

**Табела 9.1.**

<b>Име и презиме</b>		Др Стеван Константиновић	
<b>Звање</b>		Професор више школе	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац 16. 02. 2007.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Књижевност за децу, Српски језик, Методика развоја говора, Култура говора и комуникације.	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005	ВСОВ Митровица и Кикинада	Књижевност за децу, Култура говора, Методика развоја говора, Српски језик
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке
Специјализација			
Магистратура	1998	Филозофски факултет у Новом Саду	Русинска књижевност
Диплома	1988.	Филозофски факултет у Новом Саду	Југословенска књижевност
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета	врста студија	
1.	Књижевност за децу	Основне струковне	
2.	Матерњи језика	Основне струковне	
3.	Методика развоја говора	Основне струковне	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	1. Русинска проза, монографска публикација, Књижевни клуб Дис, Бачка Паланка, 1995. УДК: 821.161.2(497.11); ИД: 187227655 Монографију признала Матица српска		
2.	2. Калдерма читанја и думанја, монографска публикација, Руске слово, Нови Сад, 1990.  ид: 4527111; удк: 883(497.1).09, 883(497.1)-4 Монографију признала Матица српска		
3.	3. Идеологије у књижевности за децу, монографија, Љубитељи књиге, Нови Сад, 2006. удк: 821-93.09; ИСБН: 86-86107-14-1 Монографију признала Матица српска		
4.	4. Безбедносна култура и бајке, монографска публикација, ИТП Змај, Нови Сад, 2006. удк: 351.78:316.7-053.4; ИСБН: 86-489-0555-9 Монографију признала Матица српска		
5.	5. Ризница мудрости, монографска публикација, Љубитељи књиге, Нови Сад, 2006. УДК: 821-84(082.2), 821-84:398(082.2); ИСБН: 86-86107-10-9 Монографију признала Матица српска		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Др Тамара А. Горелова (Узелац)	
<b>Звање</b>		Виши предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 25. 05. 2007.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филозофија, Културологија, Руски језик као страни	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003	Виша школа за образовање васпитача, Вршац	Руски језик као страни
Докторат	1998	Московски државни универзитет М.В. Ломоносов (Русија)	Филозофија
Специјализација	1995	Московски државни универзитет М.В. Ломоносов (Русија)	Културологија
	2004	Московски државни универзитет М.В. Ломоносов (Русија)	Руски језик као страни
Магистратура			
Диплома	1981	Саратовски државни универзитет Н.Г. Чернишевски (Русија)	Руски језик и книжевност
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Руски језик		Основне струковне
2.	Филозофија културе		Основне струковне
3.	Дечја субкултура		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1	Горелова, Т.А., <i>Онтолошки аспект дијалога</i> . – В сб.: Проблеми Култур у условима нове економичке реалности. // Материјали међународне конференције . – М., 1997. – С. 441-448.		
2	Горелова, Т.А., <i>Спецкурс по проблемима межкултурне комуникације</i> . – В сб.: Проблеми Култур у условима нове економичке реалности. // Материјали међународне конференције . – М., 1997. С. 536-539.		
3	Горелова, Т.А. Проблема онтолошке дисипативности система језика (хипотетички приступ). – В кн.: <i>Филозофија и социјално-хуманитарно знање: Јубилејне читања / Сост., отв. ред. Г.Г. Кирилenco; МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т гос. упр., каф. филос. хум. ф-тов</i> . – М.: Полиграф-Информ, 2003, сс.67-71.		
4	Горелова, Т.А. <i>Срећа као резултат интерсубјективног дијалога</i> . – У књизи: Срећа и стварање. Сустречање практичног и поетичког у филозофији. – Нови Сад, 1997. – С. 133-145.		
5	Горелова, Т.А., <i>Срећа као резултат интерсубјективног дијалога</i> . – У књизи: Срећа и стварање. Сустречање практичног и поетичког у филозофији. – Нови Сад, 1997. – С. 133-145.		
6	Горелова, Т.А., <i>Билингвизам и развој знајних и стваралачких способности детета</i> , Зборник Више школе за образовање васпитача у Вршцу, бр. 4, Вршац 1998, стр. 192-196.		
7	Горелова, Т.А., <i>Детињство у аутобиографији (Набоков и Цветајева)</i> , Зборник Више школе за образовање васпитача у Вршцу, бр. 5, Вршац 1999, стр.		
8	Горелова, Т.А., <i>Državni standard obrazovanja i nastavni plan za obrazovanje – metodičara u predškolskim ustanovama u Ruskoj federaciji, Zbornik Više škole za obrazovanje vaspičaca u Vršcu, бр. 9, Вршац 2003, стр. 278-298.</i>		
9	Горелова, Т.А., "Антропологија с прагматичке тачке гледишта" И. Кант и идеја интеракције култура, <i>Arhe, Časopis za filozofiju, Filozofski fakultet, Odsek za Filozofiju, Novi Sad, God. I, № 1/2004, str. 152-157.</i>		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту формулацију формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Мр Драгана Јосифовић	
<b>Звање</b>		Виши предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац, од 13. 04. 2001. године	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Наука о књижевности - књижевност за децу	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	18.05.2006.	Виша школа за образовање васпитача Вршац	Књижевност за децу Методика развоја говора
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	1978.	Филолошки факултет Београд	Књижевност за децу
Диплома	1975.	Филолошки факултет Београд	Југословенска и општа књижевност
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика развоја говора 1		Основне струковне
2.	Методика развоја говора 2		Основне струковне
3.	Култура говора		Основне струковне
<b>Референце</b>			
1.	Група аутора, <i>Даровити и шта с њима</i> , практикум, ВШВ, Вршац, 2003, стр. 54 – 78.		
2.	Група аутора, <i>Језик и култура говора у образовању</i> , Институт за педагошка истраживања и Завод за уџбенике и наставна средства, београд, 1998, стр. 527-548.		
3.	Група аутора, <i>Настава књижевности и књижевно стваралаштво</i> , Темат, Београд, 1996, стр. 74-87.		
4.	<i>Зборник 2</i> , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1996, стр. 224-244.		
5.	<i>Зборник 3</i> , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1997, стр. 233-244.		
6.	<i>Зборник 4</i> , Виша школа за образовање васпитача Вршац, 1998, стр. 435-437.		
7.	Гордана Малетић, <i>Детињство као мит</i> , Краљево, 2006, стр. 121 – 124.		
8.	<i>Књижевна критика</i> , бр. 2, 1977, стр. 61-68.		
9.	<i>Настава и васпитање</i> , бр. 4, 1997, стр.563-565.		
10.	<i>Између</i> , бр. 1, 1995, стр. 33-37.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Мр Виорика Пасер	
<b>Звање</b>		Професор више школе	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 18. 10. 1994.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагогија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2002	Виша школа за образовање васпитача у Вршцу	Педагошке науке (методике)
Докторат	/		
Специјализација	/		
Магистратура	1992	Педагошко-технички факултет, Зрењанин	Научна организација образовања
Диплома	1976	Филозофски факултет, Београд	Предшколско-школска педагогија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика васпитно-образовног рада		Основне струковне/на ср. и рум. јез
2.	Методика упознавања околине 2		Основне струковне/ на ср. и рум. јез
3.	Примена АВ средстава у вртићу		Основне струковне/ на ср. и рум. јез
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Елементи за скицирање развојног приступа индивидуализацији даровитих ученика, Иновације у насатви бр.2/1995., Учитељски факултет, Београд, 1995.		
2.	Подстицање креативности ученика – елементи за структурисање дидактичких инструкција, Зборник бр.2, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1996.		
3.	Даровити и шта са њима, (коауторство) Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003		
4.	Конципирање дидактичког третмана даровитих, Зборник бр.8, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, и Универзитет «Банатул» Темишвар (Румунија) 2002.		
5.	Циљеви-компетенције учитеља и васпитача, (коауторство) Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

<b>Име и презиме</b>		Мр Наташа Стурза Милић	
<b>Звање</b>		Виши предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача у Вршцу, 1.10.1996.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика физичког васпитања деце предшколског узраста , Телесни развој и здравствено васпитање и Физичко васпитање-рекреација	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	21.09.2004.	Виша школа за образовање васпитача у Вршцу	Методика физичког васпитања деце предшколског узраста , Телесни развој и здравствено васпитање
Докторат		Прихваћен пројекат докторске дисертације “Идентификација моторичке даровитости” на Универзитету у Београду и Факултету за спорт и физичко васпитање у Београду	Физичко васпитање
Специјализација			
Магистратура	20.07.1999.	Факултет за физичку културу у Београду	Физичко васпитање
Диплома	20.09.1994.	Факултет за физичку културу у Београду	Физичко васпитање
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
1.	Методика физичког васпитања деце предшк. узраста 1	Основне струковне	
2.	Методика физичког васпитања деце предшк. узраста 2	Основне струковне	
3.	Практикум Физичко васпитање	Основне струковне	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Гојков, Г., Гојков-Рајић, А., Стурза Милић., Стојановић, А., <b>Рана идентификација даровитости</b> , ВШВ, Вршац, 2002.		
2.	Стурза-Милић, Н., Фирика,Ж., <b>Глобализација и спорт</b> , ВШВ, Вршац, 2005.		
3.	Гојков,Г., Божин, А., Стурза-Милић, Н., и др.: <b>Даровити и шта са њима-практикум</b> ,ВШВ, Вршац, 2002.		
4.	<b>Друштвена подршка даровитости</b> , Педагошка стварност, бр.7-8, 1998.		
5.	<b>Повезаност између моторичких и интелектуалних способности код деце предшколског узраста</b> , Зборник радова са међунаподног научног скупа “Дете у покрету”, Гозд Матурљак, Словенија, 2000.		
6.	Гојков,Г., Божин, А., Стурза-Милић, Н., и др.: <b>Даровити и шта са њима-практикум-допуњено издање</b> ,ВШВ, Вршац, 2004.		
7.	<b>Моторичка даровитост у методици физичког васпитања</b> , Зборник бр.8, ВШВ, Вршац, 2002.		
8.	<b>Компарација модела А и Б Основа програма в.о. рада са децом у функцији проналажења бољих могућности рада са предшколском децом децом</b> , ВШВ, Вршац, 2003.		
9.	<b>Моторичка даровитост на млађе-школском узрасту-недовољно заступљен сегмент програмског садржаја методике физичког васпитања</b> , Зборник радова, Нови Пазар, 2003.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Докторант на Факултету за спорт и физичко васпитање у Београду, прихваћен пројекат докторске дисертације на тему “Идентификација моторичке даровитости”		

<b>Име и презиме</b>		Мр Тећилија Миклеу	
<b>Звање</b>		Виши предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 25. 05. 2007.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Француски језик и књижевност	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2000	Виша школа за образовање васпитача у Вршцу	Француски језик и књижевност
Докторат	/		
Специјализација	/		
Магистратура	1976	Сорбона - Париз (Француска)	Француски језик и књижевност
Диплома	1974	Сорбона - Париз (Француска)	Француски језик и књижевност
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Француски језик		Основне струковне
2.	Француска култура и цивилизација		Основне струковне/ с/р. јез
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
	Преводи резимеа на француски и румунски језик у Зборницима бр. 7, 8, 9, 10, 11, 12. Више школе за образовање васпитача у Вршцу (2000 – 2006. године)		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Еуђен Чинч	
<b>Звање</b>		Стручни сарадник у настави	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача – Вршац 25. 05. 2007.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Уметност - музика	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003	Виша школа за образовање васпитача – Вршац	Уметност - музика
Докторат	У току	Национални музички универзитет у Букурешту.	Музикологија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2003	(дипломаке студије) Факултет музичке уметности, Западног универзитета у Темишвару	Музичка педагогија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Вокално – инструментални практикум		Основне струковне/ с/р. ј
2.	Методика музичког васпитања 2		Основне струковне/ с/р. ј
3.	Хор		Основне струковне/ с/р. ј
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>- Вршачка сазвучја</i> (монографија), издавач : Заједница Румуна у Србији, Вршац, 2003.		
2.	<i>- Музички опуси</i> (монографија), издавач : Књижевна општина Вршац, 2006.		
3.	<i>Можућности савладавања банатског црквеног појања од стране деце</i> , зборник <i>Студије о имнологији</i> , издавач : Друштво за имнологију Румуније и Западни универзитет, Темишвар 2004.		
4.	<i>Православна литургијска химна у стваралаштву румунских композитора двадесетог века</i> , зборник <i>Студије о имнологији</i> , издавач : Друштво за имнологију Румуније и Западни универзитет, Темишвар 2006.		
5.	<i>Можућности едукације васпитача за индивидуални рад са музички даровитом децом</i> , Зборник 12, Виша школа за образовање васпитача – Вршац, 2006.		
6.	<i>Византијска музика и музика византијске традиције</i> , часопис за уметносз и културу <i>Лумина</i> , бр. 1/ 2006 , издавач НИК <i>Либертатеа</i> , Панчево.		
7.	<i>Света литургија, узвишена духовна и музичка креација</i> , часопис за уметносз и културу <i>Лумина</i> , бр. 3/ 2006 , издавач НИК <i>Либертатеа</i> , Панчево.		
8.	<i>Духовни репертоар, извор инспирације за румунске композиторе двадесетог века</i> , часопис за уметносз и културу <i>Лумина</i> , бр. 3/ 2006 , издавач НИК <i>Либертатеа</i> , Панчево.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	Међународни семинар за менаџере у области културе (Темишвар, септембар 2005. – фебруар 2006.) под покровитељством Мисије Европске комисије у Букурешту.		
Други подаци које сматрате релевантним			
уметничка активност: 1. члан оркестра Националног савета Румуна у Србији, 2. потпредседник Фестивала румунске музике и фолклора у Војводини – Р. Србија и члан уметничке комисије			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Предраг Пртљага	
<b>Звање</b>		Наставник практичне наставе	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача у Вршцу 26. 05. 2007.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Информатика	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004.	Виша школа за образовање васпитача	Информатика
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2006.	У току израда магистарског рада на Факултету за менаџмент у Новом Саду	Информатика
Диплома			Информатика
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Информатички практикум		Основне струковне
2.	Рачунари у васпитно-образовном раду		Основне струковне
3.			
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			



<b>Име и презиме</b>		Адријан Божин	
<b>Звање</b>		сарадник у настави	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац (50% радног времена), 01. октобар 2005. Од 25. 05. 2007. пуно радно време.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		психологија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005	Виша школа за образовање васпитача Вршац	психологија
Докторат	-	-	-
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	2004	Филозофски факултет Београд	психологија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Психологија деце и игре		Основне струковне/ р/с јез.
2.	Рад са децом са посебним потребама		Основне струковне/ р. језик
3.	-		-
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Božin, Adrijan, Osećaj koherentnosti u kriznim i stabilnim periodima, Zbornik radova sa XI međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i odrasli", 2005, pp. 577-593.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	Постдипломске студије из Развојне психологије на Филозофском факултету у Београду уписане школске 2004/2005.		
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Мр Мирџеа Маран	
<b>Звање</b>		Предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац 26. 5. 2007.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Историја Југославије, Историја румунског народа, Историја румунске мањине у Војводини, методика наставе историје	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање			
Докторат	У изradi	Филозофски факултет, Катедра за историју, Нови Сад	Историја Југославије – Културни развој Румуна у Банату
Специјализација			
Магистратура	2003	Филозофски факултет, Катедра за историју, Нови Сад	Историја Југославије – Културни развој Румуна у Банату
Диплома	1990	Филозофски факултет, Катедра за историју, Нови Сад	Општа историја новог века – историја румунског народа
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Европски контекст националних култура		Основне струковне/ с./р./ј
2.	Историја цивилизације		Основне струковне/ с./р./ј
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>Петровицени де алтадатџ</i> , Нови Сад 1996.		
2.	<i>Владимироваџ – пагини де историе џултуралџ</i> , Нови Сад-Карансебеш 1998.		
3.	<i>Бисерица дин Владимироваџ</i> , Нови Сад 2000.		
4.	<i>Школа у Владимировџу</i> , Владимировац 2003.		
5.	<i>Лоџалитџи бџнџџене</i> , Панчево-Темишвар 2002.		
6.	<i>Културни развој Румуна у Банату</i> , Панчево 2003.		
7.	<i>Џонтрибуџии историе бџнџџене</i> , Нови Сад 2005.		
8.	<i>Лџутарул Ион Дураин</i> , коаутори Мирча Самоила и Еуџен Чинч, Владимировац 2005.		
9.	<i>Џрониџари петровицени</i> , Панчево 2006.		
10.	<i>Настава на румунском језику у Учителиској школи у Вршџу</i> , коаутори Г. Попи, А. Негру, И. Лелеа, В. Пасер, Т. Спариосу, Е. Чинч, В. Чебзан, Вршац 2006.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЏИ (СЏЏИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи – “Афирмација мултикултуралности у Војводини”, Српски биографски речник	Међународни - “Етноисторијски водич кроз Србију”, “Разговор са и о нашим суседима”, Пројекат Вршац-Беч
Усавршавања	Семинари на Институту “Георг Екерг” у Брауншвајгу, Немачка, јул 2005, јун 2006, новембар 2006.		
Други подаци које сматрате релевантним – преводи на српски језик две монографије (Историјски архив у Панчеву), преводилац више уџбеника из историје за основну школу и гимназију, аутор додатка из историје румунског народа за четврти разред (Завод за уџбенике и наставна средства, одељење у Новом Саду)			

<b>Име и презиме</b>		Биљана Вујасин	
<b>Звање</b>		Стручни сарадник у настави	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 21. 01. 2003.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагогија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Виша школа за образовање васпитача, Вршац	Корективни педагошки рад
Докторат	/		
Специјализација	/		
Магистратура	У току	Филозофски факултет, Нови Сад	Општа педагогија
Диплома	1984.	Филозофски факултет, Београд	Педагогија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
1.	Педагошка документација		Основне струковне
2.	Рад са децом са посебним потребама		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Ефекти индивидуализованих васпитних поступака на мењање и развијање особина или облика понашања личности ученика, Педагошка стварност бр. 5, Нови Сад, 1995.		
2.	Постмодерне рефлексије у дидактици, приказ књиге «Прилози постмодерној дидактици» аутора Гојков, Г., Педагошка стварност бр. 7-8., Нови Сад, 2003.		
3.	Стратегије подстицања даровитости – приказ рада 10. Округлог стола, Просветни преглед бр. 23 / 2004.		
4.	Подстицање истраживачког рада са даровитима у оквиру биолошких дисциплина, (коауторство), Зборник бр.9 са округлог стола «Место даровитих у курикуларној реформи», Виша школа за образовање, Вршац, 2003.		
5.	Збирка решених задатака из дидактике, (коауторство са Гојков, Г.), Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2004.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 1	Међународни
Усавршавања	стручни		
Други подаци које сматрате релевантним: У току је узрада магистарске тезе на Филозофском факултету у Новом Саду – Одсек педагогија.			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Др Грозданка Гојков	
<b>Звање</b>		Редовни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац, (30%) од 1994.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>			
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2002	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагогија
Докторат	1993.	Филозофски факултет, Нови Сад	Дидактика
Специјализација	/		/
Магистратура	1988.	Педагошко-технички факултет, Зрењанин	Научна организација образовања
Диплома	1975.	Филозофски факултет, Београд	Историја педагогије
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија		Основне струковне
2.	Породична педагогија		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Kognitivni stil u didaktici</b> , Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 1995.		
2.	<b>Dokimologija</b> , III izmenjeno i dopunjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.		
3.	<b>Cognitive Style as a Factor of Structuring of Curriculum for the Gifted (Kognitivni stil u funkciji strukturisanja kurikuluma za darovite)</b> , saopštenje podneto na 7. Evropskoj konferenciji za darovite, Tema: Talent for the New Millennium, th. ECHA conference, Debrecen, 2000. god.		
4.	<b>Prilozi postmodernoј didaktici</b> , II prošireno i izmenjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.		
5.	<b>Uvod u pedagošku metodologiju</b> , Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.		
6.	<b>Didaktika i postmoderna</b> , Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.		
7.	<b>Ciljevi-kompetencije učitelja i vaspitača</b> , (koautorstvo) Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006		
8.	<b>Kritički pristup odnosu pedagoške teorije i prakse - osnova za respekt pedagogije u reformi obrazovnih sistema</b> , Zbornik Filozofskog fakulteta, Novi Sad, 2001.		
9.	<b>Konstruktivizam kao epistemološko-metodološka osnova postmoderne didaktike</b> , Pedagogija, Beograd, 1/2003.		
10.	<b>Metateorijske koncepcije kao osnov pedagoških teorija i modela</b> , Gojkov, G., Konstruktivizam kao epistemološko-metodološka osnova postmoderne didaktike, Pedagogija, Beograd, 1/2006.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 3
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Др Ружица Петровић	
<b>Звање</b>		Доцент доктор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 25% od 01. 11. 2004.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филозофија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004	Филозофски факултет- Косовска Митровица	Филозофија
Докторат	2003	Филозофски факултет- Београд	филозофија
Специјализација			
Магистратура	1991	Факултет политичких наука - Београд	филозофија
Диплома	1984	Филозофски факултет- Приштина	Филозофија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Филозофија васпитања		Основне струковне
2.	Етика васпитачког позива		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Филозофија утехе Ксенија Атанасијевић (монографија)		
2.	Антрополошко етички огледи ( приручник)		
3.	Culture and comunitation ( часопис)		
4.	National philosophis and European philosophi ( часопис)		
5.	Размишления върху философијата на образованието като философија на живота (часопис)		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - два	Међународни - два
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ove podatke dati za svakog nastavnika, ili koristeći istu formu formulara formirati књигу svih nastavnika u ustanovi, koja se u tom slušaju daje kao prilog. Ova tabela nesme прећи jednu A4 stranu.			

<b>Име и презиме</b>		Др Аурел Божин	
<b>Звање</b>		ванредни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 20% od 01. 10. 2005.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		психологија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003	Учитељски факултет Београд	психологија
Докторат	1999	Филозофски факултет Београд	психологија
Специјализација	-	-	-
Магистратура	1986	Центар за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду	Социо-медицинска истраживања
Диплома	1976	Филозофски факултет Београд	психологија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Развојна психологија		основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	"Личност и стрес", Виша школа за образовање васпитача Вршац, Виша Школа за образовање васпитача и Одељење Учитељског факултета у Вршцу, 2001, IX+253 стр.		
2.	"Увод у психологију школског детињства", Наставно-научно веће Учитељског факултета Београд, Учитељски факултет Београд, 2005, 184 стр.		
3.	Божин, А, Салутогена оријентација у социологији медицине. <i>Теме</i> (Ниш), 16(1-4), 53-68, 1993.		
4.	Božin, A, Sense of Coherence and Hyperinflation: A Contribution to the Study of the Dynamics of a Health Promoting Personality Variable. <i>Facta Universitatis (Series: Philosophy and Sociology)</i> , 1(4), 409-417, 1997.		
5.	Божин, А, Школски успех као психолошки проблем. <i>Педагошка стварност</i> , 49(5-6), 499-509, 2003.		
6.	Божин, А, Тематски или етапни приступ? Прилог методици развојне психологије. <i>Иновације у настави</i> , 18(1), 5-19, 2005.		
7.	Božin, A, Oriјentacije u razvoju etničkog identiteta, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa "Kulturni i etnički identiteti u procesu globalizacije i regionalizacije Balkana", 2002, pp. 115-119.		
8.	Božin, A, Pozitivna psihologija i darovitost. Zbornik radova sa X međunarodnog naučnog skupa "Strategije podsticanja darovitosti", 2004, pp. 27-35, Vršac, Viša škola za obrazovanje vaspitača.		
9.	Božin, A, Osećaj koherentnosti i školski uspeh na mlađem uzrastu osnovne škole. Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa "Škola bez slabih učenika", Pula, 2004. godine pp. 311-319, Pula, Filozofski fakultet u Puli.		
10.	Božin, A, Uloga porodice u razvoju darovitih, Zbornik radova sa XI međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i odrasli", 2005, pp. 427-435		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Др Адријан Негру	
<b>Звање</b>		Ванредни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 20% од 03. 05. 2001.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Историја уметности	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2001	Учитељски факултет Београд Виша школа за образовање васпитача Вршац	Методика наставе ликовне културе Сценска уметност
Докторат	2001	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Специјализација		-	-
Магистратура	1983	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Диплома	1979	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
2.	Методика ликовног васпитања 1		Основне струковне/ на румунском и српском језику
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	А. Негру, <i>Константин Данијел</i> , Либертатаеа, Панчево, 1996, монографија,		
2.	А. Негру, <i>Сликарске радионице у Банату у 18. и 19. веку</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002, монографија		
3.	А. Негру, <i>Импулси времена III</i> , Лумина Дробета - Турну Северин (Румуниа), Либертатаеа, Панчево 2002		
4.	А. Негру, <i>Сликар Николае Попеску</i> , монографска студија, Либертатаеа, Панчево, 2005		
5.	А. Негру, <i>Методика наставе ликовне културе</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2000;		
6.	А. Негру, <i>Сценска уметност</i> , друго допуњено издање, Виша школа за образовање васпитача, Вршац 2004,		
7.	А. Негру, <i>Водич кроз историју румунске културе</i> , уџбеник за студенте Учитељског факултета, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2005		
8.	Божин А., Дејић М., Гојков Г., Јосифовић Д., Лелеа Ј., Магда И., Негру А., Пасер В., Стојановић А., Стурза – Милић Н., <i>Даровити и шта са њима</i> – приредиле Александра Гојков – Рајић и Јелена Пртљага, Виша школа за образовање васпитача, Вршац 2002		
9.	А. Негру, <i>Ликовни практикум</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003		
10.	А. Негру и други, <i>Циљеви – компетенције учитеља и васпитача</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		32	
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		85	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Министарство за науку – пројекат бр. 149049	Међународни -
Усавршавања			

<b>Име и презиме</b>		Др Јон Лелеа	
<b>Звање</b>		ванредни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 20% од 01. 02. 2001.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		музикологија методика наставе музичке културе	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005.	Учитељски факултет – Универзитет у Београду	Методика наставе музичке културе
Докторат	1984.	Конзерваторијум „Георге Дима“ Клуџ-Напока, Румунија	Музикологија
Специјализација	1977.	Конзерваторијум „Циприан Порумбесцу“ Вукурешт, Румунија	Музикологија
Магистратура	1982.	Конзерваторијум „Г.Дима“ Клуџ-Напока, Румунија	Музикологија
Диплома	1975.	Конзерваторијум „Циприан Порумбесцу“, Вукурешт, Румунија	Музикологија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика музичког васпитања 1		Основне струковне/српски-румунски
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Прилози проучавању музичке културе Румуна у југословенском Ванату, монографија, Конзерваторијум „Г. Дима“, Клуџ-Напока, 1984.		
2.	Функционално-тематске и структуралне категорије југословенског и румунског музичког фолклора, монографија, С.Л.Р., Нови Сад, 1995.		
3.	Речник музичких фолклорних категорија код Румуна, Алманах „Либертатеа“, Панчево, 1995.		
4.	Појмовно одређивање музикалности на раном узрасту, И Међународни округли сто посвећен даровитости, Зборник радова бр.1, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1996.		
5.	Подстицање музичке даровитости код студената из угла Волоњске декларације, Зборник радова бр.8, Универзитет „Ванат“, Темишвар, V.Ш.О.В., Вршац, 2002.		
6.	130 година хорског певања код Румуна у српском Ванату, „Румунска реч“, бр. 43, 44, 45, 46, 47., Вршац, 2002., 2003.		
7.	Потребе за јачим музичким образовањем васпитача ХХИ века, И Симпозијум „Васпитачи за трећи миленијум“, Зборник радова, Соко Вања, 2005.		
8.	Музичка култура за И разред Основне школе-учбеник, З.У.Н.С., Београд, Нови Сад, 2005.		
9.	Сазнања и мишљења о музичкој даровитости из угла одраслих – истраживачки рад, ХИ Међународни округли сто „Даровити и одрасли“, V.Ш.О.В., Вршац, 2006.		
10.	Музичка култура за ИИ разред Основне школе-учбеник, З.У.Н.С., Београд, Нови Сад, 2006.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		36	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
- 04.04.1989. нострификација дипломе на Универзитету у Загребу о завршеном постдипломском образовању – стручна спрема VIII/2 ступња и о стеченом научног звања магистра из подручја музикологије, бр. акта:01-403/2 - 1989			
- 01. 10. 1992. нострификација дипломе доктора музикологије на Факултету Музичке Уметности у Београду, бр. акта: 01-476/92.			



<b>Име и презиме</b>		Др Илеана Магда	
<b>Звање</b>		Ванредни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача Вршац 20% од 01. 11. 2001.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика наставе румунског језика и књижевности	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1999	Учитељски факултет Београд	Методика наставе румунског језика и књижевности
Докторат	1994	Филолошки факултет Београд	
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	1970	Филолошки факултет Београд	
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика румунског језика и књижевности		Основне струковне/на рум. језику
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1	Граматика лимбни ромâne, мануал пенстру цласеле И си а ИИ –а але ѕцолии меди, Институтул провинциал пенстру едитареа мануалелор, Нови Сад, 1976 (у сарадњи са др. Виктором Вескуом); ИИ издање 1980; ИИИ издање 1982; ИВ издање 1984		
2	Мануал де литература ромâнă, цу елементе де литература универсалă ѕи де теория литератури, пенстру цласа И а ѕцолии меди, Институтул провинциал пенстру едитареа мануалелор, Нови Сад, 1977 (колеktiv аутора) ; ИИ издање 1982		
3	Мануал де литература ромâнă, цу елементе де литература универсалă пенстру цласа а ИИ-а а ѕцолии меди, Институтул провинциал пенстру едитареа мануалелор, Нови Сад, 1977 (колеktiv аутора); ИИ издање 1984		
4	Литературă ѕи артă, мануал пенстру цласа а треиа а инструкцииеи професионал ориентате де град медиу, Институтул провинциал пенстру едитареа мануалелор, Нови Сад 1977 (колеktiv аутора)		
5	Литературă ѕи артă, пенстру анул ал ИВ-леа ал инструкцииеи ѕи едуцаџиеи професионал ориентате де град медиу, Институтул провинциал пенстру едитареа мануалелор, Нови Сад, 1978 (колеktiv аутора)		
6	Лимба ромâнă ѕи цултура ехпримăри, мануал пенстру цласеле И – а ИВ-а де ѕцоалă меди, Институтул пенстру едирареа мануалелор; ИИ изменјено издање 1996; ИИИ допунјено и изменјено издање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.		
7	Српско-румунски приручник за конверзацију (колеktiv аутора), "Либертатеа" 1994.		
8	ОБРАЗОВАЊЕ УЧИТЕЛЈА У ВРШЦУ, настанак и развитак образовања учителја у XIX и XX веку, прилози за монографију, Вршац, 1996		
9	Лимба ѕи цултура ромâнă, у „Даровити-шта са нјима”, Практикум, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002		
10	Цонтрибуџиа луи Емил Петровици ла историа лимбни ромâne, поднето саопштење на Симпозијуму „Емил Петровић – живот и дело”, Бегејци, 20-21. 10. 1995; објављено у РАДОВИ Симпозијума: Академик Емил Петровић : живот и дело, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996,		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		58	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Ime i prezime</b>		Mr Aleksandar Stojanović	
<b>Zвање</b>		Виши предавач, асистент	
<b>Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац 30% od 01. 10. 2006.	
<b>Ужа научна odnosno umetnička oblast</b>		Predškolska pedagogija; Porodična pedagogija; Didaktika	
<b>Akadska karijera</b>			
	Godina	Institucija	Oblast
Izbor u zвање	2003.	Учитељски факултет - Београд Виша школа за образовање васпитача – Vršac	Pedagogija
Doktorat	u toku	Filozofski fakultet – Novi Sad	Pedagogija
Specijalizacija	-	-	
Magistratura	2003.	Filozofski fakultet – Novi Sad	Pedagogija
Diploma	1996.	Filozofski fakultet - Beograd	Pedagogija
<b>Spisak predmeta koje nastavnik drži u tekućoj školskoj godini</b>			
	naziv predmeta		vrsta studija
1.	Predškolska pedagogija		Osnovne струковне
<b>Reprezentativne reference (minimalno 5 ne više od 10)</b>			
1.	<i>Metoda uveravanja u moralnom vaspitanju</i> , Виша школа за образовање васпитача, Vršac, 2003. (monografija)		
2.	A. Stojanović, G. Gojkov, A. Gojkov-Rajić i N. Sturza-Milić.: <i>Rana identifikacija darovitih</i> , Виша школа за образовање васпитача, Vršac, 2002. (koautorstvo)		
3.	A. Stojanović, G. Gojkov, A. Božin, M. Dejić, D. Josifović, I. Magda, A. Negru, V. Paser i N. Sturza-Milić.: <i>Daroviti i šta sa njima</i> , Виша школа за образовање васпитача, Vršac, 2002. (koautorstvo)		
4.	A. Stojanović G. Gojkov, A. Božin, M. Dejić, D. Josifović, I. Magda, A. Negru, V. Paser i N. Sturza-Milić.: <i>Daroviti i šta sa njima (II izmenjeno i dopunjeno izdanje)</i> , Виша школа за образовање васпитача, Vršac, 2003. (koautorstvo)		
5.	A. Stojanović, G. Gojkov, V. Paser, R. Grandić, J. Milutinović, A. Negru: <i>Ciljevi – kompetencije učitelja i васпитача</i> , Виша школа за образовање васпитача, Vršac, 2006. (koautorstvo)		
6.	A. Stojanović, <i>Neke pretpostavke uspešnije nastave</i> , Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Škola bez slabih učenika“, Filozofski fakultet, Pula (Hrvatska), 2004.		
7.	A. Stojanović, <i>Daroviti učenici i savremeni pedagoški trendovi</i> , Zbornik 9, Виша школа за образовање васпитача, Vršac, 2003.		
8.	A. Stojanović, »Aktivizirajuće« metode u službi razvoja moralnog ponašanja, Pedagoška stvarnost, br. 5-6, Novi Sad, 2001.		
9.	A. Stojanović, <i>Različiti istraživački pristupi moralnom vaspitanju</i> , Zbornik radova sa naučnog skupa: <i>Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom i nastavnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi</i> , Novi Sad, 2005.		
10.	A. Stojanović i A. Gojkov: <i>Manifestovanje i identifikacija darovitosti na ranom uzrastu</i> (koautorstvo), <i>Nastava i vaspitanje</i> , br. 5, Beograd, 2000.		
<b>Zbirni podaci naučne, odnosno umetničke i stručne aktivnosti nastavnika</b>			
Ukupan broj citata			
Ukupan broj radova sa SCI (SSCI) liste			
Trenutno učešće na projektima		Domaći 1	Međunarodni 1
Usavršavanja	U toku je izrada doktorske teze		
<b>Drugi podaci koje smatrate relevantnim</b>			
Ove podatke dati za svakog nastavnika, ili koristeći istu formu formulara formirati knjigu svih nastavnika u ustanovi, koja se u tom slušaju daje kao prilog. Ova tabela nesme preći jednu A4 stranu.			

<b>Име и презиме</b>		Мр Александра Гојков-Рајић	
<b>Звање</b>		Виши предавач	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац 10%	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Немачки језик и књижевност	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003.	Виша школа за образовање васпитача	Немачки језик и књижевност
Докторат	У току	Филозофски факултет, Нови Сад	
Специјализација	/		
Магистратура	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Немачки језик и књижевност
Диплома	1996.	Филозофски факултет, Нови Сад	Немачки језик и књижевност
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Немачки језик		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>Даровити-Библиографија</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2000.		
2.	<i>Даровити и шта са њима</i> , Практикум, (приредила у сарадњи са Ј.Пртлјага), Вршац, 2002.		
3.	<i>Повратак у завичај у савременој српској и немачкој књижевности</i> (компаративна анализа романа Ј.Вајденхајма <i>Повратак у Марези</i> и М.Матицког <i>Иду Немци</i> ), ВШВ, Вршац, 2003.		
4.	Осма конференција Европског удружења о даровитима (ЕЦХА), Родос, Грчка, 2002. ( <i>Метакогнитивна Дидактика</i> , коауторство са др Г. Гојков и Ј. Пртлјага)		
5.	Дидактика Интернационал, Решица, Румунија, 2000. ( <i>Немачки језик као страни на предшколском узрасту-једно искуство</i> )		
6.	Преводи: Гинтер Грас, <i>Ходом рака</i> , Народна књига, Београд, 2002. Резиме књиге <i>Образовање учитеља у Вршцу</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1996. Резиме књиге <i>Документација</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1997. Резимеи радова у часопису <i>Методичка пракса</i> бр.2, год.ИИ; бр.1-2,3,4, год.ИИИ; бр.2, год.ИВ Резимеи радова у <i>Зборнику</i> бр.4, 1998; бр.5, 1999; бр.6, 2000; бр.8, 2003. Виша школа за образовање васпитача, Вршац <i>О корисности теорије науке за разумевање дидактичких модела</i> , превод четврте лекције књиге <i>Дидактичке Моделе</i> , Педагошка стварност бр.9 и 10, Нови Сад, 1998. <i>Преписка Г. Граса и Хелен и Курта Волфа</i> , Народна књига, Београд, 2004.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 1	Међународни - 1
Усавршавања	Хумболт – Немачка (један семестар 1996. године)		
Други подаци које сматрате релевантним: У току је израда докторске тезе на Филозофском факултету у Новом Саду – Одсек германислика			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Јелена Пртљага	
<b>Звање</b>		Наставник енглеског језика	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац 50% од 21. 01. 2001.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Енглески језик и књижевност	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2006.	Учитељски факултет у Београду	Енглески језик и књижевност
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2006.	У току израда магистарског рада на Филозофском факултету у Новом Саду, под менторством проф. др Предрага Новакова, под називом: <i>Енглески модални глаголи ЦАН и МАУ са епистемичким и динамичким значењем и њихови еквиваленти у српском језику.</i>	Енглески језик
Диплома	1999.	Филолошки факултет у Београду	Енглески језик и књижевност
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Енглески језик 1,2,3,4.		Основне/учитељ, васпитач
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Јелена Пртљага, Александра Гојков – Рајић, <i>Страни језик као један од предуслова успешног ствараоца данас</i> , рад објављен у <i>Зборнику 6</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2001. стр. 124-130.		
2.	проф. др Грозданка Гојков, Александра Гојков – Рајић, Јелена Пртљага, <i>Метакогнитивна дидактика (Метокогнитивни Дидактици)</i> , рад представљен и објављен у зборнику резимеа са Осме конференције Европског удружења о даровитима (ЕЦХА) на Родосу 09-13.10.2002.		
3.	Јелена Пртљага, Александра Гојков – Рајић, <i>Неке методичке идеје за подстицање језички даровите деце на раном узрасту</i> , рад објављен у <i>Зборнику 9</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003. стр. 246-360.		
4.	Јелена Пртљага, Александра Гојков – Рајић, <i>Игра као средство подстицања језичке даровитости</i> , рад изложен на 10. округлом столу посвећеном даровитој деци у Вршцу, 2004.		
5.	Јелена Пртљага, Александра Гојков – Рајић, <i>Могући начини превазилажења неуспеха у учењу страног језика</i> , рад представљен на међународном скупу <i>Школа без слабих ученика</i> у Пули, октобра 2004. године и објављен у истоименом <i>Зборнику Школа без слабих ученика</i> , Филозофски факултет, Пула, 2004.		
6.	Јелена Пртљага, <i>Језичка радионица као један од облика рада са младима у превенцији зависности</i> , рад представљен на међународном скупу Према ЕУ стратегији сузбијања злоупотребе дрога у Сплиту, октобра 2005.		
7.	Израдила бројне преводне резимеа и радова објављиваних и оквиру издавачке делатности Више школе за образовање васпитача у Вршцу, као и у стручним часописима, нпр. Педагошка стварност .		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Координатор програма стручног усавршавања наставника акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања у Београду <i>Едукација садашњих и будућих васпитача и учитеља за идентификацију и рад са даровитом децом.</i> и координатор суседског програма СЦГ – Румунија подржаног од стране Европске агенције за реконструкцију Балкана и Министарства за економске односе са иностранством <i>Гифтед Цхилдрен анд Релевант Адутс ин тхе регион оф Тимисх анд Соутх Банат</i>			

<b>Име и презиме</b>		Др Саво Тебић	
<b>Звање</b>		Доцент	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац (хонор.)	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Математика, Методика математике	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1999	ВТШ Зрењанин	МАТЕМАТИКА
Докторат	2005	Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Јагодини	Методика наставе математике
Специјализација	1983	Универзитет у Београду ПМФ	Математика
Магистратура	1985	Универзитет у Београду ПМФ	Математика
Диплома	1976	Универзитет у Београду ПМФ	Математика
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика развоја почетних математичких појмова 1,2		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Математика, методичка збирка задатака из више математике са елементима теорије, ДМС, Београд, 2005.		
2.	Осам решења једног задатка, Настава математике, XLVI, број 3-4, Београд, 1999.		
3.	Зашто су потребна истраживања у областима историје и методике математике (геометрије), Педагошка стварност, XLVI, број 3-4, Нови Сад, 2000.		
4.	Савремена математика и њен одраз на наставу математике, Педагошка стварност, XLVI, број 7-8, 2000.		
5.	Геометрија у школској настави математике, Иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, 2006.		
6.	Необична примена једне особине Фибоначијевих бројева, TRIANGLE, vol.4 (2000), No.2, god. IV, Sarajevo, мај 2000.		
7.	ANALOGY IN TEACHING GEOMETRY, SCHOOL WITHOUT UNSUCCESSFUL PUPILS, Pula, 2004.		
8.	BASIC језик кућних рачунара, Завод за организацију и образовање кадрова, Београд, 1985.		
9.	МАТЕМАТИКА збирка решених задатака са елементима теорије, Одељење учитељског факултет, Вршац, 2001.		
10.	Циљеви наставе математике, Педагошка пракса, број 375, Београд, април, 1998.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		4	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним -			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Др Нада Вилотијевић	
<b>Звање</b>		Доцент	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац (хонор.)	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагогија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање			
Докторат/доцент	01.04.2001	Учитељски факултет, Београд	Школска и породична педагогија
Специјализација	/		
Магистратура	05.06.1998.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Методика наставе природе и друштва
Диплома		Филозофски факултет, Београд	
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине 1		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
	1. Породична педагогија“, Учитељски факултет у Београду и Виша школа за васпитаче у Вршцу, 2002. 2. „Школска и породична педагогија“(коаутор са С. Качапором), Учитељски факултет у Београду и Филозофски факултет у Приштини, 2005. 3. „Породична педагогија“(2. издање), Школска књига, 2006. 4. „Основи дидактике“(коауторство са М. Вилотијевићем), Аперин из Бања Луке и Школска Књига из Београда, 2006 5.„Породица и вредносне оријентације будућих учитеља“, Школска књига, Београд, 2006. 6. „Интегративна настава природе и друштва“, Школска књига, Београд, 2006. 7. „Интерактивна настава природе и друштва“, Школска књига, Београд, 2006.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Др Вишња Ђорђевић	
<b>Звање</b>		доцент	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац (хонор.)	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Основне научне дисциплине у физичкој култури	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003	Факултет физичке културе	Теорија и методика физичког васпитања
Докторат	2002	Факултет физичке културе	Теорија и методика физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	1996	Факултет физичке културе	Теорија и методика физичког васпитања
Диплома	1991	Факултет физичке културе	Кинезитерапија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика физичког васпитања I		Основне/васпитач
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>Предшколско физичко васпитање у Војводини: друштвено-институционални контекст</i> (Виша школа за образовање васпитача), Виша школа за образовање васпитача, 2002		
2.	<i>Физичка активност девојчица и дечака предшколског узраста</i> (Факултет спорта и физичког васпитања), Нови Сад: Факултет физичке културе, 2006		
3.	<i>Реформа 2003: намере и неспоразуми. У Први српски конгрес педагога физичке културе и 2нд ФИЕП Еуропеан конгрес: Зборник радова</i> , 2004, 163-169.		
4.	<i>Школа и спортски таленти. У: Стратегије подстицања даровитости: Зборник 10</i> , 2004, 134-142, Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
5.	<i>Дискриминативност моторичких тестова батерије ЕУРОФИТ. Мисли, (1)</i> , 10-15, 1998.		
6.	<i>Физичко васпитање и школски спорт: изазови реформе. Актуелно у пракси (2)</i> , 15-28, 2004.		
7.	<i>Однос наставника разредне наставе према физичком васпитању. Физичка култура - Београд, (4)</i> , 321-325, 1996.		
8.	<i>Нови погледи на физичко васпитање деце предшколског узраста У Девети међународни интердисциплинарни симпозијум Спорт, физичка активност и здравље младих: Зборник радова</i> , 2002, 490-504, Нови Сад: Новосадски маратон.		
9.	<i>Млади спортисти и високо образовање. У И Међународна конференција «Менаџмент у спорту»/ I ст Интернационал конференце «Манаџмент ин спорт», 2006, 386-392, Београд: Факултет за менаџмент у спорту Универзитета «Браћа Карић».</i>		
10.	<i>«Анализис оф тхе реасонс фор тхе енроллмент ин тхе факулту оф пхусицал едуцатион», Фацта универтитатис: сериес пхусицал едуцатион</i> , 4, 45-52, 1997.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 3	Међународни
Усавршавања		-	

<b>Ime i prezime</b>		Др Оливера Кнежевић-Флорић	
<b>Звање</b>		Доцент	
<b>Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац (хонор.)	
<b>Уџа научна односно уметничка област</b>		Педагогија	
<b>Akademска karijera</b>			
	Godina	Institucija	Област
Izbor u звање	2004.	Filozofski fakultet, Novi Sad	Педагогија
Докторат	2004.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	2000.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагогија
Диплома	1985.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагогија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Предшколска педагогија		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>Праскозорје цивилизације и васпитање</i> , (2000), Нови Сад: СПД Војводине.		
2.	<i>Образовање и одрживи развој</i> , (2002), Нови Сад: СПД Војводине.		
3.	<i>Радно и професионално образовање</i> , (2004), Нови Сад: СПД Војводине.		
4.	<i>Сексуалност и односи међу половима</i> , (2004), СПД Војводине.		
5.	<i>Педагогија развоја</i> , (2005), Нови Сад: Филозофски факултет.		
6.	<i>Интерактивна педагогија</i> , (2006), Нови Сад: СПД Војводине.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе		72	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			



<b>Име и презиме</b>		Dr Svetlana Kurteš	
<b>Звање</b>		Doktor lingvističkih nauka	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац (хонор.)	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Engleski jezik; kontrastivna analiza	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1991.	Elektrotehнички факултет, Beograd (Predavač за engleski jezik)	Engleski jezik
Докторат	2006.	Filozofски факултет, Novi Sad	Kontrastivna analiza engleskog i srpskog jezika
Специјализација	1989.	Удружење научних и стручних преводилаца Срибје	Strucni prevodjenje sa engleskog na srpski jezik
Магистратура	1991.	Filloloшки факултет, Beograd	Sociolingvistika
	1998.	Univerzitet u Kembridžu, Velika Britanija	Engleski jezik i primenjena lingvistika
Диплома	1988.	Filloloшки факултет, Beograd	Engleski jezik i književnost
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Engleski jezik		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	“Contrastive analysis”. Poglavlje u: <i>An Encyclopaedia of the Arts</i> , Lagos State University, Lagos, Nigeria, 2006, pp.831-840.		
2.	“Contrastive linguistics: a 21st century perspective”. U Sophia Marmaridou <i>et al.</i> (eds) 2005. <i>Reviewing linguistic thought: converging trends for the 21st century</i> , Mouton, Berlin, pp. 255-278.		
3.	“Semantics of hate speech: a model of analysis”. U Martin Pütz <i>et al.</i> (eds.) 2004. <i>Communicating ideologies: language, discourse and social practice</i> , Duisburg Papers on Research in Language and Culture, vol. 53, Peter Lang, Frankfurt am Main, pp. 579-596.		
4.	“Genus verbi in Serbo-Croat: a reanalysis of se-verbs”. U Peter Kosta <i>et al.</i> (eds) 2003. <i>Investigations into formal Slavic linguistics: contributions of the Fourth European Conference on Formal Description of Slavic Languages</i> , Linguistik International, Vol. 10/part II, Peter Lang, Frankfurt am Main, pp. 617-631.		
5.	“Kontrastivna lingvistika: mogućnosti i perspektive за 21. vek”, Zbornik 8, Viša Škola за obrazovanje vaspitača, Vršac; Universitatea Banatul, Timișoara, 2003, pp. 533-549.		
6.	“Jedan primer jezički ispoljenih kulturnih obrazaca. U Ranko Bugarski (prir.) 1999 <i>O engleskom jeziku: zbornik radova posvećenih profesory Ljubomiru Mihailoviću</i> , Filološki fakultet, Beograd, pp. 139-147.		
7.	“Konvencionalna frazeologija iz ugla sociolingvistike”. U S. Vasić <i>et al.</i> (prir.) 1998. <i>Jezik i kultura govora u obrazovanju</i> , Institut за pedagoška istraživanja, Beograd, pp. 393-398.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		(nemam podatak)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		(nemam podatak)	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни Koordinator projekta ‘English Profile’ (Univerzitet u Kembridžu, Velika Britanija); projekat se izvodi na inicijativu i po preporukama Saveta Evrope
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

<b>Име и презиме</b>		Мр Томислав Сухеци	
<b>Звање</b>		Професор више школе	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Виша школа за образовање васпитача, Вршац (хонор.)	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Сликарство	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004.	Виша школа за образовање васпитача у Вршцу	Ликовно васпитање Методика ликовног васпитања
Докторат	/		
Специјализација	/		
Магистратура	1986.	Факултет ликовне уметности, Београд	Сликар
Диплома	1979.	Академија ликовних уметности, Нови Сад	Ликовне уметности
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика ликовног васпитања 2		Основне струковне
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Фигурација новог миленијума, Педагошка стварност бр. 5-6, Нови Сад, 2006.		
2.	Даровити и одрасли, Зборник бр. 12, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2006.		
Укупан број цитата			
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			