

Студијски програм : Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: струковне студије, основне			
Назив предмета: Аудио-визуелна средства у вртићу			
Наставник: Биљана, Љ. Вујасин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: /			
Циљ предмета Стицање знања о дOMETИМА савремене образовне технологије и потреби примене аудио-визуелних средстава у васпитно-образовном раду са децом јасленог узраста. Техничка и технолошка писменост неопходна у савременом мултимедијалном васпитно-образовном раду. Разумевање функција модерне образовне технологије и значаја различитих мултимедијалних извора знања. Схватање педагошких вредности дидактичког материјала. Знања о медијима и њиховим ефектима. Медијско описмењавање и развијање критичког односа према медијској продукцији. Оспособљавање васпитача за анализу и интерпретацију медијских порука.			
Исход предмета Знања о дOMETИМА савремене образовне технологије. Разумевање потребе примене аудио-визуелних средстава у васпитно-образовном раду. Разумевање функција модерне образовне технологије и значаја различитих мултимедијалних извора знања. Схватање педагошких вредности дидактичког материјала. Усвајање знања о медијима и њиховим ефектима. Медијска писменост и развијен критички однос према медијској продукцији. Оспособљеност васпитача за анализу и интерпретацију медијских порука.			
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Појам и циљеви образовне технологије. Извори знања и активности. Дидактички материјал. Графичка комуникација и категорије графичког система. Визуелна средства комуникације и учења. Нова информациона технологија и модернизација васпитно-образовног рада. Мултимедијски извори знања. Анализа и интерпретација медијских порука. Медијско васпитање и медијска писменост. Коришћење пројекционих апарата. Медијско понашање деце јасленог узраста. Утицај масовних медија на васпитање деце предшколског узраста. Опасности изазване медијима (изолација, учење насиља, телесна оштећења итд.). Теза о стимулацији. Теза о катарзи. Тезе о хабитуализацији. Тезе о инхибицији. Разумевање визуелног језика медија.			
Основна литература: 1. Зиндовић-Вукадиновић, Г. (2000): Медији и васпитање . Београд: Зборник 32 Института за педагошка истраживања. 2. Хабмаир, Х. и сар. (1997): Васпитавање помоћу медија и руковање медијима . Београд: Иновације у настави, бр. 2. 3. Стојановић, А. (2005): Медији масовних комуникација и медијско васпитање . Сомбор: Зборник: Информатика, образовна технологија и нови медији у образовању. 4. Маркоска, Д. (1998): Аудио-визуелна средства у вртићу . Шабац: Виша школа за образовање васпитача. 5. Миљак, А. (1984): Функција аудио-визуелних средстава у богаћењу рјечника дјете у дјечјим вртићима . Загреб. Допунска литература: Лоример, Р. (1998): Масовне комуникације , Клио, Београд. Миленковић, С. (2007): Медијска култура , Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: /	Вежбе: 2	Студијски ист. рад:	
Методe извођења наставе Компарирање, интерактивно учење, демонстрација, интерпретација, практичан рад и трагање за информацијама на Интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност на вежбама	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30		