

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: Струковне студије				
Назив предмета: Примењена развојна психологија-практикум				
Наставник (Име, средње слово, презиме): докторант Адријан А. Божин				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Положен испит из предмета: Општа психологија				
Циљ предмета СТИЦАЊЕ увида у проблеме практичне примене развојнопсихолошких сазнања, као и у неке од могућих начина њиховог решавања.				
Исход предмета Студенти ће моћи да објасне шта је примењена развојна психологија, који су њени задаци, стратегије и проблеми. Увидом у одабране теме примењене развојне психологије, како се оне третирају и који су резултати одређених интервентних мера, студенти ће бити у стању да препознају развојне аспекте проблема са којима ће се суочавати у пракси и да предузимају извесне мере у циљу прилагођавања васпитања потребама и могућностима васпитаника и подстицања способности и талената ових. Биће оспособљени да препознају развојне ризике као и да допринесе отклањању неких облика упадљивог понашања деце на најранијем узрасту, односно спречавању развоја таквог понашања.				
Садржај предмета <i>Практична настава: Вежбе и семинарски рад</i> Проблеми практичне примене развојно-психолошких сазнања; Развојна психологија у пракси – одабране теме (подстицање развоја на јасленом узрасту; развој постигнућа на раном узрасту; злостављање, запостављање и злоупотреба деце; губитак родитеља услед одвајања, развода или смрти; поремећаји исхране). Израда семинарских радова				
Литература <u>Препоручена литература:</u> Божин, А., <i>Примењена развојна психологија</i> (у припреми); Божин, А., <i>Божанска деца: прилози психологији даровитости</i> , Учитељски факултет, Београд, 2009; Влајковић, Ј., <i>Животне кризе: превенција и превазилажење</i> , ИП "Жарко Албуљ", Београд, 2005. <u>Допунска литература:</u> Лацковић-Гргин, К. (2000) <i>Стрес у дјецe и адолесцената</i> . Наклада Слaп. Јaстрeбарско; Влајковић, Ј., Срнa, Ј., Кондић, К., Поповић, М.(ред.), <i>Психологија избеглиштва</i> , друго, допуњено издање, ИП "Жарко Албуљ", Београд, 2000; Вулић-Прторић, А.(2004). <i>Дeпресивност у дјецe и адолесцената</i> . Јaстрeбарско, Наклада Слaп.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања: 0	Вежбе: 2	Семинар: 1	Студијски истраживачки рад: 0	0
Методe извођења наставe Програм се остварује на вежбама, семинарима и консултацијама. Консултације имају сврху менторског вођења у припремама за семинаре. Навођење занимљивих детаља; шематско приказивање структуре садржаја; разговор о унапред постављеним проблемима уз логичко структурисање предмета расправе; расправа на унапред најављену тему; постављање питања након предавања или задатог текста; откривање, проналажење примера у литератури за разјашњење појмова; израда реферата о спроведеном истраживању или проученој теми.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	<i>поена</i>	Завршни испит	<i>поена</i>	
активност у току вежби	10	писмени испит	70	
семинар	20			