

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: струковне студије, основне			
<b>Назив предмета: ОПШТА ПЕДАГОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Проф. др Грозданка, С. Гојков			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Нема			
<p><b>Циљ предмета:</b> Студенти треба да усвоје стручну педагошку терминологију; да се упознају са основним педагошким појмовима и феноменима; да се оспособе за критичко промишљање о основним питањима васпитања као феномена и праксе; да се упознају са филозофским, социјалним, психолошким и другим димензијама васпитања, као индивидуалног и друштвеног процеса. Оспособљавање студената за разумевање и примену достигнућа педагошке науке, стицање знања о педагошким идејама, теоријама и концепцијама, смисла и суштине васпитања. Омогућавање критичког увида у савремене концепције васпитања. Оспособљавање студената за критичко сагледавање и процењивање педагошких теорија, за самостално суђење и закључивање и успешну одбрану сопствених погледа и ставова.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b> Усвајеност стручне педагошке терминологије; оспособљеност за критичко промишљање о основним питањима васпитања као феномена и праксе; познавање филозофских, социјалних, психолошких и других димензија васпитања, као индивидуалног и друштвеног процеса. Познавање основних педагошких појмова и феноменима. Оспособљеност студената за разумевање и примену достигнућа педагошке науке, познавање осовних савремених педагошких идеја, теорија и концепција васпитања. Оспособљеност студената за критичко сагледавање и процењивање педагошких теорија, за самостално суђење и закључивање и успешну одбрану сопствених погледа и ставова.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> – Педагогија као наука о васпитању. Основни педагошки појмови. Могућности и границе васпитања. Педагошке теорије. Методолошки проблеми проучавања педагошких појава и феномена. Циљ и задаци васпитања. Морално васпитање. Интелектуално васпитање (и друге компоненте васпитања). Методе васпитања.</p>			
<p><b>Обавезна литература:</b>  Грандић, Р., <i>Прилози уводу у педагогију</i>, Нови Сад, 2007; СПД Војводине.  Поткоњак, Н., <i>XX век: ни «век детета» ни век педагогије</i>, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад и Педагошко друштво Републике Српске, Бања Лука, 2003.  Ђорђевић, Ј и Б., <i>Савремени проблеми друштвено-моралног васпитања</i>, СПДВ, Нови Сад, 2009.  Грандић, Р., Гајић, О., <i>Теорије интелектуалног васпитања</i>, СПДВ, Нови Сад, 2001.</p> <p><b>Допунска литература:</b>  <i>Педагошка енциклопедија II, III</i>, Ред. Поткоњак, Н., Шимлеша, П., Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1989.  Грандић, Р., <i>Теорија физичког васпитања</i>, СПДВ, Нови Сад, 2003.  Грандић, Р., <i>Глобализација и образовање</i>, СПДВ, Нови Сад, 2007.  Милутиновић, Ј., <i>Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија 20. века</i>, СПДВ, Нови Сад, 2008.  Гојков, Г и сар., <i>Лексикон педагошке методологије</i>, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008.  Грандић, Р., <i>Прилози естетском васпитању</i>, СПДВ, Нови Сад, 2003.  Грандић, Р. и сар. <i>Радно и професионално образовање</i>, СПДВ, Нови Сад, 2007.  <i>Зборници бр. 10, 11, 12, 13, 14. (одабрана поглавља)</i>, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Остали часови</b>	
<b>Предавања 3</b>		<b>Вежбе</b>	
<p><b>Методe извођења наставе:</b>  Предавања се одвијају у виду активне студентске радионице; академско излагање, образлагање са реторичким питањима, шематско приказивање структуре садржаја, самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; образлагање ставова у расправи.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
колоквијум	30	/	