

Студијски програм: Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: струковне, основне			
Назив предмета: Породична педагогија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): проф. др Грандић, Б. Радован			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Студенти треба да упознају и схвате предмет, задатке и садржаје породичне педагогије као научне дисциплине; да усвоје знања о породици и њеној васпитној функцији, као и знања о историјском развоју идеја о породичном васпитању и критички да се односе према њима. Потребно је да схвате промене које доживљава савремена породица и њихове импликације на породично васпитање.			
Исход предмета Схватање предмета, задатака и садржаја породичне педагогије као научне дисциплине. Знање о породици и њеној васпитној функцији. Знање о историјском развоју идеја о породичном васпитању и њихово критичко промишљање. Разумевање промена које доживљава савремена породица и њихових импликација на породично васпитање.			
Садржај предмета Практична настава одвија се кроз вежбе и семинар. Одређење породичне педагогије као педагошке дисциплине. Истраживачке методе породичне педагогије. Схватања о породици и њеној васпитној функцији кроз историју. Појам, развој и типови породица. Васпитање деце у породици. Утицај породичних специфичности на васпитање деце. Појам, карактеристике и функције савремене породице. Педагошко-психолошке основе породичног васпитања. Породични односи. Принципи, методе и средства у породичном васпитању. Проблеми васпитања у савременој породици. Васпитни рад са децом неприлагођеног понашања. Сарадња породице и предшколске установе. Израда семинарског рада.			
Литература Обавезна литература: - Грандић, Р. (2004): <i>Прилози породичној педагогији</i> . Нови Сад: Издање аутора. - Ђорђевић, Б. (1985): <i>Савремена породица и њена васпитна улога (одабрани делови)</i> . Београд: Просвета. Допунска литература: - Вилотијевић, Н. (2002): <i>Породична педагогија (одабрана поглавља)</i> . Београд: Учитељски факултет и Виша школа за образовање васпитача – Вршац. - Пјурковска-Петровић, К. (1996): <i>Породица која развија аутономију детета</i> . Београд: Настава и васпитање, бр.2, стр. 319-335.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања /	Вежбе: 2	Семинар: 1	
			Студијски истраживач. рад:
Методe извођења наставе Проблемско излагање; сучељавање мишљења; самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; антиципитање последица; индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност на вежбама	20	писмени испит	20
практична настава		усмени испт	30
семинар-и	30		