagođavanju darovitih	1	2	3	4	5
11.	Identifikacija darovitih	1	2	3	4	5
12.	Podsticanje i razvoj darovitosti i kreativno rešavanje problema u oblasti maternjeg jezika (književnost, kultura izražavanja, govorne i pisane vežbe, jezik...)	1	2	3	4	5
13.	Primeri zadataka za razvijanje darovitosti u oblasti maternjeg jezika	1	2	3	4	5
14.	Dodatna nastava u oblasti maternjeg jezika	1	2	3	4	5
15.	Slobodne aktivnosti kao vid rada sa decom darovitom u oblasti maternjeg jezika	1	2	3	4	5



16.	Matematičke sposobnosti darovite dece	1	2	3	4	5
17.	Karakteristike matematičkih sposobnosti	1	2	3	4	5
18.	Rano ispoljavanje darovitosti za matematiku	1	2	3	4	5
19.	Identifikacija učenika darovitih za matematiku pomoću matematičkih zadataka	1	2	3	4	5
20.	Primeri i pogodne formulacije zadataka radi identifikacije učenika darovitih za matematiku	1	2	3	4	5
21.	Svaralačko mišljenje za matematiku i kako ga razvijati	1	2	3	4	5
22.	Zanimljiva matematika	1	2	3	4	5
23.	Magični kvadrati	1	2	3	4	5
24.	Zanimljiva geometrija	1	2	3	4	5
25.	Matematičke igre	1	2	3	4	5
26.	Matematičke didaktičke igre	1	2	3	4	5
27.	Problemska nastava u matematici	1	2	3	4	5
28.	Direktne metode rešavanja problemskih zadataka	1	2	3	4	5
29.	Indirektne metode rešavanja problemskih zadataka	1	2	3	4	5
30.	Mogućnosti podsticanja kreativne produkcije učenika u poznavanju prirode i društva	1	2	3	4	5
31.	Brainstorming na predškolskom uzrastu	1	2	3	4	5
32.	Projekcija časova iz poznavanja prirode za brainstorming	1	2	3	4	5
33.	Zadaci za podsticanje kreativnog mišljenja učenika na sadržajima iz poznavanja prirode i poznavanja društva	1	2	3	4	5
34.	Eksperiment u aktivnostima na predškolskom uzrastu kao metoda za razvoj darovitosti na predškolskom uzrastu	1	2	3	4	5
35.	Pristupi identifikacije muzičke darovitosti	1	2	3	4	5
36.	Perceptivne muzičke sposobnosti	1	2	3	4	5
37.	Interpretativne muzičke sposobnosti	1	2	3	4	5
38.	Primeri za podsticanje darovitosti (muzička izražajna sredstva i različiti oblici rada)	1	2	3	4	5
39.	Slušanje vokalne i vokalnoinstrumentalne muzike kao sredstvo za razvijanje kreativnog mišljenja	1	2	3	4	5
40.	Primeri za slušanje i pristup kompoziciji	1	2	3	4	5
41.	Crtež u funkciji otkrivanja darovitosti	1	2	3	4	5
42.	Likovno talentovana deca	1	2	3	4	5
43.	Povratak precrtavanju	1	2	3	4	5
44.	Kako nastavnik može da pomogne u razvoju likovne darovitosti (praktične sugestije)	1	2	3	4	5
45.	Fizičke sposobnosti kojima se manifestuje motorička darovitost	1	2	3	4	5
46.	Prirodni oblici kretanja u funkciji podsticanja darovitosti	1	2	3	4	5
47.	Rešavanje motoričkih problema	1	2	3	4	5



48.	Motoričke igre	1	2	3	4	5
49.	Kreativni sadržaji iz oblasti fizičkog vaspitanja	1	2	3	4	5
50.	Motoričke radionice	1	2	3	4	5
51.	Improvizovana i standardna sredstva i rekviziti za podsticanje motoričke darovitosti	1	2	3	4	5
52.	Smisao saradnje sa roditeljima darovite dece	1	2	3	4	5
53.	Vidovi pedagoškog obrazovanja roditelja darovite dece	1	2	3	4	5
54.	Sadržaji saradnje sa roditeljima darovite dece	1	2	3	4	5

Vaše sugestije:

---

---

---

---

Hvala!

