

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста				
Врста и ниво студија: струковне, основне студије				
Назив предмета: Култура религија				
Наставник (Име, средње слово, презиме): проф. др Љубивоје Д. Стојановић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов:				
<p>Циљ предмета: Упознавање студената са основним етичким принципима религијских учења, као и могућностима практичне примене истих. Тежиште предмета је на културолошкој интерпретацији религијских садржаја у контексту интеркултуралног образовања, које мотивише интеркултурални дијалог, као један од начина јачања демократских принципа. Ако се зна да је Савет Европе још 2002. године започео пројекат „Нови изазови за интеркултурално образовање: религијске различитости и дијалог у Европи“, који је постао део програма “<i>Изградња стабилних и кохезивних друштава</i>”; као и то да је у Ослу одржана конференција под радним насловом „<i>Религијске димензије интеркултуралног образовања</i>“, онда јасно видимо циљ наведеног предмета. У том смислу се изучавају морални кодекси различитих религија, са свим њиховим културолошким особеностима, како би на основу јасних и тачних информација могли да их проверавају и креативно приступају свим различитостима.</p>				
<p>Исход предмета: Студенти су оспособљени за критичко мишљење о моралним принципима различитих религија, као и промишљање практичне примене истих у животну стварност; стекли су способност усклађивања свих животних различитости и лакшег разумевања стања појединаца, како родитеља и деце, као и пружање конкретне помоћи у превазилажењу неких стања, на основу препознавања степена религиозности и конкретне припадности некој од религијских заједница.</p>				
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозност као културолошки феномен (потреба унутрашњег усклађивања верника као грађанина конкретне друштвене заједнице, верска припадност није груписање у самодовољну групу истомишљеника); - учење о Богу и човеку из перспективе различитих религија; - верске истине и свакодневни живот (вера се не доказује и не намеће никоме, како постојати у свету са много „истина“, уважавање другог и другачијег); - питање љубави и мржње, истине и лажи, добра и зла из перспективе различитих религија; - живот у историјском и метаисторијском постојању из перспективе различитих религија; - учење о греху и смрти у различитим религијама; - верска толеранција и међурелигијски конфликти; - питање праштања и осуђивања у ширем друштвеном контексту; - корелација различитих религијских етичких принципа и могућности њиховог утицаја на свакодневни живот (посебан осврт на проблем клерикализма); - догма и стваралаштво, истина и ауторитет, слобода и одговорност; - култ, ритуал, обред, уметничка слобода, митолошка нарација, религијски симболи; - корелација различитих религија и покушаји стварања „нове вере“ као нестваралачки синкретизам, где се потискују разлике и све постаје велико ништа. <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведени садржаји као теоријско знање подразумевају и практичну проверу путем анализе конкретног стања, што значи да ће студенти узимати учешће у дискусијама, писати научне есеје на одређене теме и истраживати верску карту свога непосредног окружења. 				
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Елијаде, Мирча (1996), <i>Водич кроз светске религије</i>, Београд, Народна књига/Алфа; - Asguaviva, S-Pace (1996), <i>Sociologija religija</i>, Zagreb, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta; - Стојановић, Љубивоје (2009), <i>Хришћани у свету</i>, Београд, Хришћански културни центар; 				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, дискусија				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		
практична настава		усмени испит		50
колоквијум-и			
семинар-и	20			