

Студијски програм: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА				
Врста и ниво студија: струковне, основне студије				
Назив предмета: Психопатологија развојног доба				
Наставник: др Драгица Р. Станојловић				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Уписан семестар				
Циљ предмета				
Упознавање студената са основним поставкама психичког развоја, будући да дечји психички живот отпочиње његовим рођењем. Упознавање студената са комуникацијским симболима које дете поседује и којима преноси околини неке „доживљаје“ у првим годинама развоја.				
Исход предмета				
Информисаност и усвајање основних појмова о развоју психичког система омогућиће студентима да боље разумеју дечји унутрашњи живот, као и симболе које околини нуде као прве елементе у остваривању интеракција. Упознавши се са основама развоја психолошких система студенти ће са више разумевања да прилазе деци, јер ће се информисати колико су значајне прве године у развоју личности. Важност овог предмета је и у томе што ће студенти ову, претежно апстрактну тему, моћи да приближе себи, што ће им омогућити да боље разумеју себе и своју околину. Познавање развојне психологије послужиће студентима да комплексније сагледају и основе других области које проучавају, са посебним освртом на психопатологију развојног доба.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Упознавање са основним елементима психичког развоја детета. Основне информације о новорођенчету и наслеђеним особинама које доноси на свет. Моторно понашање новорођенчета, рефлексне активности, као и други аспекти активности новорођенчета. Основне информације о интелектуалном развоју детета. Упознавање са сензомоторним развојем у току прве, друге и треће године живота. Основне поставе интелектуалног развоја детета од треће до седме године живота. Основни елементи развоја говора, моралног развоја, емоционалног развоја у оквиру кога ће се посебан акценат ставити на развој односа према објекту. Упознавање са основама раног развоја објектних односа. Важан сегмент упознавања психичког живота био и разматрање развоја дечјих страхова и значај њихових утицаја на психички живот у целини. Упознавање са основним елементима механизма одбране.				
<i>Вежбе:</i>				
Учење студената да сачине сопствене схеме приказа основних елемената психичког система, и да у групи представе индивидуални начин сагледавања основних елемената психичког апарата уз покушаје да представе појединачне психичке функције и повежу их међусобно. На тај начин би комбинацијама схватили неисцрпност варијетета у склопу личности.				
Литература:				
Антонијевић, Ж. (2010). <i>Ваше дете од рођења до поласка у школу</i> (ауторско издање), Београд				
Магић, В., Психопатологија детињства и младости, Савез друштва психолога Србије, Београд 1980.				
Пијаже, Ж., Инхелдер, Б., Интелектуални развој детета, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1978.				
Зеџ, Н., Основи медицинске психологије и психопатологије, ИГКРО“ Свјетлост“ ООУР Завод за уџбенике, Сарајево, 1978.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе				
Предавање, интерактивна настава, презентације, индивидуални и групни рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања и вежби	10			
колоквијум	40	усмени испит	50	