

Студијски програм: <b>Васпитач деце јасленог узраста</b>			
Врста и ниво студија: <b>струковне, основне</b>			
<b>Назив предмета: Методика васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Виорика, А. Пасер</b>			
Статус предмета: <b>обавезан</b>			
Број ЕСПБ: <b>5</b>			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b> Оспособити студенте да стечена теоријска педагошка и психолошка сазнања о деци јасленог узраста преведу у одговарајуће васпитне поступке, у циљу стварања услова за афирмисање педагошког потенцијала организације в.о.рада у предшколској установи. Оспособити студенте за критичко промишљање о карактеристикама психофизичког развоја деце предшколског узраста као основи за квалитетно планирање в.о.садржаја. Оспособити студенте за методичко обликовање активности и ситуација учења. Упознати студенте са начелима и начинима праћења и евалуације в.о. процеса.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност да се стечена теоријска педагошка и психолошка сазнања преведу у одговарајуће васпитне поступке, у циљу стварања услова за афирмисање педагошког потенцијала организације в.о.рада у предшколској установи. Оспособљеност за критичко промишљање о карактеристикама психофизичког развоја деце јасленог узраста као основи за квалитетно планирање в.о.садржаја. Оспособљеност за методичко обликовање активности и ситуација учења. Упознавање са начелима и начинима праћења и евалуације в.о. процеса и рефлексивне сопствене пед. праксе			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Предшколска дидактика као научна дисциплина-њен предмет, циљ и задаци. Основе програма в.о.рада са предшколском децом – јасленог узраста. Нега и васпитање деце јасленог узраста. Циљеви, задаци и активности којима се доприноси подстицању развоја разних аспеката личности детета. Комуникацијска компетенција предшколског детета (породично и институционално искуство). Општи и посебни услови успешне комуникације и интеракције васпитача, деце и родитеља. Начини рада васпитача са децом- методе в.о. рада, облици рада, дидактичка средства и материјали-њихов васпитни потенцијал. Праћење и вредновање в.о. процеса и ефеката програма. <i>Практична настава:</i> Улога васпитача у организацији в.о.процеса - поступци васпитача у обезбеђивању: адаптације деце деце јасленог узраста у в.о.установи; унутрашње мотивације у регулисању деље понашања; развоја деље социо-емоционалне компетенције; развоја деље самосталности, личног идентитета, слике о себи. Ауторитет васпитача. Планирање и програмирање в.о.активности - тематски приступ. Индивидуализација в.о. захтева и методичких поступака.			
<b>Литература</b> Каменов, Е. (2006): <i>Васпитање предшколске деце</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. с Марковић, М., и др. (2006): <i>Корак по корак 1- васпитање деце до 3 године</i> . Београд. Креативни центар. Миљак, А., (1986): <i>Одгој и нега дјеце у другој и трећој години живота</i> . Загреб. Школске новине Мишкељин, Ј., 2008, Дечји вртић као извор курикулума, Задужбина Андрејевић <i>Правилник о општим основама предшколског програма</i> (2006): Београд. Просветни преглед Чуковски, К., (1986): <i>Од друге до пете године</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 60	Вежбе: 30		
<b>Методе извођења наставе</b> Академско излагање, образлагање са реторичким питањима, резимирање идеја на предавању; проблемско излагање; сучељавање мишљења; самоорганизовано и интерактивно учење; расправа на унапред најављену тему; антиципитање последица.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	