

<b>Име, средње слово, презиме</b>		Јелена, Т, Пртљага	
<b>Звање</b>		Наставник енглеског језика	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац (50%) од 31.05.2000. Учитељски факултет, Београд – Наставно одељење у Вршцу (50%) 31.05.2000.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Енглески језик и књижевност	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац	Енглески језик и књижевност
Докторат		2009. одобрена израда докторске дисертације под насловом <i>Деонтичка модалност у енглеском и српском језику</i>	Енглески језик
Специјализација		-	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Нови Сад	Енглески језик
Диплома	1999.	Филолошки факултет, Београд	Енглески језик и књижевност
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Енглески језик I	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
2.	Енглески језик II	Струковни васпитач деце предшколског узраста, основне	3
3.	Енглески језик I	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
4.	Енглески језик II	Струковни васпитач деце јасленог узраста, основне	3
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Prtljaga, J. (2008). Interkulturalizam i poučavanje engleskog jezika, <i>Pedagogijska istraživanja</i> , 5 (1), 72-80.		
2.	Prtljaga, J. (2008). <i>Kontrastivna analiza modalnih glagola CAN i WILL: Epistemicka i dinamička upotreba engleskih modalnih glagola can i will i njihovi ekvivalenti u srpskom jeziku</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac.		
3.	Prtljaga, J. (2008). Fostering Creativity and Figurative Thinking in English Language Classroom, <i>Holistični pogled na nadjarenost</i> , MiB d.o.o, Ljubljana, str. 147-151.		
4.	Prtljaga, J. (2008). Intercultural Competence – a Desirable Outcome of Foreign Language Learning, <i>CLIE</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, str. 709-715.		
5.	Prtljaga, J. i Prtljaga, P. (2009). Učenje stranih jezika kao pretpostavka informatičkog obrazovanja, <i>Monografija Škola po mjeri</i> , Sveučilište Jurja Dobrića, Pula, Hrvatska: 333-340.		
6.	Prtljaga, J. (2010). Modalnost u ranom učenju engleskog jezika, <i>Inovacije u nastavi XXIII</i> , 2010/2: 80-88.		
7.	Prtljaga, J. (2010). Some Implications of the Complexity of the English Modal Verb System for Serbian Language Learners, <i>Language Education Today: Between Theory and Practice</i> (ed. Georgeta Rata), Cambridge Scholars Publishing: 270-280.		
8.	Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2010.). IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education, <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Risoprint, Cluj – Napoca: 493-497.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1
Усавршавања	English Profile		
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			
Координатор шест програма стручног усавршавања наставника акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања у Београду; у току 2007. координатор суседског програма СЦГ – Румунија подржаног од стране Европске агенције за реконструкцију Балкана <i>Gifted Children and Relevant Adults in the region of Timish and South Banat</i> који је успешно спроведен и високо оцењен на екстерној евалуацији; менаџер међународног пројекта суседске сарадње <i>Quality in education, colleges and universities using innovative methods and new laboratories</i> који Висока школа као партнер спроводи у року 2010. и 2011. године у сарадњи са Универзитетом <i>Ioan Slavici</i> из Темишвара.			