

REPUBLIKA SRBIJA

**VIŠA ŠKOLA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA
VRŠAC**

IZVEŠTAJ

O RADU ZA ŠKOLSKU 2005/2006. GODINU

VRŠAC, oktobar 2006.

Sadržaj:

	strana
1. Uvod	4
2. Nastavno osoblje u školskoj 2005/2006. godini	5
3. Nenastavno osoblje	6
4. Prostorni i drugi uslovi	6
5. Oprema i nastavna sredstva	7
6. Upravni organi Škole	8
6.1 Upravni odbor Škole.....	8
6.2. Nastavno veće.....	8
7. Nastavni plan	9
8. Izdavačka delatnost Škole	11
9. Kulturne i javne manifestacije	12
10. Katedre	13
10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike u školskoj 2005/2006. godini	13
10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik, književnost i metodiku u školskoj 2005/2006. godini	14
10.3. Izveštaj o radu Katedre za likovnu, muzičku, scensku umetnost i fizičku kulturu u školskoj 2005/2006. godini	15
10.4. Izveštaj o radu Katedre za strani jezik u školskoj 2005/2006. godini.....	16
10.5. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2005/2006. godini	17
11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku 2005/2006. godine	18
12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima u školskoj 2005/2006. godini	21
13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2005/2006. godini	24
14. Diplomski radovi u školskoj 2005/2006. godini	25
15. Studenti	32
16. Uspeh studenata u školskoj 2005/2006. godini	32
17. Podaci o položenim ispitima	33
Prilozi	43

Izveštaj sastavili:

prof. dr Grozdanka Gojkov
mr Nataša Sturza - Milić
mr Aleksandra Gojkov - Rajić
mr Aleksandar Stojanović

1. Uvod

Akadska godina na koju se u ovom izveštaju osvrćemo bila je puna sadržaja koji nije u korpusu tekućih. Može se reći da je bila obeležena aktivnostima koje joj daju višeslojnost i multidimenzionalnost. Tako je bilo sadržaja od redovnih nastavnih vežbi, ispita i sl., preko naučnih skupova i uključivanja u naučno-istraživačke projekte, koje je kao mogućnost prekogranične i regionalne saradnje naučnih institucija nudilo Evropsko ministarstvo za integraciju i regionalnu saradnju, zatim projekata koje je naše Ministarstvo za nauku po konkursu odobravalo, saradnje sa drugim naučnim i stručnim institucijama itd. do izrade nastavnog plana i programa za novu instituciju.

Najveće naše angažovanje bilo je zapravo na izradi nastavnog plana i programa za Visoku pedagošku školu koji bi se prema propisima Ministarstva za prosvetu morao dostaviti Komisiji za akreditaciju do 15. decembra 2006. godine. Tekst je rađen i doterivan prema standardima za akreditaciju na srpskom i rumunskom jeziku. Nastavno veće Škole procenilo je da bi ovoj instituciji, a to znači njenim potencijalnim kandidatima, studentima, a i mogućnostima (kadrovski potencijal, prostorni i drugi uslovi) ovakva institucija, koja je sada dozvoljena Zakonom o visokom obrazovanju sasvim odgovarala, odnosno da bi se mogli zadovoljiti uslovi za akreditaciju Visoke pedagoške škole.

Značajna pažnja posvećena je i pripremama za obeležavanje 70-godišnjice školovanja Rumuna za pozive učitelja i vaspitača u Vršcu. Urađena je monografija sa ovakvim naslovom, koja ima karakter spomenice i govori, između ostalog, i o naporima kolektiva u ovoj akademskoj godini (monografija ima 325 strana, A-4 format). Sama proslava predviđena je za 8. decembar tekuće godine.

Značajno je reći da su neki profesori bili uključeni, ili im predstoji uključenje u naučne projekte koji su odobreni ili će se odobriti (prošli su već četiri kruga selekcije), kao i da je akreditovan program za stručno usavršavanje nastavnika osnovnih, srednjih škola i vrtića od strane Ministarstva prosvete o identifikaciji i podsticanju stvaralaštva darovitih učenika koji nosi 40 sati i uvršten je u obavezne programe stručnog usavršavanja. Za nastavnike i vaspitače ovo će biti značajno jer će im se prilikom izdavanja licenci tražiti, od 100 predviđenih sati, najmanje 60 sati obaveznih programa.

Jedno od obeležja ove, kao i prethodnih akademskih godina, bilo je gostovanje profesora sa drugih fakulteta iz zemlje i inostranstva (Hrvatska, Rumunija, Slovenija, SAD i sl.), čime se nastojalo da se studentima pruže šire mogućnosti za kritičko razumevanje sadržaja koje uče. U ovom smislu je dosta pažnje i angažovanja uzela izdavačka delatnost Škole. Objavljeno je 12 novih naslova. Time je olakšano studiranje studenata, a profesorima je omogućeno da stiču uslove za zvanja koja podrazumeva akreditacija visokoškolske institucije.

Nažalost, moramo konstatovati da i posle dve godine od formiranja Učiteljskog fakulteta, on još nije deblokiran. Ministarstvo prosvete je zabranilo upis i sve ostalo (registracija, račun itd.), a takođe je i odluka Skupštine AP Vojvodine još uvek stopirana.

Prostornim uslovima je, takođe, posvećena pažnja, te su, finansijskim, ali i školskim sredstvima reparirani toaleti, krećeni hodnici i holovi, studentski klub, nabavljena oprema, knjige prema inoviranoj literaturi i sl.

2. Nastavno osoblje u školskoj 2005/2006. godini

Nastavnici i saradnici koju su u protekloj školskoj godini ostvarivali zadatke postojećeg nastavnog plana i programa su sledeći:

1. Prof. dr Ileana Magda, zvanje profesor, izabrana 2002. god. za predmete: **Rumunski jezik sa metodikom nastave i Književnost za decu** – puno radno vreme;
2. Prof. dr Jon Lelea, zvanje profesor, izabran 2002. god. za predmete: **Muzičko vaspitanje sa metodikom i Vokalno-instrumentalni praktikum** – puno radno vreme;
3. Mr Viorika Paser, zvanje profesor, izabrana 2002. god. za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline** – puno radno vreme;
4. Jelena Prtljaga, zvanje predavača od 2003. god. za predmet: **Engleski jezik** – polovina radnog vremena.
5. Mr Zorica Jovanović, zvanje profesor, 2002. god. za predmet: **Kultura govora** – honorarno do 1/3.
6. Mr Dragana Josifović, zvanje višeg predavača dobila 2005. god. za predmete: **Književnost za decu i Metodika razvoja govora** (na srpskom jeziku) – puno radno vreme;
7. Prof. dr Ružica Petrović, zvanje profesor, izabrana 2004. god. za predmet: **Filozofija**, predaje Filozofiju i Sociologiju – honorarno – do 1/3.
8. Dr Tamara Uzelac, zvanje: viši predavač dobila 2003. god. za predmet: **Ruski jezik** – polovina radnog vremena.
9. Doc. dr Savo Čebić, zvanje profesor, izabran 2005. god. za predmet: **Informatika i računarstvo u obrazovanju** – honorarno – do 1/3.
10. Mr Čecilija Miklau, predavač, izabrana 2005. god. za predmet: **Francuski jezik** – honorarno – do 1/3.
11. Prof. dr Aurel Božin, zvanje predavača dobio 2003. god. za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom jeziku)** – honorarno – do 1/3.
12. Mr Nataša Sturza- Milić, zvanje višeg predavača, izabrana 2004. god. za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** – puno radno vreme.
13. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, zvanje predavača 2003. god. za predmet: **Nemački jezik** – honorarno – do 1/3.
14. Mr Tomislav Suhecki, zvanje profesora od 2004. god. za predmete: **Metodika likovnog vaspitanja i Likovni praktikum** – puno radno vreme;
15. Milucu Živkov, zvanje predavača od 2002. god., honorarni radni odnos, do 1/3, predmet: **Osnovi zakonodavstva u obrazovanju i pedagoška dokumentacija**.
16. Prof. dr Grozdanka Gojkov, izbor u zvanje profesora 2002. god. za predmet: **Osnovi pedagogije** i za predmet: **Porodična pedagogija** – polovina radnog vremena.
17. Prof. dr Adrian Negru, izbor u zvanje profesora 2004. god. za predmet: **Scenska umetnost** - do 1/3.
18. Mr Aleksandar Stojanović, izbor u zvanje višeg predavača od 2003. god. za predmete: **Predškolska pedagogija i Porodična pedagogija**; radi i na praktikumu: **Primena AV sredstava u vaspitno-obrazovnom radu** – puno radno vreme.
19. Predrag Prtljaga, zvanje saradnik u nastavi, izabran 2004. god. za predmet **Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju**.
20. Euđen Činč, zvanje saradnik u nastavi, izabran 2003. god. za **Vokalno-instrumentalni praktikum**; polovina radnog vremena.

Struktura nastavnog osoblja je sledeća:

- doktori nauka sa punim radnim vremenom – 3
 - doktori nauka do 1/3 radnog vremena (honorarni radni odnos) – 4
 - magistri sa punim radnim vremenom i stalnim radnim odnosom – 5
 - magistri sa pola radnog vremena u honorarnom odnosu – 1
 - magistri do 1/3 radnog vremena sa honorarnim radnim odnosom – 4
 - visoka stručna sprema, polovina radnog vremena – 2
 - visoka stručna sprema do 1/3, honorarni odnos – 1
- Ukupno: 20

Uz kvantitativni aspekt kadrovskog pitanja značajno je zapažanje da se stabilizuju kadrovski potencijali, da se nivoi naučnih stepena i zvanja kreću uzlaznom linijom, te da se u tom smislu očekuju i dalja kretanja. Ovome bi, svakako, doprinela sigurnija, stabilnija orijentacija, misli se na dugoročnije projekcije u prerastanju Odeljenja Učiteljskog fakulteta i Više škole za obrazovanje vaspitača u Visoku pedagošku školu, odnosno u visokoškolsko obrazovanje vaspitača i učitelja. Direktniji zaključak odnosi se na konstataciju da postoji kadar koji bi se usmeravao ka ovoj instituciji, ukoliko bi postojali sigurniji elementi u ovom smislu.

3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima reducirano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Višu školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se stara o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- prof. dr Grozdanka Gojkov, direktor;
- Biljana Vujasin, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, viša stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, viša stručna sprema;
- Milorad Stevanović, kotlar, honorarni radni odnos do 1/3;
- Kosa Pavić, spremačica, kurirka, stalan radni odnos;
- Eufrozina Kovač, spremačica, stalan radni odnos;
- R. Radaković, čuvar, po ugovoru o delu, angažovan zajedno sa Gimnazijom.

4. Prostorni i drugi uslovi

Enterijer i eksterijer, kao elementi organizovanja, klime, imali su i u protekloj godini značajno mesto. Bilo je potrebno "zakrpati" mesta koja su prokišnjavala na krovu iznad Biblioteke, što je i učinjeno sopstvenim sredstvima.

Pregrađen je hodnik koji je vodio kroz deo zgrade koji koristi Gimnazija, tako da je na mnogo bolji način rešeno pitanje prilaza amfiteatru na prvom spratu zgrade.

Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje je obezbedio deo sredstava za renoviranje sanitarnog čvora, a ostatak je dopunjen sopstvenim sredstvima.

Unutrašnjost zgrade je okrečena ili potkrečena, u zavisnosti od toga gde je šta bilo potrebno i na taj način osvežena, a i estetski i higijenski primerenije dočekala novu školsku godinu.

Sopstvenim sredstvima je renoviran i studentski klub.

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Viša škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m². U ovaj su prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetnog prostora (pedagogija, psihologija,

metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),

4. biblioteka sa 27466 knjiga i oko 120 naslova časopisa (6452 naslova na rumunskom jeziku),
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalazi se sportski teren, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije.

U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

5. Oprema i nastavna sredstva

Od novih sredstava u protekloj školskoj godini nabavljene su stolice za svečanu salu (10 kom.), i tepih staze u dužini od 20 metara za hodnike na spratu.

Prostor koji koristimo organizovan je tako da u njemu funkcionišu Viša škola i nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Prostoru se sa higijenskog aspekta poklanja dosta pažnje. Ima dosta zelenila, umetničkih slika... Deo ovoga prostora je i amfiteatar (velika sala) u kome se održavaju priredbe, promocije i sl.

Pitanje smeštaja studenata, koji se organizuje u Domu učenika i studenata, iako je vezano za prostor možemo i ovde naglasiti. U godini koju posmatramo već je bilo problema u smeštaju, zbog malih kapaciteta Doma. Studenti su imali primedbe i na to što Dom nije bio spreman da im odobri bar ishranu u Domu. Ovo će se pitanje provlačiti i u narednim godinama, jer se broj studenata uvećao (učitelji i vaspitači). Za smeštaj studenata vezano je i pitanje pravila kojih se Dom pridržava pri dodeli Doma. U ovome će biti potrebno da ubuduće više participiraju i sami studenti.

6. Upravni organi Škole

6.1. Upravni odbor Škole

Članovi Upravnog odbora Škole u protekloj školskoj godini bili su:

- prof. dr Adrian Negru, profesor Škole, predsjednik;
- g-din Dušan Dulejan, član;
- g-đa Julija Ćirin, član;
- g-đa Tatjana Daničić, član;
- Jelena Prtljaga, profesor Škole, član;
- mr Aleksandar Stojanović, profesor Škole, član.

Svi su članovi ovu funkciju obavljali volonterski.

Ove godine održano je šest sednica na kojima su raspravljana sledeća pitanja:

1. Informacije o toku reforme Više škole u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju;
2. Razmatranje i usvajanje Izveštaja o radu za proteklu školsku godinu i Programa rada za tekuću školsku godinu;
3. Informacije o obeležavanju 70-to godišnjice školovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu;
4. Izbor predsednika Upravnog odbora i utvrđivanje Poslovnika o radu Upravnog odbora;
5. Diskusija o predlogu kurikuluma za akreditaciju u skladu sa novim Zakonom o visokom obrazovanju;
6. Razmatranje i usvajanje Izveštaja o radu za proteklu školsku godinu i Programa rada za tekuću školsku godinu;
7. Upoznavanje sa predlogom Nastavnog plana za Učiteljski fakultet;
8. Davanje saglasnosti za korišćenje zgrade;
9. Donošenje odluke o imenovanju članova Komisija za popis;
10. Razmatranje i usvajanje predloga finansijskog plana za 2006. godinu;
11. Informacija o toku aktivnosti na osamostaljivanju Učiteljskog fakulteta;
12. Usvajanje završnog računa;
13. Oglašavanje javnog poziva za sanaciju mokrrog čvora;
14. Usvajanje dokumenta «Misija i ciljevi Visoke pedagoške škole»;
15. Informacija o organizaciji svečanosti povodom 70-godišnjice školovanja Rumuna za profesiju učitelja i vaspitača;
16. Razmatranje predloga finansijskog plana za 2007. godinu i informacija o godišnjem i periodičnom obračunu;

Ocenjeno je da Škola ima renomirani ugled ne samo u sredini u kojoj funkcioniše, nego i šire u stručnim krugovima. Takođe je posebno zapaženo angažovanje kolektiva na izdavačkoj delatnosti, na organizovanju naučnih skupova međunarodnog karaktera, kao i na uključivanju u međunarodne istraživačke projekte.

Pozitivno su ocenjeni i briga o održavanju prostora, kao i ukupno finansijsko poslovanje.

6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Posebna pažnja poklonjena je pitanjima saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizaciji naučno-stručnih skupova, izboru u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnim i redovnim ispitima, izradi informatora za studente, analizama ostvarivanja postavljenih zadataka i dr.

Iz pitanja kojima se Nastavno veće bavilo izdvajamo ona koja su se odnosila na pitanja nastavnog plana i programa. Ova se tematika već godinama razmatra i traže mogućnosti da se prenebregnu problemi izazvani kratkoćom studija, kao i oni koji se odnose na broj studenata u grupi. I ove školske godine razmišljalo se o istim pitanjima (u smislu rešavanja mnogih problema koji se odnose na osposobljavanje - muzika, praktična vežbanja, dovoljno teorijskog...). Pitanje studenata u grupama, takođe je ostalo otvoreno i očekuje se da bi se moglo rešiti u sklopu promena koje se odnose na sve više škole. Možemo, dakle, reći da se u iščekivanju strukturnih promena u sistemu istrajava na strpljenju i iščekuju nova rešenja u novoj školskoj godini, koja bi svakako značila veliki korak napred, i, naravno, olakšanje, a podrazumeva se i ukupna bolja osposobljenost kandidata.

Prethodno rečeno podrazumeva i korake na restrukturaciji nastavnog plana, koji je nakon dugogodišnje primene sagledan iz ugla racionalnog doprinosa formiranju vaspitača i uočene su potrebe za promenama. Napokon, promenili su se mnogi aspekti života u našem društvu, te je logično da se promene i elementi plana po kome se osposobljavaju vaspitači.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2005/2006. godini:

- Razmatranje Izveštaja o radu u 2004/2005. školskoj godini;
- Usvajanje referata za izbor u zvanja za predmete "Metodika početnih matematičkih pojmova" i "Metodika upoznavanja okoline";
- Utvrđivanje programa rada za tekuću školsku godinu;
- Razmatranje Zakona o visokom obrazovanju;
- Informacije o toku aktivnosti na reformi institucije;
- Uključivanje studenata u istraživanje prof. dr Žana Firike (Rumunija);
- Organizacija obeležavanja 70 godina nastave na rumunskom jeziku;
- Razmatranje predloga novih Nastavnih planova;
- Poziv za susret vaspitača u Vrnjačkoj banji;
- Poziv za predlaganje člana Nacionalnog saveta;
- Utvrđivanje tema za diplomske radove;
- Razmatranje Nastavnog plana Visoke pedagoške škole u Vršcu;
- Davanje saglasnosti za korišćenje zgrade Više škole za obrazovanje vaspitača za potrebe Učiteljskog fakulteta;
- Organizacija i pripreme za XII okrugli sto;
- Predlozi zvanja diplomiranih vaspitača;
- Formiranje komisije za izbor u zvanje za predmete Književnost za decu i Metodika razvoja govora;
- Razmatranje javnog poziva Evropske agencije za rekonstrukciju;
- Obeležavanje 70 godina školovanja učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku;
- Analiza rada katedara u protekloj godini;
- Analiza pedagoške prakse;
- Organizacija prijemnog ispita;
- Podela predmeta na nastavnike i utvrđivanje potreba za konkursom;
- Dogovor o septembarskom upisnom roku (komisije, termini...);

Održano je ukupno 11 sednica sa 35 tačaka dnevnog reda.

7. Nastavni plan

Ostvareni zadaci u ovoj školskoj godini zasnivali su se na utvrđenom nastavnom planu:

Nastavni predmet	I	II	III	IV	Predmetni nastavnik
1. Filozofija.....	2+1i	-	-	-	dr R. Petrović
2. Sociologija.....	2+0	1+1i	-	-	dr R. Petrović
3. Strani jezik.....	0+2	0+2i	-	-	Eng. J. Prtljaga, Fr. mr C. Miclau, Nem. mr A. Gojkov- Rajić, Rus. dr T. Uzelac mr N. Sturza-Milić
4. Fizičko vaspitanje - rekreacija	0+1	0+1	0+1	-	
5. Opšta pedagogija	2+0	2+1i	-	-	prof. dr G.Gojkov i B. Vujasin dr A. Božin
6. Psihologija razvoja ličnosti	2+0	1+1i	-	-	
7. Kultura govora.....	2+0	1+1i	-	-	mr Z. Jovanović i dr I. Magda dr I. Magda
8.* Kult. govora na srpskom jeziku	1+1	1+1i	-	-	
9. Književnost za decu.....	2+1	2+1i	-	-	mr D. Josifović i dr I. Magda mr N. Sturza-Milić
10. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	2+0	2+0i	-	-	
11. Psihologija predškolsk. deteta	3+1	3+1i	-	-	dr A. Božin
12. Predškolska pedagogija	2+0	2+1	2+1i	-	mr A. Stojanović
13. Porodična pedagogija	-	-	-	2+1i	mr A. Stojanović
14. Metodika vasp. obrazovnog rada	-	-	3+1	0+1i	mr V. Paser
15. Metodika fizičkog vaspitanja	-	-	3+1k	0+2i	mr N. Sturza-Milić
16. Metodika razvoja govora	-	-	3+1k	0+2i	mr D. Josifović i dr I. Magda dr I. Magda
17. *Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	-	-	1+1k	1+1i	
18. Metodika upozn. okoline	-	-	3+1k	0+2i	mr V. Paser
19. Metodika muzičkog vaspitanja	-	-	2+1k	0+2i	dr J. Lelea
20. Metodika likovnog vaspitanja	-	-	3+1k	0+2i	mr T. Suhecki
21. Metodika razvoja početnih matem. pojmov	-	-	3+1k	0+2i	dr S. Čebić
P R A K T I K U M					
21. Vokalno- instrument. praktikum	1+1	0+1k	-	-	E. Činč
23. Osnovi zakonod. u obrazovanju i ped. dok.	0+1	0+1k	-	-	M. Živkov
24. Likovno vaspitanje	0+1k	-	-	-	mr T. Suhecki
25. Scenska umetnost	-	0+1k	-	-	dr A. Negru
26. Radionica za igru	-	-	0+1k	-	mr N. Sturza-Milić
27. Primena AV sredstava	-	0+1k	-	-	mr A. Stojanović
28. Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju	-	-	0+1k	-	P. Prtljaga
29. Korektivni pedagoški rad.....	-	-	-	0+1k	mr V.Paser
IZBORNNA NASTAVA					
30.**Kultura govora na rumunskom jeziku.....	1+1	1+1i	-	-	dr I.Magda

31.**Metodika razvoja gov. na rum. jeziku ...	-	-	1+1k	1+1i	dr I. Magda
32. Hor i orkestar	0+1	0+1	-	-	dr J. Lelea

NAPOMENA:* za studente koji se obrazuju na rumunskom jeziku

** za studente koji se obrazuju na srpskom jeziku

8. Izdavačka delatnost Škole

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi određen broj naslova. Značajno je pomenuti da su svi ovi naslovi objavljeni zahvaljujući velikoj požrtvovanosti većine radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši na pausu u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Uredništvo čine:

1. prof. dr Grozdanka Gojkov, glavni i odgovorni urednik,
2. prof. dr Ileana Magda, član uredništva i lektor za rumunski jezik,
3. mr Nataša Sturza-Milić, član uredništva,
4. Jelena Prtljaga, član uredništva,
5. mr Aleksandar Stojanović, član uredništva i tehnički dizajner.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su četiri sastanka.

Objavljeno je sledeće:

Biblioteka Udžbenici i priručnici:

1. dr B. Đorđević: Darovitost i kreativnost dece i mladih;
2. dr R. Petrović: Antropološko-etički ogledi;
3. dr N. Gavrilović: Vršaćka učiteljska škola u doba Srpskog vojvodstva i tamiškog Banata (1849-1860);
4. dr G. Gojkov, dr M. Kundačina: Leksikon pedagoške metodologije (treće dopunjeno izdanje);
5. Grupa autora: Ciljevi i kompetencije učitelja i vaspitača;
6. dr D.Ž. Marković: Prilozi elitopedagogiji;
7. dr M. Uzelac: Metafizika;
8. S. Brankov: Izbište – tragovi u vremenu;
9. dr M. Uzelac: Disipativna estetika;
10. Informator o uslovima upisa novih studenata;
11. Informator za studente za školsku 2005/2006. godinu.

Biblioteka Zbornici:

Zbornik br. 11 – Daroviti i odrasli

9. Kulturne i javne manifestacije u školskoj 2005/2006. godini

- 03. X 2005. Svečano obeležavanje početka nove akademske godine; studente-bručeše pozdravila je direktorka Škole, prof. dr Grozdanka Gojkov;
- Svečano uručivanje diploma za sve studente koji su u prethodnoj godini diplomirali (mr Viorika Paser i Biljana Vujašin);
- Promocija knjige «Vodič kroz istoriju rumunske kulture» prof. dr Adrijana Negrua, profesora naše Škole; o knjizi su govorili recenzenti: prof. dr Ileana Magda i prof. dr Jon Lelea;
- 04. X 2005. Svečanost povodom početka nove akademske godine za studente Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta;
- 17. XII 2005. Hor naše Škole učestvovao na Festivalu Božićnih običaja u Vršcu.
- 23. II 2006. Na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Beogradu, održan je stručno-naučni skup *Obrazovanje vaspitača za budućnost*, kom je predsedavala direktorka naše Škole, prof. dr Grozdanka Gojkov, a koji je bio posvećen jubileju prof. dr Bore Stanojlovića.
- 10. V 2006. održan je na Učiteljskom fakultetu u Beogradu Okrugli sto na temu: Socijalni odnosi u školi i problemi u ponašanju učenika; učestvovao je mr Aleksandar Stojanović
- 12. V 2006. Internacionalni simpozijum u Temišvaru, učestvovali prof. dr Grozdanka Gojkov i prof. dr Adrijan Negru
- 29. V 2006. Direktorki naše Škole, prof. dr Grozdanki Gojkov u svečanoj sali opštine Vršac uručena je Povelja grada Vršca, za doprinos pedagoškoj nauci.
- 23. VI 2006. Održan naučni skup sa međunarodnim učešćem - 12. Okrugli sto na temu *Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi* – blizu 80 učesnika iz zemlje i inostranstva; uvodno izlaganje održao je prof. dr Petar Stojaković sa Filozofskog fakulteta u Banja Luci;
- U okviru 12. Okruglog stola, održana je promocija knjiga: *Darovitost i kreativnost dece i mladih*, autora prof. dr Bosiljke Đorđević (o knjizi je govorio prof. dr Aurel Božin) i *Prilozi elitopedagogiji*, Akademika Danila Ž. Markovića (knjigu je predstavio, odnosno, zbog sprečenosti da prisustvuje, poslao pisani prikaz akademik Mladen Vilotijević.
- 11 i 12. X 2006. Institut za pedagoška istraživanja iz Beograda organizovao je naučni skup sa međunarodnim učešćem «Saradnja škole i porodice»; pisanim saopštenjem učestvovao je mr A. Stojanović.

10. Katedre

U Višoj školi za obrazovanje vaspitača devet godina deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluju četiri katedre:

-Katedra za pedagogiju, psihologiju i metodike, čiji su članovi: prof. dr Grozdanka Gojkov, profesor pedagogije, mr Viorika Paser, profesor pedagogije, prof. dr Aurel Božin, profesor psihologije, doc. dr Savo Ćebić, profesor matematike, prof. dr Ružica Petrović, profesor filozofije i sociologije, Biljana Vujasin, profesor pedagogije, Predrag Prtljaga, profesor Informatike, Adrian Božin, profesor psihologije i mr Aleksandar Stojanović, profesor pedagogije i šef Katedre;

-Katedra za maternji jezik (rumunski i srpski), književnost i metodiku: prof. dr Ileana Magda, mr Zorica Jovanović i mr Dragana Josifović, šef Katedre;

-Katedra za umetnost: prof. dr Jon Lelea, profesor muzike i šef Katedre i članovi Katedre: mr Nataša Sturza-Milić, profesor fizičkog vaspitanja, mr Tomislav Suhecki, profesor likovne kulture, prof. dr Adrian Negru, profesor scenske umetnosti i Euđen Činč, profesor muzike; i

-Katedra za strane jezike: dr Tamara Uzelac, profesor ruskog jezika i šef Katedre, a članovi su: mr Sesilija Miklau, profesor francuskog jezika, mr Aleksandra Gojkov-Rajić, profesor nemačkog jezika, Jelena Prtljaga, profesor engleskog jezika.

10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike za 2005/2006. godinu

U školskoj 2005/2006. godini prioritet članova Katedre za pedagogiju, psihologiju i metodike bio je rad na elaboratu «Visoka pedagoška škola», odnosno izrada kurikuluma buduće institucije za obrazovanje vaspitača i učitelja. Aktivnosti su bile usmerene ka ispunjavanju uslova potrebnih za akreditaciju od strane Ministarstva prosvete, tako da su članovi Katedre dali svoj doprinos. Najveće napore uložila je prof. dr Grozdanka Gojkov, učešćem na brojnim sastancima posvećenim budućoj reformi, sastancima direktora viših vaspitačkih škola, sednicama Konferencije direktora svih viših škola u Srbiji itd.

Osim toga, članovi Katedre u školskoj 2005/2006. godini su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva nastava i rad sa studentima (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- članovi naše Katedre bili su angažovani pri sastavljanju rasporeda predavanja i rešavanju ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- članovi Katedre su učestvovali na stručnim skupovima sa saopštenjima, a u stručnim časopisima objavili su veliki broj radova (dato u posebnom delu Izveštaja);
- većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učestvovala je u različitim projektima:
 - na projektu "Daroviti i roditelji i drugi odrasli" dr G.Gojkov, mr A. Stojanović;
 - na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» dr G. Gojkov, dr A. Božin;
 - na projektu «Visoka učiteljska škola i obrazovanje učitelja i vaspitača» dr G.Gojkov, mr A.Stojanović
 - na projektu «Ciljevi – kompetencije obrazovanja vaspitača i učitelja» dr G.Gojkov, mr V. Paser, mr A.Stojanović
- članovi Katedre mr V. Paser i dr Aurel Božin prevodili su stručne radove kolega iz Rumunije, koji su objavljeni u Zborniku 11 "Daroviti I odrasli";
- tokom I i II semestra gost naše Katedre bio je uvaženi kolega sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu prof. dr Radovan Grandić koji je održao nekoliko predavanja iz Opšte pedagogije studentima I godine;
- 10. V 2006. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu održan je okrugli sto »Socijalni

odnosi u školi i problemi u ponašanju učenika« i promocija časopisa »Inovacije u nastavi«; prisustvovao je mr A. Stojanović;

- 29. V 2006. članu Katedre, prof. dr Grozdanki Gojkov u svečanoj sali opštine Vršac uručena je Povelja grada Vršca, za doprinos pedagoškoj nauci.
- 23. VI 2006. održan je XII okrugli sto posvećen darovitosti na temu: "Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi"; uvodno izlaganje i impulse za diskusiju dala je prof. dr Petar Stojaković; prisutni su bili svi članovi Katedre, a svoja saopštenja će objaviti u Zborniku 12;
- 11 i 12. X 2006. Institut za pedagoška istraživanja iz Beograda organizovao je naučni skup sa međunarodnim učešćem »Saradnja škole i porodice«; pisanim saopštenjem učestvovao je mr A. Stojanović.
- članovi Katedre prof. dr G. Gojkov i mr A. Stojanović učestvovali su u završnoj fazi istraživanja »Daroviti i odrasli« koje je inicirala prof. dr Bosiljka Đorđević, a u kojem, osim naše Više škole, učestvuju Filozofski fakultet iz Novog Sada, Učiteljski fakultet iz Beograda, Filozofski fakultet iz Banjaluke i Univerzitet »Tibiscus« iz Temišvara (Rumunija); prof. dr G. Gojkov će analizirati i interpretirati prikupljene podatke na vršačkom uzorku;
- članovi Katedre objavili su nove knjige: dr Ružica Petrović: »Antropološko-etički ogleđi«; dr G. Gojkov: »Leksikon pedagoške metodologije«; dr A. Božin: »Uvod u psihologiju školskog deteta«; dr G. Gojkov, mr V. Paser i mr A. Stojanović »Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača«; u završnoj fazi za objavljivanje je knjiga dr G. Gojkov »Didaktika i postmoderna«;
- članovi Katedre bili su aktivno uključeni u izdavačku delatnost Škole: prof. dr G. Gojkov kao glavni i odgovorni urednik, a mr A. Stojanović je radio korekturu i kompjuterski slog.

Izveštaj predao:

šef Katedre mr Aleksandar Stojanović

10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik, književnost i metodiku za školsku 2005/2006. godinu

Pored uobičajenih poslova nastave, vežbi, ispita, oba metodičara angažovana su i na praćenju rada studenata u predškolskim ustanovama. Uspešna je i aktivna saradnja sa vrtićima Vršca. Redovan je i pregled seminarskih radova, a postoji mentorstvo i zajedničko angažovanje profesora Katedre oko diplomskih radova studenata.

I u 2005/2006. nastavilo se s radom u okviru izdavačke delatnosti Škole (lektorisanje i prevodi s rumunskog jezika na srpski i obratno). Poseban napor uloženo je u obradu jezičkog materijala Monografije: "70 godina školovanja učitelja Rumuna".

Profesori Katedre učestvovali su u izradi planova i programa Visoke pedagoške škole.

Organizovan je prijemni ispit na oba jezika (dva roka) kao izrada i pregled testova.

Učestvovalo se na 12. Okruglom stolu o darovitima, na temu: Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi.

Prof. dr Ileana Magda učestvovala je septembra 2006. na naučnom skupu u Banatskom Novom Selu posvećenom životu i radu prof. dr Radu Flore, radom: "Radno mesto prof. Flore u delu "Detinjstvo iz sećanja" (objavila "Libertatea", Pančevo, 1985).

Mr Dragana Josifović bila je jula 2006. u Kikindi na seminaru "Nove osnove programa". Na seminaru su razmatrane zajedničke odlike modela predškolskog vaspitanja i obrazovanja kojima se deca pripremaju za školu.

Izveštaj podnela:

šef Katedre: mr Dragana Josifović

10.3. Izveštaj o radu Katedre za likovnu, muzičku, scensku umetnost i fizičku kulturu za školsku 2004/2005. godinu

Članovi Katedre su, pre svega, bili usmereni na ostvarivanje nastavno – metodičkog rada sa studentima Više škole za obrazovanje vaspitača i to:

- *primenom novih didaktičkih materijala* za izvođenje nastave uključujući i savremena audio – vizuelna sredstva, kao i *inovacijama* u nastavi;
- *razmenom nastavno – metodičkog* iskustva između članova Katedre, kao i saradnja sa članovima drugih katedara Više škole;
- *kontinuiranim radom i saradnjom* sa vršačkim vrtićima i obrazovnim ustanovama iz naše zemlje i inostranstva sa aspekta metodičke, praktične i umetničke afirmacije;
- *sistematskim radom sa talentovanim studentima* u okviru sekcija iz oblasti umetnosti i fizičke kulture;
- stručnim usmeravanjem studenata za hospitovanje i samostalnu pedagošku praksu;
- organizovanim učešćem i posetama likovnim izložbama i koncertima, itd.

U okviru predmeta: metodika muzičkog, likovnog i fizičkog vaspitanja, telesnog razvoja i zdravstvenog vaspitanja, scenske umetnosti i praktikuma (vokalno – instrumentalnog, praktikuma iz likovnog i radionice za igru) nastava (predavanja i vežbe) kao i planirane aktivnosti su uspešno realizovane.

Druga važna preokupacija članova Katedre u ovoj školskoj godini bio je *naučno – stručni rad*:

- učešćem na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu
- štampanjem stručnih radova, udžbenika, umetničkih kritika i studija, itd.

Organizacioni rad je treći važan segment u kojem su svi članovi naše Katedre imali direktno stručno učešće, izdvajamo samo neke:

- stručno i profesionalno učešće članova Katedre povodom otvaranja Univerzitetske 2005/06 godine
- izrada novih nastavnih planova i programa kao i bogate aktivnosti u cilju akreditacije naših ustanova po Bolonjskoj deklaraciji
- učešće na XII Međunarodnom okruglom stolu posvećenom darovitosti, koji je jedinstven po sadržaju i broju istaknutih stručnjaka iz ove oblasti u našoj zemlji.
- Proslava jubileja i publikacija Monografije *70 godina kontinuiranog obrazovanja rumunskih učitelja u Vršcu*, itd.

Nastava izvođena iz predmeta SCENSKA UMETNOST, u letnjem semestru.

Vokalno – instrumentalni praktikum

U toku školske 2005 – 2006 održana su predavanja i vežbe u skladu sa planom i programom rada. U prvom semestru, u okviru teoretskog dela nastave, studenti su upoznati sa osnovnim pojmovima iz oblasti teorije muzike, iz oblasti klasične harmonije kao i sa osnovama principa pisane transpozicije. Vršene su povremene usmene provere znanja.

Vežbe su uglavnom pratile teoretski deo nastave i u okviru njih studenti su primenjivali naučeno gradivo.

Studenti su u toku godine bili upoznati sa zahtevima koji će se pred njima naći na kolokvijumu i u tom smislu su bile organizovane konsultacije. Iako stepen prisutnosti studenata na konsultacijama nije zadovoljavajući, situacija je bolja nego prošle školske godine.

Hor i orkestar

U toku školske 2005– 2006, hor, solisti i članovi instrumentalnog sastava imali su sledeće nastupe:

- 3. X 2005. – hor, solisti i orkestar učestvuju na otvaranju nove školske godine za studente Više škole.
- 3. X 2005. – orkestarski sastav učestvuje na promociji knjige profesora A. Negra.
- 4. X 2005 - hor, solisti i orkestar učestvuju na otvaranju nove univerzitetske godine za studente Učiteljskog fakulteta.

- 17. XII 2005 – hor učestvuje na Festivalu Božićnih običaja u Vršcu (Kedrov - *Oče naš* , *Sus la poarta raiului, Praznic luminos*) .
- 29. VI 2006. – članovi instrumentalne sekcije Dozet Jasna i Lalić Elvira (klavir), učestvuju u programu povodom inauguracije Okruglog stola o darovitima.

Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje

U toku protekle školske godine u okviru navedenih predmeta kontinuirano je organizovana teoretska i praktična nastava, ispiti i diplomski ispiti. Redovno su održavane konsultacije sa studentima i organizovana pedagoška praksa za studente svih godina, kao i samostalna praksa i ispitna predavanja u okviru te prakse.

Mr Nataša Sturza Milić je bila član radne grupe koja je preko cele godine radila na izradi projekata u okviru reforme visokoškolskih ustanova, kao i član radne grupe ia izradu izveštaja o radu Škole za proteklu školsku godinu.

Članovi Katedre aktivno su sa ostalim kolegama učestvovali u organizaciji 12. Okruglog stola o darovitosti.

Juna 2006. godine Nataša Sturza Milić prisustvovala je sastanku metodičara svih Viših škola iz Vojvodine u Kikindi, na kojem se razgovaralo o predlogu Osnova programa za predškolsko vaspitanje.

Podnosilac izveštaja:
doc. dr Ion Lelea, šef Katedre

10.4. Izveštaj o radu Katedre za strane jezike za školsku 2005/2006. godinu

Na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu kao strani jezici bili su zastupljeni: engleski, francuski, ruski i nemački jezik.

Nastava iz predmeta strani jezik odvijala se u okviru vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (1 čas nedeljno). I u toku ove školske godine katedra je bila uključena u rad posvećen reformi viših škola na dva načina – i radeći na osevremenjavanju predmeta stranih jezika i učestvujući u osmišljavanju buduće Visoke pedagoške škole u okviru istoimenog projekta podržanog od strane Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje. Članovi katedre nastojali su da preispitaju i unesu odgovarajuće promene u programe učenja stranih jezika, posvećujući posebnu pažnju adekvatnom opterećenju studenata, kao i njihovom aktivnom učestvovanju u nastavi i praćenju pojedinačnih studenata tokom čitave akademske godine. S obzirom na to da je već izvršena podela gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta bilo je praćeno kroz polaganje nekoliko parcijalnih testova tokom godine. Ove školske godine su, pored produžnih kurseva navedenih stranih jezika, bili organizovani i početni kursevi francuskog, ruskog i nemačkog jezika.

Kao i do sada, članovi katedre bavili su se prevodjenjem stručne literature za potrebe izdavačke delatnosti Više škole, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. U isto vreme, članovi katedre bavili su se izradama naučnih članaka koje su predstavljali na domaćim i međunarodnim skupovima.

Izveštaj predala
Jelena Prtljaga, šef katedre

10.5. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2005/2006. godini

U Biblioteci Više škole za obrazovanje vaspitača i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe. Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studijskim programima.

Studentima je svakodnevno bila na raspolaganju čitaonica sa kompjuterom, štampačem i internetom (bežični).

Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- ponedeljkom, sredom, petkom i subotom - pre podne;
- utorkom i četvrtkom - po podne.

Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m²
Površina čitaonice - 80m², sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;
Bibliotečki fond - 27466 knjiga, od toga 6 na rumunskom jeziku.

Računarska oprema:

1 PS klase 586; 1 PS klase 386;

Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda i Novog Sada, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Više škole za obrazovanje vaspitača u Vršcu.
- u biblioteci se vršila edukacija studenata, nastavnika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

Broj novoupisanih korisnika - 250

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica (knjiga, časopisa, fotokopija) u čitaonici – preko 5000 i van nje – 1850;

Novih naslova - 220

Novih bibliotečkih jedinica – 276

Darodavci:

Prof.dr Ileana Magda poklonila je Školi svojih oko 1000 knjiga na rumunskom jeziku koje su smeštene u Kabinetu za rumunski jezik.

Mr Viorika Paser, takođe profesor ove Škole, poklonila je pedagošku literaturu, na srpskom i rumunskom jeziku; knjige su smeštene u učionici br. 45

Formiran je *Legat prof. dr Mihajla Palova* sa preko 2000 knjiga, zbornika, brošura i ostale bibliotečke građe iz zaostavštine, a koju je poklonila porodica (supruga).

Legat je smešten u delu katedre za umetnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje.

Izveštaj podnela:
Biljana Vujasin, bibliotekar

11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku školske 2005/2006. godine

Prof. dr Grozdanka Gojkov		
	<i>KNJIGE:</i>	
	Uvod u pedagošku metodologiju (ili metateorijske koncepcije pedagoške metodologije)	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.
	Postmoderna i didaktika	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
	Ciljevi-kompetencije učitelja i vaspitača, u koautorstvu sa Grandić, R., Milutinović, J., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A.	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
	<i>Radovi:</i>	
	Triangulacija u pedagoškom istraživanju-pregledni naučni rad, tekst je deo rada u okviru projekta »Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije«	Pedagogija LXI, br.2, 2006.
	Metateorijske koncepcije kao osnove pedagoških teorija i modela, tekst je deo rada u okviru projekta »Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije«	Pedagogija, br. 3, 2006.
	Odnos inter i intra-individualnih faktora u kreativnim aktivnostima	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
	<i>Recenzije:</i>	
	Knežević-Florić, O., Pedagogija razvoja	Filozofski fakultet, Novi Sad, 2005.
	Živković, S.D., Velike filozofsko pedagoške ideje	Vršac, 2005.
	»Porodica i vrednosne orijentacije budućih učitelja« dr Nada Vilotijević	Učiteljski fakultet, Beograd, 2006.
	Monografsko naučno delo »Pretpostavke uspešnog učenja« priredio Stevan Krnjajić	
	Uvodne napomene i recenzija dr Nikola Gavrilović »Vršačka učiteljska škola u doba srpskog Vojvodstva i tamiškog Banata«	VŠV, 2006.
	Maksić Slavica, Podsticanje kreativnosti u školi, recenzija za monografsko naučno delo	Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2006.
	»Interaktivna pedagogija«, priredila dr Olivera Knežević-Florić	Novi Sad, 2006.
	»Teorija in praksa v izobrezovanju učiteljev«, urednica Cirila Peklaj	Filozofska fakulteta, Ljubljana, 2006.

Prof. dr Aurel Božin		
	Uloga porodice u razvoju darovitih	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Dr Savo Čebić		
	Odlike nastavnika koji radi sa matematički nadarenom decom-u koautorstvu sa dr Mirkom Dejićem	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Mr Viorika Paser		
	<i>KNJIGA:</i>	
	Ciljevi-kompetencije učitelja i vaspitača, u koautorstvu sa Grandić R., Milutinović, J., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A., Gojkov, G.	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
Mr Aleksandra Gojkov Rajić		
	Prevod rezimea na nemački jezik	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Jelena Prtljaga		
	Prevod rezimea na engleski jezik	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Dr Adrian Negru		
	<i>KNJIGA</i>	
	Ciljevi-kompetencije učitelja i vaspitača, u koautorstvu sa Grandić, R., Milutinović, J., Paser, V., Stojanović, A., Gojkov, G.	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
	<i>Radovi:</i>	
	Vodič kroz istoriju rumunske kulture, udžbenik za studente Učiteljskog fakulteta	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.
	U koautorstvu: Ciljevi i kompetencije učitelja i vaspitača	Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
	Poreklo prvih ikona u banatskim crkvama	Almanah, Libertatea, Pančevo, 2006.
	Semiotika i strukturalna korelacija u nastavi likovne kulture	Inovacije u nastavi, br. 18, Učiteljski fakultet Beograd, Beograd, 2006.
	Da li je pravoslavna umetnost „pravoslavna,“	Baklja, decembar 2005.
	Roditelji i kreativnost dece	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
	Poreklo prvih ikona u Banatu	Almanah Libertatea, 74-76, Pančevo, 2006.
Euđen Činč		
	Leksikon: Rumunski muzički opusi	KOV, Vršac, 2006.
Dr Jon Lelea		
	<i>KNJIGA</i>	
	Muzička kultura za I razred Osnovne škole na rumunskom jeziku u okviru projekta «Od potreba do inovacija u nastavi»	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd-Novi Sad, novembar 2005.

	Saznanja i mišljenje o muzičkoj darovitosti iz ugla odraslih koji rade sa decom	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Mr Aleksandar Stojanović		
	<i>KNJIGA:</i>	
	Ciljevi-kompetencije učitelja i vaspitača, u koautorstvu sa Grandić, R., Milutinović, J., Negru, A., Paser, V., Gojkov, G.	
Mr Cecilia Mikleu		
	Prevod rezimea na francuski jezik	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Dr Tamara Uzelac		
	Prevod rezimea na ruski jezik	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Doc.dr Ružica Petrović		
	Vizantijsko mudroljublje kao dobrotoljublje	Zbornik Filozofskog fakulteta, K.Mitrovica, oktobar 2005.
	Uteha kao ishodište ljudske sudbine (110 godina od rođenja Ksenije Atanasijević)	Večernje novosti, 27.april 2005.
	Darovitost kao stvaralačko pozvanje	Zbornik 11, VŠV, Vršac, 2006.
	Metafizika, Milan Uzelac: Metafizika (prikaz)	Zbornik 11, VŠV, Vršac, 2006.
	Serijal »Gde se nalazi srpska filozofija danas«, tekst »Bez lažne mudrosti«	Večernje novosti, 30. avgust, 2006. Beograd
	KNJIGA	
	Antropološko-etički ogledi, drugo dopunjeno izdanje	Pedagoški fakultet, Jagodina, 2006.
Mr Tomislav Suhecki		
	Daroviti i odrasli	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.
Adrijan Božin		
	Osećaj koherentnosti u kriznim i stabilnim periodima razvoja	Zbornik radova sa 11. Okruglog stola, Daroviti i odrasli, VŠV, 2006.

**12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima
u toku školske 2005/2006. godine**

	Podneto saopštenje	Naziv stručnog skupa
Prof. dr Grozdanka Gojkov		
	Saopštenje na skupu »Obrazovna politika i zavisnost«	Međunarodni znanstveni skup, Split, 20.-22.10.2005.
	Saopštenje na temu: Postmoderna i pedagogija;	Stručno-naučni skup«Obrazovanje vaspitača za budućnost«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Beograd, 23.02.2006.
	O ličnosti i radu prof.dr Borislava Stanojlovića-osvrt iz jednog ugla	Stručno-naučni skup «Obrazovanje vaspitača za budućnost«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Beograd, 23.02.2006
	Uticaj postmoderne i determinističkog haosa	Naučni skup«Andragogija na početku trećeg milenijuma« u organizaciji Instituta za pedagogiju i andragogiju odeljenja za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Društvo za obrazovanje odraslih i Institut za međunarodnu saradnju Saveza za obrazovanje odraslih Nemačke, 2.06.2006.
	Postmoderna didaktika i daroviti	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
	Prof.dr Mihailo Palov –pedagoški tragovi u vremenu – O multikulturalnosti iz pedagoškog ugla	Simpozionul international »Oameni de seama ai Banatului«-editia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea »Tibiscus«, 12.05.2006.
Prof. dr Ileana Magda		
	Rodno selo Radu Flore u knjizi Detinjstvo iz sećanja	«Memorijal Radu Flora»; Banatsko Novo Selo, 4.09.2006.
		«15. Memorijal Radu Flora», VŠV, Vršac, 27.10.2006.
		XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
Dr Adrian Negru		
	Saopštenje: Interaktivna komunikacija između učitelja i likovno nadarenih učenika u dodatnoj nastavi	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.

	Kvalitativni pristup istraživanju umetničkih radionica kao metodološkog oblika za likovno obrazovanje mladih: Majstori rezbari iz porodice Bosiok.	Međunarodni simpozijum u Temišvaru, 12-13. maj 2006, Rumunija.
	Metateorijski pristup metodologiji rada umetničkih radionica u 19. veku	Međunarodni simpozijum Banat-istorijska i kulturna prošlost, Izvršno veće Vojvodine, 17. jun 2007, Novi Sad.
Mr Viorika Paser	Metodički izraz individualizovanog pristupa darovitoj deci predškolskog uzrasta	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
Dr Aurel Božin	Opšte obrazovne intervencije u razvoju darovitih	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
Dr Ružica Petrović		
	Učešće na temu :Komunikacione kompetencije u naučno-nastavnoj oblasti	Međunarodna naučno-stručna konferencija »Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika », 23-24. 09.2005, Jagodina.
	Filozofija obrazovanja u učenju K. Atanasijević	Treći Dositejevi učiteljski susreti, 28-30.03. 2006, Beograd.
	Značaj govorničke veštine u nastavnoj delatnosti	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
	Philosophical values of the european spirit (Filozofske vrednosti evropskog duha)	XXIV SESSION INTERNATIONAL VARNA PHILOSOPHICAL SCHOOL PHILOSOPHY BRIDGING CIVILIZATIONS AND CULTURES, Varna, 2006.
	Referat na temu: Stvaralačka energija	Međunarodna naučna konferencija u Novom sadu na temu: Energija kao uslov postojanja, 21-23. 09.2006. Novi Sad
	Filozofska obrazovanost i filozofija obrazovanja	Naučni skup »Osnovna polazišta promena u obrazovanju Srbije«, Beograd, 2006.
Mr Aleksandra Gojkov-Rajić	Interakcija darovitih sa nemačkom književnošću – drame igrane u vršačkom gradskom pozorištu	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
Jelena Prtljaga	Individualizacija i interakcija u nastavi engleskog jezika	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.
Adrijan Božin	Razvoj darovitih i mogućnosti i oblici individualizacije rada sa njima u predškolskom periodu	XII međunarodni naučni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.

Euđen Ćinĉ	Izrada zajedniĉke studije Kulturni potencijal regiona Banata	Seminar za menadĉere u oblasti kulture, Temišvar, period septembar 2005 – januar 2006. Rumunija.
	Pravoslavna liturgijska himna u stvaralaštvu rumunskih kompozitora XX-og veka	Međunarodni seminar o imnologiji, Temišvar, maj, 2006.
	Naĉini edukacije vaspitaĉa za rad sa muziĉki darovitom decom	XII međunarodni nauĉni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitaĉa, Vršac, 23. jun 2006.
Mr Tomislav Suhecki	Estetska inteligencija ili dar da se kreativno uobliĉe medijske priĉe	XII međunarodni nauĉni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitaĉa, Vršac, 23. jun 2006.
Mr Nataša Sturza Milić		
	Razliĉiti pristupi identifikaciji motoriĉki darovitih uĉenika	XII međunarodni nauĉni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitaĉa, Vršac, 23. jun 2006.
	Nove Osnove programa v.o.rada iz aspekta metodike fiziĉkog vaspitanja	Struĉni skup metodiĉara sa Viših škola za obrazovanje vaspitaĉa na temu »Nove Osnove programa v.o. rada sa decom predškolskog uzrasta«, Kikinda, 4.06.2006.
Mr Aleksandar Stojanović		
	Pedagoški znaĉaj socijalne interakcije darovitih	XII međunarodni nauĉni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitaĉa, Vršac, 23. jun 2006.
		Okrugli sto »Socijalni odnosi u školi i problemi u ponašanju uĉenika«, Uĉiteljski fakultet, Beograd
	Saradnja škole i porodice darovitih uĉenika	Nauĉni skup sa međunarodnim uĉešćem »Saradnja škole i porodice«, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd
Mr Dragana Josifović		Struĉni skup metodiĉara sa Viših škola za obrazovanje vaspitaĉa na temu »Nove Osnove programa v.o. rada sa decom predškolskog uzrasta«, Kikinda, 4.06.2006.
Mr Cecilia Mikleu		XII međunarodni nauĉni skup »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitaĉa, Vršac, 23. jun 2006.
Biljana Vujasin		
	Uĉešće na seminaru korišćenja programa Google Scholar SCOPUS	Centar za nauĉne informacije, Narodna biblioteka Srbije, 11.04.2006.

	Učešće u radionici –Susedski program Rumunija-SCG	Vršac, 23.05.2006.
	Učešće u diskusiji	»Studenti i praksa«, Centar za monitoring i evaluaciju, Beograd, 12. 03.2006.
	Individualizacija vaspitnog rada sa darovitima	XII međunarodni naučni skup »Darovitost,interakcija i individualizacija u nastavi«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 23. jun 2006.

13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2005/2006. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
1. mr Viorika Paser	1. dr S. Čebić 2. mr N. Sturza-Milić	J. Prtljaga, prof.
2. dr G. Gojkov	1. dr I. Magda 2. J. Prtljaga, prof.	mr N. Sturza-Milić
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. mr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr I. Magda (na R jeziku)	dr S. Čebić
4. mr D. Josifović	1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić	mr A. Stojanović
5. dr I. Magda	1. mr V.Paser 2. dr J. Lelea	mr A.Gojkov-Rajić
6. mr N. Sturza-Milić	1. mr A. Gojkov-Rajić 2. J. Prtljaga, prof.	dr J. Lelea
7. dr A. Božin	1. dr A. Negru (na S i R jeziku) 2. mr A. Stojanović (na S jeziku) 2a. dr I. Magda (na R jeziku)	dr J. Lelea
8. dr S. Čebić	1. mr V. Paser 2. dr R. Petrović	mr D. Joisifović
9. mr A. Stojanović	1. dr I. Magda 2. J. Prtljaga, prof.	mr N. Sturza-Milić

14. Diplomski radovi u školskoj 2005/2006. godini

PROFESOR	STUDENT	TEMA	FAZA IZRADE
mr Dragana Josifović	1. Suzana Nikolić	Maštovitost, igra i raznovrsnost tematike – svet običnog i neobičnog u poeziji za decu Ljubivoja Ršumovića	Rad odbranjen
	2. Sanja Grubanov	Hedonizam i životni optimizam u književnosti za decu kod Srba	Rad odbranjen
	3. Aleksandra Krainović	Pojava Aleksandra Vuča i njegova pokretačka uloga u srpskom pesništvu za decu	Rad odbranjen
	4. Gordana Mladenović	Panteizam u poeziji Desanke Maksimović kao materijal za obradu s predškolskom decom	Rad odbranjen
	5. Aleksandra Hans	Poslovice i zagonetke u funkciji razvoja govora i mišljenja na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	6. Sanja Krstevski	Govor u predškolskoj ustanovi	Rad odbranjen
	7. Maja Cvetičanin	Predstavnici svetske basnoslovne proze	Rad odbranjen
	8. Tatjana Rankov	Književni tekstovi kao podsticaji jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	9. Marijana Stevanović	Razvijanje sposobnosti govorne komunikacije i slušanja kod dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	10. Nataša Stojanović	Humor i modeli vaspitanja u »Hajducima« Branislava Nušića Rad odbranjen	Rad odbranjen
	11. Marina Ilić	Primena kratkih usmenih jezičkih formi u razvoju govora predškolske dece	Rad u toku
	12. Marija Pavlović	Branko Ćopić – metafora kao literarni doživljaj	Rad u toku
	13. Milojka Golubović	Kritičari o stvaralaštvu za decu Dragana Lukića	Rad u toku
	14. Branka Stojaković	Tematsko bogatstvo u stvaralaštvu za decu Branka Ćopića i mogućnosti upotrebe Ćopićevog dela u predškolskoj ustanovi	Rad u toku
	15. Marija Peruničić	Odlike slikovnice kao knjige za mlađe uzraste i mogućnosti njene upotrebe u predškolskoj ustanovi	Rad u toku
	16. Jasmina Milošević	Igra i nonsens, paradoks i humor u poeziji za decu Dušana Radovića	Rad u toku
	17. Biljana Višekruna	Igre rečima Zvonimira Baloga kao materijal za podsticanje govornog stvaralaštva predškolskog deteta	Rad u toku

	18. Marina Meheš	Višeznačnost srpske umetničke bajke	Rad u toku
	19. Igor Srdanović	Univerzalne poruke i lepota lika malog princa iz istoimenog romana Antoana Sentegziperija	Rad u toku
prof.dr Grozdanka Gojkov	1. Jelena Kantar	Identifikacija i podsticanje darovitih na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	2. Antonina Bogdanović	Teorijske osnove metode navikavanja	Rad odbranjen
	3. Katarina Sabo	Kažnjavanje dece iz ugla konstruktivističke pedagogije	Rad odbranjen
	4. Ljubiša Nikolić	Podsticaj i/ili sprečavanje kao vaspitna mera	Rad u toku
	5. Milana Stojković	Savremeni modeli podsticanja i razvijanja darovitosti	Rad u toku
	6. Biljana Letić	Mesto i uloga cilja i zadataka u vaspitanju	Rad u toku
mr Tomislav Suhecki	1. Ivana Ernjaković	Razvoj likovnog izražavanja dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	2. Danijela Popović	Značaj likovnog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	3. Marija Jeremić	Metode i principi likovnog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	4. Jelena Rakojević	Likovno iskustvo vaspitača (obrazovanje i estetski kriterijumi) u funkciji ostvarivanja zadataka likovnog vaspitanja	Rad odbranjen
	5. Ivana Slavković	Razvoj likovnog izražavanja dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
mr Nataša Sturza-Milić	1. Dragana Rajković	Vaspitno-obrazovni značaj i neophodnost prožimanja fizičkog vaspitanja sa ostalim oblastima vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi	Rad odbranjen
	2. Danijela Vlajić	Praćenje motornog razvoja predškolskog deteta standardizovanim metodama merenja	Rad odbranjen
	3. Ivana Stojiljković	Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u dečijem vrtiću	Rad odbranjen
	4. Jovana Ristivojević	Vaspitno-obrazovni značaj pokretnih igara na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	5. Tanja Mitkovski	Mogućnosti podsticanja intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta primenom sadržaja fizičkog vaspitanja	Rad odbranjen
	6. Svetlana Nestorović	Podsticanje motoričke darovitosti na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	7. Jelena Petrović	Pravilno držanje tela predškolskog deteta kao jedan od najvažnijih zadataka predškolskog vaspitanja	Rad odbranjen

	8. Maja Bajčetić	Metodički aspekti organizovanja sadržaja fizičkog vaspitanja po centrima interesovanja u okviru modela A	Rad odbranjen
	9. Ankica Bajčić	Pravilno držanje tela – jedan od najvažnijih zadataka fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	10. Anđelija Kočanović	Mogućnosti podsticanja intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta primenom sadržaja fizičkog vaspitanja	Rad odbranjen
	11. Tatjana Kuzmanović	Razvoj motorike predškolskog deteta kao neodvojivi deo celokupnog razvoja	Rad odbranjen
	12. Maja Perić	Komparativna analiza organizacije fizičkog vaspitanja po modelu A i B Osnova programa v-o. rada u predškolskoj ustanovi	Rad odbranjen
	13. Snežana Kostić	Motorni deo predškolskog deteta kao sastavni deo celokupnog razvoja	Rad odbranjen
	14. Marijana Ranc	Realizacija fizičkog vaspitanja u okviru modela A i B Osnova programa v-o. rada sa predškolskom decom	Rad odbranjen
	15. Ivana Glišić	Pravilno držanje tela predškolskog deteta kao jedan od najznačajnijih zadataka fizičkog vaspitanja	Rad odbranjen
	16. Ana Stojiljković	Prirodni oblici kretanja u funkciji ostvarenja programskog sadržaja fizičkog vaspitanja	Rad u toku
	17. Ivana Jović	Sredstva fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta	Rad u toku
	18. Olivera Donevski	Pravilno držanje tela predškolskog deteta -važan zadatak fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad u toku
	19. Milica Nikolić	Organizacioni oblici rada u realizaciji aktivnosti iz fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	Rad u toku
	20. Nataša Stojković	Realizacija fizičkog vaspitanja u okviru modela A i B osnova programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom	Rad u toku
prof. dr Mirko Dejić	1. Jelena Kosanović	Metodički pristup brojevima na predškolskom nivou	Rad odbranjen
	2. Aleksandra Koso	Razvijanje matematičkih sposobnosti na predškolskom nivou	Rad odbranjen
	3. Ljiljana Krstić	Matematička priprema dece na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	4. Rebeka Sofija Horvat	Matematika kroz igru, pesmu i priču	Rad odbranjen

	5. Daniela Munćan	Broj u svakodnevnom životu	Rad odbranjen
mr Viorika Paser	1. Dušan Vinćilov	Metodička organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	2. Marina Pešić	Oblici rada u funkciji ostvarivanja zadataka vaspitanja i obrazovanja na preškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	3. Mihajlović Sandra	Planiranje vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama	Rad odbranjen
	4. Ana Obradović	Otkrivačka metoda u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	5. Dragana Zlatanović	Metodički postupci u podsticanju kreativnosti predškolske dece	Rad odbranjen
	6. Sanja Stevanović	Didaktičke igre u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	7. Gordana Marković	Oblici vaspitno-obrazovnog rada – okvir za ostvarivanje individualizacije i socijalizacije na preškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	8. Nada Uroš	Igra u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	9. Jelena Kukić	Grupni rad u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	10. Biserka Stevanović	Problemska metoda u oblasti upoznavanja okoline	Rad odbranjen
	11. Sanja Gajić	Vaspitni poitencijal grupnog oblika rada na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	12. Tanja Alavanja	Podsticanje razvoja darovite dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	13. Branko Petrović	Didaktičke igre u oblasti upoznavanja okoline	Rad u toku
	14. Marijana Leković	Metodički aspekti otkrivačkih aktivnosti dece predškolskog uzrasta	Rad u toku
	15. Nikolina Uca	Rad sa darovitom predškolskom decom	Rad u toku
	16. Ivana Dajan	Metodički aspekti samostalnog rada dece na predškolskom uzrastu	Rad u toku
	17. Dejana Đorđević	Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnih aktivnosti na predškolskom uzrastu	Rad u toku
	18. Jadranka Sokić	Podsticanje razvoja dece sa posebnim potrebama	Rad u toku
mr Aleksandar Stojanović	1. Sanja Marković	Vaspitač kao organizator saradnje sa roditeljima predškolske dece	Rad odbranjen
	2. Marijana N. Grbović	Intelektualno vaspitanje dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	3. Marijana M. Grbović	Moralno vaspitanje dece predškolskog uzrasta	Rad odbranjen
	4. Ivana Milutinov	Značaj uloge roditelja za razvoj ličnosti deteta	Rad odbranjen
	5. Daliborka Perić	Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskoj pedagogiji	Rad odbranjen

	6. Tamara Petrović	Kompetencija vaspitača u savremenoj predškolskoj pedagogiji	Rad odbranjen
	7. Marina Đorić	Savremene pedagoške tendencije kao okvir uspešnijeg predškolskog vaspitanja	Rad odbranjen
	8. Anđelka Popov	Saradnja porodice i predškolskih ustanova	Rad odbranjen
	9. Suzana Blagojević	Pedagoške karakteristike demokratskog i autoritarnog stila vaspitanja u porodici	Rad odbranjen
	10. Olga Bulatović	Osnovne kompetencije vaspitača predškolske dece u 21. veku	Rad odbranjen
	11. Marina Todorović	Značaj podsticanja kreativnosti u predškolskom periodu	Rad odbranjen
	12. Slađana Vagić	Faktori porodične sredine koji suštinski utiču na vaspitanje dece	Rad odbranjen
	13. Ana Pavlović	Značaj medijskog vaspitanja dece u porodici	Rad odbranjen
	14. Bojana Žikin	Značaj pedagoškog stila porodice za prosocijalno ponašanje deteta	Rad odbranjen
	15. Jelena Stojanović	Promene u savremenoj porodici i njihov uticaj na njenu vaspitnu ulogu	Rad odbranjen
	16. Vladanka Dragoj	Stvaranje uslova za celoživotno učenje na predškolskom uzrastu	Rad odbranjen
	17. Marija Stanković	Obrazovanje za život i vaspitni rad u porodici	Rad odbranjen
	18. Jasmina Stefanović	Problemi porodičnog vaspitanja	Rad odbranjen
	19. Miljana Stanojević	Strukturne promene u savremenoj porodici i njihove implikacije na vaspitanje	Rad odbranjen
	20. Aleksandra Jovanović	Izvori sadržaja i metoda obrazovanja u radu sa predškolskom decom	Rad odbranjen
	21. Sanja Manev	Pripremanje predškolske dece za polazak u školu	Rad u toku
	22. Marija Momčilović	Uloga vaspitača u procesu socijalizacije predškolske dece	Rad odbranjen
	23. Ivana Živanović	Uticaj savremenih pedagoških tendencija na vaspitanje dece predškolskog uzrasta	Rad u toku
	24. Ljiljana Stojanovski	Kompetencije vaspitača u savremenoj predškolskoj pedagogiji	Rad u toku
	25. Sanja Ćirić	Uloga vaspitača i roditelja u negovanju komunikacije	Rad u toku
	26. Aleksandra Nadaškić	Vaspitni stilovi roditelja kao faktor dečijeg razvoja	Rad u toku
	27. Ana Munćan	Specifičnosti i problemi u toku saradnje roditelja i vaspitača	Rad u toku

	28. Branka Bogić	Značaj porodične sredine za razvoj ličnosti deteta	Rad u toku
	29. Snežana Raičević	Uticaj porodičnih specifičnosti na vaspitanje dece	Rad u toku
	30. Snežana Bošković	Tradicionalna i savremena shvatanja porodičnog vaspitanja	Rad u toku
	31. Dejan Jovanović	Podsticanje darovite dece u okviru porodične sredine	Rad u toku
	32. Erika Ninkov-Pap	Uloga vaspitača u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću	Rad u toku
	33. Biljana Ćirić	Podsticanje darovitosti predškolske dece	Rad u toku
	34. Maja Maksimović	Socijalni odnosi i vaspitanje predškolske dece	Rad u toku
prof. dr Aurel Božin	1. Elzana Zaimović	Problem periodizacije detinjstva	Rad odbranjen
	2. Nataša Vljakovac	Razvoj ličnosti deteta od 5. do 7. godine i uloga vaspitača u tom procesu	Rad odbranjen
	3. Slađana Veselinović	Karakteristike zrele ličnosti	Rad odbranjen
	4. Jelena Petković	Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja ličnosti	Rad odbranjen
	5. Aleksandra Petrović	Polazak u dečiji vrtić kao ekološka tranzicija	Rad odbranjen
	6. Ana Džarić	Metode istraživanja psihičkog razvoja	Rad odbranjen
	7. Milica Mijović	Pojam i značaj razvojne dijagnoze	Rad odbranjen
	8. Jelena Kraguljac	Činioci psihičkog razvoja deteta	Rad odbranjen
	9. Ivana Šijački	Uticaj predškolske ustanove i vaspitača na razvoj govora dece predškolskog uzrasta	Rad u toku
	10. Jelena Vujčić	Crteži dece predškolskog uzrasta	Rad u toku
	11. Ivana Tošić	Razvojna psihologija celokupnog života i ekologija ljudskog razvoja	Rad u toku
	12. Marijana Pejović	Mišljenje predškolskog deteta	Rad odbranjen
	13. Magdalena Dončev	teorija učenja i ljudski razvoj	Rad odbranjen
	14. Marija Luković	Porodica i razvoj ličnosti	Rad odbranjen
	15. Marina Maravić	Problemi periodizacije detinjstva	Rad odbranjen
	16. Zorica Đorđević	Razvoj funkcije govora i uloga vaspitača u tom procesu	Rad odbranjen
	17. Maria Banjaskaj	Limbaul copilului prescolar	Rad u toku
	18. Danijela Dragosavac	Empatija i razvoj ličnosti	Rad u toku
	19. Desanka Jevtić	Frojdova teorija psihičkog razvoja	Rad u toku
	20. Tatjana Maksimović	Strahovi kod predškolskog deteta	Rad u toku

prof. dr Jon Lelea	1. Svetlana Pasko	Prepoznavanje i reprodukovanje tonova, intervala, ritmičkih i melodijskih modela kao elementarni vidovi ispitivanja muzičkih sposobnosti	Rad odbranjen
	2. Marijana Oprean	Mogućnosti razvoja muzičkih sposobnosti predškolske dece	Rad odbranjen
	3. Kristina Jovanović	Didaktički materijali i korišćenje audio-vizuelnih sredstava u predškolskim ustanovama	Rad odbranjen
	4. Vesna Milović	Testovi muzikalnosti (slušna percepcija) – parametar za identifikaciju muzički darovitih na predškolskom uzrastu	Rad u toku
dr Savo Čebić	1. Ivana Đurin	Šta i kada dete može iz matematike na predškolskom nivou	Rad u toku

15. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 446 studenata. U prvu godinu studija upisano je 184 studenata, na drugoj godini bilo ih je 149, a studenata apsolvenata je bilo 113.

Na teret budžeta studiralo je 168 studenata (70 na I i 98 na II godini), a ostali su imali status participirajućih studenata.

Svoje obaveze studenti su izvršavali prema nastavnom planu i kalendaru rada, odnosno aktivnosti (kontinuirana i pojedinačna praksa itd.).

Primetan je trend da se iz godine u godinu na ove studije upisuju sve bolji učenici, pretežno vrlo dobri i odlični. Najveći broj njih završio je gimnaziju, poljoprivrednu, tehničku, hemijsku, ekonomsku, i medicinsku školu, a ima ih i iz muzičke, prosvetnog smera, srednje škole unutrašnjih poslova i sličnih škola.

Većina studenata dolazi iz Vršca i bliže okoline, ali se već tradicionalno na ovu školu upisuje i veći broj studenata iz Smedereva, Požarevca, Kovina, Bele Crkve, Plandišta itd., kao i iz Crne Gore.

U protekloj školskoj 2004/2005. godini ukupno su diplomirala 64 studenta. Spisak studenata koji su diplomirali nalazi se u prilogu.

16. Uspeh studenata u školskoj 2005/2006. godini

Prosečna ocena u školskoj 2005/2006. godini bila je 6,98, što je skoro identičan rezultat u poređenju sa prošlogodišnjim (6,93). Ako u obzir uzmemo ovu činjenicu, može se zaključiti da je kriterijum ocenjivanja nepromenjen i da se može okarakterisati kao prilično strog.

17. Uspeh studenata na ispitima i kolokvijumima

OKTOBARSKI ROK 1 / 2005.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	34	14	17	14	11	5	1	/	6,41
2. Kultura govora	23	12	6	5	/	1	/	/	6,33
4. Porodična pedagogija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
-5. Sociologija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6. Filozofija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
-7. Psihologija predškolskog deteta	28	3	22	12	10	/	/	/	6,45
9. Psihologija razvoja ličnosti	34	2	20	13	7	/	/	/	6,35
10. Književnost za decu	21	1	15	9	4	2	/	/	6,53
11. Predškolska pedagogija	15	7	5	2	2	1	/	/	6,8
12. Engleski jezik	12	6	5	3	1	1	/	/	6,6
13. Francuski jezik									
14. Nemački jezik	3	/	3	2	1	/	/	/	6,33
15. Ruski jezik									
16. Telesni razvoj i zdr. vasp.	10	/	10	10	/	/	/	/	6,00
17. Opšta pedagogija	27	13	4	2	/	/	1	1	7,75
UKUPNO	207	58	106	72	36	10	2	1	6,95

KOLOKVIJUMI

Naziv predmeta	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika likovnog vaspitanja	80	-	50
2. Metodika razvoja govora na rum.			
3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	70	16	15
4. Metodika fizičkog vaspitanja	89	-	11
6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije	55	2	32
7. Primena AV sredstava	39	17	22
8. Metodika početnih matematičkih pojmova	76	37	28
9. Metodika upoznavanja okoline	41	12	6
10. Korektivni pedagoški rad	17	2	11

11. Scenska umetnost	14	-	7
12. Metodika razvoja govora			
13. Osnovi informatike i računarstva	77	12	44
14. Metodika muzičkog vaspitanja	17	-	7
15. Vokalno instrumentalni praktikum	37	8	4
16. Radionica za igru	-	-	-
17. Likovni praktikum	135	-	135
UKUPNO	747	106	372

OKTOBARSKI ROK 2 / 2005.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	28	14	8	4	4	/	/	/	6,50
2. Kultura govora	96	57	15	5	6	1	1	2	7,26
4. Porodična pedagogija									
-5. Sociologija	1	/	/	/	/	/	/	/	/
6. Filozofija	2	/	2	/	/	2	/	/	8,00
-7. Psihologija predškolskog deteta	86	55	27	3	14	9	1	/	6,96
8. Porodična pedagogija	24	4	16	3	8	3	/	2	7,37
9. Psihologija razvoja ličnosti	91	2	33	2	15	7	9	/	7,93
10. Književnost za decu	69	29	19	7	6	6	/	/	6,94
11. Predškolska pedagogija	21	6	6	/	1	3	2	/	8,16
12. Engleski jezik	21	9	10	6	3	1	/	/	6,50
13. Francuski jezik									
14. Nemački jezik	1	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Ruski jezik	6	2	3	/	1	1	1	/	8,00
16. Telesni razvoj i zdr.vasp.	36	17	12	7	3	2	/	/	6,58
17. Opšta pedagogija	54	10	19	6	2	5	2	4	7,78
UKUPNO	534	203	170	41	62	40	16	8	7,53

KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	Položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	1	/	/
2. Metodika muzičkog vaspitanja	11	7	4
3. Osnovi informatike i računarstva	3	/	3
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	2	/	2
6. Metodika fizičkog vaspitanja	17	5	12
7. Scenska umetnost	9	/	9
8. Likovni praktikum	/	/	/
9. Primena AV sredstava	7	3	3
10. Korektivno-pedagoški rad	21	6	12
11. Metodika upoznavanja okoline	30	11	10
12. Metodika razvoja govora	9	3	1
13. Radionica za igru	1	/	1
14. Metodika likovnog vaspitanja	1	/	1
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	1
UKUPNO	113	36	59

NOVEMBARSKI ROK 2005.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	26	13	9	4	4	/	/	1	6,88
2. Kultura govora	96	47	15	5	6	1	1	2	7,26
-5. Sociologija	2	/	2	/	/	2	/	/	8,00
6. Filozofija	1	/	/	/	/	/	/	/	/
7. Psihologija predškolskog deteta	54	26	27	2	19	7	/	/	7,14
8. Porodična pedagogija	13	4	7	2	3	2	/	/	7,00
9. Psihologija razvoja ličnosti	61	34	26	3	16	8	/	/	7,46
10. Književnost za decu	41	24	11	5	3	3	/	/	6,81
11. Predškolska pedagogija	10	2	6	/	3	2	1	/	7,66
12. Engleski jezik	11	3	7	6	1	/	/	/	6,14
13. Francuski jezik									
14. Nemački jezik	1	1	/	/	/	/	//		/
15. Ruski jezik	5	2	3	/	/	1	1	1	7,00
16. Telesni razvoj i zdr.vasp.	25	14	12	12	/	/	/	/	6,00
17. Opšta pedagogija	45	34	11	10	/	/	/	1	6,36
UKUPNO	391	213	123	47	59	26	2	5	6,44

KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	12	4	4
2. Metodika muzičkog vaspitanja	16	2	14
3. Osnovi informatike i računarstva	/	/	/
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	/	/	/
6. Metodika fizičkog vaspitanja	/	/	/
7. Scenska umetnost	/	/	/
8. Likovni praktikum	/	/	/
9. Primena AV sredstava	5	/	2
10. Korektivno-pedagoški rad	16	4	10
11. Metodika upoznavanja okoline	22	/	2
12. Metodika razvoja govora	3	/	/
13. Radionica za igru	3	/	3
14. Metodika likovnog vaspitanja	20	10	8
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	1
UKUPNO	98	20	44

DECEMBARSKI ROK 2005.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijava vljeno	Nisu polož.	Polo ž	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Porodična pedagogija	41	-	4	4	-	-	-	-	6,00
2. Kultura govora	46	3	16	2	7	5	1	1	7,50
3. Književnost za decu	16	1	3	1	2	-	-	-	6,66
4. Metodika matematike									
5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	32	16	13	6	6	1	-	-	6,69
6. Filozofija	7	-	7	1	4	2	-	-	
7. Psihologija razvoja ličnosti	2	1	1	-	-	1	-	-	8,00
8. Nemački jezik	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Predškolska pedagogija	19	7	7	7	-	-	-	-	6,00
10. Ruski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Opšta pedagogija	31	-	13	12	-	-	-	1	
12. Psihologija predškolskog deteta	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	5	-	1	-	1	-	-	-	7,00
14. Engleski jezik	19	5	1	-	1	-	-	-	7,00
15. Sociologija	130	-	126	7	17	44	58	-	8,22
UKUPNO	350	33	192	40	38	53	59	1	7,21

KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	8	3	4
2. Metodika muzičkog vaspitanja	8	4	1
3. Osnovi informatike i računarstva	2	1	1
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	2	/	2
6. Metodika fizičkog vaspitanja	17	5	8
7. Scenska umetnost	1	/	/
8. Likovni praktikum	-	-	-
9. Primena AV sredstava	12	3	6
10. Korektivno-pedagoški rad	12	2	5
11. Metodika upoznavanja okoline	29	13	12
12. Metodika razvoja govora	8	1	5
13. Radionica za igru	-	-	-
14. Metodika likovnog vaspitanja	-	-	-
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	/
16. Metodika razvoja govora na rum. jeziku	1	-	1
UKUPNO	101	32	451

JANUARSKO-FEBRUARSKI ROK 2006.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijava vljeno	Nisu polož.	Polo ž	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Porodična pedagogija	41	-	4	4	-	-	-	-	6,00
2. Kultura govora	46	3	16	2	7	5	1	1	7,50
3. Književnost za decu	16	1	3	1	2	-	-	-	6,66
4. Metodika matematike									
5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	32	16	13	6	6	1	-	-	6,69
6. Filozofija	7	-	7	1	4	2	-	-	
7. Psihologija razvoja ličnosti	2	1	1	-	-	1	-	-	8,00
8. Nemački jezik	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Predškolska pedagogija	19	7	7	7	-	-	-	-	6,00
10. Ruski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Opšta pedagogija	31	-	13	12	-	-	-	1	
12. Psihologija predškolskog deteta	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	5	-	1	-	1	-	-	-	7,00
14. Engleski jezik	19	5	1	-	1	-	-	-	7,00
15. Sociologija	130	-	126	7	17	44	58	-	8,22
UKUPNO	350	33	192	40	38	53	59	1	7,00

KOLOKVIJUMI

NAZIV KOLOKVIJUMA	prijavljeno	nisu položili	položili
1. Vokalno instrumentalni praktikum	19	5	11
2. Metodika muzičkog vaspitanja	21	8	12
3. Osnovi informatike i računarstva	3	/	3
5. Metodika početnih matematičkih pojmova	6	1	2
6. Metodika fizičkog vaspitanja	27	13	5
7. Scenska umetnost	/	/	/
8. Likovni praktikum	/	/	/
9. Primena AV sredstava	28	12	7
10. Korektivno-pedagoški rad	33	6	11
11. Metodika upoznavanja okoline	39	16	10
12. Metodika razvoja govora	23	3	7
13. Radionica za igru	/	/	/
14. Metodika likovnog vaspitanja	1	/	/
15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju	1	/	1
UKUPNO	200	64	69

MART 2006.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	20	4	13	7	2	3	1	/	6,84
2. Kultura govora	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4. Porodična pedagogija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
-5. Sociologija									
6. Filozofija	1	/	1	/	/	1	/	/	8,00
-7. Psihologija predškolskog deteta	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8. Porodična pedagogija	25	12	9	2	5	1	1	/	7,00
9. Psihologija razvoja ličnosti	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10. Književnost za decu	2	1	1	/	1	/	/	/	7,00
11. Predškolska pedagogija	18	13	2	2	/	/	/	/	6,00
12. Engleski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
13. Francuski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14. Nemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
16. Telesni razvoj i zdr. vasp.	/	/	/	/	/	/	/	/	/

17. Opšta pedagogija	29	/	3	2	/	/	/	1	7,33
UKUPNO	95	30	29	13	8	2	1	1	7,32

KOLOKVIJUMI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika fizičkog vaspitanja	40	15	10
2. Radionica za igru	18	-	11
3. Metodika muzičkog vaspitanja	-	-	-
4. Osnovi informatike	10	-	5
5. Vokalno-instrumentalni praktikum			
6. Scenska umetnost	20	-	15
7. Metodika likovnog vaspitanja	4	-	2
8. Likovni praktikum	1	-	1
9. Metodika razvoja govora	22	4	5
10. Osnovi zakonodavstva	7	1	2
11. Metodika početnih matematičkih pojmova	23	6	9
12. Metodika upoznavanja okoline	34	14	9
13. Primena AV sredstava	38	12	26
14. Korektivni pedagoški rad	34	14	13
UKUPNO	251	66	109

ARILSKI ROK 2006.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nije pol.	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Psihologija predškolskog deteta	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. Psihologija razvoja ličnosti	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3. Opšta pedagogija	40	5	7	4	1	/	/		7,28
4. Engleski jezik	5	/	2	/	2	/	/	/	7,00
5. Sociologija									
6. Filozofija	62	32	27	14	8	2	3	/	6,77
7. Predškolska pedagogija	32	12	17	4	3	8	2	/	7,47
8. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	18	6	5	2	3	/	/	/	6,60
9. Porodična pedagogija	19	9	7	2	2	1	1	1	7,57
10. Književnost za decu	11	3	2	1	1	/	/	/	6,50
11. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	1	/	1	1	/	/	/	/	6,00
13. Francuski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
-14. Nemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Kultura govora	21	/	6	1	2	3	/	/	7,33

16. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
17. Kultura govora na rumunskom jeziku	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18. Kultura govora na srpskom jeziku	/	/	/	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	209	67	74	39	22	14	6	-	6,39

KOLOKVIJUMI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika početnih matematičkih pojmova	61	1	43
2. Osnovi zakonodavstva	12	8	1
3. Korektivni rad	9	/	6
4. Primena AV sredstava	31	5	19
5. Radionica za igru	1	/	1
6. Informatika sa računarstvom	47	1	46
7. Vokalno-instr. praktikum	10	4	6
8. Metodika muzičkog vaspitanja	30	6	24
9. Metodika razvoja govora	47	2	34
10. Metodika fizičkog vaspitanja	86	45	25
11. Metodika upoznavanja okoline	65	37	19
12. Scenska umetnost	8	1	1
13. Metodika likovnog vaspitanja	/	/	/
14. Praktikum iz likovnog vaspitanja	/	/	/
UKUPNO	407	110	215

JUNSKI ROK 2006.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijava- vljeno	Nisu polož.	Polo- ž	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Porodična pedagogija	34	4	28	11	16	1	/	/	6,64
2. Kultura govora	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3. Književnost za decu	10	3	2	1	/	1	/	/	7,00
4. Metodika matematike	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada	16	8	8	5	3	/	/	/	6,47
6. Filozofija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7. Psihologija razvoja ličnosti	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8. Nemački jezik									
9. Predškolska pedagogija	25	2	17	7	7	3	/	/	6,35
10. Ruski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11. Opšta pedagogija	35	7	3	2	/	1	/	/	6,66
12. Psihologija predškolskog deteta	/	/	/	/	/	/	/	/	/
13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	/	/	/	/	/	/	/	/	/

14. Engleski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15. Sociologija	/	/	/	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	110	19	58	26	26	5	-	-	6,92

KOLOKVIJUMI

Naziv predmeta	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika likovnog vaspitanja	80	-	50
2. Metodika razvoja govora na rum.			
3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	70	16	15
4. Metodika fizičkog vaspitanja	89	-	11
6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije	55	2	32
7. Primena AV sredstava	39	17	22
8. Metodika početnih matematičkih pojmova	76	37	28
9. Metodika upoznavanja okoline	41	12	6
10. Korektivni pedagoški rad	17	2	11
11. Scenska umetnost	14	-	7
12. Metodika razvoja govora			
13. Osnovi informatike i računarstva	77	12	44
14. Metodika muzičkog vaspitanja	17	-	7
15. Vokalno instrumentalni praktikum	37	8	4
16. Radionica za igru	-	-	-
17. Likovni praktikum	135	-	135
UKUPNO	727	103	375

SEPTEMBARSKI ROK 2006.

ISPITI

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Nisu položili	Položili	6	7	8	9	10	Srednja ocena
1. Engleski jezik	29	5	13	4	6	1	1	1	6,53
2. Sociologija	-	-	-	-	-	-	-	-	--
3. Filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje	84	15	53	17	18	10	5	2	7,03
5. Predškolska pedagogija	41	13	21	11	3	3	4	-	6,80
6. Metodika početnih matematičkih pojmova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Porodična pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Opšta pedagogija	25	-	9	6	-	1	2	-	6,88

9. Nemački jezik	7	5	2	1	1	-	-	-	6,50
10. Ruski jezik									
11. Književnost za decu	54	6	2 3	6	5	6	5	1	7,56
12. Psihologija razvoja ličnosti	95	68	2 7	-	9	1 3	5	-	7,85
13. Francuski jezik	20	1	1 9	1 2	4	2	-	1	6,63
14. Metodika VO rada	30	10	5	4	-	1	-	-	6,40
15. Metodika muzičkog vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. Psihologija predškolskog deteta	90	34	3 6	2	1 5	1 7	2	-	7,52
17. Kultura govora	105	61	3 9	6	1 6	1 3	4	-	7,28
UKUPNO	580	218	2 7 7	6 9	7 7	6 7	2 8	5	7,14

KOLOKVIJUMI

Naziv predmeta	Prijavljeno	Nisu položili	Položili
1. Metodika likovnog vaspitanja	1	/	1
2. Metodika razvoja govora na rum.	2	/	2
3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku	9	1	5
4. Metodika fizičkog vaspitanja	14	3	7
	/	/	/
6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije	5	3	1
7. Primena AV sredstava	21	/	18
8. Metodika početnih matematičkih pojmova	4	3	1
9. Metodika upoznavanja okoline	25	15	6
10. Korektivni pedagoški rad	14	4	7
11. Scenska umetnost	1	/	1
12. Metodika razvoja govora	/	/	/
13. Osnovi informatike i računarstva	4	/	4
14. Metodika muzičkog vaspitanja	13	5	5
15. Vokalno instrumentalni praktikum	11	7	3
16. Radionica za igru	4	/	4
17. Likovni praktikum	/	/	/
UKUPNO	129	41	65

PRILOZI