

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: основне струковне студије			
Назив предмета: ВОКАЛНО – ИНСТРУМЕНТАЛНИ ПРАКТИКУМ 1			
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Еуђен Н. Чинч			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Нема			
Циљ предмета Студенти треба да усвоје теоријско знање као и да буду довољно оспособљени како би кроз практичне садржаје развијали музичке способности деце на најмлађем узрасту. Такође, кроз конекције са другим областима, студенти треба да буду оспособљени да самостално креирају садржаје који би подстицали целокупни психички и моторички развој детета.			
Исход предмета Студенти су овладали стручном терминологијом и основама нотног писма; оспособљеност за примену садржаја који развијају музичке способности на најмлађем узрасту; упознавање са дечијом музичком литературом са акцентом на музику за опуштање, игру; упознавање са садржајима који утичу на моторички развој детета као и развоја смисла за ритам и метрику; способност креирања садржаја који за циљ имају развој смисла за ритам и других аспеката музичких способности.			
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Оспособљавање за примену основа теорије музике (основни музички појмови, ритмика и метрика, мелодија, основи хармоније, разни музички изрази, ознаке за темпо, динамику, артикулацију); Упознавање дечје домаће и светске музичке литературе.			
Литература Обавезна литература: Чинч, Е., <i>Основи теорије музике са збирком решених тестова</i> , Висока школа струковних студија за обр. васпитача <i>Михаило Палов</i> , Вршац, 2008. Чинч, Е., <i>Основи рада са дечијим музичким саставима</i> , Висока школа струковних студија за обр. васпитача <i>Михаило Палов</i> , Вршац, 2010. Допунска литература: Montongello, B. <i>Effects of training on children's perception of music</i> , Pszhology of Music, 1992. Радош, М.К., <i>Психологија музичких способности</i> , Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1983.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Активна студентска радионица; академско излагање, самоорганизовано и интерактивно учење;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	20	
семинар-и			