

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: струковне студије, основне				
Назив предмета: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Адријан Т. Негру				
Статус предмета:Обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: нема услова				
<p>Циљ предмета Основни задатак васпитања деце раног узраста је очување, подржавање и оплемењивање спонтаног израза детета у односу на околину и поштовање његове индивидуалне особености у откривању света и развоју. Неговање, подстицање и оплемењивање спонтаног развоја детета (кроз различите системе и облике активности и игре) уважавање специфичности узраста и индивидуалних потреба детета, стварање повољне социјално емотивне климе и структурирање васпитне средине која задовољава потребе и мотивише дете. Стога се током реализације ликовне активности на јасленом узрасту деци пружају информације и објашњења, упознају се са ликовним материјалима и техникама, подстиче се развој моторике, чулне осетљивости и свести о организацији простора.</p>				
<p>Исход предмета Мотиви блиски деци користе се као подстицај за решавање различитих ликовних задатака од којих сваки има јасно одређен циљ. Унутар васпитно-образовног рада трага се за корелативним везама између ликовних активности и осталих васпитно-образовних области. Током реализације ликовних активности најважније место заузима процес рада и оно што деца тиме добијају је, пре свега, велика радост и задовољство, затим нова искуства (тактилна, интелектуална, просторна), и можда најважније, поверење у себе и своје моћи и поверење у своју околину која прихвата, цени и подстиче.</p>				
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Неговање креативности у области ликовног изражавања, подразумева подстицање интересовања за цртање, сликање, коришћење и комбиновање боја, обogaћивање цртежа и експериментисање ликовним техникама. У богаћењу дечјег искуства и подстицаја развоја планирају се посебни задаци садржаји и активности у оквиру: <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Креативне уметничке активности са материјалима различитих текстура, велики листови папира, лепка, боје и материјале који одражавају могућности деце да користе по избору у циљу подстицања креативности. Организовање игара са коадима различитих боја, облика, величина.</p>				
<p>Литература Grupa autora (1984) Razvijanje opažanja i shvatanja prostora kod dece predškolskog uzrasta. ZSU vaspitanja i obrazovanja grada Beograda Karlaravis, B., Kelbli, J., Stanojević-Kastori, M. (1986) Metodika likovnog vaspitanja predškolske dece za 3. i 4. godinu Pedagoške akademije. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Negru, A. (2002), Metodika likovnog vaspitanja, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac</p>				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<p>Методe извођења наставе Предавања се одвијају у виду активне студентске радионице; академско излагање, шематско приказивање структуре садржаја, самоорганизовано и интерактивно учење; аудио-визуелна метода, метода демонстрације, практичан рад.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		20
практична настава	30	усмени испит		30
колоквијум-и	10		
семинар-и				