

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: Струковне студије				
<b>Назив предмета: Психологија јасленог узраста-практикум</b>				
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): докторант Адријан А. Божин</b>				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Положен испит из предмета: Развојна психологија јасленог узраста				
<b>Циљ предмета</b>				
СТИЦАЊЕ увида у проблеме практичне примене развојнопсихолошких сазнања у подстицању развоја деце узраста до 3 године.				
<b>Исход предмета</b>				
Студенти ће моћи да објасне шта је психологија јасленог узраста, који су њени задаци, стратегије и проблеми. Увидом у одабране теме из подручја психологије јасленог узраста, како се оне третирају и који су резултати одређених интервентних мера, студенти ће бити у стању да препознају развојне аспекте проблема са којима ће се суочавати у пракси и да предузимају извесне мере у циљу прилагођавања васпитања потребама и могућностима васпитаника узраста до три године и подстицања способности ових. Биће оспособљени да препознају развојне ризике као и да допринесе отклањању неких облика упадљивог понашања васпитаника узраста до три године, односно спречавању развоја таквог понашања.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава: /</i>				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Дечје установе као контекст људског развоја. Проблеми практичне примене развојнопсихолошких сазнања; Примена развојнопсихолошких сазнања у подстицању раног развоја – одабране теме (технике подстицања интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја деце узраста до три године; технике евалуације раног развоја; модели пружања подршке породици у подстицању раног развоја). Израда семинарских радова.				
<b>Литература</b>				
<u>Препоручена литература:</u> <i>A.M. Klark i A.D.B. Klark (red), Rano iskustvo, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1987; J. Bronfenbrenner, Ekologija ljudskog razvoja, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997; A. Muntean, Psihologia dezvoltării umane, Polirom, Iași, 2006.</i>				
<u>Допунска литература:</u> <i>T.B. Brazelton i B.G. Kramer, Drama ranog vezivanja, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2002; D. Moris, Razumevanje bebe, Zavod za udzbenike, Beograd, 2005; J. Piaget și B. Inhelder, Psihologia copilului, EDP, București, 1970.</i>				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови:
Предавања: 0	Вежбе: 2	Семинар: 1	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методe извођења наставе</b>				
Програм се остварује на вежбама, семинарима и консултацијама. Консултације имају сврху менторског вођења у припремама за семинаре. Навођење занимљивих детаља; шематско приказивање структуре садржаја; разговор о унапред постављеним проблемима уз логичко структурисање предмета расправе; расправа на унапред најављену тему; постављање питања након предавања или задатог текста; откривање, проналажење примера у литератури за разјашњење појмова; израда реферата о спроведеном истраживању или проученој теми.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<i>поена</i>	<b>Завршни испит</b>	<i>поена</i>	
активност у току вежби	10	писмени испит	70	
семинар	20			