

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: Историја предшколског образовања у Србији				
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Мирча Т. Маран				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: нема				
Циљ предмета: Студенти треба да упознају основне карактеристике развоја предшколског образовања у Србији од његових почетака до данас; да се оспособе за критичко промишљање о основним питањима значаја предшколског образовања за развој људског друштва; да се упознају са најзначајнијим елементима утицаја европског и светског предшколског образовног система на наше предшколско образовање.				
Исход предмета: Оспособљеност за критичко промишљање о основним питањима развоја предшколског образовања на просторима Србије; студенти су усвојили научну и стручну терминологију из области историје предшколског образовања; студенти су упознати са основним појмовима и феноменима из области историје предшколског образовања код нас.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Општи преглед развоја образовања од античког до савременог доба, са посебним освртом на рад на образовању и васпитању деце најмлађег узраста. Зачеци образовања у Србији и његов развој до данашњих дана. Предшколско образовање на просторима Војводине у периоду хабзбуршке власти. Зачеци предшколског образовања у Кнежевини и Краљевини Србији. Просветна политика Краљевине Југославије и предшколско образовање. Школски систем социјалистичке Југославије и предшколско образовање. Предшколско образовање у Србији крајем 20. и почетком 21. века. Школовање васпитача у свету и код нас. <i>Практична настава:</i> Вежбе Расправа о теоријским садржајима, сучељавање мишљења, писање радова и њихово образлагање на вежбама.				
Литература Др Вишња Ђорђић, <i>Предшколско физичко васпитање у Војводини – Друштвено-институционални контекст</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002. Б. Јордановић (ур.), <i>Забавишта у Србији некад и сад</i> , Педагошки музеј, Београд, 1990. Ана Гавриловић, <i>Предшколске установе у Србији 1843-2000</i> , Службени гласник, Београд, 2002. <i>Историја српског народа</i> , I-X, Београд 2001. Допунска литература: Љубодраг Димић, <i>Културна политика Краљевине Југославије 1-3</i> , Београд, 1997. Милена М. Вучетић, <i>Предшколско васпитање у Војводини 1918-1941</i> , Нови Сад, 1985. А. Гавриловић, <i>Систем друштвене бриге о деци у Србији. Развој и перспектива</i> , Службени гласник, Београд, 1998. Л. Жлебник, <i>Опита историја школства и педагошких идеја</i> , Научна књига, Београд, 1965. <i>Предшколско васпитање и образовање у Србији 1996-1999</i> , Министарство просвете, Београд, 1999. Љиљана Станков, <i>Предшколско васпитање у Београду у другој половини 19. и почетком 20. века</i> , Годишњак града Београда, књ. 53, Београд, 2006.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Предавања се одвијају у виду излагања и активних студентских радионица; расправа на унапред најављену тему; образлагање ставова у расправи.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		-
практична настава	20	усмени испит		50
колоквијум-и	-		
семинар-и	20			