

МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1

Начин стицања поена на испиту и формирања завршне оцене

Обавезни делови испита (методе оцењивања)	Минималан број поена	Максималан број поена
Редовност на предавањима и вежбама	6	15
Задаци из практикума	8	15
Колоквијум (само за студенте који редовно похађају наставу)	17	30
Завршни испит	20	40
Укупно	51 поен	100 поена

Коначна оцена

51-60 – ОЦЕНА 6

61-70 – ОЦЕНА 7

71-80 – ОЦЕНА 8

81-90 – ОЦЕНА 9

91-100 – ОЦЕНА 10

ИСПИТНА ПИТАЊА

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
2. Циљ физичког васпитања деце предшколског узраста
3. Задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни)
4. Предмет, специфичности, циљ и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
5. Методички принципи и начела физичког васпитања деце пред. узраста
6. Методе васпитно-образовног рада у физичком васпитању
7. Облици васпитно-образовног рада у физичком васпитању (фронтални, групни, индивидуални)
8. Методички аспекти природних облика кретања: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање, колутање, вучење и потискивање, дизање и ношење (истицање циља, задатака, примена метода и облика рада, поштовање в.о. принципа)
9. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
10. Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција и значај)
11. Карактеристике физичке активности деце предшколског узраста
12. Облици физичке активности деце предшколског узраста
13. Значај подстицања деце на физичку активност
14. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)

15. Хигијенски и природни фактори
16. Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити
17. Правилно држање тела (дефиниција, значај, фактори, процена)
18. Лоше држање тела и деформитети

а) ЗАДАЦИ ИЗ ПРАКТИКУМА

Из литературе *Стурза-Милић, Н. (2014): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ урадити задатке: бр. 3 (упитник – родитељи), бр. 4 (упитник самопроцене ФА), бр. 4 (исечци облика ФА), бр. 12 (вијача), бр. 13 (самостално осмислити две активности) и бр. 15 (анализа плантаграма стопала).

Из литературе *Стурза-Милић, Н. (2016 – допуњено издање): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стр. 140) урадити задатке: бр. 3 (упитник – родитељи), бр. 4 (упитник самопроцене ФА), бр. 5 (исечци облика ФА), бр. 12 и 13 (имитативни облици кретања), бр. 15 (вијача), бр. 16 (самостално осмислити две активности) и бр. 18 (анализа плантаграма стопала)

• ПРАКТИКУМ СЕ НАЈКАСНИЈЕ ПРЕДАЈЕ НА ДАН ПОЛАГАЊА ИСПИТА

Питања која студенти припремају из уџбеника: *Стурза-Милић, Н. (2014 или 2016): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*:

- Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција и значај)
- Карактеристике физичке активности деце предшколског узраста
- Облици физичке активности деце предшколског узраста
- Значај подстицања деце на физичку активност
- Методичка обука природних облика кретања: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање, колутање, вучење и потискивање, дизање и ношење (може и из било које методике физичког васпитања деце предшколског узраста)

Питања која студенти припремају из једне (било које, све их можете користити у нашој библиотеци) од понуђених методика физичког васпитања:

1. Циновић-Којић, Д.: *Физичко васпитање предшколског детета (мет. приручник за студенте)*, Београд, 2002.
2. Благајац, С.: *Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“*, Београд, 1995.
3. Ђурковић, З.: *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац*, 1997.
4. Сабо, Ерне (2014): *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Самостално издање.*

- Појам и дефиниција физичког васпитања и методике физичког васпитања
- Циљ физичког васпитања деце предшколског узраст
- Задаци физичког васп. деце пред. узраста (здр.-биолошки, васпитни, образовни)
- Предмет, циљ и задаци методике физичког васпитања деце предшколског узраста
- Методички принципи и начела физичког васпитања деце пред. узраста
- Методе васпитно-образовног рада у физичком васпитању
- Облици васпитно-образовног рада у физичком васпитању (фронтални, групни, индивидуални)
- Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
- Физичка вежба као основно средство ФВ (дефиниција, карактеристике и врсте)
- Хигијенски и природни фактори као основна средства ФВ
- Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити
- Правилно држање тела (дефиниција, значај, фактори, процена)
- Лоше држање тела и деформитети