

| | | | |
|---|---------------|----------------------------|---------------|
| Program de studii: EDUCATOR PENTRU COPIII DIN CREȘĂ | | | |
| Felul și nivelul studiilor: Studii de bază | | | |
| Obiectul: JOCURI LINGVISTICE ȘI DRAMATIZĂRI | | | |
| Profesor: prof. dr. Brândușa Juică | | | |
| Statutul obiectului: facultativ | | | |
| Numărul ECTS: 3 | | | |
| Condiții de prezentare la examen: Frecventarea cursurilor și participarea activă la cursuri și exerciții. | | | |
| Obiective: Informarea studenților cu jocurile lingvistice de bază pentru cei mai mici copii. Însușirea cunoștințelor despre jocurile spontane de limbaj ale copiilor. Pregătirea studenților pentru utilizarea unui limbaj corect, curent, conștient și expresiv în domeniul dramatizărilor cu păpuși. Pregătirea studenților pentru însușirea competențelor de îmbogățire a vocabularului copiilor prin intermediul jocurilor lingvistice și a dramatizărilor unor opere literare adecvate puterii de înțelegere a copiilor mici. | | | |
| Achiziții: Studenții și-au însușit cunoștințe despre jocurile lingvistice de bază pentru copiii de vârstă timpurie. Studenții și-au însușit cunoștințe despre jocurile lingvistice spontane ale copiilor. Studenții și-au însușit un limbaj corect, curent, conștient și expresiv în domeniul dramatizării folosind păpuși de diferite feluri. Studenții sunt pregătiți pentru îmbogățirea vocabularului copiilor folosind jocuri lingvistice și dramatizări ale unor opere literare adecvate puterii de înțelegere a copiilor de vârstă timpurie. | | | |
| Conținutul obiectului: <i>Cursuri teoretice</i> – Jocuri lingvistice și creativitatea la cei mai mici copii. Îmbogățirea limbajului copiilor. Jocurile lingvistice în funcția dezvoltării vorbirii. Dramatizarea textelor cu ajutorul marionetelor. Posibilități de includere a copiilor în animarea păpușilor și dramatizarea unor scurte povestiri. | | | |
| Bibliografie obligatorie: Magdalena Dumitrana – <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , vol. 1, Editura <i>Campania</i> , 1999; <i>Traista fermecată</i> , Îndrumător pentru cultivarea limbii materne și nematerne la copiii preșcolari, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2001; Anișoara Țăran – <i>Limba română cu caiet de lucru pentru preșcolari</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2007. | | | |
| Bibliografie facultativă: Ileana Magda – <i>Vântul seamănă cuvântul – antologie de literatură română pentru copii și tineretul școlar, scrisă în Voivodina, R. Serbia</i> , Vârșet, 2005; Veronica Lăzăreanu – <i>Dumbrava însoțită</i> , Editura <i>Libertatea</i> , Panciova, 2004. | | | |
| Numărul orelor de cursuri | | | |
| Cursuri teoretice: 0 | | Cursuri practice: 3 | |
| Metode de învățământ: Cursurile se realizează în formă de ateliere; expuneri academice, utilizând elemente ale retoricii; învățare interactivă și independentă; dezbateri pe o temă dată. | | | |
| Evaluarea (numărul maxim de puncte 100) | | | |
| Obligații care preced examenul: | puncte | Examenul final | puncte |
| activități la cursuri | 10 | examenul scris | 30 |
| cursuri practice | | examenul oral | 30 |
| Colocvii | 30 | | |
| lucrări de seminar | | | |