

Студијски програм		Васпитач деце јасленог узраста	
Врста и ниво студија:		струковне / основне	
Назив предмета:		Рад са децом са посебним потребама	
Наставник: Биљана, Љ. Вујасин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Оспособљавање студената за рад са децом посебних потреба (хиперактивни синдром, моторни дебилитет, говорни поремећаји, граничне способности, даровитост – рана идентификација и практична примена на предшколском узрасту).			
Исход предмета Оспособљеност за тимски рад при дијагностицирању посебних потреба детета (хиперактивни синдром, моторни дебилитет, говорни поремећаји, граничне способности, даровитост). Оспособљеност за тимски рад при избору садржаја и конципирању посебних програма. Савладавање основних техника за реализацију ових програма.			
Садржај предмета Значај ране идентификације развојних тешкоћа код деце. Учешће васпитача у тимском раду код ране детекције тешкоћа. Могућности васпитања и образовања деце с тешкоћама у развоју диференцираним приступом и индивидуализацијом в.о.захтева и начина рада са њима. Организациони облици рада са децом са развојним сметњама - индивидуализација в.о рада у васпитним групама, менторски облик рада, мале групе у слободним активностима, мале групе у другим погодним ситуацијама. Дидактички материјал, средства, уређаји за извођење корективног педагошког рада. Упознавање са вежбама и принципима реедукативног поступка, како би свој рад могли ускладити са радом дефектолога. Припрема и планирање корективног педагошког рада. Препознавање и идентификација даровитости на предшколском узрасту. Значај менторског вођења у подстицању даровитости. Обогаћени програми за даровиту децу у децем вртићу-рад са музички даровитом децом, са ликовно даровитима, са даровитом децом у области математике, психомоторике. Индивидуализован приступ као основа у раду са даровитом децом. Израда задатака различитих нивоа сложености, са појачаним захтевима за даровиту децу.			
Обавезна литература: Ераковић, Т., Основи специјалне педагогије са методиком (одабрана поглавља), Учитељски факултет, Сомбор, 1999. Ераковић, Т., Покажи ми па ћу знати , Дневник, Нови Сад, 1990. Каменов, Е., Програм за развој дечје креативности , Зборник 1, стр.53-58., 105-110., ВШВ, 1995. Група аутора, Даровити и шта са њима , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003. Стојаковић, П., Даровитост и креативност (одабрана поглавља), Завод за уџбенике и наставна средства Републике Српске, Сарајево, 2000. Ђорђевић, Б. (2005): Даровитост и креативност деце и младих , Виша школа за образовање васпитача, Вршац. стр. 9-39			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: /	Вежбе: 2	Семинари: 1	
Методе извођења наставе Методе извођења наставе: Семинар и вежбе; израда реферата о проученој теми; прикази процеса у цртежу; интерпретација; симулација; антиципирање последица; истраживачка метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	30
колоквијум-и		
семинар-и	20+20		