

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА	
Врста и ниво студија: основне студије	
ПЕДАГОШКА ПРАКСА 1	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): др Наташа Стурза – Милић и Адријан Божин	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Нема	
<p>Циљ Упознавање и анализа унутрашње организације васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста, проучавање и уочавање активности деце у току режима дана, као и анализирање различитих педагошко-психолошких ситуација, развој комуникационих способности студената и критичког мишљења у конкретним в.о. ситуацијама.</p>	
<p>Очекивани исходи Способност анализе унутрашње организације васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста, способност проучавања и уочавања активности деце у току режима дана, као и способност анализирања педагошко-психолошких ситуација. Развијене комуникационе способности студената и критичког мишљења у конкретним в.о. ситуацијама у предшколској установи.</p>	
<p>Садржај стручне праксе Педагошка пракса 1 - хоспитовање у јасленим групама у предшколској установи. Упознавање студената са кратким историјатом предшколске установе, организацијом рада у п.у., бројем в.о. група и деце, васпитача и осталих запослених; материјалним средствима. Упознавати студенте са поступком уписа у јаслене групе. Студенти су обавезни да присуствују свим облицима и активностима васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама. Студенти треба да упознају педагошку документацију, годишњи оперативни план рада п.у., календар за текућу годину. Потребно је да упознају облике сарадње са родитељима, рад стручних органа у предшколској установи. Студент о свему води свој Дневник рада. Након педагошке праксе Дневник рада се доставља на увид наставнику задуженом за ову праксу, са овереном потврдом о успешно обављеној пракси, организатору стручне праксе - ради евидентирања у индекс Студент предшколској установи прилаже неопходна документа добијена од организатора праксе и лекарско уверење (брис грла).</p>	
Број часова: 2	
<p>Методe извођења Хоспитовање код васпитача и студената који самостално реализују активности.</p>	
<p style="text-align: center;">Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <p>Активност, редовност и залагање на педагошкој пракси (хоспитовању) - 20 поена Дневник праксе – 80 поена</p>	

Студијски програм : ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА	
Врста и ниво студија: основне студије	
ПЕДАГОШКА ПРАКСА 2	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): др Еуђен Чинч и Биљана Вујасин	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: оцењена и евидентирана Педагошка пракса 1	
Циљ Упознавање и анализа унутрашње организације васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста, проучавање и уочавање активности деце у току режима дана, као и анализирање различитих педагошко-психолошких ситуација, развој комуникационих способности студената и критичког мишљења у конкретним в.о. ситуацијама.	
Очекивани исходи Способност анализе унутрашње организације васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста, способност проучавања и уочавања активности деце у току режима дана, као и способност анализирања педагошко-психолошких ситуација. Развијене комуникационе способности студената и критичког мишљења у конкретним в.о. ситуацијама у предшколској установи.	
Садржај стручне праксе Педагошка пракса 2 - хоспитовање у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи. Током праксе студенти присуствују васпитно-образовном раду у једној јасленој васпитно-образовној групи у предшколској установи, код васпитача по избору директора предшколске установе и посматрају све облике в.о. рада према режиму дана (ток активности, остваривање циља и задатака, примену метода, средстава, облика рада, активност васпитача и деце; однос васпитача и деце), ако је неопходно, помажу васпитачима. Студенти присуствују и осталим васпитно-образовним активностима: слободним активностима, и другим, које организује васпитач, као и оним које организује предшколска установа (Дан вртића, приредбе, излети и сл.). Студенти се упознају са начином праћења напредовања деце, осавремењивањем в.о. рада; опремљеност предшколске установе и др. У току праксе студенти се упознају са планирањем и програмирањем в.о. рада. Посебно им показати радну књигу васпитача и план дидактичко-методичке организације активности.. Студент о свему води свој Дневник рада. Након педагошке праксе Дневник рада се доставља на увид наставнику задуженом за ову праксу, са овереном потврдом о успешно обављеној пракси, организатору стручне праксе - ради евидентирања у индекс Студент предшколској установи прилаже неопходна документа добијена од организатора праксе и лекарско уверење (брис грла).	
Број часова: 2	
Методе извођења Хоспитовање код васпитача и студената који самостално реализују активности.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	
Активност, редовност и залагање на педагошкој пракси (хоспитовању) - 20 поена Дневник праксе – 80 поена	

Студијски програм : ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА	
Врста и ниво студија: основне студије	
ПЕДАГОШКА ПРАКСА 3	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): мр Драгана Јосифовић и мр Тања Недимовић	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: оцењена и евидентирана Педагошка пракса 2	
Циљ Упознавање студената са унутрашњом организацијом васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи, извођењу активности, примени и овладавању организационим облицима, методима, средствима, објектима и сл., упознавање са професионалном етиком и развој комуникационих способности.	
Очекивани исходи Сазнања студената о унутрашњој организацији васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи, извођењу активности, примени и овладавању организационим облицима, методима, средствима, објектима и сл., формиран став студената према деци, упознатост са професионалном етиком и развој комуникационих способности.	
Садржај стручне праксе - Педагошка пракса 3 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање - помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, као и после) и ц) извођењем појединих фаза васпитно-образовног процеса уз помоћ васпитача и организацијом активности у присуству васпитача у јасленој васпитно-образовној групи у предшколској установи. Студент је обавезан да на основу посматрања и проучавања педагошке документације прати и снима одржане активности у току режима дана. Основни дидактичко-методички елементи за снимање активности : • в.о. група, активност, в.о. област • тип активности • циљ и задаци активности • садржај активности • артикулација активности • методе и облици рада, објекти и средства, • корелација са осталим в.о. областима • повратна информација, • рад деце, рад васпитача, мишљење о активности Студенти присуствују и активно учествују и у свим осталим васпитно-образовним активностима у предшколској установи. Студент о свему води свој Дневник рада. Након педагошке праксе Дневник рада се доставља на увид наставнику задуженом за ову праксу, са овереном потврдом о успешно обављеној пракси, организатору стручне праксе - ради евидентирања у индекс. Студент предшколској установи прилаже неопходна документа добијена од организатора праксе и лекарско уверење (брис грла).	
Број часова: 4	
Методе извођења Хоспитовање и асистирање код ментора и код студената који самостално раде на часовима.	
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност, редовност и залагање на педагошкој пракси (хоспитовању) - 20 поена Дневник праксе – 80 поена	

Студијски програм : ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА	
Врста и ниво студија: основне студије	
ПЕДАГОШКА ПРАКСА 4	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): др Јон Лелеа и Предраг Пртљага	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: оцењена и евидентирана Педагошка пракса 3	
Циљ Упознавање студената са унутрашњом организацијом васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи, извођењу активности, примени и овладавању организационим облицима, методима, средствима, објектима и сл., упознавање са професионалном етиком и развој комуникационих способности.	
Очекивани исходи Сазнања студената о унутрашњој организацији васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи, извођењу активности, примени и овладавању организационим облицима, методима, средствима, објектима и сл., формиран став студената према деци, упознатост са професионалном етиком и развој комуникационих способности.	
Садржај стручне праксе - Педагошка пракса 4 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање - помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, као и после) и ц) извођењем појединих фаза васпитно-образовног процеса уз помоћ васпитача и организацијом активности у присуству васпитача у јасленој васпитно-образовној групи у предшколској установи. Студент је обавезан да на основу посматрања и проучавања педагошке документације прати и сними одржане активности у току режима дана. Основни дидактичко-методички елементи за снимање активности : • в.о. група, в.о. област, активност, • тип активности • циљ и задаци активности • садржај активности • артикулација активности • методе и облици рада, објекти и средства, • корелација са осталим в.о. областима • повратна информација, • рад деце, рад васпитача, мишљење о активности Студенти присуствују и активно учествују и у свим осталим васпитно-образовним активностима у предшколској установи. Студент о свему води свој Дневник рада . Након педагошке праксе Дневник рада се доставља на увид наставнику задуженом за ову праксу, са овереном потврдом о успешно обављеној пракси, организатору стручне праксе - ради евидентирања у индекс. Студент предшколској установи прилаже неопходна документа добијена од организатора праксе и лекарско уверење (брис грла).	
Број часова: 4	
Методе извођења Хоспитовање и асистирање васпитачу и код студената који самостално реализују активности.	
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност, редовност и залагање на педагошкој пракси (хоспитовању) - 20 поена Дневник праксе – 80 поена	

Студијски програм : ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА	
Врста и ниво студија: основне студије	
ПЕДАГОШКА ПРАКСА 5	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): др Александар Стојановић и Снежана Пртљага	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: оцењена и евидентирана Педагошка пракса 4	
<p>Циљ Упознавање студената са унутрашњом организацијом васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи, извођењу активности, примени и овладавању организационим облицима, методима, средствима, објектима и сл., упознавање са професионалном етиком и развој комуникационих способности.</p>	
<p>Очекивани исходи Сазнања студената о унутрашњој организацији васпитно-образовног рада у јасленим васпитно-образовним групама у предшколској установи, извођењу активности, примени и овладавању организационим облицима, методима, средствима, објектима и сл., формиран став студената према деци, упознатост са професионалном етиком и развој комуникационих способности.</p>	
<p>Садржај стручне праксе - Педагошка пракса 5 остварује се у следећим облицима: а) хоспитовање, б) асистирање - помоћ у в.о. раду (пре конкретних облика активности, као и после) и ц) извођењем појединих фаза васпитно-образовног процеса уз помоћ васпитача и организацијом активности у присуству васпитача у јасленој васпитно-образовној групи у предшколској установи. Студент је обавезан да на основу посматрања и проучавања педагошке документације прати и сними одржане активности у току режима дана. Основни дидактичко-методички елементи за снимање активности :</p> <ul style="list-style-type: none"> • в.о. група, активност, в.о. област • тип активности • циљ и задаци активности • садржај активности • артикулација активности • методе и облици рада, објекти и средства, • корелација са осталим в.о. областима • повратна информација, • рад деце, рад васпитача, мишљење о активности <p>Студенти присуствују и активно учествују и у свим осталим васпитно-образовним активностима у предшколској установи. Студент о свему води свој Дневник рада. Након педагошке праксе Дневник рада се доставља на увид наставнику задуженом за ову праксу, са овереном потврдом о успешно обављеној пракси, организатору стручне праксе - ради евидентирања у индекс. Студент предшколској установи прилаже неопходна документа добијена од организатора праксе и лекарско уверење (брис грла).</p>	
Број часова: 4	
<p>Методе извођења Хоспитовање и асистирање код ментора и код студената који самостално раде на часовима.</p>	
<p style="text-align: center;">Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <p>Активност, редовност и залагање на педагошкој пракси (хоспитовању) - 20 поена Дневник праксе– 80 поена</p>	

Студијски програм: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА	
Врста и ниво студија: основне студије	
ПЕДАГОШКА ПРАКСА 6	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): мр Виорика Пасер и Љиљана Келемен	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: а) оцењена и евидентирана Педагошка пракса 5 б) положени базични курсеви из дидактичко-методичких области.	
Циљ Припремање студената за самосталну организацију и реализацију целокупног в.о. рада са једном јасленом васпитно-образовном групом деце у предшколској установи. Упознавање студената са унутрашњом организацијом васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста и способност анализирања конкретних педагошко-психолошких ситуација. Изграђивање критичког става и самокритичаног приступа у различитим в.о. моментима, решавање конкретних проблема и повезивање основних знања из различитих области ради што квалитетнијег в.о.рада са децом јасленог узраста. оспособити студенте за самосталан васпитно образовни рад на јасленом узрасту.	
Очекивани исходи Способност самосталне организације и реализације целокупног в.о. рада са једном васпитно-образовном групом деце јасленог узраста. Продубљено упознавање унутрашње организације васпитно-образовног рада са децом јасленог узраста и способност анализирања конкретних педагошко-психолошких ситуација. Изграђен критички став и самокритичан приступ у различитим в.о. моментима, решавање конкретних проблема и повезивање основних знања из различитих области ради што квалитетнијег в.о.рада са децом јасленог узраста.	
Садржај стручне праксе Студент који је стекао услов за Педагошку праксу 6 треба да уради следеће: <ul style="list-style-type: none"> • благовремено се пријави наставнику задуженом за ову праксу (координатору стручне праксе); • да се на време, са одређеним упутствима, пријави предшколској установи и васпитачу; • док траје самостална пракса студент (уз помоћ васпитача) обавезан је да реализује целокупни васпитно-образовни рад у једној јасленој в.о. групи деце и о томе води посебан дневник рада; Дневник рада обухвата све елементе писане дидактичко-методичке организације часова, а након обављене праксе доставља се на увид, са овереном потврдом о успешно обављеној пракси, наставнику- организатору стручне праксе - ради евидентирања у индекс. Студент предшколској установи прилаже неопходна документа добијена од организатора праксе и лекарско уверење (брис грла).	
Број часова: 4	
Методе извођења Самостална реализација стручне праксе	
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност и залагање на самосталној педагошкој пракси - 20 поена Дневник праксе– 80 поена	