

Студијски програм: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА			
Врста и ниво студија: струковне, основне студије			
Назив предмета: ФИЛОЗОФСКЕ ОСНОВЕ САВРЕМЕНИХ ПЕДАГОШКИХ ТЕОРИЈА			
Наставник: Проф. др Милан Д. Узелац			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са филозофским основама савремених педагошких теорија тако што ће се разматрати специфичност педагофије као филозофске дисциплине али и као савремене науке; посебна пажња биће посвећена улози породице и институција у васпитању, појмовним дистинкцијама између васпитања и образовања као и изградњи темељних појмова на примеру Платонових дијалога. Посебна пажња биће посвећена филозофским аспектима модерних педагошких теорија.			
Исход предмета Оспособљавање студената за дијалогски рад с децом најмлађег узраста и упознавање студената са савременим филозофским и педагошким теоријама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод (Специфичност филозофског знања; Филозофија као делатност; Филозофски смисао савремених педагошких концепција). Филозофско порекло педагошких категорија (Појам категорија и појам науке; педагогија као филозофска дисциплина и као наука о васпитању; Педагогија као практична делатност; Педагогија као теорија и педагогија као технологија; Филозофски погледи на разлику између васпитања и образовања; Традиционално одређење васпитања; Однос васпитања, културе и филозофије. Филозофске претпоставке формирања савремених филозофских праваца (Педагогија и духовне науке; Предпојам васпитања; Основни васпитни модел /породица/; Васпитне институције /држава/; Васпитање путем симболичких метафора и модела; Дијалогско васпитање на примеру Платонових дијалога и формирање основних појмова добра, лепог, истинитог и праведног. Филозофски аспекти савремених педагошких теорија (Поливалентност филозофских приступа педагогији; Прагматичка педагогија; Анархистичка педагогија, Антипедагогија; Еманципаторна педагогија; Постмодерна педагогија; Еколошка педагогија; Синергетичка педагогија. <i>Практична настава:</i> разрада одабраних теоријских питања кроз вежбе: Васпитање путем симболичких метафора и модела; Дијалогско васпитање на примеру Платонових дијалога и формирање основних појмова добра, лепог, истинитог и праведног.			
Литература: Платон, Дијалози (Држава, Гозба, Федон); Узелац, М.: Увод у Филозофију, Вршац 2006; Узелац, М.: Метафизика, Нови Сад 2007; Гојков, Г.: Дидактика и постмодерна, Вршац 2008; Fink, E.: Erziehungswissenschaft und Lebenslehre, Freiburg 1970; Fink, E.; Grundfragen der systematischen Pädagogik, Freiburg 1978; Fink, E.: Pädagogische Kategorienlehre, Würzburg 1995.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, писмени радови студената, и трагање за информацијама на Интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	25	практични испит (самостална акт. у у оквиру методичке праксе)	
Колоквијум / Тест	30	усмени испит / Тест	45
оцена писаних припрема			
самостална акт. у јасленој групи			
учешће у јавној анализи акт.			