

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: струковне, основне студије				
Назив предмета: Религијски системи				
Наставник (Име, средње слово, презиме): проф. др Љубивоје Д. Стојановић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов:				
<p>Циљ предмета: Упознавање студената са елементарним религијским учењима у контексту ширих друштвених рефлексија и односа религијских заједница и политичких система. Тежиште предмета је на мултидисциплинарној интерпретацији феномена религије и политике, са нагласком на ненасиље као заговорано учење свих религијских система, што представља стварну друштвену корисност. Али, поред тога религиозност понекад може да „подстиче агресију, фанатизам, мржњу, ксенофобију“ (Декларација о светској етици, Чикаго 1993). Због тога је неопходно научно и непристрасно упознавање са различитим системима веровања како би се адекватно разматрали модели односа религијских и друштвених заједница. Овде су веома важни феномени секуларизације и десекуларизације, демитологизације и политичке ревитализације религије, као и проблеми религијског фундаментализма и национализма (етнофилетизма). Из свега овде наведеног види се да је основни циљ упознавање студената са основним вредностима, као и недостацима религијских система, и њиховој евентуалној друштвеној корисности.</p>				
<p>Исход предмета: Студенти су оспособљени за разумевање основних религијских учења; шире сагледавање мултиконфесионалне стварности у контексту будућег бављења предшколским васпитањем деце која долазе из породица различите верске припадности и опредељења; примену добрих и доступних одељака из различитих верских система у васпитачкој пракси, са циљем дубљег и смисленијег приближавања деце, још у раном детињству, чиме се све различитости стваралачи усклађују већ од најранијег детињства.</p>				
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основе религиозности (верске истине, практичан верски живот, исповедање вере, питање добра и зла, проблем греха и смрти, васкрсење или реинкарнација); - могућности научног сагледавања религиозности (социолошка и политиколошка истраживања, типологија религијских колективитета); - социјално учење и конкретно бављење религијских заједница питањима богатства и сиромаштва (питање својине, права радника, богатство као одговорност, сиромаштво као проблем многих, давање милостиње и уважавање рада и стваралаштва свакога човека); - религија и политика (анализа Библије, Курана, Талмуда и других светих списа у контексту могућег постојања политичког мишљења у њима, идеологија као религија и религија као идеологија); - религија и нација (проблем национализма кроз историју, опасност етнофилетизма, теоријска осуда национализма, национализам као нова религија група и појединаца); - религија и глобализација (мноштво религијских заједница у једној држави, проблем тзв. државне религије, цезаропапизам и папоцезаризам, као феномени из прошлости, али и могуће појаве нашег времена); - допринос религијских система евроатланским интеграцијама (могућности преовладавања конфесионалних ускогурности, изазови екуменизма и међурелигијског дијалога). <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведени садржаји као теоријско знање подразумевају и практичну проверу путем анализе конкретног стања, што значи да ће студенти узимати учешће у дискусијама, писати научне есеје на одређене теме и истраживати верску карту свога непосредног окружења. 				
<p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Елијаде, Мирча (1996), <i>Водич кроз светске религије</i>, Београд, Народна књига/Алфа; - Acguaviva, S-Pace (1996), <i>Sociologija religija</i>, Zagreb, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta; - Стојановић, Љубивоје (2009), <i>Хришћани у свету</i>, Београд, Хришћански културни центар; 				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		
практична настава		усмени испит		50
колоквијум-и			
семинар-и	20			