

Студијски програм/студијски програми: Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: Струковне студије, основне				
Назив предмета: Методика развоја говора деце јасленог узраста				
Наставник (Име, средње слово, презиме): мр Драгана Јосифовић, Љиљана Ј. Келемен				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Положен предмет <i>Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту</i> .				
Циљ предмета: Упознавање студената са конструктивним питањима методике развоја говора на раном узрасту. Упознавање студената са циљевима и задацима методике развоја говора на раном узрасту. Стицање знања о методама, принципима и облицима рада методике. Упознавање студената са литературом за развој говора примерену узрасту деце од шест месеци до три година. Оспособљавање студената за организацију и вођење активности и писање припрема за активности.				
Исход предмета: Студенти су упознати са конструктивним питањима методике развоја говора на раном узрасту. Упознати су са циљевима и задацима методике развоја говора на раном узрасту. Студенти су стекли знање о методама, принципима и облицима рада методике. Упознати су са литературом за развој говора примерену узрасту деце од шест месеци до три година. Оспособљени су за организацију и вођење активности и писање припрема за активности.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Циљ и задаци методике развоја говора на раном узрасту. Корелација са осталим областима. Методе, принципи, средства и облици рада са децом на раном узрасту. Мотивација и евалуација најмлађих. Књижевна дела за децу на раном узрасту (до три године), одабир грађе, захтеви. Припрема за активности, организација и вођење активности. Писмена припрема за активност. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Дискусија о садржајима теоријске наставе и њихова разрада. Израда писмених вежби. Вежбе намењене усвајању принципа радионичарског рада.				
Литература Обавезна литература: Наумовић, Милорад (2000): <i>Методика развоја говора : приручник за студенте виших школа за образовање васпитача и за васпитаче</i> , Виша школа за образовање васпитача, Пирот. Ботуровић, Марија (2001): <i>Методика развоја говора : уџбеник за студенте виших школа за образовање васпитача и васпитаче</i> , Виша школа за образовање васпитача, Шабац. Маљковић, Миланка (2005): <i>Методички приручник за развој говора деце предшколског узраста</i> , Савез педагошких друштава Војводине, Кикинда. Допунска литература: Матић, Радомир (1986): <i>Методика развоја говора деце: до поласка у школу</i> , треће допуњено издање, Нова просвета, Београд. Милатовић, Вук (2009): <i>Методика развоја говора : избор научних и стручних радова за студенте учитељских факултета</i> , Учитељски факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе Предавања се одвијају у виду активне студентске радионице; академско излагање, образлагање са реторичким питањима, самоорганизовано и интерактивно учење, расправа на унапред дату тему; образлагање ставова у расправи; методологија извођења вежби садржи технике групног рада, дебате, презентације, дискусије, анализе садржаја и демонстрације; активно учешће у вежбаоници и практична примена стеченог знања и способности.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		30
практична настава		усмени испит		30
колоквијум-и	15+15		
писмена вежба	5			