

Студијски програм Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: струковне/ основне			
Назив предмета: Педагошке теорије			
Наставник: проф. др Грозданка Гојков			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: /			
Циљ предмета Оспособљавање студената за разумевање и примену достигнућа педагошке науке, стицање знања о педагошким идејама, теоријама и концепцијама. Омогућавање критичког увида у савремене концепције васпитања. Оспособљавање студената за критичко сагледавање и процењивање педагошких теорија, за самостално суђење и закључивање			
Исход предмета Оспособљеност студената за разумевање и примену достигнућа педагошке науке, стицање знања о педагошким идејама, теоријама и концепцијама, смисла и суштине васпитања. Оспособљеност студената за критичко сагледавање и процењивање педагошких теорија, за самостално суђење и закључивање и успешну одбрану сопствених погледа			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Преглед развојних токова педагошких теорија. Образовање и учење у доминантним теоријама васпитања 20. века. Критеријуми класификације и врсте педагошких теорија. Педагогије „есенције“. Педагогије „егзистенције“. Културна педагогија. Прагматистичка педагогија. „Трећа“ педагогија Суходолског“. Филозофске педагогије (духовно-научна педагогија, религијска педагогија...). „Научне педагогије“. Педагошки плурализам савремених образовних система у светлу алтернативних идеја. Постмодерна – педагошке импликације. Конструктивизам – педагошке импликације.			
Обавезна литература: Поткоњак, Н. (2003): <i>XX век: ни «век децета» ни век педагогије</i> , Савез педагошких друштва Војводине, Нови Сад и Педагошко друштво Републике Српске, Бања Лука Ђорђевић, Ј. (2000): <i>Реформски педагошки покрети у 20. веку</i> , Учитељски факултет, Београд			
Допунска литература: Бранковић, Д., (2001): <i>Педагошке теорије</i> , Бања Лука (одабрана поглавља) Гојков, Г. (2008): <i>Дидактика и постмодерна</i> “, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац (одабрана поглавља) Матијевић, М. (2001): <i>Алтернативне школе: дидактичке и педагошке концепције</i> , Типекс, Загреб (одабрана поглавља) Милутиновић, Ј. (2008): <i>Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија 20. века</i> , СПДВ, Нови Сад (стр. 26-40; 159-168) Нил, А. С. (1988): <i>Слободна деца Самерхила</i> , БИГЗ, Београд Сузић, н. (2007): <i>Педагогија за 21. вијек</i> , ТТ центар, Бања Лука			
Број часова активне наставе 30 (2+0+0)			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе:	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе предавања; критичко проучавање литературе. самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; образлагање ставова у расправи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	60
колоквијуми	20	