

REPUBLIKA SRBIJA

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA
VRŠAC

PROGRAM RADA

ZA ŠKOLSKU 2007/2008. GODINU

VRŠAC, oktobar 2007.

Program sastavili:

Akademik Grozdanka Gojkov

Jelena Prtljaga, prof.

Biljana Vujsin, prof.

mr Aleksandar Stojanović

Sadržaj:

	strana
Uvod	4
I Rad uprave Škole i stručnih službi	5
II Nastavni plan Visoke škole	6
III Nastavno osoblje u školskoj 2007/2008. godini	9
IV Nenastavno osoblje Škole	10
V Podela predmeta na nastavnike	11
VI Kalendar rada za školsku 2007/2008. godinu	13
VII Raspored časova za zimski semestar školske 2007/2008. godine	14
VIII Ispitni rokovi	16
IX Diplomski radovi	17
X Program rada Nastavnog veća	24
XI Program rada direktora Škole	26
XII Katedre	27
XIII Programi rada katedara za školsku 2007/2008. godinu	27
XIII-1 Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju	27
XIII-2 Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke	28
XIII-3 Program rada Katedre za metodike	30
XIII-4 Program rada Katedre za maternji jezik.....	32
XIII-5 Program rada Katedre za strane jezike	33
XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse.....	34
XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti	38
XVI Saradnja sa drugim institucijama	39
XVII Studenti	40
Prilozi	42

Uvodne napomene

Ove školske godine počinje sa radom nova institucija - Visoka škola za obrazovanje vaspitača. Diplomirani kandidati stićaće zvanje strukovni vaspitač, a studije traju tri godine. To bi u najkraćem bile činjenice koje obeležavaju novu instituciju i početak nove školske godine. Kako je u izveštaju o radu već bilo reči o profilu strukovnog vaspitača, tj. o profesionalnim kompetencama koje će studenti sticati tokom studija, ovde se na to ne bismo osvrnuli. One stoje u akreditovanom programu ove institucije. Ovde bismo izdvojili samo nekoliko smernica kojima će se u ovoj i u narednim godinama Škola rukovoditi kako bi se što više približili ostvarenju zacrtanih ciljeva, a diplomirani vaspitači stekli predviđene profesionalne kompetence.

Kontekst u kome počinje da funkcioniše novoformirana institucija, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, nameće osnovne smernice ovog programa. Neke od njih ovde će biti pomenute kao osnovni orijentiri ka kojima će se snage profesora usmeravati:

- Nastojace se da se Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača praktično osmisli prema zahtevima novog Zakona o visokom obrazovanju, da joj se daju predznaci visokog strukovnog obrazovanja i da se u ovoj godini dobro fundira prvi ciklus formiranja visokog strukovnog obrazovanja vaspitača.
- Jedan od značajnih zadataka odnosi se na dalju brigu, podsticaj za formiranje adekvatnog kadra, a to znači podsticanje mladih (na oba nastavna jezika) da što pre doktoriraju, te da se svi nastavnici profesionalno što bolje usmere, odnosno ostvaruju (objavljivanje knjiga, naučnih i stručnih radova u domaćim i stranim publikacijama, učešće na nacionalnim i međunarodnim skupovima i sl., kako bi stekli reference za novi reizbor, a institucija reference koje će biti značajne kod nove akreditacije.
- Nastojace se i dalje na aktiviranju postojećeg Učiteljskog fakulteta, odnosno na ostvarivanju ideje o školovanju učitelja.
- Predloziće se kurikulum za specijalističke studije.
- Radiće se na daljem razvoju izdavačke delatnosti i naučno-istraživačkom radu, kao zadacima Visoke škole predviđenim Zakonom o visokom obrazovanju.
- Saradnja sa drugim institucijama, posebno univerzitetima u Rumuniji, trebalo bi da ima značajno mesto u sadržajima rada Visoke škole.
- Nastojace se da se Visoka škola akredituje kao naučno-istraživačka institucija u skladu sa Zakonom o naučno-istraživačkoj delatnosti.
- Profesori će biti podsticani da rukovode ili učestvuju u naučno-istraživačkim projektima koje finansira Ministarstvo nauke.
- Nastojace se da se Visoka škola uključuje u projekte koje finansira Evropska unija.
- Učestvoće se na konkursima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja sa programima za usavršavanje nastavnika - za akreditaciju programa.
- Podsticace se uključivanje nastavnika Visoke škole u komisije za licenciranje vaspitača, učitelja i nastavnika osnovne i srednje škole.
- Radiće se na omogućavanju doškolavanja prethodno obučениh vaspitača na višim školama na novoformiranoj Visokoj strukovnoj školi.
- Predstavljanje aktivnosti kojima se Škola bavi, pre svega studentima, a onda i široj javnosti, elektronskim medijima, ili u štampanom vidu značajna je smernica rada u ovom periodu.
- Posvećivaće se puna pažnja uključivanju studenata, putem njihovog parlamenta, ili predstavnika, u rad tela (Nastavno veće, Savet).

I Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/830-024

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.yu

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	prof. dr Grozdanka Gojkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	mr Viorika Paser	četvrtak od 15 do 17 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekar*	Biljana Vujsin, prof.	svakog dana od 08 do 20 časova

**II Nastavni plan Visoke škole strukovnih studija
za obrazovanje vaspitača**

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Broj časova	ESPB
PRVA GODINA					
Prvi semestar					
1.	01OPE	Opšta pedagogija	1	3+0+0	6
2.	02STJ	Strani jezik	1	0+0+6	5
3.	03MAJ	Maternji jezik	1	3+1+1	6
4.	04RPS	Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije	1	4+0+0	6
5.	05FIV	Filozofija vaspitanja	1	2+0+0	5
		Praksa 1	1	0+0+1	2
Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar				21	
Ukupno ESPB					30
Drugi semestar					
1.	06MVO	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	2	4+0+2	8
2.	07POP	Porodična pedagogija	2	2+0+0	5
3.	08INP	Informatički praktikum	2	0+0+4	5
		Izborni predmet (biraju se 2)			10
4.	09PRR	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0+1+2	5
5.	10FIK	Filozofija kulture	2	2+0+1	5
6.	11ISC	Istorija civilizacije	2	2+0+1	5
		Praksa 2	2	0+0+1	2
Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar				19	
Ukupno ESPB					30
Ukupno ESPB prva godina					60

DRUGA GODINA					
Treći semestar					
1.	12PRP	Predškolska pedagogija	3	4+0+2	7
2.	13MPM1	Metodika početnih matematičkih pojmova 1	3	2+0+0	5
3.	14PFV	Praktikum iz fizičkog vaspitanja	3	0+0+2	4
4.	15EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	3	4+0+1	6
5.	16PAV	Primena AV sredstava u vrtiću	3	0+0+2	4
		Praksa 3	3	0+0+3	4
Ukupno časova aktivne nastave treći semestar				20	30
Četvrti semestar					
1.	17MPM2	Metodika početnih matematičkih pojmova 2	4	0+0+1	5
2.	18KNjD	Književnost za decu	4	3+1+1	6
3.	19VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum	4	0+0+3	5
		Izborni predmet (biraju se 2)			10
4.	20RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama - praktikum	4	0+1+2	5
5.	21KGO	Kultura govora	4	2+0+1	5
6.	22EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	2+0+1	5
7.	23PDO	Pedagoška dokumentacija	4	0+1+2	5
		Praksa 4	4	0+0+5	4
Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar				20	30
Ukupno ESPB druga godina				60	

TREĆA GODINA					
Peti semestar					
1.	24MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3+0+1	5
2.	25MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3+0+1	5
3.	26MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3+0+0	5
4.	27MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	5	3+0+0	5
5.	28MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	5	2+0+2	5
		Praksa 5	5	0+0+2	5
Ukupno časova aktivne nastave peti semestar				20	30
Šesti semestar					
1.	29MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	0+0+2	3
2.	30MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	0+0+2	3
3.	31MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	0+0+2	3
4.	32MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	6	0+0+2	3
		Diplomski rad	6	0+4+0	4
		Izborni predmet (biraju se 2)	6		10
5.	33FKC	Francuska kultura i civilizacija	6	0+0+2	5
6.	34RVO	Računari u vaspitno-obrazovnom radu	6	0+0+2	5
7.	35DSU	Dečja subkultura	6	0+0+2	5
8.	36HOR	Hor	6	0+0+2	5
		Praksa 6	6	0+0+4	4
Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar				20	30
Ukupno ESPB druga godina					60

III Nastavno osoblje u školskoj 2007/2008. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Obzirom da je ovo prva godina realizacije novog akreditovanog studijskog programa, nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, jer se njihovi predmeti prema Planu i programu ostvaruju tek u drugoj i/ili trećoj godini. Za to vreme obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka čini 50% od ukupnog broja zaposlenih. Tako je na Visokoj školi zaposleno deset doktora nauka, osam magistara, (od kojih su petoro doktoranti i nalaze se pred odbranom doktorskih disertacija) i četiri magistranta, koji su takođe pred odbranom magistarskih teza.

Nastavnici	Zvanje	Nedeljni fond časova na godišnjem nivou
1. Akademik Grozdanka Gojkov	Redovni profesor	1,5
2. prof. dr Stevan Konstantinović	Profesor	3,5
3. prof. dr Ileana Magda	Profesor	5,5
4. prof. dr Ružica Petrović	Profesor	1
5. prof. dr Jon Lelea	Profesor	4
6. prof. dr Aurel Božin	Predavač	2
7. prof. dr Adrijan Negru	Profesor	/
8. prof. dr Radovan Grandić	Redovni profesor	1
9. prof. dr Savo Ćebić	Profesor	4,5
10. prof. dr Tamara Gorelova-Uzelac	Profesor	5
11. mr Viorika Paser	Profesor	9
12. mr Dragana Josifović	Viši predavač	3,5
13. mr Aleksandar Stojanović	Viši predavač	4
14. mr Nataša Sturza-Milić	Viši predavač	4,5
15. mr Aleksandra Gojkov-Rajić	Viši predavač	3
16. mr Ćecilija Mikleu	Predavač	3
17. mr Mirča Maran	Predavač	2,5
18. mr Tomislav Suhecki	Profesor	4,5
19. mr Euđen Činč	Predavač	/
20. Jelena Prtljaga, prof.	Predavač	3
21. Biljana Vujasin, prof.	Stručni saradnik u nastavi	1
22. Predrag Prtljaga, prof.	Predavač	5
23. Adrijan Božin, prof.	Saradnik u nastavi	4,5

IV Nenastavno osoblje Škole

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost	angažovanost
Akademik Grozdanka Gojkov	direktorka Visoke škole	100%
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar	100%
Zoran Marjanov, prof.	referent za studentska pitanja	100%
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva	100%
Snežana Prtljaga, prof.	bibliotekarka	100%

Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Eufrozina Kovač	spremačica	100%
Kosa Pavić	spremačica	100%
Milorad Stefanović	kotlar	50%
R. Radaković	čuvar	50%

V Podela predmeta na nastavnike u školskoj 2007/2008. godini

Podela predmeta na nastavnike - I godina (akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)

Podela predmeta na nastavnike urađena je u skladu sa standardima o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa, te Zakonom o visokom obrazovanju. Za studijski program *strukovni vaspitač*, koji se realizuje od ove školske godine, podela predmeta data je u sledećoj tabeli:

Predmeti	Nastavnici	Broj časova: predavanja + seminari + vežbe	Status predmeta obavezni izborni	Se me star
<i>Opšta pedagogija</i>	Prof. dr Grozdanka Gojkov	3 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Strani jezici:</i> - <i>engleski</i> - <i>nemački</i> - <i>ruski</i> - <i>francuski</i>	Jelena Prtljaga, prof. Mr Aleksandra Gojkov - Rajić Doc. dr Tamara Gorelova - Uzelac Mr Čecilija Mikleu	0 + 0 + 6	obavezni	1.
<i>Maternji jezik</i> - <i>srpski</i> - <i>rumunski</i>	Prof. dr Stevan Konstantinović Prof. dr Ileana Magda	3 + 1 + 1	obavezni	1.
<i>Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije</i>	Prof. dr Aurel Božin	4 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Filozofija vaspitanja</i>	Prof. dr Ružica Petrović	2 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Metodika vaspitno-obrazovnog rada</i>	Mr Viorika Paser	4 + 0 + 2	obavezni	2.
<i>Porodična pedagogija</i>	Prof. dr Radovan Grandić	2 + 0 + 0	obavezni	2.
<i>Informatički praktikum</i>	Predrag Prtljaga, prof.	0 + 0 + 4	obavezni	2.
<i>Primenjena razvojna psihologija</i>	Adrijan Božin, prof.	0 + 1 + 2	izborni	2.
<i>Filozofija kulture</i>	Doc. dr Tamara Gorelova - Uzelac	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Istorija civilizacije</i>	Mr Mirča Maran	2 + 0 + 1	izborni	2.

**Podela predmeta na nastavnike - II godina
(studijski program dvogodišnje Više škole za obrazovanje vaspitača)**

Ovogodišnja podela predmeta na nastavnike obuhvata i drugu godinu starog studijskog programa, gde su u okviru Katedri sagledani svi faktori i predložena rešenja, koja su prihvaćena i usvojena na sednici Nastavnog veća.

Spisak predmeta	Nastavnici	broj časova/ nedeljni fond	Se me star
<i>Predškolska pedagogija</i>	mr Aleksandar Stojanović	2+1	3.
<i>Metodika vaspitno-obrazovnog rada</i>	mr Viorika Paser	3+1	3.
<i>Metodika upoznavanja okoline</i>	mr Viorika Paser	3+1	3.
<i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova</i>	doc. dr Savo Ćebić	3+1	3.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja</i>	mr Nataša Sturza-Milić	3+1	3.
<i>Metodika muzičkog vaspitanja</i>	prof. dr Jon Lelea	2+1	3.
<i>Metodika likovnog vaspitanja</i>	mr Tomislav Suhecki	3+1	3.
<i>Metodika razvoja govora</i>	mr Dragana Josifović	3+1	3.
<i>Metodika razvoja govora/rumunski j.</i>	prof. dr Ileana Magda	1+1	3.
<i>Radionica za igru</i>	mr Dragana Josifović	0+1	3.
<i>Osnovi informatike</i>	Predrag Prtljaga	0+1	3.
<i>Porodična pedagogija</i>	mr Aleksandar Stojanović	2+1	4.
<i>Metodika vaspitno-obrazovnog rada</i>	mr Viorika Paser	0+1	4.
<i>Metodika upoznavanja okoline</i>	mr Viorika Paser	0+2	4.
<i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova</i>	doc. dr Savo Ćebić	0+2	4.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja</i>	mr Nataša Sturza-Milić	0+2	4.
<i>Metodika muzičkog vaspitanja</i>	prof. dr Jon Lelea	0+2	4.
<i>Metodika likovnog vaspitanja</i>	mr Tomislav Suhecki	0+2	4.
<i>Metodika razvoja govora</i>	mr Dragana Josifović	0+2	4.
<i>Korektivni pedagoški rad</i>	mr Viorika Paser	0+1	4.
<i>Metodika razvoja govora/rumunski j.</i>	prof. dr Ileana Magda	1+1	4.

VI Kalendar rada za 2007/2008. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 01. X 2007. do 18. I 2008. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 17. XII do 21. XII 2007. godine

RASPUST I PRAZNICI

- od 31. XII 2007. do 07. I 2008. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 21. I do 08. II 2008. godine

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 11. II do 23. V 2008. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 26. V do 30. V 2008. godine

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2008. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 14. IV do 24. IV 2008. godine

- od 02. VI do 30. VI 2008. godine

- od 01. IX do 20. IX 2008. godine

- od 21. IX do 30. IX 2008. godine

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15. II 2008. godine

- od 25. IV do 02. V 2008. godine

VII Raspored predavanja za zimski semestar školske 2007/2008. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA - I godina

DAN	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.	1. dr I. Magda	Rumunski jezik (I)	10.00-12.15	12.15-13.00	09.00-10.00
utorak	1. mr Ć. Miklau	Francuski jezik (I)		09.30-11.45	11.45-13.45
	2. J. Prtljaga	Engleski jezik (I)		09.30-11.45	11.45-13.45
	3.dr G.Gojkov	Opšta pedagogija(I)	12.00-14.15		10.00-12.00
	4. mrA.Gojkov-Rajić	Nemački jezik (I)		08.30-10.45	10.45-12.45
sreda	1.drA.Božin	Razvojna psihologija sa elem. pedagoške psih.(I)	11.00-14.00		14.00-16.00
	2.dr R.Petrović	Filozofija vaspitanja (I)	09.15-10.45		10.45-12.45
	3. dr I. Magda	Rumunski jezik (I)			12.00-13.00
četvrt.	1. mr Ć. Miklau	Francuski jezik (I)		16.30-18.45	
	2. J. Prtljaga	Engleski jezik (I)		09.30-12.00	
	3. dr T. Uzelac	Ruski jezik (I)		11.00-15.30	
	4. mrA.Gojkov-Rajić	Nemački jezik (I)		09.45-12.00	
petak	1. dr S.Konstantinović	Srpski jezik (I)	11.15-13.30	13.30-15.45	15.45-17.45
			(I - 1,2,3)		

VIŠA ŠKOLA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA - II godina

DAN	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.					
	1. P.Prtljaga	Osnovi informatike (II)		10.00-11.30 (II - 1,2)	11.30-13.30

	2.mr N.Sturza-Milić	Metodika fizičkog vasp.(II)	14.30-16.45		

	3.mrA.Stojanović				12.00-14.00
=====					
utorak					
	1. dr J. Lelea	Metodika muzičkog vasp. (II)	13.00-14.30		10.00-12.00

	2. mr V. Paser	Metodika upozn. okoline (II)	14.30-16.45	16.45-17.30	
=====					
sreda					
	1. mrD.Josifović	Metodika razvoja govora (II)	12.30-14.45	15.00-16.30 (II - 1,2)	

	2. mr V. Paser	Metodika vasp.-obr.rada (II)	16.30-18.45	15.00-16.30 (II - 2,1)	
=====					
četvrt.					
	1.mr D.Josifović	Radionica za igru (II)		11.15-12.45 (II - 1,2)	12.45-14.45

	2. dr S.Čebić	Metodika razv. poč.matem.pojmova (II)	09.00-11.15	11.15-12.45 (II - 2,1)	12.45-14.45

	3.mrN.Sturza-Milić	Metodika fizičkog vasp.(II)		12.45-14.15 (II - 1,2)	14.15-16.15
=====					
petak					
	1.mrT.Suhecki	Metodika likovnog vasp. (II)	09.00-10.30	10.30-12.00 (II - 1,2)	12.00-14.00

	2.mrA.Stojanović	Predškolska pedagogija (II)	12.00-13.30	10.30-12.00 (II - 2,1)	
=====					

VIII Ispitni rokovi

Ispitni rok	Vreme ispita
1) januarsko-februarski	od 21. I do 08. II 2008.
2) aprilski	od 14. IV do 24. IV 2008.
3) junski	od 02. VI do 30. VI 2008.
4) septembarski I	od 01. IX do 20. IX 2008.
5) septembarski II	od 21. IX do 30. IX 2008.

Raspored ispita i kolokvijuma objavljuje se na oglasnoj tabli 15 dana pre početka ispitnog roka.

Prijavljivanje ispita

Ispitne prijave predaju se najkasnije 5 dana pre početka ispitnog roka (do 25. u prethodnom mesecu). One moraju biti popunjene čitko i sa svim elementima iz obrasca, a naročito: broj indeksa i ime nastavnika kod koga se ispit polaže, kao i tačnim nazivom predmeta. Nepotpune prijave se odbacuju. Uz prijavu kandidat je obavezan da podnese i dokaz o uplati troškova polaganja ispita.

Priznavanje ispita

Studenti, koji su u drugim višim ili visokim školama položili ispita iz predmeta predviđenih u studijskom planu Više škole, podnose molbu sa dokazom o položenom ispitu u cilju priznavanja istih.

Studentu se mogu, u celini ili delimično, priznati položeni ispiti. Ispit priznaje predmetni nastavnik i o tome popunjava prijavu za ispit.

Predavanja i vežbe

Nastava, prema propisanom Nastavnom planu i programu, organizuje se u vidu teorijskih predavanja, praktičnih vežbi, prakse studenata, konsultativne nastave, seminarских radova i sl.

U okviru svakog predmeta nastavnici utvrđuju posebne obaveze studenata u oblasti njihovog teorijskog i praktičnog rada.

Seminarski rad

Svaki student je dužan da u toku studija napiše pet seminarskih radova iz sledećih predmeta: MATERNJI JEZIK, PRIMENJENA RAZVOJNA PSIHOLOGIJA, KNJIŽEVNOST ZA DECU, RAD SA DECOM SA POSEBNIM POTREBAMA I PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA.

Svrha seminarskog rada je da se student putem šire i temeljitije teorijske i praktične obrade određenog problema, primenom odgovarajućih metodoloških postupaka prikupljanja, obrade i razmatranja podataka, analiza i interpretacije dobijenih rezultata, osposobi za rad koji ga u praksi očekuje.

IX Diplomski radovi

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili profesionalnu praksu. Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u tri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata.

Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca.

Diplomski ispit se sastoji iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku III godine studija, a najkasnije do početka VI semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od 3 člana.

Svaki student je obavezan da popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaze u dosije studenta.

Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Primer obrasca koji popunjava kandidat:

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA
V R Š A C

O D O B R E N J E

Kandidat _____ indeks broj _____

opredelio se za izradu diplomskog rada iz nastavne oblasti

sa temom:

Razmatrajući uslove, faktore i mogućnosti kandidata, kao i karakter i značaj predložene teme, kandidatu se

O D O B R A V A

tema, sa napomenom da rad u 3 štampana primerka, preda Studentskoj službi Visoke škole najkasnije za godinu dana od dana uzimanja teme.

u Vršcu, _____.

Direktor,

Mentor,

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2007/2008. godini

M e n t o r	Članovi komisije	Zamena
1. mr Viorika Paser	1. dr S. Ćebić 2. Adrijan Božin (na S i R jeziku) 2a. E. Ćinč, prof. (na R jeziku)	B. Vujasin, prof.
2. dr G. Gojkov	1. dr I. Magda 2. mr M. Maran	mr N. Sturza-Milić
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. mr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. mr M. Maran (na R jeziku)	dr S. Ćebić
4. mr D. Josifović	1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić	mr A. Stojanović
5. dr I. Magda	1. mr V.Paser 2. dr J. Lelea	mr M. Maran
6. mr N. Sturza-Milić	1. mr A. Gojkov-Rajić 2. B. Vujasin, prof.	dr J. Lelea
7. dr A. Božin	1. dr A. Negru (na S i R jeziku) 2. mr A. Stojanović (na S jeziku) 2a. mr M. Maran (na R jeziku)	E. Ćinč, prof.
8. dr S. Ćebić	1. mr V. Paser 2. dr R. Petrović	mr D. Josifović
9. mr A. Stojanović	1. dr I. Magda 2. E. Ćinč, prof.	Adrijan Božin, prof.

Teme za diplomske radove u školskoj 2007/2008. godini

Predmetni nastavnik: **prof. dr Jon Lelea**

1. Razvijanje muzičke kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta
2. Stručna i profesionalna priprema vaspitača XXI veka za rad sa darovitim decom
3. Didaktički materijal i korišćenje audio-vizuelnih sredstava u muzičkom vaspitanju
4. Značaj muzičkog vaspitanja u razvoju i vaspitavanju predškolske dece
5. Podrška razvoju muzički darovitim u predškolskim ustanovama
6. Didaktičke muzičke igre kao oblik podsticanja kreativnosti predškolske dece
7. Percepcija, usvajanje i izvođenje muzike kod predškolske dece
8. Komparativna stručna analiza plana i programa *Metodike muzičkog vaspitanja* u našoj zemlji i jedne Evropske zemlje
9. Metodički postupci identifikacije muzički darovitih na predškolskom uzrastu
10. Primena tradicionalnih i savremenih metoda u muzičkom vaspitanju na predškolskom uzrastu
11. Doživljavanje muzike kroz pokret kod predškolske dece
12. Korišćenje dijagnostičkih testova muzičkih sposobnosti u otkrivanju muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta
13. Od sviranja na dečijim ritmičkim instrumentima do dečijeg predškolskog orkestra
14. Korelacija između moralnog i muzičkog vaspitanja na nivou predškolskog uzrasta
15. Rad sa muzički darovitim predškolskom decom
16. Značaj muzičkog vaspitanja u vaspitno-obrazovnom procesu predškolske ustanove
17. Muzika kao sastavni deo vaspitno-obrazovne akceleracije dece predškolskog uzrasta
18. Razvijanje interesovanja i ljubavi prema muzici kod dece predškolskog uzrasta
19. Razvijanje osnovnih muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta
20. Upoznavanje i korišćenje instrumenata na predškolskom uzrastu

Predmetni nastavnik: **mr Viorika Paser**

1. Planiranje, programiranje i evaluacija v.o aktivnosti u kontekstu Opštih osnova predškolskog programa.
2. Vaspitač- kreator i evaluator sopstvene prakse
3. Metodički aspekti individualizacije i diferencijacije u oblasti upoznavanja okoline
4. Centri interesovanja u oblasti upoznavanja okoline
5. Metodički postupci u funkciji podsticanja individualnog razvoja deteta
6. Pedagoške kompetencije vaspitača
7. Oblici rada u funkciji podsticanja interaktivne komunikacije i učenja
8. Metode kojima se podstiče učenje kao konstrukcija znanja
9. Metodički postupci kojima se podstiče ispoljavanje kreativnosti predškolske dece
10. Dečji vrtić kao otvoreni sistem vaspitanja i obrazovanja

Predmetni nastavnik: **akademik Grozdanka Gojkov**

1. Epistemološki problemi pedagogije
2. Metode moralnog vaspitanja
3. Metoda sprečavanja
4. Mogućnosti i granice vaspitanja

5. Savremene pedagoške teorije u praksi
6. Konkretizacija cilja vaspitanja
7. Kompetencije vaspitača za rad sa darovitima
8. Komunikativne i samoreflektivne veštine- ključne kompetencije vaspitača
9. Principi vaspitanja – praktični izrazi
10. Procesualnost kao odlika formulisanja ciljeva vaspitanja

Predmetni nastavnik: **prof. dr Stevan Konstantinović**

Srpski jezik

1. Uloga i značaj misije Ćirila i Metodija
2. Srpsko-ruske jezičke i kulturne veze
3. Vukova reforma jezika i pisma
4. Vuk i epoha romantizma
5. Istorija lingvistike – stara Grčka i Rim
6. Istorija lingvistike – XIX vek
7. Istorija lingvistike – XX vek
8. Osnovne karakteristike fonetike srpskog jezika
9. Glasovne promene i glasovni zakoni
10. Govorni organi i poremećaji govora
11. Jezičke i stilske osobine poezije Jovana Jovanovića Zmaja
12. Jezičke i stilske osobine poezije Dobrice Erića
13. Jezičke i stilske osobine poezije Ljubivoja Ršumovića
14. Jezičke i stilske osobine književnog stvaralaštva Duška Radovića
15. Morfološka analiza časopisa za decu (po izboru)

Književnost za decu

1. Počeci umetničke književnosti u svetskoj i u srpskoj književnosti
2. Karakteristike bajki braće Grim
3. Književno stvaralaštvo Hansa Kristijana Andersena
4. Književno stvaralaštvo Oskara Vajlda
5. Književno stvaralaštvo Danijela Defoa
6. Književno stvaralaštvo Radjarada Kiplinga
7. Istorijski i književni značaj „Čiča Tomine kolibe“ Harijet Stou
8. Socrealistička književnost za decu
9. Književni i istorijski značaj „Dnevnika“ Ane Frank
10. Literarizacija srednjevekovlja u prozi Svetlane Velmar Janković i Valtera Skota
11. Dete i društveni sistem u prozi Čarlsa Dikensa
12. Omladina i društveni sistem u „ Mi, deca sa stanice Zoo“ Kristiane F.
13. Žil Vern i naučno-fantastična književnost za decu
14. Sju Tauzend i dnevnički zapisi kao književna vrsta namenjena deci
15. Dramsko stvaralaštvo za decu u srpskoj književnosti
16. Bajka u funkciji bezbednosne kulture
17. Bajka kao pomoćno sredstvo za prevenciju zadesnih povreda
18. Bajka kao indikator emocionalnog zlostavljanja dece
19. Bajka kako inidikator fizičkog zlostavljanja dece
20. Bajka kako inidikator seksualnog zlostavljanja dece

Predmetni nastavnik: **prof. dr Ileana Magda**

1. Poezia română pentru copiii - valoarea artistică și educativ - instructivă
2. Oameni, fapte, evenimente în romanul Când vine primăvara de Radu Flora
3. Importanța jocului dramatic pentru activitatea la dezvoltarea vorbirii copiilor preșcolari
4. Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina
5. Poetul Teodor Șandru și modalități de aplicare a poeziei sale în educația preșcolară
6. Limbajul preșcolarilor - educația în grădinița de copii
7. Basme culte și populare, românești și universale
8. Copilăria din amintiri de Radu Flora și Amintirile din copilărie de Ion Creangă - paralelisme
9. Activități bilingve (româno - sârbe) în grădinițele de copii din Voivodina - experiența activității din Grădinița „Buba Mara” din Vârșeț
10. Revista „Bucuria copiilor” și rolul ei la dezvoltarea literaturii pentru copii în limba română la noi

Predmetni nastavnik: **mr Dragana Josifović**

1. Daroviti i savremena poezija za decu kod Srba
2. Dušan Radović – dramatsko i scenično u njegovom književnom delu
3. Antropomorfnio i realno prikazivanje životinja u književnosti za decu
4. Pesme srpskih pesnika o hrišćanstvu, praznicima i svecima
5. Rastanak s lutkama i olovnim vojnicima u poeziji Miroslava Antića
6. Savremena poezija za decu – metodički pristupi u dečjem vrtiću
7. Metodički pristupi književnom delu za decu Dušana Radovića
8. Fenomen igre u poeziji za decu Ljubivoja Ršumovića i igra kao princip rada na razvoju govora predškolske dece
9. Upotrebljivost bajke kao književne vrste u predškolskoj ustanovi
10. Književni tekstovi kao uzori za podsticanje jezičkog stvaralaštva predškolaca
11. Karakteristike govora predškolskog deteta
12. Govorna komunikacija medju decom
13. Uloga vaspitača u razvoju govora dece predškolskog uzrasta
14. Govorne radionice za rad s decom od 3 do 7 godina
15. Razvoj usmenog govora predškolske dece kao priprema za čitanje
16. Proslave i praznici u dečjem vrtiću

Predmetni nastavnik: **prof. dr Aurel Božin**

1. Vaspitno-obrazovne implikacije teorije L.S. Vigotskog
2. Socio-emocionalni razvoj tokom predškolskog detinjstva
3. Kognitivni razvoj tokom predškolskog detinjstva
4. Uticaj porodice na socijalizaciju dece
5. Mentalno zdravlje dece predškolskog uzrasta
6. Razvoj tokom predškolskog detinjstva
7. Dečja igra i psihički razvoj
8. Afektivno vezivanje i prilagođavanje deteta u vrtiću
9. Gotovost za polazak u školu
10. Značaj razvojne dijagnoze za rad vaspitača

Predmetni nastavnik: **mr Nataša Sturza-Milić**

1. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi
2. Motorni razvoj predškolskog deteta kao sastavni deo celovitog razvoja
3. Razvoj prirodnih oblika kretanja na predškolskom uzrastu i zastupljenost u programu fizičkog vaspitanja
4. Primena organizacionih oblika i metoda u organizaciji fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu
5. Materijalni faktori – neophodan uslov za planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja
6. Vaspitno-obrazovni značaj i primena pokretnih igara na predškolskom uzrastu
7. Organizacija pokretnih igara sa decom jaslenog uzrasta
8. Vaspitno-obrazovni značaj i primena vežbi za razvoj mišićnih grupa na predškolskom uzrastu
9. Značaj formiranja pravilnog držanja tela na predškolskom uzrastu
10. Fizički i motorni razvoj predškolskog deteta u funkciji pripreme za školu
11. Model A Osnova programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta
12. Model B Osnova programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta
13. Metodička artikulacija centara interesovanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
14. Neophodnost prožimanja fizičkog vaspitanja sa ostalim vaspitno-obrazovnim oblastima u radu sa decom predškolskog uzrasta
15. Prepoznavanje motoričke darovitosti u radu sa decom predškolskog uzrasta

Predmetni nastavnik: **dr Savo Čebić**

1. Psihološke osnove razvijanja matematičkih pojmova
2. Metode rada na razvijanju matematičkih pojmova
3. Metodički principi u razvijanju matematičkih pojmova
4. Didaktičke igre sa matematičkim sadržajem
5. Opažanje i shvatanje prostora i prostornih relacija
6. Formiranje matematičkih pojmova
7. Izgradnja geometrijskih pojmova kod predškolske dece
8. Merenje i mere
9. Predškolska matematika u svakodnevnom životu
10. Teorijske osnove za razvijanje geometrijskih pojmova i veličina i njihovog merenja
11. Kognitivne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova
12. Uloga didaktičkih igara u formiranju pojmova broja i skupa
13. Geometrijski sadržaji u predškolskoj matematici i njihov značaj za razvoj deteta

Predmetni nastavnik: **mr Aleksandar Stojanović**

Predškolska pedagogija

1. Dometi i ograničenja savremenih pedagoških tendencija u predškolskom vaspitanju
2. Vaspitač kao faktor motivacije za učenje predškolskog deteta
3. Vaspitač kao organizator saradnje sa roditeljima predškolske dece
4. Emancipacija kao jedan od ciljeva predškolske pedagogije
5. Uloga vaspitača u fizičkom vaspitanju predškolske dece
6. Aktivnost predškolske dece kao faktor njihovog razvoja
7. Kompleksnost vaspitačkog poziva
8. Podsticanje dečijeg stvaralaštva na predškolskom uzrastu
9. Adaptacija dece u predškolskim ustanovama i uloga vaspitača u tom procesu

10. Vaspitna vrednost dečje igre
11. Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu
12. Funkcija vrtića u procesu socijalizacije predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu
13. Predškolsko dete i savremene pedagoške tendencije
14. Metode vaspitanja dece predškolskog uzrasta
15. Identifikacija darovitosti na predškolskom uzrastu

Porodična pedagogija

1. Karakteristike vaspitnih stilova i mogućnost njihove primene u porodičnom vaspitanju
2. Porodica i vaspitanje darovitog deteta
3. Značaj vaspitnih uticaja roditelja za razvoj predškolskog deteta
4. Specifičnosti vaspitanja u porodici
5. Promene u savremenoj porodici i njihove implikacije na vaspitanje
6. Saradnja roditelja i vaspitača predškolske dece
7. Problemi porodičnog vaspitanja
8. Principi, metode i oblici porodičnog vaspitanja
9. Pedagoške karakteristike demokratskog i autoritarnog stila vaspitanja u porodici
10. Modelirajući uticaj roditelja iz aspekta porodične tradicije i sistema vrednosti
11. Promene u savremenoj porodici i njihov uticaj na njenu vaspitnu funkciju
12. Značaj i mogućnosti obrazovanja roditelja
13. Značaj medijskog vaspitanja dece u porodici
14. Faktori porodične sredine koji suštinski utiču na vaspitanje dece
15. Strukturne promene u savremenoj porodici i njihove implikacije na vaspitanje

X Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa...), kao i saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

	Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
1.	Pripreme za početak školske godine	septembar	Katedre za jezik i metodike
2.	Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	septembar	članovi veća
3.	Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	septembar	direktor
4.	Svečano uručenje diploma	oktobar	Katedre za jezik i metodike
5.	Analiza rezultata studentske evaluacije	oktobar	komisija za praćenje kvaliteta
6.	Pripreme nagradnog konkursa povodom Božića	novembar	komisija: dr A. Negru, mr D. Josifović
7.	Izrada Informatora za studente za školsku 2007/2008. godinu	septembar	mr A.Gojkov-Rajić, mr A.Stojanović
8.	Izrada Informatora za studente koji se doškolavaju	septembar	Predrag Prtljaga, prof., mr A.Stojanović
9.	Diskusija i potvrda novih tema za diplomске radove	oktobar	članovi veća
10.	Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	oktobar	članovi veća
11.	Smernice za Program rada katedri u tekućoj školskoj godini	oktobar	članovi veća
12.	Predlozi članova komisija za diplomске radove	oktobar	članovi veća
13.	Organizovanje pedagoške prakse	oktobar	mr N. Sturza-Milić
14.	Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	decembar	članovi veća
15.	Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća

16. Organizovanje stručno-naučnog skupa posvećenog darovitima – organizovanje 14. okruglog stola	jun	članovi veća
17. Saradnja sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
18. Saradnja sa Univerzitetom "Vasile Goldiș" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
19. Saradnja sa Univerzitetom "Aurel Vlaicu" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
20. Rad na izradi promotivnog materijala	tokom godine	članovi veća
21. Organizovanje izrade kuriuluma za specijalističke studije	novembar - februar	
22. Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
23. Rad na projektu «Daroviti, roditelji, drugi odrasli i učenici»	tokom godine	članovi veća
24. Rad na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije»	tokom godine	dr G.Gojkov, dr A. Božin
25. Rad na projektu "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)"	tokom godine	dr G.Gojkov, dr A. Božin mr V. Paser, B. Vujašin, mr A. Stojanović

XI Program rada direktora

Sadržaj rada direktora trasiran je sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora direktora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine
- izrada informatora za studente,
- raspored časova,
- svečanost povodom početka nastavne godine - promocija knjige | oktobar |
| 2. Svečano promovisanje diplomiranih studenata | oktobar |
| 3. Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu | oktobar, novembar |
| 4. Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja | oktobar, novembar |
| 5. Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole | u toku godine |
| 6. Organizovanje naučno-stručnog skupa - 14. okrugli sto posvećen darovitima | april, maj |
| 7. Saradnja sa inostranim univerzitetima («Tibiscus» iz Temišvara, «Vasile Goldiș» i «Aurel Vlajku» iz Arada) i domaćim (Beograd, Novi Sad, Banja Luka, Maribor, Ljubljana) | tokom godine |
| 8. Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata (pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse) | novembar, decembar, mart, maj |
| 9. Rad na projektima: »Daroviti, roditelji, odrasli i učenici«, «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» i "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)" | tokom godine |
| 10. Organizovanje promocije knjiga i gostujućih predavanja | tokom godine |
| 11. Uključivanje u reformske tokove i izrada novih kurikuluma | tokom godine |
| 12. Organizovanje izrade kuriuluma za specijalističke studije | novembar - februar |
| 13. Organizovanje izrade promotivnog materijala | novembar - februar |
| 14. Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača | tokom godine |

XII Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati itd., zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

- Katedra za pedagogiju i psihologiju, čiji su članovi: akademik Grozdanka Gojkov, profesor pedagogije, mr Viorika Paser, profesor pedagogije, prof. dr Aurel Božin, profesor psihologije, Adrijan Božin, profesor psihologije, Biljana Vujsin, profesor pedagogije, Predrag Prtljaga, profesor informatike i mr Aleksandar Stojanović, profesor pedagogije i šef Katedre;
- Katedra za filozofiju i društvene nauke: dr Ružica Petrović, šef Katedre, profesor filozofije, dr Tamara Uzelac, profesor filozofije kulture, mr Mirča Maran, profesor istorije i mr Sesilija Miklau, profesor francuskog jezika i kulture;
- Katedra za maternji jezik (rumunski i srpski): prof. dr Ileana Magda, šef Katedre, dr Stevan Konstantinović, i mr Dragana Josifović, član Katedre;
- Katedra za metodike: prof. dr Jon Lelea, profesor muzike i šef Katedre i članovi Katedre: doc. dr Savo Čebić, profesor matematike, mr Nataša Sturza-Milić, profesor fizičkog vaspitanja, mr Tomislav Suhecki, profesor likovne kulture; prof. dr Adrian Negru, profesor likovne kulture; Euđen Činč, profesor muzike; i
- Katedra za strane jezike: Jelena Prtljaga, profesor engleskog jezika i šef Katedre, a članovi su: dr Tamara Uzelac, profesor ruskog jezika i mr Aleksandra Gojkov - Rajić, profesor nemačkog jezika.

XIII Programi rada katedara za školsku 2007/2008. godinu

XIII-1 Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2007/2008. godinu

U školskoj 2007/2008. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici, od jednostavnijih članaka do naučnih istraživanja; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u različitim projektima:

- na projektu "Daroviti i roditelji i drugi odrasli" akademik G.Gojkov, mr Viorika Paser, mr A. Stojanović;
- na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije»

akademik G. Gojkov, dr A. Božin;
- na projektu "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)" akademik G. Gojkov (kao autor projekta), dr A. Božin, mr V. Paser, B. Vujasin, mr A. Stojanović.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan četrnaesti po redu okrugli sto posvećen darovitima.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja. Za studente I godine, u zimskom semestru, već su ugovorena predavanja prof .dr Radovana Grandića sa Katedre za pedagogiju u Novom Sadu (predavanja iz Opšte pedagogije). Planira se i predavanje za studente prof. dr Stipana Jukića.

Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada sarađivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda (čiji smo sastavni deo već osam godina, otvaranjem nastavnog odeljenja u našoj Školi), sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara i Univerzitetima "Vasile Goldiș" i "Aurel Vlašku" iz Arada u Rumuniji.

Šef Katedre:

mr Aleksandar Stojanović

XIII-2 Program rada katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2007-2008. godinu

Na Visokoj strukovnoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu, od ove školske godine počela je sa radom i novoosnovana Katedra za filozofiju i društvene nauke. Prema novom Nastavnom planu na toj Katedri izučavaće se sedam predmeta za koje je angažovano četiri nastavnika u stalnom radnom odnosu. Radi se o sledećim predmetima i nastavnicima:

1. Filozofija vaspitanja
2. Etika vaspitačkog poziva – dr Ružica Petrović
3. Filozofija kulture
4. Dečja subkultura – dr Tamara Uzelac
5. Istorija civilizacije
6. Evropski kontekst nacionalnih kultura – mr Mirča Maran
7. Francuska kultura i civilizacija – mr. C. Mikleu

Za 2007- 2008. godinu Katedra planira redovno izvođenje nastave i njenu realizaciju na svim nivoima studija i u svim oblicima (konsultacije, ispiti, kolokvijumi, pomoć u izradi seminarskih i diplomskih radova). Sve predispitne aktivnosti studenata biće redovno praćene i bodovane kao i kvalitet rada nastavnika koji će biti vrednovan od strane studenata.

Od ove godine Nastavni programi biće obogaćeni izučavanjem novih predmeta koji su sadržajno i kvantitativno prilagođeni stručnom karakteru i obrazovnom stepenu studija.

Katedra će za ovu godinu obezbediti potrebnu literaturu za studente putem skriptarnice i biblioteke.

Radiće na stimulisanju naučnog, istraživačkog i stručnog rada svojih članova putem njihovog učešća u istraživačkim projektima, na naučnim skupovima, stručnim seminarima.

Nastavnici Katedre uzeće učešće u pripremi Okruglog stola.

Nastaviće se saradnja sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara i Univerziteta " Vasile Goldiș" i "Aurel Vlaicu" iz Arada u Rumuniji.

Nastavnici će se angažovati u okviru stručnih udruženja (Asocijacija filozofa jugoistočne Evrope, Društvo filozofa Srbije)

Učestvovaće u poslovima oko izdavačke delatnosti (prevod na ruski i francuski jezik) i u promociji publikacija čiji je izdavač Škola.

PLAN RADA (pojedinačno)

Dr Ružica Petrović

Naučna aktivnost

- Učešće na Naučnom skupu "Obrazovanje učitelja nekada i danas" na temu: "Etika učiteljskog poziva" na Učiteljskom fakultetu u Subotici, 24. 09. 2007.
- Učešće na Naučnom skupu u Skoplju na Filozofskom fakultetu na temu: "Why still philosophy" koji će se održati 14-15. novembra, 2007.
- Juna meseca naredne godine, planira se organizovanje Naučnog skupa na Pedagoškom fakultetu u Jagodini na temu: "Etička dimenzija obrazovanja" u organizaciji Fakulteta i Asocijacije filozofa jugoistočne Evrope na kome će uzeti učešća u organizaciji i participirati sa temom: "Etika u visokom obrazovanju". Pored teoretske obrade teme, biće sprovedeno i istraživanje.

Istraživačka delatnost

- Učešće u istraživačkom projektu VANU u Novom Sadu: "Stradanje stanovnika Vojvodine od 1941- 1948".
- Angažovanost na projektu: "Prožimanje kultura Srba i Nemaca u Vojvodini u okviru Instituta za savremenu istoriju u Tibingenu i VANU u Novom Sadu.
- Projekat: "Konflikti i tolerancija na Balkanu", Asocijacija filozofa jugoistočne Evrope.

Mr Mirča Maran

(Naučna i istraživačka aktivnost)

- U okviru predmeta "Istorija civilizacije", organizovanje izleta do arheološkog lokaliteta Viminacijum (april ili maj 2008);
- Nastavak rada na projektu *Afirmacija multikulturalizma i tolerancije u Vojvodini* (Izvršno veće AP Vojvodine, Novi Sad);
- Nastavak rada na projektu *Srpski biografski rečnik* (Matica srpska, Novi Sad);
- Zaključivanje projekta *Talking With And About Our Neighbour*, (Institut za pedagoška istraživanja – Beograd, Institut za pedagoške nauke – Bukurešt);
- Zaključivanje projekta *Etnoistorijski prikaz Srbije* (Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije, Kancelarija OEBS-a u Beogradu, Institut Georg Ekert – Braunšvajg);
- Realizacija projekta *Unapređivanje saradnje na polju kulture u regionu južni Banat, Timiš i Karaš-Severin* (Gimnazija „Borislav Petrov Braca“, Vršac);
- Elaborasiacija monografije „Vladimirovac 1908-2008“ na srpskom i rumunskom jeziku i organizovanje međunarodnog skupa „200 godina Vladimirovca 1808-2008“;
- Učešće (sa saopštenjem) na međunarodnom simpozijumu „Banat – istorijska i kulturna prošlost“ (Rešica, Rumunija, 12-14. oktobar 2007);
- Učešće (sa saopštenjem) na međunarodnom simpozijumu u *Muzeul Banatului* (Muzej Banata), Temišvar, Rumunija, novembar 2007;

Šef Katedre: dr Ružica Petrović

XIII-3 Program rada Katedre za metodike za školsku 2007/2008. godinu

U okviru predmeta: metodika muzičkog, likovnog i fizičkog vaspitanja, metodiku početnih matematičkih pojmova, praktikum iz fizičkog vaspitanja, vokalno-instrumentalni praktikum, za ovu školsku godinu planiraju se sledeće aktivnosti:

- stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente tokom I i II semestra;
- nabavka savremenog nastavnog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave iz pomenutih predmeta;
- obrazovanje i vaspitanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;
- saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica: *iz oblasti metodike muzičkog vaspitanja*;
- saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica: *iz oblasti metodike fizičkog vaspitanja*;
- organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente I godine Visoke strukovne škole i II godine Više škole za vaspitača;
- izrada seminarskih i diplomskih radova;
- organizovanje izložbe studentskih radova u okviru praktikuma: radionica za igru i likovni praktikum;
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija;
- organizovanje predavanja sa eminentnim stručnjacima iz zemlje i inostranstva;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama oko organizacije svih važnih aktivnosti u školi: otvaranje Univerzitetske 2007/08. godine, promocija knjiga, stručnih predavanja, tradicionalnog novogodišnjeg i božićnog koncerta itd. ;
- dokvalifikacija za vaspitače sa Višom školom;
- mentorski rad prilikom izrade diplomskih radova studenata u 2007/08. god.;
- izrada novih nastavnih planova i programa, kao i elaborata za akreditaciju 2008. god. buduće Visoke pedagoške škole u Vršcu itd.

Šef Katedre:
prof. dr Jon Lelea

Program rada Biblioteke

U skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, u biblioteci će se obavljati sledeći poslovi i zadaci:

- prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i stručne periodike;
- prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka o bibliotečkom materijalu;
- korišćenje bibliotečkog materijala u čitaonici i putem pozajmice;
- podsticanje, razvijanje i obrazovnih, naučnih, vaspitnih i kulturnih potreba studenata;

O bibliotečkom materijalu vodi se propisana evidencija: knjiga inventara, predmetni katalog i karton knjiga.

Informacijska funkcija biblioteke odvijaće se kroz sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručnih časopisa putem oglasne table i organizovanjem promocija.

Kulturna i javna delatnost Biblioteke i bibliotekara odvijaće se uključivanjem u Program javne i kulturne delatnosti Škole. Od ove godine u čitaonici Biblioteke nalazi se klavir, što će bitno obogatiti karakter i sadržaj rada.

U ovoj školskoj godini planira se organizovana poseta Sajmu knjiga u Beogradu i Sajmu obrazovanja u Novom Sadu;

U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom i okruženjem, saradnja će se odvijati sa Gradskom bibliotekom i Gradskim muzejom u Vršcu i stručnim bibliotekama sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Učiteljskog fakulteta i Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Programom rada ove biblioteke obuhvaćeni su i studenti i profesori Nastavnog odeljenja učiteljskog fakulteta iz Beograda.

Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studentskim programima. Ukupan broj knjižne građe je preko 27000.

Pravila rada biblioteke

1. Upis u biblioteku

- Pravo upisa u biblioteku imaju svi studenti Visoke pedagoške škole u Vršcu uz davanje na uvid studentskog indeksa.
- Pri upisu studentima se unosi u indeks žig «pozajmljene knjige», na početku svakog semestra, i na kraju semestra kad student vrati sve pozajmljene knjige, žig «vraćene knjige».
- Upis u biblioteku je besplatan.
- Overavanje semestra i upis u sledeću akademsku godinu ne može se obaviti ukoliko student nije vratio sve knjige.
- Studenti koji su samofinansirajući mogu se služiti građom samo u čitaonici.

2. Pravila pozajmljivanja knjiga

- Članovi biblioteke imaju pravo da: pozajmljuju knjige; da se služe čitaonicom; da traže informacije i konsultacije od stručnih radnika u biblioteci i čitaonici; da budu informisani o novonabavljenim knjigama i drugoj građi; da traže rezervaciju knjige; da koriste računarsku opremu.
- Priručna zbirka (časopisi, bibliografije, rečnici, leksikoni i enciklopedije) mogu se koristiti samo u čitaonici uz, indeks.
- Student može da pozajmi najviše 2 knjige na rok od 7 dana. Knjige za predmet Dečja književnost posuđuju se u najviše 2 primerka na rok od 14 dana.
- Korisnici građe izvan ustanove (učitelji, profesori srednjih škola, vaspitači u dečjim vrtićima) posuđuju građu na 7 dana uz uslove naknade zakasnine.
- Biblioteka izdaje (posuđuje) određene naslove preko vikenda.
- Korisnik je odgovoran za svako oštećivanje ili gubitak knjige.
- Korisnik je dužan da nadoknadi štetu kupovinom iste knjige ili neke druge koja sadržajem, opsegom, cenom i opremom odgovara oštećenoj, ali u prethodnom dogovoru sa bibliotekarom.

3. Pravila korišćenja računarske opreme

- Računarska oprema koristi se uz indeks.
- Za vreme rada na računaru korisnik odgovara za svaku namerno počinjenu štetu.
- Korišćenje računarske opreme može se prema potrebi vremenski ograničiti.
- Može se ograničiti broj korisnika koji istovremeno rade za jednim računarom.
- Pri pretraživanju prednost se daje informacijskim i edukativnim sadržajima.
- Zabranjuje se svako neovlašteno instaliranje i deinstaliranje programa, kao i promena postavki u windowsima. Instalacija dodatnih programa obavlja se uz prethodni dogovor s osobljem biblioteke.
- Korišćenje Interneta je besplatno, a sadržaje s Interneta moguće je sačuvati na disketi/CD-rom ili odštampati.
- U biblioteci se može obaviti štampanje i skeniranje dokumenata.

4. Održavanje reda

- U biblioteci (čitaonici) vlada red i mir, neophodni za rad studenata.
- Prostorije biblioteke koriste se samo za određenu namenu.
- Radno vreme istaknuto je na ulazu u biblioteku i čitaonicu (08,00 – 20,00)

Edukacija i obuka studenata, navaonika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

- Odabir i procena pretraživača: da bismo došli do određenih dokumenata na webu koristimo razne **pretraživače (searchengines)**. Dokumente nađene na webu pre nego ih iskoristimo u neku svrhu potrebno je oceniti, odnosno vrednovati, evaluirati. Na webu postoji jako puno dokumenata koji se bave vrednovanjem web izvora. Neki od tih dokumenata su: [Evaluating Sources](#); [Evaluating a web site](#); [Evaluating Web Sites: Criteria and Tools](#); [Evaluating Web Pages: Techniques to Apply & Questions to Ask](#)

Prilikom pretraživanja weba nailazimo na desetine, stotine ili hiljade dokumenata kao rezultat našeg pretraživanja. Naravno da svi oni ne sadrže podatke koje smo tražili. Taj problem ćemo rešiti sužavanjem ili širenjem pretraživanja pomoću [booleovih logičkih funkcija](#) ili koristeći neke od "[wild cards](#)" [znakova](#) . Kada nađemo dokumente koji nam po sadržaju odgovaraju i pre nego što ih upotrebimo, potrebno je provjeriti kvalitet tih dokumenata. Osim nekih opštih karakteristika pri izradi stranice, kao što su optimiranje slika, prilagođenost stranica za rezoluciju 800X600 (koja je postala apsolutni standard za web), jasna navigacija, dobar raspored linkova, čitljiv tekst, pažnju treba obratiti i na druge detalje.

- Ko je autor stranice: da li je lako pronaći ko je autor stranice, postoji li e-mail adresa ili telefonski broj za kontaktiranje. Ako nije moguće otkriti to je autor da li nam takve stranice daju sigurnost? Da li nam je autor dokumenta poznat, je li on stručan u tom području?
- Ko održava stranice: ponekad su autor i onaj ko održava stranicu iste osobe, ali stranicu mogu održavati razne institucije, kao npr. vlada, naučne ili školske ustanove, vojne organizacije. Stranice koje su vladine u nastavku imaju ".gov", neprofitne organizacije završavaju sa ".org", naučne ustanove sa ".edu", a komercijalne stranice sa ".com". Naravno da stranice koje završavaju sa ".com" daju drugačiji pogled na određenu informaciju nego stranice vlade ili obrazovnih ustanova.
- Koliko su sveže informacije: svakako obratiti pažnju na starost informacija. Naravno, to nije uvijek bitno. Ako tražimo opšte informacije iz istorije, npr rimsko doba ne igra veliku ulogu kada je informacija stavljena na web. Ali ako tražimo informacije iz npr. medicine, istraživanja o tumorima, jako nam je važno da su informacije svježije.
- Koliko su informacije precizne: preciznost i tačnost informacija je najteže oceniti. Mogu se uporediti sa informacijama za koje znamo da su tačne. Takođe, nakon što smo odredili ko je autor stranice, možemo sa većom ili manjom sigurnošću prihvatiti tačnost informacija.
- Da li su informacije iskoristive za vašu svrhu: potrebno je obratiti pažnju za koje korisnike je stranica izrađena (za učenike, studente, naučnike, široke krugove?).

Bibliotekar:
Biljana Vujasin, prof.

XIII-4 Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2007/2008. godinu

Nastavnici Katedre za maternji jezik zastupaju predmete: Maternji jezik (na srpskom i rumunskom jeziku), Kultura govora, Književnost za decu (na srpskom i rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora (na srpskom i rumunskom jeziku). To su: dr Ileana Magda, dr Stevan Konstantinović i mr Dragana Josifović.

Katedra predviđa redovno obavljanje svih poslova koji se tiču nastave jer su svi predmeti stručno zastupljeni. Pored predavanja, sa studentima se obavljaju vežbe i konsultacije. Konsultacije su za pripremu ispita, seminarskih i diplomskih radova.

Nastavnici Katedre prate rad studenata na pedagoškoj praksi, kao i na vežbama u dečjim vrtićima.

Predviđa se:

- mentorstvo i pregled seminarskih i diplomskih radova;
- izrada i pregled testova (srpski, rumunski) za prijemne ispite;
- organizacija i učešće u svečanim događanjima u Školi;
- učešće u svim poslovima oko izdavačke delatnosti Škole (kao lektori i prevodi sa srpskog na rumunski jezik (dr I. Magda));
- organizovanje takmičenja u govorništву aprila meseca u okviru predmeta Kultura govora;

- mentorstvo studentima koji prijave radove za takmičarski uskršnji konkurs;
- predavanje gostujućeg profesora (iz N. Sada ili Rumunije);
- saradnja sa Dečijim vrtićem i učešće kao predavači na teme iz njihovog programa rada (stručno usavršavanje vaspitača);
- učestvovanje na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje stručnih i naučnih radova.

Šef Katedre:
prof. dr Ileana Magda

XIII-5 Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2007/2008. godinu

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu kao strani jezici zastupljeni su:

1. engleski jezik – Jelena Prtljaga, prof.
2. francuski jezik – mr Cecilija Mikleu
3. ruski jezik – dr Tamara Gorelova-Uzelac
4. nemački jezik – mr Aleksandra Gojkov-Rajić

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijaće se u I semestru u okviru vežbi (6 časova nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Od ove školske godine članovi katedre će raditi prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Kvalitet programa učenja stranih jezika biće praćen i unosice se određene promene u cilju njihovog usavršavanja, uz posebno obraćanje pažnje adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na podelu gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta biće praćeno kroz polaganje parcijalnih testova tokom I semestra.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora i slično). U saradnji sa katedrom za srpski jezik, uključicemo se u i organizaciju takmičenja studenata u javnom govorništvu. Šef katedre je angažovan i kao koordinator dva projekta za stručno usavršavanje nastavnika koje je odobro Zavod za unapredjivanje obrazovanja i vaspitanja (*Edukacija sadašnjih i budućih vaspitača i učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom i Ocenjivanje u školi*), kao i jednog projekta prekogranične saradnje Srbije i Rumunije koji je u toku i koji podržava Evropska agencija za rekonstrukciju (*Darovita deca i relevantni odrasli u regionu južnog Banata i Timiša*).

Članovi katedre uključicće se i u osmišljavanje specijalističkih studija na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu.

Kao i do sada, članovi katedre baviće se prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Pojedinačno, predavači će se posvetiti individualnim projektima.

Jedan od segmenata rada članova katedre svakako će biti posvećen stručnom usavršavanju samih predavača kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, kao i kroz postdiplomske i doktorske studije.

Šef Katedre:
Jelena Prtljaga, prof.

XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse

Obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije. Te obaveze su sledeće:

1. Svi studenti su obavezni da u dečjim vrtićima u Vršcu, ili u svojim mestima, obave kontinuiranu pedagošku praksu i to:

- u I semestru 5 radnih dana
- u II semestru 5 radnih dana
- u III semestru 15 radnih dana
- u IV semestru 15 radnih dana
- u V semestru 20 radnih dana
- u VI semestru 15 radnih dana

Napomena: svaki student je obavezan da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

Sinhronizaciju ovog zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa prof. Adrianom Božinom.

2. Svi studenti su obavezni da u VI semestru (III godina), obave 2 praktična vežbanja iz svake od šest metodika u dečjim vrtićima Vršca, ili u vrtićima svojih mesta. Prethodno moraju pisati pripremu za svaku vežbu, na osnovu konsultacija sa nastavnicima, koju dostavljaju profesorima metodika radi pregleda i davanja saglasnosti za praktičan rad. Po obavljenoj pedagoškoj praksi student mora podneti profesoru metodike dokaz (potvrdu) iz dečjeg vrtića, gde je ta vežbanja obavio.

O svakoj od ovih vrsta prakse studenti treba da se konsultuju sa profesorima metodika, radi dobijanja uputstva za rad. U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi DNEVNIK zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja. Sve vrste pedagoške kontinuirane prakse unose se u INDEKS studenta. Studenti su, takođe, obavezni da podnesu dokaz (potvrdu) o obavljanju ovih oblika aktivnosti.

3. Skreće se pažnja svim studentima da mogu pristupiti izvođenju praktičnih vežbi u jednoj metodici samo nakon položenog teorijskog dela dotične metodike (kolokvijuma); kontinuiranu pedagošku praksu u trajanju od 15 dana u VI semestru takođe mogu izvoditi samo ako su redovno pohađali predavanja, vežbe i nakon toga položili ispite iz svih šest metodika predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

4. Studenti koji se samofinansiraju, kao i ostali, pored opštih zahteva, obavezni su da u okviru V i VI pedagoške prakse, realizuju i druge posebne ili specifične zadatke iz pojedinih metodika, koje su u ovom INFORMATORU navedene. Detaljnija uputstva za ova vežbanja studenti će dobiti od svojih profesora metodika.

NAPOMENA:

U nastavku prilažemo:

a) Obrazac za mišljenje vaspitača o angažovanju studenta u toku obavljanja pedagoške prakse;

b) Uputstvo za kontinuiranu pedagoško-profesionalnu praksu;

c) Uputstvo za DNEVNIK rada

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse

- u I semestru 5 radnih dana;
- u II semestru 5 radnih dana;

- u III semestru 15 radnih dana;
- u IV semestru 15 radnih dana .
- u V semestru 20 radnih dana
- u VI semestru 15 radnih dana

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Jednonedeljna pedagoška praksa u I i II semestru i tronedeljna pedagoška praksa u III i IV semestru

Zadaci studenata su sledeći:

a) Upoznavanje unutrašnje organizacije vaspitnog rada sa predškolskom decom.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- raspored obaveznih i slobodnih aktivnosti-režim dnevnog boravka dece;
- unutrašnje i spoljno uređenje dečjeg vrtića (zgrada, prostorije, njihova namena, okolina dečjeg vrtića, tereni, oprema).

b) Analiza nekoliko pedagoško-psiholoških situacija.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- komunikacija dece i vaspitača u toku obaveznih aktivnosti;
- ponašanje dece za vreme užine;
- ponašanje dece u toku izbornih aktivnosti;
- dolazak i odlazak dece iz vrtića.

NAPOMENA: Studenti su obavezni da vode dnevnik zapažanja. U toku svih 5 odnosno 15 radnih dana studenti prate rad samo jedne grupe dece; neposredno pomažu vaspitačici u organizovanju celokupnog rada sa grupom; konsultuju se sa vaspitačicom o svim bitnim pitanjima iz rada sa grupom. Na kraju prakse vaspitačica potpisuje dnevnik rada i pismeno daje mišljenje o radu studenta.

2. Četvonedeljna pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata u okviru četvonedeljne prakse su sledeći:

a) Produbljeno upoznavanje unutrašnje organizacije rada predškolske ustanove.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- analiza normativa prostora i opreme dečjeg vrtića;
- analiza stvarnog stanja u vrtiću (prostorije za decu, za vaspitno osoblje, predvorje, garderoba, sanitarne prostorije, prostorije za preventivno-zdravstvenu zaštitu dece, radionica itd.);
- organizacija dečjih kutaka: kutaka za igre i maštu, kutak društvenih igara i didaktičkog materijala, stvaralački kutak, graditeljski kutak, istraživački kutak, kutak biblioteke;
- organizacija centara interesovanja
- analiza eksterijera: tereni, prostor sa spravama, gradilište, brčkalište i prskalište, kutak žive prirode, park itd.;
- vrsta aktivnosti - samostalne aktivnosti, usmerene aktivnosti, kombinovane u prostorijama i na ostvorenom prostoru, jutarnje telesno vežbanje, rekreativne pauze, obroci i spavanje;
- priroda komunikacije vaspitač-dete;
- oblici saradnje porodice i vrtića.

NAPOMENA: Studenti su obavezni da u dnevnik rada unesu sledeće: registrovanje vremenskog rasporeda odnosno režim dana u vrtiću; zapažanja bitna za vaspitno-obrazovni rad dece sa komentarom i zaključcima; stalno se konsultuju sa vaspitačicom grupe koju prate; uključuju se u sve oblike rada kao saradnici vaspitačice. Na završetku desetodnevne pedagoške prakse vaspitačica potpisuje dnevnik studenta i daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Tronedeljna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru petnaestodnevne prakse su sledeći:

- svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

UPUTSTVO ZA DNEVNIK HOSPITOVANJA

OPŠTI PODACI:

- prezime i ime studenta;
- dečji vrtić (naziv, mesto, objekat); predškolska grupa dece pri osnovnoj školi (naziv škole, mesto);
- ime i prezime vaspitača;
- vaspitna grupa (srednja, starija, mešovita...);
- broj dece u grupi;
- datum i vreme hospitovanja;
- režim dana.

USLOVI RADA:

- Prostor-opisati prostor u kome se odvija vaspitno-obrazovni rad, proceniti njegovu organizaciju sa aspekta Normativa; estetski kvaliteti prostora; motivacioni aspekti uređenja prostora;

- Sredstva i materijali kojima raspolaže ustanova - sadržaj pojedinih kutaka, njihova opremljenost.

IZVODI IZ PLANA RADA VASPITAČA:

- Napraviti kratke izvode iz plana rada vaspitača za vreme kada se hospituje- posebno obratiti pažnju na istaknute zadatke v.o. rada i evidentirati ih; evidentirati, takođe, sadržaje rada po pojedinim oblastima i aktivnostima;

- zabeležiti zapažanja vaspitača o nivou grupe;

- zabeležiti sadržaje saradnje vaspitača i roditelja u vreme hospitovanja;

- zabeležiti i planirane i ostvarene posete, svečanosti, poslove i druge aktivnosti za vreme hospitovanja.

ZAPAŽANJA I UTISCI O VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU:

Studenti opisuju u dnevniku celokupni režim dana sa posebnim osvrtom na način komuniciranja vaspitača i dece, načine usmeravanja dečje pažnje, sadržaje, oblike, metode, sredstva kojima vaspitač podstiče dečje aktivnosti i njihovo stvaralaštvo...

REZIME OBAVLJENOG HOSPITOVANJA:

Student sistematizuje svoja zapažanja na hospitovanju, formulisanjem nekoliko najznačajnijih zapažanja i zaključaka i isticanjem nekih pitanja, dilema.

UKLJUČIVANJE U V.O. RAD - studenti se delimično uključuju u izvođenje pojedinih aktivnosti, iniciraju i organizuju igru ili igrolike aktivnosti, šetnje i sl., ili pak asistiraju vaspitaču. Svakom uključivanju studenta obavezno prethode konsultacije sa vaspitačem.

Ovo angažovanje student evidentira, takođe, u svom dnevniku prakse, uz mogućnosti prikazivanja svojih razmišljanja i predloga o različitim pristupima ovim aktivnostima.

MIŠLJENJE VASPITAČA O ANGAŽOVANJU STUDENTA:

Na kraju pedagoške prakse vaspitač potpisuje dnevnik rada i daje mišljenje o angažovanju studenta.

N A P O M E N E:

1. Studenti će nakon održane prakse - hospitovanja dnevnik predati na ocenu i uvid određenim profesorima koji će uspešno obavljenu praksu evidentirati u indeksu, što će biti uslov za overu semestra.

2. Posebni zadaci evidentiraće se u posebnom delu dnevnika. Analiza njihove realizacije obaviće se u okviru vežbi iz odgovarajućih predmeta.

Uputstvo za vođenje dnevnika samostalne prakse

Dnevnik samostalne prakse treba da ima sledeće elemente:

- opšti podaci o dečjem vrtiću i vaspitnoj grupi
- uslovi rada vrtića
- pripreme samostalnih aktivnosti
- didaktički materijal
- samoevaluacija ostvarene prakse
- impresije
- potvrdu o obavljenoj praksi i mišljenje vaspitača

XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2007/2008. godinu

Škola će i u ovoj godini posebnu pažnju posvećivati izdavačkoj delatnosti. Po ovoj aktivnosti je već započeto dosta toga čime se profesori bave, dakle poznate su njihove stručne preokupacije, a i u stručnim krugovima cenjeni su neki naši naslovi. I ne samo zbog stručnih ambicija, nego, pre svega, zbog toga što, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi (do pauza), pre svega zbog nemogućnosti da se obezbede finansije za to, jer je i ostalo (štampa) toliko skupo da se teško danas obezbeđuje.

Planirano je da se objave sledeći naslovi:

1. **Zbornik 13** (posvećen darovitima);
2. Akademik G. Gojkov: *Kvalitativna istraživanja u pedagogiji*;
3. Dr B. Đorđević, dr I. Radovanović, dr A. Božin, mr V. Paser, mr V. Radović: *Odrasli o darovitima*;
4. Dr M. Uzelac: *Metapedagogija I (paideia kao paideia politike)*;
5. Dr J. Kalin, dr M. Zuljan, J. Vogrinc: *Obrazovanje i usavršavanje nastavnog kadra*;
6. Dr R. Petrović - dr D- Živković: *Filozofija vaspitanja*;
7. B. Negrila - spec. sci. Marinel Negru: *Rumunski književnici u prepisci*;
8. P. Prtljaga: *Praktikum iz informatike*;
9. Grupa autora: *Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša*;
10. Dr. M. Ignjatović - dr. D. Ignjatović: *Out patient psychiatry (na slovačkom jeziku)*.

Takođe, smatramo korisnim angažovanje na pripremi *Informatora za studente*, koji već godinama radimo i koji po oceni studenata, a i nas profesora i uprave Škole, svima olakšava komunikaciju. U dodatku ovog Programa, u priložima nalazi se primerak Informatora urađen za ovu školsku godinu. Osim toga, urađen je i *Informator o uslovima upisa*. Za kandidate koji su završili dvogodišnju Višu vaspitačku školu i koji nastavljaju školovanje na Visokoj strukovnoj školi takođe je urađen *Informator o doškolavanju vaspitača sa šestim stepenom stručne spreme*.

Pomenimo još da su za izdavačku delatnost zaduženi, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva su:

1. Prof. dr Grozdanka Gojkov, glavni i odgovorni urednik,
2. Prof. dr Ileana Magda, član,
3. Mr Nataša Sturza-Milić, član,
4. Jelena Prtljaga, član.
5. Mr Aleksandar Stojanović, sekretar Uredništva.

XVI Saradnja sa drugim institucijama

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva. U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima. Takođe će se raditi na sinhronizaciji sadržaja obe institucije.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Jedan od sadržaja je skup studenata na kome će se prezentovati njihovi uspešni radovi (ispitivanja ili kreativni radovi u oblasti pedagoške grupe predmeta ili umetničke).

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima »Tibiscus« iz Temišvara, »Vasile Goldiș« i »Aurel Vlajku« iz Arada. U okviru ove saradnje planira se objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

XVII Studenti

Na novoakreditovanoj Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće 90 studenata I godine po novom nastavnom planu i programu u trajanju od 3 godine. U isto vreme nastavlja se školovanje studenata upisanih u drugu godinu studija, kao i apsolvenata prema starom planu i programu koji traje dve godine. Pored studenata prve godine, na našoj školi će školske 2007/08 .godine studirati 100 studenata II godine i 119 apsolvenata. Dakle, ukupan broj upisanih studenata je 309.

Na prvu godinu studija 80 studenata je upisano na teret budžeta, dok se 10 studenata I godine školuje na teret ličnih sredstava. Od studenata II godine 54 studenta upisano je na teret budžeta, dok su ostali samofinansirajući.

Nastava se odvija na dva nastavna jezika; na srpskom i rumunskom, te se i studenti dele u dve grupe prema jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 15 studenata, a na srpskom 75 studenata, dok na II godini na rumunskom jeziku studira 20 studenata, dok ostali studiraju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Vršac, Pančevo, Beograd, Smederevo i Požarevac, ali ih, kao što je to bio slučaj i ranijih godina, ima i iz Kovina, Bele Crkve, Plandišta, Zrenjanina i drugih udaljenijih krajeva zemlje (Vrbas, Beočin, Prijepolje, Nova Varoš...).

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja (opština)	Broj studenata
Vršac	21
Pančevo	14
Beograd	14
Smederevo	10
Požarevac	10
Kovin	7
Plandište	4
Ostala mesta	11

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu završio je gimnaziju, ekonomsku, poljoprivrednu i medicinsku školu, iza kojih slede hemijska i tehnička škola. Ostale škole, kao što su turistička, saobraćajna, trgovinska, tekstilna i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
gimnazija	17
ekonomska	16
poljoprivredna	12
medicinska	11
hemijska	9
tehnička i elektrotehnička	9
ostale škole	16

Iz tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlo dobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
Odlični	6
Vrlo dobri	50
Dobri	34

U prilogu se daju spiskovi studenata prve i druge godine, spiskovi studenata po grupama sa budžeta i samofinansirajućih, kao i spiskovi studenata podeljenih u grupe prema jeziku na kome studiraju (srpski i rumunski). Pored ovoga prilažu se i spiskovi studenata po grupama za vežbe i prema stranim jezicima koje uče.

Pri lozi

**SPISAK STUDENATA I GODINE VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA
OBRAZOVANJE VASPITAČA - VRŠAC ŠKOLSKE 2007/2008. GODINE**

	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJ A	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
	I upisni rok			
1.	Stošić Miljana	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar
2.	Djurić Tamara	Ban. Karlovac	ekonomska	dobar
3.	Grnčarski Marina	Uljma	hemijska	vrlo dobar
4.	Stoilkovski Ivana	Plandište	hemijska	odličan
5.	Jovanović Jelena	Smederevo	tehnička	vrlo dobar
6.	Pavlović Sandra	Smederevo	tehnička	vrlo dobar
7.	Jovanović Sladjana	Zemun	saobraćajna	dobar
8.	Jeftić Tijana	Ravno Selo	tehnička	dobar
9.	Ivković Danka	Smed. Palanka	tehnička	vrlo dobar
10.	Šumar Milana	Ravno Selo	tehnička	vrlo dobar
11.	Subašić Bojana	Ravno Selo	trgovinska	vrlo dobar
12.	Vasović Nevena	Beograd	medicinska	dobar
13.	Ranković Jovana	Pančevo	poljoprivredna	vrlo dobar
14.	Stanisavljević Danijela	Smederevo	tehnička	vrlo dobar
15.	Matić Marina	Pančevo	poljoprivredna	vrlo dobar
16.	Trifunović Bojana	Pančevo	hemijska	dobar
17.	Brzić Sandra	Vršac	hemijska	vrlo dobar
18.	Radojčić Ana	Novi Sad	turistička	vrlo dobar
19.	Matijević Tijana	Kovin	medicinska	vrlo dobar
20.	Martačić Jasmina	Vršac	gimnazija	dobar
21.	Miščević Jelena	Veliko Gradište	gimnazija	dobar
22.	Gončin Tatjana	Vršac	hemijska	vrlo dobar
23.	Dabić Jelena	Veliko Gradište	gimnazija	vrlo dobar
24.	Petrović Danica	Požarevac	gimnazija	vrlo dobar
25.	Končarević Dijana	Kovin	ekonomska	dobar
26.	Kanazir Nevena	Požarevac	medicinska	vrlo dobar
27.	Matejić Anita	Smederevo	ekonomska	odličan
28.	Florić Ana	Požarevac	ekonomska	dobar
29.	Ćirović Branka	Nova Varoš	gimnazija	vrlo dobar
30.	Stojčević Sanja	Pančevo	poljoprivredna	dobar
31.	Kovačić Jovana	Mladenovac	gimnazija	dobar
32.	Knežević Jelena	Beočin	tehnička	dobar
33.	Rajković Marina	Bavanište	medicinska	vrlo dobar
34.	Medić Sandra	Vršac	hemijska	vrlo dobar
35.	Maravić Bojana	Požarevac	gimnazija	dobar
36.	Marjanović Dejana	Veliko Gradište	gimnazija	vrlo dobar
37.	Šulejić Jovana	Smederevo	tekstilna	vrlo dobar
38.	Stojičić Milijana	Ban. Novo Selo	poljoprivredna	dobar
39.	Miljković Ivana	Plandište	poljoprivredna	dobar
40.	Kostić Borislavka	Pančevo	gimnazija	vrlo dobar
41.	Petrović Jovana	Ban. Karlovac	ekonomska	vrlo dobar
42.	Marković Svetlana	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
43.	Pavković Kristina	Požarevac	poljoprivredna	dobar
44.	Mladenović Danijela	Malo Crniće	poljoprivredna	dobar
45.	Predić Milica	Požarevac	poljoprivredna	vrlo dobar
46.	Turović Neda	Prijepolje	medicinska	vrlo dobar
47.	Dakić Ana	Vršac	poljoprivredna	vrlo dobar

48.	Djordjević Jovana	Žabare	medicinska	vrlo dobar
49.	Nikolić Angelina	Vršac	gimnazija	dobar
50.	Romanović Daniela	Požarevac	gimnazija	dobar
51.	Lukić Živko	Kovin	elektrotehnička	dobar
52.	Lazin Danijela	Dupljaja	hemijska	vrlo dobar
53.	Mladenović Jelena	Pančevo	medicinska	dobar
54.	Kulić Katarina	Mladenovac	gimnazija	vrlo dobar
55.	Petrov Marina	Bavanište	gimnazija	dobar
56.	Stevanović Miljan	Pančevo	mašinska	dobar
57.	Mickovski Dejan	Jabuka	SŠUP	dobar
58.	Jovanović Sanja	Grocka	medicinska	dobar
59.	Simić Dejan	Opovo	SŠUP	vrlo dobar
60.	Djordjević Olivera	Kovin	tekstilno-tehnološka	dobar
61.	Marković Isidora	Zrenjanin	medicinska	vrlo dobar
62.	Djurašinović Sanja	Kovin	ekonomska	dobar
63.	Ilić Ivana	Ralja	ekonomska	dobar
64.	Udovičić Bojana	Beograd	medicinska	dobar
	II upisni rok			
65.	Lukić Igor	Banatski Karlovac	ekonomska	vrlo dobar
66.	Jovanović Aleksandra	Grocka	gimnazija	vrlo dobar
67.	Mujanović Dunja	Beograd	geodetska	dobar
68.	Jepure Kristijan	Pančevo	gimnazija	vrlo dobar
69.	Cvetković Kristina	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
70.	Jevtović Jelena	Beograd	ekonomska	vrlo dobar
71.	Sekulić Nevena	Petrovac na Mlavi	gimnazija	vrlo dobar
72.	Kristoforović Katarina	Grocka	medicinska	vrlo dobar
73.	Pinter Ildiko	Vršac	poljoprivredna	dobar
74.	Bogosavljević Jasna	Vršac	gimnazija	vrlo dobar
75.	Šipetić Zoran	Bela Crkva	gimnazija	vrlo dobar
	<u>Odeljenje na rumunskom</u>			
1.	Melih Jasmina	Janošik	hemijska	odličan
2.	Putica Sladjana	Plandište	hemijska	vrlo dobar
3.	Toader Marija	Debeljača	gimnazija	dobar
4.	Draksin Kristina	Vladimirovac	ekonomska	dobar
5.	Milovanov Aleksandra	Alibunar	ekonomska	vrlo dobar
6.	Ereš Monika	Kovin	elektrotehnička	vrlo dobar
7.	Caran Monja	Kovin	gimnazija	vrlo dobar
8.	Trklja Marina	Beograd	medicinska	vrlo dobar
9.	Mihajlović Adrijana	Kuštilj	poljoprivredna	vrlo dobar
10.	Nika Marijana	Vladimirovac	ekonomska	dobar
11.	Milošev Dijana	Vršac	ekonomska	vrlo dobar
12.	Ilić Bojana	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
13.	Grujić Alisa	Opovo	hidrometeorološka	dobar
14.	Kapelj Jadranka	Vršac	gimnazija	odličan
15.	Mihajlović Brankica	Vršac	gimnazija	odličan

SPISAK STUDENATA UPISANIH U II GODINU STUDIJA VISOKE ŠKOLE
STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA U VRŠCU
ŠKOLSKE 2007/2008. GODINE

a) Finansiranje iz budžeta Republike

1. NINIĆ (Nebojša) Dijana.....	1977
2. MARTIĆ (Ljubomir) Tatjana.....	1978
3. PETROVIĆ (Mileta) Aleksandra.....	1979
4. VASILIC (Čeda) Sonja.....	1980
5. BUČALINA (Zoran) Ivan.....	1981
6. VUKSANOVIĆ (Dušan) Milena.....	1982
7. PROSTRAN (Drago) Vladan.....	1983
8. PANČEVAČKI (Anka) Ivana.....	1984
9. KONČAREVIĆ (Miloš) Milica.....	1985
10. VUKMIROVIĆ (Mićo) Ivana.....	1986
11. STOJKOVIĆ (Zoran) Miloš.....	1987
12. NIČEVSKI (Dragan) Dragana.....	1988
13. KRSMANOVIĆ (Dragoljub) Katarina.....	1989
14. VUČKOVIĆ (Zoran) Snežana.....	1990
15. ĐURIĆ (Dragoljub) Vladimir.....	1991
16. TARLAĆ (Zoran) Josipa.....	1992
17. MARTINOVIĆ (Niko) Tijana.....	1993
18. PETROVIĆ (Nedeljko) Radinka.....	1994
19. STANKOV (Zrinka) Danijela.....	1995
20. BOLJANAC (Petar) Marijana.....	1996
21. MOJIN (Zoran) Jelena.....	1997
22. TOŠIĆ (Vesna) Marina.....	1998
23. MULIĆ (Dragan) Dragana.....	1999
24. KRDU (Svetlana) Dragana.....	2000
25. EREMIJEV (Milovan) Maja.....	2001
26. BELJIĆ (Aleksandar) Marija.....	2002
27. STOKIĆ (Dragan) Tijana.....	2003
28. KOSTIĆ (Branko) Nataša.....	2004
29. TELIŠMAN (Dragan) Maja.....	2005
30. PETROVIĆ (Dragan) Bojana.....	2006
31. MIŠKOVIĆ (Tihomir) Ivana.....	2007
32. BRANKOVIĆ (Milija) Milena.....	2008
33. NACKOVIĆ (Dragan) Suzana.....	2009
34. BABIĆ (Milorad) Bojana.....	2010
35. VELJKOVIĆ (Novica) Jelena.....	2011
36. MUNČAN (Rade) Dajana.....	2012
37. ĐORĐEVIĆ (Marjan) Dušan.....	2013
38. ĐURIĆ (Novak) Maja.....	2014
39. JOVIČIĆ (Steva) Ivana.....	2015
40. MARKOVIĆ (Miroslav) Bojana.....	2016
41. BIĆANIN (Mihajlo) Tihomir.....	2017
42. TURKAN (Zoran) Tatjana.....	2018
43. NIKOLIĆ (Dragan) Dragana.....	2019
44. MALBAŠA (Branko) Danilo.....	2020
45. GAJAN (Zdenko) Alena.....	2021
46. FARKAŠ (Dragomir) Dragana.....	2022
47. ĐURIĆ (Dragan) Marko.....	2023
48. ROŠU (George) Marina.....	2024
49. ROŠU (Petar) Marija.....	2025
50. MARAN (Lućijan) Adrian.....	2026

51. KOŽOKAR (Đurica) Tijana.....	2027
52. ROŠU (George) Petar.....	2028
53. ŽIVKOV (Petar) Lija.....	2029
54. VERČON (Vinko) Valentin.....	2030

b) Školovanje na teret ličnih sredstava (samofinansiranje)

1. ILIĆ (Katica) Đorđe.....	2031
2. RAKAS (Momčilo) Snežana.....	2032
3. DESPOT (Jovo) Dragana.....	2033
4. KNEŽEV (Radiša) Vladimir.....	2034
5. BAŠIĆ (Radule) Jelena.....	2035
6. MADŽOVSKI (Aleksandar) Aleksandra.....	2036
7. KRSTIĆ (Bora) Marija.....	2037
8. MADŽOVSKI (Aleksandar) Dijana.....	2038
9. KEŽIĆ (Zoran) Sandra.....	2039
10. KRČADINAC (Dragana) Goran.....	2040
11. STOJAK (Đurđina) Aleksandra.....	2041
12. SIMONOVIĆ (Dušan) Slađana.....	2042
13. VESELINOVIĆ (Svetomir) Biljana.....	2043
14. VUČKOVIĆ (Zoran) Maja.....	2044
15. JOVANOVSKI (Zoran) Aleksandra.....	2045
16. JANKOVIĆ (Slobodan) Jelena.....	2046
17. POPOV (Branko) Branislava.....	2047
18. MAKSIMOVIĆ (Radiša) Jovana.....	2048
19. TISMONAREVIĆ (Nikola) Marija.....	2049
20. NEDIMOVIĆ (Stanko) Daliborka.....	2050
21. GAČEŠA MICKOVSKI (Jovo) Marija.....	2051
22. OBRADOVIĆ (Ljubiša) Ana.....	2052
23. GRČIĆ (Milanče) Vladimir.....	2053
24. BOŽANIĆ (Jovan) Gordana.....	2054
25. TRAJKOVIĆ (Negovan) Ivana.....	2055
26. MITROVIĆ (Srđan) Stefan.....	2056
27. VASIĆ (Dragana) Sandra.....	2057
28. VUKAŠINOVIĆ (Darko) Ivana.....	2058
29. MIRKOVIĆ (Slavko) Ivana.....	2059
30. LIČINA (Branko) Dušan.....	2060
31. BELJIĆ (Stanko) Dragan.....	2061
32. STOJILJKOVIĆ (Radiša) Ana.....	2062
33. GMTROVIĆ (Biljana) Ivana.....	2063
34. STEVIĆ (Slobodan) Ivana.....	2064
35. STOKIĆ (Slobodan) Jovana.....	2065
36. PEŠIĆ (Dragoljub) Milica.....	2066
37. GOJKOVIĆ (Nebojša) Aleksandra.....	2067
38. ILIĆ (Stojislav) Jelena.....	2068
39. MILOŠEVIĆ (Dragan) Sanja.....	2069
40. STANKOVIĆ (Novica) Ivana.....	2070
41. MARKOVIĆ (Miodrag) Milena.....	2071
42. BLAGOJEVIĆ (Đurđina) Jovana.....	2072
43. RADOVIĆ (Ljiljana) Aleksandra.....	2073
44. MEDIĆ (Srđan) Mirela.....	2082
45. SAMARDŽIĆ (Branko) Borislav.....	2083
46. SLABINJAC (Branko) Nataša.....	2084

APSOLVENTI

a) Finansiranje iz budžeta Republike

1. SAVIN (Nikola) Sofija.....	1304
2. VASILJE (Ljubica) Zorana.....	1506
3. RISTIĆ (Nikola) Stevanka.....	1684
4. LETIĆ (Mirjana) Tanja.....	1766
5. STEFANOV (Boško) Dara.....	1828
6. DOKIĆ (Bogdan) Sonja.....	1829
7. KORODI (Janoš) Milena.....	1831
8. KORODI (Janoš) Marija.....	1832
9. ŠIČAROV (Velimir) Marijana.....	1834
10. MORIC (Ištvan) Izabella.....	1835
11. LENHART (Jan) Marina.....	1836
12. SAVIĆ (Milorad) Danijela.....	1837
13. MARAVIĆ (Miloš) Ivana.....	1838
14. JANKOVIĆ (Dragan) Milica.....	1839
15. ĐORĐEVIĆ (Milorad) Marina.....	1840
16. SKLENAROVA (Pavel) Maria.....	1841
17. UROŠEV (Zoran) Jelena.....	1842
18. KIŠ (Radmila) Zoltan.....	1843
19. JAKŠIĆ (Drago) Dragica.....	1844
20. RODIĆ (Branko) Maja.....	1845
21. SPASIĆ (Branko) Dragana.....	1846
22. MILOŠEVIĆ (Slobodan) Lidija.....	1847
23. JUGA (Veroslav) Mirjana.....	1848
24. GAVA (Miroљjub) Ivica.....	1851
25. STUPAR (Mišo) Aleksandra.....	1853
26. DRAGOJLOVIĆ (Slobodan) Dobrila.....	1854
27. STOILKOVSKI (Mirjana) Marijana.....	1856
28. DEČERMIĆ (Snežana) Nenad.....	1857
29. RAJŠP (Branko) Ivana.....	1858
30. KIROVSKI (Dragi) Biljana.....	1859
31. BRNDUŠIĆ (Zoran) Marina.....	1860
32. PROLE (Dragan) Danijela.....	1862
33. RELJIĆ (Nikola) Tijana.....	1863
34. VOINOVIĆ (Mile) Dragana.....	1864
35. RANKOVIĆ (Ljiljana) Biljana.....	1865
36. ŽIKIĆ (Nenad) Milica.....	1867
37. GAZIBARIĆ (Borislav) Dijana.....	1868
38. ŽIVANOV (Sava) Ana.....	1869
39. LAKATOŠ (Stevan) Ivona.....	1870
40. STOJANOVIĆ (Dragan) Milena.....	1871
41. BELJIN (Ivan) Željka.....	1872
42. KOVAČ (Eufrozina) Brankica.....	1873
43. ADAMOVIĆ (Radiša) Mirjana.....	1874
44. STOJKOVIĆ (Branislav) Jasmina.....	1875
45. SIKIRICA (Radivoj) Marija.....	1876
46. VITIĆ (Miroљjub) Jelena.....	1877
47. KRSTIĆ (Mirko) Aleksandra.....	1878
48. KURUČEV (Vladimir) Tijana.....	1881
49. KAČARIĆ (Dušan) Maja.....	1882
50. VIJATOV (Petar) Lidija.....	1884
51. SIMA (Jon) Natalia.....	1953

b) Školovanje na teret ličnih sredstava (samofinansiranje)

1. MARKOVSKI (Slobodan) Marija.....	1886
2. ČOSIĆ (Smilja) Tanja.....	1887
3. JOŽIĆ (Zorica) Milena.....	1890
4. MIROSAVLJEV (Jasmina) Tamara.....	1891
5. STOJAKOVIĆ (Marko) Dalibor.....	1892
6. PANTIĆ (Mile) Jelena.....	1895
7. PROKIĆ (Zoran) Ivana.....	1897
8. JOVANOVIĆ (Slavica) Nadežda.....	1898
9. VASIĆ (Aca) Jelena.....	1899
10. KOKOTOVIĆ (Ljiljana) Jelena.....	1902
11. PALINKAŠEVIĆ (Vlada) Dragana.....	1903
12. BRAJER (Vladimir) Ljubica.....	1904
13. MUŠICKI (Jovan) Ljubica.....	1906
14. VELJKOVIĆ (Dragoljub) Velibor.....	1910
15. STANOJEVIĆ (Goran) Milena.....	1911
16. ĐERMANOVIĆ (Čedomir) Danilo.....	1912
17. LAZAREVIĆ (Nebojša) Suzana.....	1914
18. JERKOVIĆ (Janko) Snježana.....	1915
19. RADOVANOVIĆ (Bojan) Nevena.....	1916
20. DIMUŠEVSKI (Borko) Siniša.....	1917
21. JEVREMOVIĆ (Radmila) Danijela.....	1918
22. STOŠIĆ (Snežana) Tea.....	1919
23. JOVANOVIĆ (Aleksandar) Daniela.....	1920
24. MITROVIĆ (Jovan) Jovana.....	1921
25. VULETIĆ (Radiša) Ivana.....	1922
26. NIKOLIĆ (Jordan) Mirjana.....	1924
27. KOVAČEVIĆ (Vesna) Božana.....	1925
28. ŠTOPULJ (Zorana) Milica.....	1927
29. TEPAVČEVIĆ (Vojislav) Ana.....	1928
30. ZDJELAR (Nenad) Marina.....	1929
31. DABIĆ (Dragan) Dragana.....	1930
32. STEVANOVIĆ (Vladimir) Branko.....	1933
33. PRONIĆ (Zoran) Marko.....	1934
34. TODOSIJEVIĆ (Rade) Bojana.....	1935
35. RISTOVIĆ (Gordana) Jasna.....	1936
36. KALABA (Dušan) Jovana.....	1937
37. MILUTINOVIĆ (Dragiša) Bojana.....	1938
38. MIHIĆ (Dušan) Borislav.....	1939
39. LISICA (Dragan) Tanja.....	1941
40. ČOJIĆ (Željko) Željka.....	1942
41. MILUTINOV (Miodrag) Jelica.....	1944
42. KOŽEVSKI (Mladen) Aleksandra.....	1945
43. PAVKOV (Branimir) Lidija.....	1946
44. HRIB (Mirko) Marina.....	1947
45. STOJANOVSKI (Živorad) Ljiljana.....	1948
46. ZLOKAS (Milorad) Željko.....	1950
47. JEMUOVIĆ (Vladica) Snežana.....	1951
48. SARIĆ (Radomir) Persa.....	1952
49. RADOVANOVIĆ (Nikodin) Vesna.....	1956
50. MELIH (Palo) Snežjenka.....	1961
51. KRAČUN (Konstantin) Bojana.....	1964
52. PAUNOVIĆ (Čeda) Tamara.....	1965
53. ČEJIĆ (Milivoj) Goran.....	1966
54. LUKA (Roman) Marijan.....	1975
55. ĐURIĆ (Dragoslav) Jelena.....	1976

56. TAKAČ (Emil) Jelena.....	2074
57. NEŠKOVIĆ (Vladan) Vladana.....	2075
58. ŽEBELJAN (Slavomir) Tijana.....	2076
59. STAJKOVAC (Jugoslav) Nadica.....	2077
60. MILOVANOVIĆ (Milijana) Tanja.....	2078
61. ČOBAN (Jon) Marioara.....	2079
62. OLJAČA (Jovan) Dragana.....	2080
63. MAGDA (Petar) Ramona.....	202
64. NIKOLIĆ (Velimir) Ljubiša.....	468
65. ĐORĐEVIĆ (Sava) Marija.....	1250
66. JERIĆ (Zlatomir) Marija.....	1627
67. MILADINOVIĆ (Nadica) Manuela.....	1696
68. GRUBOR (Dragan) Dragana.....	1815

GRUPE STUDENATA ZA NASTAVU STRANIH JEZIKA

ENGLESKI JEZIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzić Sandra 2. Djordjević Jovana 3. Djordjević Olivera 4. Djurašinović Sanja 5. Gorčin Tatjana 6. Grujić Alisa 7. Jepure Kristijan 8. Jevtović Jelena 9. Jovanović Aleksandra 10. Jovanović Sladjana 11. Lukić Živko 12. Martačić Jasnima 13. Medić Sandra 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Mladenović Jelena 15. Ranković Jovana 16. Turović Neda 17. Vasović Nevena 18. Končarević Dijana 19. Dabić Jelena 20. Gončin Tatjana 21. Miščević Jelena 22. Matijević Tijana 23. Radojčić Ana 24. Trifunović Bojana 25. Jeftić Tijana
NEMAČKI JEZIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grnčarski Marina 2. Ivković Danka 3. Knežević Jelena 4. Maravić Bojana 5. Matić Marina 6. Pavković Kristina 7. Marković Svetlana 8. Šulejić Jovana 9. Marjanović Dejana 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Rajković Marina 11. Stojčević Sanja 12. Ćirović Branka 13. Florić Ana 14. Matejić Anita 15. Kanazir Nevena 16. Pavlović Sandra 17. Jovanović Jelena
FRANCUSKI JEZIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilić Bojana 2. Milošev Dijana 3. Nika Marijana 4. Mihajlović Adrijana 5. Trklja Marina 6. Caran Monja 7. Ereš Monika 8. Milovanov Aleksandra 9. Draksin Kristina 10. Pinter Ildiko 11. Sekulić Nevena 12. Cvetković Kristina 13. Mujanović Dunja 14. Lukić Igor 	<ol style="list-style-type: none"> 15. Udovičić Bojana 16. Ilić Ivana 17. Marković Isidora 18. Simić Dejan 19. Jovanović Sanja 20. Mickovski Dejan 21. Stevanović Milja 22. Petrov Marina 23. Romanović Danijela 24. Nikolić Angelina 25. Dakić Ana 26. Predić Milica
RUSKI JEZIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Đurić Tamara 2. Jevtić Tijana 3. Kovačić Jovana 4. Kristoforović Katarini 5. Kulić Katarina 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Petrović Jovana 11. Putica Slađana 12. Stanisavljević Danijela 13. Stoilkovski Ivana 14. Stojičić Milijana

6. Lazin Danijela	15. Subašić Bojana
7. Miljković Ivana	16. Toader Marija
8. Melih Jasmina	17. Šumar Milana
9. Mladenović Danijela	18. Kostić Borislava

GRUPE STUDENATA ZA NASTAVU

	PREZIME I IME	PREZIME I IME	PREZIME I IME
	I grupa	II grupa	III grupa
1.	Brzić Sandra	Kovačić Jovana	Petrović Danica
2.	Caran Monja	Kristoforović Katarina	Petrović Jovana
3.	Cvetković Kristina	Kulić Katarina	Pinter Ildiko
4.	Čirović Branka	Lazin Danijela	Predić Milica
5.	Dabić Jelena	Lukić Igor	Putica Sladjana
6.	Dakić Ana	Lukić Živko	Radojčić Ana
7.	Djordjević Jovana	Maravić Bojana	Rajković Marina
8.	Djordjević Olivera	Marjanović Dejana	Ranković Jovana
9.	Djurašinović Sanja	Marković Isidora	Romanović Daniela
10.	Djurić Tamara	Marković Svetlana	Sekulić Nevena
11.	Draksin Kristina	Martačić Jasmina	Simić Dejan
12.	Ereš Monika	Matejić Anita	Stanisavljević Danijela
13.	Florić Ana	Matić Marina	Stevanović Miljan
14.	Gončin Tatjana	Matijević Tijana	Stoilkovski Ivana
15.	Grnčarski Marina	Medić Sandra	Stojčević Sanja
16.	Grujić Alisa	Melih Jasmina	Stojičić Milijana
17.	Ilić Bojana	Mickovski Dejan	Stojišić Miljana
18.	Ilić Ivana	Mihajlović Adrijana	Subašić Bojana
19.	Ivković Danka	Miljković Ivana	Šulejić Jovana
20.	Jeftić Tijana	Milošev Dijana	Šumar Milana
21.	Jepure Kristijan	Milovanov Aleksandra	Toader Marija
22.	Jevtović Jelena	Miščević Jelena	Trifunović Bojana
23.	Jovanović Aleksandra	Mladenović Danijela	Trklja Marina
24.	Jovanović Jelena	Mladenović Jelena	Turović Neda
25.	Jovanović Sanja	Mujanović Dunja	Udovičić Bojana
26.	Jovanović Sladjana	Nika Marijana	Vasović Nevena
27.	Kanazir Nevena	Nikolić Angelina	
28.	Knežević Jelena	Pavković Kristina	
29.	Končarević Dijana	Pavlović Sandra	
30.	Kostić Borislavka	Petrov Marina	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH U III GODINU STUDIJA (DOŠKOLAVANJE) VISOKE
ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA U VRŠCU
ŠKOLSKE 2007/2008. GODINE**

1. Babeu Nataša	38. Grujić Dijana	75. Petrović Jelena
2. Babić Milijana	39. Grujić Marija	76. Pilipović Jelena
3. Bala Eda	40. Halagić Ljiljana	77. Radivojev Caran Marinika
4. Baračkov Željka	41. Jakšić Mirjana	78. Radivojev Vedrana
5. Bićanin Božana	42. Jevtić Ljubina	79. Rajić Jadranka
6. Bjelić Gordana	43. Jovanić Tatjana	80. Ranc Marijana
7. Bogavac Srbislava Maja	44. Jovanović Aleksandra	81. Rankov Petar
8. Bošković Snežana	45. Juga Maja	82. Reljić Jelena
9. Božić Dragoslava	46. Kiproviski - Dragojević Dušanka	83. Risteviski Tamara
10. Bradaš Olgica	47. Kiproviski Vesna	84. Rujan Virdjinija
11. Buzadžija Julijana	48. Kirilov Zoran	85. Savić Gorana
12. Cvetičanin Maja	49. Kiš Zoltan	86. Smiljanić Biljana
13. Cvetković Gordana	50. Kostić Ivana	87. Srbina Jelena
14. Čengeri Ljiljana	51. Krstić Violeta	88. Stepanović Obrad
15. Čokorilo Tatjana	52. Kukić Jelena	89. Stević Lidija
16. Čupić Tanja	53. Lakatuš Beata	90. Stojadinov Sanda
17. Ćirić Ivana	54. Lukač Milica	91. Stojanović Tamara
18. Ćulibrk Dragan	55. Lukin Nataša	92. Stojanovski Danijela
19. Ćulibrk Kristina	56. Maksimović Snežana	93. Štetić Jelena
20. Dangubić Emilija	57. Marić Jadranka	94. Šudić Jelena
21. Dimitrijević Jelena	58. Medarević Tihana	95. Šurlan Dragana
22. Djarmati Valerija	59. Mijatović Ivana	96. Tabakov Sandra
23. Djokić Dragana	60. Mijović Dražana	97. Todorović Jelena
24. Djordjević Dejana	61. Mijović Milica	98. Tomek Anka
25. Djordjević Vesna	62. Milićević Zorica	99. Tošić Ivana
26. Djula Marineta	63. Milojević Marija	100. Ugarković Sandra
27. Doneviski Olivera	64. Milošević Zorana	101. Valtner Snežana
28. Dragić Ivana	65. Mitrić Mirjana	102. Vidaković Ivana
29. Džarić Ana	66. Mlinarević Sanja	103. Vljakov Tihana
30. Fići Marijana	67. Nadj Aleksandra	104. Vogrin Snežana
31. Filipović Nadežda	68. Nenin Monika	105. Vojnović Romanca
32. Galas Marija	69. Nikolić Tijana	106. Vujčić Jelena
33. Gavrilov Sanja	70. Oprean Marijana	107. Vukomanović Ljubica
34. Golijanin Dragana	71. Pavlović Biljana	108. Vuković Senka
35. Grbović M. Marijana	72. Pejović Marijana	109. Zavišin Zoran
36. Grbović N. Marijana	73. Perin Bojana	110. Živanović Darko
37. Grković Biljana	74. Pešić Tijana	111. Živkov Žaklina