

<b>Program de studii: EDUCATOR PENTRU COPIII DIN CREȘĂ</b>			
<b>Felul și nivelul studiilor: Studii de bază</b>			
<b>Obiectul: LIMBA MATERNA CU DEZVOLTAREA VORBIRII LA COPIII DIN CREȘĂ</b>			
<b>Profesor: prof. dr. Brândușa T. Juică</b>			
<b>Statutul obiectului: obligatoriu</b>			
<b>Numărul ECTS: 5</b>			
<b>Condiții de prezentare la examen:</b> Frecventarea cursurilor și participarea activă la cursuri și exerciții.			
<b>Obiective:</b> Însușirea de cunoștințe privind comunicarea neverbală cu copiii – condiție pentru însușirea comunicării verbale. Informarea studenților cu dezvoltarea intelectuală și a capacităților de învățare a copiilor până la vârsta de trei ani. Stimularea rezolvării unor probleme de inteligență senzomotorică; stimularea unor elemente de vorbire spontană a copiilor; stimularea și îmbogățirea vocabularului copiilor ca mijloc de comunicare și însușire de cunoștințe; stimularea dezvoltării capacităților senzomotorice și perceptive; formarea de condiții favorabile pentru însușirea unor cunoștințe începătoare prin activități practice. Pregătirea studenților pentru comunicarea cu copiii care încep să vorbească.			
<b>Achiziții:</b> Studenții și-au însușit cunoștințe privind comunicarea neverbală – condiție pentru comunicarea verbală. Studenții și-au însușit cunoștințe referitoare la dezvoltarea intelectuală și a capacităților de vorbire a copiilor până la vârsta de trei ani și s-au informat despre felul cum copiii încep să vorbească.			
<b>Conținutul obiectului:</b> <b>Cursuri teoretice</b> – Limbajul. Etapele dezvoltării vorbirii copiilor până la vârsta de trei ani. Greșeli fiziologice și psihologice de vorbire. Raportul limbaj-gândire. Perioada prefonetică pregătitoare. Raportul dintre comunicarea verbală și nonverbală a copiilor. Primele cuvinte și dezvoltarea vocabularului copiilor. Apariția propoziției în vorbirea copiilor. Îmbogățirea vocabularului copiilor și importanța lui pentru comunicare. Vorbirea sugarului și a copilului de la 1 până la 3 ani. Folosirea unor forme de literatură populară pentru dezvoltarea vorbirii copiilor de vârstă timpurie. Utilizarea unor forme literare artistice simple în funcția dezvoltării vorbirii copiilor de vârstă timpurie.			
<b>Bibliografie obligatorie:</b> Ileana Magda – <i>Limba română și cultura exprimării</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004; Sergiu Drincu – <i>Ghid ortografic și ortoepic</i> , Editura Mirton, 1996, Vladimir Cvetanović – <i>Cultura vorbirii și bazele retoricii</i> , Vârșeț-Timișoara, 2000.			
<b>Bibliografie facultativă:</b> Anton Ilica – <i>Comunicarea educațională</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2003.			
<b>Numărul orelor de cursuri</b>			
<b>Cursuri teoretice: 3</b>		<b>Cursuri practice: 2</b>	
<b>Metode de învățământ:</b> Cursurile se realizează în formă de ateliere; expuneri academice, utilizând elemente ale retoricii; învățare interactivă și independentă; dezbateri pe o temă dată sau dezbateri ale unor atitudini.			
<b>Evaluarea (numărul maxim de puncte 100)</b>			
<b>Obligații care preced examenul:</b>	<b>puncte</b>	<b>Examenul final</b>	<b>puncte</b>
activități la cursuri	10	examenul scris	30
cursuri practice		examenul oral	30
colocvii	30		
lucrări de seminar			