

- Аутор(и):** проф. др Грозданка Гојков и Биљана Вујасин, проф. педагогије
- Подржава(ју):** Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу и Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу
- Координатор(и):** мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац; тел/факс: 013/831-628, 064/615-58-11; e-mail: jrivan@sezampro.com
- Реализатор(и):** проф. др Грозданка Гојков, доц. др Александар Стојановић и Биљана Вујасин, проф. педагогије
- Теме:** Професионални развој – одговор на изазове сталних промена; Наставничка струка као комплексна и рефлексивна делатност (размишљајуће деловање, врсте или модели рефлексивне наставе, стратегије и начини подстицања рефлексивне наставе); Социјалне компетенције (комуникативна, емоционална, еманципаторска); Способност самокомпетенције; Кључне компетенције образовања за акциону компетентност; Комуникацијске вештине наставника (лични и професионални потенцијали у комуникацији); Схватања о професионалном развоју наставника/учитеља и васпитача (традиционално и алтернативно критичко-рефлексивно); Модел професионалног развоја (по Фулеровој, Кагановој, Хаберману, Берлинеу, Драјфусу, Фоксу, Колбу, Скардамалијевој и Беритеру); Менторство и приправништво као фаза професионалног развоја
- Циљна група:** васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници /професори, стручни сарадници и директори предшколских установа, основних и средњих школа
- Трајање:** један дан (8 сати)
- Број учесника:** 15 до 35