

REPUBLIKA SRBIJA

VIŠA ŠKOLA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA  
VRŠAC

---

# IZVEŠTAJ

O RADU ZA ŠKOLSKU 2006/2007. GODINU

---

VRŠAC, oktobar 2007.

## Sadržaj:

	strana
1. Uvod .....	4
2. Nastavno osoblje u školskoj 2006/2007. godini .....	6
3. Nenastavno osoblje .....	7
4. Prostorni i drugi uslovi .....	7
5. Oprema i nastavna sredstva .....	8
6. Upravni organi Škole .....	9
6.1. Upravni odbor Škole.....	9
6.2. Nastavno veće.....	9
7. Nastavni plan .....	11
8. Izdavačka delatnost Škole .....	12
9. Kulturne i javne manifestacije .....	13
10. Katedre .....	15
10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike u školskoj 2006/2007. godini .....	15
10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik, književnost i metodiku u školskoj 2006/2007. godini .....	17
10.3. Izveštaj o radu Katedre za likovnu, muzičku, scensku umetnost i fizičku kulturu u školskoj 2006/2007. godini .....	17
10.4. Izveštaj o radu Katedre za strani jezik u školskoj 2006/2007. godini.....	19
10.5. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2006/2007. godini .....	20
11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku 2006/2007. godine .....	22
12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima u školskoj 2006/2007. godini .....	31
13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2006/2007. godini .....	37
14. Diplomski radovi u školskoj 2006/2007. godini .....	38
15. Studenti .....	46
16. Uspeh studenata u školskoj 2006/2007. godini .....	46
17. Podaci o položenim ispitima .....	47
Prilozi .....	58

**Izveštaj sastavili:**

akademik Grozdanka Gojkov  
mr Nataša Sturza - Milić  
mr Aleksandra Gojkov - Rajić  
mr Aleksandar Stojanović

## 1. Uvod

Godina koju posmatramo obeležena je značajnim promenama na makro obrazovnom planu. Donet je novi Zakon o visokom obrazovanju u kome su, nakon dugo vremena, istim Zakonom regulisana sva pitanja visokog obrazovanja. Brojne novine, koje pre svega podrazumevaju uključivanje našeg visokog obrazovanja u jedinstven evropski obrazovni prostor, kao i druge, za sve u visokom obrazovanju dugo očekivane promene: autonomija visokog obrazovanja, jače naglašavanje uloge studenata u obrazovnom radu i sl. tražile su dosta truda na razjašnjavanju i usaglašavanju prethodnih načina rada sa ovim što novi Zakon podrazumeva.

Drugi značajan momenat odnosi se na akreditaciju ustanove. Više škole išle su prve u akreditaciju, za fakultete ovaj korak tek sledi u ovoj godini. Nespretnost, ako se tako može reći, ili neukost u ovom poslu videla se na više načina. Uostalom, javnost je obavestena o neobičnim pojavama koje su pratile ovaj korak u našem prestrojavanju ka evropskom obrazovnom prostoru na nivou visokog obrazovanja. Neukost je, ako se tako mogu nazvati postupci koji su pratili akreditaciju, nažalost za nas značila dosta nerazumevanja od strane Komisije i netoleranciju koju smo mi u Školi doživeli kao tendenciozne korake ka sprečavanju naših htenja. Uz nešto bolju organizaciju mogao je posao da se završi ispravnije i daleko lakše.

No, bilo kako bilo, naša Škola je akreditovana i dobila dozvolu za rad kao Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Vršcu. Odobreno je izvođenje studijskog programa: strukovni vaspitač. Kako se preduzimaju koraci za akreditaciju specijalističkih studija, nakon ovih osnovnih, zainteresovani će se moći, nakon diplomiranja i sticanja zvanja strukovnog vaspitača, dalje usavršavati na specijalističkim studijama. Ovim se, ustvari, završava formalno obrazovanje strukovnih vaspitača. Nažalost, ovo nije ono ka čemu je ova institucija težila. U pripremama za akreditaciju aspiracije su nam bile više; bili smo usmereni ka akademskim studijama i tako koncipirali program da on uspe da ostvari naša davna htenja da se osamostali postojeće Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta iz Beograda, ako već do sada nije bilo snaga da se u funkciju stavi formirani Učiteljski fakultet (koji je pravno instaliran pre dve i po godine, ali je jednim telefonskim pozivom stopiran upisan studenata i do danas je status quo). Zato smo u program Visoke pedagoške škole, koja je osmišljena kao petogodišnja visokoškolska institucija sa akademskim stepenom, uvrstili učitelje i vaspitače na master nivou. Argumentacija je široka, ali ovde izdvajamo samo dva momenta: racionalizacija kadra i mogućnost kreiranja stručnog profila od strane studenata. No, o ovome se šire informacije mogu naći na sajtu ove visokoškolske institucije. Naš je trud, nažalost, ostao bez efekta, uz nadu za neke nove pokušaje da se ove ideje u drugim okolnostima ostvare.

Sadašnji nastavni plan urađen je prema postojećem kadrovskom potencijalu. Nikakve garancije nisu postojale za profesore koji bi sa Učiteljskog fakulteta prešle na Visoku pedagošku školu, tako da je učinjeno ono što se u datom momentu moglo.

Osnovne studije na Visokoj strukovnoj školi za obrazovanje vaspitača traju tri godine i na njima se studenti osposobljavaju za efikasno individualno i socijalno funkcionisanje u savremenim obrazovnim okolnostima. Studijski program na ovoj Školi pošao je od činjenice da savremeni pedagozi govore o čitavom setu opštih sposobnosti, odnosno o kompetencijama, kao neophodnom uslovu za postizanje individualnog i socijalnog ostvarenja. Kompetentnost i njene uže oblasti, samokompetencija i socijalna kompetencija, smatraju se ključnim sposobnostima u pitanjima ostvarenja pojedinca u ličnom i socijalnom životu u 21. veku.

Jedinstven obrazovni evropski prostor mogao bi da bude, sa stanovišta mladih, prednost u smislu većih mogućnosti za njihovu pokretljivost, kao i za prohodnost ideja. Zato je program koncipiran tako da sa dosta kritičke odgovornosti pruža studentima pedagoške vrednosti i pomaže im da se osposobe da donose mudre pedagoške odluke, i ne samo pedagoške, nego i moralne, ljudske, kao što se one koje u osnovi imaju altruizam, empatiju i ljudsko razumevanje; da im pomogne da razviju svoje samopoštovanje i sposobnost da vole ljude; da se osposobe da planiraju i predviđaju konsekvence svojih odluka i akcija, što podrazumeva toleranciju, veštinu slušanja, sposobnost rešavanja problema, sposobnost sagledavanja smisla u svemu što radimo, u svemu što se dešava oko nas. Programom se, takođe, nastoje razvijati veštine nošenja odgovornosti, pokretanja inicijative i mnogo drugih osobina koje podrazumeva tim u pedagoškom radu. Na praktičnom nivou ovo znači da studente nastojimo uputiti u timski rad, što podrazumeva kreativnost i individualne doprinose kvalitetnim rezultatima u timovima.

Prethodno je podrazumevalo da se u kurikulumima više naglasi jedinstvo nauke, procesi istraživanja i saznavanje suštine i smisla, kao i naglašene potrebe za metodama interakcije, tematskim kurikulumima, timskoj nastavi i sl., kako bi se više išlo u susret većoj kompetenciji u osnovnim pedagoškim veštinama. Ova Škola, dakle, nastoji da studentima pruži dobro opšte obrazovanje, koje je u funkciji struke za koju se pripremaju i u kome je lični razvoj iz ugla evropske dimenzije, pre svega u funkciji razvoja studenata, pripreme za život u multikulturnom društvu i pripreme za rad koja treba da omogući široki pogled na rad i uključi teorijski uvod u prirodu i oblike rada i radnog iskustva.

Protekla godina je obeležena i radom na velikom projektu prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije pod nazivom *Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*, koji podržava Evropska agencija za rekonstrukciju i Ministarstvo finansija. U izveštaju se daju detalji o ovome, a ovde bi se samo moglo istaći da je ovo za našu instituciju značajna referenca; seminar je organizovan u partnerstvu sa univerzitetom «Tibiskus» iz Temišvara; bilo je uključeno 10 profesora (naših i sa «Tibiskusa» i 50 učesnika - po 25 polaznika iz Rumunije (okrug Timiš) i Srbije (Južni Banat).. Dodajmo uz ovo i saradnju sa drugim univerzitetima u zemlji i inostranstvu, posebno Rumuniji o čemu se u izveštaju detaljnije govori.

Uz prethodno, značajni su i seminari koje je odobrilo naše Ministarstvo prosvete u okviru «Programa stučnog usavršavanja», a odnosili su se na projekte: "Daroviti i roditelji i drugi odrasli" i "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)" koji su akreditovani od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja. Seminari na temu darovitosti su održavani u Nišu- Centar za stručno usavršavanje nastavnika i Vršcu, a o ocenjivanju je planiran da se održi u Čačku najesen.

Značajnu notu ukupnim nastojanjima ustanove ka sve većem profesionalizmu daju naučni skupovi. Protekle školske godine organizovan je okrugli sto, 13. po redu, sa temom: "Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitostina" na kome su naučne radove prezentovali učesnici iz zemlje i okruženja (Slovenija, Hrvatska, Rumunija, Makedonija, Engleska).

Ovome dodajemo i izdavačku delatnost Škole u okviru koje su ove godine, pored Informatora za redovne i studente koji se doškolavaju, objavljivane i monografske studije, udžbenici i pručnici i sl. (16 naslova ukupno). Značajnu podršku ovome dali su: Pokrajinsko izvršno veće i Skupština opštine Vršac. No, pored ove materijalne, trebalo bi nam u narednom periodu još i podrške druge vrste, koja bi nam omogućila da ostvarimo ideje za koje smo, kako je na početku ovoga uvoda rečeno, bili uskraćeni.

## 2. Nastavno osoblje u školskoj 2006/2007. godini

Nastavnici i saradnici koju su u protekloj školskoj godini ostvarivali zadatke postojećeg nastavnog plana i programa su sledeći:

1. Prof. dr Ileana Magda, zvanje profesor, izabrana 2002. god. za predmete: **Rumunski jezik sa metodikom nastave i Književnost za decu** – 20% radnog vremena;
2. Prof. dr Jon Lelea, zvanje profesor, izabran 2002. god. za predmete: **Muzičko vaspitanje sa metodikom i Vokalno-instrumentalni praktikum** – 30% radnog vremena;
3. Mr Viorika Paser, zvanje profesor, izabrana 2002. god. za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline** – puno radno vreme;
4. Jelena Prtljaga, zvanje predavača od 2003. god. za predmet: **Engleski jezik** – 50% radnog vremena.
5. Prof. dr Stevan Konstantinović, zvanje profesor, 2005. god. za predmet: **Kultura govora** – honorarno do 1/3.
6. Mr Dragana Josifović, zvanje višeg predavača dobila 2005. god. za predmete: **Književnost za decu i Metodika razvoja govora** (na srpskom jeziku) – puno radno vreme;
7. Prof. dr Ružica Petrović, zvanje profesor, izabrana 2004. god. za predmet: **Filozofija**, predaje Filozofiju i Sociologiju – 25% radnog vremena.
8. Dr Tamara Uzelac, zvanje: viši predavač dobila 2003. god. za predmet: **Ruski jezik** – 50% radnog vremena.
9. Doc. dr Savo Ćebić, zvanje profesor, izabran 2005. god. za predmet: **Informatika i računarstvo u obrazovanju** – honorarno – do 1/3.
10. Mr Ćecilija Miklau, predavač, izabrana 2005. god. za predmet: **Francuski jezik** – 20% radnog vremena.
11. Prof. dr Aurel Božin, zvanje predavača dobio 2003. god. za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom jeziku)** – 20% radnog vremena.
12. Mr Nataša Sturza- Milić, zvanje višeg predavača, izabrana 2004. god. za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** – puno radno vreme.
13. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, zvanje predavača 2003. god. za predmet: **Nemački jezik** – 10% radnog vremena.
14. Mr Tomislav Suhecki, zvanje profesora od 2004. god. za predmete: **Metodika likovnog vaspitanja i Likovni praktikum** – do 1/3;
15. Milucu Živkov, zvanje predavača od 2002. god., honorarni radni odnos, do 1/3, predmet: **Osnovi zakonodavstva u obrazovanju i pedagoška dokumentacija**.
16. Akademik Grozdanka Gojkov, izbor u zvanje profesora 2002. god. za predmet: **Opšta pedagogija** i za predmet: **Porodična pedagogija** – 30% radnog vremena.
17. Prof. dr Adrian Negru, izbor u zvanje profesora 2004. god. za predmet: **Scenska umetnost** - 20% radnog vremena.
18. Mr Aleksandar Stojanović, izbor u zvanje višeg predavača od 2003. god. za predmete: **Predškolska pedagogija i Porodična pedagogija**; radi i na praktikumu: **Primena AV sredstava u vaspitno-obrazovnom radu** – 30% radnog vremena.
19. Predrag Prtljaga, zvanje saradnik u nastavi, izabran 2004. god. za predmet **Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju**, 50% radnog vremena.
20. Adrijan Božin, zvanje saradnik u nastavi, izabran 2006. god. za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom jeziku)** – 50% radnog vremena.
21. Euden Ćinč, zvanje saradnik u nastavi, izabran 2003. god. za **Vokalno-instrumentalni praktikum**; 50% radnog vremena.

Uz kvantitativni aspekt kadrovskog pitanja značajno je zapažanje da se stabilizuju kadrovski potencijali, da se nivoi naučnih stepena i zvanja kreću uzlaznom linijom, te da se u tom smislu očekuju i dalja kretanja. Ovome bi, svakako, doprinela sigurnija, stabilnija orijentacija, misli se na dugoročnije projekcije u prerastanju Odeljenja Učiteljskog fakulteta i Više škole za obrazovanje vaspitača u Visoku pedagošku školu, odnosno u visokoškolsko obrazovanje vaspitača i učitelja. Direktniji zaključak odnosi se na konstataciju da postoji kadar koji bi se usmeravao ka ovoj instituciji, ukoliko bi postojali sigurniji elementi u ovom smislu.

### 3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima reducirano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Višu školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- akademik Grozdanka Gojkov, direktor;
- Biljana Vujasin, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, viša stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, viša stručna sprema;
- Milorad Stevanović, kotlar, honorarni radni odnos do 1/3;
- Kosa Pavić, spremačica, kurirka, stalan radni odnos;
- Eufrozina Kovač, spremačica, stalan radni odnos;
- R. Radaković, čuvar, po ugovoru o delu, angažovan zajedno sa Gimnazijom.

### 4. Prostorni i drugi uslovi

Enterijer i eksterijer, kao elementi organizovanja, klime, imali su i u protekloj godini značajno mesto. Bilo je potrebno "zakrpati" mesta koja su prokišnjavala na krovu, što je i učinjeno, delimično sopstvenim sredstvima i delimično budžetskim.

Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje je obezbedio značajan deo sredstava za renoviranje sanitarnog čvora, a ostatak je dopunjen sopstvenim sredstvima.

Unutrašnjost zgrade je okrečena ili potkrečena, u zavisnosti od toga gde je šta bilo potrebno i na taj način osvežena, a i estetski i higijenski primerenije dočekala novu školsku godinu. Takođe, izvođeni su stolarski radova tamo gde je bilo neophodno.

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Viša škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m<sup>2</sup>. U ovaj su prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,

3. 6 slušaonica sa elementima kabinetskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa 27679 knjiga i oko 120 naslova časopisa (6465 naslova na rumunskom jeziku),
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturalna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalazi se sportski teren, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije.

U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitalovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

## 5. Oprema i nastavna sredstva

Od novih sredstava u protekloj školskoj godini nabaljeno je:

- računari (2 kom.);
- štampači (2 kom.);
- kamera (1 kom.);
- stolice za svečanu salu (9 kom.);
- plakar, sto za kompjuter, tepih i neonska sijalica u prostoriji referenta za studentska pitanja.

Prostor koji koristimo organizovan je tako da u njemu funkcionišu Viša škola i nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Prostoru se sa higijenskog aspekta poklanja dosta pažnje. Ima dosta zelenila, umetničkih slika... Deo ovoga prostora je i amfiteatar (velika sala) u kome se održavaju priredbe, promocije i sl.

Pitanje smeštaja studenata, koji se organizuje u Domu učenika i studenata, iako je vezano za prostor možemo i ovde naglasiti. U godini koju posmatramo već je bilo problema u smeštaju, zbog malih kapaciteta Doma. Studenti su imali primedbe i na to što Dom nije bio spreman da im odobri bar ishranu u Domu. Ovo će se pitanje provlačiti i u narednim godinama, jer se broj studenata uvećao (učitelji i vaspitači). Za smeštaj studenata vezano je i pitanje pravila kojih se Dom pridržava pri dodeli Doma. U ovome će biti potrebno da ubuduće više participiraju i sami studenti.

## 6. Upravni organi Škole

### 6.1. Upravni odbor Škole

Članovi Upravnog odbora Škole u protekloj školskoj godini bili su:

- prof. dr Adrian Negru, profesor Škole, predsjednik;
- g-din Dušan Dulejan, član;
- g-đa Julija Ćirin, član;
- g-đa Tatjana Daničić, član;
- Jelena Prtljaga, profesor Škole, član;
- mr Aleksandar Stojanović, profesor Škole, član.

Svi su članovi ovu funkciju obavljali volonterski.

Ove godine održano je šest sednica na kojima su raspravljana sledeća pitanja:

1. Usvajanje dokumenta «Misija i ciljevi Visoke pedagoške škole»;
2. Informacija o organizaciji svečanosti povodom 70-godišnjice školovanja Rumuna za profesiju učitelja i vaspitača;
3. Razmatranje predloga finansijskog plana za 2007. godinu i informacija o godišnjem i periodičnom obračunu;
4. Razmatranje Izveštaja i Programa rada Škole;
5. Utvrđivanje strategije kvaliteta Visoke pedagoške škole;
6. Predlog Nastavnog plana i programa Visoke pedagoške škole;
7. Razmatranje Statuta Visoke pedagoške škole;
8. Upoznavanje sa projektom "Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša" podržavan od strane Evropske agencije za rekonstrukciju Balkana i Ministarstva za ekonomske odnose sa inostranstvom;
9. Utvrđivanje liste za popis inventara;
10. Izveštaj o izvršenju Budžeta za period 01.01.2006-30.09.2006.godine;
11. Razmatranje i usvajanje Završnog računa za 2006. godinu.

Ocenjeno je da Škola ima renomirani ugled ne samo u sredini u kojoj funkcioniše, nego i šire u stručnim krugovima. Takođe je posebno zapaženo angažovanje kolektiva na izdavačkoj delatnosti, na organizovanju naučnih skupova međunarodnog karaktera, kao i na uključivanju u međunarodne istraživačke projekte.

Pozitivno su ocenjeni i briga o održavanju prostora, kao i ukupno finansijsko poslovanje.

### 6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavnčkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Posebna pažnja ove godine poklonjena je akreditaciji ustanove. Osim toga, kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka i dr.

Iz pitanja kojima se Nastavno veće bavilo izdvajamo ona koja su se odnosila na pitanja nastavnog plana i programa. Ova se tematika već godinama razmatra i traže mogućnosti da se prenebregnu problemi izazvani kratkoćom studija, kao i oni koji se odnose na broj studenata u grupi. I ove školske godine razmišljalo se o istim pitanjima (u smislu rešavanja mnogih problema koji se odnose na osposobljavanje - muzika, praktična vežbanja, dovoljno teorijskog...).

Prethodno rečeno podrazumeva i korake na restrukturaciji nastavnog plana, koji je nakon dugogodišnje primene sagledan iz ugla racionalnog doprinosa formiranju vaspitača i uočene su potrebe za promenama. Napokon, promenili su se mnogi aspekti života u našem društvu, pa je bilo logično da se promene i elementi plana po kome se osposobljavaju vaspitači. Sve to je rezultiralo i usvajanjem novog nastavnog plana Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2006/2007. godini:

- Analiza rada u prethodnoj školskoj godini;
- Podela predmeta na nastavnike;
- Izbor šefova katedara, šefa prakse, glavnog i odgovornog urednika izdavačke delatnosti;
- Organizacija prijemnog ispita u septembarskom roku;
- Izveštaj o organizaciji obeležavanja 70 godina nastave na rumunskom jeziku;
- Utvrđivanje komisija i tema za diplomske radove;
- Utvrđivanje Kalendara rada za tekuću školsku godinu;
- Usaglašavanje predloga Nastavnog plana i programa Visoke pedagoške škole sa normativima i standardima za akreditaciju;
- Formiranje komisije za pisanje referata za izbor u zvanje za predmet Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje;
- Program rada Škole za 2006/2007. godinu;
- Izveštaj komisije za pripremu programa za akreditaciju;
- Izveštaj o radu katedri i izdavačkoj delatnosti;
- Pripreme za akreditaciju;
- Izveštaj o stručnom nadzoru u Biblioteci;
- Razmatranje mogućnosti za uključivanje u projekat "Finese" i Projekta za stručno usavršavanje nastavnika;
- Izveštaj o pedagoškoj praksi;
- Dogovor o realizaciji projekta "Daroviti i drugi odrasli" sa Univerzitetom "Tibiskus" iz Temišvara (Rumunija);
- Informacija o VII Okvirnom programu Evropske unije za istraživanje i razvoj;
- Raspisivanje konkursa za predmet "Kultura govora" i predlog komisije za izbor u zvanje;
- Izbor u zvanje za predmete Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju;
- Organizacija seminara "Daroviti i drugi odrasli" u Nišu;
- Odobravanje učešća na naučnim skupovima;
- Analiza rezultata upitnika za seminar po projektu prekogranične saradnje sa Rumunijom;
- Organizacija i pripreme za XIII okrugli sto;
- Izdavačka delatnost;
- Razmatranje ispravki Kurikuluma za akreditaciju Visoke škole strukovnih studija i usvajanje prateće dokumentacije u skladu sa standardima;
- Razmatranje molbe za inspekciju (studentski parlament);
- Termin za upis studenata i formiranje komisija;
- Analiza seminara "Daroviti i drugi odrasli" održanih u Nišu i Vršcu;
- Izbor članova Saveta;
- Predlog kandidata za direktora Visoke škole;
- Poseta ambasadora EU iz Austrije i Rumunije (20. jun);
- Formiranje katedri prema novim standardima;

- Predlog Statuta Visoke škole strukovnih studija;
- Predlog za naziv Škole;
- Konkursi za izbor u zvanje za predmete Dečja subkultura i Filozofija vaspitanja;
- Utvrđivanje Naučnog odbora za XIII Okrugli sto;
- Dopuna izdavačke delatnosti.

Održano je ukupno 11 sednica sa 45 tačaka dnevnog reda.

## 7. Nastavni plan

Ostvareni zadaci u ovoj školskoj godini zasnivali su se na utvrđenom nastavnom planu:

Nastavni predmet	I	II	III	IV	Predmetni nastavnik
1. Filozofija	2+1i	-	-	-	dr R. Petrović
2. Sociologija	2+0	1+1i	-	-	dr R. Petrović
3. Strani jezik	0+2	0+2i	-	-	Eng. J. Prtljaga, Fr. mr C. Mičlau, Nem. mr A. Gojkov-Rajić, Rus. dr T. Uzelac mr N. Sturza-Milić
4. Fizičko vaspitanje - rekreacija	0+1	0+1	0+1	-	
5. Opšta pedagogija	2+0	2+1i	-	-	prof. dr G.Gojkov i B. Vujašin dr A. Božin
6. Psihologija razvoja ličnosti	2+0	1+1i	-	-	
7. Kultura govora	2+0	1+1i	-	-	mr Z. Jovanović i dr I. Magda dr I. Magda
8.* Kult. govora na srpskom jeziku	1+1	1+1i	-	-	
9. Književnost za decu	2+1	2+1i	-	-	mr D. Josifović i dr I. Magda mr N. Sturza-Milić
10. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	2+0	2+0i	-	-	
11. Psihologija predškolsk. deteta	3+1	3+1i	-	-	dr A. Božin
12. Predškolska pedagogija	2+0	2+1	2+1i	-	mr A. Stojanović
13. Porodična pedagogija	-	-	-	2+1i	mr A. Stojanović
14. Metodika vasp. obrazovnog rada	-	-	3+1	0+1i	mr V. Paser
15. Metodika fizičkog vaspitanja	-	-	3+1k	0+2i	mr N. Sturza-Milić
16. Metodika razvoja govora	-	-	3+1k	0+2i	mr D. Josifović i dr I. Magda dr I. Magda
17. *Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	-	-	1+1k	1+1i	
18. Metodika upoznavanja okoline	-	-	3+1k	0+2i	mr V. Paser
19. Metodika muzičkog vaspitanja	-	-	2+1k	0+2i	dr J. Lelea
20. Metodika likovnog vaspitanja	-	-	3+1k	0+2i	mr T. Suhecki
21. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	-	-	3+1k	0+2i	dr S. Čebić
<b>P R A K T I K U M</b>					
1. Vokalno-instrument. praktikum	1+1	0+1k	-	-	E. Činč
23. Osnovi zakonod. u obrazovanju i ped. dok.	0+1	0+1k	-	-	M. Živkov
24. Likovno vaspitanje	0+1k	-	-	-	mr T. Suhecki
25. Scenska umetnost	-	0+1k	-	-	dr A. Negru

26. Radionica za igru	-	-	0+1k	-	mr N. Sturza-Milić
27. Primena AV sredstava	-	0+1k	-	-	mr A. Stojanović
28. Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju	-	-	0+1k	-	P. Prtljaga
29. Korektivni pedagoški rad	-	-	-	0+1k	mr V.Paser
IZBORNA NASTAVA					
30.**Kultura govora na rumunskom jeziku	1+1	1+1i	-	-	dr I.Magda
31.**Metodika razvoja gov. na rum. jeziku	-	-	1+1k	1+1i	dr I. Magda
32. Hor i orkestar	0+1	0+1	-	-	dr J. Lelea

NAPOMENA:\* za studente koji se obrazuju na rumunskom jeziku

\*\* za studente koji se obrazuju na srpskom jeziku

## 8. Izdavačka delatnost Škole u školskoj 2006/2007. godini

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi određen broj naslova. Značajno je pomenuti da su svi ovi naslovi objavljeni zahvaljujući velikoj požrtvovanosti većine radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši na pauzu u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Uredništvo čine:

1. prof. dr Grozdanka Gojkov, glavni i odgovorni urednik,
2. prof. dr Ileana Magda, član uredništva i lektor za rumunski jezik,
3. mr Nataša Sturza-Milić, član uredništva,
4. Jelena Prtljaga, član uredništva,
5. mr Aleksandar Stojanović, član uredništva i tehnički dizajner.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su četiri sastanka.

Objavljeno je sledeće:

### **Biblioteka Monografije:**

Grupa autora: Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu;

### **Biblioteka Udžbenici i priručnici:**

1. dr M. Uzelac: Estetika;
2. dr A. Ilika - spec.sci. M. Negru: Didactica limbii române și a lecturii;
3. dr G. Gojkov: Metateorijske koncepcije pedagoške metodologije;
4. dr M. Uzelac: Uvod u filozofiju III;
5. dr A. Negru: Slikarske radionice u Banatu u evropskom kulturnom prostoru;
6. dr V. Bandur: Praktikum iz didaktike;
7. spec.sci. M. Negru - dr A. Ilika: Didaktička komunikacija;
8. dr G. Gojkov, dr M. Kundačina: Leksikon pedagoške metodologije;
9. dr M. Uzelac: Metapedagogija I;
10. Zbornik rezimea sa XIII Okruglog stola o darovitima;

11. dr S. Konstantinović: Kultura govora i komunikacije;
12. dr M. Ignjatović - dr D. Ignjatović: Out patient psychiatry;
13. Informator o uslovima upisa novih studenata;
14. Informator za studente za školsku 2006/2007. godinu.

**Biblioteka Zbornici:**

Zbornik br. 12 – Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi

## **9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2006/2007. godini**

- 02. oktobra 2006. Свечаност поводом почетка нове академске године, и додела диплома студентима који су дипломирали у протеклој школској години. Нове студенте, у великом амфитеатру уз пригодан музичко-поетски програм, поздравила је директорка школе академик Грозданка Гојков.
- 02. октобар 2006. Посета наших професора (проф. др Илеана Магда и проф. др Адријан Негру) Универзитету «Аурел Влајку» из Арада на позив поводом почетка нове академске године.
- 27. 10. 2006. Књижевна колонија «COLONIA LITERARĂ 2006» организована у нашој школи. Учеснике је поздравила директорка школе, академик Грозданка Гојков, а у раду колоније учествовали су наши професори: др Илеана Магда, Маринел Негру и студенти: Отилија Пескариу и Вероника Гера.
- 09. новембар 2006. Катедра за педагогију, психологију и методике организовала предавање визитинг професора др Стипана Јукића на тему *Учење учења у настави*, за студенте Више школе и Наставног одељења Учитељског факултета.
- 09. новембар 2006. У свечаној сали, представљена је књига проф. др Стипана Јукића *Дидактичко-методички фрагменти*. О књизи су говорили: Биљана Вујасин, проф. и аутор. Модератор је био мр Александар Стојановић. Промоцији су присуствовали студенти Више школе и Учитељског факултета, наставног одељења у Вршцу и професори.
- новембар 2006. Обављен стручни надзор библиотеке од стране Матице Српске; контантован број од 27450 књижне грађе и два легата: Милана Пражића и др Михаила Палова.
- 16-18. новембар 2006. Арад, Румунија Универзитет «Аурел Влајку» - проф. др Адријан Негру, асистент Маринел Негру и проф. др Илеана Магда учествовали на међународном симпозијуму «Research and Education in Innovation Era».
- 08. децембар 2006. Обележавање 70-годишњице образовања и васпитања учитеља на румунском наставном језику одржано је у свечаној сали СО Вршац, уз истакнуте званице, госте и бивше професоре. Том приликом промовисана је монографија групе аутора: Г. Попи, М. Маран, Т. Спаросу, А. Негру, В. Пасер, В. Чебзан, Ј. Лелеа и Е. Чинч, у издању наше школе «Школовање учитеља и васпитача на румунском наставном језику у Вршцу»
- На свечаности говорили су академик Грозданка Гојков, амбасадор Румуније у Београду, његова екселенција Јон Маковеј, Јовица Заркула, градоначелник Вршца, Академик Лизика Михуц, ректор Универзитета "Аурел Влајку" из Арада, проф. др Јулиан Негрила, декан факултета за психологију и образовне науке Универзитета "Василе Голдиш" Арад, Данијел Петровић, покрајински секретар за пољопривреду и председник Националног савета Румуна у Србији, Јон Чизмаш, председник Заједнице Румуна у Србији, проф. др Вук Милатовић, председник Савета Учитељског факултета у Београду. О монографији

- говорили су проф. др Јон Лелеа, проф.др Негру Адријан, мр Виорика Пасер, академик Грозданка Гојков.
- децембар 2006. Акредитована два наша програма за стручно усавршавање радника у образовању: «Едукација садашњих и будућих учитеља и васпитача за идентификацију и рад са даровитима» и «Оцењивање у школи (са посебним освртом на описно оцењивање)» чији је аутор проф. др Грозданка Гојков.
  - 09. фебруар 2007. Промовисан пројекат прекограничне сарадње са Румунијом (суседски програми под покровитељством ЕАР – европска агенција за реконструкцију и развој) *Даровита деца и релевантни одрасли у региону Јужни Банат и Тимиш*, чији је аутори: проф.др Грозданка Гојков, мр Александра Гојков-Рајић и Јелена Пртљага (*Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*), који škola реализује у сарадњи са Univezitetom Tibiskus iz Temišvara i pod pokroviteljstvom Evropske agencije za rekonstrukciju, 2006-2008. godina
  - 06. марта 2007. У библиотеци школе одржано предавање професора са Универзитета «Василе Голдиш» из Арада (Румунија); проф. др Јулијан Негрила, декан Педагошког факултета, на тему: TUDOR ARGHEZI – DRAMA CUNOAȘTERII i Lector. Univ. Bianca Negrilă : VARIANTE DE ANALIZĂ GRAMATICALĂ
  - 4 - 6. мај 2007. Јелена Пртљага, *The English Modal Verb Can expressing dynamic meanings and its Serbian Equivalents*, рад презентован на научном скупу: 3rd International Conference of Modality in English, одржаном у Солуну, Грчка.
  - 07 - 11. мај 2007. У Центру за професионални развој радника у образовања у Нишу, реализован је акредитован семинар «Едукација садашњих и будућих учитеља и васпитача за идентификацију и рад са даровитима» од стране наших професора: проф. др Аурел Божин, Адријан Божин, мр Наташа Стурза-Милић, Биљана Вујасин, мр Драгана Јосифовић, проф. др Јон Лелеа, проф.др Адријан Негру, проф.др Саво Ћебић, мр Александар Стојановић и др Ружица Петровић.
  - јуни 2007. Формиране нове Катедре, у складу са Законом о високом образовању и добијеном акредитацијом за Високу школу струковних студија за образовање васпитача.
  - 20. јуни 2007. У оквиру протоколарна посете амбасадора Аустрије и Румуније Вршцу, у оквиру пројекта промовисања вредности Европске уније -разговор са студентима и професорима у свечаној сали школе о европским вредностима и интеграцијама.
  - 04 - 10. јуни 2007. Одржан први део семинара у оквиру пројекта *Даровита деца и релевантни одрасли у региону Јужни Банат и Тимиш*, под покровитељством ЕАР. У раду семинара учествовали су по 25 полазника из Румуније (округ Тимиш) и Србије (Јужни Банат). Семинар су реализовали професори наше школе. На свечаном отварању учеснике су поздравили: амбасадор Румуније у Србији, господин Јон Маковеј, мр Томислав Сухецки испред СО Вршац и академик Грозданка Гојков, директорка Високе школе струковних студија за образовање васпитача.
  - јули 2007. Одржан 13. Округли сто – научни скуп са међународним учешћем - на тему: *Практични аспекти савремених схватања даровитости*. Пријављен је 61 рад учесника из земље и иностранства (Румунија, Словенија, Хрватска, Македонија, Велика Британија). Уз јубилеј академика Босиљке Ђорђевић говорили су академик Ђорђе Ђурић и др Славица Максић. Импулсе за дискусију дао је проф. др Аурел Божин. Госте и учеснике поздравили су градоначелник Вршца, Јовица Заркула и директорка Високе школе академик Грозданка Гојков. (програма рада скупа у прилогу).
  - 5 - 10. август 2007. Научни скуп у Енглеској Универзитет «Варвик» 17. Светска Конференција о даровитима; коауторски рад: *Factor Encouraging High Achievements*, (Пртљага, Ј., Гојков-Рајић, А., Гојков, Г.) представила је Јелена Пртљага, проф.

- 24 - 30. септембар 2007. Одржан други део семинара у оквиру пројекта *Даровита деца и релевантни одрасли у региону Јужни Банат и Тимиш*, под покровитељством ЕАР. У раду семинара учествовало је 50 полазника (по 25 из Румуније и Србије). Семинар су реализовали професори наше школе, а одржавао се у објекту Црвеног крста на вршачком брегу.

## 10. Katedre

U Вишој школи за образовање васпитача делују катедре које свој рад осмишљавају тако да уже стручна питања третирају на микро плану, анализирају, пројектују итд., заузимају ставове пре Наставног већа. Стручну политику Школе унутар група предмета воде, дакле, катедре.

U Школи делују четири катедре:

- Katedra za pedagogiju, psihologiju i metodike, чiji су чланови: академик Grozdanka Gojkov, професор педагогике, mr Viorika Paser, професор педагогике, prof. dr Aurel Božin, професор психологије, doc. dr Savo Ćebić, професор математике, prof. dr Ružica Petrović, професор филозофије и социологије, Biljana Vujasin, професор педагогике, Predrag Prtljaga, професор Информатике, Adrian Božin, професор психологије и mr Aleksandar Stojanović, професор педагогике и шеф Катедре;
- Katedra za maternji jezik (rumunski i srpski), književnost i metodiku: prof. dr Ileana Magda i mr Dragana Josifović, шеф Катедре;
- Katedra za umetnost: prof. dr Jon Lelea, професор музике и шеф Катедре и чланови Катедре: mr Nataša Sturza-Milić, професор физичког васпитања, mr Tomislav Suhecki, професор ликовне културе, prof. dr Adrian Negru, професор сценске уметности и Euđen Ćinč, професор музике; i
- Katedra za strane jezike: dr Tamara Uzelac, професор руског језика и шеф Катедре, a чланови су: mr Sesilija Miklau, професор француског језика, mr Aleksandra Gojkov-Rajić, професор немачког језика, Jelena Prtljaga, професор енглеског језика.

### 10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike za 2006/2007. godinu

U školskoj 2006/2007. godini prioritet članova Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike bio je rad na akreditaciji ustanove, odnosno izrada kurikuluma buduće institucije za obrazovanje vaspitača. Aktivnosti su bile usmerene ka ispunjavanju standarda potrebnih za akreditaciju programa i ustanove od strane Ministarstva prosvete, tako da su svi članovi Katedre uložili veliki trud i dali svoj doprinos. Najveće napore uložila je prof. dr Grozdanka Gojkov, učesćem na brojnim sastancima posvećenim budućoj reformi, sastancima direktora viših vaspitačkih škola, sednicama Konferencije direktora svih viših škola u Srbiji itd.

Osim toga, članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva nastava i rad sa studentima (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na nekoliko stručnih skupova sa saopštenjima;

- većina članova Katedre, pored drugih članova kolektiva, učestvovala je u različitim projektima:
  - na projektu "Daroviti i roditelji i drugi odrasli" dr G.Gojkov, mr Viorika Paser, mr A. Stojanović; ovaj projekat je akreditovan od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i u toku ove školske godine realizovan je u Nišu u maju mesecu (od 07 - 11. 05. 2007.);
  - na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» dr G. Gojkov, dr A. Božin;
  - na projektu prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije pod nazivom *Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*, koji podržava Evropska agencija za rekonstrukciju i Ministarstvo finansija;
  - akademik G. Gojkov je autor projekta "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)" u čiju realizaciju će se uključiti i drugi članovi Katedre;
- gost naše Katedre bio je uvaženi kolega sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu prof. dr Radovan Grandić koji je održao nekoliko predavanja iz Opšte pedagogije studentima I godine;
  - 11-12. 10. 2006. u organizaciji Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda održan je naučni skup sa međunarodnim učešćem »Pedagoška istraživanja i školska praksa – saradnja škole i porodice«, na kome je učestvovao mr A. Stojanović;
    - 09. 11. 2006. god. predavanje za studente, na temu "Učenje učenja u nastavi", kao viziting profesor održao je prof. dr Stipan Jukić, nakon čega je promovisana njegova knjiga "Didaktičko-metodički fragmenti"; o knjizi i autoru su govorili Biljana Vujasin, prof. i mr A. Stojanović, kao moderator;
    - 24.11.2006. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu održan je naučni skup u organizaciji Srpske akademije obrazovanja na kome je zapaženo učešće imala akademik G. Gojkov, kao i prof. dr Ružica Petrović;
    - 08. 12. 2006. u svečanoj sali Skupštine opštine Vršac održana je svečanost povodom 70 godina obrazovanja učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku; tom prilikom je promovisana istoimena monografije; u svim aktivnostima koje su pratile ovaj jubilej bili su angažovani i članovi naše Katedre;
    - 14-16.12.2006. na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu održan je međunarodni interdisciplinarni naučni skup «Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja», na kome je učestvovala dr G.Gojkov, a bio je prisutan i mr A. Stojanović;
    - 30. 05. 2007. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu održan je naučni skup "Didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju" na kome su uzeli učešće i članovi naše Katedre, a radovi će biti objavljeni u zborniku koji će uskoro izaći iz štampe;
    - 04 - 10. 06. 2007. održan je prvi deo seminara u okviru projekta *Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južni Banat i Timiš*, pod pokroviteljstvom EAR. U radu seminara učestvovali su po 25 polaznika iz Rumunije (okrug Timiš) i Srbije (Južni Banat). Seminar su realizovali profesori naše škole, među kojima i članovi naše Katedre
    - 12. 07. 2007. održan je XIII okrugli sto posvećen darovitosti na temu: "Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti"; uvodno izlaganje i impulse za diskusiju dao je prof. dr Aurel Božin; prisutni su bili svi članovi Katedre, a svoja saopštenja će objaviti u Zborniku 13;
    - 24 - 30. 09. 2007. održan je drugi deo seminara u okviru projekta *Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južni Banat i Timiš*, pod pokroviteljstvom EAR. U realizaciji seminara opet su učešće uzeli članovi naše Katedre;
      - član Katedre akademik G. Gojkov objavila je nove knjige: Metateorijske koncepcije pedagoške metodologije i Leksikon pedagoške metodologije;
      - članovi Katedre bili su aktivno uključeni u izdavačku delatnost Škole: akademik G. Gojkov kao glavni i odgovorni urednik, a mr A. Stojanović je radio korekturu i kompjuterski slog.

Izveštaj predao:  
 šef Katedre mr Aleksandar Stojanović

## **10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik, književnost i metodiku za školsku 2006/2007. godinu**

Pored uobičajenih poslova nastave, vežbi, ispita, oba metodičara angažovana su i na praćenju rada studenata u predškolskim ustanovama. Uspješna je i aktivna saradnja sa vrtićima Vršca. Redovan je i pregled seminarskih radova, a postoji mentorstvo I zajedničko angažovanje profesora Katedre oko diplomskih radova studenata.

I u 2006/2007. nastavilo se s radom u okviru izdavačke delatnosti Škole (lektorisanje i prevodi s rumunskog jezika na srpski i obratno).

Profesori Katedre učestvovali su u izradi planova i programa Visoke pedagoške škole.

Katedra je organizovala gostovanje profesora sa Zapadnog Univerziteta "Vasile Goldiș" iz Arada, prof. dr Julijana Negrila i prof. Bijanke Negrila, koji su studentima (na rumunskom nastavnom jeziku) i učenicima III i IV razreda Gimnazije u Vršcu održali po jedno predavanje iz oblasti rumunskog jezika i istorije rumunske književnosti.

Organizovan je prijemni ispit na oba jezika (dva roka) kao izrada i pregled testova.

Učestvovalo se na 13. Okruglom stolu o darovitima, na temu: "Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti".

Izveštaj podnela:  
šef Katedre: mr Dragana Josifović

## **10.3. Izveštaj o radu Katedre za likovnu, muzičku, scensku umetnost i fizičku kulturu za školsku 2006/2007. godinu**

U okviru predmeta: metodika fizičkog, likovnog i muzičkog vaspitanja, telesnog razvoja i zdravstvenog vaspitanja, fizičkog vaspitanja, scenske umetnosti i praktikuma (vokalno-instrumentalni, praktikuma iz likovnog i radionice za igru) nastava kao i planirane aktivnosti su uspešno realizovane na stručno-profesionalnom nivou.

Članovi katedre su pre svega bili usmereni na ostvarivanje *nastavno-metodičkog rada* sa studentima Više škole za obrazovanje vaspitača primenom: savremenih postupaka i metoda, didaktičkih materijala uključujući i savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije kao i inovacijama u nastavi i pedagoškoj praksi.

U ovom periodu realizovane su i druge *vaspitanje-obrazovne* i *stručno-profesionalne* aktivnosti, i to:

- *razmena stručno-profesionalnog iskustva* između članova naše Katedre, saradnja sa članovima drugih katedra Više škole kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad i saradnja sa vršaćkim vrtićima, sa aspekta metodičke i praktične realizacije vaspitanje-obrazovnog procesa na nivou predškolskih ustanova;
- rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti i radionice za igru;

- stručno usavršavanje i usmeravanje studenata za hospitovanje , samostalne aktivnosti i tronedeljne pedagoške prakse;
- izrada novih nastavnih planova i programa, kao i elaborata za akreditaciju dvojezične Visoke Strukovne škole za vaspitače u Vršcu;
- učešće članova Katedre povodom otvaranja Univerzitetske 2006/07. godine itd.

Veoma važni i plodan segment preokupacije članova naše Katedre u ovom periodu je bio usmeren na *naučno-stručni rad*, i to:

- ☞ usavršavanje i učešće na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;
- ☞ predavanja kao „vizit profesor“ u Rumuniji člana Katedre dr Adrijana Negrau ;
- ☞ štampanje monografija, stručnih radova i udžbenika;

### **Vokalno - instrumentalni praktikum**

U toku školske 2006 – 2007. održana su predavanja i vežbe u skladu sa planom i programom rada. U prvom semestru, u okviru teoretskog dela nastave, studenti su upoznati sa osnovnim pojmovima iz oblasti teorije muzike, iz oblasti klasične harmonije kao i sa osnovama principa pisane transpozicije. Vršene su povremene usmene provere znanja.

Vežbe su uglavnom pratile teoretski deo nastave i u okviru njih studenti su primenjivali naučeno gradivo.

Studenti su u toku godine bili upoznati sa zahtevima koji će se pred njima naći na kolokvijumu i u tom smislu su bile organizovane konsultacije. Iako stepen prisutnosti studenata na konsultacijama nije zadovoljavajući, situacija je bolja nego prošle školske godine.

### **Hor i orkestar**

U toku školske 2006 – 2007, hor, solisti i članovi instrumentalnog sastava imali su sledeće nastupe:

- 2. X 2006 – hor i solisti učestvuju na otvaranju nove školske godine za studente Više škole.
- 4. X 2006 - hor, solisti i orkestar na otvaranju nove univerzitetske godine za studente Učiteljskog fakulteta.
- decembar 2006 – hor i solisti (Lalić Elvira, Turkoane Adela i Rakitovan Darian) učestvuju u programu povodom obeležavanja 70 godina školovanja učitelja i vaspitača na rum. jeziku u Vršcu.
- 12. VII 2006 – Darian Rakitovan i prof. Euđen Činč učestvuju na otvaranju okruglog stola o darovitima.

### **Naučne aktivnosti**

U toku protekle školske godine pored redovnih aktivnosti u okviru doktorskih studija, napominjemo tradicionalnu saradnju sa listovima na rumunskom jeziku u kojima je izašlo nekoliko članaka, u glavnom osvrta na muzički život na našim prostorima.

Ističemo i učestvovanje na Okruglom stolu o darovitima kao i objavljen rad u Zborniku 12 .

## **Izveštaj za predmete: Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje i Metodika fizičkog vaspitanja za školsku 2006/2007.**

Nastava iz predmeta **Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje i Metodika fizičkog vaspitanja** je inovirana u skladu sa reformom kroz koju prolazi visoko obrazovanje. Nastojalo se da se preispitaju i unesu odgovarajuće promene u programe učenja navedenih predmeta, posvećujući posebnu pažnju adekvatnom opterećenju studenata, kao i njihovom aktivnom učestvovanju u nastavi. S obzirom na to da je već izvršena podela gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta bilo je praćeno kroz polaganje nekoliko parcijalnih testova tokom godine. Ova praksa vodila je ka visokom nivou uspeha studenata na ispitima, koji su redovno održavani u predviđenim rokovima. Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se uključivali u brojne aktivnosti koje su se odvijale na dosadašnjoj Višoj školi, od kojih posebno naglašavamo angažovanje članova katedre na izradi dokumentacije koja je bila potrebna za akreditaciju ustanove i programa, odnosno njeno prerastanje iz dvogodišnje više u trogodišnju visoku školu strukovnih studija. Kada govorimo o vannastavnim i stručnim aktivnostima, član katedre mr Nataša Sturza Milić je u toku školske 2006/07. bila učesnik (predavač) programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju pod nazivom *Edukacija sadašnjih i budućih učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom* koji je akreditovan od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i koji je u toku navedene školske godine bio realizovan u Nišu u maju mesecu. Takođe, u toku je realizacija projekta prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije pod nazivom *Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*, koji podržava Evropska agencija za rekonstrukciju i Ministarstvo finansija. Projekat traje do kraja 2007. godine, a Nataša Sturza Milić angažovana je kao predavač u okviru projekta, za segment podsticanja motoričke darovitosti na predškolskom i mlađe-školskom uzrastu. Mr Nataša Sturza Milić je u novembru 2006. godine bila angažovana kao predavač na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Beogradu, u okviru multidisciplinarnog predmeta "Sport mladih". Predavala je na temu Primena motoričkih igara u radu sa decom.

Podnosilac izveštaja:  
prof. dr Ion Lelea, šef Katedre

### **10.4. Izveštaj o radu Katedre za strane jezike za školsku 2006/2007. godinu**

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijala se za studente I godine u okviru vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (1 čas nedeljno). Kao strani jezici bili su zastupljeni: engleski, francuski, ruski i nemački jezik. I ove školske godine su, pored navedenih produžnih kurseva stranih jezika, bili organizovani i početni kursevi francuskog, ruskog i nemačkog jezika.

Nastava iz predmeta *Strani jezik* je inovirana u skladu sa reformom kroz koju prolazi visoko obrazovanje. Članovi katedre nastojali su da preispitaju i unesu odgovarajuće promene u programe učenja stranih jezika, posvećujući posebnu pažnju adekvatnom opterećenju studenata, kao i njihovom aktivnom učestvovanju u nastavi. S obzirom na to da je već izvršena podela gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta bilo je praćeno kroz polaganje nekoliko parcijalnih testova tokom godine. Ova praksa vodila je ka visokom nivou uspeha studenata na ispitima, koji su redovno održavani u predviđenim rokovima za sve strane jezike.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se uključivali u brojne aktivnosti koje su se odvijale na dosadašnjoj Višoj školi, od kojih posebno naglašavamo angažovanje članova

katedre na izradi dokumentacije koja je bila potrebna za akreditaciju ustanove i programa, odnosno njeno prerastanje iz dvogodišnje više u trogodišnju visoku školu strukovnih studija.

Kada govorimo o vannastavnim i stručnim aktivnostima, član katedre Jelena Prtljaga je u toku školske 2006/07. bila koordinator programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju pod nazivom *Edukacija sadašnjih i budućih učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom* koji je akreditovan od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i koji je u toku navedene školske godine bio realizovan u Nišu u maju mesecu.

U toku je realizacija projekta prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije pod nazivom *Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*, koji podržava Evropska agencija za rekonstrukciju i Ministarstvo finansija. Projekat traje do kraja 2007. godine, a koordinator projekta i asistent vodje tima su dva člana katedre za strane jezike, Jelena Prtljaga i Aleksandra Gojkov - Rajić.

Kao i do sada, članovi katedre bavili su se prevodjenjem stručne literature za potrebe izdavačke delatnosti Više škole, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Pored toga, članice katedre učestvovala su na naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu i objavile značajan broj radova.

Izveštaj predala  
Jelena Prtljaga, šef katedre

### **10.5. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2006/2007. godini**

U Biblioteci Više škole za obrazovanje vaspitača i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studijskim programima.

Studentima je svakodnevno bila na raspolaganju čitaonica sa dva kompjutera, štampačem i internetom (bežični).

#### Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m<sup>2</sup>

Površina čitaonice - 80m<sup>2</sup>, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond - 27679 bibliotečkih jedinica

#### Računarska oprema:

1 PS klase 586; 1 PS klase 386;

Informacijska uloga Biblioteke odvijala se kroz:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda i Novog Sada, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Više škole za obrazovanje vaspitača u Vršcu.

- u biblioteci se vršila edukacija studenata, nastavnika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

Broj novoupisanih korisnika - 190

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica (knjiga, časopisa, fotokopija) u čitaonici – preko 5000 i van nje, izdavanje uz indeks – 2250;

Novih naslova - 148

Novih bibliotečkih jedinica – 213

13. novembra 2006. obavljen stručni nadzor biblioteke od strane bibliotekara Matice Srpske: Marija Mahovac i Aleksandra Drapšin. Izvršen je uvid u prikupljanje, obradu i čuvanje bibliotečke građe. Deo knjižnog fonda smešten je po predmetima i nalazi se u slobodnom pristupu korisnicima, što je posebno pozitivno ocenjeno. Prema inventarnoj knjizi monografskih publikacija, biblioteka je na taj dan imala 27446 knjiga. Biblioteka ima alfabetski katalog monografskih publikacija i kataloška obrada se obavlja korektno u skladu sa međunarodnim standardom ISBD(M). Preporučeno je da se iznađu mogućnosti za uvođenje elektronske obrade publikacija i usluživanja korisnika. S obzirom da revizija knjižnog fonda nije rađena više od deset godina, preporučeno je da se obave pripreme i započne sa redovnom revizijom bibliotečkih zbirki i ujedno da se otpišu sve izgubljene, nepotrebne i zastarele publikacije.

U tom smislu, urađena je priprema, popis svih publikacija kako u slobodnom prostoru, tako i u magacinskom i pristupilo se formiranju liste predloga za otpis izgubljenih, zastarelih i nepotrebnih publikacija. Takođe je izvršen inventarni popis i kataloška obrada legata Milana Pražića koji broji 1052 bibliotečke jedinice, smeštenih u čitaonici biblioteke. U toku je inventarni popis i kataloška obrada legata Mihaila Palova. Do sada je obrađeno 600 bibliotečkih jedinica, a procenjuje se da ima preko 3000 hiljade.

Od 13. juna 2007. kada je akreditovana Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, a u skladu sa standardima, biblioteka i čitaonica dostupni su studentima i ostalim korisnicima radnim danima od 8,00 do 20,00 časova i subotom od 10,00 do 12,00 časova.

Izveštaj podnela:

Biljana Vujašin, prof. pedagogije, bibliotekar

**11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku  
školske 2006/2007. godine**

<b>Akademik Grozdanka Gojkov</b>		
	<b>Knjige:</b>	
	Triangulacija u pedagoskom istraživanju (pregledni naučni rad)	Pedagogija LXI, br. 2, 2006. UDK: 37.012 – tekst je deo rada u okviru projekta Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije (Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine br. 149049 za 2006-2010. godinu)
	Metateorijske koncepcije kao osnov pedagoških teorija i modela (pregledni naučni rad)	Pedagogija LXI, br. 1, 2006. UDK: 37.012 – tekst je deo rada u okviru projekta Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije (Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine br. 149049 za 2006-2010. godinu)
	Postmoderna pedagogija i daroviti	Zbornik br. 12, (XII Okrugli sto – naucni skup sa međunarodnim ucescem), Visa skola za obrazovanje vaspitaca Vrsac, i Univerzitet «Tibiskus», Temisvar – Rumunija, 2006. str. 148-155
	Pravci promena kojima Univerzitet stremi i ocekivanja poslovnog sveta (gde je tacka na kojoj se pogledi na kompetentnost Univerziteta sukobljavaju sa poslovnim svetom)	Zbornik rezimea sa međunarodnog interdisciplinarnog skupa – Evropske dimenzije reforme obrazovanja, Novi Sad, 2006. godine, str. 25
	Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov – Rajić, Jelena Prtljaga, <i>Factors Encouraging High Achievements</i>	Rad izlagan na svetskoj konferenciji <i>Worlds of Giftedness: From Local to Global</i> , the University of Warwick, 5 -10. avgusta, 2007.
	Prof.dr Mihajlo Palov – pedagoški tragovi u vremenu – O multikulturalnosti iz pedagoškog ugla	Simpozionul international “Oameni de seama ai Banatului” – edtia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea “Tibiscus” 12.05. 2006.
	Pedagogy and European integrative trends (The development of desirable communicative and self-reflexive skills as pedagogical contribution to social aspect of European integrative trends)	Zbornik radova sa IV Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma sa temom “Susret kultura” održanog 1 i 2. XII 2006. u Novom Sadu u sklopu obeležavanja pedesetogodišnjice Filozofskog fakulteta, str 837 - 848.
	Metodološke dileme iz novog ugla,	<i>Pedagoška stvarnost</i> , Novi Sad,

	(prikaz)	2006, 52(2006), 9-10, p. 871-872.
	Dr Nikola Gavrilović (in memoriam)	<i>Pedagoška stvarnost</i> , Novi Sad, 2006/ 5-6 p. 503-505
	Postmoderne alternative razvoja kreativne energije studenata	Zbornik apstrakata sa međunarodne konferencije na temu: Energija – izvor postojanja. Organizacija: Internacionalna Asocijacija »Kosmos i filozofija«, Asocijacija filozofa Južne Evrope i Vojvođanska akademija nauka i umetnosti, Novi Sad, 2006.
	Disappearance of philizophy in pedagogy	EDUCATIA-PLUS, nr. 5. 2007., Editura UAV Arad, 2007. p.35-49 ISSN 1842-077X
	Правци промена ка којима универзитет стреми и очекивања пословног света ( <i>где је тачка на којој се погледи на компетентност универзитета сукобљавају са пословним светом</i> )	Зборник радова са међународног интердисциплинарног научног скупа «Европске димензије реформе система образовања и васпитања» стр.363-372 . Издавач: Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, 2007.
	Bolonjska deklaracija i funkcija visokog obrazovanja	Zbornik rezimea sa naučnog skupa «Bolonjski proces i visoko obrazovanje u Srbiji» održanog 27. IV 2007. u Beogradu u organizaciji Srpske akademije obrazovanja.
	Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju,* <i>I deo</i> – pregledni naučni rad	Pedagogija –časopis foruma pedagoga Srbije i Crne Gore, 3/2007, pag. 385-398.
	Paradigma cercetarilor calitative in prdagogie	STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ, REVISTĂ TRIMESTRIALĂ EDITATĂ DE UNIVERSITATEA DE VEST »VASILE GOLDIȘ«, ARAD, ANUL III, NR.1 (8), Matie 2007. »Vasile Goldiș«, University Press, Arad, România, pag. 19-29.
	Takmičenje paradigmi u kvalitativnim pedagoškim istraživanjima	Zbornik odseka za pedagogiju, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju, sveska 20-21, 2006/2007, pag. 39-68.
	<b>Recenzije, kritike, polemike</b>	
	Porodica i vrednosne orijentacije budućih učitelja	Beograd, 2006. Učiteljski fakultet.
	dr Nikola Gavrilović “Vršačka učiteljska škola u doba srpskog Vojvodstva i tamiškog Banata”	VŠV, 2006.
	Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji	Zbornik radova/ knjiga 1; Tema broja: Ka evropskom obrazovnom prostoru: tokovi promena,

		Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2006.
	Projekat «Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji» Tema broja: NA PUTU KA «EVROPI ZNANJA»	Zbornik radova / knjiga 2 Izdavač- Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2006.
	Pretpostavke uspešne nastave / priredio Stevan Krnjić	Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2006.
	Milena Valenčič Zuljan, Janez Vogrinc, Zvonka Krištof i Cvetka Bizjak., «Učitelj mentor v sistemu pripravnštva»	(Evropski socijalni sklad i Ministarstvo za šolstvo in šport R Slovenije), Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, septembar 2006.
	Teorija in praksa v izobraževanju učiteljev	ur: Cirila Peklaj, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2006.
	Dragoljub Krneta, Interaktivno učenje i nastava	Fakultet za političke i društvene nauke, Banja Luka, 2006.
	Maksić, Slavica Podsticanje kreativnosti u školi	Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2006
	Budimir - Ninković, Gordana Savremena porodica i škola	Učiteljski fakultet - Jagodina, 2006.
	Interaktivna pedagogija (izbor tekstova i završna studija), priredila: Olivera Knežević-Florić	Savrz pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2006.
	Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu	(predgovor, Gojkov,G., p.5-7) Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
	Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji	Zbornik radova/knjiga 3 Tema broja: <i>Sistem obrazovanja u Srbiji u vertikali evropskih vrednosti</i> , Izdavač: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2007.
	Profesional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere Recenzenti: prof. dr B. Marentić-Požarnik, University of Ljubljana, prof. dr Grozdanka Gojkov, Univerzitet u Novom Sadu i Ulla Lindgren, Unima University,. Sweden.	Edited by Milena Zuljan and Janez Vogrinc, Univerziti of Ljubljana Faculti of Education i EUROPEAN SOCIAL FUND, Ljubljana, 2007
<b>Dr Ileana Magda</b>		
	U koautorstvu sa M. Negru: Bilingvizam kod predškolske dece	"Predškolsko vaspitanje", Temišvar, 2007, str. 34-37.
	U koautorstvu sa M. Negru: Bilingvizam kod predškolske dece	"Eduka 5 plus", Arad, 2007, str. 106-109.
<b>Prof. dr Aurel Božin</b>		
	Opšte obrazovne strategije podsticanja psihičkog razvoja	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Dr Savo Čebić</b>		
	МАТЕМАТИКА 2 практикум	АрхиВ, 2006.

	(неодређени интеграл, одређени интеграл, диференцијалне једначине, комбинаторика, вероватноћа и статистика)	
	МАТЕМАТИКА 1 збирка решених испитних задатака за студенте високих техничких школа	АрхиВ, 2007.
	Геометрија у школској настави математике	ИНОВАЦИЈЕ у настави, часопис за савремену наставу, број 2, Учитељски факултет, Београд, 2006. Чланак је објављен и у монографији Методички аспекти наставе математике, у издању Учитељског факултета у Београду, 2006.
	<b>Recenzije:</b>	
	ПРАКТИКУМ из Методике наставе математике (М. Дејић, Ј. Милинковић, М. Зељић, О. Ђокић)	Учитељски факултет, Београд, 2006.
	ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ (Др Мирко Дејић)	Учитељски факултет, Београд, 2006.
<b>Mr Viorika Paser</b>		
	«70. ГОДИНА ОБРАЗОВАЊА ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ У ВРШЦУ»; поглавља у монографији	Vršac 2006; Viša škola za obrazovanje vaspitača, ISBN 86-7372-063-X, str. 65-81 i 220-242;
<b>Mr Aleksandra Gojkov Rajić</b>	Karl Ce i Nemačka drama	<u>Educația Plus</u> , nr. 5, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 340 pagini);
	Ferdinand Raimund pe scena Teatrului Orașănesc din Vârșeț	<u>Agora, Psycho-Pragmatic</u> , nr. 3, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-6840, 100 pagini);
	Grozanka Gojkov, Aleksandra Gojkov - Rajić, Jelena Prtljaga: <i>Factors Encouraging High Achievements</i>	Rad izlagan na svetskoj konferenciji <i>Worlds of Giftedness: From Local to Global</i> , the University of Warwick, 5 -10. avgusta, 2007.
	Prevodi rezimea radova na nemački jezik	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Dr Adrian Negru</b>		
	«70. ГОДИНА ОБРАЗОВАЊА ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ У ВРШЦУ»; поглавља у монографији	Vršac 2006; Viša škola za obrazovanje vaspitača, ISBN 86-7372-063-X, str. 65-81 i 220-242;
	A. Negru и други, Метатеоријски	ISBN 86-84367-30-8, UDK

	акценти педагошке методологије – контекст и његово разумевање (поглавље у монографији: стр.181-199)	371.3::73/76, Savez Pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2006;
	Banatske slikarske radionice kao deo evropskog kulturnog prostora – kvalitativni pristup istraživanju, Monografija (istraživačke studije)	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007, ISBN 978-86-7372-070-8, 140 str;
	<i>Порекло првих икона у Банату</i>	Алманах 2006, Либертеата, Панчево;
	Proceeding of the International Symposium, Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Humanistic Sciences	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Romania; 16-18 November, 2006, <i>Didactics and Methodology- A constructivist Approach to Education from the Perspective of the Theory of Art</i> -page 287-295 ; ISBN:(10)973+752+107+2; (13)978-752-107-1.
	Condițiile pedagogice de dezvoltare a capacităților creative la arta plastică în educația timpurie (Педагошки услови за развој креативних способности у ликовној култури на млађем школском узрасту)	Educatia 5 Plus, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, ISSN 1842-077X;
	Естетика и даровити, Зборник радова са међународног научног скупа Даровитост, интеракција, индивидуализација,	Виша школа за образовање васпитача Вршац – Универзитет „Тибискус“, Темишвар, Румунија, ISBN 86-7372-066-4; YUISSN 1820-1911, UDK: 371.95, 88-95;
	Dezvoltarea competențelor institutorilor pentru intrgrarea conținuturilor curriculare din domeniul educației estetice (Razvoj kompetencija vaspitača za integrisanje kurikularnih sadržaja oblasti estetskog obrazovanja)	Editura Orizonturi Universitare, Temišvar, Rumunija, ISSN 1841-8589, 14-17;
<b>Dr Jon Lelea</b>		
	Instruirea învățătorilor și a educatorilor în limba română la Vârșeț - Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu, Koautori G. Popi, A. Negru, M.Maran, V. Paser, E. Cinci, T. Spăriosu, V. Cebzan.	VŠV, Vršac, 2006.
	Практични аспекти савремених схватања музичке даровитости у удбеницима музичке културе	Виша школа за образовање васпитача Вршац, XIII Међународни округли сто, Зборник радова бр. 13;
	Иновације у алтернативним удбеницима „Музичка култура“ за I и II разред на румунском језику као „модус акцелерације“	Београд, I Научни скуп (Иновације у основношколском образовању), у часопису „Иновације у настави“,

	музичке даровитости и креативности,	Учитељски факултет у Београду;
	Inovații în manualele de „Cultură muzicală” pentru clasele a I-a și a II-a în limba română	У часопису „Агора” Факултета за психологију и социјалну асистенцију, Арад, Румунија;
	Иновације у настави кроз садржаје алтернативних уџбеника Музичка култура за I до IV разреда основне школе и „Приручника за учитеље“	Београд, Зборник радова, Завод за уџбенике и наставна средства;
<b>Dr Stevan Konstatinović</b>		
	Соцреалистички роман у словенским књижевностима, Љубитељи књиге	Нови Сад, 2007, монографска публикација
	Култура говора и комуникације	ВШСТ, Вршац, 2007., уџбеник
	Русинска књижевност, напуштање поетика XX и наговештаји нових поетика у XXI веку	Златна греда, Нови Сад, 2007.г.
	Русинска књижевност, напуштање поетика XX и наговештаји нових поетика у XXI веку	часопис Националног института за украјинистичке студије „Гражда”, Ужгород, Украјина, 2007.г.
	Изазов за школство – целодневна настава	Мисао, Нови Сад, 2007.г.
	Јак жвератко види Руснака, књижевна критика	ШВ,3/2007, 366-370
	Кед би ње було шмерци – ње було би Боха, књижевна критика	ШВ, 4/2007, 499-502.
	Малјунки шћезнутохо швета	ШВ, 1/2007, 65-68.
<b>Mr Nataša Sturza Milić</b>	Mogućnosti prepoznavanja rane motoričke darovitosti primenom modifikovane baterije motoričkih testova	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Mr Aleksandar Stojanović</b>		
	Savremeni pedagoški pristupi u interakciji sa darovitima	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
	Specifičnosti saradnje nastavnika i roditelja darovitih učenika	Inovacije u nastavi, 2/07, Učiteljski fakultet, Beograd, str. 97 - 106.
<b>Mr Cecilia Mikleu</b>	Prevodi rezimea na francuski jezik	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Dr Tamara Uzelac</b>		
	Prevodi rezimea na ruski jezik	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Doc. dr Ružica</b>		

<b>Petrović</b>		
	<b>Knjiga:</b>	
	Антрополошко-етички огледи, (друго, допуњено издање)	Педагошки факултет, Јагодина, 2006.
	Улога и значај говорничког дара у наставној делатности.	Zbornik br. 12 sa Међународног научног skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
	Даровитост и стваралаштво наставника и ученика	Узданица, Педагошки факултет, Јагодина, 2007.(часопис)
	Филозофија морала Р. М. Хера (приказ)	Узданица, Педагошки факултет, Јагодина, 2007.
	Комуникациона компетентност у научно-наставној делатности	Зборник радова са међународне научне конференције, Педагошки факултет, Јагодина, 2007.
<b>Mr Mircea Maran</b>		
	<b>Monografije:</b>	
	<i>Cronicari petroviceni</i>	Libertatea, Pančevo 2006.
	<i>Instruirea învățătorilor și a educatorilor în limba română la Vârșeț - Șkolovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu</i> , Koautori G. Popi, A. Negru, I. Lelea, V. Paser, E. Cinci, T. Spăriosu, V. Cebzan	VŠV, Vršac, 2006.
	<i>Udžbenici:</i>	
	<i>Istoria poporului român, dodatak u: Biljana Trebješanin, Biljana Gaćanović, Ljiljana Novković, Natura și societatea pentru clasa a patra a școlii elementare</i>	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 2006, str. 114-126. ISBN 86-17-13827-0
	<i>Učenci i udžbenici istorije dvadesetog veka</i>	Nastava i istorija, Novi Sad, god. 4, br. 6 (2006), str. 155-157. ISSN 1451-642X.
	<i>Rumuni u gradovima južnog Banata u drugoj polovini XIX i početkom XX veka, „Susret kultura“</i>	Zbornik radova, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad 2006, ISBN 86-80271-36-5; <a href="http://www.ff.ns.ac.yu/elpub/susretkultura/">www.ff.ns.ac.yu/elpub/susretkultura/</a>
	<i>„Astra” și mișcarea culturală a românilor din Banatul iugoslav în ultimii ani interbelici (1935-1941)</i>	Floare de latinitate, Novi Sad, br.4-5/2006, str.47-60.
	<i>Caietul de literatură română din secolul al XIX-lea al teologului Timotei Popovici din Deliblata</i>	Almanah Libertatea, Pančevo 2007.
	<i>Sofronie Ivacicovici – primul nostru profesor, Actele simpozionului „Oameni de seamă ai Banatului</i>	” ediția a X-a, Timișoara, 2007, str. 118-122, ISBN 978-973-695-255-5;
	<i>Situația demografică a românilor din Banatul sârbesc în prima jumătate a secolului al XX-lea, u Universitatea</i>	Cluj-Napoca, 24-27 mai 2006, Presa Universitară Clujeană, 2007, str. 131-140, ISBN: 978-973-610-

	„Babeş-Bolyai”-Centrul de Studiere a Populației, Academia Română-Centrul de studii transilvane, Biblioteca Austria, Cluj-Napoca, Supliment al Masteratului de socio-antropologie istorică, VIII, Mișcări de populație și aspecte demografice în România în prima jumătate a secolului XX, Lucrările Conferinței internaționale „Mișcări de populație în Transilvania în timpul celor două războaie mondiale”	530-2
	<i>O atestare documentară a Alibunarului din anul 1579</i>	Făclia, Alibunar, br. 18, avgust 2007.
	<i>Aurel Vlaicu la Vârșeț</i>	Magazin istoric, București, br. 9 (486), septembar 2007, str. 56-57, ISSN 0541-881X
	<i>Câteva documente despre românii din Banatul de Vest în revoluția de la 1848-1849</i>	„Studii bănățene”, Volum coordonat de Valeriu Leu, Carmen Albert, Dumitru Țeicu, Editura Mirton, Timișoara 2007, str. 293-303, ISBN 978-973-52-0177-7
	<i>Заступљеност историје Румуна у уџбеницима за основну и средњу школу</i>	Уџбеник и савремена средства, Зборник поводом 50 година рада Завода за Уџбенике, Београд 2007, стр. 171-176, ISBN 978-86-17-14911-4
	<b>Recenzije:</b>	
	Ion Dejan, <i>România în perioada anilor 1907-1945, dodatak u Suzana Rajić, Kosta Nikolić, Nebojša Jovanović, Istorija pentru clasa a VIII-a a școlii elementare</i>	Beograd 2006.
	<b>Prevodi:</b>	
	Suzana Rajić, Kosta Nikolić, Nebojša Jovanović, <i>Istorija pentru clasa a VIII-a a școlii elementare</i>	Beograd 2006.
<b>Jelena Prtljaga</b>	Engleski modalni glagoli can i may sa značenjem prošle mogućnosti, dozvole i sposobnosti i njihovi ekvivalenti u srpskom jeziku	Inovacije u nastavi, XIX, 2006/4, str. 78-88, Učiteljski fakultet Beograd, (UDC 811.111: 366.582)
	The English Modal Verb Can expressing dynamic meanings and its Serbian Equivalents	Rezime rada objavljen u zborniku rezimeea <i>Book of Abstracts</i> , School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Greece (ISBN: 978-960-86924-8-0)
	Jelena Prtljaga, Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov - Rajić <i>Factors Encouraging High Achievements</i>	Rad izlagan na svetskoj konferenciji <i>Worlds of Giftedness: From Local to Global</i> , the University of Warwick, 5 -10. avgusta, 2007.
	Prevodi rezimeea radova na engleski jezik	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u

		nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Euđen Činč</b>	Načini edukacije budućih vaspitača za individualni rad sa predškolskom decom	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
	<i>Instruirea învățătorilor și a educatorilor în limba română la Vârșeț - Șkolovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu</i> , Koautori G. Popi, A. Negru, I. Lelea, V. Paser, M. Maran, T. Spăriosu, V. Cebzan.	VŠV, Vršac, 2006.
<b>Adrijan Božin</b>	Identifikacija i razvijanje darovitosti na predškolskom uzrastu	Zbornik br. 12 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Vršac, 2006.
<b>Mr Tomislav Suhecki</b>		
	Ko se plaši darovitih	Rad saopšten na 13. međunarodnom okruglom stolu Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti u Vršcu, 12. jula 2007. godine; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea
<b>Predrag Prtljaga</b>	Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga Primena računara i engleskog jezika u radu sa darovitom decom.	Rad saopšten na 13. međunarodnom okruglom stolu Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti u Vršcu, 12. jula 2007. godine; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 987-86-7372-075-3)

**12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima  
u toku školske 2006/2007. godine**

	Podneto saopštenje	Naziv stručnog skupa
<b>Akademik Grozdana Gojkov</b>		
	Postmodern Pedagogical Challenges	International Symposium »Research and Education in an Innovation Era« - Section I »Tradition and Modernity in Humanistic Sciences«, University <i>Aurel Vlaicu</i> , Arad, Romania , 16-18. November, 2006.
	Pedagoški izazovi postmoderne	Srpska akademija obrazovanja, Beograd, novembar 2006.
	Pravci promena ka kojima stremi univerzitet i očekivanja poslovnog sveta (gde je tačka na kojoj se pogledi na kompetentnost univerziteta sukobljavaju sa poslovnim svetom), saopštenje	Međunarodni interdisciplinarni naučni skup «Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja», Novi Sad, 14-16. decembar 2006. Organizator: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju - Novi Sad, suorganizator: Pedagoški fakultet - Univerzitet u Ljubljani
	Postmodern Pedagogical Challenges	Internacionalni simpozijum na temu: Research and Education in Innovation Era, University «Aurel Vlaicu» Arad (Rumunija), 16. XI 2006.
	Postmodern Pedagogical Challenges	International Symposium »Research and Education in an Innovation Era« - Section I »Tradition and Modernity in Humanistic Sciences«, University <i>Aurel Vlaicu</i> , Arad, Romania , 16-18. November, 2006.
	Bolonjska deklaracija i funkcija visokog obrazovanja	saopštenje na naučnom skupu «Bolonjski proces i visoko obrazovanje u Srbiji» održanog 27. IV 2007. u Beogradu u organizaciji Srpske akademije obrazovanja.
	Modularna teorija i darovitost	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
	Disappearance of philisophy in	Universitatea „Aurel Vlaicu” din

	pedagogy	Arad, Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială, Arad, mai 2007.
	Unde merge Universitatea?, Zilelor Academice Aradene pentru activitatea științifică și comunicarea prezentată în cadrul „ZILELOR ACADEMICE ARĂDENE”	ediția a XVII, 11-13. V 2007. (Diplomă – România, MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD
	Uticaj naučnih koncepata na didaktičke koncepcije	saopštenje - naučni skup «Didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju» u organizaciji: Učiteljski fakultet - Beograd i časopis za savremenu nastavu <i>Inovacije u nastavi</i> , Beograd, 30. maj 2007.
	J. Prtljaga, A. Gojkov-Rajić, G.Gojkov, <i>Factor Encouraging High Achievements,</i>	World Council for Gifted and Talented Children - 17 <sup>th</sup> Biennial Conference, University of Warwick, England, Avgust 5-10. 2007. saopštenje
<b>Prof. dr Ileana Magda</b>		
	Međunarodni simpozijum "Reforme u ranom obrazovanju u Rumuniji". Saopštenje u koautorstvu sa M. Negru: Bilingvizam kod predškolske dece	Temišvar, februar 2007.
<b>Dr Jon Lelea</b>		
	Иновације у алтернативним уџбеницима „Музичка култура“ за I и II разред на румунском језику као „модус акцелерације“ музичке даровитости и креативности,	Београд, I Научни скуп (Иновације у основношколском образовању), у часопису „Иновације у настави“, Учитељски факултет у Београду;
	„De la necesități la inovații”, Inovații în învățământul general din Serbia prin intermediul manualelor „Cultura muzicală” cl. I-IV-a în limba română și a „Ghidului învățătorulu”,	Међународни симпозијум (Банат, културна прошлост и садашњост) Решица, Румунија;
	Промоција алтернативних уџбеника „Музичка култура“ за 1 и 2 разред основне школе	Међ. Сај. књига (7-12. 10. 2007), Јаши, Румунија;
<b>Dr Tamara Gorelova Uzelac</b>		
	Antropologija kao ontološka osnova praktičnog pristupa identifikaciji i monitoringu talentovane dece	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti”- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač:

		Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
	U koautorstvu sa M. Uzelac: Mogućnost teleološkog pristupa tumačenju pojma »Talenat« u društvu zadojenom idejom globalizma	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Dr Stavan Konstatinović</b>	Bezbednosni aspekti rada sa darovitim decom predškolskog uzrasta i mlađe-školskog uzrasta	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Mr Viorika Paser</b>		
	Kreiranje povoljne atmosfere za razvoj darovitosti na predškolskom uzrastu	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Dr Ružica Petrović</b>		
	Енергија- извор постојања, Тема: Стваралачка енергија, Нови Сад, 21- 23. 09. 2006.	Организатори: Асоцијација филозофа југоисточне Европе (Софија), Асоцијација Космос и филозофија, (Атина) и ВАНУ, (Нови Сад).
	Учешће на тему: Philosophical values of the european spirit (Филозофске вредности европског духа).	XXIV SESSION INTERNATIONAL VARNA PHILOSOPHICAL SCHOOL PHILOSOPHY BRIDGING CIVILIZATIONS AND CULTURES, Варна, 2006.
<b>Dr Savo Ćebić</b>		
	Kako pripremati darovite matematičare za bavljenje matematikom kao osnovnom profesijom	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan

		12. jula 2007. u Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
	Међународни научни скуп: Учитељи некада и данас, Тема: Етика учитељског позива	Учитељски факултет, Суботица, 25, септембар, 2007.
<b>Mr Mircea Maran</b>		
	Међународни научни скуп „Razvodi brakova u Banatu od XVII do XXI veka“	Arad, Rumunija, 19-21. oktobar 2006.
	Seminar „Udžbenici u nastavi istorije XXI veka“	Institut Georg Ekert, Braunšvajg, Nemačka, 21-24. novembar 2006.
	U koautorstvu sa dr Aleksandrom Petrović: Obrazovna dostignuća: intervju u nastavi istorije	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
	Међународни научни скуп „Zajednički elementi u običajima i tradiciji Banata“	Vladimirovac, 16. avgust 2007.
	Међународни научни скуп „Zajednički elementi u običajima i tradiciji Banata“	Valjug, Rumunija, 6-8. septembar 2007.
	Међународни симпозијум „Banat – историјска и културна прошлост“	Rešica, Rumunija, 12-14. oktobar 2007.
<b>Mr Aleksandra Gojkov-Rajić</b>	Literatura germana in spatiul unic european	Učešće na str. skupu u Aradu 11-13. maja 2007. The Academic Days of Arad.
	Karl Ce i Nemačka drama	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Jelena Prtljaga</b>	The English Modal Verb Can expressing dynamic meanings and its Serbian Equivalents, rad prezentovan na naučnom skupu.	3rd International Conference of Modality in English, održanom u Solunu, od 4. do 6. maja 2007. godine;
	Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga <i>Primena računara i engleskog jezika u</i>	Rad saopšten na 13. međunarodnom okruglom stolu

	<i>radu sa darovitom decom.</i>	<i>Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti u Vršcu, 12. jula 2007. godine; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 987-86-7372-075-3)</i>
<b>Predrag Prtljaga</b>	Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga <i>Primena računara i engleskog jezika u radu sa darovitom decom.</i>	Rad saopšten na 13. međunarodnom okruglom stolu <i>Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti u Vršcu, 12. jula 2007. godine; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 987-86-7372-075-3)</i>
<b>Euđen Činč</b>		
	Podsticajni i ograničavajući faktori muzičke kreativnosti	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Mr Tomislav Suhecki</b>		
	Ko se plaši darovitih	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Mr Nataša Sturza Milić</b>		
	Jedan pristup proceni motoričke darovitosti u fizičkom vaspitanju na mlađe-školskom uzrastu	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Mr Aleksandar Stojanović</b>		
	Specifičnosti saradnje nastavnika i roditelja darovitih učenika	Zbornik rezimea sa Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem "Pedagoška istraživanja i školska

		praksa" održanog u organizaciji Instituta za pedagoška istraživanja, Beograd, 11-12. oktobar 2006.
	Kompetencije nastavnika u svetlu promena u savremenom obrazovanju	Naučni skup "Didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju, Učiteljski fakultet, Beograd, 30. maj 2007.
<b>Biljana Vujsin</b>		
	Savetodavni rad u funkciji ostvarivanja darovitosti	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.
<b>Adrijan Božin</b>	Razvojna psihologija celokupnog života i teorija psihosocijalnog razvoja Erika Eriksona	Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu - Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007.

### 13. Komisije za diplomatske ispite u školskoj 2006/2007. godini

<b>Mentor</b>	<b>Članovi komisije</b>	<b>Zamena</b>
1. mr Viorika Paser	1. dr S. Čebić 2. mr N. Sturza-Milić	J. Prtljaga, prof.
2. dr G. Gojkov	1. dr I. Magda 2. J. Prtljaga, prof.	mr N. Sturza-Milić
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. mr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr I. Magda (na R jeziku)	dr S. Čebić
4. mr D. Josifović	1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić	mr A. Stojanović
5. dr I. Magda	1. mr V. Paser 2. dr J. Lelea	mr A. Gojkov-Rajić
6. mr N. Sturza-Milić	1. mr A. Gojkov-Rajić 2. J. Prtljaga, prof.	dr J. Lelea
7. dr A. Božin	1. dr A. Negru (na S i R jeziku) 2. mr A. Stojanović (na S jeziku) 2a. dr I. Magda (na R jeziku)	dr J. Lelea
8. dr S. Čebić	1. mr V. Paser 2. dr R. Petrović	mr D. Joisifović
9. mr A. Stojanović	1. dr I. Magda 2. J. Prtljaga, prof.	mr N. Sturza-Milić

## 15. Diplomski radovi u školskoj 2006/2007. godini

PROFESOR	STUDENT	TEMA	FAZA IZRADE
mr Dragana Josifović	1. Ivana Mihajlović	Poezija za decu Dragana Lukića u funkciji razvoja govora predškolske dece	Rad odbranjen
	2. Vedrana Mrkaja	Govorni razvoj deteta	rad odbranjen
	3. Bojana Borojević	Čudne, smešne, lepe i "loše" reči poezije za decu i njihova upotreba u vaspitno-obrazovnom procesu dečijeg vrtića	rad odbranjen
	4. Svetlana Jaćimović	Poezija za decu Grigora Viteza - čitav svet pretvoren u pesmu	rad odbranjen
	5. Maja Juga	Usmena (narodna) književnost za decu predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	6. Snežana Dražić	Poezija za decu Otona Župančića i mogućnosti njene upotrebe u razvoju govora predškolske dece	rad odbranjen
	7. Bojana Jelačić	Mogućnosti upotrebe stihova Jojana Jovanovića Zmaja u sviom v-o aktivnostima dečijeg vrtića	rad odbranjen
	8. Jelena Šupić	Upotreba slikovnica u predškolskoj ustanovi	rad odbranjen
	9. Marina Ilić	Primena kratkih usmenih jezičkih formi u razvoju govora predškolske dece	rad odbranjen
	10. Marija Pavlović	Branko Ćopić - metafora kao literarni doživljaj	rad odbranjen
	11. Milojka Golubović	Kritičari o stvaralaštvu za decu Dragana Lukića	rad u toku
	12. Branka Stojaković	Tematsko bogatstvo u stvaralaštvu za decu Branka Ćopića i mogućnosti upotrebe Ćopićevog dela u predškolskoj ustanovi	rad odbranjen
	13. Marija Peruničić	Odlike slikovnice kao knjige za mlađe uzraste i mogućnosti njene upotrebe u predškolskoj ustanovi	rad u toku
	14. Jasmina Milošević	Igra i nonsens, paradoks i humor u poeziji za decu Dušana Radovića	rad u toku
	15. Biljana Višekruna	Igre rečima Zvonimira Baloga kao materijal za podsticanje govornog stvaralaštva predškolskog deteta	rad odbranjen
	16. Marina Meheš	Višeznačnost srpske umetničke bajke	rad odbranjen

	17. Igor Srdanović	Univerzalne poruke i lepota lika malog princa iz istoimenog romana Antoana Sentegziperija	rad odbranjen
	18. Goran Olujić	Igre rečima u razvoju govora predškolske dece	rad u toku
<b>prof.dr Grozdanka Gojkov</b>	1. Ivana Toader	Konstruktivistička perspektiva razvoja darovite dece	rad odbranjen
	2. Petrović Jelena	Oblici saradnje roditelja i vaspitača u savremenim koncepcijama dečijih vrtića	rad u toku
	3. Eva Ilić	Procesualnost kao bitna odlika formulisanja ciljeva vaspitanja	rad u toku
	4. Biljana Mitić	Činioci i izazovi uspešnog obrazovanja za građansko društvo	rad u toku
	5. Maja Jeremić	Valjanost u tradicionalnoj i novoj istraživačkoj paradigmi	rad u toku
	6. Jasmina Cojkić	Mogućnosti i ograničenja vaspitanja kao specifične ljudske delatnosti	rad u toku
	7. Ljubiša Nikolić	Podsticaj i/ili sprečavanje kao vaspitna mera	Rad u toku
	8. Milana Stojković	Savremeni modeli podsticanja i razvijanja darovitosti	Rad u toku
	9. Biljana Letić	Faktori određenja cilja vaspitanja	Rad odbranjen
<b>mr Nataša Sturza-Milić</b>	1. Svetlana Lazić	Metodički aspekti organizovanja sadržaja fizičkog vaspitanja po centrima interesovanja u okviru modela "A" i ostvarivanje programa v-o rada sa decom predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	2. Đorđe Rocanov	Pravilno držanje tela predškolskog deteta kao jedan od najvažnijih zadataka fizičkog vaspitanja	rad odbranjen
	3. Julijana Buzadžija	Sredstva fizičkog vaspitanja u funkciji ostvarenja cilja i zadataka fizičkog vaspitanja	rad odbranjen
	4. Divna Stamenković	Motorni razvoj kao deo celokupnog razvoja predškolskog deteta	rad odbranjen
	5. Ljubina Arsić	V-o značaj pokretnih igara na jaslenom uzrastu	rad odbranjen
	6. Svetlana Mokraček	V-o značaj i neophodnost primene pokretnih igara na predškolskom uzrastu	rad odbranjen
	7. Nataša Todorović	Sredstva fizičkog vaspitanja	rad odbranjen
	8. Sanja Zlatanović	Motorni razvoj deteta jaslenog uzrasta	rad u toku

	9. Biljana Stanojević	Motorni i fizički razvoj predškolskog deteta kao sastavni deo celokupnog razvoja	rad u toku
	10. Branka Gomirac	Prirodni oblici kretanja u funkciji ostvarenja programnog sadržaja fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi	rad u toku
	11. Jelena Miljković	Materijalni uslovi predškolske ustanove kao uslov za dobru realizaciju programa fizičkog vaspitanja	rad u toku
	12. Jasmina Kolarević	Kontrola i procena efekata fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta	rad u toku
	13. Jovana Radaković	V-o značaj i primena sadržaja fizičkog vaspitanja u radu sa decom jaslenog uzrasta	rad u toku
	14. Nataša Đorđević	V-o značaj i primena pokretnih igara na predškolskom uzrastu	rad u toku
	15. Biljana Kirovski	Organizacija pokretnih igara sa decom jaslenog uzrasta	rad u toku
	16. Ana Stojiljković	Prirodni oblici kretanja u funkciji ostvarenja programskog sadržaja fizičkog vaspitanja	Rad odbranjen
	17. Ivana Jović	Sredstva fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta	Rad u toku
	18. Olivera Donevski	Pravilno držanje tela predškolskog deteta -važan zadatak fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	19. Milica Nikolić	Organizacioni oblici rada u realizaciji aktivnosti iz fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad u toku
	20. Nataša Stojković	Realizacija fizičkog vaspitanja u okviru modela A i B osnova programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom	Rad odbranjen
	21. Ana Tepavčević	Model "A" Osnova programa v-o rada sa decom predškolskog uzrasta	rad u toku
	22. Suzana Lazarević	Primena organizacionih oblika i metoda u organizaciji fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	rad u toku
	23. Jelena Matijević	Značaj formiranja pravilnog držanja tela na predškolskom uzrastu	rad u toku
	24. Ilijana Ogrizović	Mogućnosti organizovanja sadržaja fizičkog vaspitanja sa	rad u toku

		decom sa posebnim potrebama na predškolskom uzrastu	
<b>mr Viorika Paser</b>	1. Vesna Petrović	Kompetencije vaspitača za rad sa predškolskom decom	rad odbranjen
	2. Snežana Lujčić	Mogućnosti korišćenja pojedinih kutaka (enterijera i eksterijera) u oblasti upoznavanja okoline	rad odbranjen
	3. Milica Bubalo	Individualizacija rada sa darovitom decom predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	4. Nataša Lukin	Planiranje i programiranje aktivnosti u predškolskoj ustanovi	rad odbranjen
	5. Marija Petraš	Učenje otkrivanjem u funkciji razvoja mišljenja predškolske dece	rad odbranjen
	6. Maja Ristić	Vaspitni potencijal Individualnog oblika rada	rad odbranjen
	7. Jasna Timotijević	Mogućnosti identifikacije darovitosti na predškolskom uzrastu	rad odbranjen
	8. Nada Kresojević	Saradnja predškolske ustanove sa porodicom u kontekstu osnova programa v-o rada	rad odbranjen
	9. Sanja Krču	Otkrivačke aktivnosti dece na predškolskom uzrastu	rad odbranjen
	10. Marina Surla	Individualizacija i diferencijacija u oblasti upoznavanja okoline	rad odbranjen
	11. Ana Pap	Stručna tela i stručnjaci u dečijem vrtiću	rad u toku
	12. Nevena Maravić	Mogućnosti korišćenja pojedinih kutaka enterijera i eksterijera u oblasti upoznavanja okoline	rad u toku
	13. Branko Petrović	Didaktičke igre u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	14. Marijana Leković	Metodički aspekti otkrivačkih aktivnosti dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	15. Nikolina Uca	Rad sa darovitom predškolskom decom	Rad u toku
	16. Ivana Dajan	Metodički aspekti samostalnog rada dece na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	17. Dejana Đorđević	Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnih aktivnosti na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	18. Jadranka Sokić	Podsticanje razvoja dece sa posebnim potrebama	Rad u toku
<b>mr Aleksandar</b>	1. Marija Milojević	Promene u savremenoj	rad odbranjen

<b>Stojanović</b>		porodici i njihove implikacije na vaspitanje rad odbranjen	
	2. Zoltan Kiš	Uticaj porodičnih specifičnosti na vaspitanje dece	rad odbranjen
	3. Vesna Maksimović	Savremene pedagoške tendencije i vaspitanje dece predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	4. Verica Čabrilovski	Uloga vaspitača u adaptaciji dece u predškolskoj ustanovi	rad odbranjen
	5. Tijana Pešić	Saradnja roditelja i vaspitača tokom pripreme dece za polazak u školu	rad odbranjen
	6. Marijana Fići	Vaspitač kao faktor motivacije za učenje i razvoj predškolske dece	rad odbranjen
	7. Jelena Savić	Modelirajući uticaji roditelja iz aspekta porodične tradicije i sistema vrednosti	rad odbranjen
	8. Saška Karaklić	Vaspitna vrednost dečije igre	rad odbranjen
	9. Vesna Kiprovska	Značaj saradnje roditelja i vaspitača predškolske dece	rad odbranjen
	10. Jadranka Rajić	Uticaj porodičnih specifičnosti na vaspitanje predškolskog deteta	rad odbranjen
	11. Marija Stanisavljev	Metode vaspitanja dece predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	12. Sanja Stojanović	Vaspitne vrednosti dečijeg stvaralaštva na predškolskom uzrastu	rad odbranjen
	13. Slađana Poštin	Porodica i vaspitanje predškolskog deteta	rad odbranjen
	14. Suzana Tomaš	Značaj implementacije porodičnog zakona u vaspitnoj praksi	rad odbranjen
	15. Svetlana Miličević	Mogućnosti prevazilaženja problema porodičnog vaspitanja	rad odbranjen
	16. Renata Stanojević	Savremeni ciljevi predškolskog vaspitanja	rad odbranjen
	17. Dubravka Pantelić	Dečija samostalnost i uloga vaspitača u tom procesu	rad odbranjen
	18. Erika Ninkov-Pap	Uloga vaspitača u organizaciji v-o rada u vrtiću	rad odbranjen
	19. Tijana Ivanović	Značaj i mogućnosti obrazovanja roditelja	rad odbranjen
	20. Maja Avramović	Porodična sredina kao vaspitna sredina roditelja i dece	rad odbranjen
	21. Sanja Manev	Pripremanje predškolske dece za polazak u školu	Rad u toku
	22. Snežana Ilić	Razvijanje kreativnosti kod predškolske dece	rad odbranjen
	23. Ivana Živanović	Uticaj savremenih pedagoških tendencija na vaspitanje dece	Rad u toku

		predškolskog uzrasta	
	24. Ljiljana Stojanovski	Kompetencije vaspitača u savremenoj predškolskoj pedagogiji	Rad odbranjen
	25. Sanja Ćirić	Uloga vaspitača i roditelja u negovanju komunikacije	Rad odbranjen
	26. Aleksandra Nadaškić	Vaspitni stilovi roditelja kao faktor dečijeg razvoja	Rad u toku
	27. Ana Munćan	Specifičnosti i problemi u toku saradnje roditelja i vaspitača	Rad odbranjen
	28. Branka Bogić	Značaj porodične sredine za razvoj ličnosti deteta	Rad odbranjen
	29. Snežana Raičević	Uticaj porodičnih specifičnosti na vaspitanje dece	Rad odbranjen
	30. Snežana Bošković	Tradicionalna i savremena shvatanja porodičnog vaspitanja	Rad odbranjen
	31. Dejan Jovanović	Podsticanje darovite dece u okviru porodične sredine	Rad odbranjen
	32. Tijana Marčetić	Složenost faktora porodičnog vaspitanja	rad u toku
	33. Biljana Ćirić	Podsticanje darovitosti predškolske dece	Rad odbranjen
	34. Maja Maksimović	Socijalni odnosi i vaspitanje predškolske dece	Rad odbranjen
	35. Irena marković	Različiti pristupi u predškolskom vaspitanju	rad u toku
	36. Jelena Poštin	Saradnja vaspitača i roditelja predškolske dece	rad u toku
	37. Jelena Živadinović	Savremena porodica i vaspitanje predškolske dece	rad u toku
	38. Jugoslava Todorov	Porodica i vaspitanje darovitog deteta	rad u toku
	39. Ivana Momčilović	Značaj vaspitnih uticaja roditelja za razvoj predškolskog deteta	rad u toku
	40. Marijana Nanić	Dometa i ograničenja savremenih pedagoških tendencija u predškolskom vaspitanju	rad u toku
	41. Nataša Stojićević	Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu	rad u toku
	42. Milica Kostić	Identifikacija darovitosti na predškolskom uzrastu	rad u toku
	43. Ivana Rašić	Metode vaspitanja dece predškolskog uzrasta	rad u toku
	44. Dragana Palinkašević	Značaj medijskog vaspitanja dece u porodici	rad u toku
	45. Svetlana Đorđević	Vaspitna vrednost dečije igre	rad u toku
	46. Borislav Mihić	Problemi porodičnog vaspitanja	rad u toku
	47. Bojana Panić	Podsticanje dečijeg stvarlaštva na predškolskom	rad u toku

		uzrastu	
	48. Slobodanka Bešlin	Saradnja roditelja i vaspitača predškolske dece	rad u toku
	49. Voislavka Arsenić	Problemi porodičnog vaspitanja	rad u toku
	50. Marija Živanović	Kompleksnost vaspitačkog poziva	rad u toku
	51. Zorica Milojević	Aktivnost predškolske dece kao faktor njihovog razvoja	rad u toku
	52. Ivana Kunculov	Specifičnosti vaspitanja u porodici	rad u toku
	53. Ana Stanković	Uloga vaspitača u fizičkom vaspitanju predškolske dece	rad u toku
	54. Tatjana Golubović	Funkcija vrtića u procesu socijalizacije predškolske dece	rad u toku
	55. Jasmina Milošević	Mogućnost obrazovanja roditelja	rad u toku
<b>prof. dr Aurel Božin</b>	1. Vesna Đorđević	Problemi u prilagođavanju predškolskog deteta	rad odbranjen
	2. Jelena Jovanović	Konflikti i prilagođavanje	rad odbranjen
	3. Jelena Pilipović	Odnos između roditelja i dece predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	4. Jelena Todorović	Merenje razvoja intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta na osnovu Gudinaf-Haris testa	rad odbranjen
	5. Tamara Stojanović	Subjektivno zdravlje budućih vaspitača	rad odbranjen
	6. Božana Bićanin	Saznajni razvoj dece u predškolskom periodu	rad odbranjen
	7. Marioara Čoban	Copilul supradotat in gradinita	rad odbranjen
	8. Marica Jevremović	Mogućnosti identifikacije darovitosti i talenta kod dece predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	9. Ivana Šijački	Uticaj predškolske ustanove i vaspitača na razvoj govora dece predškolskog uzrasta	Rad u toku
	10. Jelena Vujčić	Crteži dece predškolskog uzrasta	Rad u toku
	11. Ivana Tošić	Razvojna psihologija celokupnog života i ekologija ljudskog razvoja	Rad u toku
	12. Marijana Perović	Pijažeovo shvatanje intelektualnog razvoja tokom detinjstva	rad odbranjen
	13. Marija Vranješ	Psihički razvoj mentalno zaostale dece	rad odbranjen
	14. Biljana Pavlović	Sazrevanje, učenje i razvoj	rad odbranjen
	15. Ivana Vasić	Zadovoljstvo životom vaspitača	rad odbranjen
	16. Ana Mitrović	Simptomi stresa kod budućih vaspitača	rad odbranjen
	17. Maria Banjakska	Limbaful copilului prescolar	Rad u toku
	18. Danijela	Empatija i razvoj ličnosti	Rad odbranjen

	Dragosavac		
	19. Desanka Jevtić	Frojdoва teorija psihičkog razvoja	Rad odbranjen
	20. Tatjana Maksimović	Strahovi kod predškolskog deteta	Rad odbranjen
	21. Dragana Milošević	Socijalni razvoj deteta tokom predškolskog detinjstva	rad odbranjen
	22. Jelena Srbin	Korišćenje dečijih crteža u dijagnostičke svrhe	rad odbranjen
	23. Ivana Ćirić	Rano afektivno vezivanje	rad odbranjen
	24. Milica Lukač	Porodica i razvoj darovitosti	rad odbranjen
	25. Snežana Dragić	Činoci razvoja talentovane dece	rad odbranjen
	26. Danijela Dimitrijević	Teorija psiho-istorijskog razvoja Lava Semjonoviča-Vigotskog	rad odbranjen
	27. Ivana Ivković	Individualna psihologija Alfreda Adlera i njen značaj za vaspitače	rad odbranjen
	28. Jelena Lazić	Emocionalna inteligencija vaspitača	rad u toku
	29. Marija Despotović	Pojava anomalije kod budućih vaspitača	rad u toku
	30. Svetlana Malinović	Odnos između govora i mišljenja u saznojnom razvoju predškolskog deteta	rad u toku
<b>prof. dr Jon Lelea</b>	1. Miljana Košutić	Korišćenje savremenih AV sredstava u radu sa predškolskom decom u kreativnom centru muzičkog vaspitanja	rad u toku
	2. Vesna Milović	Testovi muzikalnosti (slušna percepcija) – parametar za identifikaciju muzički darovitih na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
<b>dr Savo Ćebić</b>	1. Ivana Đurin	Šta i kada dete može iz matematike na predškolskom nivou	Rad odbranjen
	2. Ana Kemenj	Teorijske osnove za razvijanje pojmova skupa i broja na predškolskom nivou	rad u toku
<b>dr Ileana Magda</b>	1. Aorika Žurka	Basmul si valoarea lui educativ-instructiva	rad odbranjen

## **15. Studenti**

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 348 studenata. U prvu godinu studija upisano je 105 studenata, na drugoj godini bilo ih je 110, a studenata apsolvenata je bilo 133.

Na teret budžeta studiralo je 123 studenta (72 na I i 51 na II godini), a ostali su imali status participirajućih studenata.

Nastava se odvijala na dva nastavna jezika; na srpskom i rumunskom, tako da su i studenti bili podeljeni u dve grupe prema jeziku na kome su slušali nastavu.

Svoje obaveze studenti su izvršavali prema nastavnom planu i kalendaru rada, odnosno aktivnosti (kontinuirana i pojedinačna praksa itd.).

Primetan je trend da se iz godine u godinu na ove studije upisuju sve bolji učenici, pretežno vrlo dobri i odlični. Najveći broj njih završio je gimnaziju, poljoprivrednu, tehničku, hemijsku, ekonomsku, i medicinsku školu, a ima ih i iz muzičke, prosvetnog smera, srednje škole unutrašnjih poslova i sličnih škola.

Većina studenata dolazi iz opština Pančevo i Vršac, ali se već tradicionalno na ovu školu upisuje i veći broj studenata iz Smedereva, Požarevca, Beograda, Kovina, Bele Crkve, Zrenjanina, Plandišta, Velike Plane itd., kao i iz Crne Gore.

## **16. Uspeh studenata u školskoj 2006/2007. godini**

Prosečna ocena u školskoj 2006/2007. godini bila je 7,03, što je skoro identičan rezultat u poređenju sa prošlogodišnjim (6,98). Najslabiji uspeh (6,25) studenti su ostvarili u novembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (7,50) postignuta u junskom ispitnom roku. Ako u obzir uzmemo ovu činjenicu, može se zaključiti da je kriterijum ocenjivanja nepromenjen i da se može okarakterisati kao prilično strog.

## 17. Podaci o položenim ispitima

OKTOBARSKI ROK 1 / 2006.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Nisu položili	Polo- žili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	9	3	6	4	1	1	/	/	6,50
2. Kultura govora	43	12	23	16	5	1	1	/	6,39
4. Porodična pedagogija	10	/	9	1	5	1	/	2	7,66
-5. Sociologija	24	2	20	20	/	/	/	/	6,00
6. Filozofija	31	5	13	11	1	1	/	/	6,23
-7. Psihologija predškolskog deteta	52	16	29	26	1	2	/	/	6,24
9. Psihologija razvoja ličnosti	46	13	25	22	2	/	1	/	6,20
10. Književnost za decu	19	6	3	/	2	1	/	/	7,33
11. Predškolska pedagogija	27	9	18	5	8	4	1	/	7,05
12. Engleski jezik	2	/	2	1	1	/	/	/	6,50
13. Francuski jezik	4	/	3	3	/	/	/	/	6,00
14. Nemački jezik	3	/	3	/	1	1	1	/	8,00
15. Ruski jezik	1	/	1	1	/	/	/	/	6,00
16. Telesni razvoj i zdr.vasp.	30	7	14	6	6	2	/	/	6,71
17. Opšta pedagogija	12	5	1	/	/	/	1	/	9,00
<b>UKUPNO</b>	<b>313</b>	<b>78</b>	<b>170</b>	<b>126</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6,78</b>

### KOLOKVIJUMI

Naziv predmeta	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika likovnog vaspitanja	3	/	3
2. Metodika razvoja govora na rum.	/	/	/
3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	11	1	3
4. Metodika fizičkog vaspitanja	18	4	8
5. Metodika v.o. rada	9	3	6
6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije	18	2	12

7. Primena AV sredstava	37	17	13
8. Metodika početnih matematičkih pojmova	21	17	3
9. Metodika upoznavanja okoline	21	13	4
10. Korektivni pedagoški rad	15	5	7
11. Scenska umetnost	6	/	3
12. Metodika razvoja govora	/	/	/
13. Osnovi informatike i računarstva	2	0	2
14. Metodika muzičkog vaspitanja	12	4	4
15. Vokalno instrumentalni praktikum	2	/	2
16. Radionica za igru	2	/	2
17. Likovni praktikum	/	/	/
<b>UKUPNO</b>	<b>177</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

## OKTOBARSKI ROK 2/2006.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	28	14	8	4	4	/	/	/	6,29
2. Kultura govora	96	57	15	5	6	1	1	2	7,26
4. Porodična pedagogija									
-5. Sociologija	1	/	/	/	/	/	/	/	/
6. Filozofija	2	/	2	/	/	2	/	/	8,00
-7. Psihologija predškolskog deteta	86	55	27	3	14	9	1	/	6,56
8. Porodična pedagogija	24	4	16	3	8	3	/	2	7,37
9. Psihologija razvoja ličnosti	91	2	33	2	15	7	9	/	7,93
10. Književnost za decu	69	29	19	7	6	6	/	/	6,94
11. Predškolska pedagogija	21	6	6	/	1	3	2	/	8,16
12. Engleski jezik	21	9	10	6	3	1	/	/	6,50
13. Francuski jezik									
14. Nemački jezik	1	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Ruski jezik	6	2	3	/	1	1	1	/	8,00
16. Telesni razvoj i zdr.vasp.	36	17	12	7	3	2	/	/	6,58
17. Opšta pedagogija	54	10	19	6	2	5	2	4	7,68

<b>UKUPNO</b>	<b>534</b>	<b>203</b>	<b>170</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7,27</b>
---------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------

### KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	Položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	1	/	/
2. Metodika muzičkog vaspitanja	11	7	4
3. Osnovi informatike i računarstva	3	/	3
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	2	/	2
6. Metodika fizičkog vaspitanja	17	5	12
7. Scenska umetnost	9	/	9
8. Likovni praktikum	/	/	/
9. Primena AV sredstava	7	3	3
10. Korektivno-pedagoški rad	21	6	12
11. Metodika upoznavanja okoline	30	11	10
12. Metodika razvoja govora	9	3	1
13. Radionica za igru	1	/	1
14. Metodika likovnog vaspitanja	1	/	1
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	1
<b>UKUPNO</b>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>59</b>

### NOVEMBARSKI ROK 2006.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	23	7	11	5	2	3	/	1	7,09
2. Kultura govora	30	/	24	9	14	1	/	/	6,66
5. Sociologija	6	/	5	5	/	/	/	/	6,00
6. Filozofija	10	2	8	8	/	/	/	/	6,00
7. Psihologija predškolskog deteta	2	/	1	1	/	/	/	/	6,00
8. Porodična pedagogija	17	2	15	/	6	6	2	1	
9. Psihologija razvoja ličnosti	8	2	6	6	/	/	/	/	6,00
10. Književnost za decu	8	3	/	/	/	/	/	/	/
11. Predškolska pedagogija	25	16	6	4	2	/	/	/	

12. Engleski jezik	4	/	4	4	/	/	/	/	6,00
13. Francuski jezik									
14. Nemački jezik	1	/	1	1	/	/	/	/	6,00
15. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	
16. Telesni razvoj i zdr. vasp.	10	2	8	5	2	/	1	/	6,50
17. Opšta pedagogija	20	3	10	8	1	1	/	/	6,30
<b>UKUPNO</b>	<b>164</b>	<b>37</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>

### KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	12	4	4
2. Metodika muzičkog vaspitanja	16	2	14
3. Osnovi informatike i računarstva	/	/	/
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	/	/	/
6. Metodika fizičkog vaspitanja	/	/	/
7. Scenska umetnost	/	/	/
8. Likovni praktikum	/	/	/
9. Primena AV sredstava	5	/	2
10. Korektivno-pedagoški rad	16	4	10
11. Metodika upoznavanja okoline	22	/	2
12. Metodika razvoja govora	3	/	/
13. Radionica za igru	3	/	3
14. Metodika likovnog vaspitanja	20	10	8
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	1
<b>UKUPNO</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>44</b>

### DECEMBARSKI ROK 2006.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijava	Nisu polož.	Polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Porodična pedagogija	41	-	4	4	-	-	-	-	6,00
2. Kultura govora	46	3	16	2	7	5	1	1	7,50
3. Književnost za decu	16	1	3	1	2	-	-	-	6,66
4. Metodika matematike									
5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	32	16	13	6	6	1	-	-	6,69
6. Filozofija	7	-	7	1	4	2	-	-	
7. Psihologija razvoja ličnosti	2	1	1	-	-	1	-	-	8,00
8. Nemački jezik	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Predškolska	19	7	7	7	-	-	-	-	6,00

pedagogija									
10. Ruski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Opšta pedagogija	31	-	13	12	-	-	-	1	
12. Psihologija predškolskog deteta	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	5	-	1	-	1	-	-	-	7,00
14. Engleski jezik	19	5	1	-	1	-	-	-	7,00
15. Sociologija	130	-	126	7	17	44	58	-	8,22
<b>UKUPNO</b>	<b>350</b>	<b>33</b>	<b>192</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>7,21</b>

### KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	8	3	4
2. Metodika muzičkog vaspitanja	8	4	1
3. Osnovi informatike i računarstva	2	1	1
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	2	/	2
6. Metodika fizičkog vaspitanja	17	5	8
7. Scenska umetnost	1	/	/
8. Likovni praktikum	-	-	-
9. Primena AV sredstava	12	3	6
10. Korektivno-pedagoški rad	12	2	5
11. Metodika upoznavanja okoline	29	13	12
12. Metodika razvoja govora	8	1	5
13. Radionica za igru	-	-	-
14. Metodika likovnog vaspitanja	-	-	-
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	/
16. Metodika razvoja govora na rum. jeziku	1	-	1
<b>UKUPNO</b>	<b>101</b>	<b>32</b>	<b>451</b>

### JANUARSKO-FEBRUARSKI ROK 2007.

#### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijava	Nisu polož.	Polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Porodična pedagogija	23	8	13	3	3	5	2	/	7,46
2. Kultura govora	21	10	8	4	3	1	/	/	6,62
3. Književnost za decu	35	14	1	/	/	/	1	/	9,00
4. Metodika matematike	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	29	14	10	4	3	3	/	/	6,9
6. Filozofija	98	12	53	14	11	14	14	/	7,45
7. Psihologija razvoja ličnosti	13	3	8	5	2	1	/	/	6,5

8. Nemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9. Predškolska pedagogija	62	27	25	3	9	7	4	2	7,12
10. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11. Opšta pedagogija	40	1	7	6	-	-	1	-	6,42
12. Psihologija predškolskog deteta	6	2	4	4	/	/	/	/	6,00
13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	11	2	7	2	4	1	/	/	6,85
14. Francuski jezik	1	/	1	/	/	1	/	/	8,00
15. Engleski jezik	1	/	/	/	/	/	/	/	/
16. Sociologija	8	4	2	2	/	/	/	/	6,00
<b>UKUPNO</b>	<b>348</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>7,02</b>

### KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	9	1	8
2. Metodika muzičkog vaspitanja	40	8	21
3. Osnovi informatike i računarstva	70	7	63
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	87	40	29
6. Metodika fizičkog vaspitanja	78	13	16
7. Scenska umetnost	10	4	6
8. Likovni praktikum	89	/	89
9. Primena AV sredstava	28	12	7
10. Korektivno-pedagoški rad	33	6	11
11. Metodika upoznavanja okoline	39	16	10
12. Metodika razvoja govora	59	11	9
13. Radionica za igru	66	/	63
14. Metodika likovnog vaspitanja	76	/	76
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	27	7	15
16. Metodika razvoja govora na rumunskom	2	-	2
<b>UKUPNO</b>	<b>713</b>	<b>134</b>	<b>425</b>

MART 2007.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	58	20	19	10	7	2	/	/	6,57
2. Kultura govora	5	2	3	3	/	/	/	/	6,00

3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4. Porodična pedagogija	14	3	11	/	3	2	4	2	8,09
-5. Sociologija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6. Filozofija	1	/	1	/	/	1	/	/	8,00
-7. Psihologija predškolskog deteta	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8. Porodična pedagogija	25	12	9	2	5	1	1	/	7,00
9. Psihologija razvoja ličnosti	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10. Književnost za decu	18	5	5	3	2	/	/	/	/
11. Predškolska pedagogija	32	13	16	6	6	2	2	/	7,00
12. Engleski jezik	1	/	1	1	/	/	/	/	6,00
13. Francuski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14. Nemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16. Telesni razvoj i zdr. vasp.	1	/	1	/	1	/	/	/	7,00
17. Opšta pedagogija	59	4	12	4	1	1	2	6	9,14
<b>UKUPNO</b>	<b>214</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7,20</b>

### KOLOKVIJUMI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika fizičkog vaspitanja	40	15	10
2. Radionica za igru	18	-	11
3. Metodika muzičkog vaspitanja	12	2	8
4. Osnovi informatike	10	-	5
5. Vokalno-instrumentalni praktikum	16	7	10
6. Scenska umetnost	20	-	15
7. Metodika likovnog vaspitanja	4	-	2
8. Likovni praktikum	1	-	1
9. Metodika razvoja govora	22	4	5
10. Osnovi zakonodavstva	7	1	2
11. Metodika početnih matematičkih pojmova	20	16	5
12. Metodika upoznavanja okoline	34	14	9
13. Primena AV sredstava	17	3	12
14. Korektivni pedagoški rad	34	14	13
<b>UKUPNO</b>	<b>255</b>	<b>76</b>	<b>109</b>

## ARILSKI ROK 2007.

## ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nije pol.	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Psihologija predškolskog deteta	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. Psihologija razvoja ličnosti	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3. Opšta pedagogija	40	5	7	4	1	/	/		7,28
4. Engleski jezik	5	/	2	/	2	/	/	/	7,00
5. Sociologija	5	2	2	/	/	2	/	/	8,00
6. Filozofija	35	17	8	4	2	2	/	/	6,75
7. Predškolska pedagogija	32	12	17	4	3	8	2	/	7,47
8. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	18	6	5	2	3	/	/	/	6,60
9. Porodična pedagogija	19	9	7	2	2	1	1	1	7,57
10. Književnost za decu	11	3	2	1	1	/	/	/	6,50
11. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	1	/	1	1	/	/	/	/	6,00
13. Francuski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
-14. Nemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Kultura govora	21	/	6	1	2	3	/	/	7,33
16. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
17. Kultura govora na rumunskom jeziku	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18. Kultura govora na srpskom jeziku	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>UKUPNO</b>	<b>209</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>7,05</b>

## KOLOKVIJUMI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika početnih matematičkih pojmova	42	5	37
2. Osnovi zakonodavstva	12	8	1
3. Korektivni rad	9	/	6
4. Primena AV sredstava	31	5	19
5. Radionica za igru	1	/	1
6. Informatika sa računarstvom	47	1	46
7. Vokalno-instr. praktikum	10	4	6
8. Metodika muzičkog vaspitanja	30	6	24
9. Metodika razvoja govora	47	2	34
10. Metodika fizičkog vaspitanja	86	45	25
11. Metodika upoznavanja okoline	65	37	19
12. Scenska umetnost	8	1	1
13. Metodika likovnog vaspitanja	/	/	/

14. Praktikum iz likovnog vaspitanja	/	/	/
<b>UKUPNO</b>	<b>387</b>	<b>110</b>	<b>210</b>

## JUNSKI ROK 2007.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu polož.	Polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Porodična pedagogija	27	-	19	1	3	5	5	5	8,52
2. Kultura govora	84	/	82	7	7	40	25	3	8,06
3. Književnost za decu	58	8	14	6	5	3	-	-	6,78
4. Metodika matematike	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	33	13	15	8	1	2	3	1	7,2
6. Filozofija	24	5	14	4	6	4	-	-	7,00
7. Psihologija razvoja ličnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Nemački jezik	13	1	12	1	6	2	1	2	7,75
9. Predškolska pedagogija	42	27	12	5	4	2	1	-	7,33
10. Ruski jezik	13	1	12	1	4	5	2	-	7,66
11. Opšta pedagogija	45	2	11	9	2	-	-	-	6,33
12. Psihologija predškolskog deteta	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	78	23	43	20	15	8	-	-	7,72
14. Kultura govora na rumunskom jeziku	4	/	4	/	1	2	1	/	8,00
15. Engleski jezik	23	7	15	3	4	3	3	2	6,80
16. Sociologija	70	24	32	10	10	15	7	-	7,78
17. Književnost za decu na rumunskom jeziku	4	-	4	-	-	3	1	-	8,33
18. Francuski jezik	28	8	20	8	6	2	-	4	7,30
<b>UKUPNO</b>	<b>546</b>	<b>119</b>	<b>299</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>7,50</b>

### KOLOKVIJUMI

Naziv predmeta	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika likovnog vaspitanja	5	1	4
2. Metodika razvoja govora na rum.	-	-	-
3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	32	-	18
4. Metodika fizičkog vaspitanja	58	27	13
6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije	73	28	37
7. Primena AV sredstava	56	20	25

8. Metodika početnih matematičkih pojmova	24	23	-
9. Metodika upoznavanja okoline	51	-	12
10. Korektivni pedagoški rad	29	5	23
11. Scenska umetnost	73	7	40
12. Metodika razvoja govora	-	-	-
13. Osnovi informatike i računarstva	16	-	15
14. Metodika muzičkog vaspitanja	7	3	-
15. Vokalno instrumentalni praktikum	20	3	17
16. Radionica za igru	10	1	9
17. Likovni praktikum	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>457</b>	<b>92</b>	<b>217</b>

## SEPTEMBARSKI ROK 2007.

### ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Engleski jezik	6	-	4	1	1	1	1	-	7,50
2. Sociologija									
3. Filozofija	11	5	4	3	1	-	-	-	6,25
4. Telesni razv. i zdravstveno vaspitanje	20	3	12	9	3	-	-	-	6,25
5. Predškolska pedagogija	37	9	28	9	9	6	2	1	6,64
6. Metodika početnih mat. pojmova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Porodična pedagogija	24	5	16	2	1	3	6	4	8,56
8. Opšta pedagogija	16	-	1	1	-	-	-	-	6,00
9. Nemački jezik	2	1	-	-	-	-	-	-	-
10. Ruski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Književnost za decu	56	14	14	3	1	6	3	1	7,85
12. Psihologija razvoja ličnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Francuski jezik	12	-	11	-	6	4	1	-	8,18
14. Metodika VO rada	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Psihologija predškolskog deteta	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. Kultura govora	6	1	5	5	-	-	-	-	6,00
<b>UKUPNO</b>	<b>190</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7,02</b>

## KOLOKVIJUMI

Naziv predmeta	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika likovnog vaspitanja	7	-	7
2. Metodika razvoja govora na rum.	-	-	-
3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	20	3	9
4. Metodika fizičkog vaspitanja	19	4	7
6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije	41	-	39
7. Primena AV sredstava	53	12	35
8. Metodika početnih matematičkih pojmova	14	-	8
9. Metodika upoznavanja okoline	-	-	-
10. Korektivni pedagoški rad	-	-	-
11. Scenska umetnost	42	5	38
12. Metodika razvoja govora	-	-	-
13. Osnovi informatike i računarstva	7	-	5
14. Metodika muzičkog vaspitanja	28	14	6
15. Vokalno instrumentalni praktikum	7	-	2
16. Radionica za igru	2	-	2
17. Likovni praktikum	3	-	3
<b>UKUPNO</b>	<b>243</b>	<b>38</b>	<b>161</b>

## **PRILOZI**