

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: Струковне, основне			
Назив предмета: ДИДАКТИЧКЕ ИГРЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА			
Наставник: Доц. др Александар Стојановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Студенти треба да разумеју феномен дечје игре и њену васпитну функцију; да се оспособе да повезују психички развој детета и његову игру; да усвоје знања о начинима и приступима праћења дечје игре; да се укључују у дечју игру и култивишу их на различите начине; да се оспособе за креирање дидактичких игара и игроликих активности, за разумевање значаја развијања дечје креативности и стваралаштва; да се оспособе за подстицање, неговање и усмеравање дечјег стваралаштва кроз игру.			
Исход предмета Разумевање феномена дечје игре и њене васпитне функције. Повезивање психичког развоја детета и његове игре. Знања о начинима и приступима праћења дечје игре. Укључивање у дечју игру и култивисање игара на различите начине. Оспособљавање васпитача за креирање дидактичких игара и игроликих активности. Разумевање значаја развијања дечје креативности и стваралаштва. Оспособљавање за подстицање, неговање и усмеравање дечјег стваралаштва кроз игру.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и карактеристике дидактичких игара. Структурална обележја дечје игре. Теорије игре (класична и савремена тумачења). Подела и врсте дечјих игара према развоју и садржају. Функција игре у развоју детета. Педагогија дечје игре (васпитање, образовање и учење кроз игру). Савремена истраживања игре у институционалном контексту. Игра и креативност. Феномен стваралаштва. Функција стваралаштва у дечјем развоју. Васпитно-образовни задаци повезани са стваралаштвом. Услови и поступци за развијање дечјег стваралаштва. Улога васпитача у подстицању и усмеравању дечјег стваралаштва. <i>Практична настава:</i> Разрада теоријских садржаја на вежбама. Писање и анализа семинарског рада.			
Основна литература: - Каменов, Е. (2006): <i>Дечја игра: васпитање и образовање кроз игру</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. - Walsh, К.В. (2000): <i>Програм за рад са децом узраста до три године („Дечји вртић као породични центар – програм усмерен на дете и породицу)</i> . Београд: Центар за интерактивну педагогију - Трнавац, Н. (1991): <i>Дидактичке игре</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Допунска литература: - Каменов, Е. (1986): <i>Интелектуално васпитање кроз игру</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. - Ељкоњин, Д.Б. (1990): <i>Психологија дечје игре</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Семинари: 1	
Методe извођења наставе Образлагање са реторичким питањима, разговор о унапред постављеним проблемима из логичко структурисање предмета расправе, шематско приказивање структуре садржаја, образлагање ставова у расправи, саморефлексивно учење, пројектна метода и трагање за информацијама на интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
учешће у заједничким расправама	15	усмени испит	30
писањем радова и њиховим образлагањем на вежбама	10	
семинар-и	15		