

<b>Specializarea: EDUCATOR PENTRU COPIII DE CREȘĂ</b>			
<b>Tipul și nivelul studiilor: STUDII SUPERIOARE DE SPECIALITATE</b>			
<b>Denumirea cursului: Istoria învățământului preșcolar în Serbia</b>			
<b>Profesorul: dr. Mircea Măran</b>			
<b>Statutul materiei: opțional</b>			
<b>ECTS: 4</b>			
<b>Condiții: nu există</b>			
<b>Obiectivul materiei:</b> Studenții trebuie să cunoască caracteristicile de bază ale dezvoltării învățământului preșcolar în Serbia din cele mai vechi timpuri până azi; să fie pregătiți pentru înțelegerea critică referitoare la problemele de bază ale dezvoltării învățământului preșcolar; să cunoască cele mai importante elemente ale influenței învățământului preșcolar european și mondial asupra sistemului de la noi din țară.			
<b>Finalitatea:</b> Pregătirea pentru perceperea critică asupra problemelor esențiale de dezvoltare a învățământului preșcolar în Serbia; însușirea terminologiei științifice și de specialitate din domeniul învățământului preșcolar; însușirea noțiunilor și a fenomenelor elementare din domeniul istoriei învățământului preșcolar.			
<b>Conținutul:</b> <i>Partea teoretică</i> – Dezvoltarea generală a învățământului din antichitate până azi, cu accent special pe educația și instrucția copiilor de vârstă preșcolară. Începuturile învățământului în Serbia și dezvoltarea lui până în zilele noastre. Învățământul preșcolar în Voivodina în perioada stăpânirii habsburgice. Începuturile învățământului preșcolar în Principatul și Regatul Serbiei. Politica școlară a regatului iugoslav și învățământul preșcolar. Sistemul școlar al Iugoslaviei socialiste și învățământul preșcolar. Învățământul preșcolar în Serbia la sfârșitul secolului al XX-lea și la începutul secolului XXI. Instruirea educatorilor în lume și la noi. <i>Partea practică</i> – Dezbateri despre conținutul teoretic, schimburi de opinii, lucrări de seminar și expunerea lor.			
<b>Bibliografie:</b> Др Вишња Ђорђић, <i>Предшколско физичко васпитање у Војводини – Друштвено-институционални контекст</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002. Б. Јордановић (ур.), <i>Забавишта у Србији некад и сад</i> , Педагошки музеј, Београд, 1990. Ана Гавриловић, <i>Предшколске установе у Србији 1843-2000</i> , Службени гласник, Београд, 2002. <i>Историја српског народа</i> , I-X, Београд 2001. Љубодраг Димић, <i>Културна политика Краљевине Југославије 1-3</i> , Београд, 1997. Милена М. Вучегић, <i>Предшколско васпитање у Војводини 1918-1941</i> , Нови Сад, 1985. А. Гавриловић, <i>Систем друштвене бриге о деци у Србији. Развој и перспектива</i> , Службени гласник, Београд, 1998. Л. Жлебник, <i>Опита историја школства и педагошких идеја</i> , Научна књига, Београд, 1965. <i>Предшколско васпитање и образовање у Србији 1996-1999</i> , Министарство просвете, Београд, 1999. Љиљана Станков, <i>Предшколско васпитање у Београду у другој половини 19. и почетком 20. века</i> , Годишњак града Београда, књ. 53, Београд, 2006.			
<b>Numărul de ore</b>		<b>teoretice: 2</b>	<b>practice: 1</b>
<b>Metodele utilizate:</b> Cursurile se desfășoară sub forma prelegerilor academice și a atelierelor studențești active; dezbateri asupra temei propuse dinainte, discuții asupra opiniilor luate.			
<b>Evaluarea (numărul maxim de puncte 100)</b>			
<b>Obligații anterioare examenului</b>	Nr. de puncte	<b>Examenul final</b>	Nr. de puncte
activitatea la ore	10	examen scris	-
activ. la orele practice	20	examen oral	50
colocvii	-	.....	
seminarii	20		