

Студијски програм Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: струковне / основне			
Назив предмета: Развој идеја о предшколском васпитању			
Наставник (Име, средње слово, презиме): проф. др Грозданка Гојков, Биљана, Љ. Вујасин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета: Стицање знања о педагошким идејама, теоријама и концепцијама предшколског васпитања. Омогућавање критичког увида у развој идеја о васпитању и образовању предшколске деце. Оспособљавање студената за критичко сагледавање и процењивање доприноса педагошких класика и савременика предшколском васпитању. Стицање развојне слике и разумевање друштвене и културне условљености положаја детета и односа према предшколском васпитању.			
Исход предмета: Студенти ће стећи историјску развојну слику о томе како се у делима значајних педагошких аутора сагледавају питања предшколског васпитања. Разумевање друштвене условљености детињства и схватање промена у положају детета у друштву и породици из угла различитих васпитних филозофија; оспособљавање студената за самостално проучавање педагошких дела и појединих појава педагошке прошлости. Оснаживање компетенција за самостално суђење и закључивање и успешну одбрану сопствених погледа и ставова.			
Садржај предмета – Теоријска настава: Од педагошких класика до савременика (Основне идеје Јана Амоса Коменског; Коменски о предшколском васпитању; Ж. Ж. Русо; Ј. Х. Песталоци; Роберт Овен; Шарл Фурије; Систем предшколског васпитања Фридриха Фребела; Константин Димитријевић Ушински; А.С.Макаренко; Цон Дјуи; Систем предшколског васпитања Марије Монтезори); Просветитељство и идеја општег образовања; Концепција детињства и васпитање детета; Положај детета у савременом свету; Допринос предшколском васпитању код нас - васпитање игром и уметношћу В. Ракића; Сандра Марјановић. Практична настава: Расправа на унапред најављену тему – израда скице за образлагање ставова у расправи.			
Литература Аријес, Ф. (1989): <i>Векови детињства</i> Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (одабрана поглавља) Дјуи, Ц. (1970): <i>Васпитање и демократија</i> Цетиње: Обод Фребел, Ф. (1960) <i>Васпитање човека</i> . у: Збирка текстова педагошких класика, стр. 346-354 Каменов, Е. (2006): <i>Васпитање предшколске деце</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Спевак, З. (2003): Јан Амос Коменски – педагог и утописта Бачки Петровац - Нови Сад: Spevak, Z. (2007) Komenski, Frebel, Montesori - od individualnog ka univerzalnom. <i>Pedagogija</i> , vol. 62, br. 2, str. 175-181 Русо, Ж.Ж.(19899): <i>Емил или о васпитању</i> Ваљево-Београд: Естетика. Petrović Milosav (2000): <i>Od zabavišta do savremene predškolske ustanove</i> Pedagogija, br. 3-4, str. 418-422 Нил, А. С. (2000): <i>Нови Самерхил</i> , Сремски Карловци: Капрос; Seitz, M., Hallwachs, U. (1997): <i>Montesori ili Waldorf?</i> Загреб: Едука Ђурић, З. (2001) <i>Marija Montesori</i> . Београд: Ћигаја штампа Montesori, M. (2001) <i>Otkriće deteta</i> . Београд: CRS Petrović, M. (2007) <i>Istorija predškolske pedagogije</i> . Београд Ludvigh Harald (2007) <i>Аутентичност и креативност у теорији и пракси монтезори педагогије</i> <i>Pedagoška stvarnost</i> , vol. 53, br. 7-8, str. 693-703 Montesori, M. (2003) <i>Урпјајући ум</i> . Београд: DN centar Радулашки, Љ. (2008): <i>Педагошка мисао Војислава Младеновића – Сабране педагошке студије</i> , ПБФ, Београд. Стр.195-225 Стевановић, М. (2001): <i>Предшколска педагогија</i> – књига бр.1, Тузла, Р & С Ракић, В. (1946): <i>Васпитање игром и уметношћу</i> , Београд..			
Број часова активне наставе 45			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе	Студијски истраж. рад:
Методе извођења наставе предавања; критичко проучавање литературе и изворних радова; вежбе се одвијају у виду активне студентске радионице; шематско приказивање структуре садржаја, самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; образлагање ставова у расправи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и	20	