

## Методика физичког васпитања деце јасленог узраста

### Начин стицања поена на испиту и формирања завршне оцене

Обавезни делови испита (методе оцењивања)	Минималан број поена	Максималан број поена
Редовност на предавањима и вежбама	7	15
Задаци из практикума	8	15
Колоквијум (само за студенте који редовно похађају наставу)	10	20
Припрема за активност	5	10
Активност у вртићу	5	10
Завршни испит	16	30
Укупно	51 поен	100 поена

#### Коначна оцена

51-60 – ОЦЕНА 6

61-70 – ОЦЕНА 7

71-80 – ОЦЕНА 8

81-90 – ОЦЕНА 9

91-100 – ОЦЕНА 10

#### ИСПИТНА ПИТАЊА:

1. Карактеристике физичке активности
2. Значај кретања за децу јасленог узраста
3. Развој деце
4. Телесни развој деце
5. Моторни развој деце и истраживања моторног развоја
6. Моторни развој деце од рођења до прве године
7. Моторни развој деце после прве године: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакутање и скакање, котрљање, вучење, дизање, ношење, пењање - кол.
8. Темпо развоја природних облика кретања
9. Интегралност развоја раног узраста
10. Разлике у физичком и моторном развоју између дечака и девојчица
11. Појам и дефиниција физичког васпитања и методике физичког васпитања
12. Циљ физичког васпитања
13. Задаци физичког васпитања (здр.-биолошки, васпитни, образовни)
14. Методе физичког васпитања
15. Организациони облици рада
16. Средства физичког васпитања (основна – физичка вежба, материјални и природни фактори; помоћна средства – справе и реквизити)
17. Нови приступ сензомоторним активностима у раду са децом јасленог узраста

Из литературе *Стурза-Милић, Н. (2014): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стр. 130) урадити задатке под бројем **1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14 и 15.**

Из литературе *Стурза-Милић, Н. (2016 – допуњено издање): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стр. 140) урадити задатке под бројем: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 и 18 (узраст до 3 год.).**

- **ПРАКТИКУМ СЕ НАЈКАСНИЈЕ ПРЕДАЈЕ НА ДАН ПОЛАГАЊА ИСПИТА**

### **ИСПИТНА ЛИТЕРАТУРА:**

**Питања под редним бројем од 1 до 8 и питање број 17** студенти припремају из уџбеника: Стурза-Милић, Н. (2014 или 2016): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и пред. узраста, Висока школа струковних студија за васпитаче «М. Палов» Вршац.

**Питање под редним бројем - 9** припрема се из додатне препоручене литературе: Стурза-Милић, Н. (2009): Идентификација моторички даровите деце, Висока школа за обр. васпитача, Вршац. Поглавље: Рани моторни развој, стр. 117-123.

**Питање под редним бројем – 10** припрема се из додатне препоручене литературе: Стурза Милић, Н. И Фирика, Ж. (2005). Глобализација и спорт (поглавље: Жена и спорт), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „М. Палов“, Вршац.

**Питања под редним бројем – 11, 12, 13, 14 и 15 и 16** припремају се из једне од препоручених методика ФВ деце предшколског узраста: (било које, све их можете пронаћи у нашој библиотеци).

1. *Циновић-Којић, Д.: Физичко васпитање предшколског детета (мет. приручник за студенте), Београд, 2002.*

2. *Благајац, С.: Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“, Београд, 1995.*

3. *Ђурковић, З.: Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац, 1997.*

4. *Сабо, Ерне (2014): Методика физичког васпитања деце предшколског узраста.*

**16 питање** (помоћна средства) такође и из књиге Стојановић, А. (2013): Основи педагогије јасленог узраста- поглавља: Организација простора за најмлађу децу (од стр. 74); Ствари за играње уместо играчака (од стр. 79); Сензорни стимулуси и учење у јаслицама (119 до 131 стр.)

**17 питање ЈЕ ВРЛО ВАЖНО БУДУЋИ ДА ПРЕДСТАВЉА И МОДЕЛ ЗА ПИСАЊЕ ПРИПРЕМЕ:** Стурза-Милић, Н., (2014): Нови приступ учењу и организацији сензомоторних активности у раду са децом јасленог узраста или: Билтен 3 – Радови са пројекта, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „М. Палов“, Истраживачко – едукативни центар, Вршац, стр. 43-52.