

REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA "MIHAILO PALOV"
VRŠAC

=====

IZVEŠTAJ

O RADU ZA ŠKOLSKU 2008/2009. GODINU

VRŠAC, oktobar 2009.

Sadržaj:

| | strana |
|---|--------|
| 1. Uvod | 4 |
| 2. Nastavno osoblje u školskoj 2008/2009. godini | 5 |
| 3. Nenastavno osoblje | 6 |
| 4. Prostorni i drugi uslovi | 7 |
| 5. Oprema i nastavna sredstva | 8 |
| 6. Upravni organi Škole | 9 |
| 6.1. Savet Škole..... | 9 |
| 6.2. Nastavno veće..... | 10 |
| 7. Nastavni plan | 11 |
| 8. Izdavačka delatnost Škole | 14 |
| 9. Kulturna i javna delatnost u 2008/2009. godini | 15 |
| 10. Katedre | 17 |
| 10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju u školskoj 2008/2009. godini | 18 |
| 10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik u školskoj 2008/2009. godini | 19 |
| 10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodiku u školskoj 2008/2009. godini | 19 |
| 10.4. Izveštaj o radu Katedre za strane jezike u školskoj 2008/2009. godini..... | 21 |
| 10.5. Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke u školskoj 2008/2009. godini | 22 |
| 10.6. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2008/2009. godini | 23 |
| 11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku 2008/2009. godine | 24 |
| 12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima u školskoj 2008/2009. godini | 35 |
| 13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2008/2009. godini | 41 |
| 14. Diplomski radovi u školskoj 2008/2009. godini | 42 |
| 15. Studenti | 57 |
| 16. Uspeh studenata u školskoj 2008/2009. godini | 58 |
| 17. Podaci o položenim ispitima | 63 |
| Prilozi | 75 |

Izveštaj sastavili:

akademik Grozdanka Gojkov
dr Nataša Sturza - Milić
mr Aleksandra Gojkov - Rajić
doc. dr Aleksandar Stojanović

1. Uvod

Školska 2008-9. godina bila je obeležena aktivnostima koje su imale za cilj da pedagoški što uspešnije instaliraju drugu godinu strukovnih studija na Visokoj strukovnoj školi. Dosta je pažnje, u ovom smislu, posvećeno usklađivanju didaktičkih pristupa u nastavi sa principima Bolonjskog procesa. Ovo se posebno odnosi na usmeravanje studenata ka novim pedagoškim kompetencijama koje su navedene i u akreditivnom programu Visoke škole.

Drugi značajan momenat su specijalističke studije koje su u ovoj godini počele prvi put po akreditovanom programu. Upisan je predviđen broj (15) kandidata i organizovana predavanja i ispiti. Predavanja i konsultacije, kao i ispiti organizovani su subotom i preko nedelje i znatan broj kandidata nalazi se sada već u završnoj fazi polaganja ispita i priprema za izradu diplomskih specijalističkih ispita. Interesovanje za ovaj program specijalističkih studija (Strukovni vaspitač - specijalista za obavezni pripremni predškolski program) bilo je izraženo pri samom upisu, ali i u toku predavanja. Posećenost predavanja, priprema seminarskih i drugih vežbi, pristup literaturi i sl. ostavljaju utisak ozbiljne posvećenosti kandidata ovim studijama, što govori o motivaciji kandidata za ove studije, za program, kao i o značaju uključivanja u programe studija nakon izvesnog vremena provedenog u praksi.

Tokom godine o kojoj govori ovaj izveštaj profesori Visoke škole uspeli su da osmisle još jedan program specijalističkih studija (Afirmacija dečijeg stvaralaštva) za koji, takođe, ima interesenata i koji će u narednoj školskoj godini biti u toku. Ovim je zaokružena koncepcija studija na ovoj Visokoj školi, što ne znači da se neće raditi na inoviranju programa, tj. praćenju interesovanja za nove specijalističke programe i promenama nastavnog plana na osnovnim studijama u dozvoljenim okvirima, naravno u skladu sa mogućnostima, interesovanjima studenata i kadrovskim potencijalima.

Značajna pažnja posvećena je vrednovanju efekata nastave, vežbi i seminarskih radova od strane studenata, dakle evaluaciji o kojoj se dalje u izveštaju detaljnije govori, kao i obezbeđivanju uslova za što bolje performance studenata. Nabavljena je nova literatura, pristup novom on line obrazovnom portalu i drugo što studentima pomaže u savladavanju zadataka. Istu namenu imali su i postupci kojima je rađeno na obezbeđenju fizičkih uslova, prostora za nesmetan rad. Krečene su prostorije, potkrečavani ulazni deo zgrade, fasada, hol, mali amfiteatar i dr. Nabavljeni su novi kompjuteri, video bimovi i sl., tako da studenti sve više koriste internet, pišu svoje seminarske diplomske i druge radove u Školi i sl. Remontovana je kotlarnica, dograđen je deo krova iznad biblioteke i nabavljen originalni softver, štampači, kompjuterske konfiguracije i motorna kosačica za održavanje parka i dr.

Škola je i u godini koju posmatramo dužnu pažnju posvećivala naučno-istraživačkom radu i diseminaciji svojih iskustava i nalaza istraživanja putem učešća profesora na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, kao i putem akreditovanih seminara (videti dalje tekst izveštaja). Urađen je i jedan sistemski projekat pod nazivom: *Improvement of Professional Higher Education in Serbia* u koji je uključeno 19 partnera (institucija) iz zemlje i inostranstva (10 visokih strukovnih škola iz Srbije, 2 univerziteta iz Rumunije, po 1 univerzitet iz Mađarske, Slovenije i Francuske, Ministarstvo prosvete Republike Srbije, Sekretarijat za obrazovanje Autonomne pokrajine Vojvodine, Nacionalni Savet i Privredna komora Srbije).

U ovoj godini je četiri nastavnika Visoke škole doktoriralo i uz ispunjene reference steklo najviše zvanje – profesora visoke škole, što je, uz prethodne, ojačalo kadrovski potencijal institucije.

2. Nastavno osoblje u školskoj 2008/2009. godini

Nastavnici i saradnici koju su u protekloj školskoj godini ostvarivali zadatke postojećeg nastavnog plana i programa su sledeći:

1. Prof. dr Ileana Magda, 2008. god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Metodika nastave rumunskog jezika i rumunski jezik sa kulturom govora**, a 2001. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Rumunski jezik, Književnost za decu (na rumunskom jeziku), Kultura govora (na rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora 1 i 2** – 20% radnog vremena;
2. Prof. dr Jon Lelea, izabran 2002. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2** – 25% radnog vremena;
3. Mr Viorika Paser, 2005.god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2** – puno radno vreme sa oba predmeta;
4. Mr Jelena Prtljaga, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Engleski jezik** – 50% radnog vremena.
5. Mr Dragana Josifović, 2005. god. izabrana u zvanje predavača za predmete: **Srpski jezik, Književnost za decu i Metodika razvoja govora 1 i 2** (na srpskom jeziku) – puno radno radno vreme sa oba predmeta;
6. Prof. dr Ružica Petrović, 2006.god. izabrana u zvanje docenta na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet **Filozofija sa etikom**, sa preuzetim zvanjem predaje **Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva** – 25% radnog vremena.
7. Dr Tamara Aleksandrovna Gorelova, 2007. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija: za predmete: **Filozofija kulture i Dečja subkultura**, a 2008. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet **Ruski jezik** – puno radno vreme sa sva 3 predmeta.
8. Mr Ćecilija Mikleu, 2008. god. izabrana u zvanje predavača za predmete: **Francuski jezik i Francuska kultura i civilizacija**, puno radno vreme sa oba predmeta.
9. Prof. dr Aurel Božin, 2003. god. izabran u zvanje vanrednog profesora za predmet Pedagoška psihologija na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, a 2006. god. izabran u zvanje docenta za predmet **Razvojna psihologija** na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, sa pomenutim preuzetim zvanjima održava nastavu za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom jeziku)** – do januara 2009. god. ugovor o angažovanju do 30% radnog vremena.
10. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** – puno radno vreme.
11. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Nemački jezik** – 10% radnog vremena.
12. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2004. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika likovnog vaspitanja** – angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena;
13. Akademik Grozdanka Gojkov, izabrana 2007.god za direktora škole, 2002. god. izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: **Metodologija pedagoških istraživanja**, 2007.god. izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: **Didaktika** i 2002. god.izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Opšta pedagogija i Porodična pedagogija** – puno radno vreme.
14. Prof. dr Adrian Negru, 2004. god. izabran u zvanje vanrednog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu, za predmet: **Metodika nastave likovne kulture**,

- sa pomenutim preuzetim zvanjem održava predavanja na predmetu **Metodika nastave likovnog vaspitanja (na rumunskom jeziku)** - 20% radnog vremena.
15. Doc. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Didaktika** i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: **Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2;** – 30% radnog vremena.
 16. Predrag Prtljaga, 2004.god. izabran u zvanje nastavnik veština, za predmete **Računari u vaspitno-obrazovnom radu i Informatički praktikum** - puno radno vreme sa oba predmeta.
 17. Adrijan Božin, 2006.god.izabran u zvanje saradnik u nastavi, za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom jeziku)** – puno radno vreme sa oba predmeta.
 18. Dr Euđen Činč, 2009. god izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar** - 100% radnog vremena.
 19. Dr Mirča Maran, 2009.god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura** - puno radno vreme sa oba predemta.
 20. Dr Radovan Grandić, 1997.god. izabran u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmete: **Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Porodična pedagogija**, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu **Porodična pedagogija**-angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena.
 21. Biljana Vujasin, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika veština na strukovnim studijama za predmet: **Primena audio-vizuelnih sredstava** – 100% radnog vremena.
 22. Mr Tanja Nedimović, 2008. god. izabrana u zvanje predavača za predmete **Mentalno zdravlje i Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije** – 10% radnog vremena.

3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima reducirano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- akademik Grozdanka Gojkov, direktor;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, viša stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, viša stručna sprema;
- Milorad Stevanović, kotlar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Kosa Pavić, spremačica, kurirka, stalan radni odnos;
- Ana Janaček, spremačica, stalan radni odnos.

4. Prostorni i drugi uslovi

Enterijer i eksterijer, kao elementi organizovanja, klime, imali su i u protekloj godini značajno mesto. Iz sopstvenih sredstava morala je da bude urađena nadogradnja krovne konstrukcije iznad biblioteke, krećenje unutrašnjeg i spoljašnjeg dela zgrade i remont kotlarnice.

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Visoka škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m². U ovaj su prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa 28671 knjiga i oko 120 naslova časopisa (6572 naslova na rumunskom jeziku),
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalazi se sportski teren, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije.

U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

5. Oprema i nastavna sredstva

Sopstvenim sredstvima je finansirana nabavka sledećih sredstava:

- 3 računarske konfiguracije;
- 1 štampač;
- 1 štampač A3 formata za štampanje diploma;
- 11 originalnih softvera za 11 računara;
- 1 projektor + laptop (za veliki amfiteatar);
- 1 motorna kosilica (za održavanje parka škole)

Prostor koji koristimo organizovan je tako da u njemu funkcionišu Visoka škola i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Prostoru se sa higijenskog aspekta poklanja dosta pažnje. Ima dosta zelenila, umetničkih slika... Deo ovoga prostora je i amfiteatar (velika sala) u kome se održavaju priredbe, promocije i sl.

Pitanje smeštaja studenata, koji se organizuje u Domu učenika i studenata, iako je vezano za prostor možemo i ovde naglasiti. U godini koju posmatramo već je bilo problema u smeštaju, zbog malih kapaciteta Doma. Studenti su imali primedbe i na to što Dom nije bio spreman da im odobri bar ishranu u Domu. Ovo će se pitanje provlačiti i u narednim godinama, jer se broj studenata uvećao (učitelji i vaspitači). Za smeštaj studenata vezano je i pitanje pravila kojih se Dom pridržava pri dodeli Doma. U ovome će biti potrebno da ubuduće više participiraju i sami studenti.

6. Upravni organi Škole

6.1. Savet Škole

Članovi Saveta Škole u protekloj školskoj godini bili su:

- mr Jelena Prtljaga, profesor Škole, predsednik;
- g-din Dragan Čolakov, zamenik predsednika;
- g-din Dušan Dulejan, član;
- g-đa Julija Ćirin, član;
- dr Jon Lelea, član;
- mr Dragana Josifović, član;
- mr Aleksandra Gojkov-Rajić, član;
- mr Viorika Paser, član;
- dr Adrian Negru, član;
- dr Nataša Sturza-Milić, član;
- Zoran Marjanov, član;
- dr Euđen Ćinč, član;
- dr Mirča Maran, član;
- dr Aleksandar Stojanović, profesor Škole, član;
- Gabrijela Kalman-Kiš, student, član;
- Jadranka Kapelj, student, član;
- Monja Caran, student, član.

Svi su članovi ovu funkciju obavljali volonterski.

Ove godine održane su tri sednice na kojima su raspravljana sledeća pitanja:

1. Usvajanje Izveštaja o radu za školsku 2007/2008. godinu;
2. Usvajanje Programa rada za školsku 2008/2009. godinu;
3. Informisanje o specijalističkim studijama;
4. Usvajanje završnog računa za školsku 2007/2008. godinu;
5. Informacija o usvajanju predloga finansijskog plana za školsku 2008/2009. godinu od strane pokrajinskog Sekretarijata za obrazovanje;
6. Informisanje o projektu Tempus;
7. Utvrđivanje visine školarine za 2009/2010. godinu;
8. Razno.

Ocenjeno je da Škola ima renomirani ugled ne samo u sredini u kojoj funkcioniše, nego i šire u stručnim krugovima. Takođe je posebno zapaženo angažovanje kolektiva na izdavačkoj delatnosti, na organizovanju naučnih skupova međunarodnog karaktera, kao i na uključivanju u međunarodne istraživačke projekte.

Pozitivno su ocenjeni i briga o održavanju prostora, kao i ukupno finansijsko poslovanje.

6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka i dr.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2008/2009. godini:

- Utvrđivanje Kalendara rada za tekuću školsku godinu;
- Utvrđivanje komisija i tema za diplomske radove;
- Izbor šefova katedara i šefa prakse;
- Izbor rukovodioca i glavnog i odgovornog urednika izdavačke delatnosti;
- Podela predmeta na nastavnike;
- Usvajanje Statuta Konferencije visokih škola strukovnih studija AP Vojvodine;
- Predlozi za program Konferencije visokih škola strukovnih studija AP Vojvodine;
- Utvrđivanje komisija za izbor u zvanja
- Usvajanje Izveštaja o radu za šk. 2007/2008. god;
- Usvajanje Programa o radu za šk. 2008/2009. god;
- Usvajanje izveštaja komisije o nostrifikaciji strane diplome;
- Informacije o programu specijalističkih studija;
- Raspisivanje konkursa za Metodiku razvoja početnih matematičkih pojmova;
- Usvajanje tema za diplomske ispite iz predmeta: Evropski kontekst nacionalnih kultura;
- Razmatranje godišnjeg finansijskog izveštaja;
- Informacija o usvajanju predloga finansijskog plana za 2008/2009. godinu od strane Pokrajinskog sekretarijata;
- Konkursi za izbor u zvanje;
- Organizacija specijalističkih studija;
- Formiranje komisija za pripremu referata za izbor u zvanje;
- Izveštaj komisije za nostrifikaciju diplome;
- Suorganizacija XV okruglog stola sa Univerzitetom "Aurel Vlaiku" iz Arada (Rumunija);
- Formiranje komisije za odbranu diplomskih radova iz Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova;
- Informacije o seminaru u Somboru;
- Organizacija ispita na specijalističkim studijama;
- Izveštaj o pedagoškoj praksi;
- Utvrđivanje bodova za upis;
- Utvrđivanje tema za diplomske radove na specijalističkim studijama
- Podela predmeta na nastavnike – predlog katedri;
- Termini za upis studenata i formiranje komisija;
- Organizacija prijemnih ispita;
- Organizacija početka akademske 2009/2010. god;
- Utvrđivanje Kalendara rada za akademsku 2009/2010. godinu;
- Utvrđivanje komisija i tema za diplomske radove;
- Raspisivanje konkursa za formiranje komisija za izbor u zvanje nastavnika na romskom jeziku.

Održano je ukupno 12 sednica sa 45 tačaka dnevnog reda.

7. Nastavni plan

Ostvareni zadaci u ovoj školskoj godini za studente prve godine zasnivali su se na utvrđenom nastavnom planu:

| R. b | Šif. pred. | Naziv predmeta | Sem . | Broj časova | ESPB |
|--|------------|---|-------|-------------|-----------|
| PRVA GODINA | | | | | |
| Prvi semestar | | | | | |
| 1. | 01OPE | Opšta pedagogija | 1 | 3+0+0 | 6 |
| 2. | 02STJ | Strani jezik | 1 | 0+0+6 | 5 |
| 3. | 03MAJ | Maternji jezik | 1 | 3+1+1 | 6 |
| 4. | 04RPS | Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 1 | 4+0+0 | 6 |
| 5. | 05FIV | Filozofija vaspitanja | 1 | 2+0+0 | 5 |
| | | Praksa 1 | 1 | 0+0+1 | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar | | | | 21 | |
| Ukupno ESPB | | | | | 30 |
| Drugi semestar | | | | | |
| 1. | 06MVO | Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 2 | 4+0+2 | 8 |
| 2. | 07POP | Porodična pedagogija | 2 | 2+0+0 | 5 |
| 3. | 08INP | Informatički praktikum | 2 | 0+0+4 | 5 |
| | | Izborni predmet (biraju se 2) | | | 10 |
| 4. | 09PRR | Primenjena razvojna psihologija - praktikum | 2 | 0+1+2 | 5 |
| 5. | 10FIK | Filozofija kulture | 2 | 2+0+1 | 5 |
| 6. | 11ISC | Istorija civilizacije | 2 | 2+0+1 | 5 |
| | | Praksa 2 | 2 | 0+0+1 | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar | | | | 19 | |
| Ukupno ESPB | | | | | 30 |
| Ukupno ESPB prva godina | | | | | 60 |

| DRUGA GODINA | | | | | |
|--|--------|---|---|-------|-----------|
| Treći semestar | | | | | |
| 1. | 12PRP | Predškolska pedagogija | 3 | 4+0+2 | 7 |
| 2. | 13MPM1 | Metodika početnih matematičkih pojmova 1 | 3 | 2+0+0 | 5 |
| 3. | 14PFV | Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 3 | 0+0+2 | 4 |
| 4. | 15EKN | Evropski kontekst nacionalnih kultura | 3 | 4+0+1 | 6 |
| 5. | 16PAV | Primena AV sredstava u vrtiću | 3 | 0+0+2 | 4 |
| | | Praksa 3 | 3 | 0+0+3 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave treći semestar | | | | 20 | 30 |
| Četvrti semestar | | | | | |
| 1. | 17MPM2 | Metodika početnih matematičkih pojmova 2 | 4 | 0+0+1 | 5 |
| 2. | 18KNjD | Književnost za decu | 4 | 3+1+1 | 6 |
| 3. | 19VIP | Vokalno-instrumentalni praktikum | 4 | 0+0+3 | 5 |
| | | Izborni predmet (biraju se 2) | | | 10 |
| 4. | 20RDP | Rad sa decom sa posebnim potrebama - praktikum | 4 | 0+1+2 | 5 |
| 5. | 21KGO | Kultura govora | 4 | 2+0+1 | 5 |
| 6. | 22EVP | Etika vaspitačkog poziva | 4 | 2+0+1 | 5 |
| 7. | 23PDO | Pedagoška dokumentacija | 4 | 0+1+2 | 5 |
| | | Praksa 4 | 4 | 0+0+5 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar | | | | 20 | 30 |
| Ukupno ESPB druga godina | | | | | 60 |

| TREĆA GODINA | | | | | |
|--|--------|--|---|-------|-----------|
| Peti semestar | | | | | |
| 1. | 24MRG1 | Metodika razvoja govora 1 | 5 | 3+0+1 | 5 |
| 2. | 25MFV1 | Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 5 | 3+0+1 | 5 |
| 3. | 26MUO1 | Metodika upoznavanja okoline 1 | 5 | 3+0+0 | 5 |
| 4. | 27MMV1 | Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 5 | 3+0+0 | 5 |
| 5. | 28MLV1 | Metodika likovnog vaspitanja 1 | 5 | 2+0+2 | 5 |
| | | Praksa 5 | 5 | 0+0+2 | 5 |
| Ukupno časova aktivne nastave peti semestar | | | | 20 | 30 |
| Šesti semestar | | | | | |
| 1. | 29MRG2 | Metodika razvoja govora 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| 2. | 30MFV2 | Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| 3. | 31MUO2 | Metodika upoznavanja okoline 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| 4. | 32MMV2 | Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| | | Diplomski rad | 6 | 0+4+0 | 4 |
| | | Izborni predmet (biraju se 2) | 6 | | 10 |
| 5. | 33FKC | Francuska kultura i civilizacija | 6 | 0+0+2 | 5 |
| 6. | 34RVO | Računari u vaspitno- obrazovnom radu | 6 | 0+0+2 | 5 |
| 7. | 35DSU | Dečja subkultura | 6 | 0+0+2 | 5 |
| 8. | 36HOR | Hor | 6 | 0+0+2 | 5 |
| | | Praksa 6 | 6 | 0+0+4 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar | | | | 20 | 30 |
| Ukupno ESPB druga godina | | | | | 60 |

8. Izdavačka delatnost Škole u školskoj 2008/2009. godini

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi solidan broj naslova. Značajno je pomenuti da su svi ovi naslovi objavljeni zahvaljujući velikoj požrtvovanosti većine radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši na pauzu u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Uredništvo je u protekloj školskoj godini bilo u sastavu:

1. akademik Grozdanka Gojkov, glavni i odgovorni urednik,
2. prof. dr Ileana Magda, član uredništva i lektor za rumunski jezik,
3. dr Nataša Sturza-Milić, član uredništva,
4. mr Jelena Prtljaga, član uredništva,
5. dr Aleksandar Stojanović, član uredništva i tehnički dizajner.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su četiri sastanka.

Objavljeno je sledeće:

Biblioteka Monografske studije:

1. dr R. Petrović i dr D. Živković: Filozofija vaspitanja i obrazovanja;
2. mr J. Prtljaga: Modalni glagoli
3. dr A. Negru: Likovni praktikum;
4. mr A. Gojkov-Rajić: Pristupi književnom delu iz ugla teorije recepcije;
5. dr G. Gojkov: Metodološki problemi u proučavanju darovitosti;
6. dr A. Negru: Vizuelni svet umetnosti;
7. Grupa autora: Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača;
8. dr M. Maran: Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu od 1945-1952. godine;
9. dr S. Babić-Kekez: Obrazovne potrebe u funkciji razvoja kompetencija za odgovornim roditeljstvom;
10. B. Vujasin i dr R. Grandić: Mihailo Palov – tragovi u vremenu;
11. dr N. Sturza-Milić: Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta.

Biblioteka Udžbenici i priručnici:

1. dr E. Činč: Osnovi teorije muzike (sa zbirkom rešenih zadataka);
2. mr V. Paser – B. Vujasin: Dnevnik pedagoške prakse;
3. P. Prtljaga: Informatički praktikum;
4. Zbornik rezimea sa XV Okruglog stola o darovitima;
5. Informator za studente za školsku 2008/2009. godinu.

Biblioteka Zbornici:

Zbornik br. 14 – Porodica kao faktor podstic anja darovitosti

9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2008/2009. godini

30. IX 2008.

Svečanost povodom početka nove akademske godine i dodele diploma. Novoupisanim i diplomiranim studentima obratila se direktorica Visoke škole, akademik Grozdanka Gojkov.

Diplome su svečano uručene studentima Više škole za obrazovanje vaspitača koji su tokom prethodne godine diplomirali i studentima koji su prošle godine završili doškolavanje na Visokoj školi strukovnih studija; tom prilikom su prvi put dodeljene Diplome i Dodatak diplomi u skladu sa Bolonjskom deklaracijom.

Promocija knjige iz naše izdavačke delatnosti autora doc. dr Aleksandra Stojanovića *Metodološki pristupi moralnom vaspitanju*. Knjigu je predstavio prof. dr Radovan Grandić, redovni profesor Filozofskog fakulteta u Novom Sadu; moderator je bila mr Aleksandra Gojkov-Rajić.

06. X 2008.

U organizaciji Katedre za strane jezike, u holu naše škole, postavljena je i otvorena izložba „Skamenjena vera“ – crkve u Timiškom Banatu u 18. veku. Izložbu je otvorila dr Swantje Volkman. Moderator i prevodilac bila je mr Aleksandra Gojkov-Rajić.

18. XI 2008.

Dr Ranko Rajović, osnivač udruženja MENSA u Srbiji i član Komiteta svetske MENSA-e, održao je predavanje za studente Visoke strukovne škole i profesore, na temu: Neurofiziologija učenja.

18. II 2009.

Katedra za pedagogiju i psihologiju organizovala je predavanje prof. dr Stipana Jukića na temu: Kvalitet znanja i načini učenja.

12. III 2009.

U svečanoj sali Visoke škole, održana je promocija knjige akademika Danila Ž. Markovića „Globalizacija i visokoškolsko obrazovanje“. O knjizi su govorili: akademik Jovan Đorđević, akademik Mladen Vilotijević, akademik Miodrag Milin i autor, akademik Danilo Ž. Marković. O knjizi je govorila i akademik Grozdanka Gojkov, direktorka Škole, te je predstavila autora, njegov rad i stvaralaštvo.

Istog dana, u malom amfiteatru Škole, akademik Radenko Krulj je održao predavanje za studente Visoke škole i Učiteljskog fakulteta – Nastavnog odeljenja u Vršcu na temu: Faktori i uslovi uspešnog učenja.

03. IV 2009.

U organizaciji Katedre za filozofiju i društvene nauke, za studente Visoke strukovne škole, predavanje je održao prof. dr Milan Uzelac na temu: Poreklo umetnosti kao filozofski problem. Njegov veoma bogat stvaralački opus obuhvata filozofske studije iz oblasti uvoda u filozofiju, istorije filozofije, ontologije, antropologije, estetike...

10 - 12. IV 2009.

U Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Čačku, realizovan je akreditovani program (br. 467; tip: izborni) **Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva**, čiji je autor prof. dr Grozdanka Gojkov.

Broj učesnika: 29 (28 vaspitačica i 1 vaspitač) iz predškolske ustanove „Radost“ Čačak

Program su realizovali profesori naše škole: akademik Grozdanka Gojkov, autorica programa, doc. dr Aleksandar Stojanović, mr Dragana Josifović, Biljana Vujasin, prof. pedagogije, prof. dr Jon Lela i prof. dr Adrijan Negru.

22. IV 2009.

Održana promocija knjige „*Lyceum Temesvariense*“ autora Stevana Bugarskog iz Temišvara (Rumunija). Monografija je objavljena u izdanju Fondacije „Dijaspora“, na rumunskom, srpskom, mađarskom i nemačkom jeziku i posvećena je prvoj ustanovi svetovne nastave u Temišvaru. O knjizi su govorili: prof. dr Nedeljko Trnavac, akademik Miodrag Milin i autor. Moderator je bio doc. dr Aleksandar Stojanović.

29. V 2009.

Komisija za akreditaciju i proveru kvaliteta izdala je našoj školi Uverenje o akreditaciji za specijalistički studijski program – Afirmacija dečjeg stvaralaštva. Zvanje koje se dobija nakon jednogodišnjih specijalističkih studija je: Strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva. Ovo je drugi akreditovani specijalistički studijski program (prvi se već realizuje: Strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program).

10. VII 2009.

U organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“-Vršac i Univerziteta „Aurel Vlašku“ iz Arada (Rumunija), održan je 15. Okrugli sto na temu „Daroviti i društvena elita“. Objavljen je katalogizovan Zbornik rezimea (sa 87 rezimea na srpskom i engleskom jeziku). U radu naučnog skupa učestvovalo 110 stručnih i naučnih radnika iz zemlje i inostranstva (Rumunija, Rusija, Engleska, Slovenija, Hrvatska, Makedonija...).

10. Katedre

U Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet katedara:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Opšta pedagogija (profesor: akademik Grozdanka Gojkov); Porodična pedagogija (prof. dr Radovan Grandić); Predškolska pedagogija (doc. dr Aleksandar Stojanović); Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije (mr Tanja Nedimović); Primenjena razvojna psihologija - praktikum (Adrian Božin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Primena AV sredstava u vrtiću (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Praktikum iz fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza-Milić); Informatički praktikum (Predrag Prtljaga); Računari u pripremi vaspitno-obrazovnog rada (Predrag Prtljaga); Vokalno-instrumentalni praktikum (dr Euđen Činč); Hor (dr Euđen Činč).

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke - predmeti: Filozofija vaspitanja (prof. dr Ružica Petrović); Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Filozofija kulture (dr Tamara Uzelac); Etika vaspitačkog poziva (prof. dr Ružica Petrović); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran); Francuska kultura i civilizacija (mr Čecilija Mikleu); Dečja subkultura (dr Tamara Uzelac).

3. Katedra za metodike - predmeti: Metodika vaspitno-obrazovnog rada (mr Viorika Paser); Metodika početnih matematičkih pojmova 1 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika početnih matematičkih pojmova 2 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika upoznavanja okoline 1 (mr Viorika Paser); Metodika upoznavanja okoline 2 (mr Viorika Paser); Metodika likovnog vaspitanja (mr Tomislav Suhecki); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (prof. dr Jon Lelea); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (prof. dr Jon Lelea); Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika razvoja govora 1 (mr Dragana Josifović); Metodika razvoja govora 2 (mr Dragana Josifović).

4. Katedra nastave stranog jezika - predmeti: Engleski jezik (mr Jelena Prtljaga); Nemački jezik (mr Aleksandra Gojkov - Rajić); Francuski jezik (mr Čecilija Mikleu); Ruski jezik (dr Tamara Uzelac).

5. Katedra za maternji jezik - predmeti: Srpski jezik (mr Dragana Josifović); Rumunski jezik (prof. dr Ileana Magda); Književnost za decu (mr Dragana Josifović).

10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju za 2008/2009. godinu

I u školskoj 2008/2009. godini, kao i u prethodnoj, prioritet članova Katedre za pedagogiju i psihologiju bio je **rad na akreditaciji programa za specijalističke studije**. Nakon prošlogodišnje akreditacije programa "Strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program", aktivnosti su bile usmerene ka ispunjavanju standarda potrebnih za akreditaciju i drugog programa „Strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva“. Svi članovi Katedre su uložili trud i dali svoj doprinos u ostvarivanju ovog cilja.

Osim toga, članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više stručnih skupova sa saopštenjima (podaci dati u posebnom delu Izveštaja);
- većina članova Katedre, pored drugih članova kolektiva, učestvovala je u različitim **projektima**:
 - na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» koji je odobren od Ministarstva nauke za period 2006-2010. god, br. 149049A, dr G. Gojkov, dr R. Grandić i dr A. Božin;
 - u **programima stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju**: *Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osortom na opisno ocenjivanje)", »Metode i tehnike razvijanje stvaralaštva«, »Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave«;*
 - u protekloj školskoj godini akreditovan je **novi program stručnog usavršavanja »Modeli profesionalnog razvoja nastavnika«.**
- 18. II 2009. organizovano je predavanje prof. dr Stipana Jukića na temu: Kvalitet znanja i načini učenja.
- 12. III 2009. akademik Radenko Krulj je održao predavanje za studente Visoke škole i Učiteljskog fakulteta – Nastavnog odeljenja u Vršcu na temu: Faktori i uslovi uspešnog učenja.
- 10 – 12. IV 2009. u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Čačku, realizovan je akreditovani program (br. 467; tip: izborni) Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva, čiji je autor prof. dr Grozdanka Gojkov; program su realizovali članovi Katedre: akademik Grozdanka Gojkov, doc. dr Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin, prof. pedagogije.
- 10. VII 2009. članovi Katedre uzeli su učešće na 15. Okruglom stolu na temu „Daroviti i društvena elita“, na kome je učestvovalo 110 stručnih i naučnih radnika iz zemlje i inostranstva (Rumunija, Rusija, Engleska, Slovenija, Hrvatska, Makedonija...).
- članovi Katedre su objavili i **nove knjige**:
 - akademik G. Gojkov »Metodološki problemi u proučavanju darovitosti«,
 - mr V. Paser i B. Vujasin bile su koautorke »Dnevnika pedagoške prakse«;
 - P. Prtljaga napisao je "Informatički praktikum";
 - dr E. Činč: "Osnovi teorije muzike (sa zbirkom rešenih zadataka";
 - B. Vujasin i dr R. Grandić pripremili za objavljivanje publikaciju o prof. Mihailu Palovu;
 - akademik G. Gojkov, mr V. Paser, dr R. Grandić i dr A. Stojanović učestvovali u pisanju knjige »Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača«.
- članovi Katedre bili su uključeni u **izdavačku delatnost Škole**: akademik G. Gojkov kao glavni i odgovorni urednik, a A. Stojanović je radio korekturu i kompjuterski slog.

Izveštaj predao:

šef Katedre doc. dr Aleksandar Stojanović

10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik za školsku 2008/2009. godinu

Članovi Katedre: prof. mr Dragana Josifović, prof. dr Ileana Magda (šef katedre) i prof. dr Brinduša Žujka.

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na dva jezika, na I i II godini redovnih studija, vežbi, ispita, konsultacija i procene seminarskih radova, pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama. U rad Katedre uključila se u septembru 2009 godine i prof. dr Brinduša Žujka.

Prof. mr Dragana Josifović i prof. dr Ileana Magda pratile su i izdavačku delatnost škole (lektorisanje i prevodi s rumunskog jezika na srpski i obrnuto).

Katedra je organizovala gostovanje dva značajna rumunska intelektualca univerzitetska profesora iz Temišvara, Rumunija (03. 11. 2008):

- univ. prof. dr Virđila Vintileškua sa Zapadnog Univerziteta u Temišvaru, koji je predstavio temu: «Josif Bogdan, narodne pesme i folklorička dela»;
- univ. prof. dr ing. Horija Čokrlije sa Univerziteta Politehnika iz Temišvara, koji je govorio na temu: «Pogranična zona Rumunija – Srbija, pogodan okvir za kulturnu saradnju».

Članovi Katedre, prof. dr Ileana Magda i prof. dr Brinduša Žujka, učestvovala su u radu 15. Okruglog stola «Daroviti i društvena elita» u organizaciji Visoke škole stukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Pavlov» iz Vršca i Univerziteta «Aurel Vlašku» iz Arada, Rumunija (rezime rada u Zborniku rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac, Arad, 10 juli 2009, str. 70).

Prof. dr Ileana Magda i prof. dr Brinduša Žujka učestvovala su i u radu međunarodnog skupa «Memorijal Radu Flora», Banatsko Novo Selo, Zrenjanin, Beograd, Novi Sad u organizaciji Društva za rumunski jezik u Vojvodini, od 3 – 5 septembra.

Organizovan je i prijemni ispit na srpskom i rumunskom jeziku, u julu i septembru, testove su izradile prof. mr Dragana Josifović i prof. dr Ileana Magda i takođe su pregledale testove.

Članovi Katedre, prof. mr Dragana Josifović i prof. dr Ileana Magda, organizovale su predavanja i ispite za studente na doškolavanju i na specijalističkim studijama.

Izveštaj podnela
Šef katedre: prof. dr Ileana Magda

10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike 2008/2009. godinu

Članovi Katedre i predmeti nastavne 2008/2009 god.:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. prof. dr Ileana Magda | - Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku; - Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku. |
| 2. mr Viorika Paser | - Metodika vaspitno-obrazovnog rada; - Metodika upoznavanja okoline 1; - Metodika upoznavanja okoline 2. |
| 3. mr Dragana Josifović | - Metodika razvoja govora 1; - Metodika razvoja govora 2. |
| 4. dr Nataša Sturza-Milić | - Praktikum iz fizičkog vaspitanja; - Metodika fizičkog vaspitanja 1; |

- *Metodika fizičkog vaspitanja 2.*
- 5. **prof. dr Adrijan Negru** - *Metodika likovnog vaspitanja.*
- 6. **doc. dr Aleksandar Stojanović** - *Metodika početnih matematičkih pojmova 1;*
- *Metodika početnih matematičkih pojmova 2.*
- 7. **mr Tomislav Suhecki** - *Metodika likovnog vaspitanja.*
- 8. **dr Euđen Činč** - *Vokalno-instrumentalni praktikum;*
- *Hor;*
- 9. **prof. dr Jon Lelea (Šef Katedre)** - *Metodika muzičkog vaspitanja 1.*
- *Metodika muzičkog vaspitanja 2.*

Izveštaj Katedre za metodike o vaspitno-obrazovnim i naučnim aktivnostima univ. 2008/09.god.

U okviru Katedre za metodike *nastava kao i planirane aktivnosti* su uspešno realizovane tekuće univerzitetske godine.

Članovi katedre su pre svega bili usmereni na ostvarivanje *nastavno-metodičkog rada* studenata Visoke škole strukovnih studija, doškolavaca i specijalističkih studija primenom: *savremenih didaktičkih materijala, postupaka i metoda.*

U ovom periodu realizovane su i druge *vaspito-obrazovne i stručno-profesionalne* aktivnosti, i to:

- *razmena stručno-profesionalnog iskustva između članova naše Katedre, sa članovima drugih katedara Visoke strukovne škole kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva;*
- *kontinuirani rad i saradnja sa vršaćkim vrtićima, sa aspekta metodičke i praktične realizacije vaspitno-obrazovnog procesa na nivou predškolskih ustanova;*
- *rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti i radionice za igru;*
- *stručno usavršavanje i usmeravanje studenata za hospitovanje, samostalne aktivnosti i tronedeljne pedagoške prakse;*
- *dokvalifikacija i specijalističke studije za vaspitače sa Višom školom kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;*
- *učešće članova Katedre povodom otvaranja Univerzitetske 2008/09. godine;*

Veoma važni i plodan segment preokupacije članova naše Katedre u ovom periodu je bio usmeren na *naučno-stručni rad*, i to:

- *usavršavanje i učešće na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;*
- *štampanje monografija, stručnih radova i udžbenika itd.*

Šef Katedre:
prof. dr Jon Lelea

10.4. Izveštaj o radu Katedre za strane jezike za školsku 2008/2009. godinu

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijala se za studente I godine u prvom semestru u okviru vežbi (6 časova nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Kao strani jezici bili su zastupljeni: engleski (mr Jelena Prtljaga), francuski (mr Čecilija Mikleu), ruski (dr Tamara Gorelova) i nemački jezik (mr Aleksandra Gojkov – Rajić).

Nastava iz predmeta *Strani jezik* je inovirana i izvođena prema akreditovanom planu i programu. Angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta bilo je praćeno kroz polaganje nekoliko parcijalnih testova tokom godine. Ova praksa vodila je ka visokom nivou uspeha studenata na ispitima, koji su redovno održavani u predviđenim ispitnim rokovima za sve strane jezike. Međutim, imajući na umu prirodu predmeta kakav je strani jezik, utisak je da bi nastavu trebalo organizovati u oba semestra sa 3 časa nedeljno, umesto u jednom semestru sa 6 časova nedeljno. Ostali segmenti programa (literatura, predispitne i ispitne obaveze...) ostali bi isti.

Pred redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se uključivali u aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi, od kojih naglašavamo svečano otvaranje školske godine, u okviru kog je organizovana promocija knjige profesora Aleksandra Stojanovića, čiji moderator je bila mr Aleksandra Gojkov – Rajić. Pored toga, kao i svake godine, članice katedre uzele su aktivno učešće u pripremi i realizaciji okruglog stola posvećenog darovitima, koji je ove godine bio 15. po redu.

Kada govorimo o vannastavnim i stručnim aktivnostima, član katedre Jelena Prtljaga je u toku školske 2008/09. bila koordinator četiri programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju pod nazivom *Edukacija sadašnjih i budućih učitelja za identifikaciju i rad sa darovitom decom, Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje, Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva i Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave* koji su akreditovani od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.

U drugom semestru 2008/09. Visoka škola bila je inicijator izrade predloga TEMPUS projekta pod nazivom *Improvement of Professional Higher Education in Serbia* i okupila je 19 institucija iz zemlje i inostranstva (10 visokih strukovnih škola iz Srbije, 2 univerziteta iz Rumunije, po 1univerzitet iz Mađarske, Slovenije i Francuske, Ministarstvo prosvete Republike Srbije, Sekretarijat za obrazovanje Autonomne pokrajine Vojvodine, Nacionalni Savet i Privrednu komoru Srbije) sa ciljem promocije visokog strukovnog obrazovanja u Srbiji. Zajedno sa ostalim članovima tima, članica katedre Jelena Prtljaga odigrala je veoma važnu ulogu u izradi predloga ovog projekta, a svoj doprinos dala je i Aleksandra Gojkov – Rajić. Sva neophodna dokumentacija izrađena je blagovremeno i predlog projekta nalazi se u Briselu na evaluaciji.

Kao i do sada, članice katedre bavile su se prevodjenjem stručne literature za potrebe izdavačke delatnosti Više škole, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Pored toga, članice katedre učestvovala su na brojnim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu i objavile značajan broj radova.

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijala se za studente I godine u prvom semestru u okviru vežbi (6 časova nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Kao strani jezici bili su zastupljeni: engleski (mr Jelena Prtljaga), francuski (mr Čecilija Mikleu), ruski (dr Tamara Gorelova) i nemački jezik (mr Aleksandra Gojkov – Rajić).

Nastava iz predmeta *Strani jezik* je inovirana i izvođena prema akreditovanom planu i programu. Angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta bilo je praćeno kroz polaganje nekoliko parcijalnih testova tokom godine. Ova praksa vodila je ka visokom nivou uspeha studenata na ispitima, koji su redovno održavani u predviđenim ispitnim rokovima za sve strane jezike. Međutim, imajući na umu prirodu predmeta kakav je strani jezik, utisak je da bi nastavu trebalo organizovati u oba semestra sa 3 časa nedeljno, umesto u jednom semestru sa 6 časova nedeljno. Ostali segmenti programa (literatura, predispitne i ispitne obaveze...) ostali bi isti.

Pred redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se uključivali u aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi, od kojih naglašavamo svečano otvaranje školske godine, u okviru kog je organizovana promocija knjige profesora Aleksandra Stojanovića, čiji moderator je bila mr Aleksandra Gojkov –

Rajić. Pored toga, kao i svake godine, članice katedre uzele su aktivno učešće u pripremi i realizaciji okruglog stola posvećenog darovitima, koji je ove godine bio 15. po redu.

Kada govorimo o vannastavnim i stručnim aktivnostima, član katedre Jelena Prtljaga je u toku školske 2008/09. bila koordinator četiri programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju pod nazivom *Edukacija sadašnjih i budućih učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim decom, Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje, Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva i Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave* koji su akreditovani od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.

U drugom semestru 2008/09. Visoka škola bila je inicijator izrade predloga TEMPUS projekta pod nazivom *Improvement of Professional Higher Education in Serbia* i okupila je 19 institucija iz zemlje i inostranstva (10 visokih strukovnih škola iz Srbije, 2 univerziteta iz Rumunije, po 1 univerzitet iz Mađarske, Slovenije i Francuske, Ministarstvo prosvete Republike Srbije, Sekretarijat za obrazovanje Autonomne pokrajine Vojvodine, Nacionalni Savet i Privrednu komoru Srbije) sa ciljem promocije visokog strukovnog obrazovanja u Srbiji. Zajedno sa ostalim članovima tima, članica katedre Jelena Prtljaga odigrala je veoma važnu ulogu u izradi predloga ovog projekta, a svoj doprinos dala je i Aleksandra Gojkov – Rajić. Sva neophodna dokumentacija izrađena je blagovremeno i predlog projekta nalazi se u Briselu na evaluaciji.

Kao i do sada, članice katedre bavile su se prevodjenjem stručne literature za potrebe izdavačke delatnosti Više škole, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Pored toga, članice katedre učestvovala su na brojnim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu i objavile značajan broj radova.

Izveštaj predala
mr Jelena Prtljaga, šef katedre

10.5. Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2008/2009. godinu

U školskoj 2008/2009. članovi Katedre za filozofiju i društvene nauke obavljali su redovno nastavu (predavanja i vežbe) kao i ostale aktivnosti sa studentima (konsultacije, ispiti, stručna saradnja). Studenti su na vreme dobili potrebnu literaturu što im je pomoglo da blagovremeno pripreme neophodan nastavni i ispitni materijal. Na osnovu evidentiranja i bodovanja svih aktivnosti studenata, može se videti da su redovno prisustvovali nastavi, da su napisali i izlagali seminarske radove, da su aktivno učestvovali u diskusijama, da su pokazali solidan uspeh na kolokvijumima i na završnim ispitima i da su stekli osnovna znanja iz oblasti filozofskih i istorijskih predmeta predviđenih studijskim programom.

Pored redovnih nastavnih obaveza nastavnici su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- Član Katedre M. Maran odbranio je doktorsku disertaciju sa temom "Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945- 1952", na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, 8.11. 2008.
- Članovi Katedre učestvovali su na stručnim skupovima sa saopštenjima;
- Objavili su naučne i stručne radove u časopisima, udžbenike i monografije- M. Maran "Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952, Cincari (Arumuni) u Južnom Banatu (grupa autora), *Istoria poporului român*, dodatak u: Danijela Stefanović, Snežana Ferjančić, Zorica Nedeljković, *Istoria pentru clasa a V-a a școlii elementar*; Ružica Petrović, Filozofija vaspitanja i obrazovanja (koautor)
- Učestvovali su u izradi naučnih projekata kao autori i saradnici.
- Organizovano je predavanje prof. dr Milana Uzelca na temu: "Poreklo umetnosti kao filozofski problem".

- Članovi Katedre učestvovali su u radu Komisija za izdavačku delatnost; u radu redakcionih odbora časopisa i zbornika, kao i u radu Komisije za odbranu diplomskih radova.
- Prof. dr Mirča Maran organizovao je dve stručne posete za studente prve i druge godine. Posetu Vladičanskom dvoru, u Vršcu 04. 12. 2008. i posetu arheološko-istorijskom lokalitetu – Viminacijum, 25. maj, 2009
- Članovi Katedre su preveli više stručnih radova na ruski i rumunski jezik

10.6. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2008/2009. godini

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studijskim programima.

Studentima je svakodnevno bila na raspolaganju čitaonica sa dva kompjutera, štampačem i internetom (bežični).

Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m²

Površina čitaonice - 80m², sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond - 28671 bibliotečkih jedinica

Računarska oprema:

1 PS klase 586; 1 PS klase 386;

Informacijska uloga Biblioteke odvijala se kroz:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda i Novog Sada, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu.
- u biblioteci se vršila edukacija studenata, nastavnika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

Broj novoupisanih korisnika - 175

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica (knjiga, časopisa, fotokopija) u čitaonici – preko 5112 i van nje, izdavanje uz indeks – 2254;

Novih naslova - 293

Novih bibliotečkih jedinica – 997

Izveštaj podnela:

Snežana Prtljaga, dipl. učitelj - master, bibliotekar

11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku školske 2008/2009. godine

Akademik Grozdanka Gojkov

Objavljeni udžbenici, priručnici i monografske studije

Gojkov, G., **Didakika darovitih**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. str. 317; 21 cm Tiraž 300; ISBN 978-7372-085-2 UDK 37.02: 159.928-057.87 COBISS.SR-ID

Milenko Kundačina, Grozdanka Gojkov, **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike**, (četvrto prerađeno i dopunjeno izdanje), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-083-8 Tiraž 300; str. 320 COBISS.SR-ID 147174924UDK 311:37.01 (075.8) (076)

Gojkov, G., **Metodološki problemi istraživanja darovitosti**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-100-2 str. 385, 23 cm Tiraž 300 UDK 159.928 COBISS.SR-ID 235404039

Gojkov, G., **Didaktika i metakognicija**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. str.196; 22cm. Tiraž 300. ISBN 978-86-7372-109-5, 37.02(075.8) COBISS.SR-ID 241952007

Gojkov, G., **Dokimologija** : priručnik/ 4. dopunjeno izdanje, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac/ str. 527; 25cm Tiraž 300, CIP 371.26(035) ISBN 978-86-7372-110-1 COBISS.SR-ID 242089991

Objavljeni radovi

Gojkov, G., **Metodološki problemi raziskovanja nadarjenih (Methodological Problems in Researches of Giftedness)**, Međunarodna znanstvena konferencija „Holistični pogled na nadarjenost – HOLISTIC VIEW OF GIFTEDNESS“, 2008. Ptuj, Slovenija. Zbornik radova „Holistični pogled na nadarjenost“ ISBN 978-961-91579-6-1 37.091.21:159.924-056.45-057.87 (063)(082); pag. 42-52

G. Gojkov, R. Grandić, A. Negru, M. Uzelac, M. Kundačina, V. Bandur: **O odnosu kvalitativnih i kvantitativnih metoda u pedagoškim istraživanjima**, (Ortodoksna i heterodoksna istraživačka paradigma), p.11-80 UDK 37.01:14 Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008. Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008. ISBN 978-86.84367-44-2 37.012(082) COBISS.SR-ID 236557063

Gojkov, G., **Family as a Factor of Giftedness (Encouragement - 14 th Round Table in Vrsac**, ECHA NEWS, European Council for High Ability, novembar 2008. volume 22 - no 2; p. 23-25

Gojkov, G., **Skica za portret efikasnog univerzitetskog profesora (Schită pentru portretul profesorului universitar eficace)**, Educația - Plus nr. 7/2008. ISSN 1842-077X p. 278-285 Editura Universității »Aurel Vlaicu«, Arad. Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială

Gojkov, G., **Škola i teorijski pluralizam u pedagogiji**, naučni rad UDK 37.013.75 u zborniku radova sa naučnog skupa »Buduća škola« I , SAO, Beograd, 2009. p.144-193. ISBN 978-86-907495-3-9

Gojkov, G., **Od »društva znanja« ka »društvu obrazovanja« (evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih standarda)**, Pedagoška stvarnost, 9-10/2008. Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, p. 1092-1095 UDK 655.55 BIBLID 0553-4569, 54(2008) God. LIV YU ISSN 0553-4569 (prikaz)

Gojkov, G., **Theory initial generating**, u Zborniku radova: International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, THE MINISTRY OF

EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY "AUREL VLAICU" OF ARAD, Rumunija, 21-22.XI ISSN 2065-2569 p. 7-17

Gojkov, G., **Provocarile pedagogiei postmoderne**, EDUCATIA-PLUS, nr. 8. 2008., Editura UAV Arad, 2008. p.27-70 ISSN 1842-077X

Gojkov, G., **The Constant Comparative Method or Grounded Theory Methodology**, EDUCATIA-PLUS Anul VI, Nr. 1. (9) 2009. p.30-40 ISSN 1842-077X UNIVERSITY "AUREL VLAICU" OF ARAD, Rumunija

Gojkov, G., **Postmoderni pluralizam i kurikulum**, (izvorni znanstveni rad) UDK: 37.034 pag.109-123 u Monografiji »Škola po mjeri«, ISBN 978-953-7498-24-5 Izdavač: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Pula (X Međunarodni skup Dani Mate Demarina, Medulin/Pula 24-25. IV 2009.)

Objavljeni rezimeji

Gojkov, G., **Konstruktivistička paradigma**, Zbornik rezimea - međunarodna znanstvena konferencija „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopada (oktobar) 2008. Organizator skupa: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru - Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu - Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagoško društvo.

Theory initial generating, (Plenary Lectures) International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, Section I - Cultural Identities and Modern Discourses, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY "AUREL VLAICU" OF ARAD, Rumunija, 20.XI 2008. Zbornik rezimea, str. 3-5.

Gojkov, G., **The puprose of university and contemporary reform trends**, pag.400-405 Zbornik prispevkov SPREMEMBE V SISTEMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, Međunarodna znanstvena konferenca, Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Žalec, 3-4. april 2009. CIP 37.091.21(063) (082) ISBN 978-961-91792-3-9

Đorđević, B., Gojkov, G., Stojanović, A., **Sistem vrednosti potencijalne društvene elite**, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i društvena elita«, 15 Okrugli sto; organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. 10. juli 2009. CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-108-8 COBISS.SR-ID 240183815

Intelektualni kapital i neohumanistički koncept opšteg obrazovanja, Zbornik rezimea - 7. Međunarodna naučno-stručna konferencija NA PUTU KA DOBU ZNANJA, Split, 23-26. septembar 2009. u organizaciji FAM / Fakultet za menadžment, Novi Sad.

Recenzije

Borislav D. Stanojlović, **Osnovi pedagoške dijagnostike**, Prosvetni pregled, Beograd, 2008. Recenzenti: akademik Jovan Đorđević i akademik Grozdanka Gojkov ISBN 978-86-7055-071-1 Tiraž 500 str. 236: 24 cm COBISS. SR-ID 146801420 CIP 37.012

Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji, Zbornik radova/knjiga 4 Tema broja: *Od "društva znanja" ka "društvu obrazovanja" - evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih standarda*, Izdavač: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2008. 37.014.5:006.015.5(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082) str.440; 23cm, tiraž:300 ISBN 978-86-80271-90-3 COBISS.SR-ID 223491719

Živković, D., Petrović, R., **Filozofija obrazovanja i vaspitanja**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-093-7 UDK 37.013.73; 37:1 COBISS.SR-ID 234180871

Milena Zuljan-Valenčić, **Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-087-6 UDK 371.13 COBISS.SR-ID 230789639

Paser, V., Vujasin, B., **Dnevnik pedagoške prakse**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-098-2 UDK 371.13 (035) (076) COBISS.SR-

ID 234947079

Dr Gordana Budimir-Ninković, **Savremena porodica i škola**, drugo dopunjeno izdanje, Pedagoški fakultet, Jagodina, 2009. UDK 37.018.1/2 ISBN 978-86-7604-056-8 COBISS.SR-id 154491916

Dr Radovan Grandić, Milena Letić, **Prilozi pedagogiji slobodnog vremena**, Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008. 379.81:37.013 tiraž 500 ISBN 978-86-84367-43-5 COBISS.SR-ID 236460551

Milenko Kundačina - Veljko Bandur, **Akademsko pisanje**, Univerzitet u Kragujevcu - Učiteljski fakultet, Užice, 2007. ISBN 978-86-80695-75-4 COBISS.SR-ID 145336844 CIP - Narodna biblioteka Srbije, Beograd 001.81 (35)

Radovan Grandić, Milena Letić, **Roditelji i nastavnici o darovitoj deci i mladima**, (recenzent) Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. ISBN 978-86-84367-45-9 CIP 37.025:159.928-057.874 159.928-057.874 COBISS.SR-ID 23912320

Cirila Peklaj i saradnici **Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli**, recenzija; Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2009. CIP 37.091.12:005.336.2 ISBN 978-961-6648-25-7

Prikazi

Pedagoška dijagnostika, Pedagoška stvarnost br. 3-4 2008. p. 364-367 UDK: 655.55 BIBLID 0553-4569, 54.

Dr Ileana Magda

Objavljen rezime

„Radu Flora i formiranje intelektualne elite u rumunskoj nacionalnoj manjini kod nas“, u koautorstvu sa Brinduša Žujka. Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i društvena elita“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« iz Vršca i Univerzitet »Aurel Vlaiku« iz Arada, Rumunija, Vršac, 10 juli 2009.

Dr Adrijan Negru

Monografije

Globalni svet umetnosti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008.

METATEORIJSKI PRISTUP ESTETICI VIZUELNIH UMETNOSTI II (poglavlje u monografiji), objavljeno u *O ODNOSU KVALITATIVNIH I KVANTITATIVNIH METODA U PEDAGOŠKOM ISTRAŽIVANJU*, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008, str. 117-130, rad je u okviru projekta *GLOBALIZACIJA I METATEORIJSKE KONCEPCIJE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE*, projekat br. 14049 Ministarstva za nauku Republike Srbije.

Praktikum

Likovni praktikum, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008.

Objavljeni radovi

Metateorijski pristup estetici vizuelnih umetnosti I, u *METODOLOGIJA ZASNOVANE TEORIJE* (poglavje u monografiji), Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008, str. 96-107, rad u okviru projekta *GLOBALIZACIJA I METATEORIJSKE KONCEPCIJE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE*, projekat br. 14049 Ministarstva za nauku Republike Srbije.

Vannastavne organizacione strategije za obrazovanje dece sa viskim performansama, u *PRAKTIČNI ASPEKTI SAVREMENIH SHVATANJA DAROVITOSTI*, 13. Okrugli sto, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008, 415-425.

Contribuții la cercetarea dezvoltării creativității în clasele primare, *EDUCATIA PLUS 7*, Editura Universității „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija.

A Forgotten Artist: Trajan Kostic (1878-1917), *Studii de Știință și Cultură*, br. 1 (12), 75-84, "Vasile Goldiș" University Press, 2008, Arad, Rumunija.

ON-LINE EDUCATION FOR VISUAL ARTS, Зборник радова International Symposium Research and Education in an Innovation Era 2nd Edition November 20-21, 2008 *MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH AND YOUTH "AUREL VLAICU" UNIVERSITY OF ARAD, Roumania*. Rad je u okviru projekta *GLOBALIZACIJA I METATEORIJSKE KONCEPCIJE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE*, projekat br. 14049 Ministarstva za nauku Republike Srbije.

Metatheoretical Approaches to Aesthetics in Visual Arts Postmodernism, *EDUCATIA PLUS 8*, „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Roumania, 2008, rad je u okviru projekta *GLOBALIZACIJA I METATEORIJSKE KONCEPCIJE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE*, projekat br. 14049 Ministarstva za nauku Republike Srbije.

Prilog proučavanju kreativnih sposobnosti na mlađem školskom uzrastu, *Pedagoška stvarnost*, LIV, br.3-4, 257-268, 2008.

Metodološke paradigme – Monografske studije, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008, rad je u okviru projekta *GLOBALIZACIJA I METATEORIJSKE KONCEPCIJE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE*, projekat br. 14049 Ministarstva za nauku Republike Srbije.

Globalization and Visual Arts, *STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ*, Година IV бр. 4 (15), 2008, „Vasile Goldiș“ University Press Arad, Roumania, стр. 82-94, rad je u okviru projekta *GLOBALIZACIJA I METATEORIJSKE KONCEPCIJE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE*, projekat br. 14049 Ministarstva za nauku Republike Srbije.

THE PURPOSES OF EDUCATION FOT THE GIFTED, *AGORA-PSICHO PRAGMATICA*, ISSN 1842-6840, AS & PS, 88-100, Editura Universității „Aurel Vlaicu, Arad, Roumania, бр. 4., 2008.

Kompetencije vaspitača za integrisanje kurikularnih sadržaja u oblasti umetnosti (istraživačke studije), poglavje u knjizi *Ciljevi-kompetencije učitelja i vaspitača*, drugo dopunjeno i izmenjeno izdanje, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008.

Objavljen rezime

Elitizam i depersonalizacija darovitih, Zbornik rezimea sa 15. Međunarodnog Okruglog stola “Daroviti i društvena elita”, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 48.

Dr Jon Lelea

Objavljeni radovi

Manuale după capacitățile muzicale ale elevilor-Udžbenici po mjeri muzičkih sposobnosti učenika, Pula, Međunarodni naučni skup (Škola po mjeri), 2009, str. 201-211.

De la necesități la inovații - Od potreba do inovacija, Proiect-Projekat, Organizator: Udruženje Učitelja regije Karaš-Severina i Ministarstvo vaspitanja, istraživanja i inovacije Rumunije, Reșița, 2009.

Uloga i podrška roditelja u identifikaciji i razvoju muzički darovite dece, Zbornik radova sa 14. Okruglog stola, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009.

Objavljen rezime

Podrškom muzičkih talenata naše društvo formira intelektualnu elitu, Zbornik rezimea sa 15. Međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 39.

Dr Tamara Gorelova

Objavljen rezime

O jednom ustaljenom socijalnom mitu, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i društvena elita“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca i Univerzitet «Aurel Vlašku» iz Arada, Rumunija, Vršac, 10 juli 2009, str.17-18.

Dr Ružica Petrović

Udžbenik

R. Petrović, D. Živković, *Filozofija vaspitanja i obrazovanja*, str. 269, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, decembar, 2008.

Objavljeni radovi

Teachers' Caling Etiks , Collection of Proceedings- International Scientific Conference, Teacher Training Then and Now, (A Tanítóképzés egykor és ma), Szabatka, 2008, 78-83.

Moral-Etical Knowledge and Students' Attitudes (Етичка знања и морални ставови студената), Zbornik radova sa naučnog skupa Ethical Dimension of Education (Етичка димензија образовања), pod pokroviteljstvom Finske ambasade u Beogradu, u organizaciji Pedagoškog fakulteta u Jagodini, decembar, 2008, str. 65-87.

Uticaj roditelja na razvoj darovitosti, Zbornik radova sa XIV okruglog stola, 502-508, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2009.

Aktuelnost Lokove misli o vaspitanju, Uzdanica, 84-95,, god.V, br. 1, Jagodina, 2008.

Dragoljub Živković, Ružica Petrović, Tibor Pal, „Vojvodina Nations'Sufering 1941-1948“, Academy of Sciences and Arts of Vojvodina, Novi Sad, Serbia, 2009.

Intriga -između slavoљubљja i zavisti, Uzdanica, Pedagoški fakultet, Jagodina, 2009.

Objavljen rezime

Individualni i društveni aspekt odnosa elite i darovitih, Zbornik rezimea sa 15. međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 54.

Dr Mirčea Maran

Monografija

Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952, Vršac, 2008.

Cincari (Aromuni) u Južnom Banatu, Evroregionalni centar za razvoj društva u multietničkim sredinama "In medias res", Pančevo, 2009. (grupa autora)

Udžbenik

Istoria poporului român, dodatak u: Danijela Stefanović, Snežana Ferjančić, Zorica Nedeljković, *Istoria pentru clasa a V-a a școlii elementare*, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008, str. 82-87, ISBN 978-86-17-15479-8

Članci i prilozi

Bugari u Banatu i njihovi odnosi sa Rumunima, u XXI vek, Pančevo, broj 3, novembar/decembar 2008, str. 17-18, ISSN 1820-6042

Румунско-српски односи, у: Енциклопедија српског народа, Завод за удџбенике, Београд 2008, стр. 966, ISBN 978-86-17-15732-4

Културне прилике код Румуна у Банату 1945-1952, Педагошка стварност, бр. 1-2, Нови Сад, 2009, стр. 48-58, UDK 930.85(=131.1)(497.113 Banat)"1945-1952", YU ISSN 0553 4569

Situația culturală a românilor din Banatul Sârbesc în perioada anilor 1945-1952, u Europa, Novi Sad, br. 1, 2009, str. 42-43, ISSN 1820-9181, ISBN 978-86-87879-00-3

Recenzije i predgovori

A.J.B.Vels, M.A., M.S.Tompson, M.A., *Balkanski nomadi – prikaz života i običaja Vlaha sa severnih Pinda*, Evroregionalni centar za razvoj društva u multietničkim sredinama „In medias res“, Pančevo, 2009. Predgovor, str. 7-9, ISBN 978-86-87735-01-9

Olimpia Pancaricean, *Mărghita, pagini de istorie culturală*, Zrenjanin, 2009, Predgovor, str. 7-9, ISBN 978-86-87803-03-9

Prevodi

Danijela Stefanović, Snežana Ferjančić, Zorica Nedeljković, *Istoria pentru clasa a V-a a școlii elementare*, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008, str. 82-87, ISBN 978-86-17-15479-8

Mr Jelena Prtljaga

Knjige i udžbenici

Kontrastivna analiza modalnih glagola can i will: Epistemicka i dinamička upotreba engleskih modalnih glagola can i will i njihovi ekvivalenti u srpskom jeziku, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2009.

Objavljeni radovi

Jelena Prtljaga (2008). Interkulturalizam i poučavanje engleskog jezika, *Pedagogijska istraživanja*, 5 (1), str. 72-80.

Jelena Prtljaga (2008). Engleski modalni glagoli can i will u epistemičkoj i dinamičkoj

upotrebi i njihovi ekvivalenti u srpskom jeziku, *Pedagoška stvarnost* 7-8, str. 730-746.

Jelena Prtljaga (2008). Fostering Creativity and Figurative Thinking in English Language Classroom, *Holistični pogled na nadjarenost*, MiB d.o.o, Ljubljana, str. 147-151.

Jelena Prtljaga (2008). Intercultural Competence – a Desirable Outcome of Foreign Language Learning, *CLIE*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, str. 709-715.

Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2008). Multimedija – surogat roditelj u Zborniku radova XIV okruglog stola *Porodica kao faktor podsticanja darovitosti*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 522-533. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 14; ISBN 978-86-7372-103-3)

Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2008). IT Support to Team Learning u *Research and Education in Innovation Era, 2nd Edition*, University Aurel Vlaicu of Arad, Arad, Romania. str. 369-374. (ISSN 2065-2569)

Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2009). Učenje stranih jezika kao pretpostavka informatičkog obrazovanja u Monografiji međunarodnog znanstvenog skupa *Škola po mjeri*, Sveučilište Jurja Dobrile, Pula, Hrvatska. str. 333-340. (UDK: 371.3: 811.111-26; ISBN 978-953-7498-24-5).

Mr Aleksandra Gojkov-Rajić

Monografija

Pristup književnom delu iz ugla teorije recepcije, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008.

Objavljeni radovi

Johann Nepomuk Nestroy pe scena teatrului orășanesc din Vârșeț, *Educația plus 7*, Editura Universității «Aurel Vlaicu», Arad, 2008.

Teorija recepcije kao jedno od savremenih gledišta u nauci o književnosti, *Pedagoška stvarnost* 7-8, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad 2008.

Contemporary views et methodology on litetary science, *Educația plus 8*. Editura Universității «Aurel Vlaicu», Arad, 2008

Objavljen rezime

Vršačka pozorišna scena - magnet za vršačku kulturnu elitu, Zbornik rezimea sa 15. Međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 19-20.

Prevodi

Prevod rezimea knjige «Didaktika darovitih» Grozdanke Gojkov, Visoka škola strukovnih studija «Mihailo Palov», Vršac, 2008.

Prevod teksta pod naslovom «Rastanak od studenta sa punim radnim vremenom Po pitanju daljeg obrazovanja nemačke visokoškolske institucije još oklevaju», *Pedagoška stvarnost* br. 9-10, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2009.

Prevod rezimea knjige "Dokimologija" Grozdanke Gojkov, Visoka škola strukovnih studija «Mihailo Palov», Vršac, 2008.

Prevod rezimea knjige «Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952» Mirče Marana, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihalilo Palov», Vršac, 2009.

Prikaz

Porodica kao faktor podsticanja darovitosti, *Pedagoška stvarnost* 7-8, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008.

Mr Viorika Paser

Priručnik

Paser, V., Vujasin, B. Dnevnik pedagoške prakse, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372

Objavljen rad

Paser, V., Vujasin, B., Božin, A. Darovitost u sistemu porodice, Zbornik sa 14. Okruglog stola »Porodica kao faktor podsticanja darovitosti«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-103-3; str. 482-502

Objavljen rezime

Daroviti-potencijalna stvaralačka naučna elita, u koautorstvu sa Božin, A., Zbornik rezimea sa 15. međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 51-52.

Dr Nataša Sturza Milić

Monografija

Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2009.

Objavljeni radovi

Multivariant Research on Motor Giftedness in Pupils (Multivarijantno ispitivanje motoričke darovitosti učenika). Zbornik sa V Internacionalnog Simpozijuma "Otrok v gibanju", Kranjska Gora, Slovenija, 2008, str. 471-478.

The relation between motor behaviour and intellectual abilities of preschool children. Educatia Plus 8, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, 2008, str. 112-122.

Uticaj porodice na motoričku darovitost dece u zavisnosti od pola, Zbornik 14 sa Međunarodnog naučnog skupa „Porodica i darovita deca“, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008, str. 328-342.

Analiza motornog razvoja predškolske dece u funkciji podsticanja ukupnog razvoja, Pedagoška stvarnost, br. 1-2, 2009, str. 60-74.

Odnos između motoričke kreativnosti i motoričke uspešnosti kod dece predškolskog uzrasta (rad je štampan i na engleskom jeziku - THE RELATION BETWEEN MOTOR EFFECTIVENESS AND MOTOR CREATIVITY IN PRESCHOOL PERIOD). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, 2009, str. 37-43.

Diverzifikovana nastava fizičkog vaspitanja kao osnova razvoja motoričke uspešnosti i kreativnosti učenika, pregledni rad u: Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Škola po mjeri“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajitelja, Hrvatska, 2009, str. 307-317.

Objavljen rezime

Integracija obrazovnog i sportskog sistema na putu ka stvaranju sportske elite, Zbornik rezimea sa 15. međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 62.

Dr Brinduša Žujka

Objavljen rad

Rumunska književnost u Vojvodini (1945-1989), Evropa - časopis za književnost, umetnost, kulturu i tranziciju, br. 2, str. 44, Novi Sad, 2009.

Objavljen rezime

„Radu Flora i formiranje intelektualne elite u rumunskoj nacionalnoj manjini kod nas“, u koautorstvu sa Peanom Magda. Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i društvena elita“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca i Univerzitet «Aurel Vlaiku» iz Arada, Rumunija, Vršac, 10 juli 2009, str. 70.

Dr Euđen Činč

Praktikum

Osnovi teorije muzike sa zbirkom rešenih testova, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača *Mihailo Palov*, 2008. (ISBN 976-86-7372-095-1; COBISS.SR-ID 234174215)

Objavljeni radovi

Elemente de limbaj muzical comparabile în muzica folclorică și cântarea bisericească din Banat објављен у Memoria ethnologica, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Maramureș, Baia Mare, год. VIII, бр. 28 – 29, 2008, ISSN 1582-8573, CNCSIS (614), str. 147 – 152.

Câteva repere în cercetarea implicărilor folclorice în cântarea bănățeană de strană prin intermediul structurilor și sistemelor sonore објављен у Memoria ethnologica, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Maramureș, Baia Mare, год. IX, бр. 30- 31, 2009, ISSN 1582-8573, CNCSIS (614), str. 22-32.

Mr Tanja Nedimović

Objavljen rad

Nedimović, T., Bešlin, Lj. (2009): Uticaj vaspitnih stavova roditelja na razvoj darovite dece. Zbornik sa 14. Okruglog stola na temu "Porodica kao faktor podsticanja darovitosti". Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 456 – 462.

Biljana Vujasin

Monografija

Grandić, R., Vujasin, B. (2009): Mihailo Palov – tragovi u vremenu, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« Vršac.

Priručnik

Paser, V. Vujasin, B. (2008): Dnevnik pedagoške prakse, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac.

Objavljeni rezimei

Primena tehnika stvaralačkog mišljenja u funkciji uvećanja organizacijskog znanja, Zbornik rezimea – 7. Međunarodna naučno-stručna konferencija NA PUTU KA DOBU ZNANJA, Split, 23-26. septembar 2009. u organizaciji FAM / Fakultet za menadžment, Novi Sad.

Modeli profesionalnog razvoja, Zbornik rezimea XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); CIP 371.3(048) ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID 170142732 Tiraž 200 Učiteljski fakultet, Beograd, 2009.

Daroviti i intelektualna elita, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i društvena elita«, 15. Okrugli sto; organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. 10. juli 2009. CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-108-8 COBISS.SR-ID 240183815

Predrag Prtljaga

Udžbenik

Informatički praktikum, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac, 2009.

Objavljeni radovi

Predrag Prtljaga (2008). An IT Gifted – An E.T. in the Classroom u *Holistični pogled na nadjarenost*, MiB d.o.o, Ljubljana, Slovenija. str. 147-151.

Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2008). Multimedija – surogat roditelj u Zborniku radova XIV okruglog stola *Porodica kao faktor podsticanja darovitosti*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 522-533.

Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2008). IT Support to Team Learning u *Research and Education in Innovation Era, 2nd Edition*, University Aurel Vlaicu of Arad, Arad, Romania. str. 369-374.

Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2009). Učenje stranih jezika kao pretpostavka informatičkog obrazovanja u Monografiji međunarodnog znanstvenog skupa *Škola po mjeri*, Sveučilište Jurja Dobrile, Pula, Hrvatska, str. 333-340.

Objavljen rezime

IT elita više ne stanuje ovde, Zbornik rezimea sa 15. međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 56-57.

Adrijan Božin

Objavljeni rad

Objašnjenje, razumevanje i stilovi vaspitanja, *Inovacije u nastavi*, 22 (2), 2009, str. 31-41.

Objavljen rezime

Daroviti-potencijalna stvaralačka naučna elita, u koautorstvu sa Paser, V., Zbornik rezimea sa 15. međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 51-52.

Snežana Prtljaga

Objavljeni radovi

Kriterijumi ocenjivanja u funkciji motivacije učenika, Pedagoška stvarnost, br. 9-10, Novi Sad, 2008, str.1004-1113..

Inkluzija romske dece u obrazovanju u Vojvodini, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Škola po mjeri“, Pula, Hrvatska, 2009, str.179-191.

Savremena porodica i neostvoreni daroviti, Zbornik 14, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2008, str. 534-544.

Porodica i darovito dete, Zbornik radova sa kongresa pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promene u obrazovanju i vaspitanju“, Banja Luka, (u štampi).

Objavljeni rezime

Škola kao podrška darovitima i stvaranje intelektualne elite Zbornik rezimea sa 15. međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 57.

Promene u stručnom osposobljavanju nastavnika kao doprinos „društvu znanja“ (koautorstvo), Zbornik rezimea sa međunarodne naučno-stručne konferencije „Na putu ka dobu Znanja“, Split, 2009.

Savremeni udžbenik prirode i društva u funkciji razvoja sposobnosti kreativnog mišljenja (koautorstvo), Zbornik rezimea sa 12. međunarodne naučne konferencije „Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči“, Beograd, 2009.

Dr Aleksandar Stojanović

Objavljene knjige:

A. Stojanović, G. Gojkov, V. Paser, R. Grandić, J. Milutinović, A. Negru, C. Peklaj, M. Puklek-Levpušček: *Kompetencije učitelja i vaspitača*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. (koautorstvo).

Objavljeni radovi

"Kompetencije nastavnika u svetlu promena u savremenom obrazovanju", Inovacije u nastavi, br. 1, Beograd, 2008.

»Alternativni metodološki pristupi i postupci u moralnom vaspitanju«, Pedagoška stvarnost, br. 3-4, Novi Sad, 2008.

»Uticaj multikulturalnog vaspitanja na vrednosne orijentacije učenika«, Pedagogijska istraživanja, 5 (2), Zagreb, 2008.

„Aspiracije roditelja kao faktor podsticanja darovitih učenika", Zbornik 14, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008.

»Mogućnosti efikasnijeg učenja u savremenoj školi«, Zbornik radova sa desetog međunarodnog znanstvenog skupa »Dani Mate Demarina«, Pula/Medulin, 2009.

Recenzije:

"Pedagoške mogućnosti ombudsmana u sprečavanju porodičnog seksualnog zlostavljanja dece" mr Svetlane Lazić

„Metodološki problemi istraživanja darovitosti“ akademika Grozdanke Gojkov

„Didaktika i metakognicija“ akademika Grozdanke Gojkov

„Dokimologija“ akademika Grozdanke Gojkov

12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima u toku školske 2008/2009. godine

Akademik Grozdanka Gojkov

Gojkov, G., **Konstruktivistička paradigma**, Saopštenje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopada (oktobar) 2008. Organizator skupa: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagoško društvo.

Gojkov, G., **Metodološki problemi raziskovanja nadarjenih (Methodical problems in researches of giftedness)**, saopštenje: Međunarodna znanstvena konferencija „Holistični pogled na nadarjenost – HOLISTIC VIEW OF GIFTEDNESS“, 21 – 22. XI 2008. Ptuj, Slovenija.

Gojkov, G., **Theory initial generating**, International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY “AUREL VLAICU” OF ARAD, Rumunija, 21-22. XI 2008.

Gojkov, G., **Postmoderni pluralizam i kurikulum**, saopštenje na X Međunarodnom skupu „Škola po mjeri“, Medulin/Pula, 24-25. IV 2009.

Gojkov, G., **Coordonate modrene in educatie in spatiul unic european**, Conferinta sciintifica internationala „DIMENSIUNEA EUROPEANA IN CERCETAREA STIINTIFICA PLURIDISCIPLINARA“ Arad, 8-10. V 2009. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș“ din Arad

Đorđević, B., Gojkov, G., Stojanović, A., **Sistem vrednosti potencijalne društvene elite**, saopštenje na međunarodnom naučnom skupu »Daroviti i društvena elita«, 15. Okrugli sto; organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. Vršac, 12. juli 2009.

Gojkov, G., **Reforma visokog obrazovanja**, saopštenje – I Kongres pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju“, Jahorina, 25-27. juni 2009. u organizaciji Društva pedagoga Republike Srpske, Banja Luka.

Gojkov, G., **Intelektualni kapital i neohumanistički koncept opšteg obrazovanja**, saopštenje na 7. Međunarodnoj naučnoj konferenciji NA PUTU KA DOBU ZNANJA, Split, 23-26. septembar 2009. u organizaciji FAM, Fakultet za menadžment, Novi Sad.

Dr Ileana Magda

15. Okrugli sto „Daroviti i društvena elita“, u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« iz Vršca i Univerziteta »Aurel Vlaiku« iz Arada (Rumunija), sa saopštenjem »Radu Flora i formiranje intelektualne elite u rumunskoj nacionalnoj manjini kod nas« u koautorstvu sa Brinduša Žujka. Rezime rada je objavljen (na srpskom i engleskom jeziku) u Zborniku rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac, Arad, 10 juli 2009, str. 70.

Međunarodni skup »Memorijal Radu Flora«, Banatsko Novo Selo, Zrenjanin, Beograd, Novi Sad u organizaciji Društva za rumunski jezik u Vojvodini, od 3 – 5 septembra. U Zrenjaninu sa saopštenjem »Uloga intelektualne elite u afirmisanju kulture vojvođanskih rumuna«.

Dr Adrijan Negru

Međunarodnom simpozijum: The Department of Foreign Languages from "Aurel Vlaicu" University of Arad, entitled: SMALL LANGUAGES AND MULTICULTURALISM IN THE EU, during 26-27 October 2008.

Međunarodni simpozijum „Radu Flora”, Zrenjanin, septembar, 2008.

15. Međunarodni Okrugli sto “Daroviti i društvena elita”, sa saopštenjem: *Elitizam i depersonalizacija darovitih*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov”, Vršac, 10. jul, 2009.

Dr Ružica Petrović

Međunarodni naučni skup, *Etička dimenzija obrazovanja u organizaciji Pedagoškog fakulteta u Jagodini*, učešće na temu: *Etička znanja i moralni stavovi studenata*, 2008.

Međunarodna konferencija *Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika-od selekcije do prakse-19-20 maj 2009*, Pedagoški fakultet u Jagodini, tema: *Karakterne i obrazovne pretpostavke uspešnog bavljenja nastavničkom profesijom*.

Međunarodna naučna konferencija: *Budućnost obrazovanja učitelja- novi izazovi i pogledi*, Učiteljski fakultet u Subotici, 17-18 septembar, tema: *Značaj etičkog obrazovanja učitelja*.

15. Okrugli sto *Daroviti i društvena elita*, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov”, Vršac, tema: *Individualni i društveni aspekt odnosa elite i darovitih*, jul, 2009.

Okrugli sto: *Kriza visokoškolskog obrazovanja*, Matematički fakultet, Beograd, jul, 2009, tema: *Kriza morala akademskog obrazovanja*.

Okrugli sto: *Socijalna pedagogija: osetljiva pitanja društvene margine-profilisanje nove struke*, Pedagoški fakultet u Jagodini, 30.09.-01.10. 2009.

Dr Jon Lelea

Lelea, J. (2008): *Evaluacija dvojezičnog obrazovanja za učitelje i vaspitače u Vršcu*, Novi Sad, Skupština A.P.V., Radovi Međunarodnog Simpozijuma „Banat kulturna prošlost i sadašnjost”, Editura Fundației.

Lelea, J. (2009): *Inovații în învățământul elementar din Serbia - Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju u Srbiji*, Simpozium internațional „Creativitate și inovație în curriculum-ul școlar” - Na plenarnoj sednici Međunarodnog simpozijuma „Kreativnost i inovacije u školskom curriculumu”, Reșița-Rumunija: Editura Neutrino.

15. Okrugli sto *Daroviti i društvena elita*, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov”, Vršac, tema: *Podrškom muzičkih talenata naše društvo formira intelektualnu elitu*, 10. jul, 2009, str.39.

Dr Tamara Gorelova

15. Okrugli sto "Daroviti i društvena elita", u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca i Univerziteta «Aurel Vlajku» iz Arada (Rumunija), sa saopštenjem *O jednom ustaljenom socijalnom mitu*.

Dr Mirčea Maran

Međunarodni simpozijum „Banat – istorijska i kulturna prošlost“, Novi Sad, 1. novembar 2008.

Međunarodni naučni skup „Transilvania in toamna anului 1918 si Unirea cu Romania. Realitati interne si context international“ (*Transilvania u jesen 1918. i ujedinjenje sa Rumunijom. Unutrašnje prilike i međunarodni kontekst*), 19-21. novembar 2008, Rumunska Akademija Nauka, Centar za transilvanske studije, Kluž-Napoka, Rumunija

Međunarodni kolokvijum „Promovarea valorilor cultural-științifice locale în circuitul cultural național, regional și internațional“ (*Promovisanje lokalnih kulturno-naučnih vrednosti na nacionalnom, regionalnom i međunarodnom nivou*), Universitatea de Vest, Temišvar, Rumunija, 3-4. jul 2009.

Mr Viorika Paser

Paser, V., Božin, A. **Daroviti – potencijalna stvaralačka naučna elita**, rad predstavljen na 15. Okruglom stolu « Daroviti i društvena elita », Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. 10. juli 2009.

Mr Jelena Prtljaga

Metacognition as a Link between Ability and Executive Intelligence – koautorstvo, rad predstavljen na skupu *11th International Conference of European Council for High Ability* održanom u Pragu od 15-22. septembra 2008.

Fostering Creativity and Figurative Thinking in English Language Classroom, rad izlagan na naučnom skupu *Holistični pogled na nadarjenost*, Ptuj, 20-23. novembra 2008.

Intercultural Competence – a Desirable Outcome of Foreign Language Learning, rad prezentovan na naučnom skupu *1st International Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE*, Alba Iulia, 27-29 November 2008.

Some Implications of the Complexity of the English Modal Verbs System for Serbian English Language Learners, rad prezentovan na naučnom skupu *Language Education Today: Between Theory and Practice*, Timisoara, 8-10 May 2009.

Uloga društvenih elita u afirmaciji interkulturalnosti - koautorstvo, rad predstavljen na 15. okruglom stolu *Daroviti i društvena elita*, u Vršcu, 10. jula 2009.

Mr Aleksandra Gojkov Rajić

International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, 20th – 21st, 2008, University "Aurel Vlaicu" of Arad (Contemporary Views on Literary Science).

15. Međunarodni Okrugli sto "Daroviti i društvena elita" sa saopštenjem *Vršačka pozorišna*

scena-magnet ya vršačku kulturnu elitu, 10. juli 2009, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.

Dr Nataša Sturza Milić

Međunarodna naučna konferencija „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“ sa saopštenjem: „**Odnos između motoričke uspešnosti i motoričke kreativnosti kod predškolske dece**“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, 11-12. decembar 2008.

Međunarodni naučni skup „Škola po mjeri“, sa saopštenjem „**Diverzifikovana nastava fizičkog vaspitanja kao osnova razvoja motoričke uspešnosti i kreativnosti učenika**“, 24. i 25. 04. 2009, Medulin, Hrvatska.

15. Međunarodni Okrugli sto „Daroviti i društvena elita“ sa saopštenjem „**Integracija obrazovnog i sportskog sistema na putu ka stvaranju sportske elite**“, 10. juli 2009, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.

Dr Brinduša Žujka

Međunarodni kolokvijum sa temom «Promovisanje lokalnih kulturnih i naučnih vrednosti u nacionalnom, regionalnom i međunarodnom okviru», Temišvar, 3 - 4 jul 2009, sa saopštenjem «Tradicija i modernizam u evoluciji književnosti na rumunskom jeziku u Vojvodini. Skup je organizovao Fakultet za sociologiju i psihologiju Zapadnog Univerziteta iz Temišvara.

15 Okrugli sto «Daroviti i društvena elita», međunarodni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca i Univerziteta «Aurel Vlašku» iz Arada (Rumunija), sa saopštenjem «Radu Flora i formiranje intelektualne elite u rumunskoj nacionalnoj manjini kod nas» u koautorstvu sa Ileanom Magda. Rezime rada je objavljen (na srpskom i engleskom jeziku) u Zborniku rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac, Arad, 10 juli 2009, str. 70.

Međunarodni skup «Memorijal Radu Flora», Banatsko Novo Selo, Zrenjanin, Beograd, Novi Sad u organizaciji Društva za rumunski jezik u Vojvodini, od 3 - 5 septembra sa saopštenjem «Uloga intelektualne elite u afirmisanju kulture vojvođanskih Rumuna»

Dr Euđen Činč

Učešće na Međunarodnom skupu *Akademski dani u Aradu*, Univerzitet Vasile Goldiș, maj 2009. Tema predstavljenog rada je - *Koneksije između srpskog i rumunskog crkvenog pojanja*.

15. Međunarodni Okrugli sto o darovitima, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača *Mihailo Palov*, Vršac, 10. jul 2009. Tema skupa - *Daroviti i društvena elita*. Naslov predstavljenog rada - *Muzičko obrazovanje u funkciji stvaranja elite ili opšte kulturne emancipacije*.

Mr Tanja Nedimović

15. Okrugli sto "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 10. jul 2009.

57. Naučno-stručni skup psihologa Srbije "Psihologija u Srbiji - vizija i realnost", Društvo psihologa Srbije, Palić, 27 - 30 maj 2009.

Predrag Prtljaga

An IT Gifted – An E.T. in the Classroom, rad predstavljen na međunarodnoj naučnoj konferenciji *Holistični pogled na nadarjenost*, u Ptuj, 21-22. novembra 2008; rad objavljen u istoimenoj publikaciji.

Internet sajtovi – novo lice nove škole, rad predstavljen na V impozijumu *Vaspitač u XXI veku*, u Sokobanji, 27-28. marta 2009. godine.

Informatika – više od igre, rad predstavljen na 2. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno – naučnoj konferenciji *Nastava i Bolonjski proces*, u Subotici, 15-16. maja 2009; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea.

Informatika – igre bez granica, rad predstavljen na Prvom kongresu pedagoga Republike Srpske *Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju*, na Jahorini, Republika Srpska, 25-27. juna 2009.

IT elita više na stanuje ovde, rad predstavljen na 15. Okruglom stolu *Daroviti i društvena elita*, u Vršcu, 10. jula 2009; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-108-8).

High School Informational System – A Way towards Successful Education, rezime objavljen u zborniku rezimea *6th International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, u Somboru, 28-29. marta 2009; Pedagoški fakultet u Somboru, Sombor (ISBN 978-86-83097-84-5) prihvaćen za objavljivanje u *The International Journal on Informatics and new Media in Education*.

Biljana Vujasin

Vujasin, B. **Mogućnosti i potrebe koncipiranja savremene teorijske osnove metode sprečavanja**, saopštenje – I Kongres pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju“, Jahorina, 25-27. juni 2009. u organizaciji Društva pedagoga Republike Srpske, Banja Luka.

Vujasin, B. **Daroviti i intelektualna elita**, saopštenje na međunarodnom naučnom skupu »Daroviti i društvena elita«, 15. Okrugli sto; organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. Vršac, 10. juli 2009.

Snežana Prtljaga

Međunarodni naučni skup „Škola po mjeri“, sa saopštenjem *Inkluzija romske dece u obrazovanje u Vojvodini*, Pula, Hrvatska, 2009.

Prvi kongres pedagoga Republike Srpske *Razvoj pedagoške nauke i reformske promene u obrazovanju i vaspitanju*, *Porodica i daroviti*, Banja Luka, 2009.

15. Okrugli sto, „Daroviti i društvena elita“, sa temom *Škola kao podrška darovitima i stvaranje*

intelektualne elite, Vršac, 2008.

Međunarodna naučno-stručna konferencija „Na putu ka dobu Znanja“, Split, 2009.

Adrijan Božin

Daroviti - potencijalna stvaralačka naučna elita, rad saopšten u koautorstvu sa Paser, V. na 15. Okruglom stolu „Daroviti i društvena elita“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac, 10. jul 2009.

Razvojna psihologija i pedagoške/nastavničke discipline, u koautorstvu sa Božin, A.A., rad saopšten na naučnom skupu “Interdisciplinarnost i jedinstvo savremene nauke”, Filozofski fakultet, Pale, 23-24. maj 2009.

Dr Aleksandar Stojanović

Međunarodna znanstvena konferencija „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopada (oktobar) 2008. Organizator skupa: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagojsko društvo. Saopštenje: »Uticaj multikulturalnog vaspitanja na vrednosne orijentacije učenika«.

X Međunarodni skup „Škola po mjeri“, Medulin/Pula, 24-25. IV 2009. Saopštenje: »Mogućnosti efikasnijeg učenja u savremenoj školi«,

7. Međunarodna naučna konferencija NA PUTU KA DOBU ZNANJA, Split, 23-26. septembar 2009. u organizaciji FAM, Fakultet za menadžment, Novi Sad. Saopštenje: PROMENE U STRUČNOM OSPOSOBLJAVANJU NASTAVNIKA KAO DOPRINOS „DRUŠTVU ZNANJA“

15. Okrugli sto “Daroviti i društvena elita“, u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca i Univerziteta «Aurel Vlašku» iz Arada (Rumunija).

13. Komisije za diplomatske ispite u školskoj 2008/2009. godini

| Mentor | Članovi komisije | Zamena |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1. mr Viorika Paser | 1. B. Vujasin, prof. 2. Adrijan Božin, prof (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku) | dr S. Čebić |
| 2. dr G. Gojkov | 1. mr J. Prtljaga 2. mr M. Maran | dr I. Magda |
| 3. dr J. Lelea | 1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. mr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. mr Č. Mikleu (na R jeziku) | dr S. Čebić |
| 4. mr D. Josifović | 1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić | mr Č. Mikleu |
| 5. dr I. Magda | 1. mr V.Paser 2. dr J. Lelea | mr M. Maran |
| 6. mr N. Sturza-Milić | 1. mr A. Gojkov-Rajić 2. B. Vujasin, prof. | dr J. Lelea |
| 7. dr A. Božin | 1. dr A. Negru (na S i R jeziku) 2. dr A. Stojanović (na S jeziku) 2a. mr M. Maran (na R jeziku) | dr E. Činč |
| 8. dr S. Čebić | 1. mr V. Paser 2. dr R. Petrović | mr D. Josifović |
| 9. dr R. Grandić | 1. dr G. Gojkov 2. B. Vujasin, prof. | mr A. Gojkov-Rajić |
| 10. dr A. Stojanović | 1. dr I. Magda 2. dr E. Činč | Adrijan Božin, prof. |

14. Diplomski radovi u školskoj 2008/2009. godini

Одбрањени радови на Високој школи струковних студија за образовање васпитача
„Михаило Палов“ у Вршцу школске 2008/9. године

| Ред. број | Име студента | Тема дипломског рада | Комисија |
|-----------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Лакатуш Хорват Беата | Карактеристике ликовног израза деце и фазе развоја | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 2. | Љубина Јевтић | Покретна игра у функцији целовитог развоја предшколског детета | мр Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 3. | Драгана Мијовић | Песме које децу подстичу на игру, смех, машту и размишљање | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 4. | Мариника Радивојевић Царан | Игра и психички развој детета | др Аурел Божин др Адриан Негру др Александар Стојановић |
| 5. | Љубица Каурин | Развој говора на раном узрасту детета | др Стеван Константиновић др Александар Стојановић мр Драгана Јосифовић |
| 6. | Virginia Ruian – Вирџинија Рујан | Real și fantastic în basmele culte românești – Стварност и фантастика у уметничким бајкама на румунском језику | др Илеана Магда мр Мирча Маран мр Тећилија Миклеу |
| 7. | Маријана Лековић | Комплексност васпитачког позива | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 8. | Оливера Шпировић | Развијање интересовања за математику код деце на предшколском узрасту | др Саво Тебић мр Виорика Пасер мр Драгана Јосифовић |
| 9. | Милијана Бабић | Ликовни типови деце | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 10. | Татјана Чокорило | Развој дечијег ликовног израза | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 11. | Ивана Драгић | Васпитне вредности дечијег стваралаштва на предшколском узрасту | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 12. | Јелена Петровић | Правилно држање тела предшколског детета као један од најважнијих задатака физичког | мр Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић |

| | | | |
|-----|-------------------|---|--|
| | | васпитања | Биљана Вујасин |
| 13. | Обрад Степановић | Облици рада у области упознавања околине | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 14. | Ерика Нинков Пап | Значај и улога васпитача у организацији васпитно-образовног рада у вртићу | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 15. | Тамара Пауновић | Конкретизација циљева васпитања | др Грозданка Гојков мр Јелена Пртљага мр Мирча Маран |
| 16. | Дијана Грујић | Улога васпитача у формирању појма мера и мерења у вртићу | др Саво Ђебић мр Виорика Пасер мр Драгана Јосифовић |
| 17. | Мирјана Алексић | Ликовни типови предшколског детета | др Адриан Негру др Илеана Магда др Аурел Божин |
| 18. | Соња Лазић | Улога родитеља у припреми деце за полазак у школу | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 19. | Драгана Воиновић | Структурне промене у савременој породици и њихове импликације на васпитање | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 20. | Милена Јожић | Моделирајући утицај родитеља из аспекта породичне традиције и система вредности | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 21. | Валерија Киш | Значај идентификације даровитости на предшколском узрасту | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 22. | Маријана Пејовић | Мишљење предшколског детета | др Аурел Божин др Адриан Негру др Јон Лелеа |
| 23. | Јелена Пилиповић | Однос између родитеља и деце предшколског узраста | др Аурел Божин др Адриан Негру др Јон Лелеа |
| 24. | Ивана Ивковић | Индивидуална психологија Алфреда Адлера и њен значај за васпитача | др Аурел Божин др Адриан Негру др Јон Лелеа |
| 25. | Божана Бићанин | Сазнајни развој деце у предшколском периоду | др Аурел Божин др Адриан Негру др Јон Лелеа |
| 26. | Весна Радовановић | Схватања педагошких класика о предшколском васпитању | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 27. | Марина Бежановић | Програмирање, планирање и евалуација васпитно-образовног рада у дечијем вртићу | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 28. | Зоран Кирилов | Физички и моторни развој предшколског детета као саствни део целовитог | мр Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | развоја | Рајић Биљана Вујасин |
| 29. | Маја Цветићанин | Представници светске баснословне прозе | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 30. | Светлана Марјанов | Могућности превазилажења проблема породичног васпитања | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 31. | Eugenia Mihailov – Еуђенија Михајлов | Vasme culte și populare, românești și universale – Уметничке и народне бајке у румунској и светској књижевности | др Илеана Магда мр Мирча Маран мр Ђећилија Миклеу |
| 32. | Дејан Јовановић | Даровито дете у породичном окружењу | др Александар Стојановић др Илеана Магда Адријан Божин |
| 33. | Анка Томек | Могућност идентификације даровитости на предшколском узрасту | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 34. | Јелена Кукић | Васпитни потенцијал групног облика рада | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 35. | Биљана Алексић | Улога васпитача у процесу формирања појмова код деце предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 36. | Наташа Ђорђевић | Значај покретне игре за целовити развој предшколског детета | мр Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков-Рајић Биљана Вујасин |
| 37. | Ливија Гавриловић | Савремена поезија за децу афирмише игру, слободу духа и језика, хумор и свежину дечије слике света | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 38. | Моника Хусар Токин | Српска књижевност за децу и младе у 19. веку | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 39. | Маријана Опреан | Развијање основних музичких способности код деце предшколског узраста | др Јон Лелеа мр Виорика Пасер мр Наташа Стурза-Милић |
| 40. | Зоран Гмијовић | Формирње свестране личности код деце предшколског узраста помоћу музичких садржаја и покрета. Народне игре као модус подстицања код деце предшколског узраста | др Јон Лелеа мр Виорика Пасер мр Наташа Стурза-Милић |
| 41. | Романца Војновић | Сазнајни развој | др Аурел Божин |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| | | предшколског детета | др Адриан Негру др Еуџен Чинч |
| 42. | Александра Јовановић | Методe и облици рада са децом предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 43. | Ивана Видаковић | Значај сарадње дечијег вртића и породице | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 44. | Данијела Стојановски | Схватање моралног васпитања у савременој предшколској педагогији | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 45. | Душанка Кипровски Драгојевић | Социо-емоционални развој током прешколског узраста | др Аурел Божин др Адриан Негру др Јон Лелеа |
| 46. | Сања Кујунџић-Тасић | Значај ликовног васпитања у предшколском узрасту | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 47. | Александар Патрић | Ванпородично и породично васпитање детета | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 48. | Марко Пронић | Компетенције васпитача за рад са даровитом децом | др Грозданка Гојков др Мирча Маран мр Јелена Пртљага |
| 49. | Милка Ивановски | Дидактичке основе почетних математичких појмова | др Саво Ђебић мр Виорика Пасер Биљана Вујасин |
| 50. | Zoița Paunovic – Зојица Пауновић | Educația limbajului grădinița de sorii – Развој говора у дечијем вртићу | др Илеана Магда др Мирча Маран мр Ђећилија Миклеу |
| 51. | Адриана Јурић | Луткарство и лутке у раду са децом | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 52. | Гордана Димитријевић | Поезија за децу Љубивоја Ршумовића у вртићу | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 53. | Daniela Negru – Данијела Негру | Desenul și dezvoltarea creativității la preșcolarii mari – Цртеж и развој креативности на старијем предшколском узрасту | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 54. | Предраг Поповић | Писмене припреме за усмерене ликовне активности – илустровање басни | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 55. | Драгана Голијанин | Васпитно-образовни значај и примена покретних игара на предшколском узрасту | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 56. | Жаклина Живков | Идентификација | мр Виорика Пасер |

| | | | |
|-----|---------------------|--|--|
| | | даровитости на предшколском узрасту | Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 57. | Тања Чушић | Развој природних облика кретања на предшколском узрасту и заступљеност у програму физичког васпитања | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 58. | Данијела Проле | Процена и контрола ефеката физичког васпитања | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 59. | Сенка Вуковић | Схватање креативности и неке могућности њеног подстицања на предшколском узрасту | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 60. | Зорана Милошевић | Васпитач као организатор сарадње са родитељима предшколске деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 61. | Зорица Милићевић | Значај вршњачке интеракције у васпитању деце предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 62. | Мирјана Митрић | Подстицање даровитости деце предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 63. | Маријана Симеуновић | Васпитна улога игре | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 64. | Бранислава Милић | Деца са посебним потребама на предшколском узрасту | Биљана Вујасин мр Александра Гојков Рајић мр Драгана Јосифовић |
| 65. | Марија Галас | Методички аспекти подстицања откривачких активности деце | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 66. | Светлана Глишовић | Књижевност за децу као модел и средство комуникације са децом | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 67. | Светлана Михајловић | Подстицање даровитости и креативности на предшколском узрасту | др Александар Стојановић др Илеана Магда Биљана Вујасин |
| 68. | Љубица Радојичић | Улога васпитача у подстицању дечијег стваралаштва | др Александар Стојановић др Илеана Магда Биљана Вујасин |
| 69. | Маша Милановић | Игре речима у поезији за децу – методички приступ у дечијем вртићу | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|--|
| 70. | Мирјана Југа | Српске народне и уметничке бајке | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда Биљана Вујасин |
| 71. | Сузана Иванкић | Реално и фантастично у прози Десанке Максимовић | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда Биљана Вујасин |
| 72. | Тијана Милетић | Примена општих дидактичких законитости васпитног рада на развој дечијег стваралаштва | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 73. | Невенка Обрадовић | Садржај и средства ликовног изражавања и стварања | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 74. | Сања Панић | Развој људске фигуре на дечијим ликовним радовима | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 75. | Ивана Павловић | Развој дечијег ликовног изражавања | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 76. | Драгана Ољача | Методе рада на развијању математичких појмова | др Александар Стојановић др Илеана Магда Биљана Вујасин |
| 77. | Новак Деспотовић | Ликовне активности деце млађег предшколског узраста | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 78. | Мартина Париповић | Значај ритмичке игре и плеса у формирању правилног држања тела код деце предшколског узраста | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 79. | Вера Лазић | Модел за подстицање даровитости и креативности | мр Драгана Јосифовић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 80. | Жаклина Николић | Дидактичке основе за развијање математичких појмова | др Александар Стојановић др Еуџен Чинч Биљана Вујасин |
| 81. | Дејана Ђорђевић | Утицај породичних специфичности на васпитање деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 82. | Светлана Милошевић | Ставови родитеља према детету | др Александар Стојановић др Илеана Магда Предраг Пртљага |
| 83. | Александра Јеремић | Грешке родитеља у васпитању деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда Предраг Пртљага |
| 84. | Sofia Roman – Роман Софија | Proiectarea pedagogică în grădiniță a activităților instructiv – educative, moduri și forme de organizare a | мр Виорика Пасер др Еуџен Чинч Адријан Божин |

| | | | |
|-----|--------------------|--|---|
| | | activităților didactice – Планирање васпитно- образовних активности у дечијем вртићу – облици и методички поступци организације дидактичких активности | |
| 85. | Наташа Гецић | Приказ динамике на дечијим цртежима | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 86. | Милица Митић | Развој дечијег ликовног израза | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 87. | Горица Тепшић | Подстицање креативности у предшколском периоду | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 88. | Даниела Мунђан | Број у свакодневном животу предшколског детета | др Александар Стојановић др Еуђен Чинч Биљана Вујасин |
| 89. | Биљана Митић | Чиниоци и изазови успешног образовања за грађанско друштво | др Грозданка Гојков др Мирча Маран мр Јелена Пртљага |
| 90. | Марина Сурла | Индивидуализација као васпитно-образовни приступ на предшколском узрасту | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 91. | Биљана Смиљанић | Дечије говорно стваралаштво | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда Биљана Вујасин |
| 92. | Ружица Богдановић | Проблеми у предшколском васпитању деце данас | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 93. | Весна Богдановић | Агресивно понашање деце предшколског узраста и васпитни рад са њима | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 94. | Татјана Јовановић | Предшколско дете и савремене педагошке тенденције | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 95. | Ана Раденковић | Васпитно-образовне методе у раду са предшколском децом | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 96. | Лидија Новаковић | Интегралност моторног развоја предшколског детета | др Наташа Стурза- Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 97. | Данијела Белошевић | Развој и процена природних облика кретања на предшколском узрасту | др Наташа Стурза- Милић мр Александра Гојков Рајић |

| | | | |
|------|---------------------------|--|---|
| | | | Биљана Вујасин |
| 98. | Србислава Маја Богавац | Односи у породици и њихов утицај на васпитање предшколске деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда Предраг Пртљага |
| 99. | Милица Живковић | Утицај васпитача на емоционални развој деце предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда Предраг Пртљага |
| 100. | Слађана Равњак | Слика природе у поезији Десанке Максимовић | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда др Александар Стојановић |
| 101. | Теодора Сантрач | Дидактички модели у подстицању креативности | др Грозданка Гојков др Мирча Маран мр Јелена Пртљага |
| 102. | Жељка Барачков | Ликовни типови предшколског детета | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 103. | Ана Миленковић | Сарадња дечијег вртића са друштвеном средином | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин Адријан Божин |
| 104. | Гордана Живанов | Подстицање дечијег стваралаштва на предшколском узрасту | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 105. | Тијана Стокић | Методе и средства васпитања у предшколском периоду | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 106. | Бранка Гомирац | Природни облици кретања у функцији остваривања програмских садржаја физичког васпитања и образовања | др Наташа Стурза- Милић мр Александра Гојков Рајић Биљана Вујасин |
| 107. | Ивана Костић | Подстицање стваралаштва код деце предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 108. | Гордана Цветковић | Организовање васпитно- образовних активности у вртићу за успешан процес социјализације деце предшколског узраста | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 109. | Милица Ђурђевић | Примена методе спречавања у породичном васпитању | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуђен Чинч |
| 110. | Биљана Грковић | Улога дечијег вртића и породице у подстицању даровитости на предшколском узрасту | мр Виорика Пасер др Еуђен Чинч Адријан Божин |

| | | | |
|------|--------------------------|--|---|
| 111. | Јелена Поштин | Сарадња васпитача и родитеља предшколске деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 112. | Снежана Илић | Компетенције васпитача у служби развијања дечијег стваралаштва | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 113. | Ана Царић | Методе истраживања психичког развоја | др Аурел Божин др Адриан Негру др Еуџен Чинч |
| 114. | Слађана Доронгић | Значај музичког васпитања у васпитно-образовном процесу предшколске установе | др Јон Лелеа др Илеана Магда др Адриан Негру |
| 115. | Снежјенка Мелих | Драмско и сценично у књижевном делу Душана Радовића (могућност сценског извођења књижевних текстова Душана Радовића у предшколској установи) | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 116. | Мирјана Ђорђевић Поповић | Васпитач и савремена поезија за децу | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 117. | Борислав Мићић | Проблеми породичног васпитања | др Александар Стојановић др Илеана Магда Предраг Пртљага |
| 118. | Виолета Зарић | Рад са музички даровитом предшколском децом | др Јон Лелеа др Наташа Стурза-Милић мр Виорика Пасер |
| 119. | Јасмина Тодоровић | Цртање и сликање предшколског детета | др Адриан Негру др Илеана Магда др Јон Лелеа |
| 120. | Марина Ленхарт | Педагошке карактеристике демократског и ауторитарног стила васпитања у породици | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 121. | Тијана Марчетић | Сложеност фактора породичног васпитања | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 122. | Сузана Николић | Игра влада необичним светом поезије Љубивоја Ршумовића | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 123. | Игор Срдановић | Два принца књижевности за децу: «Мали принц» Антоана де Сент Егзиперија и «Срећни принц» Оскара | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |

| | | | |
|------|-----------------|--|---|
| | | Вајлда | |
| 124. | Јелена Марковић | Припрема и планирање корективног педагошког рада | Биљана Вујасин мр Александра Гојков Рајић мр Драгана Јосифовић |

Diplomski radovi na Višoj školi u školskoj 2008/2009. godini

| PROFESOR | STUDENT | TEMA | FAZA IZRADE |
|-----------------------------|-------------------------|---|---------------|
| mr Dragana Josifović | 1. Branko Stevanović | Detinjstvo u poeziji Moša Odalovića | rad odbranjen |
| | 2. Jadranka Sokić | Daroviti i savremena poezija za decu kod Srba na primerima pesama kod Ljubivoja Ršumovića | rad odbranjen |
| | 3. Gordana Živković | Žil Vern kao legitimni i legendarni sinonim naučno-fantastične literature | rad odbranjen |
| | 4. Ivana Nikolić | Pesme srpskih pesnika o hrišćanstvu, praznicima i svecima | rad odbranjen |
| | 5. Dragana Simić | Andrićeve priče za decu | rad odbranjen |
| | 6. Aleksandra Radović | Višeznačnost Andersenovih bajki | rad odbranjen |
| | 7. Ohridija Dimitrovska | Upotrebljivost bajke kao književne vrste u predškolskoj ustanovi | rad odbranjen |
| | 8. Marija Sikirica | Jezičke igre i jezičko stvaralaštvo u razvoju govora dece | rad odbranjen |
| | 9. Milojka Golubović | Književni kritičari o stvaralaštvu za decu Dragana Lukića | rad odbranjen |
| | 10. Gordana Živanov | Igre rečima i smislovima u poeziji za decu Ljubovija Ršumovića i primena njegovih pesama u vrtiću | rad odbranjen |
| | 11. Aleksandra Stupar | Pripovetka u srpskoj književnosti za decu | rad odbranjen |
| | 12. Dragana Spasić | Proza Dragana Lukića | rad odbranjen |
| | 13. Ivana Maravić | Poezija Dobrice Erića kao rapsodija o zavičaju, prirodi i detinjstvu | rad odbranjen |
| | 14. Snježana Jerković | Motivisanje deteta za doživljavanje i prihvatanje književnog dela | rad u toku |
| | 15. Danijela Jevremović | Romani Arsena Diklića | rad u toku |
| prof. dr | 1. Radulović Marina | Savremene pedagoške teorije | rad odbranjen |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|---------------|
| Grozdanka Gojkov | | u praksi | |
| | 2. Stefan Mitrović | Intelektualno vaspitanje kao komponenta celovito razvijene ličnosti | rad odbranjen |
| | 3. Ivana Vukosavljev | Mogućnosti i granice vaspitanja u asvremenim teorijskim postavkama | rad odbranjen |
| | 4. Aleksandar Čupić | Tehnike podsticanja stvaralačkih sposobnosti kod darovite dece | rad u toku |
| dr Nataša Sturza-Milić | 1. Milina Gačić | Fizički i motorni razvoj predškolskog deteta u funkciji pripreme za školu | rad odbranjen |
| | 2. Biljana Bihorac | Prožimanje fizičkog vaspitanja sa ostalim oblastima vaspitno-obrazovnog rada | rad odbranjen |
| | 3. Dragana Vignjević | Podsticanje motoričke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 4. Slađana Simonović | Značaj formiranja i sagledavanje pravilnog držanja tela na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 5. Jelena Vasić | Vaspitno-obrazovni značaj i primena sredstava fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 6. Ivana Jović | Sredstva fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 7. Jelena Pantić | Organizacija pokretne igre u radu sa decom jaslenog uzrasta | rad odbranjen |
| | 8. Milica Štopulj | Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi | rad odbranjen |
| | 9. Jasmina Kolarević | Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 10. Maja Đurić | Motorni i fizički razvoj predškolskog deteta kao sastavni deo celokupnog razvoja | rad odbranjen |
| | 11. Mirjana Adamović | Značaj formiranja pravilnog držanja tela na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 12. Izabella Moric | Model A Osnova programa vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta sa posebnim osvrtom na fizičko vaspitanje | rad odbranjen |
| | 13. Ilijana Ogrizović | Fizičko vaspitanje dece sa ometenostima u razvoju u | rad odbranjen |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| | | predškolskim ustanovama | |
| | 14. Danijela Prole | Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja sa posebnim osfртом na pravilno držanje tela | rad odbranjen |
| | 15. Sanja Zlatanović | Motorni razvoj predškolskog detea kao deo celovitog razvoja | rad odbranjen |
| | 16. Biljana Kirovski | Organizacija pokretnih igara sa decom jaslenog uzrasta | rad odbranjen |
| | 17. Tamara Grujović | Vaspitno-obrazovni značaj fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta u savremenim uslovima života - uticaj globalizacije | rad odbranjen |
| | 18. Jelena Dudvarski | Razvoj i procena motoričkih sposobnosti dece predškolskog uzrasta | rad u toku |
| mr Viorika Paser | 1. Ana Vujić | Centri interesovanja u oblasti upoznavanja okoline | rad odbranjen |
| | 2. Ana Obradović | Metode kojima se podstiče učenje kao konstrukcija znanja | rad odbranjen |
| | 3. Maja Vučković | Planiranje, programiranje i evaluacija vaspitno-obrazovne aktivnosti u kontekstu opštih osnova predškolskog programa | rad odbranjen |
| | 4. Danijela Savić | Metodički postupci u funkciji podsticanja individualnog razvoja dece | rad odbranjen |
| | 5. Biljana Veselinović | Deca sa posebnim potrebama na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 6. Ljubica Popov | Individualizacija i diferencijacija u upoznavanju okoline | rad odbranjen |
| dr Aleksandar Stojanović | 1. Tanja Letić | Darovitost kod dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 2. Jelena Đurić | Specifičnosti porodičnog vaspitanja deteta | rad odbranjen |
| | 3. Milica Janković | Značaj porodične sredine za razvoj ličnosti deteta | rad odbranjen |
| | 4. Nataša Stojićević | Moralno vaspitanje predškolske dece | rad odbranjen |
| | 5. Jelena Janković | Problemi savremene porodice i njene pedagoške implikacije | rad odbranjen |
| | 6. Ivana Pavlov | Savremene tendencije u predškolskoj pedagogiji | rad odbranjen |
| | 7. Maja Jezdić | Savremena shvatanja vaspitnih stilova u predškolskoj pedagogiji | rad odbranjen |
| | 8. Đurđa Pulja | Metode i oblici vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom | rad odbranjen |
| | 9. Danilo Đermanović | Specifičnosti metodologije | rad odbranjen |

| | | | |
|--|----------------------|---|---------------|
| | | istraživanja u predškolskoj pedagogiji | |
| | 10. Jasmina Gajović | Značaj porodične sredine za vaspitanje deteta | rad odbranjen |
| | 11. Snežana Jemuović | Didaktičke igre sa matematičkim sadržajem | rad odbranjen |
| | 12. Dijana Sejdović | Opažanje i shvatanje prostora i prostornih relacija | rad odbranjen |
| | 13. Mića Škrbić | Složenost vaspitačkog poziva | rad odbranjen |
| | 14. Maca Graovac | Organizovanje vaspitno-obrazovnih aktivnosti za uspešan proces socijalizacije dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 15. Sanja Simić | Predškolsko dete i savremene pedagoške tendencije | rad odbranjen |
| | 16. Marija Borjan | Mogućnosti pripremanja roditelja za vaspitni rad | rad odbranjen |
| | 17. Ivica Đorđević | Specifičnosti porodičnog vaspitanja dece ometene u razvoju | rad odbranjen |
| | 18. Ildiko Bisak | Uloga roditelja i vaspitača u negovanju komunikacije | rad odbranjen |
| | 19. Ornela Marina | Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 20. Jasmina Mesaroš | Stručno osposobljavanje vaspitača | rad odbranjen |
| | 21. Ljubica Brajer | Funkcija vrtića u procesu socijalizacije predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu | rad odbranjen |
| | 22. Jelena Mojin | Identifikacija darovitosti na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 23. Tijana Stokić | Metode i sredstva vaspitanja u predškolskom periodu | rad odbranjen |
| | 24. Jelena Veljković | Vaspitne vrednosti dečijeg stvaralaštva | rad odbranjen |
| | 25. Tatjana Martić | Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskoj pedagogiji | rad odbranjen |
| | 26. Andrea Nadaškić | Stilovi vaspitanja u porodičnoj pedagogiji | rad odbranjen |
| | 27. Jelena Kokotović | Kompleksnost porodičnog vaspitanja | rad odbranjen |
| | 28. Vesna Šumpunjer | Uloga vaspitača u podsticanju intelektualnog razvoja predškolske dece | rad odbranjen |
| | 29. Milica Kostić | Identifikacija darovitosti na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 30. Alfeldi Anika | Metode vaspitanja u predškolskom periodu | rad u toku |
| | 31. Lidija Pavkov | Specifičnosti metodologije predškolske pedagogije | rad u toku |
| | 32. Slađana Štetin | Karakteristike vaspitnih stilova i mogućnosti njihove primene u porodičnom | rad u toku |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|---------------|
| | | vaspitanju | |
| | 33. Milena Vuksanović | Značaj vršnjačke interakcije u procesu vaspitanja dece predškolskog uzrasta | rad u toku |
| | 34. Jelena Maričić | Saradnja porodice i predškolske ustanove u svetlu novih pedagoških tendencija | rad u toku |
| | 35. Adrijana Kuželka | Vaspitač kao faktor motivacije za učenje i razvoj predškolskog deteta | rad u toku |
| | 36. Albinka Kuželka | Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu | rad u toku |
| prof. dr Aurel Božin | 1. Ivana Dilber | Prevladavanje stresa kod vaspitača | rad odbranjen |
| | 2. Ivana Konstantinov | Vaspitno-obrazovne implikacije teorije Vigotskog | rad odbranjen |
| | 3. Sanja Zbrnovljević | Gotovost za polazak u školu | rad odbranjen |
| | 4. Marijana Stanković | Afektivno vezivanje i prilagođavanje deteta u vrtiću | rad odbranjen |
| | 5. Jelena Urošev | Dečja igra i psihički razvoj | rad odbranjen |
| | 6. Jelena Pavlovski | Razvoj govora predškolskog deteta | rad odbranjen |
| prof. dr Jon Lelea | 1. Marina Đorđević | Razvijanje interesovanja i ljubavi prema muzici kod dece predškolskog uzrasta | rad u toku |
| prof. dr Radovan Grandić | 1. Marina Rošu | Struktura i funkcionalnost porodice kao faktor formiranja stavova mladih prema braku | rad odbranjen |
| | 2. Maja Miljević | Nepotpune porodice i vaspitanje dece | rad u toku |
| | 3. Ivan Bučalina | Uticaj autoritarnih odnosa u porodici na vaspitanje dece | rad u toku |
| | 4. Milena Branković | Mišljenje roditelja o saradnji porodice i predškolske ustanove | rad u toku |
| | 5. Nataša Kostić | Porodična interakcija kao faktor pripreme mladih za roditeljstvo | rad u toku |
| | 6. Marijana Boljanac | Sociometrijski status učenika u zavisnosti od socio-kulturnog položaja roditelja | rad u toku |
| | 7. Marija Beljić | Uloga i značaj porodice u negovanju radne kulture deteta | rad u toku |
| | 8. Bojana Babić | Porodica – podsticaj ili smetnja u razvoju ličnosti deteta | rad u toku |
| | 9. Dragana Mulić | Kazna kao vaspitno sredstvo u porodici | rad u toku |
| | 10. Milica Končarević | Međusobna komunikacija roditelja kao faktor uspešnog porodičnog vaspitanja | rad u toku |
| | 11. Danijela Stankov | Stavovi roditelja prema detetu | rad u toku |

| | | | |
|------------------------|-----------------------|---|---------------|
| | 12. Maja Eremijev | Narkomanija u porodici – prepreka u razvoju ličnosti | rad u toku |
| | 13. Jovana Maksimović | Struktura porodice kao faktor formiranja mišljenja mladih o braku i temeljno uspešni brak | rad u toku |
| | 14. Ivana Jovičić | Alkoholizam u porodici – prepreka u razvoju ličnosti | rad u toku |
| | 15. Ivona Lakatoš | Razvod braka i njegov uticaj na razvoj ličnosti deteta | rad u toku |
| | 16. Milena Stojanović | Značaj porodičnih odnosa u razvoju dečje samostalnosti | rad u toku |
| dr Savo Ćebić | 1. Dragana Oljača | Metode rada na razvijanju matematičkih pojmova | rad odbranjen |
| | 2. Marijana Fijatović | Predškolska matematika u svakodnevnom životu | rad odbranjen |
| dr Ileana Magda | 1. Lia Jivcov | Autori români clasici, creatori de basme culte și povești | rad odbranjen |

15. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 348 studenata. U prvu godinu studija upisano je 105 studenata, na drugoj godini bilo ih je 110, a studenata apsolvenata je bilo 133.

Na teret budžeta studiralo je 123 studenta (72 na I i 51 na II godini), a ostali su imali status participirajućih studenata.

Nastava se odvijala na dva nastavna jezika; na srpskom i rumunskom, tako da su i studenti bili podeljeni u dve grupe prema jeziku na kome su slušali nastavu.

Svoje obaveze studenti su izvršavali prema nastavnom planu i kalendaru rada, odnosno aktivnosti (kontinuirana i pojedinačna praksa itd.).

Primetan je trend da se iz godine u godinu na ove studije upisuju sve bolji učenici, pretežno vrlo dobri i odlični. Najveći broj njih završio je gimnaziju, poljoprivrednu, tehničku, hemijsku, ekonomsku, i medicinsku školu, a ima ih i iz muzičke, prosvetnog smera, srednje škole unutrašnjih poslova i sličnih škola.

Većina studenata dolazi iz opština Pančevo i Vršac, ali se već tradicionalno na ovu školu upisuje i veći broj studenata iz Smedereva, Požarevca, Beograda, Kovina, Bele Crkve, Zrenjanina, Plandišta, Velike Plane itd., kao i iz Crne Gore.

16a. Uspeh studenata na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" u školskoj 2008/2009. godini

Prosečna ocena u školskoj školskoj 2008/2009. godini iznosila je 6,98 (prošlogodišnja prosečna ocena je iznosila 7,23). Najslabiji uspeh studenti su u toku školske 2008/2009. godine ostvarili u oktobarskom roku (6,33), dok je najviša prosečna ocena (7,41) postignuta u januarskom ispitnom roku.

Podaci o položenim ispitima

Oktobarski rok 2008.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| 1. Filozofija kulture | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 6,50 |
| 2. Filozofija vaspitanja | 18 | 2 | 15 | 11 | 3 | 1 | - | - | |
| 3. Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 2 | - | 1 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 4. Informatički praktikum | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 15 | 4 | 3 | - | 3 | - | - | - | 7,00 |
| 6. Porodična pedagogija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| UKUPNO | 39 | 6 | 23 | 16 | 7 | 1 | - | - | 6,33 |

Novembarski rok 2008.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|-------------------------|-------------|---------------|----------|---|---|---|---|----|---------------|
| 1. Dečja subkultura | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 10,00 |
| 2. Porodična pedagogija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 3. Srpski jezik | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| UKUPNO | 3 | - | 3 | 2 | - | - | - | 1 | 7,33 |

Januarsko-februarski rok 2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijav- ljeno | Nisu položili | Polo- žili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------------|
| 1. Filozofija kulture | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 10,00 |
| 2. Filozofija vaspitanja | 96 | 12 | 39 | 13 | 18 | 5 | 2 | - | 6,71 |
| 3. Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 93 | 5 | 88 | 13 | 24 | 22 | 21 | 8 | 7,85 |
| 4. Informatički praktikum | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. Metodika vaspitno- obrazovnog rada | 24 | 5 | 13 | 4 | 6 | 2 | 1 | - | 7,00 |
| 6. Porodična pedagogija | 17 | 5 | 7 | 6 | - | 1 | - | - | 6,28 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 40 | 7 | 17 | 8 | 1 | 4 | 3 | 1 | 7,29 |
| 8. Rumunski jezik | 4 | - | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | 7,00 |
| 9. Opšta pedagogija | 31 | 7 | 8 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7,50 |
| 10. Srpski jezik | 95 | 2 | 93 | - | - | 93 | - | - | 8,00 |
| 11. Predškolska pedagogija | 42 | 10 | 11 | 7 | 3 | - | 1 | - | 6,54 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojмова | 69 | 8 | 42 | 38 | 3 | 1 | - | - | 6,11 |
| 13. Francuski jezik | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 68 | 7 | 46 | 3 | 7 | 19 | 15 | 2 | 8,13 |
| UKUPNO | 581 | 68 | 370 | 97 | 65 | 151 | 44 | 13 | 7,41 |

Aprilski rok 2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijav- ljeno | Nisu položili | Polo- žili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|-----------------------|------------------|------------------|---------------|---|---|---|---|----|------------------|
| 1. Filozofija kulture | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 2. Filozofija vaspitanja | 67 | 3 | 18 | 5 | 8 | 3 | 2 | - | 7,50 |
| 3. Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 7,00 |
| 4. Informatički praktikum | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 22 | 3 | 9 | 4 | 3 | 2 | - | - | 6,77 |
| 6. Porodična pedagogija | 31 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 44 | 5 | 14 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | |
| 8. Rumunski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. Opšta pedagogija | 33 | 2 | 4 | 1 | - | 1 | 2 | - | 7,28 |
| 10. Srpski jezik | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 11. Predškolska pedagogija | 47 | 7 | 10 | 6 | 2 | 1 | 1 | - | 6,70 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova | 30 | 3 | 13 | 10 | 2 | - | 1 | - | 6,38 |
| 13. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 24 | 3 | 7 | 6 | - | 1 | - | - | 6,28 |
| 15. Primena AV sredstava | 31 | 3 | 24 | 2 | 6 | 14 | 1 | 1 | 7,70 |
| 16. Primenjena razvojna psihologija – praktikum | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 340 | 33 | 104 | 45 | 22 | 26 | 10 | 1 | 6,76 |

Junski rok 2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|---------------|----------|----|----|---|---|----|---------------|
| 1. Filozofija kulture | 48 | 15 | 33 | 15 | 12 | 6 | - | - | 6,42 |
| 2. Filozofija vaspitanja | 36 | 5 | 9 | 5 | 2 | 2 | - | - | 6,66 |
| 3. Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 3 | - | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 6,33 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 4. Informatički praktikum | 91 | - | 89 | - | 12 | 13 | 35 | 29 | 8,91 |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 52 | 5 | 18 | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 | 7,33 |
| 6. Porodična pedagogija | 50 | - | 6 | 3 | 3 | - | - | - | 6,50 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 35 | - | 14 | 9 | 2 | 1 | 2 | - | 6,71 |
| 8. Etika vaspitačkog poziva | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 9. Opšta pedagogija | 28 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 10. Srpski jezik | | | | | | | | | |
| 11. Predškolska pedagogija | 42 | - | 12 | 8 | 2 | 2 | - | - | 6,50 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova | 18 | - | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | - | 7,20 |
| 13. Nemački jezik | 29 | 1 | 28 | 2 | 11 | 10 | 2 | 3 | 7,75 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 13 | - | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 7,50 |
| 15. Primena AV sredstava | 11 | - | 12 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7,08 |
| 16. Primenjena razvojna psihologija - praktikum | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17. Pedagoška dokumentacija | 56 | 2 | 54 | 7 | 8 | 9 | 24 | 6 | 8,22 |
| 18. Rad sa decom sa posebnim potrebama | 68 | 4 | 62 | 20 | 18 | 11 | 5 | 8 | 7,40 |
| 19. Književnost za decu | 35 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 7,20 |
| 20. Mentalno zdravlje | 16 | - | 12 | 2 | 5 | 1 | - | 4 | 7,91 |
| 21. Francuski jezik | 29 | - | 29 | 6 | 14 | 6 | - | 3 | 7,31 |
| 22. Vokalno-instrumentalni praktikum | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23. Istorija civilizacije | 43 | - | 27 | 6 | 5 | 9 | 6 | 1 | 7,33 |
| 24. Engleski jezik | 27 | - | 24 | - | 7 | 4 | 5 | 8 | 8,29 |
| 25. Književnost za decu na rumunskom jeziku | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 26. Ruski jezik | 7 | - | 5 | 3 | - | 2 | - | - | 6,80 |
| 27. Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instr. | 5 | - | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 7,57 |
| UKUPNO | 739 | 39 | 467 | 110 | 118 | 90 | 86 | 64 | 7,11 |

Septembarski rok 2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijav- ljeno | Nisu položili | Polo- žili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|------------------|------------------|---------------|---|----|---|---|----|------------------|
| 1. Filozofija kulture | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Filozofija vaspitanja | 26 | - | 8 | 5 | 3 | - | - | - | 6,37 |
| 3. Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 4. Informatički praktikum | 4 | - | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | 7,00 |
| 5. Metodika vaspitno- obrazovnog rada | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. Porodična pedagogija | 51 | - | 6 | 5 | - | 1 | - | - | 6,33 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 22 | - | 12 | 8 | 3 | 1 | - | - | 6,41 |
| 8. Etika vaspitačkog poziva | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. Opšta pedagogija | 31 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 10. Srpski jezik | | | | | | | | | |
| 11. Predškolska pedagogija | 34 | - | 21 | 4 | 13 | 2 | 2 | - | 7,09 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov | 27 | - | 17 | 5 | 10 | - | 4 | - | 8,00 |
| 13. Nemački jezik | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 11 | 2 | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 6,33 |
| 15. Primena AV sredstava | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 16. Primenjena razvojna psihologija - praktikum | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 17. Pedagoška dokumentacija | 5 | - | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | 7,20 |
| 18. Rad sa decom sa posebnim potrebama | 8 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | 6,75 |
| 19. Književnost za decu | 36 | 16 | 3 | 1 | - | - | 2 | - | 8,00 |
| 20. Mentalno zdravlje | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 10,00 |
| 21. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| 22. Vokalno-instrumentalni praktikum | 18 | - | 4 | - | - | 3 | 1 | - | 8,33 |
| 23. Istorija civilizacije | 16 | - | 6 | 5 | - | 1 | - | - | 6,33 |
| 24. Engleski jezik | 3 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 6,00 |
| 25. Književnost za decu na rumunskom jeziku | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26. Rumunski jezik | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 27. Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instr. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 28. Ruski jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 7,00 |
| UKUPNO | 301 | 22 | 107 | 48 | 39 | 12 | 9 | 1 | 6,95 |

16b. Uspeh studenata (koji studiraju po starom programu) na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u školskoj 2008/2009. godini

Prosečna ocena u školskoj školskoj 2008/2009. godini iznosila je 6,90, što je skoro identičan rezultat u poređenju sa prošlogodišnjim (6,96). Ako u obzir uzmemo ovu činjenicu, može se zaključiti da je kriterijum ocenjivanja nepromenjen i prilično strog.

Najslabiji uspeh studenti su u toku školske 2008/2009. godine ostvarili u oktobarskom roku (6,20), dok je naviša prosečna ocena (7,91) postignuta u septembarskom ispitnom roku.

Podaci o položenim ispitima i kolokvijumima

Oktobarski rok 2008.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------------------|
| 1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Kultura govora | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 3. Porodična pedagogija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. Sociologija | 3 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 6,00 |
| 5. Filozofija | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 6. Psihologija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| predškolskog deteta | | | | | | | | | |
| 7. Psihologija razvoja ličnosti | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 8. Književnost za decu | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. Predškolska pedagogija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. Engleski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Telesni razvoj i zdr.vasp. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Opšta pedagogija | 18 | 1 | 11 | 7 | 1 | 1 | 2 | - | 6,81 |
| UKUPNO | 26 | 1 | 19 | 15 | 1 | 1 | 2 | - | 6,20 |

KOLOKVIJUMI

| Naziv predmeta | Prijavljeno | Nisu položili | Položili |
|---|-------------|---------------|-----------|
| 1. Metodika likovnog vaspitanja | - | - | - |
| 2. Metodika razvoja govora na rum. | -- | - | - |
| 3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku | - | - | - |
| 4. Metodika fizičkog vaspitanja | 20 | 5 | 3 |
| 6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije | 1 | - | 1 |
| 7. Primena AV sredstava | - | - | - |
| 8. Metodika početnih matematičkih pojmova | 1 | 1 | - |
| 9. Metodika upoznavanja okoline | - | - | - |
| 10. Korektivni pedagoški rad | 12 | - | 12 |
| 11. Scenska umetnost | 1 | - | 1 |
| 12. Metodika razvoja govora | - | - | - |
| 13. Osnovi informatike i računarstva | - | - | - |
| 14. Metodika muzičkog vaspitanja | 16 | 2 | 12 |
| 15. Vokalno instrumentalni praktikum | 5 | - | 1 |
| 16. Radionica za igru | - | - | - |
| 17. Likovni praktikum | 1 | - | 1 |
| UKUPNO | 57 | 9 | 31 |

Novembarski rok 2008.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--------------------------------------|-------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|---------------|
| 1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 22 | - | 8 | 3 | 4 | 1 | - | - | 6,75 |
| 2. Kultura govora | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 5. Sociologija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. Filozofija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. Psihologija predškolskog deteta | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. Porodična pedagogija | 20 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 9. Psihologija razvoja ličnosti | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. Književnost za decu | 14 | 5 | 3 | 1 | - | 1 | 1 | - | 7,66 |
| 11. Predškolska pedagogija | 16 | 3 | 8 | 4 | 3 | 1 | - | - | 6,25 |
| 12. Engleski jezik | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 13. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16. Telesni razvoj i zdr.vasp. | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17. Opšta pedagogija | 16 | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | 6,00 |
| UKUPNO | 73 | 10 | 25 | 11 | 10 | 3 | 1 | - | 6,80 |

KOLOKVIJUMI

| NAZIV KOLOKVIJUMA | prijavljeno | nisu položili | položili |
|---|-------------|---------------|----------|
| 1. Vokalno instrumentalni praktikum | 1 | - | - |
| 2. Metodika muzičkog vaspitanja | 12 | - | 9 |
| 3. Osnovi informatike i računarstva | 2 | 1 | 1 |
| 5. Metodika početnih matematičkih pojmova | 2 | - | 1 |
| 6. Metodika fizičkog vaspitanja | 16 | 7 | 1 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 7. Scenska umetnost | - | - | - |
| 8. Likovni praktikum | 1 | - | 1 |
| 9. Primena AV sredstava | 2 | - | 2 |
| 10. Korektivno-pedagoški rad | 3 | - | 3 |
| 11. Metodika upoznavanja okoline | 31 | - | 8 |
| 12. Metodika razvoja govora | 21 | 2 | 4 |
| 13. Radionica za igru | 2 | 1 | 1 |
| 14. Metodika likovnog vaspitanja | 1 | - | 1 |
| 15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju | 4 | - | 3 |
| UKUPNO | 98 | 11 | 35 |

Decembarski rok 2008.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu polož. | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| 1. Porodična pedagogija | 15 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 6,00 |
| 2. Kultura govora | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 3. Književnost za decu | 11 | 1 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | 7,00 |
| 4. Metodika matematike | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 17 | - | 8 | 5 | 2 | 1 | - | - | 6,50 |
| 6. Filozofija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 7. Psihologija razvoja ličnosti | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. Predškolska pedagogija | 15 | - | 9 | 6 | 2 | - | 1 | - | 6,44 |
| 10. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 Opšta pedagogija | 20 | 1 | 6 | 4 | - | 1 | 1 | - | 6,83 |
| 12. Psihologija predškolskog deteta | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje | 3 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 7,00 |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Engleski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Sociologija | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| UKUPNO | 88 | 2 | 34 | 24 | 4 | 6 | 2 | - | 6,64 |

KOLOKVIJUMI

| NAZIV KOLOKVIJUMA | prijavljeno | nisu položili | položili |
|-------------------------------------|-------------|---------------|----------|
| 1. Vokalno instrumentalni praktikum | 2 | 1 | - |
| 2. Metodika muzičkog vaspitanja | 3 | - | 3 |
| 3. Osnovi informatike i računarstva | - | - | - |

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| 5. Metodika početnih matematičkih pojmova | 2 | - | 2 |
| 6. Metodika fizičkog vaspitanja | 27 | - | 15 |
| 7. Scenska umetnost | - | - | - |
| 8. Likovni praktikum | - | - | - |
| 9. Primena AV sredstava | 3 | - | 2 |
| 10. Korektivno-pedagoški rad | 3 | - | 1 |
| 11. Metodika upoznavanja okoline | 17 | - | 8 |
| 12. Metodika razvoja govora | 15 | - | - |
| 13. Radionica za igru | 2 | - | 1 |
| 14. Metodika likovnog vaspitanja | 2 | - | 2 |
| 15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju | - | - | - |
| 16. Metodika razvoja govora na rum. jeziku | - | - | - |
| UKUPNO | 76 | 1 | 34 |

Januarsko-februarski rok 2009.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu polož. | Polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| 1. Porodična pedagogija | 22 | - | 6 | 4 | 2 | - | - | - | 6,33 |
| 2. Kultura govora | 3 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 3. Književnost za decu | 8 | - | 3 | 1 | - | 2 | - | - | 7,33 |
| 4. Metodika matematike | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 16 | - | 10 | 6 | 3 | 1 | - | - | 6,50 |
| 6. Filozofija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. Psihologija razvoja ličnosti | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 8. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. Predškolska pedagogija | 14 | - | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 6,25 |
| 10. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 Opšta pedagogija | 18 | 1 | 5 | 3 | 1 | - | 1 | - | 6,80 |
| 12. Psihologija predškolskog deteta | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 9,00 |
| 14. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Engleski jezik | 2 | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 7,50 |
| 16. Sociologija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 85 | - | 34 | 21 | 7 | 3 | 2 | 1 | 6,85 |

KOLOKVIJUMI

| NAZIV KOLOKVIJUMA | prijavljeno | nisu položili | položili |
|---|-------------|---------------|-----------|
| 1. Vokalno instrumentalni praktikum | 10 | - | 5 |
| 2. Metodika muzičkog vaspitanja | 8 | - | 4 |
| 3. Osnovi informatike i računarstva | 3 | - | 2 |
| 5. Metodika početnih matematičkih pojmova | 3 | - | 3 |
| 6. Metodika fizičkog vaspitanja | 14 | - | 4 |
| 7. Scenska umetnost | 3 | - | 3 |
| 8. Likovni praktikum | 2 | - | 2 |
| 9. Primena AV sredstava | 2 | - | 1 |
| 10. Korektivno-pedagoški rad | - | - | - |
| 11. Metodika upoznavanja okoline | 18 | - | 4 |
| 12. Metodika razvoja govora | 18 | 1 | 10 |
| 13. Radionica za igru | 2 | - | 2 |
| 14. Metodika likovnog vaspitanja | 2 | - | 2 |
| 15. Osnovi zakonodavstva u obrazovanju | 2 | - | 2 |
| 16. Metodika razvoja govora na rumunskom | - | - | - |
| UKUPNO | 89 | 1 | 44 |

Mart 2009.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--------------------------------------|-------------|---------------|----------|---|---|---|---|----|---------------|
| 1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 20 | - | 13 | 4 | 7 | 2 | - | - | 6,84 |
| 2. Kultura govora | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Opšta pedagogija | 19 | 10 | 5 | 2 | 1 | - | - | 2 | 7,80 |
| 4. Porodična pedagogija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. Sociologija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 6. Filozofija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 7. Psihologija predškolskog deteta | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. Porodična pedagogija | 21 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 6,00 |
| 9. Psihologija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| razvoja ličnosti | | | | | | | | | |
| 10. Književnost za decu | 16 | 1 | 4 | 2 | - | 1 | 1 | - | 7,25 |
| 11. Predškolska pedagogija | 11 | 2 | 4 | 4 | - | - | - | - | 6,00 |
| 12. Engleski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16. Telesni razvoj i zdr.vasp. | 3 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 8,00 |
| 17. | | | | | | | | | |
| UKUPNO | 93 | 13 | 33 | 17 | 9 | 3 | 2 | 2 | 6,73 |

KOLOKVIJUMI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili |
|--|-------------|---------------|-----------|
| 1. Metodika fizičkog vaspitanja | 8 | 2 | 4 |
| 2. Radionica za igru | 2 | - | 2 |
| 3. Metodika muzičkog vaspitanja | 8 | - | 5 |
| 4. Osnovi informatike | - | - | - |
| 5. Vokalno-instrumentalni praktikum | 5 | - | 1 |
| 6. Scenska umetnost | - | - | - |
| 7. Metodika likovnog vaspitanja | 1 | - | 1 |
| 8. Likovni praktikum | - | - | - |
| 9. Metodika razvoja govora | 19 | 4 | 8 |
| 10. Osnovi zakonodavstva | 1 | - | 1 |
| 11. Metodika početnih matematičkih pojmova | 1 | - | 1 |
| 12. Metodika upoznavanja okoline | 20 | - | 9 |
| 13. Primena AV sredstava | 2 | - | 2 |
| 14. Korektivni pedagoški rad | - | - | - |
| UKUPNO | 67 | 6 | 34 |

Aprilski rok 2009.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nije pol. | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|------------------------------------|-------------|-----------|----------|---|---|---|---|----|---------------|
| 1. Psihologija predškolskog deteta | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Psihologija razvoja ličnosti | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Opšta pedagogija | 21 | - | 10 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 7,50 |
| 4. Engleski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. Sociologija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 6. Filozofija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. Predškolska pedagogija | 8 | - | 5 | 4 | 1 | - | - | - | 6,20 |
| 8. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 5 | - | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | 7,00 |
| 9. Porodična pedagogija | 11 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 6,50 |
| 10. Književnost za decu | 14 | - | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 7,20 |
| 11. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | 8,50 |
| 13. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -14. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Kultura govora | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| 16. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17. Kultura govora na rumunskom jeziku | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. Kultura govora na srpskom jeziku | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 64 | - | 30 | 11 | 9 | 6 | 2 | 2 | 7,11 |

KOLOKVIJUMI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili |
|---|-------------|---------------|-----------|
| 1. Metodika početnih matematičkih pojmova | 3 | - | 2 |
| 2. Osnovi zakonodavstva | 1 | - | 1 |
| 3. Korektivni rad | 5 | - | 2 |
| 4. Primena AV sredstava | 5 | - | 2 |
| 5. Radionica za igru | 2 | - | 2 |
| 6. Informatika sa računarstvom | 2 | - | 2 |
| 7. Vokalno-instr. praktikum | 2 | - | 2 |
| 8. Metodika muzičkog vaspitanja | 7 | - | 5 |
| 9. Metodika razvoja govora | 8 | 1 | 3 |
| 10. Metodika fizičkog vaspitanja | 8 | - | 3 |
| 11. Metodika upoznavanja okoline | 12 | - | 5 |
| 12. Scenska umetnost | 2 | - | 2 |
| 13. Metodika likovnog vaspitanja | - | - | - |
| 14. Praktikum iz likovnog vaspitanja | - | - | - |
| UKUPNO | 57 | 1 | 31 |

Junski rok 2009.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijava | Nisu polož. | Polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|-------------------------|---------|-------------|--------|---|---|---|---|----|---------------|
| 1. Porodična pedagogija | 11 | - | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 6,50 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| 2. Kultura govora | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| 3. Književnost za decu | 13 | 2 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 7,20 |
| 4. Metodika matematike | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 5 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 7,00 |
| 6. Filozofija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 7. Psihologija razvoja ličnosti | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. Predškolska pedagogija | 7 | - | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | 7,33 |
| 10. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. Opšta pedagogija | 11 | - | 5 | 3 | 1 | 1 | - | - | 6,60 |
| 12. Psihologija predškolskog deteta | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 9,00 |
| 13. Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Kultura govora na rumunskom jeziku | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Engleski jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 7,00 |
| 16. Sociologija | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 6,50 |
| 17. Književnost za decu na rumunskom jeziku | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 55 | 2 | 32 | 10 | 11 | 7 | 2 | - | 7,01 |

KOLOKVIJUMI

| Naziv predmeta | Prijavljeno | Nisu položili | Položili |
|---|-------------|---------------|-----------|
| 1. Metodika likovnog vaspitanja | 1 | - | 1 |
| 2. Metodika razvoja govora na rum. | - | - | - |
| 3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku | 9 | 3 | 4 |
| 4. Metodika fizičkog vaspitanja | 5 | - | 1 |
| 6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije | 1 | - | 1 |
| 7. Primena AV sredstava | 1 | - | 1 |
| 8. Metodika početnih matematičkih pojmova | 2 | - | 2 |
| 9. Metodika upoznavanja okoline | 6 | - | 1 |
| 10. Korektivni pedagoški rad | 1 | - | 1 |
| 11. Scenska umetnost | 2 | - | 2 |
| 12. Metodika razvoja govora | | | |
| 13. Osnovi informatike i računarstva | 1 | - | 1 |
| 14. Metodika muzičkog vaspitanja | 3 | - | 3 |
| 15. Vokalno instrumentalni praktikum | 3 | - | 3 |
| 16. Radionica za igru | 1 | - | 1 |
| 17. Likovni praktikum | - | - | - |
| UKUPNO | 36 | 3 | 22 |

Septembarski rok 2009.

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| 1. Engleski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Sociologija | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Filozofija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 4. Telesni razv. i zdravstveno vaspitanje | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| 5. Predškolska pedagogija | 6 | - | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | 7,40 |
| 6. Metodika početnih mat. pojmova | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. Porodična pedagogija | 6 | - | 4 | 2 | 1 | - | 1 | - | 7,00 |
| 8. Opšta pedagogija | 11 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 9,00 |
| 9. Nemački jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. Ruski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. Književnost za decu | 12 | 2 | 4 | 1 | - | 2 | - | 1 | 8,00 |
| 12. Psihologija razvoja ličnosti | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 10,00 |
| 13. Francuski jezik | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. Metodika VO rada | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. Psihologija predškolskog deteta | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16. Kultura govora | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 40 | 2 | 17 | 5 | 2 | 6 | 2 | 2 | 7,91 |

KOLOKVIJUMI

| Naziv predmeta | Prijavljeno | Nisu položili | Položili |
|--|-------------|---------------|----------|
| 1. Metodika likovnog vaspitanja | - | - | - |
| 2. Metodika razvoja govora na rum. | - | - | - |
| 3. Metodika razvoja govora na srpskom jeziku | 4 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| 4. Metodika fizičkog vaspitanja | 6 | - | 4 |
| | - | - | - |
| 6. Osnovi zakonodavstva i pedagoške dokumentacije | 1 | - | 1 |
| 7. Primena AV sredstava | 2 | - | 2 |
| 8. Metodika početnih matematičkih pojmova | 1 | - | 1 |
| 9. Metodika upoznavanja okoline | - | - | - |
| 10. Korektivni pedagoški rad | 2 | - | 2 |
| 11. Scenska umetnost | 1 | - | 1 |
| 12. Metodika razvoja govora | - | - | - |
| 13. Osnovi informatike i računarstva | - | - | - |
| 14. Metodika muzičkog vaspitanja | 5 | - | 3 |
| 15. Vokalno instrumentalni praktikum | 2 | - | 2 |
| 16. Radionica za igru | 1 | - | 1 |
| 17. Likovni praktikum | - | - | - |
| UKUPNO | 25 | 2 | 18 |

**16c. Uspeh studenata na specijalističkom studijskom programu
Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program u školskoj
2008/2009. godini**

Prosečna ocena u školskoj 2008/2009. godini za studente koji su pohađali specijalističke studije iznosila je 9,36.

Podaci o položenim ispitima

ISPITI

| NAZIV PREDMETA | Prija- vljeno | Nisu položili | Polož ili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| 1. Konstruktivistička pedagogija | 14 | - | 14 | - | - | 1 | 7 | 6 | 9,35 |
| 2. Francuski jezik | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 10,00 |
| 3. Scenografija i kostimografija | 15 | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 10,00 |
| 4. Engleski jezik | 7 | - | 7 | - | - | - | 3 | 4 | 9,57 |
| 5. Nemački jezik | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 2 | 10,00 |
| 6. Metodika muzičkog vaspitanja | 16 | - | 16 | - | 2 | 8 | 2 | 3 | 7,87 |
| 7. Metodika likovnog vaspitanja | 13 | - | 13 | - | - | - | - | 13 | 10,00 |
| 8. Ekologija | 11 | - | 11 | - | - | 2 | 5 | 4 | 9,18 |
| 9. Predškolska didaktika | 15 | - | 15 | - | 1 | 2 | 11 | 1 | 8,80 |
| 10. Metodika početnih matematičkih pojmova | 15 | - | 15 | - | - | 1 | 1 | 13 | 9,80 |
| 11. Metodika razvoja govora | 14 | - | 14 | - | 2 | 4 | 5 | 3 | 8,64 |
| 12. Metodika fizičkog vaspitanja | 14 | - | 14 | - | - | 1 | 4 | 10 | 9,60 |
| 13. Psihofizička zrelost za polazak u školu | 15 | - | 15 | - | - | 5 | 6 | 4 | 8,93 |
| Ukupno | 172 | - | 172 | - | 5 | 24 | 44 | 76 | 9,36 |

PRILOZI

**REZULTATI ISPITIVANJA STUDENATA VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA
OBRAZOVANJE VASPITAČA U VRŠCU UPITNIKOM ZA VREDNOVANJE
PEDAGOŠKOG RADA NASTAVNIKA, SARADNIKA I NENASTAVNOG OSOBLJA**

1. Struktura uzorka

21. oktobra 2009. obavljeno je ispitivanje studenata *Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu* **Upitnikom za vrednovanje pedagoškog rada nastavnika, saradnika i nenastavnog osoblja**. U uzorak je ušlo 88 studenata. 57,6% studenata iz uzorka je prethodne školske godine (2008/2009) bilo na prvoj, a 42,4% ih je bilo na drugoj godini. Svi ispitanici su ženskog pola. 76,7% su budžetski, a 23,3% samofinansirajući studenti.

Tabela 1

Struktura uzorka prema prosečnoj oceni tokom dosadašnjih studija

| Prosečna ocena | Frekvence | % |
|----------------|-----------|------|
| 6,00-6,50 | 1 | 1,1 |
| 6,51-7,50 | 9 | 10,2 |
| 7,51-8,50 | 55 | 62,5 |
| 8,51-9,50 | 11 | 12,5 |
| 9,51-10,00 | 0 | 0 |
| nedostaje | 12 | 13,6 |
| ukupno | 88 | 100 |

Iz **Tabele 1** možemo uočiti da distribucija prosečnih ocena tokom dosadašnjih studija prilično odstupa od normalne, tj. da se veliki broj ispitanika grupisao oko srednje ocene (62,5%). Na to ukazuje i visok KU_z koji iznosi 3,6.

2. Prosečne ocene pedagoškog rada nastavnika

U **Tabeli 2** navedene su prosečne ocene pedagoškog rada nastavnika. Pregledom ove tabele možemo uočiti da je, opšte uzev, nastavno osoblje dobilo za svoj rad dosta visoke ocene: čak 11 nastavnika ima opštu prosečnu ocenu veću od ili jednaku 4,5. Prosečna ocena preostalih 8 ocenjivanih nastavnika kreće se u rasponu od srednje ocene do oko 4,5.

U poslednjem redu **Tabele 2** navedene su prosečne ocene, prema aspektima pedagoškog rada, za kolektiv kao grupu (u celini). Primećujemo da su ove ocene prilično ujednačene i relativno visoke (oko 4,2). Najnižu ocenu kolektiv je dobio za *izlaganje odgovarajućim tempom* (4,17), a najvišu za *pridržavanje dogovorenih termina* (4,28).

Tabela 2

Aritmetičke sredine (M), broj ispitanika (N) i standardne devijacije (SD) ocena rada nastavnika (1-9)¹

| Nastavnik | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 |
|---------------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|
| | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M |
| A. Stojanović | 4,24 | 41 | 1,07 | 4,37 | 41 | 1,02 | 4,17 | 41 | 1,09 | 4,39 | 41 | 1,05 | 4,29 | 41 | 1,10 | 4,28 | 40 | 1,09 | 4,32 | 40 | 1,09 | 4,32 | 38 | 1,02 | 4,30 |
| V. Paser | 4,30 | 79 | 0,84 | 4,46 | 80 | 0,76 | 4,30 | 80 | 1,05 | 4,65 | 79 | 0,73 | 4,73 | 80 | 0,57 | 4,61 | 77 | 0,76 | 4,38 | 78 | 0,96 | 4,41 | 79 | 0,88 | 4,48 |
| N. Sturza- | 4,74 | 35 | 0,61 | 4,86 | 35 | 0,35 | 4,69 | 35 | 0,63 | 4,80 | 35 | 0,72 | 4,79 | 34 | 0,41 | 4,69 | 32 | 0,64 | 4,71 | 35 | 0,62 | 4,63 | 35 | 0,60 | 4,74 |

redom, $r = 0,23$; $p < 0,05$, $r = 0,38$; $p < 0,01$, $r = 0,31$; $p < 0,01$, $r = 0,32$; $p < 0,01$, $r = 0,34$; $p < 0,01$ i $r = 0,43$; $p < 0,01$).

Kod **N. Sturze-Milić** postoji snažno izražena tendencija davanja viših ocena od strane studenata koji su redovnije pohađali nastavu, i to za sledeće aspekte rada: jasnoća i preglednost izlaganja, izlaganje odgovarajućim tempom, davanje korisnih informacija, odgovaranje na pitanja i objektivnost u ocenjivanju (korelacije su, redom, $r = 0,68$; $p < 0,01$, $r = 0,63$; $p < 0,01$, $r = 0,63$; $p < 0,01$, $r = 0,67$; $p < 0,01$, $r = 0,65$; $p < 0,01$ i $r = 0,63$; $p < 0,01$). Nešto slabije je izražena težnja da ovom nastavniku ti studenti daju više ocene za podsticanje aktivnosti na času ($r = 0,49$; $p < 0,01$).

Postoji osrednja tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju **D. Josifović** veće ocene za izlaganje odgovarajućim tempom, pridržavanje dogovorenih termina, podsticanje aktivnosti na času, davanje korisnih informacija i odgovora na pitanja (korelacije su, redom, $r = 0,50$; $p < 0,01$, $r = 0,37$; $p < 0,05$, $r = 0,36$; $p < 0,05$, $r = 0,37$; $p < 0,05$, $r = 0,41$; $p < 0,05$).

Kod **I. Magda** nije bilo moguće utvrditi povezanost ocena koje su studenti dali sa njihovom redovnošću na časovima, prosečnom ocenom i statusom na studijama, jer je u uzorak ušao svega jedan student koji je mogao da oceni njen rad (student koji pohađa nastavu iz rumunskog jezika).

Kod **J. Lelee** nije bilo moguće utvrditi povezanost ocena koje su studenti dali sa njihovom redovnošću na časovima, prosečnom ocenom i statusom na studijama, jer su u uzorak ušla svega dva studenta koji su ocenjivali njegov rad.

Kod **P. Prtljage** postoji snažna tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju veće ocene za jasnoću i preglednost izlaganja, podsticanje aktivnosti na času, davanje korisnih informacija i odgovora na studentska pitanja i objektivnost u ocenjivanju (korelacije su, redom, $r = 0,66$; $p < 0,01$, $r = 0,70$; $p < 0,01$, $r = 0,67$; $p < 0,01$, $r = 0,64$; $p < 0,01$, $r = 0,61$; $p < 0,01$, $r = 0,69$; $p < 0,01$). Takođe, postoji znatno slabije izražena tendencija da studenti koji imaju veću prosečnu ocenu na studijama, daju više ocene ovom nastavniku za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,30$; $p < 0,05$). Nadalje, ovom nastavniku nešto veće ocene za podsticanje aktivnosti na času daju budžetski studenti ($M=4,93$) u odnosu na samofinansirajuće ($M=4,59$) ($t = 2,3$; $df=74$; $p < 0,05$).

Kod **B. Vujasin** postoji osrednja tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju više ocene za preglednost u izlaganju, izlaganje odgovarajućim tempom, podsticanje aktivnosti, davanje korisnih informacija i odgovora na studentska pitanja i objektivnost u ocenjivanju (korelacije su, redom, $r = 0,38$; $p < 0,05$, $r = 0,35$; $p < 0,05$, $r = 0,51$; $p < 0,01$, $r = 0,47$; $p < 0,01$, $r = 0,45$; $p < 0,01$, $r = 0,42$; $p < 0,05$). Takođe, postoji slabije izražena težnja da studenti sa većom prosečnom ocenom na studijama, daju ovom nastavniku veće ocene za odgovaranje na pitanja i objektivnost ocenjivanja (korelacije su, redom, $r = 0,33$; $p < 0,05$, $r = 0,35$; $p < 0,05$).

Kod **G. Gojkov** ne postoji statistički značajna veza između ocena koje su studenti dali ovom nastavniku s jedne, i redovnosti pohađanja nastave, prosečne ocene i statusa na studijama s druge strane.

Kod **J. Prtljage** postoji osrednja tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju više ocene za davanje korisnih informacija i odgovora na pitanja (korelacije su, redom, $r = 0,59$; $p < 0,05$, $r = 0,54$; $p < 0,05$).

Kod **Ć. Mikleu** postoji osrednja tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju više ocene za davanje korisnih informacija ($r = 0,53$; $p < 0,01$). Takođe, postoji osrednje izražena tendencija da ovom nastavniku niže ocene za pridržavanje dogovorenih termina daju studenti sa većom prosečnom ocenom na studijama ($r = -0,44$; $p < 0,05$). Nadalje, ovom nastavniku znatno veće ocene za jasnoću izlaganja daju budžetski studenti ($M=3,83$) u odnosu na samofinansirajuće ($M=2,0$) ($t = 2,36$; $df=32$; $p < 0,05$).

Kod **A. Gojkov-Rajić** postoji osrednja tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju više ocene za objektivnost ocenjivanja ($r = 0,43$; $p < 0,05$). Takođe, postoji osrednja težnja da studenti sa većom prosečnom ocenom na studijama ovom nastavniku daju niže ocene za podsticanje aktivnosti i davanje korisnih informacija (korelacije su, redom, $r = -0,52$; $p < 0,05$, $r = -0,51$; $p < 0,05$).

Studenti koji su redovnije pohađali nastavu teže da daju **T. Gorelovoj** više ocene za jasnoću i preglednost izlaganja, podsticanje aktivnosti na času i davanje odgovora na pitanja (korelacije su, redom, $r = 0,64$; $p < 0,01$, $r = 0,63$; $p < 0,01$, $r = 0,72$; $p < 0,01$, $r = 0,62$; $p < 0,01$).

Postoji slabo izražena tendencija da studenti sa većom prosečnom ocenom na studijama daju niže ocene **S. Konstantinoviću** za jasnoću izlaganja i pridržavanje dogovorenih termina (korelacije su, redom, $r = -0,25$; $p < 0,05$, $r = -0,27$; $p < 0,05$).

Postoji slabo izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene **R. Petrović** za jasnoću i preglednost izlaganja i davanje odgovora na studentska pitanja (korelacije su, redom, $r = 0,27$; $p < 0,05$, $r = 0,27$; $p < 0,05$, $r = 0,23$; $p < 0,05$).

Postoji slabo izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene **R. Grandiću** za jasnoću izlaganja i izlaganje odgovarajućim tempom (korelacije su, redom, $r = 0,24$; $p < 0,05$, $r = 0,26$; $p < 0,05$).

Postoji osrednja tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju više ocene **A. Božinu** za jasnoću i preglednost izlaganja i izlaganje odgovarajućim tempom (korelacije su, redom, $r = 0,51$; $p < 0,01$, $r = 0,42$; $p < 0,01$, $r = 0,41$; $p < 0,01$).

Kod **M. Marana** postoji relativno snažna tendencija da studenti koji su redovnije pohađali nastavu daju više ocene za izlaganje odgovarajućim tempom, pridržavanje dogovorenih termina i davanje korisnih informacija (korelacije su, redom, $r = 0,63$; $p < 0,01$, $r = 0,66$; $p < 0,01$, $r = 0,62$; $p < 0,01$).

Postoji osrednja tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene **E. Činću** za objektivnost ocenjivanja ($r = 0,43$; $p < 0,05$).

Rad A. Negrua i T. Suheckog studenti nisu ocenjivali, jer u prethodnoj školskoj godini nije bilo studenata treće godine kojima, inače, predaju ova dva nastavnika.

4. Ocene rada biblioteke i studentske službe

U **Tabeli 3** prikazani su proseci ocena koje su studenti davali za rad biblioteke i studentske službe. Iz nje vidimo da su ove ocene solidne, s tim što je biblioteka dobila nešto veće ocene od studentske službe.

Tabela 3

Aritmetičke sredine (M), broj ispitanika (N) i standardne devijacije (SD) ocena rada biblioteke i studentske službe

| Varijabla | M | N | SD |
|---|------|----|------|
| Biblioteka je snabdevena literaturom | 3,62 | 79 | 1,24 |
| U bibl. se može koristiti komp. | 4,03 | 75 | 1,29 |
| Bibliotekar je moj saradnik u traganju za literaturom | 3,64 | 76 | 1,43 |
| Opšta ocena rada biblioteke ¹ | 3,77 | 74 | 1,18 |
| U studentskoj službi dobijam inf. i usluge na vreme | 2,76 | 78 | 1,46 |

¹ Varijabla dobijena kao prosek 3 stavke upitnika koje se odnose na rad biblioteke

5. Ocene rada biblioteke i status na studijama, godina studija i prosečna ocena tokom dosadašnjih studija

Studenti koji su školske 2008/2009. god. bili na prvoj godini studija daju u proseku značajno više ocene za rad biblioteke ($M=4,25$), u odnosu na svoje kolege koje su tada bile na drugoj godini ($M=3,10$) ($t = 4,66$; $df=70$; $p < 0,01$). Takođe postoji slabo izražena tendencija da

studenti sa većom prosečnom ocenom na studijama daju niže ocene za rad biblioteke ($r = -0,28$; $p < 0,05$). Status na studijama nije u statistički značajnoj vezi sa ocenom rada biblioteke.

6. Ocene rada studentske službe i status na studijama, godina studija i prosečna ocena tokom dosadašnjih studija

Studentskoj službi studenti koji su školske 2008/2009. god. bili na prvoj godini studija daju u proseku značajno više ocene ($M=3,17$), u odnosu na svoje kolege koje su tada bile na drugoj godini ($M=2,12$) ($t = 3,39$; $df=74$; $p < 0,01$). Status i prosečna ocena na studijama nisu u statistički značajnoj vezi sa ocenom rada studentske službe.