

Име, средње слово, презиме		Наташа Б. Стурза Милић	
Звање		Професор високе школе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, од 1.10.1996.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика физичког васпитања деце предшколског узраста	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	17. 04.2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“	Методика физичког васпитања деце предшколског узраста
Докторат	20.01. 2009.	Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	20.07.1999.	Факултет за физичку културу Универзитета у Београду	Физичко васпитање
Диплома	20.09.1994.	Факултет за физичку културу Универзитета у Београду	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика физичког васпитања 1	Струковни васпитач деце пред. узраста, основне студије	2,5
2.	Методика физичког васпитања 2	Струковни васпитач деце пред. узраста, основне студије	2
3.	Практикум из физичког васпитања	Струковни васпитач деце пред. узраста, основне студије	2
4.	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	5
5.	Моторичке игре деце јасленог узраста	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Гојков, Г., Гојков-Рајић, А., Стурза Милић, Н., Стојановић, А. (2002): Рана идентификација даровитости, ВШВ, Вршац.		
2.	Стурза-Милић, Н. (2003): Компарација модела А и Б Основа програма в.о. рада у функцији проналажења бољих могућности рада са децом, Зборник бр. 9, ВШВ, Вршац, стр. 360-371.		
3.	Стурза-Милић, Н., Фирика, Ж. (2004): Поглавље Деца и спорт у : Глобализација и спорт, Вршац.		
4.	Стурза-Милић, Н. (2008): Teachers Attitudes towards the Importance and Possibilities of Organizing Physical Education with Children in Preschool Facilities (Мишљење васпитача о значају физичке активности и организација физичког васпитања са децом у предшколској установи). Educatia Plus, br. 7, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, str. 117-125.		
5.	Стурза-Милић, Н. (2008): Утицај породице на моторичку успешност деце у зависности од пола. Зборник бр. 14, Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, стр. 328-342.		
6.	Стурза-Милић, Н. (2008): The relation between motor behaviour and intellectual abilities of children (Релације између моторног развоја и интелектуалних способности деце). Educatia Plus 8, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, str. 112-122.		
7.	Стурза-Милић, (2009): Анализа раног моторног развоја предшколске деце у функцији подстицања укупног развоја. Педагошка стварност, бр. 1-2, стр. 60-74.		
8.	Стурза-Милић, Н. (2009): Моторичка игра у функцији интегралног развоја детета, материјал за припрему испита из предмета Основе спорта младих, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд. www.dif.bg.ac.yu (књига је у штампи).		
9.	Стурза-Милић, Н. (2010): Motor Knowledge accumulation and motor creativity manifestation (Акumulација моторичког знања и манифестација моторичке креативности). 12th International ECHA Conference, Paris, France, full papers no.8. www.echa2010.eu , str. 56-64.		
10.	Стурза-Милић, Н. (2010): Разлике између дечака и девојчица у моторичкој креативности. Зборник радова са 6-тог међ. симпозијума „Дете у покрету“, Порторож, Словенија, стр. 42-50.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 3