

REPUBLIKA SRBIJA

**VIŠA ŠKOLA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA
VRŠAC**

P R O G R A M R A D A

ZA ŠKOLSKU 2006/2007. GODINU

VRŠAC, oktobar 2006.

Program sastavili:

Prof. dr Grozdanka Gojkov
Jelena Prtljaga, prof.
mr Aleksandar Stojanović

Sadržaj:

	strana
Uvod	4
I Rad uprave Škole i stručnih službi	6
II Nastavni plan Više škole	7
III Nastavno osoblje u školskoj 2006/2007. godini	8
IV Nenastavno osoblje Škole	9
V Podela predmeta na nastavnike	10
VI Kalendar rada za školsku 2006/2007. godinu	12
VII Raspored časova za zimski semestar školske 2006/2007. godine	13
VIII Ispitni rokovi	15
IX Diplomski radovi	16
X Program rada Nastavnog veća	22
XI Program rada direktora Škole	24
XII Katedre	25
XIII Programi rada katedara za školsku 2006/2007. godinu	25
XIII-1 Program rada Katedre za maternji jezik	25
XIII-2 Program rada Katedre za strane jezike	26
XIII-3 Program rada Katedre za umetnost	26
XIII-4 Program rada Katedre za pedagogiju	29
XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse.....	30
XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti	33
XVI Saradnja sa drugim institucijama	34
XVII Studenti	34
Prilozi	36

Uvodne napomene

Projekcije za tekuću školsku godinu u znaku su poslova za akreditaciju ustanove. Mada je kolektiv marljivo radio na pripremama za ovaj čin, ipak se nije sve moglo uraditi do poslednjeg trenutka, jer su standardi za akreditaciju kasnije ustanovljeni, a u skladu sa njima morale su se činiti još neke korekcije. Tako smo evo već dobro zagazili u novu školsku godinu posvećujući se dobrim delom ovim poslovima. Urađeno je 255 silabusa (oko 700 strana teksta na srpskom i rumunskom jeziku) i prikupljena ostala dokumentacija, koja je tražena u standardima. Pored ovoga, početak akademske godine odvijao se po ustaljenom redu, sa svečanim dočekom prve godine i ispraćajem diplomaca. Nastavni kadar je obezbeđen i u ovoj školskoj godini ne bi trebalo da bude problema. Sada upisani studenti imaju pravo po Zakonu o visokoj školi da na ovoj instituciji završe svoje obrazovanje, ili da im se u slučaju zatvaranja obezbedi druga institucija. Prema našim projekcijama uslovi za njihovo završavanje ove Škole ovde postoje, izuzev u slučajevima kada bi oni sami želeli da pređu na novoformiranu instituciju (ukoliko se ova akredituje).

Prema pripremljenom dokumentu za akreditaciju planirana je Visoka pedagoška škola, akademskog stepena sa smerom učitelja (4+1) i vaspitača (3+2). U okviru učiteljskog smera planirani su sledeći moduli:

- engleski jezik,
- nemački jezik,
- hor i orkestar,
- rad u produženom boravku.

Prema našim projekcijama u narednoj školskoj godini bile bi paralelne studije na Višoj školi za obrazovanje vaspitača i na Visokoj pedagoškoj školi. To bi trajalo i 2007/2008. školske godine, a nakon toga nastave više ne bi bilo na Višoj školi nego bi se samo održavali ispiti, jer bi većina studenata već bila u apsolvantskom statusu, ili bi završili studije. Nakon diplomiranja došlo bi se do mogućnosti da na Visokoj školi nastave svoje usavršavanje, ukoliko to žele.

Još jedan značajan događaj bi trebao da obeleži ovu akademsku godinu, ili bar prvi semestar, a to je jubilej: 70 godina školovanja učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu. Za svečanost, koja je predviđena za 8. decembar pripremljena je monografija sa istim naslovom. Poslovi na ovoj monografiji trajali su skoro godinu dana, iako je u timu radilo osam koautora i još toliko profesora koji su lektorisali, korigovali, prikupljali biografije i sl.

I u ovoj akademskoj godini posvećivaće se pažnja usavršavanju kadra, tj. stvaranju mogućnosti da dobiju naučni stepen i akademska zvanja (tri doktoranta i tri magistranta privode kraju svoje magistarske, odnosno doktorske teze). Uz to su značajna i angažovanja na projektima koje je akreditovalo Ministarstvo za nauku («Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije») ili Ministarstvo prosvete («Edukacija sadašnjih vaspitača i učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom»), kao i susedski program koji podržava Evropska agencija za rekonstrukciju Balkana u saradnji sa Ministarstvom za ekonomske odnose sa inostranstvom «Darovita deca i relevantni odrasli u području južnog Banata i Timiša».

Izdavaštvo se odnosi, kao do sada, na monografske studije, istraživačke radove, zbornike i sl. i ima funkciju ispunjavanja obaveze naučne dimenzije institucije za koju se akreditujemo. Uz sve ovo podrazumeva se dalja podrška učešću nastavnika na naučnim skupovima i organizacija istih na Visokoj pedagoškoj školi. U tom smislu, planira se trinaesti okrugli sto posvećen darovitima, izdavanje zbornika radova sa skupa, završavanje projekta "Daroviti i odrasli" i dr.

Značajno je u uvodu reći da smo se i do sada posvećivali samovrednovanju i ocenjivanju kvaliteta (putem anonimnih anketa od strane studenata), te će se iskustvo koristiti za

usavršavanje nastojanja u ovoj oblasti (formirana je komisija, a koristiće se i iskustva iz drugih zemalja).

Uz sadržaje kojima se poboljšavaju materijalni uslovi studija planira se adaptacija velikog amfiteatra i nabavka softverskog programa za obradu publikacija čime bi se omogućilo elektronsko pretraživanje knjiga u biblioteci.

I Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: Vršac, Omladinski trg br. 1
Tel/fax: 013/831-628
830-024
Žiro račun: 840-28666-72
E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	prof.dr Grozdanka Gojkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik Direktora	mr Viorika Paser	četvrtak od 12 do 14 časova
Sekretar Škole		svakog radnog dana od 9 do 11 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 9 do 12 časova
Bibliotekar	Biljana Vujasin, prof.	ponedeljak, sreda, petak, subota od 9 do 13 časova utorak i četvrtak od 13 do 17 časova

II Nastavni plan Više škole

Nastavni predmet	I	II	III	IV	Predmetni nastavnik
1. Filozofija.....	2+1i	-	-	-	dr R. Petrović dr R. Petrović Eng. J. Prtljaga, Fr. mr C.Miclau, Nem. mr A. Gojkov-Rajić, Rus. dr T. Uzelac mr N. Sturza- Milić
2. Sociologija.....	2+0	1+1i	-	-	
3. Strani jezik.....	0+2	0+2i	-	-	
4. Fizičko vaspit.-rekr.	0+1	0+1	0+1	-	mr N. Sturza- Milić
5. Opšta pedagogija ...	2+0	2+1i	-	-	dr G.Gojkov i B. Vujasin dr A. Božin
6. Psihologija razvoja ličnosti	2+0	1+1i	-	-	dr A. Božin
7. *Psihologija razvoja ličnosti	2+0	1+1i	-	-	dr A. Božin
8. Kultura govora.....	2+0	1+1i	-	-	mr D.Josifović i dr I.Magda
9. *Kult. govora na srp.	1+1	1+1i	-	-	dr I. Magda
10. Književnost za decu.....	2+1	2+1i	-	-	mr D.Josifović i dr I.Magda
11. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	2+0	2+0i	-	-	mr N. Sturza- Milić
12. Psihologija predšk. deteta.....	3+1	3+1i	-	-	dr A. Božin
13. *Psihologija predšk. deteta.....	3+1	3+1	-	-	dr A. Božin
14. Predškolska pedagogija	2+0	2+1	2+1i	-	mr A. Stojanović
15. Porodična pedagogija	-	-	-	2+1i	mr A. Stojanović
16. Metodika vasp.- obr. rada	-	-	3+1	0+1i	mr V. Paser
17. Metodika fizičkog vaspitanja	-	-	3+1k	0+2i	mr N.Sturza- Milić
18. Metodika razv. govora	-	-	3+1k	0+2i	mr D.Josifović i dr I.Magda dr I.Magda
19. *Metod. razv. govora na srpskom jeziku	-	-	1+1k	1+1i	dr I.Magda
20. Metodika upozn. okoline	-	-	3+1k	0+2i	mr V.Paser
21. Metodika muzičkog vaspitanja	-	-	2+1k	0+2i	dr I.Lelea
22. Metodika likovnog vaspitanja	-	-	3+1k	0+2i	mr T.Suhecki
23. Metod. razv. poč. matematičkih pojmova	-	-	3+1k	0+2i	dr S. Čebić
P R A K T I K U M I: 24. Vokalno- instrumentalni praktikum	1+1	0+1k	-	-	E. Činč

25. Osnovi zakon. u obrazovanju i pedagog. dokumentacija	0+1	0+1k	-	-	M. Živkov
26. Likovno vaspitanje	0+1k	-	-	-	mr T.Suhecki
27.Scenska umetnost	-	0+1k	-	-	dr A. Negru
28. Radionica za igru	-	-	0+1k	-	mr N. Sturza-Milić
29. Primena AV sredstava	-	0+1k	-	-	mr A. Stojanović
30. Osnovi informatike i računar. u obrazov....	-	-	0+1k	-	P. Prtljaga
31. Korektivni ped. rad	-	-	-	0+1k	mr V.Paser
32. Hor i orkestar	0+1	0+1	-	-	dr J. Lelea
IZBORNA NASTAVA					
33.**Kultura govora na rumunskom jeziku.....	1+1	1+1i	-	-	dr I.Magda
34.**Metodika razvoja govora na rum. jeziku	-	-	1+1k	1+1i	dr I. Magda

NAPOMENA: * za studente koji se obrazuju na rumunskom jeziku

** za studente koji se obrazuju na srpskom jeziku

Hor i orkestar je obavezan za studente koje odredi profesor dr Jon Lelea.

III Nastavno osoblje u školskoj 2006/2007. godini

1. Prof. dr Ileana Magda, zvanje profesor, izabrana 2002. god. za predmete: **Rumunski jezik sa metodikom nastave i Književnost za decu** – puno radno vreme;
2. Prof. dr Jon Lelea, zvanje profesor, izabran 2002. god. za predmete: **Muzičko vaspitanje sa metodikom i Vokalno-instrumentalni praktikum** – puno radno vreme;
3. Mr Viorika Paser, zvanje profesor. izabrana 2002. god. za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline** – puno radno vreme;
4. Jelena Prtljaga, zvanje predavača od 2003. god. za predmet: **Engleski jezik** – polovina radnog vremena.
5. Mr Dragana Josifović, zvanje višeg predavača dobila 2006. god. za predmete: **Književnost za decu, Metodika razvoja govora, Kultura govora** (na srpskom jeziku) – puno radno vreme;
6. Prof. dr Ružica Petrović, izabrana 2004. god. za predmet: **Filozofija**, predaje Filozofiju i Sociologiju – honorarno – do 1/3.
7. Dr Tamara Uzelac, zvanje: viši predavač dobila 2003. god. za predmet: **Ruski jezik** – polovina radnog vremena.
8. Dr Savo Čebić, zvanje profesor, izabran 2005. god. za predmet: **Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova** – polovina radnog vremena.
9. Predrag Prtljaga, zvanje predavač, izabran 2004. god. za predmet: **Informatika i računarstvo u obrazovanju** – honorarno – do 1/3.
10. Mr Čecilija Miklau, predavač, izabrana 2003. god. za predmet: **Francuski jezik** – honorarno –do 1/3.
11. Dr Aurel Božin, zvanje predavača dobio 2003. god. za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom jeziku)** – honorarno – do 1/3.

12. Adrijan Božin, zvanje saradnika u nastavi dobio 2005. god. god. za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti** – polovina radnog vremena.
13. Mr Nataša Sturza Milić, izabrana 2004. god. za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** – puno radno vreme.
14. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, zvanje predavača 2003. god. za predmet: **Nemački jezik** – honorarno – do 1/3.
15. Mr Tomislav Suhecki, zvanje profesor od 2004. god. za predmete: **Metodika likovnog vaspitanja i Likovni praktikum** – honorarno – do 1/3.
16. Milucu Živkov, zvanje predavača od 2002. god., honorarni radni odnos, do 1/3, predmet: **Osnovi zakonodavstva u obrazovanju i pedagoška dokumentacija.**
17. Prof. dr Grozdanka Gojkov, izbor u zvanje profesora 2002. god. za predmet: **Opšta pedagogije.**
18. Prof. dr Adrian Negru, izbor u zvanje profesora 2004. god. za predmet: **Scenska umetnost.**
19. Mr Aleksandar Stojanović, izbor u zvanje višeg predavača od 2003. god. za predmete: **Predškolska pedagogija i Porodična pedagogija**; radi i na praktikumu: **Primena AV sredstava u vaspitno-obrazovnom radu** – puno radno vreme.
20. Euđen Činč, zvanje predavača od 2003. god. za **Vokalno-instrumentalni praktikum.**

Struktura nastavnog osoblja je sledeća:

- doktori nauka sa punim radnim vremenom – 4
- doktori nauka do 1/3 radnog vremena (honorarni radni odnos) – 3
- magistri sa punim radnim vremenom i stalnim radnim odnosom – 4
- magistri sa pola radnog vremena u honorarnom odnosu – 1
- magistri do 1/3 radnog vremena sa honorarnim radnim odnosom – 4
- visoka stručna sprema, stalan radni odnos, puno radno vreme – 1
- visoka stručna sprema do 1/3, honorarni odnos – 3

Ukupno: 20

Uz kvantitativni aspekt kadrovskog pitanja značajno je zapažanje da se stabilizuju kadrovski potencijali, da se nivoi naučnih stepena i zvanja kreću uzlaznom linijom, te da se u tom smislu očekuju i dalja kretanja. Ovome bi, svakako, doprinela sigurnija, stabilnija orijentacija, misli se na dugoročnije projekcije u prerastanju Odeljenja Učiteljskog fakulteta i Više škole za obrazovanje vaspitača u Visoku pedagošku školu. Direktniji zaključak odnosi se na konstataciju da postoji kadar koji bi se usmeravao ka ovoj instituciji, ukoliko bi postojali sigurniji elementi u ovom smislu.

IV Nenastavno osoblje Škole

Nenastavno osoblje je prema normativima reducirano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Višu školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se stara o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd. je sledeće:

- prof. dr Grozdanka Gojkov, direktor;
- Biljana Vujašin, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, viša stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, viša stručna sprema;
- Milorad Stevanović, kotlar, honorarni radni odnos do 1/3;
- Kosa Pavić, spremačica, kurirka, stalan radni odnos;
- Eufrozina Kovač, spremačica, stalan radni odnos;

- R. Radaković, čuvar, po ugovoru o delu, angažovan zajedno sa Gimnazijom.

V Podela predmeta na nastavnike u školskoj 2006/2007. godini

Ovogodišnja podela predmeta na nastavnike vršena je, kao i prethodnih godina, u okviru katedri, sagledavani su relevantni faktori (broj časova, kadrovske mogućnosti...) i predlagana rešenja. Posebno je uzeta u obzir Uredba Ministarstva prosvete prema kojoj se Škola finansira i u kojoj su određene norme, tj. veličine grupa za predavanja i vežbe koje se finansiraju, kao i drugi faktori finansiranja, te je uz broj časova u Nastavnom planu vršena podela predmeta koju je, nakon toga usvajalo Nastavno veće, odnosno na Nastavnom veću su ova pitanja dalje diskutovana i kao jasna predložena za godišnji Program rada, odnosno, usvajana od strane Upravnog odbora Škole.

U ovakvu podelu ušle su i težnje Škole, dakle Nastavnog veća i Upravnog odbora Škole, da se što više odgovarajućeg profesorskog kadra veže za ovu Školu, dakle, da se uključi što više doktora nauka, odnosno doktoranata ili magistranata, čime bi se, pored trenutnih obaveza Škole ostvarivali i dugoročni ciljevi (misli se na stvaranje kadra za Visoku pedagošku školu u Vršcu). Tako, u ovoj školskoj godini podela predmeta na nastavnike izgleda ovako:

Nastavnik/predmet	semestar				prosek
	I	II	III	IV	
1. mr Viorika Paser					
- Metodika vasp.-obr. rada (srp.)			3+1(1)	0+1(1)	3,5
(rum.)			3+1(1)	0+1(1)	3,5
- Metodika upoznavanja okoline			3+1	0+2	3
- Korektivni pedagoški rad				0+1(1)	1
2. prof. dr Grozdanka Gojkov					
- Opšta pedagogija	2+0	2+1(1+1)			3,5
3. prof. dr Aurel Božin					
- Psihologija razvoja ličnosti	1+1	1+1			2
- Psihologija predškolskog deteta	3+1	3+1			4
4. Adrijan Božin					
- Psihologija razvoja ličnosti (rum.)	1+1	1+1			2
- Psihologija predšk. deteta (rum.)	3+1	3+1			4
5. prof. dr Ileana Magda					
- Književnost za decu (rum.)	2+1	2+1			2,5
- Metodika razvoja govora (rum.)			3+1	0+2	3
- Metodika srpskog jez. kao nematernjeg (rum.)			1+1	1+1	3
- Kultura govora (rum.)	2+0	1+1			2,5
6. mr Dragana Josifović					
- Književnost za decu	2+1	2+1			3
- Metodika razvoja govora			3+1(1)	0+2(2)	4
- Kultura govora	2+0	1+1			2,5
7. doc. dr Jon Lelea					
- Metodika muzičkog vaspitanja			3+1(1)	0+2(2)	4,5
- Hor	0+1(1+1)	0+1(1+1)			3
8. mr Tomislav Suhecki					
- Metodika likovnog vaspitanja			3+1(1)	0+2(2)	4,5
- Likovni praktikum	0+1(1+1)				1,5
9. prof. dr Ružica Petrović					
- Filozofija	2+1 (1+1)				2,5
- Sociologija	2+0	1+1(1+1)			3

10. Jelena Prtljaga				
- Engleski jezik	0+2(1+1)	0+2(1+1)		4
11. mr Ćecilija Mikleu				
- Francuski jezik	0+2	0+2		2
12. mr Aleksandra Gojkov-Rajić				
- Nemački jezik	0+2	0+2		2
13. dr Tamara Uzelac				
- Ruski jezik	0+2	0+2		2
14. Milucu Živkov				
- Osnovi školskog zakonodavstva i pedagoška dokumentacija	0+1(1+1)	0+1(1+1)		1
15. dr Savo Ćebić				
- Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova			3+1(1) 0+2(2)	4
16. Predrag Prtljaga				
- Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju			0+1(1)	1
17. mr Nataša Sturza-Milić				
- Metodika fizičkog vaspitanja			3+1(1) 0+2(2)	4,5
- Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	0+1(1+1)	0+1(1+1)		3
- Fizičko vaspitanje – rekreacija	0+1(1+1)	0+1 (1+1)		3
- Radionica za igru		0+1(1+1)		1,5
18. prof. dr Adrian Negru				
- Scenska umetnost		0+1(1+1)		1,5
19. mr Aleksandar Stojanović				
- Predškolska pedagogija	2+0	2+1(1+1)	2+1(1+1)	4
- Porodična pedagogija			2+1(1)	2
- Primena AV sredstava		0+1(1+1)		1,5
20. Euđen Ćinč				
- Vokalno-instr. praktikum	1+1(1+1+1)	0+1(1+1)		4

VI Kalendar rada za 2006/2007. godinu

I SEMESTAR (zimski)

NASTAVA

- od 02. X do 15. XII 2006. godine za I godinu
- od 16. X do 08. XII 2006. godine za II godinu

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 18. XII do 22. XII 2006. godine za I godinu
- od 11. XII do 22. XII 2006. godine za II godinu

RASPUST I PRAZNICI

- od 25. XII 2006. do 12. I 2007. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 02. X do 13. X 2006. godine
- od 01. XI do 17. XI 2006. godine
- od 15. I do 16. II 2007. godine

II SEMESTAR (letnji)

NASTAVA

- od 19. II do 11. V 2007. godine za I godinu
- od 19. II do 04. V 2007. godine za II godinu

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 14. V do 25. V 2007. godine za I godinu
- od 07. V do 25. V 2007. godine za II godinu

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2007. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 16. IV do 27. IV 2007. godine
- od 01. VI do 30. VI 2007. godine
- od 01. IX do 30. IX 2007. godine

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15. II 2007. godine
- od 06. IV do 13. IV 2007. godine
- od 28. IV do 04. V 2007. godine

VII Raspored predavanja za zimski semestar školske 2006/2007. godine

DAN	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.	1. mr D. Josifović	Književnost za decu (I)	12.00-13.30	09.45-12.00 (I – 1,2,3)	13.30-15.30
	2. mr A. Stojanović	Predškolska pedagogija (I)	14.00-15.30		12.00-14.00
	3. dr I. Magda	Književnost za decu (rum.) (I)	10.00-12.00		12.00-13.00
	4. P. Prtljaga	Osnovi informatike (II)		11.30-13.00 (II – 1,2)	
	5. mr N. Sturza-Milić	Metodika fizičkog vasp. (II)	14.00-16.15		
utorak	1. mr Č. Miklau	Francuski jezik (I)		09.00-10.30	10.30-11.30
	2. J. Prtljaga	Engleski jezik (I)		10.00-11.30	11.30-13.30
	3. dr G. Gojkov	Opšta pedagogija (I)	12.00-13.30		11.00-12.00
	4. M. Živkov	Osnovi zakonodavstva (I)		14.00-15.00	15.00-16.00
	5. dr J. Lelea	Metodika muzičkog vasp. (II)	13.00-14.30		11.00-13.00
	6. mr V. Paser	Metodika upozn. okoline (II)	14.30-16.45	16.45-17.30	
sreda	1. dr A. Božin	Psihologija predšk. deteta (I)	09.00-11.30	11.30-12.15	12.15-13.00
	2. dr A. Božin	Psihologija razv. ličnosti (I)	13.00-14.30		
	3. dr R. Petrović	Sociologija (I)	14.45-16.15		
		Filozofija (I)	16.15-17.45	17.45-18.30	
	4. E. Činč	Vokalno-instrument. praktikum (rum.) (I)		18.30-20.00	16.30-18.30
	5. mr D. Josifović	Metodika razvoja govora (II)	12.30-14.45	15.00-16.30 (II – 1,2)	
	6. mr V. Paser	Metodika vasp.-obr.rada (II)	16.30-18.45	15.00-16.30 (II – 2,1)	
četvrt.	1. mr D. Josifović	Kultura govora (I)	09.00-10.30		
		Radionica za igru (II)		11.15-12.45 (II – 1,2)	
	2. dr T. Uzelac	Ruski jezik (I)		10.30-13.00	
	3. E. Činč	Vokalno-instrument. praktikum (rum.) (I)	10.30-11.15		

	Vokalno-instrument. praktikum (srp.) (I)	13.45-14.30	11.30-13.45	(I – 1,2,3)
	4.mrA.Gojkov-Rajić Nemački jezik(I)- početni		15.00-16.30	
	Nemački jezik(I)- produž.	16.30-18.00		
	5. J. Prtljaga Engleski jezik (I)		14.30-16.00	
	6. dr S.Čebić Metodika razv. poč.matem.pojmova (II)	09.00-11.15	11.15-12.45	12.45-14.45 (II – 2,1)
	7.mrN.Sturza-Milić Fizičko vasp. (I)		11.30-13.45	(I – 1,2,3)
	Metodika fizičkog vasp.(II)	13.45-15.15	09.30-11.30	(II – 1,2)
	8. mr V. Paser		15.00-17.00	
petak	1.mrN.Sturza-Milić Telesni razvoj (I)		10.30-12.00	
	2.mrT.Suhecki Metodika likovnog vasp. (II)	09.00-10.30	10.30-12.00	13.00-14.00 (II – 1,2)
	Likovni praktikum (I)		12.00-13.00	
	3.mrA.Stojanović Predškolska pedagogija (II)	12.00-13.30	10.30-12.00	(II – 2,1)

VIII Ispitni rokovi

Ispitni rok	Vreme ispita
1) oktobarski	od 02. X do 13. X 2006.
2) novembarški	od 01. XI do 17. XI 2006.
3) januarsko-februarski	od 15. I do 16. II 2007.
4) aprilski	od 16. IV do 27. IV 2007.
5) junski	od 01. VI do 30. VI 2007.
6) septembarški	od 01. IX do 30. IX 2007.

Raspored ispita i kolokvijuma objavljuje se na oglasnoj tabli 15 dana pre početka ispitnog roka.

Prijavljivanje ispita

Ispitne prijave predaju se najkasnije 5 dana pre početka ispitnog roka. One moraju biti popunjene čitko i sa svim elementima iz obrasca, a naročito: broj indeksa i ime nastavnika kod koga se ispit polaže, kao i tačnim nazivom predmeta. Nepotpune prijave se odbacuju. Uz prijavu kandidat je obavezan da podnese i dokaz o uplati troškova polaganja ispita.

Priznavanje ispita

Studenti, koji su u drugim višim ili visokim školama položili ispita iz predmeta predviđenih u studijskom planu Više škole, podnose molbu sa dokazom o položenom ispitu u cilju priznavanja istih.

Studentu se mogu, u celini ili delimično, priznati položeni ispiti. Ispit priznaje predmetni nastavnik i o tome popunjava prijavu za ispit.

Predavanja i vežbe

Nastava, prema propisanom Nastavnom planu i programu, organizuje se u vidu teorijskih predavanja, praktičnih vežbi, prakse studenata, konsultativne nastave, seminarskih radova i sl.

U okviru svakog predmeta nastavnici utvrđuju posebne obaveze studenata u oblasti njihovog teorijskog i praktičnog rada.

Seminarski rad

Svaki student je dužan da napiše godišnje jedan seminarski rad po sopstvenom izboru iz jednog od sledećih predmeta: PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA, PSIHLOGIJA RAZVOJA LIČNOSTI, PSIHLOGIJA PREDŠKOLSKOG DETETA, KNJIŽEVNOST ZA DECU, PORODIČNA PEDAGOGIJA i METODIKA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA.

Svrha seminarskog rada je da se student putem šire i temeljitije teorijske i praktične obrade određenog problema, primenom odgovarajućih metodoloških postupaka prikupljanja, obrade i razmatranja podataka, analiza i interpretacije dobijenih rezultata, osposobi za rad koji ga u praksi očekuje.

IX Diplomski radovi

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku IV semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili profesionalnu praksu. Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u tri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata.

Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca.

Diplomski ispit se sastoji iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku II godine studija, a najkasnije do početka IV semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od 3 člana.

Svaki student je obavezan da popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta.

Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Primer obrasca koji popunjava kandidat:

VIŠA ŠKOLA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA
V R Š A C

O D O B R E N J E

Kandidat _____ indeks broj _____

opredelio se za izradu diplomskog rada iz nastavne oblasti

sa temom:

Razmatrajući uslove, faktore i mogućnosti kandidata, kao i karakter i značaj predložene teme, kandidatu se

O D O B R A V A

tema, sa napomenom da rad u 3 štampana primerka, preda Studentskoj službi Više škole najkasnije za godinu dana od dana uzimanja teme.

u Vršcu, _____.

Direktor,

Mentor,

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2006/2007. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
1. mr Viorika Paser	1. dr S. Ćebić 2. mr N. Sturza-Milić	J. Prtljaga, prof.
2. dr G. Gojkov	1. dr I. Magda 2. J. Prtljaga, prof.	mr N. Sturza-Milić
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. mr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr I. Magda (na R jeziku)	dr S. Ćebić
4. mr D. Josifović	1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić	mr A. Stojanović
5. dr I. Magda	1. mr V. Paser 2. dr J. Lelea	mr A. Gojkov-Rajić
6. mr N. Sturza-Milić	1. mr A. Gojkov-Rajić 2. J. Prtljaga, prof.	dr J. Lelea
7. dr A. Božin	1. dr A. Negru (na S i R jeziku) 2. mr A. Stojanović (na S jeziku) 2a. dr I. Magda (na R jeziku)	dr J. Lelea
8. dr S. Ćebić	1. mr V. Paser 2. dr R. Petrović	mr D. Josifović
9. mr A. Stojanović	1. dr I. Magda 2. J. Prtljaga, prof.	mr N. Sturza-Milić

Teme za diplomske radove u školskoj 2006/2007. godini

Predmetni nastavnik: **prof. dr Jon Lelea**

1. Razvijanje muzičke kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta
2. Stručna i profesionalna priprema vaspitača XXI veka za rad sa darovitom decom
3. Didaktički materijal i korišćenje audio-vizuelnih sredstava u muzičkom vaspitanju
4. Značaj muzičkog vaspitanja u razvoju i vaspitavanju predškolske dece
5. Podrška razvoju muzički darovitim u predškolskim ustanovama
6. Didaktičke muzičke igre kao oblik podsticanja kreativnosti predškolske dece
7. Percepcija, usvajanje i izvođenje muzike kod predškolske dece
8. Komparativna stručna analiza plana i programa *Metodike muzičkog vaspitanja* u našoj zemlji i jedne Evropske zemlje
9. Metodički postupci identifikacije muzički darovitih na predškolskom uzrastu
10. Primena tradicionalnih i savremenih metoda u muzičkom vaspitanju na predškolskom uzrastu
11. Korišćenje dijagnostičkih testova muzičkih sposobnosti u otkrivanju muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta
12. Od sviranja na dečijim ritmičkim instrumentima do dečijeg predškolskog orkestra
13. Korelacija između moralnog i muzičkog vaspitanja na nivou predškolskog uzrasta
14. Rad sa muzički darovitom predškolskom decom
15. Značaj muzičkog vaspitanja u vaspitno-obrazovnom procesu predškolske ustanove
16. Muzika kao sastavni deo vaspitno-obrazovne akceleracije dece predškolskog uzrasta

Predmetni nastavnik: **mr Viorika Paser**

1. Individualizacija rada sa darovitom decom predškolskog uzrasta
2. Kompetencije vaspitača za rad sa decom predškolskog uzrasta
3. Učenje otkrivanjem u funkciji razvoja mišljenja predškolskog deteta
4. Mogućnosti korišćenja pojedinih kutaka (enterijera i eksterijera) u oblasti upoznavanja okoline
5. Individualizacija i diferencijacija u oblasti upoznavanja okoline
6. Oblici rada – okvir za ostvarivanje zadataka vaspitanja i obrazovanja na predškolskom uzrastu
7. Saradnja predškolske ustanove sa porodicom u kontekstu Osnova programa vaspitno-obrazovnog rada
8. Zadaci vaspitača u pogledu pripreme dece za polazak u školu
9. Stručna tela i stručnjaci u dečjem vrtiću
10. Planiranje i programiranje aktivnosti u predškolskoj ustanovi
11. Specifični oblici rada u oblasti upoznavanja okoline (posete, izleti...)
12. Deca sa posebnim potrebama na predškolskom uzrastu - metodički aspekti
13. Didaktičke igre u oblasti upoznavanja okoline
14. Specifičnosti metodičke artikulacije aktivnosti u oblasti upoznavanja okoline
15. Psihološka priprema – značaj i funkcija u operativnom planiranju

Predmetni nastavnik: **prof. dr Grozdanka Gojkov**

1. Uloga konstruktivističke paradigme u pedagoškim istraživanjima
2. Mogućnosti i ograničenja vaspitanja kao specifične ljudske delatnosti
3. Činioci i izazovi uspešnog obrazovanja za građansko društvo
4. Procesualnost – bitna odlika formulisanja ciljeva vaspitanja
5. Odnos ličnosti i društva iz ugla različitih teorija vaspitanja

6. Komunikativne i samoreflektivne veštine – ključne kompetencije vaspitača
7. Zakonitosti u vaspitanju
8. Valjanost u tradicionalnoj i novoj istraživačkoj paradigmi
9. Podsticanje i/ili sprečavanje kao vaspitna mera
10. Konstruktivistička perspektiva razvoja darovite dece

Predmetni nastavnik: **prof. dr Ileana Magda**

1. Poezia română pentru copiii - valoarea artistică și educativ - instructivă
2. Oameni, fapte, evenimente în romanul Când vine primăvara de Radu Flora
3. Importanța jocului dramatic pentru activitatea la dezvoltarea vorbirii copiilor preșcolari
4. Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina
5. Poetul Teodor Șandru și modalități de aplicare a poeziei sale în educația preșcolară
6. Limbajul preșcolarilor - educația în grădinița de copii
7. Basme culte și populare, românești și universale
8. Copilăria din amintiri de Radu Flora și Amintirile din copilărie de Ion Creangă - paralelisme
9. Activități bilingve (româno – sârbe) în grădinițele de copii din Voivodina – experiența activității din Grădinița „Buba Mara” din Vârșeț
10. Revista „Bucuria copiilor” și rolul ei la dezvoltarea literaturii pentru copii în limba română la noi

Predmetni nastavnik: **mr Dragana Josifović**

1. Čudne, smešne, lepe i »loše« reči poezije za decu i njihova upotreba u vaspitno-obrazovnom procesu dečjeg vrtića
2. Upotreba slikovnica u predškolskoj ustanovi
3. Univerzalne poruke i lepota lika malog princa istoimenog romana Antoana Sent Egziperija
4. Igre rečima u razvoju govora predškolske dece
5. Mogućnosti upotrebe stihova Jovana Jovanovića Zmaja u svim vaspitno-obrazovnim aktivnostima dečjeg vrtića
6. Basne u funkciji razvoja govora predškolske dece
7. Daroviti i poezija za decu Ljubivoja Ršumovića
8. Poezija za decu Otona Župančića i mogućnosti njene upotrebe u razvoju govora predškolske dece
9. Tematsko bogatstvo u stvaralaštvu za decu Branka Ćopića i mogućnosti upotrebe Ćopićevog dela u predškolskoj ustanovi
10. Poezija za decu Dragana Lukića u funkciji razvoja govora predškolske dece
11. Igre rečima Zvonimira Baloga kao materijal za podsticanje govornog stvaralaštva predškolskog deteta
12. Višeznačnost srpske umetničke bajke
13. Narodne bajke kao neiscrpan izvor inspiracije pisaca umetničkih bajki
14. Poezija Dobrice Erića kao svedočanstvo jednog vremena i podneblja
15. Razigravanje dečje mašte stihovima: od Zmaja do Viteza
16. Poezija za decu Grigora Viteza – čitav svet pretvoren u pesmu

Predmetni nastavnik: **prof. dr Aurel Božin**

Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti

1. Zadovoljstvo životom vaspitača
2. Simptomi stresa kod vaspitača
3. Osećaj koherentnosti vaspitača
4. Subjektivno zdravlje vaspitača

5. Strategije upravljanja interpersonalnim konfliktima vaspitača
6. Pojava anomalije kod vaspitača
7. Emocionalna inteligencija vaspitača
8. Prevladavanje stresa kod vaspitača
9. Saznajni razvoj u predškolskom periodu
10. Socio-emocionalni razvoj od treće do šeste godine
11. Problemi u prilagođavanju predškolskog deteta
12. Odnos između govora i mišljenja u sazajnom razvoju predškolskog deteta
13. Struktura porodice i razvoj ličnosti tokom predškolskog detinjstva
14. Porodica i razvoj darovitosti u predškolskom periodu
15. Normalno i patološko u razvoju predškolskog deteta

TEME PENTRU LUCRAREA DE DIPLOMĂ

1. Dezvoltarea morală în perioada preșcolară (Moralni razvoj u predškolskom periodu)
2. Dezvoltarea în perioada antenatală (Razvoj u prenatalnom periodu)
3. Grădinița ca un context de dezvoltare (Dečji vrtić kao razvojno okruženje)
4. Supradotarea în perioada preșcolară (Darovitost na predškolskom uzrastu)
5. Conceptul de zonă proximă de dezvoltare și semnificația acestuia (Pojam i značaj zone narednog razvoja)

Predmetni nastavnik: **mr Nataša Sturza-Milić**

1. Vaspitno-obrazovni značaj i neophodnost prožimanja fizičkog vaspitanja sa ostalim oblastima vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi
2. Realizacija fizičkog vaspitanja u okviru Modela A i B Osnova programa v.o. rada sa predškolskom decom
3. Prirodni oblici kretanja u funkciji ostvarenja programskog sadržaja fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi
4. Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta (naš program i program strane zemlje po izboru)
5. Mogućnosti podsticanja intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta primenom sadržaja fizičkog vaspitanja
6. Organizacioni oblici rada u realizaciji aktivnosti iz fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu
7. Sredstva fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
8. Motorni i fizički razvoj predškolskog deteta kao sastavni deo celokupnog razvoja
9. Mogućnosti organizacije sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi
10. Fizičko vaspitanje dece predškolskog uzrasta u funkciji sprečavanja pojave telesnih deformiteta
11. Vaspitno-obrazovni značaj pokretne igre na predškolskom uzrastu
12. Vaspitno-obrazovni značaj i primena sadržaja fizičkog vaspitanja u radu sa decom jaslenog uzrasta
13. Metodički aspekti organizovanja sadržaja fizičkog vaspitanja po centrima interesovanja u okviru Modela A Osnova programa v.o. rada sa decom predškolskog uzrasta
14. Materijalni uslovi predškolske ustanove kao uslov za dobru realizaciju programa fizičkog vaspitanja
15. Pravilno držanje tela – važan zadatak fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu

Predmetni nastavnik: **dr Savo Ćebić**

1. Psihološke osnove razvijanja matematičkih pojmova
2. Metode rada na razvijanju matematičkih pojmova
3. Metodički principi u razvijanju matematičkih pojmova
4. Didaktičke igre sa matematičkim sadržajem
5. Opažanje i shvatanje prostora i prostornih relacija

6. Teorijske osnove za razvijanje pojmova skupa i broja na predškolskom nivou
7. Formiranje matematičkih pojmova
8. Izgradnja geometrijskih pojmova kod predškolske dece
9. Matematički pojam
10. Merenje i mere
11. Predškolska matematika u svakodnevnom životu
12. Teorijske osnove za razvijanje geometrijskih pojmova i veličina i njihovog merenja
13. Kognitivne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova
14. Uloga didaktičkih igara u formiranju pojmova broja i skupa
15. Geometrijski sadržaji u predškolskoj matematici i njihov značaj za razvoj deteta

Predmetni nastavnik: **mr Aleksandar Stojanović**

Predškolska pedagogija

1. Uloga vaspitača u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću
2. Podsticanje darovitosti predškolske dece
3. Vaspitna vrednost dečje igre
4. Savremeni ciljevi predškolskog vaspitanja
5. Socijalni odnosi i vaspitanje predškolske dece u vrtiću
6. Razvijanje samostalnosti kod predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu
7. Kompleksnost vaspitačkog poziva
8. Metode vaspitanja dece predškolskog uzrasta
9. Vaspitne vrednosti dečjeg stvaralaštva na predškolskom uzrastu
10. Vaspitač kao faktor uspešne adaptacije dece u predškolskim ustanovama
11. Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu
12. Značaj vršnjačke interakcije u procesu vaspitanja dece predškolskog uzrasta
13. Uloga vaspitača i roditelja u negovanju komunikacije
14. Savremene pedagoške tendencije i vaspitanje dece predškolskog uzrasta
15. Kompetencije vaspitača u savremenoj predškolskoj pedagogiji

Porodična pedagogija

1. Tradicionalna i savremena shvatanja o porodičnom vaspitanju
2. Podsticanje darovite dece u okviru porodične sredine
3. Uticaji mas-medija na vaspitanje u porodici
4. Problemi savremene porodice i njihove pedagoške implikacije
5. Specifičnosti porodičnog vaspitanja dece ometene u razvoju
6. Tradicionalna i savremena shvatanja o braku i njihov uticaj na vaspitanje dece
7. Saradnja roditelja i vaspitača tokom pripreme dece za polazak u školu
8. Značaj porodične sredine za razvoj ličnosti deteta
9. Vaspitni stilovi roditelja kao faktor dečjeg razvoja
10. Mogućnosti pripremanja roditelja za vaspitni rad
11. Značaj implementacije porodičnog zakona u vaspitnoj praksi
12. Specifičnosti i problemi tokom saradnje roditelja i vaspitača
13. Mogućnosti prevazilaženja problema u porodičnom vaspitanju
14. Uticaj porodičnih specifičnosti na vaspitanje dece
15. Vrednosni sistem kao bitan element porodičnog života i vaspitanja

X Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa...), kao i saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
1. Pripreme za početak školske godine	septembar	katedre za umetnost i jezik
2. Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	septembar	članovi veća
3. Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	septembar	direktor
4. Svečano uručenje diploma	oktobar	katedre za umetnost i jezik
5. Analiza rezultata studentske evaluacije	oktobar	komisija za praćenje kvaliteta
6. Pripreme nagradnog konkursa povodom Božića	novembar	komisija: dr A. Negru, mr D. Josifović
7. Izrada Informatora za studente za školsku 2006/2007. godinu	septembar	mr A.Gojkov-Rajić, mr A.Stojanović
8. Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	oktobar	članovi veća
9. Razmatranje izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	oktobar	članovi veća
10. Smernice za program rada katedri u tekućoj školskoj godini	oktobar	članovi veća
11. Predlozi članova komisija za diplomske radove	oktobar	članovi veća
12. Organizovanje pedagoške prakse	oktobar	mr N. Sturza-Milić
13. Organizacija proslave jubileja - 70 godina školovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku	decembar	članovi veća
14. Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	decembar	članovi veća
15. Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
16. Organizovanje stručno-naučnog skupa posvećenog darovitima – organizovanje 13. okruglog stola	jun	članovi veća

17. Saradnja sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
18. Saradnja sa Univerzitetom "Herkules" iz Banje Herkulane (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
19. Saradnja sa Univerzitetom "Vasile Goldiș" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
20. Saradnja sa Univerzitetom "Aurel Vlaicu" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
21. Rad na projektu «Daroviti, roditelji, drugi odrasli i učenici»	tokom godine	članovi veća
22. Rad na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije»	tokom godine	dr G.Gojkov, dr A. Božin
23. Rad na izradi novih kurikuluma za Visoku pedagošku školu	tokom I semestra	članovi veća

XI Program rada direktora

Sadržaj rada direktora trasiran je sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora direktora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine
- izrada informatora za studente,
- raspored časova,
- svečanost povodom početka nastavne godine - promocija knjige | oktobar |
| ----- | |
| 2. Svečano promovisanje diplomiranih studenata | oktobar |
| ----- | |
| 3. Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu | oktobar, novembar |
| ----- | |
| 4. Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja | oktobar, novembar |
| ----- | |
| 5. Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole | u toku godine |
| ----- | |
| 6. Organizovanje naučno-stručnog skupa - 13. okrugli sto posvećen darovitima | april, maj |
| ----- | |
| 7. Saradnja sa inostranim univerzitetima (»Tibiscus« iz Temišvara, »Herkules« iz B. Herkulane, »Vasile Goldiș« i »Aurel Vlajku« iz Arada) | novembar, april |
| ----- | |
| 8. Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata (pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse) | novembar, decembar, mart, maj |
| ----- | |
| 9. Rad na projektima: »Daroviti, roditelji, odrasli i učenici«, «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» | oktobar, novembar, decembar |
| ----- | |
| 10. Organizovanje promocije knjiga i gostujućih predavanja | tokom godine |
| ----- | |
| 11. Uključivanje u reformske tokove i izrada novih kurikuluma | tokom godine |
| ----- | |
| ----- | |

XII Katedre

U Višoj školi za obrazovanje vaspitača sedam godina deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluju četiri katedre:

- Katedra za pedagogiju, psihologiju i metodike, čiji su članovi: prof. dr Grozdanka Gojkov, profesor pedagogije, mr Viorika Paser, profesor pedagogije, prof. dr Aurel Božin, profesor psihologije, doc. dr Savo Čebić, profesor matematike, prof. dr Ružica Petrović, profesor filozofije i sociologije, Adrijan Božin, profesor psihologije, Predrag Prtljaga, profesor informatike i mr Aleksandar Stojanović, profesor pedagogije i šef Katedre;
- Katedra za maternji jezik (rumunski i srpski), književnost i metodiku: mr Dragana Josifović, šef Katedre, i prof. dr Ileana Magda, član Katedre;
- Katedra za umetnost: prof. dr Jon Lelea, profesor muzike i šef Katedre i članovi Katedre: mr Nataša Sturza-Milić, profesor fizičkog vaspitanja, mr Tomislav Suhecki, profesor likovne kulture; prof. dr Adrian Negru, profesor scenske umetnosti; Euđen Činč, profesor muzike; i
- Katedra za strane jezike: Jelena Prtljaga, profesor engleskog jezika i šef Katedre, a članovi su: mr Sesilija Miklau, profesor francuskog jezika, dr Tamara Uzelac, profesor ruskog jezika i mr Aleksandra Gojkov - Rajić, profesor nemačkog jezika.

XIII Programi rada katedara za školsku 2006/2007. godinu

XIII-1 Program rada Katedre za maternji jezik, književnost i metodiku za školsku 2006/2007. godinu

Nastavnici Katedre za maternji jezik, književnost i metodiku zastupaju predmete: Kultura govora (na srpskom i rumunskom jeziku), Književnost za decu (na srpskom i rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora (na srpskom i rumunskom jeziku). To su: dr Ileana Magda i mr Dragana Josifović.

Katedra predviđa redovno obavljanje svih poslova koji se tiču nastave jer su svi predmeti stručno zastupljeni. Pored predavanja, sa studentima se obavljaju vežbe i konsultacije. Konsultacije su za pripremu ispita, seminarских i diplomskih radova.

Nastavnici Katedre prate rad studenata na pedagoškoj praksi, kao i na vežbama u dečjim vrtićima.

Predviđa se:

- mentorstvo i pregled seminarских i diplomskih radova;
- izrada i pregled testova (srpski, rumunski) za prijemne ispite;
- organizacija i učešće u svečanim događanjima u Školi (ove godine posebno u promociji monografije: "Školovanje učitelja na rumunskom nastavnom jeziku u Vršču");
- učešće u svim poslovima oko izdavačke delatnosti Škole (kao lektori i prevodi sa srpskog na rumunski jezik (dr I. Magda));
- organizovanje takmičenja u govorništvo aprila meseca u okviru predmeta Kultura govora;
- organizovanje izložbe i lutkarske predstave uz korišćenje lutaka izrađenih u okviru predmeta Radionica za igru (u maju);
- mentorstvo studentima koji prijave radove za takmičarski uskršnji konkurs;
- u okviru obeležavanja godine posvećene Steriji – predavanje gostujućeg profesora (iz N. Sada ili Rumunije);
- saradnja sa Dečjim vrtićem i učešće kao predavači na teme iz njihovog programa rada (stručno usavršavanje vaspitača);
- učestvuje na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje stručnih i naučnih radova.

Šef Katedre:
mr Dragana Josifović

XIII-2 Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2006/2007. godinu

Na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu kao strani jezici zastupljeni su:

1. engleski jezik – Jelena Prtljaga
2. francuski jezik – mr Cecilija Mikleu
3. ruski jezik – dr Tamara Gorelova–Uzelac
4. nemački jezik – mr Aleksandra Gojkov–Rajić

Nastava iz predmeta strani jezik odvijaće se u okviru vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (1 čas nedeljno). I ove školske godine članovi katedre će raditi na projektima vezanim za reformu viših škola. U toku je evaluacija programa učenja stranih jezika, unošenje promena u cilju njihovog usavršavanja, uz posebno obraćanje pažnje adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na podelu gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta biće praćeno kroz polaganje parcijalnih testova tokom godine. I ove školske godine će, pored produžnih kurseva stranih jezika biti organizovani i početni kursevi francuskog, ruskog i nemačkog jezika.

Pred redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Višoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora i slično). U saradnji sa katedrom za srpski jezik, uključićemo se u organizaciju takmičenja studenata u javnom govorništvu, kao i prošle godine.

Kao i do sada, članovi katedre baviće se prevodjenjem stručne literature za potrebe Više škole, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Pojedinačno, predavači će se posvetiti individualnim projektima.

Jedan od segmenata rada članova katedre svakako će biti posvećen stručnom usavršavanju samih predavača kroz učešće na stručnim skupovima i seminarima, kao i kroz postdiplomske i doktorske studije.

Šef Katedre:
Jelena Prtljaga, prof.

XIII-3 Program rada Katedre za umetnosti, fizičko i zdravstveno vaspitanje za školsku 2006/2007. godinu

U okviru predmeta: metodika muzičkog, likovnog i fizičkog vaspitanja, telesnog razvoja i zdravstvenog vaspitanja, fizičkog vaspitanja, scenske umetnosti i praktikuma (vokalno-instrumentalni, praktikuma iz likovnog i radionice za igru) za ovu školsku godinu planiraju se sledeće aktivnosti:

- stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente tokom I i II semestra;
- nabavka savremenog nastavnog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave iz pomenutih predmeta;
- obrazovanje i vaspitanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;
- saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica: lutkarske, muzičke i iz oblasti metodike fizičkog vaspitanja;
- organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente I i II godine;
- izrada seminarskih i diplomskih radova;
- organizovanje izložbe studentskih radova u okviru praktikuma: radionica za igru i likovni praktikum;
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija;
- organizovanje predavanja sa eminentnim stručnjacima iz zemlje i inostranstva;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;

- proslava jubileja i publikacija Monografije „70 godina kontinuiranog obrazovanja Rumunskih učitelja u Vršcu“
- saradnja sa ostalim katedrama oko organizacije svih važnih aktivnosti u školi: otvaranje Univerzitetske godine, promocija knjiga, stručnih predavanja, tradicionalnog novogodišnjeg i božićnog koncerta itd.;

Šef Katedre:
prof. dr Jon Lelea

Program rada Biblioteke

U skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, u biblioteci će se obavljati sledeći poslovi i zadaci:

- prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i stručne periodike;
- prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka o bibliotečkom materijalu;
- korišćenje bibliotečkog materijala u čitaonici i putem pozajmice;
- podsticanje, razvijanje i obrazovnih, naučnih, vaspitnih i kulturnih potreba studenata;

O bibliotečkom materijalu vodi se propisana evidencija: knjiga inventara, predmetni katalog i karton knjiga.

Informacijska funkcija biblioteke odvijaće se kroz sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručnih časopisa putem oglasne table i organizovanjem promocija.

Kulturna i javna delatnost Biblioteke i bibliotekara odvijaće se uključivanjem u Program javne i kulturne delatnosti Škole. Od ove godine u čitaonici Biblioteke nalazi se klavir, što će bitno obogatiti karakter i sadržaj rada.

U ovoj školskoj godini planira se organizovana poseta Sajmu knjiga u Beogradu i Sajmu obrazovanja u Novom Sadu;

U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom i okruženjem, saradnja će se odvijati sa Gradskom bibliotekom i Gradskim muzejom u Vršcu i stručnim bibliotekama sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Učiteljskog fakulteta i Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Programom rada ove biblioteke obuhvaćeni su i studenti i profesori Nastavnog odeljenja učiteljskog fakulteta iz Beograda.

Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studijskim programima. Ukupan broj knjižne građe je preko 27000.

Pravila rada biblioteke

1. Upis u biblioteku

• Pravo upisa u biblioteku imaju svi studenti Visoke pedagoške škole u Vršcu uz davanje na uvid studentskog indeksa. • Pri upisu studentima se unosi u indeks žig «pozajmljene knjige», na početku svakog semestra, i na kraju semestra kad student vrati sve pozajmljene knjige, žig «vraćene knjige». • Upis u biblioteku je besplatan. • Overavanje semestra i upis u sledeću akademsku godinu ne može se obaviti ukoliko student nije vratio sve knjige. • Studenti koji su samofinansirajući mogu se služiti građom samo u čitaonici.

2. Pravila pozajmljivanja knjiga

• Članovi biblioteke imaju pravo da: pozajmljuju knjige; da se služe čitaonicom; da traže informacije i konsultacije od stručnih radnika u biblioteci i čitaonici; da budu informisani o novonabavljenim knjigama i drugoj građi; da traže rezervaciju knjige; da koriste računarsku opremu. • Priručna zbirka (časopisi, bibliografije, rečnici, leksikoni i enciklopedije) mogu se koristiti samo u čitaonici uz indeks. • Student može da pozajmi najviše 2 knjige na rok od 7 dana. Knjige za predmet Dečja književnost posuđuju se u najviše 2 primerka na rok od 14 dana. • Korisnici građe izvan ustanove (učitelji, profesori srednjih škola, vaspitači u dečjim vrtićima) posuđuju građu na 7 dana uz uslove naknade zakasnine. • Biblioteka izdaje (posuđuje) određene naslove preko vikenda. • Korisnik je odgovoran za svako oštećivanje ili gubitak knjige. • Korisnik je dužan da nadoknadi štetu kupovinom iste knjige ili neke druge koja sadržajem, opsegom, cenom i opremom odgovara oštećenoj, ali u prethodnom dogovoru sa bibliotekarom.

3. Pravila korišćenja računarske opreme

• Računarska oprema koristi se uz indeks. • Za vreme rada na računaru korisnik odgovara za svaku namerno počinjenu štetu. • Korišćenje računarske opreme može se prema potrebi vremenski ograničiti. • Može se ograničiti broj korisnika koji istovremeno rade za jednim računarom. • Pri pretraživanju prednost se daje informacijskim i edukativnim sadržajima. • Zabranjuje se svako neovlašteno instaliranje i deinstaliranje programa, kao i promena postavki u windowsima. Instalacija dodatnih programa obavlja se uz prethodni dogovor s osobljem biblioteke. • Korišćenje Interneta je besplatno, a sadržaje s Interneta moguće je sačuvati na disketi/CD-rom ili odštampati. • U biblioteci se može obaviti štampanje i skeniranje dokumenata.

4. Održavanje reda

• U biblioteci (čitaonici) vlada red i mir, neophodni za rad studenata. • Prostorije biblioteke koriste se samo za određenu namenu.

• Radno vreme istaknuto je na ulazu u biblioteku i čitaonicu (8,00 – 20,00)

Edukacija i obuka studenata, nastavnika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

- Odabir i procena pretraživača: da bismo došli do određenih dokumenata na webu koristimo razne [pretraživače \(searchengines\)](#). Dokumente nađene na webu pre nego ih iskoristimo u neku svrhu potrebno je oceniti, odnosno vrednovati, evaluirati. Na webu postoji jako puno dokumenata koji se bave vrednovanjem web izvora. Neki od tih dokumenata su: [Evaluating Sources](#); [Evaluating a web site](#); [Evaluating Web Sites: Criteria and Tools](#); [Evaluating Web Pages: Techniques to Apply & Questions to Ask](#)

Prilikom pretraživanja weba nailazimo na desetine, stotine ili hiljade dokumenata kao rezultat našeg pretraživanja. Naravno da svi oni ne sadrže podatke koje smo tražili. Taj problem ćemo rešiti sužavanjem ili širenjem pretraživanja pomoću [booleovih logičkih funkcija](#) ili koristeći neke od "[wild cards](#)" [znakova](#) . Kada nađemo dokumente koji nam po sadržaju odgovaraju i pre nego što ih upotrebimo, potrebno je provjeriti kvalitet tih dokumenata. Osim nekih opštih karakteristika pri izradi stranice, kao što su optimiranje slika, prilagođenost stranica za rezoluciju 800X600 (koja je postala apsolutni standard za web), jasna navigacija, dobar raspored linkova, čitljiv tekst, pažnju treba obratiti i na druge detalje.

- Ko je autor stranice: da li je lako pronaći ko je autor stranice, postoji li e-mail adresa ili telefonski broj za kontaktiranje. Ako nije moguće otkriti to je autor da li nam takve stranice daju sigurnost? Da li nam je autor dokumenta poznat, je li on stručan u tom području?
- Ko održava stranice: ponekad su autor i onaj ko održava stranicu iste osobe, ali stranicu mogu održavati razne institucije, kao npr. vlada, naučne ili školske ustanove, vojne organizacije. Stranice koje su vladine u nastavku imaju ".gov", neprofitne organizacije završavaju sa ".org", naučne ustanove sa ".edu", a komercijalne stranice sa ".com". Naravno da stranice koje završavaju sa ".com" daju drugačiji pogled na određenu informaciju nego stranice vlade ili obrazovnih ustanova.
- Koliko su sveže informacije: svakako obratiti pažnju na starost informacija. Naravno, to nije uvijek bitno. Ako tražimo opšte informacije iz istorije, npr rimsko doba ne igra veliku ulogu kada je informacija stavljena na web. Ali ako tražimo informacije iz npr. medicine, istraživanja o tumorima, jako nam je važno da su informacije sveže.
- Koliko su informacije precizne: preciznost i tačnost informacija je najteže oceniti. Mogu se uporediti sa informacijama za koje znamo da su tačne. Takođe, nakon što smo odredili ko je autor stranice, možemo sa većom ili manjom sigurnošću prihvatiti tačnost informacija.
- Da li su informacije iskoristive za vašu svrhu: potrebno je obratiti pažnju za koje korisnike je stranica izrađena (za učenike, studente, naučnike, široke krugove?).

Bibliotekar:
Biljana Vujasin, prof.

XIII-4 Program rada Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike za školsku 2006/2007. godinu

U školskoj 2006/2007. godini prioritet članova Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike biće rad na izradi elaborata za Visoku pedagošku školu. kako bismo ispunili sve standarde za akreditaciju od strane Ministarstva prosvete. Svi članovi Katedre daće svoj doprinos tome.

Osim toga, članovi Katedre biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici, od jednostavnijih članaka do naučnih istraživanja; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u različitim projektima:

- na projektu "Daroviti i roditelji i drugi odrasli" dr G.Gojkov, mr Viorika Paser, mr A. Stojanović;
- na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» dr G. Gojkov, dr A. Božin;
- na projektu pogranične saradnje «Darovita deca i relevantni odrasli u području južnog Banata i Timiša» članovi Katedre.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan trinaesti po redu okrugli sto posvećen darovitima.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja. Za studente I godine, u zimskom semestru, već su ugovorena predavanja prof .dr Radovana Grandića sa Katedre za pedagogiju u Novom Sadu (predavanja iz Opšte pedagogije). Predavanja za studente će 09. 11. 2006. god. održati i prof. dr Stipan Jukić na temu "Učenje učenja u nastavi", nakon čega će biti promovisana njegova knjiga "Didaktičko-metodički fragmenti".

Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada sarađivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda (čiji smo sastavni deo već osam godina, otvaranjem nastavnog odeljenja u našoj Školi), sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Višim školama za obrazovanje vaspitača, sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara i Univerzitetima "Vasile Goldiș" i "Aurel Vlaicu" iz Arada u Rumuniji.

Šef Katedre:
mr Aleksandar Stojanović

XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse

Obaveze studenata, koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije. Te obaveze su sledeće:

1. Svi studenti su obavezni da u dečjim vrtićima u Vršcu, ili u svojim mestima, obave kontinuiranu pedagošku praksu i to:

- u I semestru 5 radnih dana (20 časova);
- u II semestru 10 radnih dana (40 časova);
- u III semestru 10 radnih dana (40 časova);
- u IV semestru 15 radnih dana (60 časova).

2. Svi studenti su obavezni da u IV semestru (II godina), obave 2-3 praktična vežbanja iz svake od šest metodika u dečjim vrtićima Vršca, ili u vrtićima svojih mesta. Prethodno moraju pisati pripremu za svaku vežbu, na osnovu konsultacije sa nastavnicima, koju dostavljaju metodičarima radi pregleda i davanja saglasnosti za praktičan rad. Po obavljenoj pedagoškoj praksi student mora podneti nastavniku - metodičaru dokaz (potvrdu) iz dečjeg vrtića, gde je ta vežbanja obavio.

O svakoj od ovih vrsta prakse studenti treba da se konsultuju sa metodičarima, radi dobijanja uputstva za rad. U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi DNEVNIK zapažanja, koji će zatim dostaviti nastavniku-organizatoru pedagoške prakse radi pregleda i ocenjivanja. Sve vrste pedagoške kontinuirane prakse unose se u INDEKS studenta. Studenti su takođe obavezni da podnesu dokaz (potvrdu) o obavljanju ovih oblika aktivnosti.

Za 15 - dnevnu pedagošku praksu u IV semestru, studenti moraju pisati pripreme za svaku aktivnost (ili čas), koje metodičari pregledaju i daju saglasnost za rad.

3. Skreće se pažnja svim studentima da mogu pristupiti izvođenju praktičnih vežbi u jednoj metodiци samo nakon položenog teorijskog dela dotične metodike (kolokvijuma); kontinuiranu pedagošku praksu u trajanju od 15 dana u IV semestru takođe moгу izvoditi samo ako su položili sve kolokvijume iz svih šest metodika predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

4. Studenti koji se samofinansiraju, kao i ostali, pored opštih zahteva, obavezni su da u okviru 15 - dnevne kontinuirane pedagoške prakse (u IV semestru), realizuju i druge posebne ili specifične zadatke iz pojedinih metodika, koje su u ovom INFORMATORU navedene. Detaljnija uputstva za ova vežbanja studenti će dobiti od svojih nastavnika - metodičara.

5. Svi studenti, nakon ispunjavanja gore navedenih zadataka i obaveza moraju održati jedno ispitno predavanje iz svake metodike i to u jednom dečjem vrtiću u Vršcu, u dogovoru sa metodičarima. Za ova predavanja studenti pišu, takođe pripremu a nastavnik-metodičar pregleda, daje saglasnost i obavezno prisustvuje praktičnom radu studenta u dečjem vrtiću. Time su završene obaveze studenata u oblasti pedagoške i metodičke prakse.

NAPOMENA:

U nastavku prilažemo:

- a) Obrazac za mišljenje vaspitača o angažovanju studenta u toku obavljanja pedagoške prakse;
- b) Uputstvo za kontinuiranu pedagoško-profesionalnu praksu;
- c) Uputstvo za DNEVNIK rada

Kontinuirana profesionalna praksa

OPŠTI ZADACI:

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse

- 1. u I semestru 5 radnih dana (20 časova)
- 2. u II semestru 10 radnih dana (40 časova)
- 3. u III semestru 10 radnih dana (40 časova)
- 4. u IV semestru 15 radnih dana (60 časova)

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Jednonedeljna pedagoška praksa u I semestru i dvonedeljna praksa u II semestru

Zadaci studenata su sledeći:

a) Upoznavanje unutrašnje organizacije vaspitnog rada sa predškolskom decom.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- raspored obaveznih i slobodnih aktivnosti-režim dnevnog boravka dece;

- unutrašnje i spoljno uređenje dečjeg vrtića (zgrada, prostorije, njihova namena, okolina dečjeg vrtića, tereni, oprema).

b) Analiza nekoliko pedagoško-psiholoških situacija.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- ponašanje dece i vaspitača u toku obaveznih aktivnosti;
- ponašanje dece za vreme užine;
- ponašanje dece u toku izbornih aktivnosti;
- dolazak i odlazak dece iz vrtića.

NAPOMENA: Studenti su obavezni da vode dnevnik zapažanja. U toku svih 5 odnosno 10 radnih dana studenti prate rad samo jedne grupe dece; neposredno pomažu vaspitačici u organizovanju celokupnog rada sa grupom; konsultuju se sa vaspitačicom o svim bitnim pitanjima iz rada sa grupom. Na kraju prakse vaspitačica potpisuje dnevnik rada i pismeno daje mišljenje o radu studenta.

2. Desetodnevna pedagoška praksa u III semestru

Zadaci studenata u okviru dvonedeljne prakse su sledeći:

a) Produbljeno upoznavanje unutrašnje organizacije rada predškolske ustanove.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- analiza normativa prostora i opreme dečjeg vrtića;
- analiza stvarnog stanja u vrtiću (prostorije za decu, za vaspitno osoblje, predvorje, garderobe, sanitarne prostorije, prostorije za preventivno-zdravstvenu zaštitu dece, radionica itd.);
- organizacija dečjih kutaka: kutaka za igre i mašte, kutak društvenih igara i didaktičkog materijala, stvaralački kutak, graditeljski kutak, istraživački kutak, kutak biblioteke;
- analiza eksterijera: tereni, prostor sa spravama, gradilište, brčkalište i prskalište, kutak žive prirode, park itd.;
- vrsta aktivnosti-samostalne aktivnosti, usmerene aktivnosti, kombinovane u prostorijama i na ostvorenom prostoru, jutarnje telesno vežbanje, reaktivne pauze, obroci i spavanje;
- priroda komunikacije vaspitač-dete;
- oblici saradnje porodice i vrtića.

NAPOMENA: Studenti su obavezni da u dnevnik rada unesu sledeće: registrovanje vremenskog rasporeda odnosno režim dana u vrtiću; zapažanja bitna za vaspitno-obrazovni rad dece sa komentarom i zaključcima; stalno se konsultuju sa vaspitačicom grupe koju prate; uključuju se u sve oblike rada kao saradnik vaspitačice. Na završetku desetodnevne pedagoške prakse vaspitačica potpisuje dnevnik studenta i daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Tronedeljna pedagoška praksa u IV semestru

Zadaci studenata u okviru petnaestodnevne prakse su sledeći:

- svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom grupom dece predškolskog uzrasta.;

Uputstvo za dnevnik hospitovanja

OPŠTI PODACI:

- Prezime i ime studenta;
- dečji vrtić (naziv, mesto, objekat); predškolska grupa dece pri osnovnoj školi (naziv škole, mesto);
- ime i prezime vaspitača;
- vaspitna grupa (srednja, starija, mešovita...);
- broj dece u grupi;
- datum i vreme hospitovanja;
- režim dana.

USLOVI RADA:

- Prostor-opisati prostor u kome se odvija vaspitno-obrazovni rad, proceniti njegovu organizaciju sa aspekta Normativa; estetski kvaliteti prostora; motivacioni aspekti uređenja prostora;
- Sredstva i materijali kojima raspolaže ustanova - sadržaj pojedinih kutaka, njihova opremljenost.

IZVODI IZ PLANA RADA VASPITAČA:

- Napraviti kratke izvode iz plana rada vaspitača za vreme kada se hospituje - posebno obratiti pažnju na istaknute zadatke v.o. rada i evidentirati ih; evidentirati, takođe, sadržaje rada po pojedinim oblastima i aktivnostima;
- zabeležiti zapažanja vaspitača o nivou grupe;
- zabeležiti sadržaje saradnje vaspitača i roditelja u vreme hospitovanja;
- zabeležiti i planirane i ostvarene posete, svečanosti, poslove i druge aktivnosti za vreme hospitovanja.

ZAPAŽANJA I UTISCI O VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU:

- U toku svakog dana student će izdvojiti po jednu aktivnost (samostalna po dečjem izboru, usmerena, kombinovana...) koju će prikazati u dnevniku; Obratiće pažnju na način komuniciranja vaspitača i dece, načine usmeravanja dečje pažnje, sadržaje, oblike, metode, sredstva kojima vaspitač podstiče dečje aktivnosti i njihovo stvaralaštvo...

REZIME OBAVLJENOG HOSPITOVANJA:

Student sistematizuje svoja zapažanja na hospitovanju, formulisaniem nekoliko najznačajnijih zapažanja i zaključaka i isticanjem nekih pitanja, dilema.

UKLJUČIVANJE U V.O. RAD:

- studenti se delimično uključuju u izvođenje pojedinih aktivnosti, iniciraju i organizuju igru ili igrolike aktivnosti, šetnje i sl., ili pak asistiraju vaspitaču. Svakom uključivanju studenta obavezno prethode konsultacije sa vaspitačicom.
- Ovo angaživanje student evidentira, takođe, u svom dnevniku prakse, uz mogućnosti prikazivanja svojih razmišljanja i predloga o različitim pristupima ovim aktivnostima.

MIŠLJENJE VASPITAČICE O ANGAŽOVANJU STUDENTA:

Na kraju pedagoške prakse vaspitačica potpisuje dnevnih rada i daje mišljenje o angažovanju studenta.

N A P O M E N E:

1. Studenti će nakon održane prakse - hospitovanja dnevnik predati na ocenu i uvid profesorki mr N. Sturza-Milić. Profesorka će uspešno obavljenju praksu evidentirati u indeksu, što će biti uslov za overu semestra.
2. Posebni zadaci evidentiraće se u posebnom delu dnevnika. Analiza njihove realizacije obaviće se u okviru vežbi iz odgovarajućih predmeta.

XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2006/2007. godinu

Škola će i u ovoj godini posebnu pažnju posvećivati izdavačkoj delatnosti. Po ovoj aktivnosti je već započeto dosta toga čime se profesori bave, dakle poznate su njihove stručne preokupacije, a i u stručnim krugovima cenjeni su neki naši naslovi. I ne samo zbog stručnih ambicija, nego, pre svega, zbog toga što, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema radi u Školi (do pauza), pre svega zbog nemogućnosti da se obezbede finansije za to, jer je i ostalo (štampa) toliko skupo da se teško danas obezbeđuje.

Planirano je da se objave sledeći naslovi:

1. **Zbornik 12** (posvećen darovitima);
2. Dr Grozdanka Gojkov: **Didaktika i postmoderna**;
3. Grupa autora: **Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku**;
4. Dr Milan Uzelac: **Estetika**.
5. Dr Grozdanka Gojkov: **Uvod u pedagošku metodologiju (II deo)**.
6. Dr Anton Ilika: **Didaktika rumunskog jezika i književnosti**.

Takođe, smatramo korisnim angažovanje na pripremi **Informatora za studente**, koji već godinama radimo i koji po oceni studenata, a i nas profesora i uprave Škole, svima olakšava komunikaciju. U dodatku ovog Programa, u prilogima nalazi se primerak Informatora urađen za ovu školsku godinu. Osim toga, urađen je i **Informator o uslovima upisa**.

Pomenimo još da su za izdavačku delatnost zaduženi, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Upravnog odbora Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva su:

1. Prof. dr Grozdanka Gojkov, glavni i odgovorni urednik,
2. Prof. dr Ileana Magda, član,
3. Mr Nataša Sturza-Milić, član,
4. Jelena Prtljaga, član.
5. Mr Aleksandar Stojanović, sekretar Uredništva.

XVI Saradnja sa drugim institucijama

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva. U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima. Takođe će se raditi na sinhronizaciji sadržaja obe institucije.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Više vaspitačke škole i Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Jedan od sadržaja je skup studenata na kome će se prezentovati njihovi uspešni radovi (ispitivanja ili kreativni radovi u oblasti pedagoške grupe predmeta ili umetničke).

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima »Tibiscus« iz Temišvara, »Vasile Goldiș« i »Aurel Vlajku« iz Arada. U okviru ove saradnje planira se objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

XVII Studenti

Na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće ukupno 348 studenata, od kojih je 105 studenata upisano u prvu, a 110 u drugu godinu studija. Pored ukupno 215 studenata I i II godine, na našoj Školi studira još 133 apsolventa.

U prvu godinu studija 72 studenta je upisano na teret budžeta, dok se 33 studenta I godine školuje na teret ličnih sredstava. Od studenata druge godine 51 student je upisan na teret budžeta, dok su ostali samofinansirajući.

Nastava se odvija na dva nastavna jezika; na srpskom i rumunskom, te se i studenti dele u dve grupe prema jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 20 studenata, a na srpskom 85 studenata, dok na II godini na rumunskom jeziku studira 15 studenata, dok ostali studiraju na srpskom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Pančevo i Vršac, ali ih, kao što je to bio slučaj i ranijih godina, ima i iz Beograda, Smedereva, Pošarevca, Bele Crkve i drugih krajeva zemlje.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo	30
Vršac	21
Smederevo	9
Beograd	8
Požarevac	6
Bela Crkva	5
Alibunar	5
Kovin	4
Plandište	4
Ostala mesta	5

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija završio je ekonomsku školu, gimnaziju i hemijsku školu, iza kojih slede tehnička, poljoprivredna, medicinska i muzička škola. Ostale škole, kao što su turistička, ugostiteljska, kulturološka, grafička, mašinska i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
Ekonomska	29
Gimnazija	14
Hemijska	12
Tehnička i elektrotehnička	10
Poljoprivredna	7
Medicinska	6
Muzička	3
Ostale škole	16

Iz tabele 3 se vidi da Školu najviše upisuju studenti koji su u srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
Odlični	9
Vrlo dobri	54
Dobri	34

U prilogu se daju spiskovi studenata prve i druge godine, spiskovi studenata po grupama sa budžeta i samofinansirajućih, kao i spiskovi studenata podeljenih u grupe prema jeziku na kome studiraju (srpski i rumunski). Pored ovoga prilažu se i spiskovi studenata po grupama za vežbe i prema stranim jezicima koje uče.

Prilozi

**SPISAK STUDENATA I GODINE VIŠE ŠKOLE ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA - VRŠAC
ŠKOLSKE 2006/2007. GODINE**

	PREZIME I IME	MESTO STANOVANJA	PRETHODNO ZAVRŠENA ŠKOLA	USPEH IZ SREDNJE ŠKOLE
	I upisni rok			
1.	Ninić Dijana	Bela Crkva	gimnazija	vrlo dobar
2.	Martić Tatjana	Pančevo	poljoprivredna	vrlo dobar
3.	Petrović Aleksandra	Ban. Karlovac	medicinska	dobar
4.	Vasilić Sonja	Ban. Karlovac	ekonomska	vrlo dobar
5.	Bučalina Ivan	Vršac	tehnička	vrlo dobar
6.	Vuksanović Milena	Smederevo	ekonomska	vrlo dobar
7.	Prostran Vladan	Vršac	elektrotehnička	dobar
8.	Pančevački Ivana	Velika Greda	hemijska	dobar
9.	Končarević Milica	Gaj	hemijska	vrlo dobar
10.	Vukmirović Ivana	Vršac	hemijska	vrlo dobar
11.	Stojković Miloš	Pančevo	građevinska	dobar
12.	Ničevski Dragana	Vršac	hemijska	dobar
13.	Krsmanović Katarina	Markovac	gimnazija	dobar
14.	Vučković Snežana	Vršac	gimnazija	dobar
15.	Đurić Vladimir	Pavliš	šup	vrlo dobar
16.	Tarlać Josipa	Pančevo	građevinska	dobar
17.	Martinović Tijana	Pančevo	ekonomska	dobar
18.	Petrović Radinka	Pančevo	ekonomska	odličan
19.	Stankov Danijela	Novi Kozjak	hemijska	vrlo dobar
20.	Boljanac Marijana	Ban. Novo Selo	poljoprivredna	vrlo dobar
21.	Mojin Jelena	Pančevo	gimnazija	vrlo dobar
22.	Tošić Marina	Badljeвица	ekonomska	vrlo dobar
23.	Mulić Dragana	Dolovo	ekonomska	dobar
24.	Krdu Dragana	Ban. Karlovac	muzička	vrlo dobar
25.	Eremijev Maja	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar
26.	Beljić Marija	Smederevo	gimnazija	dobar
27.	Stokić Tijana	Dolovo	ekonomska	vrlo dobar
28.	Kostić Nataša	Pančevo	poljoprivredna	vrlo dobar
29.	Telišman Maja	Pančevo	poljoprivredna	vrlo dobar
30.	Perović Bojana	Pančevo	hemijska	dobar
31.	Mišković Ivana	Starčevo	mašinska	dobar
32.	Branković Milena	Majdanpek	ekonomska	vrlo dobar
33.	Nacković Suzana	Bavanište	poljoprivredna	vrlo dobar
34.	Babić Bojana	Bavanište	poljoprivredna	vrlo dobar
35.	Veljković Jelena	Bela Crkva	tehnička	odličan
36.	Munčan Dajana	Gaj	turistička	vrlo dobar
37.	Đorđević Dušan	Kovin	muzička	vrlo dobar
38.	Đurić Maja	Ban. Karlovac	hemijska	dobar
39.	Jovičić Ivana	Pančevo	medicinska	dobar
40.	Marković Bojana	Vršac	hemijska	odličan
41.	Bićanin Tihomir	Uljma	tehnička	vrlo dobar
42.	Turkan Tatjana	Vršac	hemijska	dobar
43.	Nikolić Dragana	N. Beograd	gimnazija	dobar
44.	Malbaša Danilo	Novi Sad	ekonomska	vrlo dobar
45.	Stojak Aleksandra	Crepaja	ekonomska	vrlo dobar
46.	Simonović Slađana	Ban. Karlovac	medicinska	vrlo dobar
47.	Veselinović Biljana	Pančevo	gimnazija	vrlo dobar
48.	Vučković Maja	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
49.	Jovanovski Aleksandra	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
50.	Janković Jelena	Ripanj	medicinska	vrlo dobar
51.	Popov Branislava	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar
52.	Maksimović Jovana	Krnjača	grafička	odličan

53.	Tismonarević Marija	Kučevo	poljoprivredna	vrlo dobar
54.	Nedimović Daliborka	Plandište	ekonomska	vrlo dobar
55.	Gaćeša Mickovski Marija	Omoljica	hemijska	vrlo dobar
56.	Obradović Ana	Osipaonica	gimnazija	vrlo dobar
57.	Grčić Vladimir	Vršac	tehnička	vrlo dobar
	<i>II upisni rok</i>			
58.	Božanić Gordana	Bela Crkva	kulturološka	odličan
59.	Trajković Ivana	Smederevo	tehnička	vrlo dobar
60.	Mitrović Stefan	Opovo	sšup	dobar
61.	Vasić Sandra	Salakovac	gimnazija	dobar
62.	Vukašinić Ivana	Žabari	gimnazija	vrlo dobar
63.	Mirković Ivana	Vlaški Do	hemijska	vrlo dobar
64.	Ličina Dušan	Vladimirovac	elektrotehnička	dobar
65.	Beljić Dragan	Opovo	srednja vojna škola	odličan
66.	Stojiljković Ana	Salakovac	ekonomska	dobar
67.	Gmitrović Ivana	Beograd	ekonomska	vrlo dobar
68.	Stević Ivana	Rabrovo	mašinska	odličan
69.	Stokić Jovana	Kostolac	tehnička	dobar
70.	Pešić Milica	Pančevo	muzička	vrlo dobar
71.	Gojković Aleksandra	Kostolac	tehnička	dobar
72.	Ilić Jelena	Kostolac	ekonomska	dobar
73.	Milošević Sanja	Požarevac	ekonomska	vrlo dobar
74.	Stanković Ivana	Dolovo	gimnazija	dobar
75.	Marković Milena	Grocka	geodetska	vrlo dobar
76.	Blagojević Jovana	Ban. Karlovac	ekonomska	vrlo dobar
77.	Radović Aleksandra	Vršac	gimnazija	odličan
	<i>Odeljenje na rumunskom</i>			
1.	Gajan Alena	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar
2.	Farkaš Dragana	Bela Crkva	gimnazija	vrlo dobar
3.	Čirić Marko	Alibunar	ekonomska	vrlo dobar
4.	Rošu Marina	Vladimirovac	ekonomska	odličan
5.	Rošu Marija	Alibunar	ekonomska	dobar
6.	Maran Adrian	Vršac	hemijska	dobar
7.	Kožokar Tijana	Alibunar	ugostiteljska	vrlo dobar
8.	Rošu Petar	Seleuš	hemijska	vrlo dobar
9.	Živkov Lija	Vršac	hemijska	vrlo dobar
10.	Verčon Valentin	Vršac	tehnička	dobar
11.	Ilić Đorđe	Sopot	gimnazija	dobar
12.	Raka Snežana	Beograd	medicinska	dobar
13.	Despot Dragana	Vršac	ekonomska	dobar
14.	Knežev Vladimir	Bela Crkva	tehnička	vrlo dobar
15.	Bašić Jelena	Pančevo	ekonomska	dobar
16.	Madžovski Aleksandra	Plandište	ekonomska	vrlo dobar
17.	Krstić Marija	Starčevo	hemijska	dobar
18.	Madžovski Dijana	Plandište	ekonomska	vrlo dobar
19.	Kežić Sandra	Pančevo	medicinska	dobar
20.	Krčadinac Goran	Pančevo	ekonomska	vrlo dobar

**SPISAK STUDENATA UPISANIH U I GODINU STUDIJA VIŠE ŠKOLE ZA OBRAZOVANJE
VASPITAČA U VRŠCU ŠKOLSKE 2006/2007. GODINE**

a) Finansiranje iz budžeta Republike

1.	NINIĆ (Nebojša) Dijana.....	1977
2.	MARTIĆ (Ljubomir) Tatjana.....	1978
3.	PETROVIĆ (Mileta) Aleksandra.....	1979
4.	VASILIĆ (Čeda) Sonja.....	1980
5.	BUČALINA (Zoran) Ivan.....	1981
6.	VUKSANOVIĆ (Dušan) Milena.....	1982
7.	PROSTRAN (Drago) Vladan.....	1983
8.	PANČEVAČKI (Anka) Ivana.....	1984
9.	KONČAREVIĆ (Miloš) Milica.....	1985
10.	VUKMIROVIĆ (Mićo) Ivana.....	1986
11.	STOJKOVIĆ (Zoran) Miloš.....	1987
12.	NIČEVSKI (Dragan) Dragana.....	1988
13.	KRSMANOVIĆ (Dragoljub) Katarina.....	1989
14.	VUČKOVIĆ (Zoran) Snežana.....	1990
15.	ĐURIĆ (Dragoljub) Vladimir.....	1991
16.	TARLAĆ (Zoran) Josipa.....	1992
17.	MARTINOVIĆ (Niko) Tijana.....	1993
18.	PETROVIĆ (Nedeljko) Radinka.....	1994
19.	STANKOV (Zrinka) Danijela.....	1995
20.	BOLJANAC (Petar) Marijana.....	1996
21.	MOJIN (Zoran) Jelena.....	1997
22.	PAŠIĆ (Vesna) Marina.....	1998
23.	MULIĆ (Dragan) Dragana.....	1999
24.	KRDU (Svetlana) Dragana.....	2000
25.	EREMIJEV (Milovan) Maja.....	2001
26.	BELJIĆ (Aleksandar) Marija.....	2002
27.	STOKIĆ (Dragan) Tijana.....	2003
28.	KOSTIĆ (Branko) Nataša.....	2004
29.	TELIŠMAN (Dragan) Maja.....	2005
30.	PETROVIĆ (Dragan) Bojana.....	2006
31.	MIŠKOVIĆ (Tihomir) Ivana.....	2007
32.	BRANKOVIĆ (Milija) Milena.....	2008
33.	NACKOVIĆ (Dragan) Suzana.....	2009
34.	BABIĆ (Milorad) Bojana.....	2010
35.	VELJKOVIĆ (Novica) Jelena.....	2011
36.	MUNČAN (Rade) Dajana.....	2012
37.	ĐORĐEVIĆ (Marjan) Dušan.....	2013
38.	ĐURIĆ (Novak) Maja.....	2014
39.	JOVIČIĆ (Steva) Ivana.....	2015
40.	MARKOVIĆ (Miroslav) Bojana.....	2016
41.	BIČANIN (Mihajlo) Tihomir.....	2017
42.	TURKAN (Zoran) Tatjana.....	2018
43.	NIKOLIĆ (Dragan) Dragana.....	2019
44.	MALBAŠA (Branko) Danilo.....	2020
45.	GAJAN (Zdenko) Alena.....	2021 (odelj. na rum.)
46.	FARKAŠ (Dragomir) Dragana.....	2022 (odelj. na rum.)
47.	ČIRIĆ (Dragan) Marko.....	2023 (odelj. na rum.)
48.	ROŠU (George) Marina.....	2024 (odelj. na rum.)
49.	ROŠU (Petar) Marija.....	2025 (odelj. na rum.)
50.	MARAN (Lućijan) Adrian.....	2026 (odelj. na rum.)
51.	KOŽOKAR (Đurica) Tijana.....	2027 (odelj. na rum.)
52.	ROŠU (George) Petar.....	2028 (odelj. na rum.)
53.	ŽIVKOV (Petar) Lija.....	2029 (odelj. na rum.)
54.	VERČON (Vinko) Valentin.....	2030 (odelj. na rum.)
55.	ILIĆ (Katica) Đorđe.....	2031 (odelj. na rum.)

56. RAKAS (Momčilo) Snežana.....	2032 (odelj. na rum.)
57. DESPOT (Jovo) Dragana.....	2033 (odelj. na rum.)
58. KNEŽEV (Radiša) Vladimir.....	2034 (odelj. na rum.)
59. BAŠIĆ (Radule) Jelena.....	2035 (odelj. na rum.)
60. MADŽOVSKI (Aleksandar) Aleksandra.....	2036 (odelj. na rum.)
61. KRSTIĆ (Bora) Marija.....	2037 (odelj. na rum.)
62. MADŽOVSKI (Aleksandar) Dijana.....	2038 (odelj. na rum.)
63. KEŽIĆ (Zoran) Sandra.....	2039 (odelj. na rum.)
64. KRČADINAC (Dragana) Goran.....	2040 (odelj. na rum.)
65. STOJAK (Đurđina) Aleksandra.....	2041
66. SIMONVIĆ (Dušan) Sladana.....	2042
67. VESELINOVIĆ (Svetomir) Biljana.....	2043
68. VUČKOVIĆ (Zoran) Maja.....	2044
69. JOVANOVSKI (Zoran) Aleksandra.....	2045
70. JANKOVIĆ (Slobodan) Jelena.....	2046
71. PERIĆ (Stepan) Marina.....	1885
72. TUCAKOVIĆ (Milan) Marina.....	1888

b) Školovanje na teret ličnih sredstava (samofinansiranje)

1. POPOV (Branko) Branislava.....	2047
2. MAKSIMOVIĆ (Radiša) Jovana.....	2048
3. TISMONAREVIĆ (Nikola) Marija.....	2049
4. NEDIMOVIĆ (Stanko) Daliborka.....	2050
5. GAĆEŠA MICKOVSKI (Jovo) Marija.....	2051
6. OBRADOVIĆ (Ljubiša) Ana.....	2052
7. GRČIĆ (Milanče) Vladimir.....	2053
8. BOŽANIĆ (Jovan) Gordana.....	2054
9. TRAJKOVIĆ (Negovan) Ivana.....	2055
10. MITROVIĆ (Srđan) Stefan.....	2056
11. VASIĆ (Dragana) Sandra.....	2057
12. VUKAŠINOVIĆ (Darko) Ivana.....	2058
13. MIRKOVIĆ (Slavko) Ivana.....	2059
14. LIČINA (Branko) Dušan.....	2060
15. BELJIĆ (Stanko) Dragan.....	2061
16. STOJILJKOVIĆ (Radiša) Ana.....	2062
17. GMTROVIĆ (Biljana) Ivana.....	2063
18. STEVIĆ (Slobodan) Ivana.....	2064
19. STOKIĆ (Slobodan) Jovana.....	2065
20. PEŠIĆ (Dragoljub) Milica.....	2066
21. GOJKOVIĆ (Nebojša) Aleksandra.....	2067
22. ILIĆ (Stojislav) Jelena.....	2068
23. MILOŠEVIĆ (Dragan) Sanja.....	2069
24. STANKOVIĆ (Novica) Ivana.....	2070
25. MARKOVIĆ (Miodrag) Milena.....	2071
26. BLAGOJEVIĆ (Đurđina) Jovana.....	2072
27. RADOVIĆ (Ljiljana) Aleksandra.....	2073
28. BOŠKOVIĆ (Petar) Tamara.....	1519
29. VUKSANOVIĆ (Miroslav) Vojislav.....	1760
30. RADAK (Ivan) Ivana.....	1893
31. ANDRIĆ (Zorica) Marija.....	1905
32. REŽA (Petar) Zlata.....	1907
33. MILETIĆ (Zoran) Aleksandra.....	1923

II GODINA

a) Finansiranje iz budžeta Republike

1. RISTIĆ (Nikola) Stevanka.....	1684
2. STEFANOV (Boško) Dara.....	1828
3. DOKIĆ (Bogdan) Sonja.....	1829
4. KORODI (Janoš) Milena.....	1831 (odelj. na rum.)
5. KORODI (Janoš) Marija.....	1832 (odelj. na rum.)
6. ŠIĆAROV (Velimir) Marijana.....	1834
7. MORIC (Ištvan) Izabella.....	1835 (odelj. na rum.)
8. LENHART (Jan) Marina.....	1836
9. SAVIĆ (Milorad) Danijela.....	1837
10. MARAVIĆ (Miloš) Ivana.....	1838
11. JANKOVIĆ (Dragan) Milica.....	1839
12. ĐORĐEVIĆ (Milorad) Marina.....	1840
13. SKLENAROVA (Pavel) Maria.....	1841
14. UROŠEV (Zoran) Jelena.....	1842
15. KIŠ (Radmila) Zoltan.....	1843
16. JAKŠIĆ (Drago) Dragica.....	1844
17. RODIĆ (Branko) Maja.....	1845
18. SPASIĆ (Branko) Dragana.....	1846
19. MILOŠEVIĆ (Slobodan) Lidija.....	1847
20. JUGA (Veroslav) Mirjana.....	1848 (odelj. na rum.)
21. GAVA (Miroljub) Ivica.....	1851 (odelj. na rum.)
22. STUPAR (Mišo) Aleksandra.....	1853
23. DRAGOJLOVIĆ (Slobodan) Dobrila.....	1854
24. STOILKOVSKI (Mirjana) Marijana.....	1856
25. DEČERMIĆ (Snežana) Nenad.....	1857
26. RAJŠP (Branko) Ivana.....	1858 (odelj. na rum.)
27. KIROVSKI (Dragi) Biljana.....	1859
28. BRNDUŠIĆ (Zoran) Marina.....	1860
29. PROLE (Dragan) Danijela.....	1862 (odelj. na rum.)
30. RELJIĆ (Nikola) Tijana.....	1863
31. VOINOVIĆ (Mile) Dragana.....	1864
32. RANKOVIĆ (Ljiljana) Biljana.....	1865
33. ŽIKIĆ (Nenad) Milica.....	1867
34. GAZIBARIĆ (Borislav) Dijana.....	1868
35. ŽIVANOV (Sava) Ana.....	1869
36. LAKATOŠ (Stevan) Ivona.....	1870 (odelj. na rum.)
37. STOJANOVIĆ (Dragan) Milena.....	1871
38. BELJIN (Ivan) Željka.....	1872
39. KOVAČ (Eufrozina) Brankica.....	1873 (odelj. na rum.)
40. ADAMOVIĆ (Radiša) Mirjana.....	1874
41. STOJKOVIĆ (Branislav) Jasmina.....	1875
42. SIKIRICA (Radivoj) Marija.....	1876
43. VITIĆ (Miroljub) Jelena.....	1877
44. KRSTIĆ (Mirko) Aleksandra.....	1878
45. KURUČEV (Vladimir) Tijana.....	1881 (odelj. na rum.)
46. KAČARIĆ (Dušan) Maja.....	1882
47. VIJATOV (Petar) Lidija.....	1884 (odelj. na rum.)
48. BRAJER (Vladimir) Ljubica.....	1904 (odelj. na rum.)
49. PRONIĆ (Zoran) Marko.....	1934 (odelj. na rum.)
50. KALABA (Dušan) Jovana.....	1937 (odelj. na rum.)
51. SIMA (Jon) Natalia.....	1953 (odelj. na rum.)

b) Školovanje na teret ličnih sredstava (samofinansiranje)

1. MARKOVSKI (Slobodan) Marija.....	1886
2. ČOŠIĆ (Smilja) Tanja.....	1887
3. JOŽIĆ (Zorica) Milena.....	1890
4. MIROSAVLJEV (Jasmina) Tamara.....	1891
5. STOJAKOVIĆ (Marko) Dalibor.....	1892
6. PANTIĆ (Mile) Jelena.....	1895
7. PROKIĆ (Zoran) Ivana.....	1897
8. JOVANOVIĆ (Slavica) Nadežda.....	1898
9. VASIĆ (Aca) Jelena.....	1899
10. KOKOTOVIĆ (Ljiljana) Jelena.....	1902
11. PALINKAŠEVIĆ (Vlada) Dragana.....	1903
12. MUŠICKI (Jovan) Ljubica.....	1906
13. VELJKOVIĆ (Dragoljub) Velibor.....	1910
14. STANOJEVIĆ (Goran) Milena.....	1911
15. ĐERMANOVIĆ (Čedomir) Danilo.....	1912
16. LAZAREVIĆ (Nebojša) Suzana.....	1914
17. JERKOVIĆ (Janko) Snježana.....	1915
18. RADOVANOVIĆ (Bojan) Nevena.....	1916
19. DIMUŠEVSKI (Borko) Siniša.....	1917
20. JEVREMOVIĆ (Radmila) Danijela.....	1918
21. STOŠIĆ (Snežana) Tea.....	1919
22. JOVANOVIĆ (Aleksandar) Daniela.....	1920
23. MITROVIĆ (Jovan) Jovana.....	1921
24. VULETIĆ (Radiša) Ivana.....	1922
25. NIKOLIĆ (Jordan) Mirjana.....	1924
26. KOVAČEVIĆ (Vesna) Božana.....	1925
27. ŠTOPULJ (Zorana) Milica.....	1927
28. TEPAVČEVIĆ (Vojislav) Ana.....	1928
29. STEVANOVIĆ (Vladimir) Branko.....	1933
30. TODOSIJEVIĆ (Rade) Bojana.....	1935
31. RISTOVIĆ (Gordana) Jasna.....	1936
32. MILUTINOVIĆ (Dragiša) Bojana.....	1938
33. MIHIĆ (Dušan) Borislav.....	1939
34. LISICA (Dragan) Tanja.....	1941
35. ČOJIĆ (Željko) Željka.....	1942
36. MILUTINOV (Miodrag) Jelica.....	1944
37. KOŽEVSKI (Mladen) Aleksandra.....	1945
38. PAVKOV (Branimir) Lidiја.....	1946
39. HRIB (Mirko) Marina.....	1947
40. STOJANOVSKI (Živorad) Ljiljana.....	1948
41. ZLOKAS (Milorad) Željko.....	1950
42. JEMUOVIĆ (Vladica) Snežana.....	1951
43. SARIĆ (Radomir) Persa.....	1952
44. RADOVANOVIĆ (Nikodin) Vesna.....	1956
45. MELIH (Palo) Snežjenka.....	1961
46. PAUNOVIĆ (Čeda) Tamara.....	1965
47. ĐURIĆ (Dragoslav) Jelena.....	1976
48. TAKAČ (Emil) Jelena.....	2074
49. NEŠKOVIĆ (Vladan) Vladana.....	2075
50. ŽEBELJAN (Slavomir) Tijana.....	2076
51. STAJKOVAC (Jugoslav) Nadica.....	2077
52. MILOVANOVIĆ (Milijana) Tanja.....	2078
53. ČOBAN (Jon) Marioara.....	2079
54. OLJAČA (Jovan) Dragana.....	2080
55. MAGDA (Petar) Ramona.....	202
56. NIKOLIĆ (Velimir) Ljubiša.....	468
57. SAVIN (Nikola) Sofija.....	1304
58. VASILJIJE (Ljubica) Zorana.....	1506
59. LETIĆ (Mirjana) Tanja.....	1766

APSOLVENTI

1. NIKOLIĆ (Nevena) Ivana.....	1464
2. BAKALAS (Staniša) Sonja.....	1578
3. ĐOKIĆ (Dragana) Vasilije.....	1590
4. BOŽIĆ (Branislav) Natalija.....	1591
5. MALINOVIĆ (Nikola) Svetlana.....	1641
6. RADOJKOVIĆ (Miloš) Nevena.....	1645
7. ĐORĐEVIĆ (Dobrica) Nataša.....	1646
8. TIMOTIJEVIĆ (Milan) Jasna.....	1647
9. JOVANOVIĆ (Borislav) Tanja.....	1648
10. SUBIĆ (Branislav) Ana.....	1649
11. JUGA (Veroslav) Maja.....	1650
12. MILIĆ (Dara) Jelena.....	1651
13. BIJANAC (Dušan) Nataša.....	1652
14. FIĆI (Ferenc) Marijana.....	1653
15. DONEVSKI (Dušan) Olivera.....	1654
16. KRČU(Živko) Sanja.....	1655
17. RADAKOVIĆ (Ilija) Jovana.....	1656
18. ĐOKIĆ (Dragan) Dragana.....	1657
19. MILOJEVIĆ (Dragan) Marija.....	1658
20. STEFANOVIĆ (Eržebet) Marija.....	1659
21. SEJDOVIĆ (Ismet) Dijana.....	1660
22. KARAKLIĆ (Miodrag) Saška.....	1661
23. ŽIVADINOVIĆ (Jugoslav) Jelena.....	1662
24. MARKOVIĆ (Zvonko) Nataša.....	1663
25. PAVLOVIĆ (Milovan) Biljana.....	1664
26. PEMAC (Milan) Marijana.....	1665
27. PILIPOVIĆ (Zlatimir) Jelena.....	1666
28. BUBALO (Stojan) Milica.....	1667
29. ŽIVANOVIĆ (Nikola) Marija.....	1668
30. TODOROVIĆ (Jovica) Jelena.....	1669
31. STEFANOVIĆ (Branka) Olivera.....	1670
32. MARIČIĆ (Zoran) Jelena.....	1671
33. TOADER (Vasa) Ivana.....	1672
34. NANIĆ (Tankosava) Marijana.....	1674
35. KONCULOV (Petar) Ivana.....	1675
36. TODOROVIĆ (Milivoje) Silvija.....	1676
37. MITROVIĆ (Konstanca) Ana.....	1677
38. MAKSIMOVIĆ (Milenko) Vesna.....	1678
39. MITKOVSKI (Ljubomir) Sanja.....	1679
40. SRDANOVIĆ (Aleksandar) Jelena.....	1680
41. RISTIĆ (Tomislav) Maja.....	1681
42. MARIČIĆ (Svetlana) Sladana.....	1682
43. ADEGA (Đorđe) Aneta.....	1683
44. HADŽIHUSIĆ (Olivera) Dina.....	1685
45. VUJČIĆ (Dušan) Aleksandar.....	1686
46. GLUMAC (Bogoljub) Dušica.....	1687
47. SIMIĆ (Dragan) Maja.....	1688
48. OLTEAN (Ljiljana) Aleksandra.....	1689
49. PURIĆ (Živorad) Jasna.....	1690
50. MRKAJA (Čedo) Vedrana.....	1692
51. PEROVIĆ (Ranko) Marijana.....	1693
52. KRESOJEVIĆ (Nevenka) Nada.....	1694
53. STOJANOVIĆ (Slobodan) Vanja.....	1695
54. KOSTIĆ (Golub) Ivana.....	1697
55. LUJIĆ (Krune) Snežana.....	1699
56. ŠTETIN (Dragoljub) Sladana.....	1701
57. GEČIĆ (Ljubiša) Ana.....	1703
58. MILOŠEVIĆ (Zagorka) Zorana.....	1705

59. LUKAČ (Milan) Milica.....	1706
60. DILBER (Dragiša) Ivana.....	1708
61. NIKOLIĆ (Milovan) Dragana.....	1710
62. RADOSAVLJEVIĆ (Slobodan) Ana.....	1711
63. ĐUKIĆ (Katica) Koveljka.....	1715
64. STEFANOVIĆ (Vojkan) Žaklina.....	1717
65. DRENČA (Slavomir) Nataša.....	1719
66. MARILOVIĆ (Meho) Irena.....	1720
67. ŠEĆEROV (Kristifor) Katarina.....	1722
68. PETROVIĆ (Živko) Vesna.....	1723
69. SIMIĆ (Novica) Dragana.....	1724
70. SUBOTIN (Nikola) Maja.....	1726
71. KOSTIĆ (Slobodan) Ljubica.....	1728
72. DUDVARSKI (Zoran) Jelena.....	1730
73. MITROVIĆ (Radovan) Milica.....	1731
74. MILIČEVIĆ (Tiosav) Svetlana.....	1732
75. GOLUBOVIĆ (Dragoslav) Ivana.....	1733
76. STANOJEVIĆ (Dragan) Ivana.....	1736
77. STANIČIĆ (Milovan) Marija.....	1737
78. VASIĆ (Dragan) Mirjana.....	1738
79. LUKIN (Sava) Nataša.....	1740
80. COJKIĆ (Dragoljub) Jasmina.....	1741
81. JOVANOVIĆ (Stevan) Jelena.....	1742
82. MITIĆ (Miodrag) Biljana.....	1743
83. PEŠIĆ (Jovan) Tijana.....	1745
84. POPOVIĆ (Radomir) Gospava.....	1746
85. ŽIVKOVIĆ (Goran) Suzana.....	1747
86. MILOŠEVIĆ (Petar) Dragana.....	1749
87. MAČUŽIĆ (Siniša) Jasmina.....	1751
88. ZBRNOVLJEVIĆ (Vasilije) Sanja.....	1754
89. KONSTANTINOV (Žika) Ivana.....	1755
90. STANKOVSKI (Delče) Dijana.....	1756
91. FILIPOSKI (Lazar) Ivana.....	1757
92. STANOJEVIĆ (Dragomir) Biljana.....	1758
93. JEVREMOVIĆ (Ljiljana) Marica.....	1761
94. VRANJEŠ (Milan) Marija.....	1764
95. POPADIĆ (Petar) Sanja.....	1765
96. IROVIĆ (Vaclav) Zlatko.....	1769
97. GLIGOR (Dragan) Aleksandra.....	1770
98. ROCANOV (Milan) Đorđe.....	1771
99. ANTONIJEVIĆ (Đorđe) Nataša.....	1777
100. GAČIĆ (Dobrica) Milina.....	1779
101. RASIPANOV (Radovanka) Nadica.....	1780
102. JEZDIĆ (Milica) Maja.....	1781
103. STANKOVIĆ (Milivoje) Ana.....	1782
104. JEREMIĆ (Dragoslav) Maja.....	1783
105. ČAVIĆ (Tomislav) Jelena.....	1784
106. SURLA (Jovan) Marina.....	1786
107. BREKIĆ (Petar) Tamara.....	1788
108. NIKOLIĆ (Ljubinko) Dragana.....	1789
109. MARJANOV (Vladimir) Jelena.....	1790
110. KOCIJANČIĆ (Branko) Ivana.....	1792
111. MALINOVIĆ (Relja) Dragana.....	1793
112. PAP (Bela) Ana.....	1794
113. JOVANOVIĆ (Čedomir) Miljana.....	1795
114. GOLUBOVIĆ (Ljubomir) Tatjana.....	1796
115. VIGNJEVIĆ (Dušan) Dragana.....	1797
116. DRAGIČEVIĆ (Dara) Sonja.....	1798
117. ARDELJAN STAMENKOVIĆ (Aleksandar) Tatjana.....	1800
118. GOMIRAC (Nedeljko) Branka.....	1802
119. BOGDAN (Aurel) Sanela.....	1804

120. DAŽĐU (Nistor) Aleksandra.....	1806
121. ČONIĆ (Miloš) Tijana.....	1807
122. POŠTIN (Danilo) Jelena.....	1808
123. RAJIĆ (Dragoslav) Jadranka.....	1809
124. MARTINOVIĆ (Lazar) Tijana.....	1810
125. TOPALOVIĆ (Miljko) Bojana.....	1812
126. ŠKRBIĆ (Dragan) Mića.....	1813
127. SIVIĆ (Jasmina) Tatjana.....	1814
128. ARSENIĆ (Petar) Voislavka.....	1816
129. RADOJKOVIĆ (Srbislav) Marijana.....	1817
130. GAJOVIĆ (Nada) Jasmina.....	1954
131. BORIĆ (Nenad) Ivana.....	1955
132. POPOVIĆ (Zorica) Marija.....	1960
133. BIĆANIN (Boža) Božana.....	1963

GRUPE STUDENATA ZA NASTAVU STRANIH JEZIKA

ENGLISKI JEZIK – PRODUŽNI	
I grupa	II grupa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beljić Marija 2. Blagojević Jovna 3. Branković Milena 4. Bučalina Ivan 5. Đorđević Dušan 6. Đurić Maja 7. Đurić Vladimir 8. Farkaš Dragana 9. Grčić Vladimir 10. Krdu Dragana 11. Maksimović Jovana 12. Maran Adrian 13. Marković Bojana 14. Marković Milena 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić Dragana 2. Pančevački Ivana 3. Petrović Aleksandra 4. Prostran Vladan 5. Rošu Marija 6. Rošu Petar 7. Veselinović Biljana 8. Vučković Maja 9. Vučković Snežana 10. Vukmirović Ivana 11. Vasilić Sonja 12. Branković Milena 13. Stojković Miloš 14. Janković Jelena
NEMAČKI JEZIK – PRODUŽNI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Simonović Sladjana 2. Bičanin Tihomir 3. Malbaša Danilo 	
<i>NEMAČKI JEZIK – POČETNI</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buljanac Marijana 2. Ilić Jelena 3. Krčadinac Goran 4. Martinović Tijana 5. Petrović Bojana 6. Petrović Radinka 7. Stankov Danijela 8. Stojak Aleksandra 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Telišman Maja 10. Veljković Jelena 11. Tismonarević Marija 12. Perović Bojana
FRANCUSKI JEZIK – PRODUŽNI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tošić Marina 2. Gaćeša – Mičkovski Marija 3. Mišković Ivana 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mirković Ivana 5. Vukašinić Ivana 6. Ličina Dušan
FRANCUSKI JEZIK – POČETNI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eremijev Maja 2. Gajan Alena 3. Jovanovski Aleksandra 4. Jovičić Ivana 5. Kostić Nataša 6. Vuksanović Milena 7. Gmitrović Ivana 8. Stojiljković Ana 9. Mitrović Stefan 10. Ilić Đorđe 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Krsmanović Katarina 12. Milošević Sandra 13. Mojin Jelena 14. Tarlač Josipa 15. Bašić Jelena 16. Trajković Ivana 17. Despot Dragana 18. Vasić Sandra 19. Lukinović Biljana
<i>RUSKI JEZIK – PRODUŽNI</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stokić Tijana 2. Munčan Dajana 3. Kreculj Sanja 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Nacković Suzana 9. Nikić Dijana 10. Končarević Milica

4. Simonović Sladjana	11. Knežev Vladimir
5. Madžovski Dijana	12. Božanić Gordana
6. Krstić Marija	13. Nedimović Daliborka
7. Beljić Dragan	14. Rakaz Snežana
RUSKI JEZIK - POČETNI	
1. Babić Bojana	
2. Knezev Vanja	