

Име, средње слово, презиме		Марија М. Александровић	
Звање		предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , Вршац Запослена са 10% радног времена од школске 2009/10. године Запослена са 20% радног времена од школске 2010/11. године	
Ужа научна односно уметничка област		Српска књижевност и језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.г.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , Вршац	Ромски језик и књижевност
Докторат			
Специјализација	2006.г.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Магистратура	2010.г.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Диплома	2005.г.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Матерњи језик – ромски (вежбе)	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
2.	Књижевност за децу – ромска (вежбе)	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
3.	Култура говора (вежбе)	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
4.	Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту – ромски (вежбе)	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	1
5.	Књижевност за децу – ромска (вежбе)	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Биографије старих Ромкиња у Војводини</i> , Свенка Савић, Марија Александровић, Станка Димитров и Јелена Јовановић, Нови Сад 2001.г.		
2.	<i>Девица да или не</i> , о култу невиности код Рома, Вероника Митро и Марија Александровић, Нови Сад 2002.г.		
3.	<i>Романипен</i> , о културном идентитету Рома, Београд 2004.г.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Адријан А. Божин	
Звање		Наставник практичне настави	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, од 1. октобра 2005. год.	
Ужа научна односно уметничка област		психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац	психологија
Докторат			
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2004.	Филозофски факултет у Београду	психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Примењена развојна психологија – практикум	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне студије	3
2.	Примењена развојна психологија – практикум	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне студије	3
3.	Психологија јасленог узраста – практикум	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне студије	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Božin, Adrijan (2005). Osećaj koherentnosti u kriznim i stabilnim periodima razvoja. U: <i>Daroviti i odrasli</i> (Zbornik, 11, str. 575-593). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača; Timișoara: Universitatea "Tibiscus". (UDK37195; ISSN 1820 – 1911)		
2.	Božin, Adrijan (2006). Identifikacija i razvijanje darovitosti na predškolskom uzrastu. U: <i>Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi</i> (Zbornik, 12, str. 476-484). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača; Timișoara: Universitatea "Tibiscus". (UDK 371.95; ISSN 1820-1911)		
3.	Paser, Viorika, Vujasin, Biljana i Božin, Adrijan (2008). Darovitost u sistemu vrednosti porodice. U: <i>Porodica kao faktor podsticanja darovitosti</i> . (Zbornik 14, str. 492-501). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. (UDK 371.95; ISSN 1820-1911)		
4.	Paser Viorika i Božin Adrijan (2009). Daroviti kao potencijalna elita. U: <i>Daroviti i društvena elita</i> (Zbornik 15, str. 415-424). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (UDK 371.95; ISSN 1820-1911)		
5.	Božin, Adrijan (2009). Objašnjenje, razumevanje i stilovi vaspitanja. <i>Inovacije u nastavi</i> , 22(2), 31-41. (ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026; UDC 176.77, 165.5)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним		Уписане докторске студије психологије на Филозофском факултету у Београду 2008. год.	

Име, средње слово, презиме		Еуђен Н. Чинч	
Звање		професор струковне школе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за обр. васпитача <i>Михаило Палов</i> Вршац, 2003.	
Ужа научна односно уметничка област		музика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003	Висока школа струковних студија за обр. васпитача <i>Михаило Палов</i> Вршац, 2003.	-музика – вокално инструментални практикум; - хор и оркестар;
Докторат	2007	Национални музички универзитет Букурешт	-музикологија;
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2003	Западни универзитет Темишвар, Факултет музичке уметности;	- одсек за музичку педагогију;
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Вокално – инструментални практикум 1,2 и 3	струковни васпитач деце предшколског узраста, основне струковне студије	3
2.	Хор	струковни васпитач деце предшколског узраста, основне струковне студије	2
3.	Вокално – инструментални практикум 1,2 и 3	струковни васпитач деце јасленог узраста, основне струковне студије	3
4.	Хор	струковни васпитач деце јасленог узраста, основне струковне студије	2
5.	Музичке игре деце јасленог узраста	струковни васпитач деце јасленог узраста, основне струковне студије	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Основи теорије музике са збирком решених тестова</i> , Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , 2008. (ISBN 976-86-7372-095-1; COBISS.SR-ID 234174215)		
2.	<i>Основи рада са дећим музичким саставима</i> , Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , 2010. (ISBN 978-86-7372-116-3; COBISS.SR-ID 247364871)		
3.	<i>Вришачка сазвучја</i> . Вршац, Заједница Румуна у Југославији, 2003. ISBN 86-84777-00-X, COBISS.SR-ID 10891700		
4.	<i>Румунски музички опуси</i> . Вршац, КОВ, 2006. ISBN 86-7497-114-8, COBISS.SR-ID 215547143		
5.	<i>Духовно и световно у банатском црквеном појању</i> . Букурешт, Национални музички универзитет, 2009. ISBN 978-973-1905-44-0		
6.	<i>Банатски културни албум – музичко ходочашће од световног ка духовном</i> . Арад, Универзитет <i>Аурел Влајку</i> , 2010. ISBN 978-973-752-393-8		
7.	4. 15. Међународни округли сто о даровитима, Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „ <i>Михаило Палов</i> “, 10. јул 2009. Тема скупа – <i>Даровити и друштвена елита</i> . Наслов представљеног рада је – <i>Музичко образовање у функцији стварања елите или опште културне еманципације</i> , објављен у Зборнику 15, Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , 2010, стр. 100-109.		
8.	Научни скуп под називом <i>Реално и виртуелно у развоју образоване личности</i> , Клуж-Напока, Технички универзитет Клуж – Напока, Технички колеџ „Трансилванија“ Клуж – Напока, Школски инспекторат округа Клуж, 5-6 март 2010. Наслов представљеног рада је: <i>Лелеа, Јон – Стојановић, Александар – Чинч, Еуђен. Стручни развој наставника у Србији – од потреба до могућности</i> , објављен у зборнику <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Клуж - Напока, издавач: Risoprint, акредитована издавачка кућа од стране Националног савета за научна истраживања у високом образовању (CNCSIS), 2010, стр. 444 - 450.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		19	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Рајко Ђурић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , Вршац, од октобра 2010. са пуним радним временом	
Ужа научна односно уметничка област		Филозофија, ромски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008	Европски центар за мир и развој (ЕЦПД) Универзитета УН у Београду	Социологија
	2009	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Ромски језик
Докторат	1986	Филозофски факултет, Београд	Социолошке науке
Магистратура	1983	Филозофски факултет, Београд	Социолошке науке
Диплома		Филозофски факултет, Београд	Социолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Еврпски контекст националних култура	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	5
2.	Матерњи језик – ромски (предавања)	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Књижевност за децу – (на ромском) (предавања)	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
4.	Култура говора (предавања)	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
5.	Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту – ромски (предавања)	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
6.	Књижевност за децу – (на ромском) (предавања)	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рајко Ђурић: Граматика ромског језика, Београд 2005;		
2.	Рајко Ђурић: Ромски глаголи, њихово порекло и значење, Београд 2009.		
3.	Рајко Ђурић: Историја књижевности Рома, Вршац 2010.		
4.	Рајко Ђурић: Ромске загонетке, научна студија, САНУ, Београд 1985		
5.	Рајко Ђурић: Роми и Европа (енглески, француски), Савет Европе, Страсбург 1996		
6.	Рајко Ђурић: Пут Рома, антологија ромске књижевности, (на енглеском) Универзитет Хердфорсхир 1998.		
7.	Рајко Ђурић: Роми у европској књижевности (француски), Парис 2004		
8.	Рајко Ђурић: Историја Рома, Београд 2006.		
9.	Рајко Ђурић: Историја холокауста Рома, Београд 2008		
10.	Рајко Ђурић: Речник ромских симбола, Београд 2010		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Грозданка Гојков	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов», Вршац од 1993. године	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2002. 2007.	Филозофски факултет, Нови Сад Учитељски факултет, Београд	Методологија пед. истраживања Дидактика
Докторат	1993.	Филозофски факултет, Нови Сад	Дидактика
Магистратура	1988.	Универзитет у Новом Саду	Научна организација образовања
Диплома	1975.	Филозофски факултет, Београд	Историја педагогије
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова акт наставе
1.	Општа педагогија	Струковни васпитач –основне / Васпитач деце јасленог узраста - основне	3+0+0 3+0+0
2.	Педагошке теорије Педагошке теорије (предавања)	Васпитач деце јасленог узраста – основне / Струковни васпитач, основне	2+0+0 2+1+2
3.	Развој идеја о предшколском васпитању (предавања)	Васпитач деце јасленог узраста - основне	2+0+1
4.	Рана идентификација даровитости (предавања)	Васпитач деце јасленог узраста - основне	3+0+1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Дидактика и постмодерна , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, ISBN 86-7372-062-1 COBISS.SR-ID 215875847		
2.	Дидактика и метакогниција , Висока школа струковних студија за образовање васпитача »Михаило Палов«, Вршац, 2009. ISBN 978-86-7372-109-5 37.02(075.8) COBISS.SR-ID 241952007		
3.	Дидактика даровитих , Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2008. ISBN 978-7372-085-2 UDK 37.02: 159.928-057.87 COBISS.SR-ID		
4.	Школовање учитеља у Вршцу , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1996.		
5.	Циљеви – компетенције учитеља и васпитача , (коауторство) Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац 2008.		
6.	Проф.др Михаило Палов – педагошки трагови у времену – О мултикултуралности из педагошког угла Simpozionul international “Oameni de seama ai Banatului” – editia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea “Tibiscus” 2006.		
7.	Гојков, Г., Методолошки проблеми истраживања даровитости , Висока школа струковних студија за образовање васпитача »Михаило Палов«, Вршац, 2008. ISBN 978-7372-100-2 str. 385 23 cm Tiraž 300 UDK 159.928 COBISS.SR-ID 235404039		
8.	Школа и теоријски плурализам у педагогији , научни рад УДК 37.013.75 у зборнику радова са научног скупа »Будућа школа« И, САО, Београд, 2009. p.144-193. ISBN 978-86-907495-3-9		
9.	Образовни циљеви и образовни стандарди , (2009) у: Зборник радова са научног скупа »Образовање и усавршавање наставника« - <i>Циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> - Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет »Константин Филозоф« - Педагошки факултет, Нитра, Словачка; Пловдивскиј универзитет „Паисај Хилендарски“, филиал „Смољан“ -Бугарска. UDK 37.014:006, str. 53-78 ISBN 978-86-80695-88-4 COBISS.SR-ID 170793996		
10.	Школство у Банатау у: Банат кроз векове: слојеви култур Баната: зборник радова/ Београд; Вукова задужбина. ISBN978-86-87005-02-0 (B3) COBISS.SR-ID 173242380		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 2
Укупан број цитата		39	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним- израда магистарске тезе на тему <i>Савремене основе методе спречавања у моралном васпитању</i> - на Филозофском факултету у Новом Саду			

Име, средње слово, презиме		Александра, Ј. Гојков-Рајић	
Звање		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Београду (90%) Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ (10%)	
Ужа научна односно уметничка област		Немачки језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило палов“ Вршац	Немачки језик
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке
Диплома	1996.	Филозофски факултет у новом Саду	Немачки језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Немачки језик 1	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
2.	Немачки језик 2	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Немачки језик 1	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
4.	Немачки језик 2	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Повратак у завичај у савременој српској и немачкој књижевности</i> (Компаративна анализа романа Јоханеса Вајденхајма <i>Повратак у Марези</i> и Миодрага Матицког <i>Иду Немци</i>), Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002.		
2.	<i>Приступ књижевном делу из угла теорије рецепције</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008.		
3.	Гинтер Грас: <i>Ходом рака</i> (превод), Народна књига, Београд, 2002.		
4.	Гинтер Грас/Хелен Волф <i>Писма 1959-1994</i> (превод), Народна књига, Београд, 2005.		
5.	<i>Ferdinand Raimund pe scena Teatrului Orășnesc din Vârșeț</i> in <i>Agora, Psycho-Pragmatic</i> , nr. 3, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-6840, 100 pagini)		
6.	<i>Johann Nepomuk Nestroy pe scena teatrului orășnesc din Vârșeț</i> , <i>Educația plus</i> 7, Editura Universității „Aurel Vlaicu“, Arad, 2008.		
7.	<i>Теорија рецепције као једно од савремених гледишта у науци о књижевности</i> , Педагошка стварност 7-8, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2008.		
8.	<i>Literature in the Function of Multiculturalism</i> , <i>Scientific and Technical Bulletin. Series: Socual and Humanistic Sciences Anul XIII, Nr. 12, 2007, Arad</i>		
9.	<i>Практични аспекти даровитости из угла немачке драме на репертоару вршачког Градског позоришта</i> , Зборник 13, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2007.		
10.	<i>Бајка у настави немачког језика на раном узрасту</i> иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, вол. 23, 01. 2010.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавшавања			

Име, средње слово, презиме		Тамара А. Горелова	
Звање		Професор високе школе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу	
Ужа научна односно уметничка област		Руски језик, Филозофија и теорија културе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац	Филозофија културе
	2008	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац	Дечија субкултура Руски језик
Докторат	1998	МГУ, им. Ломоносова (Москва)	филозофија
Специјализација	1996	МГУ, им. Ломоносова (Москва)	Културологија
	2005	МГУ, им. Ломоносова (Москва)	Теорија и методика предавања руског језика као страног језика
Магистратура / Мастер	2006	МГУ, им. Ломоносова (Москва) / Универзитет у Новом Саду	Филологија - русистика
Диплома	1981	Филолошки факултет универзитета у Саратову им. Чернишевског	Руски језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Руски језик 1 и 2	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	6
2.	Руски језик 1 и 2	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	6
3.	Филозофија културе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
4.	Дечија субкултура	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Диалогическије основи межкултурних взаимодејствиј (аутореферат). – М.: 1998		
2.	Лингводидактическије основи учебног пособия по рускому језику как иностранному дла учащихса педагогических училищ Србији. – Вршац: Виша школа за образовање васпитача, 2005 (Нови Сад: Верис). – 122 стр. ISBN 86-7372-049-4 COBISS.SR-ID 205379591		
3.	Онтологическиј аспект диалога. – В сб.: Проблемы культуры в условиях новой экономической реальности // Материалы международной конференции . – М., 1997. – Сс. 441-448.		
4.	Проблема онтологической диссипативности системы языка (гипотетический подход). – В кн.: Философия и социально-гуманитарное познание: Юбилейные чтения / Сост., отв. ред. Г.Г. Кириленко; МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т гос. упр., каф. филос. гум. ф-тов. – М.: Полиграф-Информ, 2003, сс.67-71.		
5.	"Антропологија с прагматической точки зрения" И. Канта и идея взаимодејствија култур, Arhe, Časopis za filozofiju, Filozofski fakultet, Odsek za Filozofiju, Novi Sad, God. I, № 1/2004, str. 152-157.		
6.	Билингвизам и развој сазнајних и стваралачких способности детета, Зборник Више школе за образовање васпитача у Вршцу, бр. 4, Вршац 1998, стр. 192-196.		
7.	Теорија способности Б.М.Теплова, Зборник Више школе за образовање васпитача у Вршцу, бр. 10, Вршац 2004, стр. 315-320.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	2005. Специјалиста за лингво-дидактичко тестирање иностраних грађана из области руског језика		

Име, средње слово, презиме		Радован, Б, Грандић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Нови Сад, од 1978. године	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1997	Редовни професор	Педагогија (теорија васпитања, увод у педагогију, породична педагогија)
Докторат	1987	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагогија
Специјализација	/	/	
Магистратура	1983	Филозофски факултет, Београд	Педагогија
Диплома	1976	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Породична педагогија	Васпитач деце јасленог узраста, основне	0+1+2
2.	Породична педагогија	Струковни васпитач, основне	2+1+0
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Увод у педагогију – приручник</i> , Нови Сад, Издање аутора, 2004.		
2.	<i>Породична педагогија – приручник</i> , 2. издање. Нови Сад. 2001.		
3.	<i>Прилози породичној педагогији</i> , 3. издање, Нови Сад, Савез педагошких друштава Војводине, 2006.		
4.	<i>Родитељи и наставници о даровитој деци и младима</i> (коауторство), Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2009.		
5.	<i>Развој креативности и нова образовна парадигма у музејима. У: Уметност, образовање и друштвени контекст.</i> 65-76. Нови Сад: Завод за културу Војводине, Извршно веће АП Војводине. 2005. (коауторство са Ј. Милутиновић)		
6.	<i>Сексуалност и односи међу половима – избор текстова.</i> Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2004.		
7.	Аспекти физичког васпитања, Зборник Катедре за педагогију, Нови Сад, св. XVII, 2002., стр.63-71		
8.	Циљеви – компетенције учитеља и васпитача (коауторство), Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		мр Драгана Јосифовић	
Звање		предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу од 13. 04. 2001. године	
Ужа научна односно уметничка област		Наука о књижевности - књижевност за децу	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	18.05.2006.	Виша школа за образовање васпитача Вршац	Књижевност за децу Методика развоја говора
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	1978.	Филолошки факултет Београд	Књижевност за децу
Диплома	1975.	Филолошки факултет Београд	Југословенска и општа књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Књижевност за децу	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	4
2.	Методика развоја говора	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
4.	Методика развоја говора деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
Референце			
1.	Група аутора, <i>Даровити и шта с њима</i> , практикум, ВШВ, Вршац, 2003, стр. 54 – 78.		
2.	Група аутора, <i>Језик и култура говора у образовању</i> , Институт за педагошка истраживања и Завод за уџбенике и наставна средства, београд, 1998, стр. 527-548.		
3.	Група аутора, <i>Настава књижевности и књижевно стваралаштво</i> , Темат, Београд, 1996, стр. 74-87.		
4.	<i>Зборник 2</i> , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1996, стр. 224-244.		
5.	<i>Зборник 3</i> , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1997, стр. 233-244.		
6.	<i>Зборник 4</i> , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1998, стр. 435-437.		
7.	Гордана Малетић, <i>Детињство као мит</i> , Краљево, 2006, стр. 121 – 124.		
8.	<i>Књижевна критика</i> , бр. 2, 1977, стр. 61-68.		
9.	<i>Настава и васпитање</i> , бр. 4, 1997, стр. 563-565.		
10.	<i>Између</i> , бр. 1, 1995, стр. 33-37.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Љиљана Ј. Келемен	
Звање		Наставник практичне наставе за вежбе за предмет Методика развоја говора на српском језику	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац	Педагогија
Докторат	У току	Учитељски факултет, Београд	Методика наставе српског језика и књижевности
Специјализација	/	/	/
Магистратура	/	/	/
Диплома	2008.	Учитељски факултет, Београд	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Матерњи језик - вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	1
2.	Књижевност за децу - вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Методика развоја говора – вежбе и вежбаоница	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
4.	Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	1
5.	Методика развоја говора деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2
6.	Језичке игре и драматизација	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Зорица Цветановић, Љиљана Келемен: <i>Методичко моделовање часа наставе граматике и правописа</i> , Зборник Учитељског факултета, Београд, 2010.		
2.	Љиљана Келемен: <i>Развијање креативних способности даровитих у настави језика</i> , Зборник 16, Висока школа за образовање васпитача, Вршац, 2010.		
3.	<i>Проблеми увођења појма непроменљиве речи у уџбеницима из српског језика у четвртој разреди основне школе</i> , Педагошка стварност, Савез педагошких друштава Војводине, бр. 5-6, Нови Сад, 2010.		
4.	<i>Облици рада у настави српског језика</i> , Методичка пракса, Београд, 2010.		
5.	<i>Запис о погрешним натписима на подручју општине Вршац</i> , Методичка пракса, Београд, 2010.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: 2
Усавршавања	Докторант на Учитељском факултету у Београду		
Други подаци које сматрате релевантним: Радим пуне две године као сарадник-асистент на Учитељском факултету, Београд – Наставно одељење у Вршцу на предмету Методика наставе српског језика и књижевности			

Име и презиме		Јон К. Лелеа	
Звање		<i>Професор методике музичког васпитања</i> на Високој Школи Струковних Студија за образовање васпитача; <i>Ванредни професор методике наставе музичке културе</i> на Учитељском факултету.	
Назив институција у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока Школа Струковних студија за образовање васпитача у Вршцу: 2007. год. Учитељски факултет у Београду: 1996. год.	
Ужа научна односно уметничка област		Музика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009 2005	Висока Школа Стр. студија Учитељски факултет	Методика муз. васп. Методика наст. м. к.
Докторат	1984	Конзерваторијум „Г. Дима“, Румунија	Музикологија
Магистратура	1978	Конзерваторијум, Чипријан Порумбеску“, Румунија	Етномузикологија
Диплома	1976	Конзерваторијум, Чипријан Порумбеску“, Румунија	Дипломирани музички педагог
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика музичког васпитања	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	4
2.	Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Лелеа, Ј (2005): <i>Сазнања и мишљење о музичкој даровитости из угла одраслих који раде са децом (младима) изван школе – Cunoașterea supradotării muzicale din punctul de vedere al adulților....</i> (двојезично). Зборник радова са 11. међународног научног скупа <i>Даровити и одрасли</i> , стр. 473-188 Вршац, Виша школа за образовање васпитача, Temisoara, Universitatea „Tibiskus“.		
2.	Лелеа, Ј.(2007): <i>„Иновације у алтернативним уџбеницима Музичка култура за 1. и 2. разред на румунском језику као модус акцелерације даровитости и креативности“</i> , Зборник радова научног скупа „Дидактичко методички аспекти промена у основношколском образовању“, Иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, 2007/3, стр. 142-147;		
3.	Лелеа, Ј.(2007): <i>Теоријски и практични оквир за идентификацију и подстицај музички даровитих на предшколском и нижешколском узрасту - Cadrul teoretic și practic pentru identificarea și stimularea celor supradotați muzical...</i> (двојезични рад), Зборник радова бр.13, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, –Универзитет "Tibiscus", Темишвар, стр. 85-116.		
4.	Лелеа, Ј.(2008): <i>Улога и подршка родитеља у идентификацији и развоју музички даровите деце. Породица као фактор подстицаја даровитости</i> , Зборник радова бр.14, Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ стр.365-371.		
5.	Lelea, I.(2009): <i>Manualul școlar în funcția păstrării identității culturale și naționale, (Школски уџбеник у функцији неговања културе и идентитета)</i> , Монографска студија, резимеи на српском, енглеском, немачком, руском и француском језику. Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Вршац, стр. 186.		
6.	Лелеа, Ј. (2010): <i>Идентификација и подстицај музичке даровитости</i> , Међународни научни скуп, Учитељски факултет у Београду "Иновације у настави XXIII", 2010/2, стр. 136-141.		
7.	Lelea, I.(2010): <i>Manualul școlar în funcția supradotării și a inovațiilor în învățământul primar</i> , Монографска студија, (Школски уџбеник у функцији даровитости и иновација у основношколском образовању), резимеи на српском, енглеском, немачком, руском и француском језику. Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Вршац, стр. 175.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		45	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 3	Међународни 2
Као диригент хорава(мешовитих, омладинских и камерних) и инструменталних састава имао је преко 100 успешних наступа у земљи и иностранству. Ментор за израду дипломских радова: струковних, основних академских и мастер студија.			

Име, средње слово, презиме		Илеана Р. Магда	
Звање		Ванредни професор универзитета	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе румунског језика и књижевности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2000	Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу	Методика наставе румунског језика и књижевности
Докторат	1994	Филолошки факултет у Београду	књижевност
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	1994	Филолошки факултет у Београду	књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Књижевност за децу	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне студије	2
2.	Методика наставе румунског језика и књижевности	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне студије	3
3.	Методика развоја говора деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне студије	3
3.	Методика развоја говора на румунском језику	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне студије	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Српско-румунски приручник за конверзацију (колектив аутора), лист « <i>Libertatea</i> », 1994		
2.	Limba și literatura română (ciclul primar), «Даровити и шта са њима», Практикум, друго издање, Бршац 2003., стр. 81-103		
3.	Donații de carte pentru românii din Banatul sârbesc, у <i>Lucrările primului Congres al Spiritualității Românești, Herculane, Editura Ministerului de Interne</i> , 1994, стр. 236-239		
4.	Folclorul literar bănățean, publicat în calendarele apărute între cele două războaie mondiale și în săptămânalul „Nădejdea” din Iugoslavia, саопштење поднето у Араду на Међународном сипозијуму „Educația în schimbare”, 26-28 мај 1995, објављен у „Teologia” Revista Facultății de Teologie Ortodoxă, V, 2001, Арад стр. 114-119		
5.	Contribuția lui Emil Petrovici la istoria limbii române, саопштење поднето на Сипозијуму «Емил Петровић- живот и дело», Бегејци, 20-21-10- 1995; објављено у Радови Сипозијума: Академик Емил Петровић- живот и дело, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 1996, стр. 85-95		
6.	Reforma curriculară și stimularea talentului lingvistic, рад представљен на Округлом столу «Стратегије стимулсања даровитости», 24-25 јун 2003., Зборник 9, Вршац 2004., стр. 334-345.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 2
Усавршавања		Стручни семинари у Румунији	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Мирча Т. Маран	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов», Вршац, 2007.	
Ужа научна односно уметничка област		историја	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов», Вршац	Историја цивилизације. Европски контекст националних култура
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Нови Сад	Историја Југославије
Специјализација	-		
Магистратура	2003.	Филозофски факултет, Нови Сад	Историја Југославије
Диплома	1990.	Филозофски факултет, Нови Сад	Историја
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Историја цивилизације	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2+1
2.	Европски контекст националних култура	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	4+1
3.	Историја цивилизације	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2+1
4.	Европски контекст националних култура	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2+1
5.	Историја предшколског образовања у Србији	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2+1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Kulturni razvoj Rumuna u Banatu 1918-1941, Istorijски arhiv u Pančevu, Pančevo 2004.</i>		
2.	<i>Popi G., Măran M., Spăriosu T., Negru A., Paser V., Cebzan V., Lelea I., Cinci E., Instruirea învățătorilor și a educatorilor în limba română la Vârșeț – Șkolovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu, Vršac 2006.</i>		
3.	<i>Школа у Владимировцу, Владиновац 2003.</i>		
4.	<i>Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952, Vršac, 2008.</i>		
5.	<i>Aleksandra Petrović, Mirča Maran, Usmeni izvori i ženska istorija u savremenoj nastavi, Prilozi, Vršac 2010.</i>		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		10	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		7+4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
<p>Опис квалификација треба дати за све наставнике који учествују у реализацији студијског програма. Податке о свим наставницима објединити кроз Књигу наставника урађене по овом узору за све наставнике високошколске установе. Књига наставника у том случају представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Наставници са пуним радним временом (установа у којој наставник има 100% ангажовање доказ- уписано у радну књижицу)</p> <p>Ове податке дати за сваког наставника, Ова табела несме прећи једну А4 страну.</p>			

Име, средње слово, презиме		Тања (П) Недимовић	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Вршац, од 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област		психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008	Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Вршац	Развојна психологија, Педагошка психологија, Ментално здравље, Општа психологија
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2008	Филозофски факултет, Нови Сад	Магистар психолошких наука
Диплома	1989	Филозофски факултет, Нови Сад	Диломирани психолог
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Развојна психологија	Струковни васпитач – основне студије	4
2.	Педагошка психологија	Струковни васпитач – основне студије	4
3.	Ментално здравље	Струковни васпитач – основне студије	3
4.	Општа психологија	Струковни васпитач – основне студије	5
5.	Развојна психологија јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	4
6.	Психологија дечје игре	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	4
7.	Ментално здравље	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
8.	Рана идентификација даровитости	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Нововић, З., Биро, М., Недимовић, Т. (2007). Стање депресивности – синдром или расположење? Психологија, 40, 447-461.		
2.	Biro, M., Nedimović, T. (2007). <i>State depression – mood or syndrome?</i> V World Congress for Behaviour and Cognitive Therapies, Barcelona.		
3.	Недимовић, Т., Бешлин, Ј. (2008). Утицај васпитних ставова родитеља на развој даровите деце. Зборник 14 са међународног научног скупа „Породица и даровита деца“, Висока струковна школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац		
4.	Нововић, З., Биро, М., Недимовић, Т. (2009). Процена стања депресивности. У Процена психолошких и психопатолошких феномена (ур. Биро, М., Смедеревац, С., Нововић, З.). Центар за примењену психологију, Београд. 19-28.		
5.	Недимовић, Т. (2009). Структура мотива постигнућа, даровитост и друштвена елита. Зборник 15 са међународног научног скупа "Даровити и друштвена елита", Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Вршац, 377-382.		
6.	Недимовић, Т. (2010). Психолошко-педагошке компетенције будућих наставника. Књига сажетак III Међународни научно-стручни скуп "Едукација наставника за будућност", Зеница, Босна и Херцеговина, 24-25.		
7.	Недимовић, Т. (2010). Дечије схватање вршњачког насиља. Књига резимеа. 58. Научно-стручни скуп психолога Србије, Друштво психолога Србије, Београд. 143-144.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања	2008. године на Филозофском факултету у Новом Саду пријавила је и одобрена јој је докторска дисертација на тему «Вршњачко насиље у школама: појавни облици, учесталост и фактори ризика», ментор проф.др. Миклош Биро.		
Други подаци које сматрате релевантним: Сарадник у реализацији пројекта "Интеграција Рома у школски систем Србије", одсека за психологију, Филозофски факултет Нови Сад, подржаног од стране Покрајинског секретаријата за науку; Сарадник у истраживањима Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду; учешће у истраживању за потребе стандардизације Теста зрелости за школу, издатог од стране Центра за примењену психологију; Аутор је програма стручног усавршавања "Вршњачко насиље и шта са њим", који је акредитован од стране Завода за унапређење квалитета васпитања и образовања за школску 2009./2010., 2010/2011. Реализатор два програма стручног усавршавања: "Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом" и "Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе".			

Име, средње слово, презиме		Адријан, Т. Негру	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац – 20% (од 1998. год.) Учитељски факултет - 20% (од 1998. год.)	
Ужа научна односно уметничка област		Методика ликовне културе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Виша школа а образовање васпитача, Вршац	Методика ликовног васпитања
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Специјализација			
Магистратура	1983.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Диплома	1979.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика ликовног васпитања	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
2.	Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	А. Негру, <i>Методика наставе ликовне културе</i> , Уџбеник за студенте Учитељског факултета, Виша школа за образовање Васпитача, Вршац 2001		
2.	Negru, <i>Likovni praktikum (drugo dopunjeno i prerađeno izdanje)</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" Vršac, 2008., ISBN 978-86-7372-092-0		
3.	А. Негру и други, <i>Циљеви – компетенције учитеља и васпитача</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006, ISBN 86-7372-057-5;		
4.	А. Негру, <i>Глобални свет уметности</i> , (монографска студија), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008,		
5.	А. Негру, <i>Семантика и структурална корелација у настави ликовне културе</i> , Иновације у настави, бр. 18, Учитељски факултет Београд, Београд, 2005		
6.	А. Негру, <i>Родитељи и креативност деце</i> , Зборник 11 радова са Међународног научног скупа <i>Даровити и одрасли</i> , Вршац – Темишвар 2005, YU ISSN 1820-1911 – ISBN 86-7372-061-3		
7.	А. Негру и други, <i>Цртеж у функцији акцелерације даровитости</i> , у <i>Даровита деца и релевантни одрасли у Региону Јужног Баната и Тимшоа</i> , Суседски програм Србија–Румунија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2007,		
8.	Negru, <i>Vannastavne organizacione strategije za obrazovanje dece sa viskim performansama</i> , u <i>PRAKTIČNI ASPEKTI SAVREMENIH SHVATANJA DAROVITOSTI</i> , 13. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		27.	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1.	Међународни 1.
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
<p>Опис квалификација треба дати за све наставнике који учествују у реализацији студијског програма. Податке о свим наставницима објединити кроз Књигу наставника урађене по овом узору за све наставнике високошколске установе. Књига наставника у том случају представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Наставници са пуним радним временом (установа у којој наставник има 100% ангажовање доказ- уписано у радну књижицу)</p> <p>Ове податке дати за сваког наставника. Ова табела несме прећи једну А4 страну.</p>			

Име, средње слово, презиме		Виорика, А, Пасер	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Виша школа за образовање васпитача Вршац 18. 10. 1994.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2002	Виша школа за образовање васпитача у Вршцу	Педагошке науке (методике)
Докторат	/		
Специјализација	/		
Магистратура	1992	Педагошко-технички факултет, Зрењанин	Научна организација образовања
Диплома	1976	Филозофски факултет, Београд	Предшколско-школска педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста	Васпитач деце јасленог узраста, основне	4+0+2
2.	Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	Васпитач деце јасленог узраста, основне	3+0+2
3.	Методика васпитно-образовног рада	Струковни васпитач, основне	4+0+2
4.	Методика упознавања околине 1	Струковни васпитач, основне	3+0+1
5.	Методика упознавања околине 2	Струковни васпитач, основне	1+1+2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Елементи за скицирање развојног приступа индивидуализацији даровитих ученика, Иновације у насатви бр.2/1995., Учитељски факултет, Београд, 1995.		
2.	Подстицање креативности ученика – елементи за структурисање дидактичких инструкција, Зборник бр.2, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1996.		
3.	Даровити и шта са њима, (коауторство) Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003		
4.	Конципирање дидактичког третмана даровитих, Зборник бр.8, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, и Универзитет «Банатул» Темишвар (Румунија) 2002		
5.	Циљеви-компетенције учитеља и васпитача, (коауторство) Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006.		
6.	Даровити као потенцијална елита (коауторство), у: Зборник бр. 15 „даровити и друштвена елита“ стр. 415-425. Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац, 2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Ружица, Ж, Петровић	
Звање		Ванредни професор Професор струковне школе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Ванредни професор	
Ужа научна односно уметничка област		филозофија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004 2009	Виша струковна школа Ванредни професор	Филозофија филозофија
Докторат	2003	Филозофски факултет	филозофија
Специјализација			
Магистратура	1991	Факултет политичких наука	филозофија
Диплома	1984	Филозофски факултет	филозофија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Филозофија васпитања	Струковни васпитач-основне студије	2
2.	Етика васпитачког позива	Струковни васпитач-основне студије	3
3.	Филозофија васпитања	Струковни васпитач деце јасленог узраста-основне студије	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Р. Петровић, Филозофија утехе Ксеније Атанасијевић, (монографија), стр. 253, Пешић и синови, Београд, 2004., ISBN 867540-043-8		
2.	Р. Петровић, <i>Антрополошко-етички огледи</i> , (филозофска студија), стр.176, Педагошки факултет, Јагодина, 2006, ISBN 86-7604-032-Х.		
3.	Р. Петровић, Д. Живковић, <i>Филозофија васпитања и образовања</i> , (уџбеник), стр.269, Висока струковна школа за образовање васпитача, Вршац, 2008, ISBN 978-86-7372-093-7,		
4.	Value, Culture and Communication in the Present South-East European Region, Culture and communication, Institute of political Sciences and International Relations, Romanian Academy, Section of Philosophy, Theology, Psychology and Pedagogy, Bucharest, september, 2004, стр.165-168, ISBN 973-7745-03		
5.	Challenges Facing Philosophy in United Europe, National philosophis and European philosophy, Institute for philosophical research Bulgarian Academy of sciences, Sofia, 2004, стр. 62-66, ISBN 954-91351-5-2		
6.	Размишления върху философията на образованието като философия на живота, Филозофски алтернативи, Институт за филозофски изследвания при БАН (Бугарска академија наука), Institute for Philosophical research, Софија, 1/ 2005, стр. 119-123, ISSN 0861-7899		
7.	Philosophical values of the European Spirit, Institute for philosophical research, Bulgarian Academy of sciences, 89-93, Sofia, 2006, ISBN 954-91351-5-3		
8.	Techers' Caling Etiks , Collection of Proceedings- International Scientific Conference, Teacher Training Then and Now, (A Tanítóképzés egykor és ma), Szabatka, 2008, 78-83, ISBN 978-86-87095-01-4, CD ISBN 978-86-87095-03-08		
9.	Supradotare, interactie și individualizare în învățământ ,Rolul și importanta aptitudinilor retorice în activitatea didactică, Виша школа за образовање васпитача, Вршац и Универзитет "Тибискус" Темишвар, 2007, стр.498-505, YU ISSN 1820-1911		
10.	Ружица Петровић, Драгољуб Живковић, Тибор Пал, „Vojvodina Nations' Sufering 1941-1948”, Academy of Sciences and Arts of Vojvodina, Novi Sad, Serbia, 2009.Е. издање, ISBN 978-86-87897-00-7		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 2	Међународни - 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Јелена, Т, Пртљага	
Звање		Наставник енглеског језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац (50%) од 31.05.2000. Учитељски факултет, Београд – Наставно одељење у Вршцу (50%) 31.05.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац	Енглески језик и књижевност
Докторат		2009. одобрена израда докторске дисертације под насловом <i>Деонтичка модалност у енглеском и српском језику</i>	Енглески језик
Специјализација		-	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Нови Сад	Енглески језик
Диплома	1999.	Филолошки факултет, Београд	Енглески језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Енглески језик I	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
2.	Енглески језик II	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Енглески језик I	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
4.	Енглески језик II	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prtljaga, J. (2008). Interkulturalizam i poučavanje engleskog jezika, <i>Pedagogijska istraživanja</i> , 5 (1), 72-80.		
2.	Prtljaga, J. (2008). <i>Kontrastivna analiza modalnih glagola CAN i WILL: Epistemicka i dinamička upotreba engleskih modalnih glagola can i will i njihovi ekvivalenti u srpskom jeziku</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac.		
3.	Prtljaga, J. (2008). Fostering Creativity and Figurative Thinking in English Language Classroom, <i>Holistični pogled na nadjarenost</i> , MiB d.o.o, Ljubljana, str. 147-151.		
4.	Prtljaga, J. (2008). Intercultural Competence – a Desirable Outcome of Foreign Language Learning, <i>CLIE</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, str. 709-715.		
5.	Prtljaga, J. i Prtljaga, P. (2009). Učenje stranih jezika kao pretpostavka informatičkog obrazovanja, Monografija <i>Škola po mjeri</i> , Sveučilište Jurja Dobrile, Pula, Hrvatska: 333-340.		
6.	Prtljaga, J. (2010). Modalnost u ranom učenju engleskog jezika, <i>Inovacije u nastavi XXIII</i> , 2010/2: 80-88.		
7.	Prtljaga, J. (2010). Some Implications of the Complexity of the English Modal Verb System for Serbian Language Learners, <i>Language Education Today: Between Theory and Practice</i> (ed. Georgeta Rata), Cambridge Scholars Publishing: 270-280.		
8.	Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2010.). IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education, <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Risoprint, Cluj – Napoca: 493-497.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни I
Усавршавања	English Profile		
Други подаци које сматрате релевантним			
Координатор шест програма стручног усавршавања наставника акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања у Београду; у току 2007. координатор суседског програма СЦГ – Румунија подржаног од стране Европске агенције за реконструкцију Балкана <i>Gifted Children and Relevant Adults in the region of Timish and South Banat</i> који је успешно спроведен и високо оцењен на екстерној евалуацији; менаџер међународног пројекта суседске сарадње <i>Quality in education, colleges and universities using innovative methods and new laboratories</i> који Висока школа као партнер спроводи у року 2010. и 2011. године у сарадњи са Универзитетом <i>Ioan Slavici</i> из Темишвара.			

Име, средње слово, презиме		Предраг, Б, Пртљага	
Звање		Наставник вештина на струковним студијама за предмете Информатички практикум и Рачунари у васпитно – образовном раду	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 26.05.2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Информатика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац,	Информатика
Докторат			
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	1991.	Технички факултет „Михајло Пупин“ - Зрењанин	Информатика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Информатички практикум	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	4
2.	Рачунари у васпитно – образовном раду	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
3.	Информатички практикум	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	4
4.	Рачунари у васпитно – образовном раду	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Предраг Пртљага (2009). <i>Информатички практикум</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача Михаило Палов, Вршац. (ИСБН 978-86-7372-104-0)		
2.	Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2009). Učenje stranih jezika kao pretpostavka informatičkog obrazovanja u Monografiji međunarodnog znanstvenog skupa <i>Škola po mjeri</i> , Sveučilište Jurja Dobrile, Pula, Hrvatska. str. 333-340. (UDK: 371.3: 811.111-26; ISBN 978-953-7498-24-5)		
3.	Предраг Пртљага (2009). Информатика – више од игре у Зборнику радова са 2. међународне интердисциплинарне стручно – научне конференције <i>Настава и Болоњски процес</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Суботица. Стр. 103-111.(ИСБН 978-86-87893-02-3)		
4.	Предраг Пртљага (2009). ИТ елита више на станује овде у Зборнику радова ХВ округлог стола <i>Даровити и друштвена елита</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача Михаило Палов, Вршац. стр. 492-501. (УДК: 371.95; ИССН 1820-1911, 15; ИСБН 978-86-7372-114-9)		
5.	Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2010.). IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education u <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Risoprint, Cluj – Napoca. str. 493-497. (ISBN 978-973-53-0267-2).		
6.	Предраг Пртљага (2010.). Информатика – игре без граница у часопису <i>Наша школа 1-2 (Зборник са Првог конгреса педагога Републике Српске „Развој педагошке науке и реформске промјене у образовању и васпитању“ Јахорина, 25-27. јун 2009.)</i> , Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука. Стр. 249-263. (УДК: 371.695; ИССН 0547-308X).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
У току 2007. асистент координатора суседског програма СЦГ – Румунија подржаног од стране Европске агенције за реконструкцију Балкана <i>Gifted Children and Relevant Adults in the region of Timish and South Banat</i> који је успешно спроведен и високо оцењен на екстерној евалуацији.			

Име, средње слово, презиме		Снежана Л. Пртљага	
Звање		Дипломирани учитељ-мастер	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Од јануара 2008. године	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Учитељски факултет Београд	- Предшколска педагогија (вежбе) - Предшколски курикулум (вежбе) - Методика упознавања околине (вежбе) - Методика наставе природе и друштва (вежбе)
Докторат			
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2007	Учитељски факултет Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Предшколска педагогија	Струковни васпитач, основне	2
2.	Предшколски курикулум	Струковни васпитач, основне	2
3.	Методика упознавања околине	Струковни васпитач, основне	1
4.	Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2
5.	Предшколски курикулум	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Kriterijumi ocenjivanja u funkciji motivacije učenika</i> , Pedagoška stvarnost, br. 9-10, Novi Sad, 2008.		
2.	<i>Inkluzija romske dece u obrazovanju u Vojvodini</i> , Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Škola po mjeri“, Pula (Hrvatska), 2009.		
3.	<i>Savremena porodica i neostvareni daroviti</i> , Zbornik 14, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008.		
4.	<i>Savremeni udžbenik prirode i društva u funkciji razvoja sposobnosti kreativnog mišljenja</i> (koautorstvo), Zbornik rezimea sa 12. međunarodne naučne konferencije „Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči“ u organizaciji IPI,		
5.	Међународна научно-стручна конференција „На путу ка добу Знанја“, Split, 2009		
6.	<i>Škola u funkciji darovitosti</i> , Zbornik radova sa first international scientific coference „Gifted and talented creators of the progress“, Faculti of Education – Bitola, 2009.		
7.	<i>Porodica i darovito dete</i> , Zbornik radova sa kongresa pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promene u obrazovanju i vaspitanju“, Banja Luka, 2009.		
8.	<i>Škola kao podrška darovitima i stvaranje društvene elite</i> , Zbornik 15, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Име, средње слово, презиме		Драгица Р. Станојловић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, од 10.10.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Примењене науке-здравствена нега	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“	Примењене науке-здравствена нега
Докторат	1993.	Медицински факултет-Нови Сад	Психијатрија
Специјализација	1981.		Неуропсихијатрија
Магистратура	1982.	Медицински факултет-Загреб	Психијатрија
Диплома	1974.	Медицински факултет	Општа медицина
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Здравствена нега	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	5
2.	Дечја физиологија са основама анатомије	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	5
3.	Психопатологија развојног доба	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Stanojlović, D., Rehabilitacioni program rada sa alkoholičarima lečenim u hospitalnim uslovima » Engrami« Jugoslovenski časopis za kliničku psihijatriju, psihologiju i granične discipline, separat , Vol.11, br. 1-2, Beograd, 1989		
2.	Stanojlović, D., Recidiv alkoholne bolesti kao posledica neizgrađenog novog sistema funkcionisanja, Bilten kluba produžne terapije, br.3-4, str. 64-69. Zavod za bolesti zavisnosti, Beograd, 1985.		
3.	Stanojlović, D., Specifičnosti rada u grupi alkoholičara sa asocijalnim poremećajem ličnosti »Alkoholizam« stručno–naučni časopis Zavoda za bolesti zavisnosti, br.1-2, str. 37-41. Beograd, 1990.		
4.	Stanojlović, D., Borderline sindrom i alkoholizam, Zbornik radova sa kongresa psihijatarata Jugoslavije, str. 131-138, Novi Sad, 1988.		
5.	Stanojlović, D., Predsedništvo terapijske zajednice , » Alkoholizam« stručno-naučni časopis Zavoda za bolesti zavisnosti , br. 3-4, str. 55- 59. Beograd, 1989.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1

Име, средње слово, презиме		Љубивоје Д. Стојановић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац Од 15. октобра 2010.	
Ужа научна односно уметничка област			
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003	Православни богословски факултет Београд	Омилитичко-педагошка
Докторат	1997	ПБФ Београд	исто
Специјализација			
Магистратура	1995	ПБФ Београд	исто
Диплома	1989	ПБФ Београд	исто
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Култура религије	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
2.	Религијски системи	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Култура религије	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
4.	Религијски системи	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стојановић,Љ.(2010), Други и ја , Завод за уџбенике, Београд.		
2.	Стојановић,Љ.(2009), Хришћани у свету , Хришћански културни центар, Београд.		
3.	Стојановић,Љ.(2008), Тумачење Библије , Учитељски факултет, Београд.		
4.	Стојановић,Љ.(2009), Тумачење Библије као наставни предмет на Универзитету , Зборник радова „Наука – религија – образовање“, Учитељски факултет, Београд.		
5.	Стојановић,Љ.(2007), Православље и европске интеграције , Зборник радова „Религија и европске интеграције“, Факултет политичких наука, Сарајево.		
6.	Стојановић,Љ.(2007), Екуменизам и етнофилетизам , Зборник радова „Политикологија религије“, Центар за проучавање религије и верску толеранцију, Београд.		
7.	Стојановић,Љ.(2006), Конфесионални концепт верске наставе и мултиконфесионална стварност као креативни фактори у савременим плановима, програмима и уџбеницима верске наставе , Зборник радова „Верска настава – јединство у различитости, Завод за уџбенике, Београд.		
8.	Стојановић,Љ. (2003), Однос Исидоре Секулић према вери и нацији , Књижевни зборник „Исидоријана“, Београд		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Наташа Б. Стурза Милић	
Звање		Професор високе школе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, од 1.10.1996.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика физичког васпитања деце предшколског узраста	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	17. 04.2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“	Методика физичког васпитања деце предшколског узраста
Докторат	20.01. 2009.	Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	20.07.1999.	Факултет за физичку культуру Универзитета у Београду	Физичко васпитање
Диплома	20.09.1994.	Факултет за физичку культуру Универзитета у Београду	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика физичког васпитања 1	Струковни васпитач деце пред. узраста, основне студије	2,5
2.	Методика физичког васпитања 2	Струковни васпитач деце пред. узраста, основне студије	2
3.	Практикум из физичког васпитања	Струковни васпитач деце пред. узраста, основне студије	2
4.	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	5
5.	Моторичке игре деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Гојков, Г., Гојков-Рајић, А., Стурза Милић, Н., Стојановић, А. (2002): Рана идентификација даровитости, ВШВ, Вршац.		
2.	Стурза-Милић, Н. (2003): Компарација модела А и Б Основа програма в.о. рада у функцији проналажења бољих могућности рада са децом, Зборник бр. 9, ВШВ, Вршац, стр. 360-371.		
3.	Стурза-Милић, Н., Фирика, Ж. (2004): Поглавље Деца и спорт у : Глобализација и спорт, Вршац.		
4.	Стурза-Милић, Н. (2008): Teachers Attitudes towards the Importance and Possibilities of Organizing Physical Education with Children in Preschool Facilities (Мишљење васпитача о значају физичке активности и организација физичког васпитања са децом у предшколској установи). Educatia Plus, br. 7, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, str. 117-125.		
5.	Стурза-Милић, Н. (2008): Утицај породице на моторичку успешност деце у зависности од пола. Зборник бр. 14, Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, стр. 328-342.		
6.	Стурза-Милић, Н. (2008): The relation between motor behaviour and intellectual abilities of children (Релације између моторног развоја и интелектуалних способности деце). Educatia Plus 8, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, str. 112-122.		
7.	Стурза-Милић, (2009): Анализа раног моторног развоја предшколске деце у функцији подстицања укупног развоја. Педагошка стварност, бр. 1-2, стр. 60-74.		
8.	Стурза-Милић, Н. (2009): Моторичка игра у функцији интегралног развоја детета, материјал за припрему испита из предмета Основе спорта младих, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд. www. dif.bg.ac.yu (књига је у штампи).		
9.	Стурза-Милић, Н. (2010): Motor Knowledge accumulation and motor creativity manifestation (Акumulација моторичког знања и манифестација моторичке креативности). 12th International ECHA Conference, Paris, France, full papers no.8. www.echa2010.eu , str. 56-64.		
10.	Стурза-Милић, Н. (2010): Разлике између дечака и девојчица у моторичкој креативности. Зборник радова са 6-тог међ. симпозијума „Дете у покрету“, Портгрож, Словенија, стр. 42-50.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 3

Име и презиме		Милан Д. Узелац	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац од 15.02.2011.	
Ужа научна односно уметничка област		Историја филозофије, Естетика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1995.	Филозофски факултет Нови Сад	Естетика, Онтологија
Докторат	1985	Филозофски факултет Загреб	
Специјализација			
Магистратура	1980	Филозофски факултет Београд	
Диплома	1974	Филозофски факултет Београд	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Правци савремене филозофије	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
2.	Филозофске основе савремених педагошких теорија	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	4
3.	Правци савремене филозофије	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
4.	Филозофија естетског васпитања	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
5.	Филозофске основе савремених педагошких теорија	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	4
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Историја филозофије, Стилос, Нови Сад 2004, стр. 634.		
2.	Увод у филозофију, Верис, Нови Сад 2007, стр. 162.		
3.	Естетика, Стилос, Нови Сад 2003, стр. 320.		
4.	Посткласична естетика, Верис, Нови Сад 2005, стр. 192		
5.	Дисипативна естетика, Верис, Нови Сад 2006, стр. 268.		
6.	Феноменологија света уметности, Верис, Нови Сад 2008, стр. 310.		
7.	Метафизика, Верис, Нови Сад 2007, стр. 238		
8.	Метапедагогија I, Виша школа за образовање васпитача, Вршац 2007, стр 126.		
9.	Метапедагогија II, Виша школа за образовање васпитача, Вршац 2009, стр. 140.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		17	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Министарство за науку Србије 149049	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Биљана Вујасин	
Звање		Наставник практичне наставе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов», Вршац Од 2004. – библиотекар; од 2007. наставник практичне наставе	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007. 2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац	Педагогија
Магистратура	у току	Филозофски факултет, Нови Сад	Општа педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет, Београд	Педагошка психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова акт наставе
1.	Аудио-визуелна средстава у вртићу - обавезан	Струковни васпитач –основне/ Васпитач деце јасленог узраста - основне	0+0+2
2.	Педагошка документација - изборни	Струковни васпитач - основне Васпитач деце јасленог узраста - основне	0+1+2
3.	Рад са децом са посебним потребама - изборни	Струковни васпитач - основне Васпитач деце јасленог узраста - основне	0+1+2
4.	Припрема деце за полазак у школу - изборни	Струковни васпитач, основне	0+0+2
5.	Модел професионалног развоја васпитача	Васпитач деце јасленог узраста - основне	0+0+2
6.	Развој идеја о предшколском васпитању (вежбе)	Васпитач деце јасленог узраста - основне	2+0+1
7.	Методе васпитања на јасленом узрасту (вежбе)	Васпитач деце јасленог узраста - основне	4+0+1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Вујасин, Б. (2009): <i>Менторство – карика која недостаје у раду са даровитима</i> , у: Зборник радова - Прва интернационална конференција »Надарените и талентираните креатори на прогресот (теорија и практика), Охрид – Универзитет »Св. Климент Охридски« - Битола/ Република Македонија паг. 135-141 COBISS.MK-ID18467649 СР 376.54(063)		
2.	Вујасин, Б. (2009): <i>Даровити и интелектуална елита</i> , у: Даровити и друштвена елита, зборник бр. 15. стр. 605-610 Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац. ИСБН 978-7372-114-9		
3.	Пасер, В., Вујасин, Б. (2008): <i>Дневник педагошке праксе</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача »Михаило Палов« Вршац.		
4.	Вујасин, Б. (1995): <i>Можућности индивидуализације васпитних поступака у раду са одређеним категоријама ученика, Педагошка стварност</i> , Нови Сад, бр. 1-2		
5.	Вујасин, Б. (2003): <i>Постмодерне рефлексије у дидактици</i> , Нови Сад. Педагошка стварност бр. 7-8.		
6.	Гојков, Г., Вујасин, Б. (2004): <i>Збирка решених задатака из дидактике</i> , ВШВ, Вршац		
7.	Вујасин, Б. (2009): <i>Модел професионалног развоја наставника</i> . Зборник ХИИ Међународна научна конференција »Педагошка истраживања и школска пракса« - Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи (Институт за педагошка истраживања, Београд и Волгоградски државни педагошки институт, Волгоград, Русија); СР 371.3(048) ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID 170142732 Учитељски факултет, Београд.		
8.	Грандић, Р., Вујасин, Б. (2009): <i>Михаило Палов – трагови у времену</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача »Михаило Палов« Вршац, 2009.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи I	Међународни /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним- израда магистарске тезе на тему <i>Савремене основе методе спречавања у моралном васпитању</i> - на Филозофском факултету у Новом Саду			

Име, средње слово, презиме		Бриндуша Т. Жујка	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов» - Вршац	
Ужа научна односно уметничка област		Румунски језик и књижевност за децу	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009	Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов» - Вршац	Румунски језик и књижевност за децу на румунском језику
Докторат	2008	Западни Универзитет у Темишвару	Румунска књижевност из Војводине
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2009	Западни Универзитет у Темишвару	Филологије
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Румунски језик	Основне студије	3+1+1
2.	Књижевност за децу на румунском језику	Основне студије	3+1+1
3.	Матерњи језик (румунски) са развојем говора на јасленом узрату	Васпитач деце јасленог узраста - основне	3+0+1
4.	Језичке игре и драматизација	Васпитач деце јасленог узраста - основне	0+1+2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Буквар</i> за први разред основне школе на румунском језику, издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2005., друго издање 2009. године;		
2.	<i>У свету слова</i> – Радни лист уз <i>Буквар</i> за први разред основне школе на румунском језику, издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2005., друго издање 2009. године;		
3.	<i>Дугине боје детињства</i> – лектира за 2 разред основне школе на румунском језику, издавач Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2005;		
4.	<i>Приручник за учитеље</i> за 1 разред основне школе на румунском језику, издавач Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2007.		
5.	<i>Читанка</i> за четврти разред основне школе на румунском језику, издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2007., друго издање 2010. године;		
6.	<i>Румунски језик</i> за четврти разред основне школе, издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2007., друго издање 2010. године;		
7.	<i>Традиција и модернизам у еволуцији књижевности на румунском језику у Војводини</i> -међународни колоквијум «Промовисање локалних културних и научних вредности у националном, регионалном и међународном оквиру», Западни Универзитет у Темишвару, 3-4. јул 2009;		
8.	<i>Василе/ Васко Попа у историји румунске књижевности из Војводине</i> , Радови међународног симпозијума «Меморијал Раду Флора», едиција XVII, 2008;		
9.	<i>Румунска књижевност у Војводини (1945-1989)</i> , у часопису «Еуропа - часопис за књижевност, уметност, културу и транзицију», бр. 2, стр. 44, Нови Сад, 2009;		
10.	<i>Детињство из сећања – ликови и дела посути чежњом</i> , Радови међународног симпозијума «Меморијал Раду Флора», едиција XIX, 2010.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Александар, М., Стојановић	
Звање		Професор високе школе; доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, од 1996. (30% радног времена) Учитељски факултет у Београду, од 2004. (70% радног времена)	
Ужа научна односно уметничка област		Предшколска педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац	Предшколска педагогија; Методика развоја почетних математичких појмова
	2008.	Учитељски факултет - Београд	Дидактика; Методика васпитно-образовног рада
Докторат	2008.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагогија
Магистратура	2003.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагогија
Диплома	1996.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Предшколска педагогија	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	2
2.	Методика развоја почетних математичких појмова 1	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	1
3.	Методика развоја почетних математичких појмова 2	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	1
4.	Педагогија јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	5
5.	Дидактичке игре јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	6
6.	Методике васпитања на јасленом узрасту	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	4
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	А. Стојановић, Г. Гојков, А. Гојков-Рајић и Н. Стурза-Милић.: <i>Рана идентификација даровитих</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002.		
2.	А. Стојановић, <i>Метода уверавања у моралном васпитању</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003.		
3.	А. Стојановић Г. Гојков, А. Божин, М. Дејић, Д. Јосифовић, И. Магда, А. Негру, В. Пасер и Н. Стурза-Милић.: <i>Даровити и шта са њима (II измењено и допуњено издање)</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003.		
4.	А. Стојановић, <i>Методолошки приступи моралном васпитању</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2008.		
5.	А. Стојановић, Г. Гојков, В. Пасер, Р. Грандић, Ј. Милутиновић, А. Негру, Ц. Пеклај, М. Пуклек-Левпушчек: <i>Компетенције учитеља и васпитача</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача “Михаило Палов”, Вршац, 2008.		
6.	А. Стојановић, <i>Манифестовање и идентификација даровитости на раном узрасту (коауторство)</i> , Настава и васпитање, бр. 5, Београд, 2000.		
7.	А. Стојановић, <i>»Активизирајуће«</i> методе у служби развоја моралног понашања, Педагошка стварност, бр. 5-6, Нови Сад, 2001.		
8.	А. Стојановић, <i>Значај триангулације методолошких приступа даровитима</i> , Зборник 13, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2007.		
9.	А. Стојановић, <i>Giftedness Research - Between Nomothetic and Idiographic</i> (Проучавање даровитости – између номотетског и идиографског), коауторство са Гојков, Г. и Пртљага, Ј., 12th ECHA Conference PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Paris, 7 – 9. 07. 2010, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu pag. 16-24.		
10.	А. Стојановић, <i>Саморефлексија васпитача - предуслов за методичке иновације у предшколском васпитању</i> , Иновације у настави бр. 4, Учитељски факултет, Београд, 2010.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања			