

Студијски програм/студијски програми: Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: струковне студије, основне			
Назив предмета: МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): мр Тања, П. Недимовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: Студенти треба да се упознају са дефиницијом и предметом менталног здравља. Студенти треба да стекну знања о проблемима менталног здравља деце, адолесцената и породице. Студенти треба да се упознају са могућим застојима здравог одрастања, да стекну увид у значај адекватног приступа деци. Оспособљавање студената за практичну примену знања на заштити и унапређењу менталног здравља деце и породице</p>			
<p>Исход предмета: Студенти су упознати са дефиницијом и предметом менталног здравља, стечена знања о проблемима менталног здравља деце, адолесцената и породице. Студенти упознати са могућим застојима здравог одрастања, са стеченим увидом у значај адекватног приступа деци. Студенти оспособљени за практичну примену знања на заштити и унапређењу менталног здравља деце и породице.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи и подручја деловања менталног здравља; Експлицитне и имплицитне теоријске претпоставке менталног здравља; Модели менталног здравља; Ментално здравље деце и ментално здравље породице; Примарна, секундарна и терцијална превенција; Криза: теорија кризе, реакције, фактори ризика; Принципи психосоцијалне подршке; Позитивна психологија <i>Практична настава: Вежбе</i> Дискусија о садржајима теоријске наставе, и њихова разрада. Вежбе намењене усвајању принципа радионичарског рада.</p>			
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> Влајковић, Ј. (1990): <i>Теорија и пракса менталне хигијене</i>, Савез друштава психолога Србије, Београд Манојловић, А., Младеновић, У. (2001): <i>Психологија предшколског детета</i>, Центар за примењену психологију, Београд Поповић-Деушић, С. (1999): <i>Проблеми менталног здравља деце и адолесцената</i>, Институт за ментално здравље, Београд <p>Допунска литература</p> <ul style="list-style-type: none"> Влајковић, Ј. (2003): Превенција менталних поремећаја у Биро, М. & Бутоло, W. (ур). <i>Клиничка психологија</i>, Катедра за психологију, ЛМУ, Минхен & Футура публикације, Нови Сад Капор Стануловић, Н. (1999а): <i>Како помоћи деци у кризи</i>, УНИЦЕФ, Београд Гордон, Т. (2003): <i>Умеће родитељства</i>, Креативни центар, Београд 			
Број часова активне наставе: 3			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Проблемско излагање, истраживачка метода, радионичарски рад у мањим групама, антиципирање последица, писмени радови студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20+20	
семинар-и			