

Студијски програм: Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: основне			
Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА			
Наставник: Доц. др Александар Стојановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Студенти треба да схвате задатке и садржаје васпитања деце јасленог узраста; да развију основну методолошку писменост за праћење и проучавање развоја и васпитања деце узраста до три године; да разумеју и уважавају законитости и факторе развоја у раном детињству и да о њима критички промишљају. Усвајање знања о савременим теоријским приступима васпитању и образовању деце јасленог узраста. Оспособљавање за планирање васпитно-образовних циљева и задатака. Оспособљавање за креирање развојно подстицајне средине. Разумевање феномена дечје игре и њене васпитне функције. Оспособљавање за подстицање, неговање и усмеравање дечјег стваралаштва у јасленом узрасту.			
Исход предмета			
Схватање задатака и садржаја васпитања деце јасленог узраста. Основна методолошка писменост за праћење и проучавање развоја и васпитања деце узраста до три године. Разумевање и уважавање законитости и фактора развоја у раном детињству и оспособљавање за критичко промишљање о њима. Знања о савременим теоријским приступима васпитању и образовању деце јасленог узраста. Оспособљеност за планирање васпитно-образовних циљева и задатака. Оспособљеност за креирање развојно подстицајне средине. Оспособљеност за подстицање, неговање и усмеравање дечјег стваралаштва.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Задаци и начела васпитања деце јасленог узраста. Теоријско-методолошки аспекти предшколске педагогије и специфичности истраживања на раном узрасту. Основни појмови предшколске педагогије. Законитости развоја у раном детињству, карактеристике деце јасленог узраста и процес васпитања. Васпитање и чиниоци развоја на раном узрасту. Развој идеја о васпитању и образовању предшколске деце. Савремене тенденције и циљеви раног васпитања. Правила предшколског васпитања. Организација простора и живота у јаслицима. Васпитно-образовне методе у раду са децом јасленог узраста. Евалуација рада васпитача.			
<i>Практична настава:</i>			
Разрада теоријских садржаја на вежбама. Писање и анализа семинарског рада.			
Основна литература:			
- Каменов, Е. (2008): <i>Предшколска педагогија - књига прва</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
- Група аутора (2006): <i>Корак по корак 1 (васпитање деце до три године)</i> . Београд: Креативни центар.			
- Walsh, К.В. (2000): <i>Програм за рад са децом узраста до три године („Дечји вртић као породични центар – програм усмерен на дете и породицу)</i> . Београд: Центар за интерактивну педагогију			
Допунска литература:			
- Каменов, Е. (2006): <i>Дечја игра: васпитање и образовање кроз игру</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
- Стевановић, М. (2001): <i>Предшколска педагогија 2 (одабрана поглавља)</i> . Тузла: Р & С.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Семинари: 1	
Методe извођења наставе			
Образлагање са реторичким питањима, разговор о унапред постављеним проблемима из логичко структурисање предмета расправе, шематско приказивање структуре садржаја, образлагање ставова у расправи, саморефлексивно учење, пројектна метода и трагање за информацијама на интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
учешће у заједничким расправама	15	усмени испит	30
писањем радова и њиховим образлагањем на вежбама	10	
семинар-и	15		