

Студијски програм/студијски програми : Васпитач деце јасленог узраста			
Врста и ниво студија: Струковне студије, основни			
Назив предмета: Предшколски курикулум			
Наставник: проф. др Грозданка Гојков, Снежана Ј. Пртљага			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета Да студенти добију јасан појам курикулума и схвате суштину сусрета англосанксонске и европске педагошке традиције: да размеју функцију курикулума, педагошке парадигме израде курикулума и да се оспособе да уочавају потребе и дефинишу идеје којима би се допринело унапређивању наставе и учења, те да даље буду у стању да одређују приоритете, дефинишу циљеве развоја образовне средине и развију план развоја области коју желе унапредити. Оспособити студенте за самосталну израду развојних планова			
Исход предмета Стечена знања студената о појму курикулум и схваћена суштина сусрета англосанксонске и европске педагошке традиције: функција курикулума, педагошке парадигме израде курикулума. Оспособљени студенти да уочавају потребе и дефинишу идеје којима би се допринело унапређивању учења, те да даље буду у стању да одређују приоритете, дефинишу циљеве развоја образовне средине и развију план развоја области коју желе унапредити. Оспособљени студенти за самосталну израду развојних планова.			
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none"> • Појмовна разграничења: курикулум, каталози знања, национални образовни стандарди, педагошки стандарди, наставни план и програм, предшколска дидактика, предшколски курикулум, отворени курикулум. • «Сусрет» англосанксонске и европске културно-педагошке традиције • Теоријски концепти и методолошки приступ израде курикулума и национални образовни стандарди • Курикулум у функцији подстицања виших нивоа квалитета у образовном систему • Педагошке парадигме израде курикулума • Предшколски курикулум и аутономија установе • Израда развојног плана 			
Литература Клеменовић, Ј., (2009): <i>Савремени предшколски програми</i> , Савез пед. друш. Војводине и Висока школа струковних студија за образовање васп. „Михаило Палов“, Вршац Марч, Ц., (1994): <i>Курикулум</i> , Едука, Загреб Стол, Л., Финк, Д., (2000): <i>Мењамо наше школе-Како унапредити делотворност и квалитет школа</i> , Едука, Загреб			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Тимски рад студената на снимању развојних приоритета и дефинисању циљева и задатака, као и на изради развојног пројекта, дискусија са аргументацијом, израда скица и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	30	усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и			