

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: струковне, основне				
Назив предмета: Методe васпитања на јасленом узрасту				
Наставник: доц. др Александар Стојановић, Биљана, Јб. Вујасин				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:/				
Циљ предмета : Стицање знања о специфичним и савременим методама васпитања на јасленом узрасту. Стицање вештина и техника за примену васпитних метода на јасленом узрасту.				
Исход предмета Оспособљеност да се стечена теоријска, педагошка и психолошка сазнања преведу у одговарајуће методичке поступке у раду са децом до 3 године				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике предшколског узраста и васпитање. Специфичне васпитно-образовне методе у раду са децом јасленог узраста. Деловање посебно припремљеном средином и ситуацијом. Показивање, представљање, приказивање, објашњавање, вежбање. Жива реч васпитача. Интегрална метода – домети и ограничења на раном предшколском узрасту. Васпитавање воље. Култивисање емоционалне сфере – васпитавање емоција. Развијање дечје самосталности. Развијање сигурности. Дисциплина и оквири дечјег понашања. Развијање идентитета и самопоштовања. Развој мотива успешности и радозналости. Системи симболизације и комуникације. Принципи примене васпитних метода на раном предшколском узрасту. <i>Практична настава</i> Увежбавање социјалних вештина и техника индивидуалног и групног рада, посебно рада у малим групама деце јасленог узраста (перцепција вербалних сигнала, перцепција невербалних сигнала, емпатичност). Вербална и невербална комуникација. Тактилна комуникација. Активно слушање, играње улога, симулација.				
Литература Башић, Б., и др. (2005): <i>Интегрална метода</i> . Загреб. Алинеа. Каменов, Е. (2006): <i>Образовање предшколске деце</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. стр. 78-100 Каменов, Е. (2006): <i>Васпитање предшколске деце</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. стр. 33-40: 219-234; Допунска литература: Барбара Колоросо (2007): <i>Дисциплина са срцем</i> . Остварење д.о.о. Бушевац Марковић, М., и др. (2006): <i>Корак по корак 1- васпитање деце до 3 године</i> . Београд. Креативни центар. Миљак, А., (1986): <i>Одгој и нега дјеце у другој и трећој години живота</i> . Загреб. Школске новине Мишкељин, Л., 2008, Дечји вртић као извор курикулума, Задужбина Андрејевић <i>Правилник о општим основама предшколског програма</i> (2006): Београд. Просветни преглед Стевановић, М. (2004): <i>Предшколско дијете за будућност</i> . Вараждинске Топлице. с. 34-44; 179-190 Стојановић, А. (2004): <i>Метода уверавања у моралном васпитању</i> . ВШВ. Вршац				
Број часова активне наставе 4+0+1				Остали часови
Предавања: 60	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавање, дискусија, расправа на унапред најављену тему; самоорганизовано и интерактивно учење; Вежбе - увежбавање социјалних вештина и техника индивидуалног и групног рада значајних за јаслени узраст.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		50
колоквијум-и	10		