

Студијски програм/студијски програми: Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: Струковне студије, основне			
Назив предмета: Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту			
Наставник (Име, средње слово, презиме): мр Драгана Јосифовић, Љиљана Ј. Келемен			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Оспособљавање студената и стицање знања о невербалном комуницирању са дететом као предусловом за вербално комуницирање. Упознавање студената са интелектуалним развојем и способностима деце до треће године: подржавање спонтаних покушаја говорне комуникације детета; подстицање и богаћење децејег говора као средства за комуникацију и стицање сазнања; подстицање развоја сензомоторних и перцептивних способности; стварање повољних услова за формирање почетних знања кроз практичне активности. Оспособљавање студената за прихватање „бебског“ начина говора које има пуно оправдање и оспособљавање за разговетну комуникацију са децом.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти су стекли знања о невербалном комуницирању са дететом као предусловом за вербално комуницирање. Студенти су упознати са интелектуалним развојем и способностима деце до треће године. Оспособљени су за прихватање „бебског“ начина говора које има пуно оправдање и оспособљени су за разговетну комуникацију са децом.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Појам говора. Етапе развоја говора до треће године живота. Физиолошке и психолошке говорне грешке. Однос говора и мишљења. Припремни предфонетички период. Однос вербалног и невербалног комуницирања деце. Појава првих речи и развој децејег речника. Појава реченица у децејем говору. Богаћење децејег говора као средства за комуникацију. Начин говора одојчета и развој говора детета на раном узрасту (од прве до треће године). Коришћење народних умотворина за развој децејег говора. Коришћење говорних фраза и једноставних књижевних остварења у функцији развоја говора детета на раном узрасту. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Дискусија о садржајима теоријске наставе и њихова разрада. Израда семинарског рада. Вежбе намењене усвајању принципа радионичарског рада.</p>			
<p>Литература Обавезна литература: Чуковски, Корнеј (1986): <i>Од друге до пете</i>, прво издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Костић, Ђорђе (1995): <i>Говор и језик детета у развоју</i>, прво издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. Виготски, Лав Семјонович (1983): <i>Мишљење и говор</i>, друго издање, Нолит, Београд. Допунска литература: <i>Развој говора код детета: изабрани радови</i>, друго издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1985.</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
<p>Методе извођења наставе Предавања се одвијају у виду активне студентске радионице; академско излагање, образлагање са реторичким питањима, самоорганизовано и интерактивно учење, расправа на унапред дату тему; образлагање ставова у расправи.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	15+15	
семинар-и	5		