

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE  
VASPITAČA "MIHAILO PALOV" - VRŠAC  
ȘCOALA UNIVERSITARĂ DE STUDII DE SPECIALITATE  
PENTRU INSTRUIREA EDUCATORILOR  
"MIHAILO PALOV" - VÂRȘET

---

UDK 371.95

YU ISSN 1820-1911

**DAROVITI  
I  
DRUŠTVENA ELITA**

**Z B O R N I K 15**

Vršac , 2009.

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE  
VASPITAČA "MIHAILO PALOV" - VRŠAC

Izdavač:

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ - Vršac

Za izdavača:

akademik Grozdanka Gojkov

Redakcija:

prof. dr A. Ilika, Arad, Rumunija  
prof. dr S. Kurteš, Kembridž, V. Britanija  
prof. dr M. Zuljan, Ljubljana, Slovenija  
dr A. Kolak, Zagreb, Hrvatska  
akademik M. Milin, Arad, Rumunija  
prof. dr Lj. Kevereski, Bitolj, Makedonija  
prof. dr V. Nojman, Temišvar, Rumunija  
dr N. Sturza - Milić

dr M. Maran  
mr A. Gojkov - Rajić  
mr J. Prtljaga  
mr T. Nedimović  
dr E. Činč  
doc. dr Aleksandar Stojanović,  
gl. i odgovorni urednik

Anonimne recenzije (domaće i inostrane)

Prevodioci:

engleski jezik - mr Jelena Prtljaga  
rumunski jezik - prof. dr Ileana Magda

Lektori:

mr Dragana Josifović  
dr Branduša Žujka

Likovni urednik:

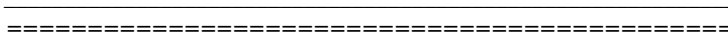
Jovan Suhecki

Korektura i kompjuterski slog:

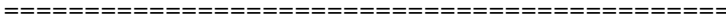
doc. dr Aleksandar Stojanović

ISSN 1820-1911  
ISBN 978-86-7372-114-9

Štampa: Tuli, Vršac  
Tiraž: 100 primeraka



**DAROVITI  
I  
DRUŠŤVENA ELITA**





ZBORNIK VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA  
OBRAZOVANJE VASPITAČA "MIHAILO PALOV" - VRŠAC

MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP  
"DAROVITI I DRUŠTVENA ELITA"

Sadržaj:

<b>Uvodne napomene</b> .....	str. 13
<b>Učesnici skupa</b> .....	18
<b>I Uvodno izlaganje</b>	
Zoran Avramović: DRUŠTVENE ELITE I DAROVITI UČENICI ...	27
<b>II Saopštenja i diskusija</b>	
Milica Andevski, Dušan Ristić: ELITNO OBRAZOVANJE - OBRAZOVANJE ELITE .....	49
Olja Arsenijević, Goran Bulatović, Ljiljana Lj. Bulatović: ZNAČAJ TIMSKOG RADA ZA RAZVOJ KREATIVNOSTI STUDENATA .....	56
Vesna Bedeković, Marko Jurčić, Ante Kolak: SOCIOMETRIJSKI STATUS DAROVITOG UČENIKA I NJEGOV POLOŽAJ U DRUŠTVENOJ (RAZREDNOJ) ELITI .....	80
Radmila Bodrić: DAROVITI, NACIONALNI POTENCIJAL ZNAJKA - NACIONALNA BRIGA .....	92
Euđen Činč: MUZIČKO OBRAZOVANJE U FUNKCIJI STVARANJA ELITE ILI OPŠTE KULTURNE EMANCIPACIJE .....	100
Mara Cotič, Darjo Zuljan: MATEMATIČKO - TEHNIČKE RADIONICE U VRTIČU I RAZVOJ DETETOVOG TALENTA .....	110
Zorica Cvetanović: GOVORNI UZORI UČENICIMA DAROVITIM ZA VEŠTINU GOVORENJA .....	122
Radojko Damjanović, Branislav Jovanović, Srđana Svetozarević: DAROVITI - DRUŠTVENA ELITA - AVANGARDA .....	136
Bosiljka Đorđević, Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović: VREDNOSTI POTENCIJALNE	

	DRUŠTVENE ELITE .....	144
Jovan Đorđević:	DAROVITI I DRUŠTVENA ELITA .....	166
Ivan Ferbežer:	POVEZOVANJE RAZUMA IN MORALNEGA KARAKTERJA NADARJENIH .....	170
Valerija Večei-Funda, Jelena Portner Pavićević:	VAŽNOST DOBRE SURADNJE S RODITELJIMA DAROVITIH UČENIKA .....	187
Olivera Gajić, Milica Andevski, Biljana Lungulov:	PODRŠKA DAROVITIM STUDENTIMA - STVARANJE DRUŠTVENE ELITE I RAZVOJNOG RESURSA .....	196
Aleksandra Gojkov-Rajić:	VRŠAČKA POZORIŠNA SCENA - MAGNET ZA VRŠAČKU KULTURNU ELITU .....	203
Radovan Grandić, Milena Letić:	STANJE, PROBLEMI I POTREBE U PODRUČJU BRIGE O DAROVITIM UČENICIMA U NAŠEM OBRAZOVNOM SISTEMU .....	232
Stanoje Ivanović:	SELEKTIVNA ULOGA OBRAZOVANJA I DAROVITI .....	244
Bisera Jevtić:	STRUKTURA KOMPETENCIJA DAROVITE PREDŠKOLSKE DECE .....	250
Stipan Jukić:	DRUŠTVENA ELITA I NJENA ULOGA U STVARANJU NOVE ELITE .....	260
Gabriela Kelemen:	MODELE EDUCATIVE ADAPTE COPILOR SUPRADOTAJI .....	272
Ljupčo Kevereski:	DRUŠTVENA ELITA I DAROVITI DRUŠTVENI TRETMAN DAROVITIH RAZLOG ODLIVA MOZGOVA .....	283
Mara Knežević:	ULOGA NAUČNE ELITE U SAVREMENOM DRUŠTVU .....	291
Ljiljana Krneta:	PERCEPCIJE POTREBA DAROVITIH KAO DRUŠTVENE ELITE .....	298
Zora Krnjaić:	PODRŠKA OBRAZOVANJU I USAVRŠAVANJU MLADIH .....	307
Danilo Ž. Marković:	POVEZANOST POJMOVNOG ODREĐENJA ELITE I ELITNOG OBRAZOVANJA I OBRAZOVANJA DAROVITIH .....	315
Dragan Martinović:	FIZIČKA VEŽBA KAO OSNOVNO SREDSTVO FIZIČKOG VASPITANJA U OBRAZOVANJU DAROVITIH UČENIKA .....	322
Lizica Mihulj, Anton Ilica:	EMOȚIONALITATEA ÎN CONSTRUIREA MODELELOR CREATIVE .....	329
Božo Milošević:	INTELEKTUALNA DAROVITOST I STRUČNJAČKA RUTINA: IZMEĐU PRAKTIČNE I TEHNIČKE	

	RACIONALNOSTI .....	338
Jovana Milutinović, Slađana Zuković: OBRAZOVANJE DAROVITIH: IZVRSNOST I/ILI JEDNAKOST? .....		351
Milan Nedeljković: DRUŠTVENA I PEDAGOŠKA PODRŠKA FORMIRANJU ELITE ZNANJA .....		359
Tanja Nedimović: STRUKTURA MOTIVA POSTIGNUĆA, DAROVITOST I DRUŠTVENA ELITA .....		377
Gordana Budimir –Ninković, Mara Knežević: OBRAZOVANJE DAROVITIH ZA ODREĐENU DRUŠTVENU ELITU .....		384
Adam Ninković: DAROVITOST I MORALNOST - Istorijska iskustva Srba .....		396
Viorika Paser, Adrijan Božin: DAROVITI KAO POTENCIJALNA ELITA .....		415
Zoran Pavlović, Slavica Maksić: ODNOS SRPSKE DRUŠTVENE ELITE PREMA DEČIJOJ MAŠTI I KREATIVNOSTI .....		425
Aleksandar M. Petrović: DAROVITOST I ELITE U ANTIČKOM DRUŠTVU .....		440
Ružica Petrović: INDIVIDUALNI I DRUŠTVENI ASPEKT ODNOSA ELITE I DAROVITIH .....		455
Romina Plešec: DELO UČITELJA ANGLEŠČINE Z NADARJENIM UČENCEM .....		460
Jelena Portner Pavićević: KAKO JE NASTALA ELITA VODENGRADA .....		472
Jelena Prtljaga, Slavica Komatina: ULOGA DRUŠTVENIH ELITA U AFIRMACIJI INTERKULTURALNOSTI .....		479
Predrag Prtljaga: IT ELITA VIŠE NE STANUJE OVDE .....		492
Prtljaga Snežana: ŠKOLA KAO PODRŠKA DAROVITIMA I STVARANJE DRUŠTVENE ELITE .....		502
Ranko Rajović, Slavica Dautović, Lucija Andre: NEUROFIZIOLOGIJA - primena novih otkrića u formiranju inetelektualne elite .....		510
Miroslava Ristić: E-UČENJE - POTENCIJALI ZA PODRŠKU DAROVITIM UČENICIMA .....		519
Nataša Sturza Milić: INTEGRACIJA OBRAZOVNOG I SPORTSKOG SISTEMA NA PUTU KA STVARANJU SPORTSKE ELITE .....		534
Tomislav Suhecki: DAROVITI I DRUŠTVENA ELITA .....		543
Milojica Šutović: DAROVITOST KAO DRUŠTVENA STIGMA .....		545
Uroš Šuvaković: DRŽAVA I DAROVITI: MEĐUUTICAJ ILI ODVOJENO POSTOJANJE .....		563
Valerija Večei-Funda: PRIČA O VLADIMIRU .....		582
Valerija Večei-Funda: DAROVITI I/ILI DRUŠTVENA ELITA .....		589

Mira Vidaković:	PREPREKE NA PUTU OD DAROVITOSTI KA ELITNOSTI INDIVIDUE .....	594
Biljana Vujasin:	DAROVITI I INTELEKTUALNA ELITA .....	605

### III Prikazi knjiga

Bosiljka Đorđević:	Grozdanka Gojkov: METODOLOŠKI PROBLEMI ISTRAŽIVANJA DAROVITOSTI .....	613
Viorika Paser:	Nataša Sturza-Milić: IDENTIFIKACIJA MOTORIČKI DAROVITIH UČENIKA MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA .....	617

### IV Prilozi

Cornel Haranguș:	METAPHYSICS AND THE ACCESS TO REALITY .....	625
Victor Neumann:	ORIENT ȘI OCCIDENT: AMBIVALENȚELE CULTURII ROMÂNE .....	635

<p>THE BOOK OF COLLECTED ARTICLES          PRESCHOOL TEACHER TRAINING COLLEGE          "MIHAILO PALOV" - VRŠAC</p>
--

INTERNATIONAL CONFERENCE  
 "SOCIAL ELITE AND THE GIFTED"

**Contents:**

	Page
<b>Introductory remarks</b> .....	13
<b>Conference participants</b> .....	18
 <b>I Plenary lecture</b>	
Zoran Avramovic: SOCIAL ELITE AND GIFTEDNESS .....	27
 <b>II Paper presentations and discussion</b>	
Milica Andevski, Dusan Ristic: ELITE EDUCATION - EDUCATION OF ELITE .....	49
Olja Arsenijevic, Goran Bulatovic, Ljiljana Lj. Bulatovic: THE IMPORTANCE OF TEAM WORK FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS CREATIVITY .....	56
Vesna Bedekovic, Marko Jurcic, Ante Kolak: SOCIOMETRIC STATUS OF TALENTED STUDENTS AND THEIR POSITION IN SOCIAL (CLASSROOM) ELITE .....	80
Radmila Bodric: THE GIFTED, A NATIONAL KNOWLEDGE POTENTIAL - A NATIONAL RESPONSIBILITY .....	92
Euđen Cinc: MUSIC EDUCATION IN THE FUNCTION OF CREATION OF ELITE OR GENERAL CULTURE EMANCIPATION .....	100
Mara Cotič, Darjo Zuljan: MATHEMATICAL-TECHNICAL WORKSHOPS IN KINDERGARTEN AND GIFTED CHILD DEVELOPMENT .....	110
Zorica Cvetanovic: PUBLIC SPEAKING ROLE MODELS FOR ORAL REPRESENTATION GIFTED PUPILS .....	122
Radojko Damjanovic, Branislav Jovanovic, Srdjana	

	Svetozarevic: THE GIFTED - SOCIAL ELITE - AVANT-GARDE .....	136
Bosiljka Djordjevic, Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanovic: VALUE SYSTEM OF POTENTIAL SOCIAL ELITE .....		144
Jovan Đorđević: THE GIFTED AND SOCIAL ELITE .....		166
Ivan Ferbezer: JOINING THE MIND AND MORAL CHARACTER OF GIFTED PUPILS .....		170
Valerija Večei-Funda, Jelena Portner Pavicevic: THE IMPORTANCE OF GOOD COOPERATION WITH THE PARENTS OF GIFTED STUDENTS ..		187
Olivera Gajic, Milica Andevski, Biljana Lungulov: SUPPORT TO GIFTED STUDENTS - CREATION OF A SOCIAL ELITE AND DEVELOPMENTAL RESOURCE .....		196
Aleksandra Gojkov-Rajic: VRSAC THEATRE - A MAGNET FOR CULTURAL ELITE OF VRSAC .....		203
Radovan Grandic, Milena Letic: CONDITIONS, PROBLEMS AND NEEDS CONNECTED WITH CONCERN FOR TALENTED STUDENTS IN OUR EDUCATIONAL SYSTEM .....		232
Stanoje Ivanovic: SELECTIVE ROLE OF EDUCATION AND THE GIFTED .....		244
Bisera Jevtic: COMPETENCY STRUCTURE OF PRESCHOOL TALENTED CHILDREN .....		250
Stipan Jukic: SOCIAL ELITE AND ITS ROLE IN ELITE CREATION .....		260
Gabriela Kelemen: EDUCATION MODELS ADAPTED TO GIFTED CHILDREN .....		272
Ljupco Kevereski: SOCIAL ELITE AND THE GIFTED: SOCIAL TREATMENT OF THE GIFTED AS A CAUSE OF BRAIN DRAIN .....		283
Mara Knezevic: THE ROLE OF SCIENTIFIC ELITE IN CONTEMPORARY SOCIETY .....		291
Ljiljana Krneta: PERCEPTION OF THE NEEDS OF THE GIFTED AS SOCIAL ELITE .....		298
Zora Krnjaic: SUPPORT TO EDUCATION AND IMPROVEMENT OF YOUNG PEOPLE .....		307
Danilo Z. Markovic: THE CONNECTION BETWEEN NOTIONAL DETERMINATION OF ELITE, ELITE EDUCATION AND EDUCATION OF THE GIFTED .....		315
Dragan Martinovic: PHYSICAL EXERCISE AS BASIC MEANS OF PHYSICAL EDUCATION OF GIFTED STUDENTS .....		322
Lizica Mihulj, Anton Ilica: EMOTIONALITY IN CREATING CREATIVE MODELS .....		329

Bozo Milosevic: INTELLECTUAL GIFTEDNESS AND PROFESSIONAL ROUTINE: BETWEEN PRACTICAL AND TECHNICAL RATIONALITY .....	338
Jovana Milutinovic, Sladjana Zukovic: GIFTED EDUCATION: EXCELLENCE OR EQUALITY? ....	351
Milan Nedeljkovic: SOCIAL AND EDUCATIONAL SUPPORT OF FORMING THE ELITE OF KNOWLEDGE .....	359
Tanja Nedimovic: ACHIEVEMENT MOTIVE STRUCTURE, GIFTEDNESS AND SOCIAL ELITE .....	377
Gordana Budimir -Ninkovic, Mara Knezevic: EDUCATION OF THE GIFTED FOR CERTAIN SOCIAL ELITE .....	384
Adam Ninkovic: GIFTEDNESS AND MORALITY - Historic experience of Serbs .....	396
Viorika Paser, Adrijan Bozin: THE GIFTED AS POTENTIAL ELITE .....	415
Zoran Pavlovic, Slavica Maksic: THE ATTITUDE OF SERBIAN SOCIAL ELITE TOWARDS CHILD IMAGINATION AND CREATIVITY .....	425
Aleksandar M. Petrovic: GIFTEDNESS AND ELITES IN ANTIQUE SOCIETY .....	440
Ruzica Petrovic: INDIVIDUAL AND SOCIAL ASPECTS OF RELATION BETWEEN ELITE AND THE GIFTED .....	455
Romina Plesec: THE WORK OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS WITH THE GIFTED STUDENTS .....	460
Jelena Portner Pavicevic: HOW THE ELITE OF <i>VODENGRAD</i> EMERGED .....	472
Jelena Prtljaga, Slavica Komatina: THE ROLE OF SOCIAL ELITES IN AFFIRMATION OF INTERCULTURALISM ....	479
Predrag Prtljaga: IT ELITE NO LONGER LIVES HERE .....	492
Prtljaga Snezana: SCHOOL AS SUPPORT TO GIFTED AND CREATION OF SOCIAL ELITE .....	502
Ranko Rajovic, Slavica Dautovic, Lucija Andre: NEUROPHYSIOLOGY - THE APPLICATION OF NEW DISCOVERIES IN INTELLECTUAL ELITE ESTABLISHMENT .....	510
Miroslava Ristic: E-LEARNING - POTENTIALS TO SUPPORT GIFTED STUDENTS .....	519
Nataša Sturza Milic: INTEGRATION OF EDUCATION AND SPORT SYSTEM ON ITS WAY TO CREATION OF SPORT ELITE .....	534
Tomislav Suhecki: GIFTEDNESS AND SOCIAL ELITE .....	543
Milojica Sutovic: GIFTEDNESS AS SOCIAL STIGMA .....	545

Uros Suvakovic:	THE STATE AND THE GIFTED: INTERACTION OR SEPARATE EXISTENCE .....	563
Valerija Vecei-Funda:	THE STORY ABOUT VLADIMIR .....	582
Valerija Vecei-Funda:	THE GIFTED AND/OR SOCIAL ELITE .....	589
Mira Vidakovic:	THE OBSTACLES ON THE WAY FROM INDIVIDUAL'S GIFTEDNESS TO ELITE .....	594
Biljana Vujasin:	THE GIFTED AND INTELLECTUAL ELITE .....	605

### III Book Reviews:

Bosiljka Đorđević:	Grozdanka Gojkov: METHODOLOGICAL PROBLEMS IN GIFTEDNESS RESEARCH .....	613
Viorika Paser:	Nataša Sturza-Milic: IDENTIFICATION OF MOTOR GIFTED LOWER PRIMARY SCHOOL PUPILS .....	617

### IV Prilozi

Cornel Haranguş:	METAPHYSICS AND THE ACCESS TO REALITY .....	625
Victor Neumann:	EAST AND WEST: AMBIVALENCE OF ROMANIAN CULTURE .....	635

## UVODNE NAPOMENE

Monografska studija koja je pred nama posvećena je temi "Daroviti i društvena elita", a nastala je nakon recenzije tekstova koji su dostavljeni za skup koji je organizovan u saradnji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu (Srbija) i Univerziteta „Aurel Vlašku“ iz Arada (Rumunija). Na skupu je bilo prisutno 110 učesnika iz Rusije, Engleske, Rumunije, Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Crne Gore i Srbije. Učesnici su bili, uglavnom, profesori univerziteta, istraživači iz naučnih instituta, visokih škola i sl.

Zašto skup posvećen temi "Daroviti i društvena elita"? Uz ovo pitanje, Z. Avramović je uvodnim impulsima otvorio i brojna druga: osnovna obeležja društvenih elita, odnos između obrazovanja i društvene elite, da li daroviti postaju elita posle završenog formalnog obrazovanja, teorijski pogledi na društvenu elitu, individualne i društvene prepreke za darovite na putu do društvene elite, nesklad između svojstava darovitih pojedinaca (postignuća, sposobnosti, učenje, motivacija, kreativnost...) i sposobnosti koje se podrazumevaju u krugovima uspešnih, elite (preduzetna ličnost i organizaciono ponašanje, institucionalna snalažljivost, težnja ka moći...).

Vreme velikih promena na svetskoj društvenoj sceni, tranzicija kod nas, kao i u više evropskih zemalja, dakle, okruženja, traga za odgovorima na nova pitanja i traži predvodnike u određenim domenima (privreda, politika, vojska, oblast zdravstva, obrazovanja...). Prirodno je dovesti u vezu darovite i elitu, dakle, u određenim oblastima očekivati da daroviti budu vodeći predstavnici društva.

Pitanja postavljana na prethodnim skupovima nisu doticala elitno obrazovanje, kao ni pitanja obrazovanja elite, te je i to vodilo u ovom pravcu. Interesovalo nas je i ko pripada današnjoj eliti (profesionalnoj, menadžerskoj, akademskoj...), oni koji kontrolišu međunarodne finansijske tokove, predsedavaju

filantropskim fondacijama i institucijama, oni koji upravljaju instrumentima kulturne produkcije i postavljaju uslove javne debate...?

Pitanja su se i u tekstovima koji su pred nama ređala dalje: postoji li kulturna elita o čijoj vrednosti sudimo po njihovoj voljnosti da na sebe prime odgovornost za stroge standarde bez kojih civilizacija nije moguća? Kako definisati one, sa druge strane, dakle, "obične ljude"...

Za ova i druga pitanja vezuju se diskusije o školskom podržavanju darovitih, univerzitetskoj exzellenziji; pitanje svrhe univerzitetskog obrazovanja i obrazovanja elite u danas javno proklamovanom postulatu jednakosti. U današnjem demokratskom društvu jednakost je vrednost koja preovlađuje, te se egalitarizam smatra pravičnim, a nejednakost traži opravdanje. Daroviti su, svakako, manjina koja bi po shvatanju belgijskog sociologa Kloda Žavoja (Claude Javeau) danas već mogla da traži za elitu status zaštićene manjine. Povezujući darovitost sa pojmom elite imali smo, pre svega, na umu izvrsnost i istaknutost najboljih, nasuprot egalitističkoj osetljivosti ili načelu jednakosti u početnim prilikama, koje, pitanje je: da li se ikada ostvaruje?

Populistička atmosfera današnjice, a kod nas određena još i predznakom moralne i duhovne anomalije, ograničavajuća je za jasnije teorijsko i metodološko fundiranje pojma elite, a to u izvesnom smislu dotiče i brojna pitanja darovitosti. Izvanrednost i istaknutost, poznatost i autoritet, ugled i moć u sadašnjem shvatanju elite prepliću se, suprotstavljaju, te se na elitu često gleda kao na čistu kategoriju među društvenim slojevima, kao na manjinu svesnu svojih vrednosti.

Posebna pažnja u velikom broju diskusija na skupu posvećena je elitnom obrazovanju ili obrazovanju elite. U aktuelnom javnom diskursu pažnja se usmerava ka školskom podržavanju darovitih, privatnom školovanju, univerzitetskim exzellenz-grupama. Zahtev za elitnim obrazovanjem u smislu *obrazovanja elite* nailazi na podršku, iako se ne slaže sa postulatima

jednakosti demokratskog društva. Uprkos postulatu jednakosti, školski sistem selektivnošću reprodukuje elitu, a sa njom darovitost izbija na površinu, što podržava već pominjanu Bordijeevu tezu o legitimnosti neprekidnog trajanja "finih nijansi razlika", a kritiku ove socijalne nejednakosti čini održivom.

U tekstovima koji su pred nama jak je akcenat stavljen na obrazovni aspekt teme o kojoj se raspravljalo. Zahtev za elitnim obrazovanjem u smislu obrazovanja elite ocenjuje se smislenim iako nije u skladu sa postulatom jednakosti demokratskog odnosno meritokratskog društva, jer obrazovna elita koja nastaje u obrazovnim institucijama, visokom selekcijom regrutovana, čini održivom potrebu za istraživanjima odnosa darovitosti i elite iz ugla obrazovanja. Čini se sasvim prirodnim da su se u okviru ove teme učesnici skupa posvetili obrazovnom aspektu, jer su danas aktuelna stara pitanja konfliktnog odnosa *obrazovanja i elite*, i to, pre svega, jer su se promenile predstave o obrazovanju kao samosvojnem usavršavanju čoveka, koje impliciraju i misao individualnog perfekcionisanja i sa tim u vezi „elitnog“ oblikovanja svojstvenosti pojedinca.

Takođe je značajno da sa „elitnim“ tehnikama individualizovanja i podruštvljavanja u institucijama obrazovanja pojam obrazovanja ulazi u polje moći i vladavine i na osnovu toga stupa u konflikt sa prosvetiteljskim zahtevima. U dvostruko neizvesnom odnosu obrazovanja i elite ponovo se pojavljuje i pitanje odnosa pojedinca i društva. A, iza ovoga, mogli bi se navesti stavovi Carole Groppe, koja u svojim analizama pokušava da razgraniči pojam elitnog obrazovanja od pojma obrazovanja elite i da ga iskoristi u današnjem značenju „konstituisanja elite obrazovanja“ (C. Groppe, prema Andevska, M., tekst u ovom zborniku). Pojam obrazovanja ovde fingira, kako navodi Andevska, kao normativna folija za formulisanje, sa aspekta teorije miljea i teorije klasa, kritike aktuelnog neoliberalnog ekonomskog shvatanja sveta. Ova autorka, istorijsko-kritički rekonstruiše „reformulisani pojam obrazovanja“, pri čemu se reformsko-pedagoški koncepti i školski pokušaji pokazuju kao elitne strategije distinkcije građanstva. Andevska kao značajno ističe da u aktuelnim

reformskim pedagoškim diskursima o samoaktivnosti i samoorganizaciji, kao i u „prema subjektu centriranim“ konceptima pedagogije na subjekte prenosi „zadatak vlastitog razvoja“, a da im se pri tome ne omogućava kritički „regulativ“. Zahtev za jedinstvenim školskim sistemom (Oelkers) mogao bi zbog postojeće funkcije selekcije obrazovnog sistema još da pojača segregaciju, dakle, da deluje elitno.

Značajna pažnja posvećena je i fenomenu liderstva i lidera kao svojevrsnih pripadnika društvene elite. Naime, tragalo se za odgovorom na pitanja: da li se lider rađa ili stvara i kakva je (ne)moć obrazovanja i učenja u tom procesu „stvaranja“ lidera, a na ovo je nadovezana diskusija o savremenim pristupima u radu sa darovitim decom na ranom uzrastu. Diskusija se posebno fokusirala na razvoj intelektualnih potencijala primenom saznanja iz oblasti neurofiziologije. Komparativnom analizom posmatrani su kreativnost i mašta u odnosu na druge kriterijume darovitih i komparirani stavovi srpske društvene elite sa stavovima elita Engleske, Francuske i Nemačke. Diskutovalo se i o značaju svojstava ličnosti darovitih koji pripadaju društvenim elitama. U diskusiji su istaknuti aspekti savremenog trenutka: složenost sveta, kakav je savremen, koji stvara stalne i šokantne socijalne promene, a nasuprot tome sagledavan je značaj svojstava kao što su: brza prilagodljivost i integracija, autonomija i nezavisnost, kreativne sposobnosti, ravnoteža između racionalnosti i emocionalnosti, kontrola emocija.

Prof. dr V. Neumann, Univerzitet "De Vest"- Temišvar, Rumunija, je otvorio diskusiju oko pitanja elita u postmodernom svetu. Kroz evaluaciju rumunske političke misli u XIX i XX veku i intelektualne posebnosti posmatrao je formiranje elita, elitističkog odnosa, elitizma, ističući da je elitizam produžio diskriminatorski odnos prema manjini; umesto građanskog odnosa, stvorio se odnos kulturne različitosti, specifičan za postmoderni svet. Ugao moralnih dimenzija darovitih i društvene elite, takođe je interesantan, a dosta pažnje privukli su i nalazi istraživanja o sistemu vrednosti potencijalne društvene elite u Srbiji.

Utisak je da ideje prof. dr M. Štovića mogu biti u izvesnom smislu rezime diskusija u tekstovima koji su pred nama, a one se odnose na konstataciju da je darovitost poput Rusoove sreće: "Trajno stanje koje kao da nije stvoreno za čoveka na ovome svetu", stoga su planovi darovitih puke varke; darovitost jeste duhovno zadovoljstvo, i kad ono naiđe moramo ga čuvati, da ga vlastitom greškom ne odagnamo, mada ne možemo planirati da ga zauvek zadržimo, jer bi takvi planovi bili ludost. Stoga je teško oteti se utisku da u odnosu darovitih i društvene elite, bar kada je reč o našoj intelektualnoj tradiciji i tradiciji društvene elite, koja ima obeležje intelektualne sekte, upravlja slučajnost, a ne lična vrednost i nadarenost. Zbog toga mnogi nadareni gube borbu sa prosečnošću, u situacijama kada nisu prihvaćeni u diskrepanciji između virtuelnog i stvarnog društvenog identiteta. Duhovna aristokratija u Srbiji još uvek nema pravo mesto.

Sagledana brojna pitanja odnosa darovitih i društvene elite ukazuju na probleme pojma obrazovanja i samim tim na delikatan odnos koji je u više tekstova u ovoj monografiji tematizovan. Diskurs o eliti i obrazovanju ne ostavlja nas ravnodušnima, a diskusije ukazuju da možemo poželiti da mu se i dalje, samo dokumentovano približavamo u javnom i naučnom diskursu.

Vršac

Uredništvo

## UČESNICI 15. OKRUGLOG STOLA

**Dr Zoran Avramović**, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd  
DRUŠTVENE ELITE I DAROVITOST (Impulsi za diskusiju)

**Prof. dr Šefika Alibabić**, Filozofski fakultet, Beograd  
HARIZMA – OTVORENA VRATA U LIDERSTVO

**Dr Milica Andevski**, Filozofski fakultet, Novi Sad  
ELITNO OBRAZOVANJE - OBRAZOVANJE ELITE

**Mr Zvezdan Arsić**, Filozofski fakultet Kosovska Mitrovica  
**Mr Jelena Krulj-Drašković**, Učiteljski fakultet Leposavić  
DAROVITI UČENICI IZMEĐU STVARNIH MOGUĆNOSTI  
I OČEKIVANJA

**Dr Snežana Babić-Kekez**, Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, Novi Sad  
OBRAZOVNA POLITIKA I DAROVITI KAO NOVA (NE)VLADAJUĆA ELITA

**Prof. dr Veljko Bandur**, Učiteljski fakultet u Beogradu Univerziteta u Beogradu  
**Prof. dr Milenko Kundačina**, Učiteljski fakultet u Užicu Univerziteta u Kragujevcu  
DAROVITI UČENICI U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

**Dan Bedros**, Alcatel-Lucent: Počasni konzul Francuske u Temišvaru

**Mr Radmila Bodrić**, Odsek za anglistiku, Filozofski fakultet, Novi Sad  
DAROVITI, NACIONALNI POTENCIJAL ZNANJA – NACIONALNA BRIGA

**Dr Blanka Bogunović**, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd  
DAROVITI U UMETNOSTI: ELITA ILI SERVIS ZA ZABAVU

**Prof. dr Gordana Budimir Ninković**  
**Doc. dr Mara Knežević**  
Pedagoški fakultet, Jagodina  
OBRAZOVANJE DAROVITIH ZA ODREĐENU DRUŠTVENU ELITU

**Dr Zorica Cvetanović**, Učiteljski fakultet, Beograd  
GOVORNI UZORI UČENICIMA DAROVITIM ZA VEŠTINU GOVORENJA

**Dr Euđen Činč**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo  
Palov“ Vršac  
MUZIČKO OBRAZOVANJE U FUNKCIJI STVARANJA ELITE ILI OPŠTE  
KULTURNE EMANCIPACIJE

**spec. Radojko Damjanović**  
**spec. Branislav Jovanović**  
**Srdana Svetozarević**  
Ministarstvo prosvete Republike Srbije  
Školska uprava u Kragujevcu  
DAROVITI – DRUŠTVENA ELITA - AVANGARDA

**Prof. dr Mirko Dejić**, Učiteljski fakultet u Beogradu

## VELIKI MATEMATIČARI KAO DRUŠTVENA ELITA

**Milan Dolga**, Agencija Smart line Novi Sad  
SLUČAJNE ILI NAMERNE METODOLOŠKE GREŠKE

**Akademik Bosiljka Đorđević**, Srpska akademija obrazovanja, Beograd  
**Akademik Grozdanka Gojkov**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje  
vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac; Učiteljski fakultet Beograd  
**Doc. dr Aleksandar Stojanović**, Učiteljski fakultet u Beogradu – Nastavno odeljenje  
Vršac;  
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac  
SISTEM VREDNOSTI POTENCIJALNE DRUŠTVENE ELITE

**Mirosava Đurišić-Bojanović**, Filozofski fakultet u Beogradu  
DRUŠTVENA ELITA I KREATIVNOST U KONCEPTU PLURALISTIČKE  
DEMOKRATIJE

**Dr. Ivan Ferbežer**, Bistrica ob Dravi, Slovenija  
POVEZOVANJE RAZUMA IN MORALNEGA KARAKTERJA NADARJENIH

**Dr Olivera Gajić**  
**Biljana Lungulov**  
Filozofski fakultet - Novi Sad  
PODRŠKA DAROVITIM STUDENTIMA – STVARANJE DRUŠTVENE ELITE I  
RAZVOJNOG RESURSA

**Mr Aleksandra Gojkov-Rajić**, Učiteljski fakultet, Beograd  
VRŠAČKA POZORIŠNA SCENA – MAGNET ZA VRŠAČKU KULTURNU ELITU

**Prof. dr Tamara Gorelova**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača  
„Mihailo Palov“ Vršac  
O JEDNOM USTALJENOM SOCIJALNOM MITU

**Prof. dr Radovan Grandić**  
**dipl. pedagog – master Milena Letić**  
Filozofski fakultet, Novi Sad  
STANJE, PROBLEMI I POTREBE U PODRUČJU BRIGE O DAROVITIM  
UČENICIMA U NAŠEM OBRAZOVNOM SISTEMU

**Dr Isidor Graorac**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača  
Novi Sad  
POSTOJI LI ELITA U SRBIJI?

**Prof. Univ. Dr. Dorin Herlo**  
Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Romania  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didacti  
**CORELAȚIA: STILURI DE ÎNVĂȚARE – METODE DE ÎNVĂȚARE**

**Prof. dr Stanoje Ivanović**, Učiteljski fakultet, Beograd  
SELEKTIVNA ULOGA OBRAZOVANJA I DAROVITI

**Doc. dr Bisera Jevtić**, Filozofski fakultet Niš, Departman za pedagogiju  
STRUKTURA KOMPETENCIJA DAROVITE PREDŠKOLSKE DECE

**Prof. dr Branko Jovanović**, Pedagoški fakultet Jagodina  
SMISAO HUMANISTIČKE USMERENOSTI OBRAZOVANJA I VASPITANJA  
DAROVITIH KAO BUDUĆE DRUŠTVENE ELITE

**Dr Stipan Jukić**, Split - Hrvatska  
DRUŠTVENA ELITA I NJENA ULOGA U STVARANJU ELITE

**Dr. sc. Marko Jurčić**  
**Dr. sc. Ante Kolak**  
Sveučilište u Zagrebu  
Filozofski fakultet  
SOCIOMETRIJEKI STATUS DAROVITOG UČENIKA I NJEGOV POLOŽAJ U  
DRUŠTVENOJ (BRAZREDNOJ) ELITI

**Asist. Univ. dr. Gabriela Kelemen**, Facultatea de Științe ale Educației și Asistență  
Socială  
Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad  
OBBRAZOVNI MODELI PRILAGOĐENI DAROVITOJ DECI

**Dr Ljupčo Kevereski**, Pedagoški fakultet- Bitola, Makedonija  
DRUŠTVENA ELITA I DAROVITI DRUŠTVENI TRETMAN DAROVITIH  
RAZLOG ODLIVA MOZGOVA

**Doc. dr Mara Knežević**, Pedagoški fakultet, Jagodina  
ULOGA NAUČNE ELITE U SAVREMENOM DRUŠTVU

**Prof. dr Dragan Koković**, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Odsek za  
sociologiju  
DRUŠTVENE ELITE I ELITIZAM ZNANJA

**Mr Slavica Komatina**, Agenda – Centar za porodsku porodicu, Beograd  
**Mr Jelena Prtljaga**, Visoka skola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca, Vrsac  
ULOGA DRUŠTVENIH ELITA U AFIRMACIJI INTERKULTURALNOSTI

**Mr Ljiljana Krneta**, Banja Luka, RS, BiH  
PERCEPCIJE POTREBA DAROVITIH KAO DRUŠTVENE ELITE

**Zora Krnjaić**, Institut za psihologiju Filozofski fakultet, Beograd  
i Ministarstvo omladine i sporta Republike Srbije  
PODRŠKA OBRAZOVANJU I USAVRŠAVANJU MLADIH

**Akademik Radenko Krulj**, Univerzitet u Prištini, Filozofski fakultet Kosovska  
Mitrovica

**Dr Svetlana Kurteš**, Univerzitet u Kembridžu, Velika Britanija  
JEZIK KAO SREDSTVO DRUŠTVENE PROMOCIJE I MARGINALIZACIJE

**Dr Igor Lakić**, Institut za strane jezike, Podgorica, Univerzitet Crne Gore  
JEZIČKA POLITIKA, LJUDSKA I MANJINSKA PRAVA

**Mr Nataša Lalić-Vučetić**

**Mr Dušica Malinić**

Institut za pedagoška istraživanja Beograd  
PERSPEKTIVE OBRAZOVANJA ZA DRUŠTVENU ELITU: PRIMER DRŽAVNIH  
FAKULTETA

**Dr Dušanka Lazarević**, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd,  
Filozofski fakultet, Novi Sad  
AKADEMSKI SELF-KONCEPT DAROVITIH UČENIKA I USLOVI NJIHOVOG  
OBRAZOVANJA

**Prof. dr Jon Lelea**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo  
Palov" Vršac

Učiteljski fakultet Beograd – Nastavno odeljenje Vršac  
PODRŠKOM MUZIČKIH TALENATA NAŠE DRUŠTVO FORMIRA  
INTELEKTUALNU ELITU

**Prof. dr Danilo Ž. Marković**, Srpska akademija obrazovanja, Beograd  
DRUŠTVENA ULOGA ELITE I OBRAZOVANJE DAROVITIH

**Prof. dr Slobodanka Markov**, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad  
DAROVITI I DRUŠTVENA POKRETLJIVOST

**Prof. dr Dragan Martinović**, Učiteljski fakultet Beograd  
SREDSTVA FIZIČKOG VASPITANJA DAROVITIH

**Prof. univ. dr. Lizica Mihuč**, rector; Universitatea Aurel Vlaicu, Arad

**Prof. univ. dr. Anton Ilica**, decan; Fakultatea de Științe ale Educației  
Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad  
EMOTIONALITY IN CREATIVE MODELS CONSTRUCTION

**Prof. Dr Miodrag Milin**, profesor de istorie recenta si moderna, Universitatea "Aurel  
Vlaicu" din Arad  
EDUCATIA ELITELOR, INTRE ASPIRATII SI IMPLINIRI, LA INSTITUTELE SI  
FACULTATILE DE ISTOIRE DIN ARAD SI TEMISOARA

**Božo Milošević**, Filozofski fakultet, Odsek za sociologiju,  
Novi Sad  
INTELEKTUALNA DAROVITOST I STRUČNJAČKA RUTINA: IZMEĐU  
PRAKTIČNE I TEHNIČKE RACIONALNOSTI

**Dr Jovana Milutinović**

**dr Sladana Zuković**

Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad  
OBRAZOVANJE DAROVITIH: IZVRSNOST I/ILI JEDNAKOST?

**Prof. dr Milan Nedeljković**, Srpska akademija obrazovanja, Beograd  
DRUŠTVENA I PEDAGOŠKA PODRŠKA FORMIRANJA ELITE ZNANJA

**Lector universitar Bianca Negrilă**, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad  
1. DE CE AVEM NEVOIE DE EDUCAȚIA DE EXCELENȚA  
2. ÎNDRUMAREA ȘI ORIENTAREA TINERILOR SUPRADOTAȚI PENTRU  
FORMAREA DE ELITE

**Prof. dr Adrijan Negru**, Učiteljski fakultet Beograd;  
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" Vršac  
ELITIZAM I DEPERSONALIZACIJA DAROVITIH

**Mr Marinel Negru**, Učiteljski fakultet Beograd  
UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI KAO ANTINOMIJA DAROVITOSTI I ELITE

**Prof. Dr Victor Neumann**, profesor de teoria istoriei la Universitatea de Vest din Timisoara  
Romania  
EXCEPTIONALISMUL SI PROBLEMELE BINELUI DE OBSTE. DESPRE SETUL DE VALORI CULTURALE CE STA LA TEMELIA PEDAGOGIEI ROMANESTI

**Prof. dr Radmila Nikolić**, Učiteljski fakultet Užice  
NOVE ELITE I DAROVITI

**Prof.dr Adam Ninković**, Pedagoški fakultet, Jagodina  
DAROVITOST I MORAL (Istorijska iskustva Srba)

**Viorika Paser**  
**Adrijan Božin**  
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac  
DAROVITI - POTENCIJALNA NAUČNA ELITA?

**Zoran Pavlović**  
**Slavica Maksić**  
Institut društvenih nauka, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija  
ODNOS SRPSKE DRUŠTVENE ELITE PREMA DEČIJOJ MAŠTI I KREATIVNOSTI

**Doc. dr Aleksandar M. Petrović**, Univerzitet u Prištini, Filozofski fakultet Kosovska Mitrovica, Srbija  
DAROVITOST I ELITE U ANTIČKOM DRUŠTVU

**Dr Ružica Petrović**, Pedagoški fakultet, Jagodina;  
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac  
INDIVIDUALNI I DRUŠTVENI ASPEKT ODNOSA ELITE I DAROVITIH

**Jelena Portner Pavićević**, dipl. psiholog, prof.  
OŠ Ante Starčevića, Lepoglava  
KAKO JE NASTALA ELITA VODENGRADA- GRADOVI BUDUĆNOSTI

**Romina Plešec**, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta v Ljubljani  
MOŽNOSTI SPODBUJANJA NADARJENIH UČENCEV PRI POUKU ANGLEŠČINE

**Predrag Prtljaga**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ – Vršac  
IT ELITA VIŠE NE STANUJE OVDE

**Snežana Prtljaga**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac  
ŠKOLA KAO PODRŠKA DAROVITIMA I STVARANJE INTELEKTUALNE ELITE

**Mr Vera Ž. Radović**, Učiteljski fakultet, Beograd  
**Tatjana Krsmanović**, Beograd  
DAROVITI UČENICI U DRUŠTVU VRŠNJAKA - ELITA ILI NE?

**Ranko Rajovic**, Bord direktora Mense International, Odsek za darovitu decu (IBD of MIL and Gifted children comm - GCC of MIL)  
**Slavica Dautović**, Medicinski fakultet Novi Sad, Institut za zdravstvenu zastitu dece i omladine Vojvodine  
**Lucija Andre**, Filozofski fakultet Novi Sad, Katedra za pedagogiju  
**Ivan Večanski**, Filozofski fakultet Novi Sad, Katedra za pedagogiju  
NEUROFIZIOLOGIJA – primena novih otkrića u formiranju intelektualne elite

**Dr Miroslava Ristić**, Učiteljski fakultet, Beograd  
E- UČENJE- POTENCIJALI ZA PODRŠKU DAROVITIM UČENICIMA

**Ivana Stanković**, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd  
OBRAZOVANJE ZA ELITU – FRANCUSKI MODEL

**Prof. dr Borislav Stanojlović**, Beograd  
NEKE BITNE PRETPOSTAVKE EFIKASNIJE PODRŠKE RAZVOJU DAROVITIH UČENIKA

**Dr Nataša Sturza Milić**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača  
“Mihailo Palov” Vršac  
INTEGRACIJA OBRAZOVNOG I SPORTSKOG SISTEMA NA PUTU KA STVARANJU SPORTSKE ELITE

**Mr Tomislav Suhecki**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača  
“Mihailo Palov” Vršac  
KAKO TALASI GENETSKE ELITE POSTAJU KAMEN DRUŠTVENE ELITE

**Prof. dr Miloica Šutović**, Filozofski fakultet, Kosovska Mitrovica  
DAROVITOST KAO DRUŠTVENA STIGMA

**Doc. dr Uroš Šuvaković**, Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici  
DRŽAVA I DAROVITI: MUĐUOTICAJ ILI ODVOJENO POSTOJANJE

**Prof. dr Milan Uzelac**, Novi Sad  
DAROVITOST DRUŠTVENE ELITE KAO „GORDOST I PREDRASUDA”

**Mr.sc. Valerija Večei-Funda**, Lepoglava, Hrvatska  
DAROVITI I/ILI DRUŠTVENA ELITA

**Prof. dr Nada Vilotijević**, Učiteljski fakultet, Beograd  
PRIMENA RAZVIJAJUĆE I HEURISTIČKE NASTAVE U RADU SA DAROVITIM UČENICIMA

**Biljana Vujasin**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac  
DAROVITI I INTELEKTUALNA ELITA

**Radmila Zeba**, Zagreb, Hrvatska  
GOVORNI POREMEĆAJI I UČENJE STRANIH JEZIKA – ELITNA PATOLOGIJA  
ILI PATOLOŠKI ELITIZAM

**Doc. dr. Violeta Zubanov**, Univerzitet «Alfa» Fakultet za preduzetni menadžment,  
Novi Sad  
TIMSKI RAD I DRUŠTVENA ELITA

**Doc. dr. Darjo Zuljan**, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta  
**Izr. prof. dr. Mara Cotič**, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta  
RAZVIJANJE PROSTORSKE INTELIGENCE Z MATEMATIČNO-TEHNIČNIMI  
DEJAVNOSTMI

**Dr Branduša Žujka**

**Dr Ileana Magda**

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac  
RADU FLORA I FORMIRANJE INTELEKTUALNE ELITE U RUMUNSKOJ  
NACIONALNOJ MANJINI KOD NAS