

Студијски програм/студијски програми : ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА			
Врста и ниво студија: струковне студије, основне			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ДЕЧИЈЕ ИГРЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): мр Тања П. Недимовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Одслушани курсеви из Опште психологије и Развојне психологије јасленог узраста			
Циљ предмета: Студенти треба да стекну знања о игри као социјалном феномену и игри као фактору когнитивног развоја деце јасленог узраста. Оспособљавање студената за практичну примену стечених знања у професионалној пракси.			
Исход предмета: Стечена знања о значају игре и знања о игри као социјалном феномену и игри као фактору когнитивног развоја деце јасленог узраста. Студенти су оспособљени за практичну примену стечених знања у професионалној пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> Одређење и суштина дечије игре Савремена схватања о дечијој игри Игра у васпитању, игра и интелектуални процеси Когнитивни аспект игре: функционална игра, конструктивна игра, игра претварања, игре са правилима; Социјални аспект игре: посматрање; самостална игра; упоредна игра; упоредно-свесна игра; једноставна социјална или повезујућа игра; комплементарна и узајамна игра; сарадничка игра Базични стилови игре: конструкције и грађење; симболика и драматизација 			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Дискусија о садржајима теоријске наставе, и њихова разрада. Вежбе намењене усвајању принципа радионичарског рада.			
Литература			
Ељковић, Д. Б. (1994): <i>Психологија дечије игре</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
Ивић, И. (1994): <i>Васпитање деце раног узраста</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
Манојловић, А., Младеновић, У. (2001): <i>Психологија предшколског детета</i> , Центар за примењену психологију, Београд			
Допунска литература			
Дошен Добуд А. (2005): <i>Мало дијете велики истраживач</i> , Алинеа, Загреб			
Старц, Б., Обрадовић М.Ч., Плеша, А., Профаца Б., Летица, М. (2004): <i>Особине и психолошки увјети развоја дјетета предшколске доби</i> , Голден маркетинг – Техничка књига, Загреб			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Интерактивна предавања; методологија извођења вежби садржи технике групног рада, дебате, презентације, дискусије, анализе садржаја и демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20+20	
радионица	10		