

REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA "MIHAILO PALOV"
VRŠAC

=====

IZVEŠTAJ

O RADU ZA ŠKOLSKU 2009/2010. GODINU

VRŠAC, oktobar 2010.

Sadržaj:

| | strana |
|---|--------|
| 1. Uvod | 4 |
| 2. Nastavno osoblje u školskoj 2009/2010. godini | 6 |
| 3. Nenastavno osoblje | 8 |
| 4. Prostorni i drugi uslovi | 9 |
| 5. Oprema i nastavna sredstva | 10 |
| 6. Upravni organi Škole | 11 |
| 6.1. Savet Škole..... | 11 |
| 6.2. Nastavno veće..... | 12 |
| 7. Nastavni plan | 14 |
| 8. Izdavačka delatnost Škole | 17 |
| 9. Kulturna i javna delatnost u 2009/2010. godini | 18 |
| 10. Katedre | 21 |
| 10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju u školskoj 2009/2010. godini | 22 |
| 10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik u školskoj 2009/2010. godini | 23 |
| 10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike u školskoj 2009/2010. godini | 24 |
| 10.4. Izveštaj o radu Katedre za strane jezike u školskoj 2009/2010. godini..... | 25 |
| 10.5. Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke u školskoj 2009/2010. godini | 26 |
| 10.6. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2009/2010. godini | 27 |
| 11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole u toku 2009/2010. godine | 28 |
| 12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima u školskoj 2009/2010. godini | 37 |
| 13. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2009/2010. godini | 43 |
| 14. Diplomski radovi u školskoj 2009/2010. godini | 44 |
| 15. Studenti | 56 |
| 16. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2009/2010. godini | 57 |
| 17. Studentska evaluacija nastavnika, saradnika i nenastavnog osoblja | 64 |
| Prilozi | 69 |

Izveštaj sastavili:

akademik Grozdanka Gojkov
dr Nataša Sturza - Milić
mr Aleksandra Gojkov - Rajić
doc. dr Aleksandar Stojanović

1. Uvod

Protekla akademska godina bila je obeležena usredsređivanjem na kvalitetno organizovanje studija na Visokoj školi, dakle, prema novoj zakonskoj regulativi, jer je menjan Zakon o visokom obrazovanju (treća je verzija na snazi u proteklih pet godina), a i zaokruživan je ciklus trogodišnjih studija na Visokoj školi. U nekom opštem utisku značajne snage bile su usmerene ka podsticanju studenata na kontinuiran i kvalitetan rad, te je puna pažnja posvećivanja predispitnim obavezama, permanentnom praćenju napredovanja studenata, dakle osnovnim intencijama Zakona o visokom obrazovanju, a time i zahtevima Bolonjske deklaracije. U ovom smislu rađene su i analize Komisije za kvalitet studija, koje su posmatrale više aspekata organizacije studija na Visokoj školi i iz priloga se dalje u tekstu vidi da je uspeh studenata dosta dobar, odnosno da je ovo posvećivanje bilo efikasno. Ovome je, svakako, doprinelo i podsticanje aktivnog uključivanja studenata u tokove praćenja ostvarivanja kvaliteta, njihove sugestije za izmene statuta kod pitanja određivanja rokova i sl.

Značajna činjenica koja je usmeravala našu pažnju odnosi se na trojezičnost nastave (srpski, rumunski i romski), što je, posebno kod organizacije nastave na romskom jeziku, značilo nastojanja na sinhronizaciji svih aspekata, kako bi se etablirala ova grupa. Ovo posebno ističemo zbog potreba za angažovanjem adekvatnog nastavnog kadra, obezbeđivanja neophodne literature na ovom jeziku (biblioteka je tek u formiranju) i sl.

U svrhu boljeg uspeha na Visokoj školi, očekivanog kao jače manifestnog, posebno u praktičnom delu, jer produženo trajanje studija to omogućuje, učinjeno je dosta na podizanju profesionalnog nivoa nastavnika. Profesori su pisali udžbenike i priručnike, praktikume i vežbanke, dnevničke prakse, kao i monografske studije, koje su bile u funkciji sadržaja predviđenih programom studija. Takođe su doprinos ovome cilju dala i učešća na naučnim skupovima u Zemlji i inostranstvu, kao i usavršavanja na akademskim stepenima. U izveštaju se dalje daju detaljni podaci o ovim aspektima, a na ovom mestu možda ima smisla samo dotaći još organizaciju 16. okruglog stola posvećenog darovitima, po čemu je institucija postala prepoznatljiva u Srbiji, ali i šire. Iste namere, ili bolje rečeno iste posledice, po naučni i stručni status ustanove imala su i učešća profesora pojedinačno na naučnim projektima koje finansira naše Ministarstvo nauke, kao i projektima Evropske unije (Slovenija, Rumunija). Škola je kao institucija partner na evropskom projektu sa Univerzitetom „J. Slavić“ iz Temišvara, čija je suština praćenje i unapređivanje nastave na visokom obrazovanju itd. A, iza ovoga značajan je deo izveštaja koji govori o objavljenim naučnim i stručnim radovima i učešću na naučnim skupovima, kao i broj akreditovanih seminara za stručna usavršavanja vaspitača i nastavnika u osnovnim i srednjim školama, odnosno broj održanih seminara širom Srbije. Navedene sadržaje skloni smo da posmatramo kao investiciju u kadar koja se prelijeva na studente, odnosno direktno je u funkciji njihovog kvalitetnijeg obrazovanja, odnosno pripreme za uključivanje u profesionalni rad.

Kao jedan od značajnih aspekata obezbeđivanja kvaliteta ističe se literatura. Nastojalo se da se nabavi što više novih naslova i to u funkciji programskih sadržaja, a neki od naslova kojih više nema u prodaji dostupni su studentima na sajtu škole. Izdvačkom delatnošću Škole omogućeno je da se objavljuju knjige koje su u funkciji programa studija i time je, takođe, olakšan rad, odnosno stvorene su pretpostavke za uspešnije studije.

Dosta finansijskih sredstava uloženo je na redovno održavanje zgrade. Misli se, pre svega, na krećenje, uređivanje velike sale, popravke električne instalacije i održavanje sistema grejanja, kao i na obezbeđivanje tehničke podrške (kompjuteri, aparati za skeniranje, projektori...) i nameštaja (informatički kabinet, ormani u slušaonicama...). A, iza prethodnog, kao zaključna

crta mogla bi se navesti sadržajna saradnja sa univerzitetima u Sloveniji (Ljubljana, Maribor, Kopar), Rumuniji (Temišvar, Arad), Makedoniji (Bitola, Ohrid) i Srbiji (Institut za pedagoška istraživanja, Filozofski fakultet - Beograd, Filozofski fakultet - Novi Sad, Učiteljski fakultet - Beograd, Učiteljski fakultet - Užice, Filozofski fakultet - Niš ...

2. Nastavno osoblje u školskoj 2009/2010. godini

Nastavnici i saradnici koju su u protekloj školskoj godini ostvarivali zadatke postojećeg nastavnog plana i programa su sledeći:

1. Prof. dr Ileana Magda, 2008. god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Metodika nastave rumunskog jezika i rumunski jezik sa kulturom govora**, a 2001. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Rumunski jezik, Književnost za decu (na rumunskom jeziku), Kultura govora (na rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora 1 i 2** - 20% radnog vremena;
2. Prof. dr Jon Lelea, izabran 2002. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 25% radnog vremena ;
3. Mr Viorika Paser, 2005. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena;
4. Mr Jelena Prtljaga, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Engleski jezik** - 50% radnog vremena.
5. Mr Dragana Josifović, 2006. god. izabrana u zvanje predavača za predmete: **Srpski jezik, Književnost za decu i Metodika razvoja govora 1 i 2** (na srpskom jeziku) - (radni odnos miruje od 23.11.2009.godine) angazovana po ugovoru - 50% radnog vremena ;
6. Prof. dr Ružica Petrović, 2006.god. izabrana u zvanje docenta na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet **Filozofija sa etikom**, sa preuzetim zvanjem predaje **Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva** - 25% radnog vremena.
7. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. god izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** - 100% radnog vremena.
8. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Nemački jezik** - 10% radnog vremena.
9. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2004. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika likovnog vaspitanja** - radni odnos miruje, angažovan po ugovoru o dopunskom radu -10% radnog vremena;
10. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. god. izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: **Metodologija pedagoških istraživanja**, 2007.god. izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: **Didaktika** i 2002. god.izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Opšta pedagogija i Porodična pedagogija** - 100% radnog vremena.
11. Prof. dr Adrian Negru, 2006. god. izabran u zvanje vanrednog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu, za predmet: **Metodika nastave likovne kulture**, sa pomenutim preuzetim zvanjem održava predavanja na predmetu **Metodika nastave likovnog vaspitanja (na rumunskom jeziku)** - 20% radnog vremena.
12. Doc. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Didaktika** i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača - Vršac, za predmete: **Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2;** - 30% radnog vremena.
13. Predrag Prtljaga, 2010.god. izabran u zvanje nastavnik veština, za predmete **Računari u vaspitno-obrazovnom radu i Informatički praktikum** - 100% radnog vremena.

14. Adrijan Božin, 2005.god. izabran u zvanje nastavnika ya izvo, za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom I na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
15. Dr Euđen Činč, 2009. god izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
16. Dr Mirča Maran, 2009.god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
17. Dr Radovan Grandić, 1997.god. izabran u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmete: **Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Porodična pedagogija**, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu **Porodična pedagogija**-angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena.
18. Biljana Vujasin, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika veština na strukovnim studijama za predmet: **Primena audio-vizuelnih sredstava, Školska dokumentacija i Rad sa decom sa posebnim potrebama** - 100% radnog vremena.
19. Mr Tanja Nedimović, 2008. god. izabrana u zvanje predavača za predmete **Mentalno zdravlje i Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije** - 100% radnog vremena.
20. Dr Rajko Đurić, 2009. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet **Romski jezik** - 15% radnog vremena.
21. Dr Branduša Žujka, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika praktične nastave za predmete **Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora** (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena.
22. Snežana Prtljaga, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Predškolska pedagogija i Predškolski kurikulum** - 100% radnog vremena.
23. Mr Marija Aleksandrović, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Romski jezik** - 10% radnog vremena.
24. Mr Zoran Mulić, 2007.godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu **Vokalno-instrumentalni praktikum** (na romskom jeziku).Angažovan po ugovoru o dopunskom radu-10% radnog vremena.
25. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura** - 100% radnog vremena (radni odnos u statusu mirovanja od 16.02.2010. godine do 15.02.2011.godine).

3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- akademik Grozdanka Gojkov, direktor;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, viša stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, viša stručna sprema;
- Milorad Stevanović, kotlar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Kosa Pavić, spremačica, kurirka, stalan radni odnos;
- Ana Janaček, spremačica, stalan radni odnos.

4. Prostorni i drugi uslovi

Enterijer i eksterijer, kao elementi organizovanja, klime, imali su i u protekloj godini značajno mesto. Iz sopstvenih sredstava je urađeno krećenje unutrašnjeg i spoljašnjeg dela zgrade, farbanje stolarije i cevi.

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Visoka škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m². U ovaj su prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa 29094 knjiga i oko 120 naslova časopisa (6672 naslova na rumunskom jeziku),
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalazi se sportski teren, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije.

U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitalovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

5. Oprema i nastavna sredstva

Sopstvenim sredstvima je finansirana nabavka sledećih sredstava:

- 2 računarske konfiguracije;
- multifunkcionalna oprema (laser, štampač, skener);
- ormar za Katedru za maternji jezik;
- 15 kompjuterskih stolova za informatički kabinet;
- 9 klima uređaja;
- knjige za Biblioteku (detaljnije u izveštaju o radu biblioteke).

Prostor koji koristimo organizovan je tako da u njemu funkcionišu Visoka škola i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Prostoru se sa higijenskog aspekta poklanja dosta pažnje. Ima dosta zelenila, umetničkih slika... Deo ovog prostora je i amfiteatar (velika sala) u kome se održavaju priredbe, promocije i sl.

Pitanje smeštaja studenata, koji se organizuje u Domu učenika i studenata, iako je vezano za prostor možemo i ovde naglasiti. U godini koju posmatramo već je bilo problema u smeštaju, zbog malih kapaciteta Doma. Studenti su imali primedbe i na to što Dom nije bio spreman da im odobri bar ishranu u Domu. Ovo će se pitanje provlačiti i u narednim godinama, jer se broj studenata uvećao (učitelji i vaspitači). Za smeštaj studenata vezano je i pitanje pravila kojih se Dom pridržava pri dodeli Doma. U ovome će biti potrebno da ubuduće više participiraju i sami studenti.

6. Upravni organi Škole

6.1. Savet Škole

Članovi Saveta Škole u protekloj školskoj godini bili su:

- mr Jelena Prtljaga, profesor Škole, predsednik;
- g-din Dragan Čolakov, zamenik predsednika;
- g-din Dušan Dulejan, član;
- g-đa Julija Ćirin, član;
- dr Jon Lelea, član;
- mr Tanja Nedimović, član;
- mr Aleksandra Gojkov-Rajić, član;
- mr Viorika Paser, član;
- dr Adrian Negru, član;
- dr Nataša Sturza-Milić, član;
- Zoran Marjanov, član;
- dr Euđen Ćinč, član;
- dr Mirča Maran, član;
- dr Aleksandar Stojanović, profesor Škole, član;
- Gabrijela Kalman-Kiš, student, član;
- Jadranka Kapelj, student, član;
- Monja Caran, student, član.

Svi su članovi ovu funkciju obavljali volonterski.

Ove godine održane su tri sednice na kojima su raspravljana sledeća pitanja:

1. Usvajanje Izveštaja o radu za školsku 2008/2009. godinu;
2. Usvajanje Programa rada za školsku 2009/2010. godinu;
3. Informisanje o organizaciji 16-og Okruglog stola;
4. Usvajanje završnog računa za školsku 2008/2009. godinu;
5. Usvajanje predloga finansijskog plana za školsku 2010/2011. godinu;
6. Informisanje o programima ZUOV;
7. Utvrđivanje visine školarine i usloga za školsku 2010/2011. godinu;
8. Usvajanje izveštaja Veća o predloženom kandidatu za direktora, plana rada i razvoja Škole kandidata za direktora i izbor;
9. Usvajanje izveštaja o učešću u prekograničnom programu «Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz upotrebu inovativnih metoda i novih laboratorija»;
10. Razno.

Ocenjeno je da Škola ima renomirani ugled ne samo u sredini u kojoj funkcioniše, nego i šire u stručnim krugovima. Takođe je posebno zapaženo angažovanje kolektiva na izdavačkoj delatnosti, na organizovanju naučnih skupova međunarodnog karaktera, kao i na uključivanju u međunarodne istraživačke projekte.

Pozitivno su ocenjeni i briga o održavanju prostora, kao i ukupno finansijsko poslovanje.

6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavnčkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka i dr.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2009/2010. godini:

- Utvrđivanje Uređivačkog odbora izdavačke delatnosti Visoke škole;
- Utvrđivanje Kalendara rada za tekuću školsku godinu;
- Utvrđivanje komisija i tema za diplomske radove;
- Uputstva za popunjavanje novog indeksa;
- Informacije o seminaru u Nišu;
- Izbor jednog člana Saveta škole;
- Usvajanje Izveštaja o radu za šk. 2008/2009. god;
- Usvajanje Programa o radu za šk. 2009/2010. god;
- Izbor u zvanje;
- Razmatranje molbe za odsustvo dr Tamare Gorelove;
- Izborni predmeti za osnovne studije;
- Organizacija 16. Okruglog stola;
- Organizacija pedagoške prakse;
- Razmatranje finansijskog izveštaja za 2009. godinu;
- Informacije o organizaciji 16. Okruglog stola;
- Učešće na projektima (Tempus, ZUOV...);
- Saglasnost za angažovanje na drugoj instituciji;
- Organizacija pedagoške prakse;
- Informacije o javnoj raspravi o Zakonu o visokom obrazovanju;
- Pedagoška praksa na osnovnim i specijalističkim studijama;
- Saglasnost za projekat APV;
- Termini za prijemne ispite;
- Lokalni sajam obrazovanja;
- Organizacija 16. Okruglog stola;
- Izveštaj o studentskoj ekskurziji;
- Informacija o predlogu izmena Zakona o visokom obrazovanju;
- Evidencija kandidata za direktora škole;
- Informisanje radne grupe za akreditaciju;
- Izveštaj o pedagoškoj praksi;
- Izlaganje programa rada i razvoja Škole – kandidata za direktora i usvajanje istog;
- Izbor novih članova za novi saziv Saveta škole;
- Utvrđivanje predloga visine školarine i cenovnika usluga za akademsku 2010/2011. godinu;
- Podela predmeta na nastavnike;
- Razmatranje molbe prof. dr Adrijana Negrua;
- Razmatranje molbe studentkinje Milene Živanov;
- Utvrđivanje Kalendara rada za akademsku 2010/2011. godinu i rasporeda rada sa studentima na doškolavanju;
- Utvrđivanje termina za drugi upisni rok;
- Saglasnost za preuzimanje obaveza iz projekta "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz upotrebu inovativnih metoda i novih laboratorija";

- Organizacija početka akademske 2010/2011. god;
- Utvrđivanje ispitnih rokova;
- Raspisivanje konkursa za izbor nastavnika za predmet Primjenjena razvojna psihologija;
- Utvrđivanje komisija i tema za diplomske radove;
- Izbor šefova katedara;
- Utvrđivanje komisija za izbor u zvanja
- Razmatranje i usvajanje novog nastavnog plana za smer – Vaspitač dece jasnog uzrasta;

Održano je ukupno 10 sednica sa 55 tačaka dnevnog reda.

7. Nastavni plan

Ostvareni zadaci u ovoj školskoj godini za studente prve godine zasnivali su se na utvrđenom nastavnom planu:

| R.b | Šif. pred. | Naziv predmeta | Sem. | Broj časova | ESPB |
|--|------------|--|------|--------------------------------|-----------|
| PRVA GODINA | | | | | |
| Prvi semestar | | | | | |
| 1. | 01OPE | Opšta pedagogija | 1 | 3+0+0 | 6 |
| 2. | 02STJ | Strani jezik | 1 | 0+0+6 | 5 |
| 3. | 03MAJ | Maternji jezik | 1 | 3+1+1 | 6 |
| 4. | 04RPS | Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije | 1 | 4+0+0 | 6 |
| 5. | 05FIV | Filozofija vaspitanja | 1 | 2+0+0 | 5 |
| | | Praksa 1 | 1 | 0+0+1 | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar | | | | 21 | |
| | | | | Ukupno ESPB | 30 |
| Drugi semestar | | | | | |
| 1. | 06MVO | Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 2 | 4+0+2 | 8 |
| 2. | 07POP | Porodična pedagogija | 2 | 2+0+0 | 5 |
| 3. | 08INP | Informatički praktikum | 2 | 0+0+4 | 5 |
| | | Izborni predmet (biraju se 2) | | | 10 |
| 4. | 09PRR | Primenjena razvojna psihologija - praktikum | 2 | 0+1+2 | 5 |
| 5. | 10PDŠ | Priprema dece za polazak u školu | 2 | 2+0+1 | 5 |
| 6. | 11ISC | Istorija civilizacije | 2 | 2+0+1 | 5 |
| | | Praksa 2 | 2 | 0+0+1 | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar | | | | 19 | |
| | | | | Ukupno ESPB | 30 |
| | | | | Ukupno ESPB prva godina | 60 |

| DRUGA GODINA | | | | | |
|--|--------|---|---|-------|-----------|
| Treći semestar | | | | | |
| 1. | 12PRP | Predškolska pedagogija | 3 | 4+0+2 | 7 |
| 2. | 13MPM1 | Metodika početnih matematičkih pojmova 1 | 3 | 2+0+0 | 5 |
| 3. | 14PFV | Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 3 | 0+0+2 | 4 |
| 4. | 15EKN | Evropski kontekst nacionalnih kultura | 3 | 4+0+1 | 6 |
| 5. | 16PAV | Primena AV sredstava u vrtiću | 3 | 0+0+2 | 4 |
| | | Praksa 3 | 3 | 0+0+3 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave treći semestar | | | | 20 | 30 |
| Četvrti semestar | | | | | |
| 1. | 17MPM2 | Metodika početnih matematičkih pojmova 2 | 4 | 0+0+1 | 5 |
| 2. | 18KNjD | Književnost za decu | 4 | 3+1+1 | 6 |
| 3. | 19VIP | Vokalno-instrumentalni praktikum | 4 | 0+0+3 | 5 |
| | | Izborni predmet (biraju se 2) | | | 10 |
| 4. | 20RDP | Rad sa decom sa posebnim potrebama - praktikum | 4 | 0+1+2 | 5 |
| 5. | 21MZD | Mentalno zdravlje | 4 | 2+0+1 | 5 |
| 6. | 22EVP | Etika vaspitačkog poziva | 4 | 2+0+1 | 5 |
| 7. | 23PDO | Pedagoška dokumentacija | 4 | 0+1+2 | 5 |
| | | Praksa 4 | 4 | 0+0+5 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar | | | | 20 | 30 |
| Ukupno ESPB druga godina | | | | | 60 |

| TREĆA GODINA | | | | | |
|--|--------|--|---|-------|-----------|
| Peti semestar | | | | | |
| 1. | 24MRG1 | Metodika razvoja govora 1 | 5 | 3+0+1 | 5 |
| 2. | 25MFV1 | Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 5 | 3+0+1 | 5 |
| 3. | 26MUO1 | Metodika upoznavanja okoline 1 | 5 | 3+0+0 | 5 |
| 4. | 27MMV1 | Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 5 | 3+0+0 | 5 |
| 5. | 28MLV1 | Metodika likovnog vaspitanja 1 | 5 | 2+0+2 | 5 |
| | | Praksa 5 | 5 | 0+0+2 | 5 |
| Ukupno časova aktivne nastave peti semestar | | | | 20 | 30 |
| Šesti semestar | | | | | |
| 1. | 29MRG2 | Metodika razvoja govora 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| 2. | 30MFV2 | Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| 3. | 31MUO2 | Metodika upoznavanja okoline 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| 4. | 32MMV2 | Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 6 | 0+0+2 | 3 |
| | | Diplomski rad | 6 | 0+4+0 | 4 |
| | | Izborni predmet (biraju se 2) | 6 | | 10 |
| 5. | 33PRK | Predškolski kurikulum | 6 | 0+0+2 | 5 |
| 6. | 34RVO | Računari u vaspitno- obrazovnom radu | 6 | 0+0+2 | 5 |
| 7. | 35PTE | Pedagoške teorije | 6 | 0+0+2 | 5 |
| 8. | 36HOR | Hor | 6 | 0+0+2 | 5 |
| | | Praksa 6 | 6 | 0+0+4 | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar | | | | 20 | 30 |
| Ukupno ESPB druga godina | | | | | 60 |

8. Izdavačka delatnost Škole u 2009/2010. godini

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Svi naslovi objavljeni su zahvaljujući velikoj požrtvovanosti većine radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili:

- prof. dr A. Ilika, Arad, Rumunija
- prof. dr S. Kurteš, Kembridž, V. Britanija
- prof. dr M. Zuljan, Ljubljana, Slovenija
- dr A. Kolak, Zagreb, Hrvatska
- akademik M. Milin, Arad, Rumunija
- prof. dr Lj. Kevereski, Bitolj, Makedonija
- prof. dr V. Nojman, Temišvar, Rumunija
- dr N. Sturza – Milić
- dr M. Maran
- mr A. Gojkov – Rajić
- mr J. Prtljaga
- mr T. Nedimović
- dr E. Činč
- doc. dr A. Stojanović, gl. i odgovorni urednik.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održano je pet sastanaka.

Objavljeno je sledeće:

Biblioteka Monografske studije:

1. dr G. Gojkov: Didaktika i metakognicija;
2. dr M. Uzelac: Priče iz Bolonjske šume;
3. dr J. Lelea: Manualul scolar in functia pastrarii identitatii culturale si nationale;
4. dr J. Lelea: Manualul scolar in functia supradotarii si a inovatilor...;
5. dr M. Maran, dr Petrović: Usmeni izvori i ženska istorija u savremenoj nastavi;
6. dr M. Maran: Pregled istorije civilizacije

Biblioteka Udžbenici i priručnici:

1. dr G. Gojkov: Dokimologija (IV dopunjeno izdanje);
2. dr G. Gojkov, dr M. Kundačina: Leksikon pedagoške metodologije;
3. dr R. Rajović: NTC sistem učenja - metodički priručnik za vaspitače;
4. dr E. Činč: Osnovi rada sa dečjim muzičkim sastavima;
5. dr V. Bandur: Metodološki praktikum;
6. dr G. Gojkov, dr A. Stojanović: Zbirka zadataka iz didaktike;
7. Zbornik rezimea sa XVI Okruglog stola o darovitima;

Biblioteka Zbornici:

Zbornik br. 15 – Daroviti i društvena elita

CD:

Zbornik br 15– Daroviti i društvena elita (elektronski izvor)

9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2009/2010. godini

| Vreme | Sadržaj aktivnosti i realizatori |
|-----------------|--|
| 05.10. 2009. | Svečano obeležavanje početka nove akademske godine - u velikom amfiteatru škole svečano je započela nova akademska školska godina. Studentima, brućima, ali i diplomiranim studentima, obratila se direktorica Visoke škole, akademik Grozdanka Gojkov. Usledio je poetsko-muzički program i promocija knjige iz Izdavačke delatnosti Visoke škole, dr Nataše Sturza Milić <i>Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta</i> . Prvi put u školi, u Srbiji, a verovatno i u Evropi sa radom je počelo odeljenje za obrazovanje vaspitača na romskom jeziku. Istog dana dodeljene su Diplome studentima koji su diplomirali u protekloj školskoj godini. |
| 15.10. 2009. | Za izuzetne rezultate postignute u promovisanju i afirmisanju rumunske kulture u Republici Srbiji, Univerzitet "Aurel Vlajku" iz Arada, Rumunija dodelio je prof. dr Ileani Magdi i prof. dr Jonu Lelei diplomu i medalju, a prof. dr Adrijanu Negru i prof. mr Vioriki Paser diplomu u 2009. godini. |
| 16 -17. X 2009 | Učešće naših profesora (prof. dr Grozdanka Gojkov, doc.dr Aleksandar Stojanović i Snežana Prtljaga) na I Internacionalnoj konferenciji <i>Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot</i> – Ohrid, Makedonija |
| 15 -16. X 2009 | Koleginica Biljana Vujasin predstavila je svoj rad na naučnom skupu održanom u Beogradu na Učiteljskom fakultetu - XII međunarodna naučna konferencija – <i>Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči</i> - Institut za pedagoška istraživanja iz Beograda i Volgogradski državni pedagoški univerzitet iz Volgograda (Rusija). |
| 04. XI 2009. | Predavanje viziting profesora dr Stipana Jukića na temu „Raspored dnevnih aktivnosti – pretpostavka dečjih navika“ u organizaciji Katedre za pedagogiju i psihologiju. |
| 13. XI 2009. | Direktorka Visoke škole, akademik Grozdanka Gojkov, predstavila je uvodni referat na naučnom skupu »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika« - <i>Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada</i> - na Učiteljskom fakultetu u Užicu, 13.XI 2009. Organizatori: Učiteljski fakultet u Užicu; Univerzitet »Konstantin Filozof« - Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka; Пловдивскиј универзитет „Паисај Хилендарски“, филиал „Смољан“ -Бугарска. |
| 14. XI 2009. | Direktorka Visoke škole, akademik Grozdanka Gojkov, imala je saopštenje <i>Неохуманистички концепт општег образовања</i> ,na naučnom skupu „Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje“- Učiteljski fakultet, Beograd. |
| 20. XI 2009 | Realizovan akreditovan program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - <i>Modeli profesionalnog razvoja nastavnika</i> – u Nišu u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju. |
| 16-18. XII 2009 | Profesori naše škole realizovali su akreditovan program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - <i>Metode i tehnike razvijanja stvaralastva</i> – Gospođinci (Osnovna škola). |
| 02.12.2009. | Katedra za filozofiju i društvene nauke organizovala je predavanje viziting profesora dr Miodraga Milina sa Univerziteta “Aurel Vlajku” iz |

| | |
|-----------------|---|
| | Arada (Rumunija), na temu "Ljudi i događaji iz prošlosti Banata" za studente i profesore – u svečanoj sali Škole. |
| 02.12.2009. | Katedra za filozofiju i društvene nauke je organizovala promociju knjige dr Mirče Marana (u izdanju Izdavačke delatnosti naše škole) "Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952", o kojoj su govorili akademik Miodrag Milin i prof. dr Aleksandar Kasaš sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, dok su prof. dr Dragoljub Živković i Svetlana Nikolin predstavili knjigu "Cincari u Južnom Banatu", u izdanju Evroregionalnog centra "In medias res" iz Pančeva. |
| 09. 12. 2009. | Poseta studenata Vladičanskom dvoru u Vršcu – dr M. Maran i Studentski parlament. |
| 5-6. III 2010. | Direktorka Visoke škole, akademik Grozdanka Gojkov, imala je saopštenje na skupu: REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference, Cluj Napoca- Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TECHNICALN UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ- COUNTRY. |
| 10. III 2010. | Predavanje na temu <i>Nasilje u školi i šta sa njim</i> , održala je mr Tanja Nedimović za učenike Gimnazije „Borislav Petrov Braca“ u Vršcu. |
| 7-9. IV 2010 | Profesori naše škole realizovali su akreditovan program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora – <i>Metode i tehnike razvijanja stvaralastva</i> - Čenta (Osnovna škola). |
| 12.04.2010 | U organizaciji Katedre za maternje jezike Visoke škole za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca dana 12.04.2010. gost naše Škole u svojstvu viziting profesora bio je gospodin Aurel Turkuš, profesor rumunskog jezika i književnosti. |
| 22-23.04. 2010. | Koleginice Snežana Prtljaga i mr Tanja Nedimović prezentovale su svoje radove i aktivno učestvovala u radu <i>III naučno-stručnog skupa o edukaciji nastavnika</i> koji je održan u Zenici (BiH). |
| 29. 04. 2010. | Jednodnevna stručna ekskurzija – Studenti Visoke škole su 29.04.2010. u organizaciji profesora Mirče Marana posetili manastire Fruške gore (Krušedol i Grgeteg) i arheološko nalazište Sirmijum u Sremskoj Mitrovici. |
| 13. V 2010 | Učešće studenata Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača na promociji fizičke aktivnosti (predškolske dece) – na manifestaciji "Sajam sporta – Vršac 2010" |
| 15. V 2010 | Sajam obrazovanja – predstavljanje Visoke škole na Sajmu obrazovanja koji je održan u Vršcu, za učenike srednjih škola – učestvovali: Snežana Prtljaga i Bojan Kiš, student I godine Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ - Vršac. |
| 20-22. V 2010. | Mr Jelena Prtljaga prisustvovala je i predstavila svoj rad na 20th Conference on British and American Studies u Temišvaru od 20-22. maja 2010. godine. |
| 15-16. V 2010 | Kolega Predrag Prtljaga predstavio je svoj rad na <i>III Medjunarodnoj interdisciplinarnoj stručno-naučnoj konferenciji „Vaspitno-obrazovni horizonti“</i> održanoj u Subotici. |
| 27-29.V 2010. | Kolega Eudjen Činč učestvovao je na Medjunarodnoj konferenciji „Multikulturalnost i interkulturalnost u obrazovanju“ u Madjarskoj u mestu Bekescsaba-Gyula. |
| 4-6. VI 2010 | Profesori naše škole realizovali su akreditovan program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - <i>Ocenjivanje u školi</i> - Farkaždin (Osnovna škola). |
| 10-12.VI 2010 | Koleginica Jelena Prtljaga predstavila je svoj rad na The Second International Conference on Linguistic and Intercultural Education (CLIE2) u Herceg Novom, Crna Gora. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|--|---------|--|-----|--|---------|-----|-----|--|----------|-----|-----|-------------------------------------|----------|-----|-----|--|---------|-----|-----|--|----------|-------|
| 7-9.VII 2010 | <p>Od 7. do 9. jula u Parizu je održan 12. internacionalni ECHA (The European Association of High Ability) kongres na kome su učestvovali predstavnici naše škole (Nataša Sturza-Milić, Aleksandar Stojanović i Jelena Prtljaga). Tokom tri dana konferencije oni su predstavili radove GIFTEDNESS RESEARCH - BETWEEN NOMOTHETIC AND IDIOGRAPHIC (autori Grozdanka Gojkov, Jelena Prtljaga i Aleksandar Stojanović) i MOTOR KNOWLEDGE ACCUMULATION AND MOTOR CREATIVITY MANIFESTATION (autor Nataša Sturza-Milić). Više informacija o konferenciji i kompletne radove autora (u meniju Full papers) možete pročitati na http://www.echa2010.eu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02. VII 2010 | <p>16. Okrugli sto – „Daroviti u procesu globalizacije“ U organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“- Vršac i Univerziteta „Aurel Vlašku“ iz Arada (Rumunija), održan je 16. Okrugli sto na temu „Daroviti u procesu globalizacije“. Objavljen je katalogizovan Zbornik rezimea (sa 80 rezimea na srpskom, rumunskom i engleskom jeziku). U radu naučnog skupa učestvovalo 95 stručnih i naučnih radnika iz zemlje i inostranstva (Rumunija, Engleska, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija...). Tom prilikom su predstavljene knjige:</p> <p>1. <i>Nastavna pitanja i zadaci u svjetlu stvaralačkih procesa učenja</i> - autora prof. dr Petra Stojakovića. O knjizi je govorila akademik Bosiljka Đorđević 2. <i>Savremeni problemi društveno-moralnog vaspitanja</i> - autora akademika Bosiljke Đorđević i akademika Jovana Đorđevića. O knjizi je govorio akademik Milan Nedeljković.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09. VII 2010. | <p>Izlaganje dr M. Marana na Međunarodnom simpozijumu „Crkvena istorija Banata“ (<i>Istoria ecleziastică a Banatului</i>), Temišvar, Rumunska akademija nauka – Filijala Temišvar.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. IX 2010. | <p>Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju - Sektor za stručno usavršavanje i napredovanje odobrio je šest programa stalnog stručnog usavršavanja čiji su autori i realizatori profesori naše škole. Uz naziv programa nalazi se i prioritet programa*.</p> <table border="1" data-bbox="488 1256 1485 1536"> <tr> <td data-bbox="488 1256 576 1290">496</td> <td data-bbox="576 1256 1219 1290">Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave</td> <td data-bbox="1219 1256 1382 1290">izborni</td> <td data-bbox="1382 1256 1485 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1290 576 1323">509</td> <td data-bbox="576 1290 1219 1323">Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva</td> <td data-bbox="1219 1290 1382 1323">izborni</td> <td data-bbox="1382 1290 1485 1323">p:6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1323 576 1357">515</td> <td data-bbox="576 1323 1219 1357">Modeli profesionalnog razvoja nastavnika</td> <td data-bbox="1219 1323 1382 1357">obavezan</td> <td data-bbox="1382 1323 1485 1357">p:6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1357 576 1391">563</td> <td data-bbox="576 1357 1219 1391">Ocenjivanje u školi</td> <td data-bbox="1219 1357 1382 1391">obavezan</td> <td data-bbox="1382 1357 1485 1391">p:6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1391 576 1469">565</td> <td data-bbox="576 1391 1219 1469">Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja</td> <td data-bbox="1219 1391 1382 1469">izborni</td> <td data-bbox="1382 1391 1485 1469">p:6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1469 576 1536">722</td> <td data-bbox="576 1469 1219 1536">Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom</td> <td data-bbox="1219 1469 1382 1536">obavezan</td> <td data-bbox="1382 1469 1485 1536">p:3,6</td> </tr> </table> | 496 | Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave | izborni | | 509 | Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva | izborni | p:6 | 515 | Modeli profesionalnog razvoja nastavnika | obavezan | p:6 | 563 | Ocenjivanje u školi | obavezan | p:6 | 565 | Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja | izborni | p:6 | 722 | Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom | obavezan | p:3,6 |
| 496 | Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave | izborni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 509 | Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva | izborni | p:6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 515 | Modeli profesionalnog razvoja nastavnika | obavezan | p:6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 563 | Ocenjivanje u školi | obavezan | p:6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 565 | Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja | izborni | p:6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 722 | Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom | obavezan | p:3,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-25. IX 2010 | <p>Profesori naše škole realizovali su akreditovan program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - <i>Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom</i> - Đurđin (Osnovna škola).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10. Katedre

U Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet katedara:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Opšta pedagogija (profesor: akademik Grozdanka Gojkov); Porodična pedagogija (prof. dr Radovan Grandić); Predškolska pedagogija (doc. dr Aleksandar Stojanović i Snežana Prtljaga); Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije (mr Tanja Nedimović); Primenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrian Božin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Primena AV sredstava u vrtiću (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Praktikum iz fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza-Milić); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (Predrag Prtljaga); Računari u pripremi vaspitno-obrazovnog rada (Predrag Prtljaga); Vokalno-instrumentalni praktikum (dr Euđen Činč); Hor (dr Euđen Činč).

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke – predmeti: Filozofija vaspitanja (prof. dr Ružica Petrović); Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Etika vaspitačkog poziva (prof. dr Ružica Petrović); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran).

3. Katedra za metodike – predmeti: Metodika vaspitno-obrazovnog rada (mr Viorika Paser); Metodika početnih matematičkih pojmova 1 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika početnih matematičkih pojmova 2 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika upoznavanja okoline 1 (mr Viorika Paser); Metodika upoznavanja okoline 2 (mr Viorika Paser); Metodika likovnog vaspitanja (mr Tomislav Suhecki); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (prof. dr Jon Lelea); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (prof. dr Jon Lelea); Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika razvoja govora 1 (mr Dragana Josifović); Metodika razvoja govora 2 (mr Dragana Josifović).

4. Katedra nastave stranog jezika – predmeti: Engleski jezik (mr Jelena Prtljaga); Nemački jezik (mr Aleksandra Gojkov – Rajić); Ruski jezik (dr Tamara Gorelova)..

5. Katedra za maternji jezik – predmeti: Srpski jezik (mr Dragana Josifović); Rumunski jezik (prof. dr Ileana Magda i dr Branduša Žujka); Književnost za decu (mr Dragana Josifović).

10.1. Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju za 2009/2010. godinu

Članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više stručnih skupova sa saopštenjima (podaci dati u posebnom delu Izveštaja);
- većina članova Katedre, pored drugih članova kolektiva, učestvovala je u različitim **projektima**:

- na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» koji je odobren od Ministarstva nauke za period 2006-2010. god, br. 149049A, dr G. Gojkov, dr R. Grandić i dr A. Božin;
- **u programima stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju**: *Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom "Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje)", »Metode i tehnike razvijanje stvaralastva«, »Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave«; »Modeli profesionalnog razvoja nastavnika«, »Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja«.* Seminari su održani tokom godine u Nišu, Gospođincima, Čenti, Farkaždinu i Đurđinu.
- 04. 11. 2009. organizovano je predavanje prof. dr Stipana Jukića na temu: *Raspored dnevnih aktivnosti – pretpostavka dečjih navika».*
- Za izuzetne rezultate postignute u promovisanju i afirmisanju rumunske kulture u Republici Srbiji, Univerzitet "Aurel Vlaiku" iz Arada, Rumunija dodelio je prof. mr Vioriki Paser diplomu.
- prof. dr Grozdanka Gojkov, doc.dr Aleksandar Stojanović i Snežana Prtljaga su učestvovali na I Internacionalnoj konferenciji *Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot* – Ohrid, Makedonija
- Koleginica Biljana Vujasin predstavila je svoj rad na naučnom skupu održanom u Beogradu na Učiteljskom fakultetu - XII međunarodna naučna konferencija – *Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči-* Institut za pedagoška istraživanja iz Beograda i Volgogradski državni pedagoški univerzitet iz Volgograda (Rusija).
- akademik Grozdanka Gojkov predstavila je uvodni referat na naučnom skupu *»Obrazovanje i usavršavanje nastavnika« - Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada-* na Učiteljskom fakultetu u Užicu, 13.XI 2009.
- Realizovan je akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - *Modeli profesionalnog razvoja nastavnika* – u Nišu u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju.
- realizovan je akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - *Metode i tehnike razvijanja stvaralastva* – Gospođinci (Osnovna škola).
- Predavanje na temu *Nasilje u školi i šta sa njim*, održala je mr Tanja Nedimović za učenike Gimnazije „Borislav Petrov Braca“ u Vršcu.
- realizovan je i akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora – *Metode i tehnike razvijanja stvaralastva* – Čenta (Osnovna škola).
- Koleginice Snežana Prtljaga i mr Tanja Nedimović prezentovale su svoje radove i aktivno učestvovala u radu *III naučno-stručnog skupa o edukaciji nastavnika* koji je održan u Zenici (BiH).
- Realizovan je akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - *Ocenjivanje u školi* - Farkaždin (Osnovna škola).
- Realizovan je i akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika i direktora - *Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom* - Đurđin (Osnovna škola).

- Od 7. do 9. jula u Parizu je održan 12. internacionalni ECHA (The European Association of High Ability) kongres na kome je predstavljen rad GIFTEDNESS RESEARCH – BETWEEN NOMOTHETIC AND IDIOGRAPHIC autora dr Grozdanke Gojkov, mr Jelene Prtljaga i dr Aleksandra Stojanovića
- članovi Katedre uzeli su učešće na **16. Okrugli sto – „Daroviti u procesu globalizacije“**, na kome je učestvovalo 95 stručnih i naučnih radnika iz zemlje i inostranstva (Rumunija, Engleska, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Makedonija...)
- članovi Katedre su objavili i **nove knjige**:
 - akademik G. Gojkov “Didaktika i metakognicija”;
 - dr G. Gojkov: Dokimologija (IV dopunjeno izdanje);
 - dr G. Gojkov, dr M. Kundačina: Leksikon pedagoške metodologije;
 - dr E. Činč: Osnovi rada sa dečjim muzičkim sastavima;
 - dr G. Gojkov, dr A. Stojanović: Zbirka zadataka iz didaktike;
 - članovi Katedre akademik G. Gojkov i A. Stojanović bili su uključeni u **izdavačku delatnost Škole**.

Izveštaj predao:

šef Katedre doc. dr Aleksandar Stojanović

10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternji jezik za školsku 2009/2010. godinu

Članovi Katedre: prof. mr Dragana Josifović, prof. dr Ileana Magda (šef katedre) i prof. dr Brinduša Žujka.

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na dva jezika, na I i II godini redovnih studija, vežbi, ispita, konsultacija i procene seminarskih radova, pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama.

Prof. mr Dragana Josifović i prof. dr Ileana Magda pratile su i izdavačku delatnost škole (lektorisanje i prevodi s rumunskog jezika na srpski i obrnuto).

Katedra je organizovala 12. 04. 2010. gostovanje prof. publicista i istraživača Aurel Turkuš iz Temišvara, Rumunija, koji je predstavio temu: DOPRINOSI UPOZNAVANJU NEKIH ZNAČAJNIH LIČNOSTI RUMUNSKO KULTURE IZ PREKOGRANIČNE OBLASTI RUMUNIJA-SRBIJA.

Članovi Katedre, prof. dr Ileana Magda i prof. dr Brinduša Žujka, učestvovala su u radu 16. Okruglog stola **Daroviti u procesu globalizacije** u organizaciji Visoke škole stikovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Pavlov» iz Vršca i Univerziteta «Aurel Vlajku» iz Arada, Rumunija sa temom **Uticaj globalizacije na kulturu rumunske nacionalne manjine** (rezime rada je objavljen u Zborniku rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac, Arad, 02. juli 2010, str. 65).

Prof. dr Brinduša Žujka učestvovala je i u radu međunarodnog simpozijuma «Memorijal Radu Flora», edicija XIX, 2010, u organizaciji Društva za rumunski jezik u Vojvodini, sa radom: **-Detinjstvo iz sećanja – likovi i dela posuti čežnjom**.

Organizovan je i prijemni ispit na srpskom i rumunskom jeziku, u julu i septembru, testove su izradile prof. mr Dragana Josifović i prof. dr Ileana Magda i takođe su pregledale testove.

Svi članovi Katedre pripremili su prigodan program povodom otvaranja nove školske 2010/ 2011. godine.

Članovi Katedre organizovali su predavanja i ispite za studente na doškolavanju, a prof. mr Dragana Josifović i prof. dr Ileana Magda i na specijalističkim studijama.

Izveštaj podnela

Šef katedre: prof. dr Ileana Magda

10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike 2009/2010. godinu

Članovi Katedre i predmeti nastavne 2009/2010 god.:

1. **prof. dr Ileana Magda** – *Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku;*
– *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku.*
2. **mr Viorika Paser** – *Metodika vaspitno-obrazovnog rada;*
– *Metodika upoznavanja okoline 1;*
– *Metodika upoznavanja okoline 2.*
3. **mr Dragana Josifović** – *Metodika razvoja govora 1;*
– *Metodika razvoja govora 2.*
4. **dr Nataša Sturza-Milić** – *Praktikum iz fizičkog vaspitanja;*
– *Metodika fizičkog vaspitanja 1;*
– *Metodika fizičkog vaspitanja 2.*
5. **prof. dr Adrijan Negru** – *Metodika likovnog vaspitanja.*
6. **doc. dr Aleksandar Stojanović** – *Metodika početnih matematičkih pojmova 1;*
– *Metodika početnih matematičkih pojmova 2.*
7. **mr Tomislav Suhecki** – *Metodika likovnog vaspitanja.*
8. **dr Euđen Činč** – *Vokalno-instrumentalni praktikum;*
– *Hor;*
9. **prof. dr Jon Lelea (Šef Katedre)** – *Metodika muzičkog vaspitanja 1.*
– *Metodika muzičkog vaspitanja 2.*

U okviru predmeta naše katedre *nastava kao i planirane aktivnosti* su uspešno realizovane tekuće univerzitetske godine.

Članovi Katedre za metodike su pre svega bili usmereni na ostvarivanje *nastavno-metodičkog rada* sa studentima, budućim vaspitačima primenom:

- savremenih postupaka i metoda;
- didaktičkih materijala uključujući i savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacijama u nastavi i pedagoškoj praksi.

U ovom periodu realizovane su i druge *vaspitno-obrazovne* i *stručno-profesionalne* aktivnosti, i to:

- učešće članova Katedre povodom otvaranja Univerzitetske 2009/10. godine;
- *razmena stručno-profesionalnog iskustva* između članova naše Katedre, sa članovima drugih katedara Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad i saradnja sa vrbničkim vrtićima, sa aspekta metodičke i praktične realizacije vaspitno-obrazovnog procesa na nivou predškolskih ustanova;
- dokvalifikacija za vaspitače sa Višom školom kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;
- realizacija dva akreditovana programa specijalističkih studija za vaspitače;
- stručno usavršavanje i usmeravanje studenata za hospitovanje, samostalne aktivnosti i tronedeljne pedagoške prakse;

- izrada novih nastavnih planova i programa, kao i elaborata za akreditaciju novih specijalističkih studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu kao što je "Vapitač za rad sa decom od 6 meseci do 3 godine";
 - rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti i radionice za igru;
- Veoma važan i plodan segment preokupacije članova naše Katedre u ovom periodu je bio usmeren na *naučno-stručni rad*, i to:
- ❖ usavršavanje i učešće na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;
 - ❖ štampanje monografija, stručnih radova i udžbenika itd.

Vršac, 20.09.2010.

Šef Katedre:
prof. dr Jon Lelea

10.4. Izveštaj o radu Katedre za strane jezike za školsku 2009/2010. godinu

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijala se za studente I godine u prvom i drugom semestru u okviru vežbi (3 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Kao strani jezici bili su zastupljeni: engleski (mr Jelena Prtljaga), ruski (dr Tamara Gorelova) i nemački jezik (mr Aleksandra Gojkov – Rajić). Francuski jezik nije bio zastupljen, posto je koleginica mr Čecilija Mikleu otišla u penziju.

Nastava iz predmeta *Strani jezik* je izvođena prema akreditovanom planu i programu, s tim što je na nastavnom Veću usvojena sugestija Katedre za strane jezike, imajući na umu prirodu predmeta kakav je strani jezik, da bi nastavu trebalo organizovati u oba semestra sa 3 časa nedeljno, umesto u jednom semestru sa 6 časova nedeljno. Ostali segmenti programa (literatura, predispitne i ispitne obaveze...) ostali su isti. Angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta bilo je praćeno kroz polaganje nekoliko parcijalnih testova tokom godine. Ova praksa vodila je ka visokom nivou uspeha studenata na ispitima, koji su redovno održavani u predviđenim ispitnim rokovima za sve strane jezike.

Pred redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se uključivali i u druge aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi. Kao i svake godine, članice katedre uzele su aktivno učešće u pripremi i realizaciji okruglog stola posvećenog darovitima, koji je ove godine bio 16. po redu.

Kada govorimo o vannastavnim i stručnim aktivnostima, član katedre Jelena Prtljaga je u toku školske 2009/10. bila koordinator pet programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju pod nazivom *Edukacija sadašnjih i budućih učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim decom, Ocenjivanje u školi (sa posebnim osvrtom na opisno ocenjivanje, Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva, Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave i Modeli profesionalnog razvoja nastavnika* koji su akreditovani od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i realizovani tokom godine.

U toku 2009/10. Visoka škola sklopila je sporazum o partnerstvu sa Univerzitetom *Ioan Slavić* iz Temišvara, te je sa svojim kolegama iz Rumunije izradila projekat susedske saradnje pod nazivom *Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz upotrebu inovativnih metoda i novih laboratorija (Quality in education, colleges and universities using innovative methods and new laboratories)*. Projekat je odobren i biće finansiran od strane Evropske delegacije. Članica katedre Jelena Prtljaga dala je svoj doprinos osmišljavanju projekta i izradi projektne

dokumentacije, kao i pripremi svih dokumenata neophodnih za potpisivanje sporazuma. Projekat će početi sa realizacijom krajem 2010. godine.

Kao i do sada, članice katedre bavile su se prevođenjem stručne literature za potrebe izdavačke delatnosti Više škole, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Pored toga, članice katedre učestvovala su na brojnim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu i objavile značajan broj radova.

Izveštaj predala
mr Jelena Prtljaga, šef katedre

10.5. Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2009/2010. godinu

U školskoj 2009/2010. članovi Katedre za filozofiju i društvene nauke obavljali su redovnu nastavu (predavanja i vežbe) kao i ostale aktivnosti sa studentima (konsultacije, ispiti, stručna saradnja). Studenti su na vreme dobili potrebnu literaturu što im je pomoglo da blagovremeno pripreme neophodan nastavni i ispitni materijal. Na osnovu evidentiranja i bodovanja svih aktivnosti studenata, može se videti da su redovno prisustvovali nastavi, da su napisali i izlagali seminarske radove, da su aktivno učestvovali u diskusijama, da su pokazali solidan uspeh na kolokvijumima i na završnim ispitima i da su stekli osnovna znanja iz oblasti filozofskih i istorijskih predmeta predviđenih studijskim programom.

Dr Mirča Maran je u školskoj 2009/2010. godini održao predavanja i konsultacije iz predmeta *Istorija civilizacije* (kao izbornog predmeta) u drugom semestru i iz *Evropskog konteksta nacionalne kulture* u III semestru (na srpskom i na rumunskom nastavnom jeziku), kao i konsultacije iz predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura* (na srpskom i na rumunskom nastavnom jeziku), sa studentima koji se nalaze na doškolovanju. Iz oba predmeta su redovno održavani i ispiti, u svim ispitnim rokovima.

Za studente II godine organizovana je poseta Vladičanskom dvoru u Vršcu (decembar 2009), a za studente prve godine koji su slušali *Istoriju civilizacije* organizovan je jednodnevni stručni izlet do Fruškogorskih manastira (Krušedol I Grgeteg) i Sremske Mitrovice (29. aprila 2010).

Naši studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu.

Dana 2. decembra 2009. Katedra za filozofiju i društvene nauke je organizovala predavanje viziting profesora dr Miodraga Milina sa Univerziteta "Aurel Vlaicu" iz Arada, Rumunija, na temu "Ljudi i događaji iz prošlosti Banata". Nakon predavanja, prof. dr Miodrag Milin je, zajedno sa prof. dr Aleksandrom Kasašom sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, promovisao knjigu dr Mirče Marana "Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952", a prof. dr Dragoljub Živković i Svetlana Nikolin su predstavili knjigu "Cincari u južnom Banatu", u izdanju Evroregionalnog centra "In medias res" iz Pančeva.

Pored redovnih nastavnih obaveza nastavnici su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- Članovi Katedre učestvovali su na stručnim skupovima sa saopštenjima;
- Objavili su naučne i stručne radove u časopisima, udžbenike i monografije
- Učestvovali su u izradi naučnih projekata kao autori i saradnici.
- Članovi Katedre učestvovali su u radu Komisija za izdavačku delatnost; u radu redakcionih odbora časopisa i zbornika, kao i u radu Komisije za odbranu diplomskih radova.
- Članovi Katedre su preveli više stručnih radova na rumunski jezik

10.6. Izveštaj o radu Biblioteke u školskoj 2009/2010. godini

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterom, štampačem i internetom (bežičnim) -

Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 9 do 12 h.

Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m

Površina čitaonice - 80m, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond - 29094 knjiga, od toga 6672 na rumunskom jeziku.

Računarska oprema:

PENTIUM 3; dva komada PENTIUM 4;

Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda i Novog Sada, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu.

Broj novoupisanih korisnika - 162

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica (knjiga, časopisa, fotokopija u čitaonici - 4396 i van nje - 2156).

Novih naslova - 154

Novih bibliotečkih jedinica - 323

Izveštaj podnela:

Snežana Prtljaga, dipl. učitelj - master, bibliotekar

11. Objavljeni stručni radovi profesora Škole u toku školske 2009/2010. godine

| | |
|---------------------------|---|
| Akademik Grozdanka Gojkov | |
| | Knjige: |
| | Didaktika i metakognicija , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. |
| | Grozdanka Gojkov, Radenko Krulj, Milenko Kundačina Leksikon pedagoške metodologije - 5. dopunjeno izdanje, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. |
| | Gojkov, G., Stojanović, A. (2010): Didaktika - Zadaci za vežbu samovrednovanje , Vršac. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Savez pedagoških društava Vojvodine, 2010 |
| | Dokimologija : priručnik/ 4. dopunjeno izdanje, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac/ str. 527; 25cm Tiraž 300 CIP 371.26(035) ISBN 978-86-7372-110-1 COBISS.SR-ID 242089991 |
| | Naucni radovi i rezimeji |
| | Rekonceptualizacija sadržaja i funkcija opšteg obrazovanja , Zbornik rezimea XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); str.36, CIP 371.3(048) ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID 170142732 Tiraž 200 Učiteljski fakultet, Beograd, 2009. |
| | Upotreba strategije, metakognicija i izvršna kontrola kod darovitih - metodološki ugao , Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i prakcija), 16-17. X 2009. Ohrid - Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« - Bitola/ Republika Makedonija pag.19-35 376.54(063) 159.928.22:37.015(063) COBISS.MK-ID 18467649 |
| | Obrazovni ciljevi i obrazovni standardi , u: Zbornik radova sa naučnog skupa »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika« - <i>Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada</i> - Učiteljski fakultet u Užicu, 13.XI 2009. Organizatori: Učiteljski fakultet u Užicu; Univerzitet »Konstantin Filozof« - Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka; Пловдивскиј универзитет „Паисаиј Хилендарски“, филиал „Смољан“- Бугарска. UDK 37.014:006, str. 53-78 ISBN 978-86-80695-88-4 COBISS.SR-ID 170793996 *rad na projektu 149049 |
| | Grozdanka Gojkov, <i>Serbia The Gifted and Social Elite</i> ECHA NEWS volume 23 · no 2 · November 2009 <i>Published by:</i> Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd. Customer Services Department-Rankine Road Basingstoke, Hants RG24 8PR, UK http://www.carfax.co.uk/has-ad.htm |
| | Конструктивистички приступи истраживањима високодаровитих , у: Метатеоријски приступи у педагогији, стр. 15-79; Савез педагошких друштва Војводине, Нови Сад, 2009. ISBN 978-86-84367-52-7; UDK 37.012:159.928-057.874 |

| | |
|--|---|
| | Dorđević, B., Gojkov, G., Stojanović, A., Sistem vrednosti potencijalne društvene elite , Zbornik br. 15 sa međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i društvena elita«, organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. CIP 159.928 (082) ISBN 978-86-7372-114-9 COBISS.SR-ID 245821703 str. 127-140 |
| | Education as a Factor of Intercultural Communication , u zborniku radova: REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference (2010; Cluj Napoca- Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TEHNICALN UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ- COUNTRY; ISBN 978-973-53-0267-2; str. 417-424. |
| | Kognitivni stil darovitih i didaktičke in strukcije , u zborniku radova: REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference (2010; Cluj Napoca-Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TEHNICALN UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ-COUNTRY; ISBN 978-973-53-0267-2; str. 417-424. |
| | Neohumanistički koncept opšteg obrazovanja . Zbornik radova: Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju - vrednovanje, str.52-60. Beograd, učiteljski fakultet UDC 37.017.92 ISBN 978-86-7849-136-8 COBISS.SR-ID 172337676 str.637 |
| | Kompetencije nastavnika za interkulturalnu komunikaciju , p. 32, Knjiga sažetaka III Međunarodni naučno-stručni skup <i>Edukacija nastavnika za budućnost</i> , Zenica, 22-24. 4. 2010. Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici. CIP 378.01 (63) (082) (048.4) ISBN 978-9958-615-24-5 COBISS.BH-ID 17926150 76 str. 76; 21 cm. Tiraž 300 |
| | Neo-humanistic logic the changes in Educational concepts , Educatia-plus, Jurnal plus education; An. VI Nr. 1(11)/2010, pag.9-22 E-ISSN (online) 2068-1151 Quarterly journal, published by »Aurel Vlaicu« University, Arad ISSN 1842-077X |
| | Gojkov, G., Prtljaga, J., Stojanović, A., Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic, 12th ECHA Conference, Paris, 2010, 7,8,9 juli PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu pag. 16-24 |
| | Školstvo u Banatu u: Banat kroz vekove: slojevi kultur Banata : zbornik radova/urednici MIodrag Maticki, Vidojko Jović- Beograd; Vukova zadužbina, 2010 (Beograd: Javno preduzeće <i>Službeni glasnik</i>), str. 861-903. ISBN978-86-87005-02-0 (B3) COBIS.SR-ID 173242380 |
| | CONSTRUCTIVISTIC PERSPEKTIVE IN CONTEMPORARY DIDACTIC MODELS , Knjiga apstrkta, str 70. ISBN 978-86-87095-08-3 »Modern Methodological Aspects« IV International Scientific Conference, septembar 23-25., Subotica. Univerzitet u Novom Sadu COBISS.SR-ID 255685127 |
| | Konstruktivistička perspektiva u savremenim didaktičkim modelima , rad u Zborniku radova sa internacionalnog skupa: Modern methodological aspects / Koszeru modszeretani kihivasok/ Savremeni metodički izazovi ISBN 978-86-87095-08-3 Magyar Tannyelvu |

| | |
|------------------------------|--|
| | Tanitokepzo Kar, Subotica |
| | Školstvo u Banatu , u: zbornik radova »Banat kroz vekove – slojevi kultura Banata«. Beograd. 2010. Vukova zadužbina – Sintezе, 3. str. 861-892 CIP 930.85(497.113 Banat) (082) ISBN 978-86-87005-02-0 (V3) COBISS.SR-ID 173242380 Tiraž 1000. 972 strana |
| | Recenzije |
| | Dr Gordana Budimir-Ninković, Savremena porodica i škola , drugo dopunjeno izdanje, Pedagoški fakultet, Jagodina, 2009. UDK 37.018.1/2 ISBN 978-86-7604-056-8 COBISS.SR-id 154491916 |
| | Radovan Grandić, Milena Letić, Roditelji i nastavnici o darovitoj deci i mladima , Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. ISBN 978-86-84367-45-9 CIP 37.025:159.928-057.874 159.928-057.874 COBISS.SR-ID 239123207 |
| | Cirila Peklaj i saradnici Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli , Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2009. CIP 37.091.12:005.336.2 ISBN 978-961-6648-25-7 |
| | GIFTED AND TALENTED CREATORS OF PROGRESS , Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i prakтика), 16-17. X 2009. Ohrid – Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« - Bitola/ Republika Makedonija CIP 376.54(063) 159.928.22:37 |
| | Dejić, M., Čebić, S., Mihajlović, A. Matematička darovitost i kreativnost , Regionalni centar za talente „Mihajlo Pupin“, Pančevo, 2009. ISBN 978-86-87223-04-2 CIP 159.028.23 : 51 COBISS.SR-ID 170833676 |
| | Rajović, R., NTC sistem učenja - metodički priručnik za vaspitače , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. ISBN 978-86-7372-115-6 CIP 159.922.72-053.4 COBISS.SR-ID 252910343 |
| | Petrović, A., Maran, M., Usmeni izvori i ženska istorija u savremenoj istoriji , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. ISBN 978-86-7372-121-7 CIP 371.3::94 COBISS.SR-ID 253437191 |
| | Maran, M., Pregled istorije civilizacije , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. ISBN 978-86-7372-122-4 CIP 94(100) COBISS.SR-ID 253438215 |
| | . Milena Valenčič Zuljan i Janez Vogrinc Facilitating Effective Student Learning through Teacher Research And Innovation , Univerza v Ljubljani, CIP-Narodna in inuverzitetna knjižnica, Ljubljana 378.147(082) ISBN 978-961-253-051-851854592 |
| | Andevski, M., Ristić, D. (2010): Obrazovanje za menadžment - prilog konstruktivističkom delovanju u didaktici menadžmenta , Novi Sad, CEKOM – books.d.o.o. CIP – 005; 484 str. 24 cm Tiraž 200 ISBN 978-86-85943-95-9 COBISS.SR-ID 253712391 |
| Prof. dr Ileana Magda | |
| | «Prin pādurea fermecatā», lektira za treći razred osnovne škole na rumunskom jeziku, izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, drugo izdanje, 2010. godine. |
| | Uticaј globalizacije na kulturu rumunske nacionalne manjine u koautorstvu sa prof. dr Brinduša Žujka. Rezime rada je objavljen (na srpskom i engleskom jeziku) u Zborniku rezimea sa međunarodnog |

| | |
|------------------------------|--|
| | naučnog skupa, Vršac, Arad, 02. juli 2010., str. 65. |
| Mr Viorika Paser | |
| | Paser Viorika, Božin Adrijan (2009). Daroviti kao potencijalna elita. U: <i>Daroviti i društvena elita</i> (Zbornik 15, str. 415-424). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. |
| | Prikaz knjige dr Nataše Sturza Milić Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta, Zbornik radova sa međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 617-625. |
| Prof. dr Adrian Negru | |
| | Realizam kao fikcija na globalnom planu, Zbornik rezimea sa 16. Okruglog stola na temu „Daroviti u procesu globalizacije“ , str. 72,73, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2010. |
| Prof. dr Jon Lelea | |
| | <i>Evaluarea învățământului bilingv pentru învățători și educatori la Vârșeț- Evaluacija dvojezičnog obrazovanja za učitelje i vaspitače u Vršcu, Zrenjanin, Anuar 2009, Editura ICRV (Kulturni Institut Rumuna iz Vojvodine), pag.174-181., Godišnjak ICRV, Rezime na engleskom jeziku.</i> |
| | <i>Inovații în învățământul elementar din Serbia - Reșița, Rumunija, Seminar „Didactica internațional“, Editura Neutrino, 2009, p. 5-7.</i> |
| | <i>Manualul școlar în funcția păstrării identității culturale și naționale, Studiu monografic, Vârșeț, Școala de Înalte Studii Profesionale pentru Instruirea Educatorilor, 2009.</i> |
| | Lelea, J., Stojanović AL., Činč, E. (2010): <i>Professional Teacher Development in Serbia - from Needs to Possibilities</i> , The Tehnical University of Cluj-Napoca, The International Conference REAL & VIRTUAL, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint, p. 444 - 450. |
| | <i>Modalități de evaluare în învățământul din Serbia (Manualele de Cultura muzicală în funcția evaluării performanțelor elevilor din clasele primare), Possibilities of evaluation in education in Serbia (The textbooks Musical Culture in the function of lower primary school pupils' performance evaluation), Academia de Muzică "Gh. Dima", Cluj Napoca, Atelier de didactică muzicală "Artă și Educație", Buletin Științific: Ed. Media Musica, nr.2/2010.</i> |
| | <i>Otkrivanje i stimulacija muzički darovitih na početku XXI veka (Udžbenik u funkciji podsticanja muzičkog talenta, Novi Sad, Pedagogija, 2010.</i> |
| | <i>Identifikacija i podsticaj muzičke darovitosti, Beograd, Učiteljski fakultet: Inovacije u nastavi; Lelea, I. (2010): Manualul școlar în funcția supradotării și a inovațiilor în învățământul primar , Vârșeț, Școala de Înalte Studii Profesionale pentru instruirea educatorilor. CIP - Katalogizacija u publikaciji Biblioteka Matice srpske, Novi Sad .</i> |
| | Međunarodna recenzija: |
| | Dr Nikolae Bocșan – Universitatea „Babeș! Cluj-Napoca |
| | Dr. Costin Feneș- Arhivele Naționale ale României – Rumunski Nacionalni Arhivi |
| | Dr. Romanța Ivanovici – Institutul pentru Editarea Manualelor, Novi Sad -Zavod za udžbenike |
| | Dr. Biljana Sikimić – Academia Sârbă de Științe și Arte, Belgrad – Srpska Akademija nauke i umetnosti |

| | |
|--------------------------------------|---|
| dr Nataša Sturza Milić | |
| | Otpornost na stres motorički darovitih učenika , Zbornik radova sa Prve internacionalne konferencije "Daroviti i talentovani kreatori u progresu", Univerzitet Sv. Kliment Ohridski i Pedagoški fakultet, Bitola, Republika Makedonija, 2009, str. 398-405. |
| | Integracija obrazovnog i sportskog sistema na putu ka stvaranju sportske elite , Zbornik radova sa međunarodnog Okruglog stola "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009, str. 534-543. |
| | Mišljenje učitelja o značaju stručnog usavršavanja za rad sa motorički darovitim učenicima i procena sopstvenog angažovanja , Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju-vrednovanje, Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet, Beograd, 2009, str. 410-422. |
| | Motorička igra u funkciji integralnog razvoja deteta , materijal za pripremu ispita iz predmeta Osnove sporta mladih, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, www.dif.bg.ac.yu |
| | Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta (Doktorska disertacija u izvodu. Godišnjak 15 (2007-2008), Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2010, str. 60-79. |
| | Motor Knowledge accumulation and motor creativity manifestation. Abstracts&Program, 12th International ECHA Conference, Paris, France, 2010, pp. 142. |
| | Motor Knowledge accumulation and motor creativity manifestation. 12th International ECHA Conference, Paris, France, 2010, full papers no.8. www.echa2010.eu , pp. 57-64. |
| | Uticao dominantnog društvenog razmišljanja na ranu specijalizaciju motorički darovite dece , Zbornik rezimea sa 16. Okruglog stola na temu „Daroviti u procesu globalizacije“ , str. 101,102, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2010. |
| | Differences between Pre-school Girls and Boys in Motor creativity , Zbornik rezimea sa 6-tog internacionalnog Simpozijuma „Otrok v gibanju“, Portorož, Slovenija, 2010, str. 65. |
| Doc. dr Aleksandar Stojanović | |
| | Promene u stručnom osposobljavanju nastavnika kao doprinos »društvu znanja«, (koautorstvo), Split, 2009. |
| | Sistem vrednosti potencijalne društvene elite, (koautorstvo G. Gojkov, B. Đorđević), Zbornik 15, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. |
| | Nacionalni identitet i susreti kultura iz ugla darovitih (koautorstvo sa G.Gojkov), Filozofski fakultet, Novi Sad, 2009. |
| | Metodološki koncepti u proučavanju moralnog vaspitanja darovitih učenika, (koautorstvo dr Ante Kolak), Zbornik radova sa prve internacionalne konferencije "Gifted and talented creators of progress", Pedagoški fakultet, Bitola, 2009. |
| | Vrednovanje u osnovnoškolskom obrazovanju - od tradicije do inovacija, Učiteljski fakultet, Beograd, 2009. |
| | Stručni razvoj nastavnika u Srbiji - od potreba do mogućnosti, Kluž, 2010. |
| | Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic (Proučavanje darovitosti - između nomotetskog i idiografskog), koautorstvo sa Gojkov, G. i Prtljaga, J., 12th ECHA Conference |

| | |
|--------------------------------|---|
| | PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Paris, 7 - 9. 07. 2010, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu pag. 16-24. |
| | Metodološka uslovljenost savremene metodike nastavnog rada, Učiteljski fakultet, Subotica, 2010. |
| Doc. dr Ružica Petrović | |
| | "Intriga - između slavloljublja i zavisti", Uzdanica, Pedagoški fakultet, Jagodina, oktobar, 2009. (pregledni rad) |
| | Individualni i društveni aspekt odnosa elite i darovitih, Zbornik radova sa 15.okruglog stola, "Daroviti i društvena elita", p. 455-459, Vršac, jun, 2010. |
| | The Fourth Scientific-Tehcnical Meeting „InterRegioSci 2009“ (Četvrti naučno-stručni skup „InterRegioSci 2009“ Dragoljub Živković, Ružica Petrović, Tibor Pal, „Vojvodina Nations’Sufering 1941-1948“, Academy of Sciences and Arts of Vojvodina, Novi Sad, Serbia, novembar, 2009. |
| | "Metodologija nastave retorike" u tematskom zborniku sa Međunarodne naučne konferencije "Savremeni metodički izazovi", Učiteljski fakultet u Subotici, 2011. |
| dr Mircea Maran | |
| | Monografija <i>Cincari (Aromuni) u Južnom Banatu</i> , Evroregionalni centar za razvoj društva u multietničkim sredinama "In medas res", Pančevo, 2009. (grupa autora). |
| | Članci i prilozi: <i>Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952</i> , Pedagoška stvarnost, br. 1-2, Novi Sad, 2009, str. 48-58. |
| | <i>Situația culturală a românilor din Banatul Sârbesc în perioada anilor 1945-1952</i> , u Europa, Novi Sad, br. 1, 2009, str. 42-43. |
| | Recenzije i predgovori: A.J.B.Vels, M.A., M.S.Tompson, M.A., <i>Balkanski nomadi – prikaz života i običaja Vlaha sa severnih Pinda</i> , Evroregionalni centar za razvoj društva u multietničkim sredinama „In medias res“, Pančevo, 2009. Predgovor, str. 7-9. |
| | Olimpia Pancaricean, <i>Mărghita, pagini de istorie culturală</i> , Zrenjanin, 2009, Predgovor, str. 7-9. |
| | Prevodi: Danijela Stefanović, Snežana Ferjančić, Zorica Nedeljković, <i>Istoria pentru clasa a V-a a școlii elementare</i> , Zavod za udžbenike, Beograd, 2008, str. 82-87. |
| Dr Branduša Zujka | |
| | Udžbenici: Bukvar za prvi razred osnovne škole na rumunskom jeziku, izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, drugo izdanje, 2009. godine. |
| | U svetu slova - Radni list uz Bukvar za prvi razred osnovne škole na rumunskom jeziku, izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, drugo izdanje, 2009. godine. |
| | Čitanka za četvrti razred osnovne škole na rumunskom jeziku, izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, drugo izdanje, 2010. godine. |
| | Rumunski jezik za četvrti razred osnovne škole, izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, drugo izdanje, 2010. godine. |
| | Udžbenik u funkciji negovanja nacionalne kulture i identiteta, list «Libertatea», god. LXIV, br. 9 (3521). |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Udžbenik u funkciji darovitosti i inovacija osnovnoškolskog obrazovanja list «Libertatea», god. LXIV, br. 25 (3536). |
| | Detinjstvo iz sećanja – likovi i dela posuti čežnjom, Radovi međunarodnog simpozijuma «Memorijal Radu Flora», edicija XIX, 2010. |
| | Uticao globalizacije na kulturu rumunske nacionalne manjine u koautorstvu sa prof. dr Ileanom Magda. Rezime rada je objavljen (na srpskom i engleskom jeziku) u Zborniku rezime sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac, Arad, 02. juli 2010, str. 65. |
| | Recenzije |
| | Recenzija rukopisa Bele noći na «Devojačkom bunaru» - mikroprojekat sećanja Radu Flora, autor Slavko Almažan (avgust 2010.); |
| | Recenzija rukopisa Dolazi Božić Bata, autor Aha Nikulina Ursulesku (septembar 2010.). |
| Mr Aleksandra Gojkov Rajić | |
| | Vršačka pozorišna scena – magnet za vršačku kulturnu elitu. Zbornik 15 sa međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2009, str. 203-231. |
| | Udžbenik stranog jezika u funkciji interkulturalne komunikacije darovitih, Zbornik rezime sa 16. Okruglog stola na temu „Daroviti u procesu globalizacije“ , str. 42,43, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2010. |
| Mr Tanja Nedimovic | |
| | Novović, Z., Biro, M., Nedimović, T.(2009). Procena stanja depresivnosti, u Procena psiholoških i psihopatoloških fenomena (ur. Biro, M., Smederevac, S., Novović, Z.). Centar za primenjenu psihologiju, Beograd. 19-28. |
| | Struktura motiva postignuća, darovitost i društvena elita. Zbornik 15 sa međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2009, str. 377-382. |
| | Psihološko-pedagoške kompetencije budućih nastavnika. Knjiga sažetaka III Međunarodni naučno-stručni skup "Edukacija nastavnika za budućnost", Zenica, Bosna i Hercegovina, 2010, str. 24-25. |
| | Nedimović, T. (2010). Dečije shvatanje vršnjačkog nasilja. Knjiga rezime sa 58. Naučno-stručni skup psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, Beograd., 2010, str. 143-144. |
| Mr Jelena Prtljaga | |
| | Prtljaga J. i Komatina S. (2009). Uloga društvenih elita u afirmaciji interkulturalnosti, Zbornik radova XV okruglog stola <i>Daroviti i društvena elita</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac: 479-491. (UDK: 371.95; ISBN 978-86-7372-114-9, 15) |
| | Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2010.). IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education, <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Risoprint, Cluj – Napoca: 493-497. |
| | Prtljaga, J. Some Implications of the Complexity of the English Modal Verb System for Serbian Language Learners, <i>Language Education Today: Between Theory and Practice</i> (ed. Georgeta Rata), Cambridge Scholars Publishing: 270-280. |
| | Prtljaga J. (2010). Modalnost u ranom učenju engleskog jezika, <i>Inovacije u nastavi XXIII</i> , 2010/2: 80-88. |

| | |
|-----------------------|--|
| | Gojkov, G., Prtljaga, J., Stojanović, A., Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic, 12th ECHA Conference, Paris, 2010, 7,8,9 juli PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu pag. 16-24 |
| Dr Euđen Činč | Monografije i praktikumi |
| | Eclesiastic și folcloric în muzica de strană bănățeană (Duhovno i svetovno u banatskom crkvenom pojanju). Bukurešt, Nacionalni muzički univerzitet, 2009. ISBN 978-973-1905-44-0 |
| | Album cultural bănățean - pelerinaj sonor între lumesc și divin (Banatski kulturni album - muzičko hodočašće od svetovnog ka duhovnom). Arad, Univerzitet Aurel Vlajku, 2010. ISBN 978-973-752-393-8 |
| | Osnovi rada sa dečjim muzičkim sastavima, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, 2010. (ISBN 978-86-7372-116-3; COBISS.SR-ID 247364871) |
| | Radovi |
| | Câteva repere în cercetarea implicărilor folclorice în cântarea bănățeană de strană prin intermediul structurilor și sistemelor sonore објављен у Memoria ethnologica, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Maramureș, Baia Mare, год. IX, бр. 30-31, 2009, ISSN 1582-8573, CNCSIS (614), стр. 22-32. |
| | Volume reprezentative de cântări bisericești - mărturii ferme ale conexiunilor muzical - religioase sârbo - române објављен у Memoria ethnologica, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Maramureș, Baia Mare, год. IX, бр. 32-33, 2009, ISSN 1582-8573, CNCSIS (614), стр. 64-71. |
| | Modalități de abordare și planuri de cercetare a cântării bănățene de strană објављен у Lumina, НИП Либертатаеа Панчево, год. LXII, бр. 7-8, 2009, ISSN 0350 4174, стр. 79-83. |
| | Umetnički izraz i realnost globalizacije, Zbornik rezimea sa 16. Okruglog stola na temu „Daroviti u procesu globalizacije“ , str. 29,30, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2010. |
| Biljana Vujsin | <i>Mentorstvo – karika koja nedostaje u radu sa darovitima</i> , Zbornik radova - Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i praktika), Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« - Bitola/ Republika Makedonija, 2009. |
| | <i>Modeli profesionalnog razvoja</i> , Zbornik rezimea XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); Učiteljski fakultet, Beograd, 2009. |
| | <i>Daroviti i intelektualna elita</i> , u: »Daroviti i društvena elita«, Zbornik br. 15. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. |
| | <i>Daroviti i moralno vaspitanje u uslovima globalizacije</i> , Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa "Daroviti u procesu globalizacije"- Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac., 2010. |

| | |
|-------------------------|---|
| Snežana Prtljaga | |
| | <i>Škola kao podrška darovitima i stvaranje intelektualne elite</i> , Zbornik rezimea, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2009. |
| | <i>Porodica i darovito dete</i> , Zbornik radova sa kongresa pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promene u obrazovanju i vaspitanju“, br. 1-2, (237-248), Banja Luka, 2010. |
| | <i>Promene u stručnom osposobljavanju nastavnika kao doprinos „društvu znanja“</i> (koautorstvo), Zbornik radova sa međunarodne naučno-stručne konferencije „Na putu ka dobu znanja“, Split. |
| | <i>Savremeni udžbenik prirode i društva u funkciji razvoja sposobnosti kreativnog mišljenja</i> (koautorstvo), Zbornik rezimea sa 12. međunarodne naučne konferencije „Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči“ u organizaciji IPI, Beograd. |
| | <i>Škola u funkciji darovitosti</i> , Zbornik sa First international scientific coference „Gifted and talented creators of the progress“, (154-162), Faculti of Education – Bitola. |
| | <i>Škola kao podrška darovitima i stvaranje društvene elite</i> . Zbornik 15 sa međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i društvena elita", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2009, str. 502-509. |
| Adrijan Božin | |
| | Paser Viorika, Božin Adrijan (2009). Daroviti kao potencijalna elita. U: <i>Daroviti i društvena elita</i> (Zbornik 15, str. 415-424). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. |
| Predrag Prtljaga | |
| | Predrag Prtljaga (2009). Informatika – više od igre u Zborniku radova sa 2. međunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije <i>Nastava i Bolonjski proces</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. Str. 103-111. (ISBN 978-86-87893-02-3). |
| | Predrag Prtljaga (2010.). Informatika – igre bez granica u časopisu <i>Naša škola 1-2</i> (Zbornik sa Prvog kongresa pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju“ Jahorina, 25-27. jun 2009.), Društvo pedagoga Republike Srpske, Banja Luka. Str. 249-263. (UDK: 371.695; ISSN 0547-308X). |
| | Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2010.). IT and English Language Competence – A prerequisite for Successful Communication in Contemporary Education u <i>Real and Virtual in Learner's Development</i> , Risoprint, Cluj – Napoca. str. 493-497. (ISBN 978-973-53-0267-2). |
| | Predrag Prtljaga (2010). Internet sajтови – novo lice nove škole u <i>Naše stvaranje</i> : Zbornik radova sa V simpozijuma <i>Vaspitač u XXI veku</i> , Aleksinac. str. 379-385. (ISBN 978-86-903623-9-4). |
| | Naučna kritika |
| | Predrag Prtljaga (2009). IT elita više na stanuje ovde u Zborniku radova XV okruglog stola <i>Daroviti i društvena elita</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 492-501. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 15; ISBN 978-86-7372-114-9, Naučna kritika) |

**12. Učešće profesora Škole na stručnim skupovima
u toku školske 2009/2010. godine**

| Akademik Grozdana Gojkov | Podneto saopštenje | Naziv stručnog skupa |
|-----------------------------|--|---|
| | Rekonceptualizacija sadržaja i funkcija opšteg obrazovanja | XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); 15-16. X 2009. Beograd/Učiteljski fakultet |
| | Obrazovni ciljevi i obrazovni standardi | Uvodni referat na naučnom skupu »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika« - <i>Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada</i> - Učiteljski fakultet u Užicu, 13.XI 2009. Organizatori: Učiteljski fakultet u Užicu; Universitet »Konstantin Filozof« - Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka; Пловдивскиј универзитет „Паисај Хилендарски“, филиал „Смољан“ -Бугарска. |
| | Neohumanistički koncept opšteg obrazovanja | Naučni skup „Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju - vrednovanje“- Učiteljski fakultet, Beograd i časopis <i>Inovacije u nastavi</i> , Beograd, 14. XI 2009. |
| | Gojkov, G., Stojanović, A. Nacionalni identiteti i susreti kultura iz ugla darovitih | Simpozijum „Susret kultura“, Filozofski fakultet u Novom Sadu, 01. decembar 2009. |
| | Education as a Factor of Intercultural Communication | REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference (5. i 6. mart, 2010; Cluj Napoca- Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TEHNICALN UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ- COUNTRY. |
| | Kompetencije nastavnika za interkulturalnu komunikaciju | III Međunarodni naučno-stručni skup <i>Edukacija nastavnika za budućnost</i> , Zenica, 22-24. 4. 2010. Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici. Bosna i Hercegovina |
| | Gojkov, G., Prtljaga, J., Stojanović, A., Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic | 12th ECHA Conference, Paris, 2010, 7,8,9 juli PERSPECTIVES ON THE |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | | EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu |
| | CONSTRUCTIVISTIC PERSPEKTIVE IN CONTEMPORARY DIDACTIC MODELS, saopštenje »Modern Methodological Aspects« | IV International Scientific Conference, septembar 23-25., Subotica. Univerzitet u Novom Sadu |
| Prof. Dr Ileana Magda | | |
| | Uticaj globalizacije na kulturu rumunske nacionalne manjine, u koautorstvu sa prof. dr Brindusa Žujka. | 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“ međunarodni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača «Mihailo Palov» iz Vršca i Univerziteta «Aurel Vlajku» iz Arada (Rumunija), 02. juli 2010. |
| Prof. Dr Adrijan Negru | | |
| | Realizam kao fikcija na globalnom planu | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Prof. Dr Jon Lelea | | |
| | Lelea, J., Stojanović Al., Činč, E.: <i>Professional Teacher Development in Serbia - from Needs to Possibilities</i> | The Tehnical University of Cluj-Napoca, The International Conference REAL & VIRTUAL, Cluj-Napoca, 2010. |
| mr Viorika Paser | | |
| | Adrijan Božin i Viorika Paser: Razvoj darovitosti i globalizacija. | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Dr Ružica Petrović | | |
| | Učenička percepcija dobrog i lošeg nastavnika. | Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju- vrednovanje, Učiteljski fakultet, novembar, Beograd, 2009. |
| | | Međunarodni okrugli sto: Socijalna pedagogija: osetljiva pitanja društvene margine-profilisanje nove struke, Pedagoški fakultet u Jagodini, 30.09.-01.10. 2009. |
| | | 16. Medjunarodni Okrugli sto "Daroviti u procesu globalizacije", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 02.07.2010. god. |
| Dr Mircea Maran | | |
| | Međunarodni kolokvijum „Promovarea valorilor cultural-științifice locale în circuitul cultural național, regional și | Universitatea de Vest, Temišvar, Rumunija, 3-4. jul 2009. |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | internacional" (Promovisanje lokalnih kulturno-naučnih vrednosti na nacionalnom, regionalnom i međunarodnom nivou) | |
| Mr Aleksandra Gojkov-Rajić | | |
| | Udžbenik stranog jezika u funkciji interkulturalne komunikacije darovitih | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Mr Tanja Nedimovic | | |
| | Učešće bez saopštenja | Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Odsek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 23.-24. oktobar 2009. god. |
| | Psihološko-pedagoške kompetencije budućih nastavnika | III Medjunarodni naučno-stručni skup "Edukacija nastavnika za budućnost", Zenica, 22.-23. aprila 2010. god. |
| | Dečije shvatanje vršnjačkog nasilja | 58. Naučno-stručni skup psihologa Srbije "Zdrav pojedinac-zdravo društvo", Zlatibor, 26.-29. maja 2010. |
| | Mogući efekti društvenih mreža na studentsku populaciju kao potencijalno darovite | 16. Medjunarodni Okrugli sto "Daroviti u procesu globalizacije", Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 02.07.2010. god. |
| | Metodologija nastave retorike | Međunarodna naučna konferencija "Savremeni metodički izazovi", Učiteljski fakultet u Subotici, 23.- 25. septembar, 2010. |
| Mr Jelena Prtljaga | | |
| | Modalnost u ranom učenju engleskog jezika | Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju - Vrednovanje, Učiteljski fakultet, Beograd, 14. novembar 2009. |
| | Deontic Modality and Intercultural Competence | Social Sciences and Humanities: Between Theory and Practice, Banat UASVM, Timisoara, Romania, May 14-15, 2010. |
| | Dynamic modality - contrastive approach | 20 th Conference on British and American Studies u Temišvaru od 20-22. maja 2010. godine. |
| | Intercultural Setting at the Preschool Teacher Training College in Vrsac | Linguistic and Cultural Diversity within European Learning Communities: Cross-cultural and Trans-national Perspectives, Herceg Novi, Montenegro, 10-12 June 2010. |
| | Daroviti-izmedju ličnog, interpersonalnog i globalnog - | 16. Okrugli sto Daroviti u procesu globalizacije, Vršac, 2. jula 2010; rezime |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | koautorstvo | rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-119-4). |
| | Giftedness Research – between Nomothetic and Idiographic – koautorstvo | 12 th International ECHA Congress Perspectives on the Evaluation of Giftedness: from Binet to today, Paris, France, July 7-8, 2010; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea. |
| Mr Tomislav Suhecki | | |
| | Globalizacija i daroviti | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Predrag Prtljaga | | |
| | Internet – neprepoznata mogućnost za predstavljanje neiskorišćenih resursa za razvoj trekning turizma u Srbiji | Rad predstavljen na XVII međunarodnom interdisciplinarnom simpozijumu <i>Ekologija, sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih</i> , u Novom Sadu, 8-9 oktobra 2010. godine; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-86025-10-4) |
| | Dete, porodica i informatičko društvo | Rad predstavljen na VI Seminaru <i>Vaspitač u XXI veku</i> , u Sokobanji, 26-27. marta 2010. godine. |
| | Higher School Informational System in the Internet Environment | Rad predstavljen na naučnom skupu <i>Social Sciences and Humanities: Between Theory and Practice</i> , Banat UASVM, Timisoara, Romania, May 14-15, 2010. |
| | Strukovno obrazovanje – kako ga vide studenti | Rad predstavljen na 3. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno – naučnoj konferenciji <i>Vaspitno-obrazovni horizonti</i> , u Subotici, 15-16. maja 2010; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-05-4) |
| | global-IT-ization | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Dr Euđen Činč | | |
| | Savremeni sadržaji u nastavi muzičke kulture-teškoće pripreme i primene. | Međunarodni naučno-stručni skup <i>Edukacija nastavnika za budućnost</i> , Zenica, Univerzitet u Zenici-Pedagoški fakultet, 22-23. april 2010. Rad je objavljen u zborniku rezimea – <i>Knjiga sažetaka</i> , Zenica, Univerzitet u Zenici-Pedagoški fakultet, 2010, str.61 |
| | Umetnički izraz i realnosti globalizacije. | Međunarodni okrugli sto o darovitima, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | Palov, 2. jul 2010. Tema skupa - Daroviti u procesu globalizacije. |
| | Umetnički sadržaji kao izvor negovanja multikulturalnosti kod dece, (koautorstvo sa drd Andre Lucijom) | Konferencija Teorija i praksa u obrazovanju - Interkulturalna komunikacija, mulikulturalno obrazovanje, Bekeščaba (Mađarska), Udruženje za obrazovne nauke, Budimpešta, 27-29 maj 2010. Objavljen u zborniku rezimea 3rd International Conference for Theory and Practice in Education (ISBN 978-963-88422-6-8), Budimpešta, Udruženje za obrazovne nauke, 2010, str.24. |
| Dr Nataša Sturza Milić | | |
| | Otpornost na stres motorički darovitih učenika | Prva internacionalna konferencija "Daroviti i talentovani kreatori u progresu", Univerzitet Sv. Kliment Ohridski i Pedagoški fakultet, Bitola, Republika Makedonija, 16-17. oktobar, 2009. |
| | Mišljenje učitelja o značaju stručnog usavršavanja za rad sa motorički darovitim učenicima i procena sopstvenog angažovanja | Naučni skup „Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju-vrednovanje“, Učiteljski fakultet, 14. novembar, Beograd, 2009. |
| | Motor Knowledge accumulation and motor creativity manifestation. | 12th International ECHA Conference, Institute of Psychology, Paris Descartes University, July 7,8,9, Paris, France. |
| | Uticao dominantnog društvenog razmišljanja na ranu specijalizaciju motorički darovite dece | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“ Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Dr Brandusa Zujka | | |
| | Uticao globalizacije na kulturu rumunske nacionalne manjine u koautorstvu sa prof. dr Ileanom Magda. | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“ Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Dr Aleksandar Stojanović | | |
| | Gojkov, G., Stojanović, A. Nacionalni identiteti i susreti kultura iz ugla darovitih | Simpozijum „Susret kultura“, Filozofski fakultet u Novom Sadu, 01. decembar 2009. |
| | Gojkov, G., Prtljaga, J., Stojanović, A., Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic | 12th ECHA Conference, Paris, 2010, 7,8,9 juli PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu |
| | Metodološka uslovljenost | IV International Scientific Conference, |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | savremene metodike nastavnog rada | septembar 23-25., Subotica. Univerzitet u Novom Sadu |
| | Vrednovanje u osnovnoškolskom obrazovanju – od tradicije do inovacija | Naučna konferencija »Vrednovanje u osnovnoškolskom obrazovanju«, Učiteljski fakultet, Beograd, 2009. |
| | Metodološki koncepti u proučavanju moralnog vaspitanja darovitih učenika, (koautorstvo dr Ante Kolak) | Internacionalna konferencija "Gifted and talented creators of progress", Pedagoški fakultet, Bitola, 2009. |
| | Kreativne karakteristike kognitivnog stila i metakognicija darovitih | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Biljana Vujsin | | |
| | Mentorstvo – karika koja nedostaje u radu sa darovitima | Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i praktika), 16-17. X 2009. Ohrid – Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« Bitola/ Republika Makedonija |
| | Modeli profesionalnog razvoja | XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); Učiteljski fakultet, Beograd, 15/16. X 2009. |
| | Daroviti i moralno vaspitanje u uslovima globalizacije | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“ Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Adrijan Božin | | |
| | Adrijan Božin i Viorika Paser: Razvoj darovitosti i globalizacija. | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“ Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| Snežana Prtljaga | | |
| | Globalizacija i funkcija znanja darovitih | Međunarodni 16. Okrugli sto „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, 2. jul, 2010. |
| | Škola u funkciji darovitosti, | First international scientific coference „Gifted and talented creators of the progress“, Faculti of Education – Bitola, 2009. |
| | Porodica i darovito dete | Medjunarodni naučno-stručni skup „Edukacija nastavnika z budućnost“, Zenica, 2010. |

13. Komisije za diplomatske ispite u školskoj 2009/2010. godini

| Mentor | Članovi komisije | Zamena |
|-----------------------|---|----------------------|
| 1. mr Viorika Paser | 1. B. Vujasin, prof. 2. Adrijan Božin, prof (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku) | dr S. Čebić |
| 2. dr G. Gojkov | 1. mr J. Prtljaga 2. mr M. Maran | dr I. Magda |
| 3. dr J. Lelea | 1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. mr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. mr Č. Mikleu (na R jeziku) | dr S. Čebić |
| 4. mr D. Josifović | 1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić | mr Č. Mikleu |
| 5. dr I. Magda | 1. mr V.Paser 2. dr J. Lelea | mr M. Maran |
| 6. mr N. Sturza-Milić | 1. mr A. Gojkov-Rajić 2. B. Vujasin, prof. | dr J. Lelea |
| 7. dr A. Božin | 1. dr A. Negru (na S i R jeziku) 2. dr A. Stojanović (na S jeziku) 2a. mr M. Maran (na R jeziku) | dr E. Činč |
| 8. dr S. Čebić | 1. mr V. Paser 2. dr R. Petrović | mr D. Josifović |
| 9. dr R. Grandić | 1. dr G. Gojkov 2. B. Vujasin, prof. | mr A. Gojkov-Rajić |
| 10. dr A. Stojanović | 1. dr I. Magda 2. dr E. Činč | Adrijan Božin, prof. |

14. Diplomski radovi u školskoj 2009/2010. godini

Одбрањени радови на Високој школи струковних студија за образовање васпитача
„Михаило Палов“ у Вршцу школске 2009/10. године

| Ред. број | Име студента | Тема дипломског рада | Комисија |
|-----------|--------------------|--|---|
| 1. | Ивана Маравић | Добрица Ерић и Момчило Тешић – Орфеји међу шљивама | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 2. | Далиборка Ђурић | Основни елементи књижевне структуре као полазиште за тумачење доживљаја књижевног текста | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 3. | Светлана Јовановић | Вук Стефановић Каражић – живот и дело | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 4. | Драгана Ђукић | Развијање самосталности даровитог детета у оквиру породице | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 5. | Јелена Марковић | Припрема и планирање корективног педагошког рада | Биљана Вујасин, проф. мр Александра Гојков Рајић мр Драгана Јосифовић |
| 6. | Валерија Ђармати | Примена вербалне методе у раду са предшколском децом | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 7. | Ивана Концулов | Утицај породичних специфичности на васпитање деце | др Радован Грандић др Грозданка Гојков Биљана Вујасин, проф. |
| 8. | Елвира Павић | Ликовни типови предшколског детета | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 9. | Биљана Јоксимовић | Ставови и понашање у групи | мр Тања Недимовић др Александар Стојановић Биљана Вујасин, проф. |
| 10. | Весна Ђорђевић | Проблеми у прилагођавању предшколског детета | мр Тања Недимовић др Александар Стојановић др Еуђен Чинч |
| 11. | Мирјана Лазаревић | Развој говора и дечје игре улога | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 12. | Олгица Брадаш | Адаптација деце у предшколској установи | др Александар Стојановић мр Тања Недимовић |

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| | | | Адријан Божин, проф. |
| 13. | Бранка Јаношев | Васпитање у програму оријентисаном на дете | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 14. | Жаклина Стефановић | Вредносни систем као битан елемент породичног живота и васпитања | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 15. | Тијана Пешић | Сарадња родитеља и васпитача током припреме деце за полазак у школу | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 16. | Миленa Ђуричић | Значај дидактичких игара и материјала у формирању почетних математич. појмова | др Александар Стојановић др Илеана Магда др Еуџен Чинч |
| 17. | Тања Лисица | Проблеми породичног васпитања | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 18. | Милица Николић | Организациони облици рада у реализацији активности из физичког васпитања на предшколском узрасту | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 19. | Љиљана Делић | Проблеми и перспективе деце са посебним потребама | Биљана Вујасин, проф. мр Александра Гојков Рајић мр Драгана Јосифовић |
| 20. | Ана Радовановић | Дечја креативност у ликовном изражавању предшколског узраста | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 21. | Николета Благојевић | Задужбине српских владара од краља Милутина до кнеза Лазара | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 22. | Светлана Јевтић | Српске културне установе у 19. и почетком 20. века | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 23. | Катарина Милићев | Ктиторска делатност првих Немањића | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 24. | Наташа Војин | Организациони облици рада у физичком васпитању деце предшколског узраста | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 25. | Катарина Јовановић | Портфолио – један начин праћења развоја деце предшколског узраста | Биљана Вујасин, проф. мр Александра Гојков Рајић мр Драгана Јосифовић |
| 26. | Слабана Гвозденовић | Савремени методички облици организовања наставе ликовног | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | васпитања | |
| 27. | Душанка Овчаревић | Улога васпитача у примени савременим предшколских програма | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 28. | Драгана Живковић | Улога васпитача на подстицању дечјег стваралаштва | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 29. | Александар Чупић | Развој дечјег ликовног израза | мр Томислав Сухецки др Александар Стојановић Биљана Вујасин, проф. |
| 30. | Верица Бановић | Црквено-школска аутономија Срба у Јужној Угарској | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 31. | Душица Марковић | Методички поступци којима се подстиче креативност предшколске деце | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин, проф. Адријан Божин, проф. |
| 32. | Гордана Радовановић | Центри интересовања у области упознавања околине | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин, проф. Адријан Божин, проф. |
| 33. | Сузана Благојевић | Педагошке карактеристике демократског и ауторитарног стила васпитања у породици | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 34. | Душица Лазић | Компетенције васпитача у служби емоционалног развоја предшколске деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 35. | Снежана Радовановић | Улога васпитача у подстицању дечје креативности | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 36. | Слађана Кићановић | Српски барок | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 37. | Марина Маринковић | Специфичности методологије истраживања у предшколској педагогији | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 38. | Миломирка Радовић | Медији и васпитање на предшколском узрасту | Биљана Вујасин, проф. мр Александра Гојков Рајић др Александар Стојановић |
| 39. | Cristina Bălteanu – Кристина Балтеану | Basmul în literatura pentru copii – Бајка у књижевности за децу | др Илеана Магда др Мирча Маран др Жујка Брандуша |
| 40. | Снежана Јовановић | Фазе у ликовном развоју деце предшколског узраста | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 41. | Биљана Кировски | Васпитна вредност и | др Наташа Стурза- |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 54. | Инес Илић | Васпитно-образовни и биолошки значај вежби за развој мишићних група код деце предшколског узраста | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 55. | Слађана Симоновић | Значај правилног држања тела код деце предшколског узраста са посебним освртом на процену равног стопала | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 56. | Аделина Панкаричан | Великобечкеречка ликовна радионица Константина Данила | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 57. | Надица Јевтић | Законици средњевековне Србија | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 58. | Снежана Јемуовић | Улога васпитача у организацији дидактичких игара са математичким садржајем | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 59. | Александра Павић | Улога васпитача у организовању дечјих игара | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 60. | Саша Николић | Припрема детета за школу – у контексту Општих основа предшколског програма | мр Виорика Пасер Биљана Вујасин, проф. Адријан Божић, проф. |
| 61. | Љиљана Ранђеловић | Хуманистички оријентисано васпитање као модел за развој алтруизма | Биљана Вујасин, проф. мр Александра Гојков Рајић мр Драгана Јосифовић |
| 62. | Маријана Станковић | Афективно везивање и прилагођавање детета у предшколској установи | мр Тања Недимовић др Александар Стојановић др Еуђен Чинч |
| 63. | Ивана Стоилковски | Ментално здравље и развојна кашњења деце предшколског узраста | мр Тања Недимовић др Александар Стојановић др Еуђен Чинч |
| 64. | Милана Шумар | Развој детета од треће до седме године живота | мр Тања Недимовић др Александар Стојановић др Еуђен Чинч |
| 65. | Betina Roşvita Varga – Бетина Рошвита Варга | Limbajul artistic al copiilor și simbolurile lor – Уметнички речник деце и њихови симболи | др Адриан Негру др Жујка Брандуша др Јон Лелеа |
| 66. | Etela Şuşman – Етела Шушман | Copiii supradotați și educația artistico-plastică – Надарена деца и уметничко-ликовно образовање | др Адриан Негру др Жујка Брандуша др Јон Лелеа |
| 67. | Ивана Васиљевић Траиловић | Улога васпитача у предшколском | др Александар Стојановић |

| | | | |
|-----|-------------------|--|---|
| | | васпитању | др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 68. | Раница Милојковић | Специфичности методологије истраживања у предшколској педагогији | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 69. | Драгана Ђаковић | Средства физичког васпитања код деце предшколског узраста | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 70. | Моња Царан | Манастири Косова и Метохије | др Мирча Маран мр Виорика Пасер др Ружица Петровић |
| 71. | Бранко Стевановић | Један приређивачки приступ стваралаштву Љубивоја Ршумовића | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 72. | Јелена Петровић | Улога васпитача у социјализацији предшколске деце | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 73. | Невена Каназир | Идентификација моторички даровите деце предшколског узраста | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 74. | Гордана Курћубић | Фазе у развоју дечјег ликовног израза | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 75. | Славица Дмитривић | Компетенције васпитача за рад у области ликовног васпитања са децом предшколског узраста | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |

Diplomski radovi na Višoj školi u školskoj 2009/2010. godini

| PROFESOR | STUDENT | TEMA | FAZA IZRADE |
|----------------------------------|------------------------|---|---------------|
| mr Dragana Josifović | 1. Milena Stanojević | Sredstva kojima se unapređuje govorna komunikacija sa decom | rad odbranjen |
| | 2. Nevena Radojković | Vaspitna vrednost proze Dragana Lukića | rad odbranjen |
| | 3. Danijela Jevremović | Romani Arsena Diklića | rad odbranjen |
| | 4. Snježana Jerković | Motivisanje deteta za doživljavanje i prihvatanje književnog dela | rad odbranjen |
| | 5. Ljubica Kostić | Razigravanje dečije mašte stihovima: od Zmaja do Viteza | rad odbranjen |
| prof. dr Grozdanka Gojkov | 1. Sofija Savin | Teorijske osnove razvoja darovitosti | rad odbranjen |
| | 2. Biljana Ulamec | Usvajanje hrišćanskih vrednosti kod dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| dr Nataša Sturza-Milić | 1. Jelena Dudvarski | Razvoj i procena motoričkih sposobnosti dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 2. Miljana Petrović | Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi | rad odbranjen |
| | 3. Ankica Matić | Motorni razvoj kao neodvojivi deo celokupnog razvoja predškolskog deteta | rad u toku |
| mr Viorika Paser | 1. Danijela Neškov | Kompetencije vaspitača za rad sa darovitom decom | rad odbranjen |
| | 2. Jasmina Stojković | Didaktički mediji u oblasti upoznavanja okoline | rad odbranjen |
| | 3. Joži Čengeri | Individualizacija vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom | rad u toku |
| | 4. Marijana Radojković | Koncepcija pripremnog predškolskog programa | rad u toku |
| dr Aleksandar Stojanović | 1. Alfeldi Anika | Metode vaspitanja u predškolskom periodu | rad odbranjen |
| | 2. Lidija Pavkov | Specifičnosti metodologije predškolske pedagogije | rad odbranjen |
| | 3. Slađana Šetin | Karakteristike vaspitnih stilova i mogućnosti njihove primene u porodičnom vaspitanju | rad odbranjen |
| | 4. Milena Vuksanović | Značaj vršnjačke interakcije u procesu vaspitanja dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------|
| | 5. Jelena Maričić | Saradnja porodice i predškolske ustanove u svetlu novih pedagoških tendencija | rad odbranjen |
| | 6. Anđelka Stojilović | Proces izgrađivanja i metoda rada na razvijanju početnih matematičkih pojmova | rad odbranjen |
| | 7. Daliborka Stojanović | Stvaranje uslova za početno matematičko obrazovanje u dečijem vrtiću | rad odbranjen |
| | 8. Milica Milovanović | Značaj vršnjačke interakcije u procesu vaspitanja dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 9. Ivana Živanović | Uticaj savremenih pedagoških tendencija na vaspitanje dece predškolskog uzrasta | rad odbranjen |
| | 10. Maja Subotin | Uloga vaspitača u razvijanju samokontrole, samostalnosti i samopoštovanja na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 11. Gordana Božanić | Funkcija vrtića u procesu socijalizacije predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu | rad odbranjen |
| | 12. Dragana Petrović | Faktori porodične sredine koji suštinski utiču na vaspitanje dece | rad odbranjen |
| | 13. Vesna Mađarev | Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu | rad odbranjen |
| | 14. Željko Zlokas | Teorijske osnove za razvijanje geometrijskih pojmova, veličina i njihovog merenja | rad odbranjen |
| | 15. Dragana Nikolić | Vaspitna vrednost dečije igre | rad odbranjen |
| | 16. Stanislava Ankić | Promene u savremenoj porodici i njihov uticaj na njenu vaspitnu funkciju | rad odbranjen |
| | 17. Ivana Gmitrović | Metode vaspitanja dece predškolskog uzrasta | rad u toku |
| | 18. Dara Stefanov | Vaspitne vrednosti dečijeg stvaralaštva na predškolskom uzrastu | rad u toku |
| | 19. Ivana Stanojev | Opažanje i shvatanje prostora i prostornih relacija | rad u toku |
| | 20. Jelena Jovanović | Kompetencije vaspitača u službi uspešne pripreme dece za polazak u školu | rad u toku |
| | 21. Famina Nikolovski | Metodički principi u razvijanju matematičkih pojmova u predškolskom periodu | rad u toku |
| | 22. Dušan Ličina | Uloga vaspitača u procesu socijalizacije dece | rad u toku |
| | 23. Ana Živanov | Kognitivne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova | rad u toku |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---------------|
| | 24. Tijana Knapček | Stručna osposobljenost vaspitača kao preduslov za rad vaspitača sa darovitim decom | rad u toku |
| | 25. Nadežda Jovanović | Kompetencija vaspitača u službi podsticanja darovite predškolske dece | rad u toku |
| | 26. Tamara Mirosavljev | Uloga vaspitača u podsticanju dečije aktivnosti | rad u toku |
| | 27. Jovana Stokić | Uloga vaspitača u podsticanju dečije kreativnosti | rad u toku |
| | 28. Jelena Fići | Uticao vaspitača u razvoju samostalnosti, samokontrole i samopoštovanja dece predškolskog uzrasta | rad u toku |
| prof. dr Radovan Grandić | 1. Maja Miljević | Nepotpune porodice i vaspitanje dece | rad odbranjen |
| | 2. Bojana Babić | Porodica – podsticaj ili smetnja u razvoju ličnosti deteta | rad odbranjen |
| | 3. Jovana Maksimović | Struktura porodice kao faktor formiranja mišljenja mladih o braku i temeljno uspešni brak | rad odbranjen |
| | 4. Maja Eremijev | Narkomanija u porodici – prepreka u razvoju ličnosti | rad odbranjen |
| | 5. Nataša Kostić | Porodična interkacija kao faktor pripreme mladih za roditeljstvo | rad odbranjen |
| | 6. Mariana Stamenković | Promena položaja deteta u savremenoj porodici | rad odbranjen |
| | 7. Suzana Lazarević | Struktura porodice i uspeh učenika u školi | rad u toku |
| | 8. Sandra Vasić | Informisanost učenika viših razreda osnovne škole o narkomaniji | rad u toku |
| | 9. Aleksandra Jovanovski | Vaspitni stav roditelja kao faktor agresivnog ponašanja učenika | rad u toku |
| | 10. Ivona Lakatoš | Razvod braka i njegov uticaj na razvoj ličnosti deteta | rad u toku |
| | 11. Milena Stojanović | Značaj porodičnih odnosa u razvoju dečje samostalnosti | rad u toku |
| | 12. Marija Gaćeša-Mickovski | Informisanost mladih o narkomaniji | rad u toku |
| | 13. Danijela Stankov | Dečiji crtež kao vid stvaralaštva u nižim razredima osnovne škole | rad u toku |
| | 14. Suzana Nacković | Uticaj majke na vaspitanje deteta | rad u toku |
| dr Ileana Magda | 1. Lidija Vijatov | Valoarea educativ-instructivă și artistică a poeziei române pentru copii | rad odbranjen |
| Biljana Vujasin | 1. Marina Petrović | Uticaj masovnih medija na vaspitanje dece predškolskog | rad odbranjen |

| | | | |
|----------------------------|---------------------|--|---------------|
| | | uzrasta | |
| mr Tomislav Suhecki | 1. Aleksandar Čupić | Likovne tehnike i postupci kao podsticaj za kreativni izraz dece | rad odbranjen |
| dr Adrian Negru | 1. Mladen Ćuruvija | Izražajna sredstva u likovnom vaspitanju | rad odbranjen |

**Одбрањени специјалистички радови на Високој школи струковних студија
за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу школске 2009/10. године смер -
струковни васпитач – специјалиста за припремни предшколски програм**

| Ред. број | Име студента | Тема дипломског рада | Комисија |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Милка Ивановски | Компетенције вапитача у служби развијања геометријских појмова у припремном предшколском програму | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 2. | Јелена Матијевић | Значај формирања и процена правилног држања тела код деце припремног предшколског програма | др Наташа Стурза-Милић мр Александра Гојков Рајић мр Тања Недимовић |
| 3. | Eugenia Mihailov - Еуђенија Михајлов | Receptarea basmelor de către copii preşcolari din grupa pregătitoare – Перцепција бајки од стране деце на припремном предшколском узрасту | др Илеана Магда др Мирча Маран др Жујка Брандуша |
| 4. | Deian Iovanovici - Дејан Јовановић | Rolul educatorului în pregătirea elevilor pentru operaţiunile cu mulţimi în grupa pregătitoare - Улога васпитача у оспособљавању деце у припремној групи за операције са скуповима | др Александар Стојановић мр Тања Недимовић Биљана Вујасин, проф. |
| 5. | Марија Грујић | Могућност идентификације и подстицања музичке способности на предшколском узрасу | др Јон Лелеа мр Виорика Пасер др Наташа Стурза-Милић |
| 6. | Јелена Тодоровић | Компетенције васпитача за рад са децом у области ликовног васпитања | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 7. | Милица Мијовић | Даровита деца и ликовна уметност | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 8. | Емилиа Дангубић | Компетенције васпитача у раду са даровитом децом | др Грозданка Гојков др Мирча Маран мр Јелена Пртљага |
| 9. | Кристина Ћулибрк | Утицај стручне оспособљености васпитача на морално васпитање деце у припремној групи | др Александар Стојановић др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 10. | Драган Ћулибрк | Квалитет опште и посебне припреме деце | др Александар Стојановић |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | за полазак у школу у зависности од компетенција васпитача | др Илеана Магда мр Тања Недимовић |
| 11. | Весна Радовановић | Казна као средство васпитања у породици | др Радован Грандић др Грозданка Гојков Биљана Вујасин, проф. |
| 12. | Золтан Киш | Грешке родитеља у васпитању деце | др Радован Грандић др Грозданка Гојков Биљана Вујасин, проф. |
| 13. | Marinica Radivoiev Țăran - Мариника Радивојев Царан | Сорiii supradotați și educația plastică - Даровита деца у ликовном васпитању | др Адриан Негру др Жујка Брандуша мр Тања Недимовић |
| 14. | Горица Јеротијевић | Књижевност за децу као подстицај језичких игара и говорног стваралаштва деце | мр Драгана Јосифовић др Илеана Магда мр Александра Гојков-Рајић |
| 15. | Јасминка Борић | Породица и болести зависности - алкохолизам | др Радован Грандић др Грозданка Гојков Биљана Вујасин, проф. |

15. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 342 studenta. U prvu godinu studija upisano je 133 studenta, na drugoj godini bilo ih je 108, a na trećoj godini upisan je 91 student.

Na teret budžeta studiralo je 269 studenata (133 na I godini, 87 na II godini i 82 studenta na III godini), dok su ostali imali status samofinansirajućih studenata (63 studenta).

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika; na srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome su slušali nastavu.

Svoje obaveze studenti su izvršavali prema nastavnom planu i kalendaru rada, odnosno aktivnosti (kontinuirana i pojedinačna praksa itd.).

Primetan je trend da se iz godine u godinu na ove studije upisuju sve bolji učenici, pretežno vrlo dobri i odlični. Najveći broj njih završio je gimnaziju, poljoprivrednu, tehničku, hemijsku, ekonomsku, i medicinsku školu, a ima ih i iz muzičke, prosvetnog smera, srednje škole unutrašnjih poslova i sličnih škola.

Većina studenata dolazi iz opština Pančevo i Vršac, ali se već tradicionalno na ovu školu upisuje i veći broj studenata iz Smedereva, Požarevca, Beograda, Kovina, Bele Crkve, Zrenjanina, Plandišta, Velike Plane itd., kao i iz Crne Gore.

**16. Podaci o položenim ispitima na Visokoj školi strukovnih studija za
obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov"
za školsku 2009/2010. godinu**

Prosečna ocena u školskoj 2009/2010. godini iznosila je 6,94. Najslabiji uspeh (6,41) studenti su ostvarili u novembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (7,41) postignuta u junskom ispitnom roku. Ukoliko posmatramo prema ispitnim rokovima, prolaznost studenata je bila najslabija (19,27%) u aprilskom roku, dok je u novembarskom roku prolaznost bila čak 100%. Ukoliko posmatramo za celu školsku godinu, prolaznost studenata je 50,01%. Ako u obzir uzmemo ovu činjenicu, može se zaključiti da je kriterijum ocenjivanja prilično strog.

Oktobarski rok / 2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijav- ljeno | Nisu položili | Polo- žili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------|
| 1. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 64 | - | 48 | 37 | 9 | 1 | 1 | - | 6,29 |
| 2. Porodična pedagogija | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 3. Predškolska pedagogija | 18 | 1 | 17 | 12 | 1 | 3 | 1 | - | 6,58 |
| 4. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 12 | 2 | 10 | 7 | 2 | - | 1 | - | 6,50 |
| 5. Rad sa decom sa posebnim potrebama | 5 | - | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 6,40 |
| 6. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 9 | - | 8 | 7 | 1 | - | - | - | 6,12 |
| 7. Vokalno-instrumentalni praktikum | 14 | - | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7,71 |
| 8. Književnost za decu na rumunskom jeziku | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 9. Književnost za decu | 40 | 11 | 3 | - | - | 2 | 1 | - | 8,33 |
| 10. Istorija civilizacije | 10 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | - | - | 6,37 |
| UKUPNO | 174 | 15 | 98 | 76 | 18 | 9 | 5 | 1 | 6,63 |

Prolaznost u oktobarskom roku je 56,32%

Novembarški rok /2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijav- ljeno | Nisu položili | Polo- žili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|------------------|------------------|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| Istorija civilizacije | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 15 | - | 15 | 14 | 1 | - | - | - | 6,06 |
| Filozofija vaspitanja | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| UKUPNO | 19 | - | 19 | 17 | 1 | 1 | - | - | 6,41 |

Prolaznost u novembarškom roku je 100%

Januarsko-februarski rok / 2010.

| NAZIV PREDMETA | Prijav- ljeno | Nisu položili | Polo- žili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|------------------|------------------|---------------|---|----|----|----|----|------------------|
| 1. Metodika upoznavanja okoline 1 | 29 | - | 21 | 4 | 7 | 4 | 1 | 5 | 7,80 |
| 2. Filozofija vaspitanja | 117 | - | 24 | 7 | 10 | 6 | 1 | - | 7,33 |
| 3. Razvojna psihologija | 113 | - | 53 | 9 | 19 | 9 | 3 | 13 | 7,84 |
| 4. Metodika fizičkog vasp. 1 | 60 | - | 33 | 9 | 8 | 11 | 4 | 1 | 7,39 |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 6. Porodična pedagogija | 12 | - | 3 | 1 | - | 2 | - | - | 7,33 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 69 | - | 38 | 5 | 11 | 5 | 10 | 6 | 7,81 |
| 8. Ruski jezik | 3 | - | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 6,66 |
| 9. Opšta pedagogija | 11 | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 10. Srpski jezik | | | | | | | | | |
| 11. Predškolska pedagogija | 82 | - | 19 | 2 | 13 | 2 | 1 | 1 | 7,26 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih | 81 | - | 15 | 1 | 8 | 2 | 2 | 2 | 7,73 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| pojmovna 1 | | | | | | | | | |
| 13. Engleski jezik | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 82 | - | 62 | 4 | 26 | 25 | 5 | 2 | 7,59 |
| 15. Pedagoška dokumentacija | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | 8,50 |
| 16. Romski jezik | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | - | 9,00 |
| 17. Primena AV sredstava | 80 | - | 73 | 9 | 18 | 19 | 13 | 14 | 8,06 |
| 18. Etika vaspitačkog poziva | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 19. Književnost za decu | 22 | - | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 6,25 |
| 21. Srpski jezik | 108 | 7 | 91 | 38 | 33 | 13 | 5 | 2 | 6,75 |
| 22. Vokalno-instrumentalni praktikum | 14 | - | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 6,60 |
| 23. Metodika razvoja govora 1 - rumunski jezik | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 7,00 |
| 24. Metodika razvoja govora 1 | 51 | - | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 6,25 |
| 25. Rumunski jezik | 2 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 7,50 |
| 26. Istorija civilizacije | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| UKUPNO | 948 | 12 | 463 | 132 | 167 | 70 | 49 | 47 | 7,23 |

Prolaznost u januarsko-februarskom roku je 48,83%

Aprilski rok / 2010.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|---------------|----------|----|----|----|---|----|---------------|
| 1. Srpski jezik | 20 | 2 | 15 | 10 | 4 | 1 | - | - | 6,40 |
| 2. Filozofija vaspitanja | 102 | - | 52 | 11 | 17 | 24 | - | - | 7,25 |
| 3. Razvojna psihologija | 60 | - | 31 | 12 | 10 | 7 | 1 | 1 | 7,00 |
| 4. Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 24 | - | 9 | 5 | 2 | 1 | - | 1 | 6,77 |
| 5. Metodika upoznavanja okoline 1 | 38 | - | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 6,60 |
| 6. Porodična pedagogija | 11 | - | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | 7,33 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 44 | - | 13 | 6 | 5 | 2 | - | - | 6,69 |
| 8. Metodika | 48 | - | 10 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 7,60 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| razvoja govora 1 | | | | | | | | | |
| 9. Opšta pedagogija | 19 | 4 | 5 | 2 | - | 1 | - | 2 | 8,00 |
| 10. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 11. Predškolska pedagogija | 62 | - | 22 | 10 | 8 | 3 | 1 | - | 6,77 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 67 | - | 48 | 16 | 24 | 6 | 2 | - | 6,85 |
| 13. Književnost za decu | 23 | 6 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 6,50 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 22 | - | 11 | 2 | 4 | 5 | - | - | 7,27 |
| 15. Primena AV sredstava | 15 | 2 | 9 | 6 | 1 | 2 | - | - | 6,55 |
| 16. Vokalno-instrumentalni praktikum | 8 | - | 8 | - | 4 | 1 | 3 | - | 7,87 |
| 17. Metodika muzičkog vaspitanja | 16 | - | 11 | 7 | 3 | 1 | - | - | 6,45 |
| UKUPNO | 581 | 14 | 112 | 93 | 89 | 56 | 9 | 5 | 6,93 |

Prolaznost u aprilskom roku je 19,27%

Junski rok / 2009.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|---------------|----------|----|----|----|----|----|---------------|
| 1. Predškolski kurikulum | 9 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 8,00 |
| 2. Filozofija vaspitanja | 44 | - | 9 | 3 | 4 | 2 | - | - | 6,88 |
| 3. Razvojna psihologija | 32 | - | 16 | 10 | 4 | 1 | 1 | - | 6,56 |
| 4. Informatički praktikum | 108 | - | 105 | - | 9 | 12 | 15 | 69 | 9,37 |
| 5. Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 54 | - | 30 | 14 | 13 | 2 | - | 1 | 6,70 |
| 6. Porodična pedagogija | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 9,00 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 29 | - | 13 | 8 | 3 | 1 | 1 | - | 6,61 |
| 8. Etika vaspitačkog poziva | 19 | - | 11 | - | 7 | 10 | - | - | 7,90 |
| 9. Opšta pedagogija | 21 | - | 6 | 5 | 1 | - | - | - | 6,16 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| 10. Srpski jezik | 9 | - | 5 | 5 | - | - | - | - | 6,00 |
| 11. Predškolska pedagogija | 21 | - | 7 | 6 | 1 | - | - | - | 6,14 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 22 | - | 15 | 10 | 5 | - | - | - | 6,33 |
| 13. Nemački jezik | 59 | - | 41 | 21 | 11 | 7 | 1 | 1 | 6,73 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 11 | - | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 6,25 |
| 15. Primena AV sredstava | 7 | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 8,00 |
| 16. Metodika likovnog vaspitanja | 9 | - | 9 | - | - | - | 1 | 8 | 9,88 |
| 17. Pedagoške teorije | 87 | - | 67 | 8 | 10 | 16 | 22 | 13 | 8,56 |
| 18. Pedagoška dokumentacija | 41 | - | 39 | 7 | 10 | 17 | 4 | 1 | 7,53 |
| 19. Književnost za decu | 88 | 27 | 19 | 14 | 2 | 2 | 1 | - | 6,47 |
| 20. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 75 | - | 64 | 24 | 22 | 8 | 6 | 4 | 6,65 |
| 21. Vokalno-instrumentalni praktikum | 21 | - | 16 | 4 | 6 | 3 | 3 | - | 7,31 |
| 22. Istorija civilizacije | 79 | - | 32 | 13 | 6 | 5 | 2 | 6 | 7,43 |
| 23. Engleski jezik | 39 | 1 | 38 | 2 | 16 | 6 | 8 | 6 | 8,00 |
| 24. Književnost za decu na rumunskom jeziku | 3 | - | 3 | - | 1 | 2 | - | - | 7,66 |
| 25. Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 26. Ruski jezik | 7 | - | 7 | - | 2 | 3 | 1 | 1 | 8,14 |
| 27. Metodika upoznavanja okoline 1 | 34 | - | 13 | 4 | 9 | - | - | - | 6,69 |
| 28. Metodika upoznavanja okoline 2 | 9 | - | 9 | - | - | 3 | 6 | - | 8,88 |
| 29. Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 21 | - | 6 | 6 | - | - | - | - | 6,00 |
| 30. Metodika razvoja govora 1 | 43 | 2 | 9 | 3 | 5 | 1 | - | - | 6,77 |
| 31. Metodika razvoja govora 2 | 8 | - | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | - | 7,25 |
| 32. Rad sa decom sa posebnim potrebama | 62 | 1 | 52 | 20 | 15 | 7 | 6 | 4 | 7,21 |
| 33. Metodika fizičkog vaspitanja | 9 | - | 9 | - | 2 | 5 | 2 | - | 8,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 2 | | | | | | | | | |
| 34. Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 9 | - | 9 | - | - | 8 | 1 | - | 8,11 |
| 35. Mentalno zdravlje | 48 | - | 30 | 9 | 9 | 3 | 2 | 7 | 7,40 |
| 36. Priprema dece za polazak u školu | 47 | - | 46 | 9 | 14 | 12 | 11 | - | 7,58 |
| 37. Hor | 14 | - | 14 | - | - | 1 | 1 | 12 | 9,78 |
| 38. Računari u vaspitno-obrazovnom radu | 50 | 6 | 50 | 7 | 11 | 18 | 9 | 5 | 7,88 |
| UKUPNO | 1250 | 39 | 837 | 220 | 214 | 157 | 106 | 140 | 7,41 |

Prolaznost u junskom roku je 66.96%

Septembarski rok / 2010.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Nisu položili | Položili | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|---------------|----------|----|---|---|---|----|---------------|
| 1. Predškolski kurikulum | 10 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 3. Razvojna psihologija | 15 | - | 4 | 2 | - | 1 | 1 | - | 7,25 |
| 4. Informatički praktikum | 7 | 1 | 6 | 3 | 3 | - | - | - | 6,50 |
| 6. Porodična pedagogija | 25 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 6,00 |
| 7. Evropski kontekst nacionalnih kultura | 18 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. Srpski jezik | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 7,00 |
| 11. Predškolska pedagogija | 34 | - | 7 | 6 | - | - | 1 | - | 6,42 |
| 12. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 12 | - | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | - | 7,14 |
| 13. Nemački jezik | 17 | 11 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | 7,20 |
| 14. Praktikum iz fizičkog vaspitanja | 5 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 6,50 |
| 15. Primena AV sredstava | 6 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 6,00 |
| 17. Pedagoške teorije | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 6,50 |
| 18. Pedagoška psihologija | 41 | - | 32 | 11 | 7 | 5 | 9 | - | 7,37 |
| 20. Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2 | 23 | - | 10 | 6 | 3 | - | 1 | - | 6,70 |
| 21. Vokalno- | 30 | - | 14 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7,35 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| instrumentalni praktikum | | | | | | | | | |
| 22. Istorija civilizacije | 52 | - | 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 8,06 |
| 23. Engleski jezik | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 24. Književnost za decu na rumunskom jeziku | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| 30. Metodika razvoja govora 1 | 35 | 2 | 9 | 5 | 4 | - | - | - | 6,44 |
| 32. Rad sa decom sa posebnim potrebama | 7 | - | 5 | 1 | 3 | 1 | - | - | 7,00 |
| 34. Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 13 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6,00 |
| 35. Mentalno zdravlje | 15 | - | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 8,00 |
| 36. Priprema dece za polazak u školu | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 8,00 |
| 37. Hor | 3 | - | 3 | - | - | - | 2 | 1 | 9,66 |
| 38. Računari u vaspitno-obrazovnom radu | 9 | 2 | 7 | - | 3 | 3 | 1 | - | 7,71 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 385 | 19 | 150 | 59 | 41 | 23 | 22 | 5 | 7,03 |

Prolaznost u septembarskom roku je 38,96%

REZULTATI ISPITIVANJA STUDENATA VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA U VRŠCU UPITNIKOM ZA VREDNOVANJE PEDAGOŠKOG RADA NASTAVNIKA, SARADNIKA I NENASTAVNOG OSOBLJA

1. Struktura uzorka

U periodu od 11.10. do 20.10.2010. obavljeno je ispitivanje studenata *Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu* **Upitnikom za vrednovanje pedagoškog rada nastavnika, saradnika i nenastavnog osoblja**. U uzorak je ušlo 125 studenata. 56% studenata iz uzorka je prethodne školske godine (2009/2010) bilo na prvoj godini studija, 20% na drugoj, a 24% ih je bilo na trećoj godini. 94,4% ispitanika su ženskog, a 5,6% su muškog pola. 87,4% su budžetski, a 12,6% samofinansirajući studenti.

Tabela 1

Struktura uzorka prema prosečnoj oceni tokom dosadašnjih studija

| Prosečna ocena | Frekvence | % |
|----------------|-----------|------|
| 6,00-6,50 | 3 | 2,4 |
| 6,51-7,50 | 49 | 39,2 |
| 7,51-8,50 | 52 | 41,6 |
| 8,51-9,50 | 14 | 11,2 |
| 9,51-10,00 | 3 | 2,4 |
| nedostaje | 4 | 3,2 |
| ukupno | 125 | 100 |

Iz **Tabele 1** možemo uočiti da distribucija prosečnih ocena tokom dosadašnjih studija u izvesnoj meri odstupa od normalne, tj. da je znatno veći broj ispitanika čija se prosečna ocena nalazi u intervalu 6,51-7,50 (39,2%) od broja onih čija se prosečna ocena nalazi u intervalu 8,51-9,50 (11,2%).

2. Prosečne ocene pedagoškog rada nastavnika

U **Tabeli 2** navedene su prosečne ocene pedagoškog rada nastavnika. Pregledom ove tabele možemo uočiti da je, opšte uzev, nastavno osoblje dobilo za svoj rad dosta visoke ocene: čak 8 nastavnika ima opštu prosečnu ocenu veću od ili jednaku 4,5. Prosečna ocena preostalih nastavnika kreće se u rasponu od srednje ocene do 4,5.

U poslednjem redu **Tabele 2** navedene su prosečne ocene, prema aspektima pedagoškog rada, za kolektiv kao grupu (u celini). Primećujemo da su ove ocene prilično ujednačene i relativno visoke (kreću se u rasponu od 4,29 do 4,42). Najnižu ocenu kolektiv je dobio za *izlaganje odgovarajućim tempom* (4,29), a najvišu za *pridržavanje dogovorenih termina* (4,42) i *davanje odgovora na studentska pitanja* (takođe 4,42).

Tabela 2
Aritmetičke sredine (M), broj ispitanika (N) i standardne devijacije (SD) ocena rada nastavnika (1-9)¹

| Nastavnik | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 |
|----------------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|-----|------|------|
| | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M | N | SD | M |
| A. Stojanović | 4,28 | 25 | 0,89 | 4,32 | 25 | 0,94 | 4,25 | 24 | 0,90 | 4,08 | 25 | 0,95 | 4,48 | 25 | 0,82 | 4,08 | 25 | 1,15 | 4,56 | 25 | 0,71 | 4,36 | 25 | 0,76 | 4,30 |
| V. Paser | 3,80 | 96 | 1,17 | 3,99 | 98 | 1,24 | 3,55 | 100 | 1,38 | 4,06 | 100 | 1,33 | 4,10 | 98 | 1,12 | 3,81 | 96 | 1,39 | 3,82 | 97 | 1,34 | 3,88 | 98 | 1,30 | 3,88 |
| N. Sturza-Milić | 4,80 | 55 | 0,49 | 4,76 | 55 | 0,51 | 4,55 | 55 | 0,74 | 4,67 | 55 | 0,61 | 4,64 | 53 | 0,68 | 4,76 | 55 | 0,58 | 4,60 | 55 | 0,76 | 4,56 | 54 | 0,74 | 4,67 |
| D. Josifović | 3,82 | 122 | 1,14 | 4,02 | 121 | 1,05 | 3,82 | 117 | 1,11 | 3,78 | 120 | 1,23 | 3,62 | 11 | 1,24 | 4,07 | 11 | 1,04 | 3,93 | 11 | 1,06 | 4,04 | 112 | 1,08 | 3,89 |
| I. Magda | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| J. Lelea | 3,18 | 11 | 1,66 | 3,18 | 11 | 1,60 | 3,27 | 11 | 1,55 | 3,89 | 9 | 1,17 | 4,22 | 9 | 0,83 | 3,60 | 10 | 1,35 | 3,82 | 11 | 0,98 | 3,36 | 11 | 1,69 | 3,57 |
| T. Suhecki | 4,62 | 13 | 0,77 | 4,38 | 13 | 0,87 | 4,54 | 13 | 0,78 | 4,00 | 13 | 1,47 | 4,46 | 13 | 0,97 | 4,62 | 13 | 0,65 | 4,62 | 13 | 0,65 | 5,00 | 13 | 0,00 | 4,53 |
| P. Prtljaga | 4,80 | 95 | 0,54 | 4,85 | 94 | 0,41 | 4,86 | 95 | 0,40 | 4,84 | 95 | 0,42 | 4,82 | 95 | 0,46 | 4,89 | 94 | 0,31 | 4,83 | 92 | 0,41 | 4,84 | 93 | 0,54 | 4,84 |
| B. Vujasin | 3,93 | 88 | 1,18 | 4,05 | 88 | 1,14 | 4,25 | 87 | 1,05 | 4,25 | 88 | 1,11 | 4,34 | 88 | 0,99 | 4,41 | 88 | 0,99 | 4,45 | 87 | 0,98 | 4,36 | 87 | 1,02 | 4,26 |
| G. Gojkov | 5,00 | 1 | - | 5,00 | 1 | - | 5,00 | 1 | - | 5,00 | 1 | - | 5,00 | 1 | - | 5,00 | 4 | 0,00 | 5,00 | 5 | 0,00 | 5,00 | 5 | 0,00 | 5,00 |
| J. Prtljaga | 4,96 | 28 | 0,19 | 4,93 | 28 | 0,26 | 4,74 | 27 | 0,53 | 4,79 | 28 | 0,50 | 4,96 | 28 | 0,19 | 4,70 | 27 | 0,54 | 4,93 | 27 | 0,27 | 4,81 | 27 | 0,79 | 4,85 |
| T. Nedimović | 4,91 | 85 | 0,45 | 4,87 | 85 | 0,46 | 4,80 | 84 | 0,60 | 4,86 | 85 | 0,47 | 4,81 | 85 | 0,61 | 4,87 | 85 | 0,40 | 4,87 | 84 | 0,37 | 4,87 | 85 | 0,37 | 4,86 |
| A. Gojkov-Rajić | 4,53 | 32 | 0,72 | 4,53 | 32 | 0,76 | 4,42 | 31 | 0,89 | 4,55 | 31 | 0,89 | 4,85 | 27 | 0,46 | 4,70 | 30 | 0,60 | 4,68 | 31 | 0,54 | 4,58 | 31 | 0,62 | 4,60 |
| T. Gorelova | 4,50 | 12 | 0,67 | 4,50 | 12 | 0,80 | 4,50 | 12 | 0,67 | 4,67 | 12 | 0,78 | 4,58 | 12 | 0,79 | 4,42 | 12 | 0,90 | 4,45 | 11 | 0,82 | 4,25 | 12 | 1,21 | 4,48 |
| S. Prtljaga | 4,10 | 20 | 0,97 | 4,00 | 20 | 0,97 | 3,95 | 20 | 0,94 | 4,25 | 20 | 0,79 | 4,15 | 20 | 0,87 | 4,10 | 20 | 0,85 | 4,35 | 20 | 0,87 | 4,30 | 20 | 0,86 | 4,15 |
| R. Petrović | 4,30 | 87 | 0,99 | 4,14 | 86 | 1,05 | 4,34 | 80 | 0,88 | 4,51 | 86 | 0,79 | 4,03 | 80 | 1,03 | 4,29 | 84 | 0,88 | 4,37 | 82 | 0,94 | 4,40 | 85 | 0,86 | 4,30 |
| R. Grandić | 3,01 | 70 | 1,44 | 3,03 | 70 | 1,28 | 3,00 | 70 | 1,30 | 3,70 | 70 | 1,47 | 3,02 | 67 | 1,34 | 3,01 | 69 | 1,38 | 3,04 | 68 | 1,31 | 3,01 | 60 | 1,63 | 3,10 |
| A. Božin | 4,85 | 53 | 0,46 | 4,85 | 53 | 0,46 | 4,87 | 53 | 0,44 | 4,81 | 53 | 0,39 | 4,83 | 53 | 0,43 | 4,96 | 53 | 0,19 | 4,88 | 51 | 0,32 | 4,94 | 51 | 0,24 | 4,87 |
| M. Maran | 4,42 | 79 | 0,96 | 4,39 | 79 | 0,95 | 4,44 | 79 | 0,87 | 4,63 | 79 | 0,77 | 4,28 | 79 | 0,97 | 4,53 | 79 | 0,75 | 4,49 | 78 | 0,80 | 4,45 | 78 | 1,01 | 4,45 |
| E. Činč | 4,30 | 113 | 0,92 | 4,35 | 113 | 0,91 | 4,34 | 112 | 0,93 | 4,58 | 113 | 0,67 | 4,32 | 11 | 1,07 | 4,30 | 11 | 0,95 | 4,31 | 11 | 1,04 | 4,26 | 89 | 1,17 | 4,35 |
| A. Negru | 4,00 | 14 | 0,96 | 4,07 | 14 | 1,07 | 4,29 | 14 | 0,73 | 4,38 | 13 | 0,87 | 3,93 | 14 | 1,07 | 4,38 | 13 | 0,77 | 4,36 | 14 | 0,84 | 4,71 | 14 | 0,61 | 4,27 |
| B. Žujka | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nastavni kolektiv u celini | 4,31 | | | 4,31 | | | 4,29 | | | 4,42 | | | 4,37 | | | 4,38 | | | 4,42 | | | 4,40 | | | 4,36 |

¹ -Varijable označene brojevima 1-8 predstavljaju aspekte pedagoškog rada nastavnika:

1. Jasnoća izlaganja
2. Preglednost izlaganja
3. Izlaganje odgovarajućim tempom
4. Pridržavanje dogovorenih termina
5. Podsticanje uključivanja studenata u nastavu
6. Davanje korisnih informacija
7. Davanje odgovora na studentska pitanja
8. Objektivnost ocenjivanja

- U koloni br. 9 navedene su opšte ocene rada nastavnika koje predstavljaju proseke prethodno navedenih 8 prosečnih ocena.

3. Ocene rada nastavnika i redovnost pohađanja nastave, godina studija, prosečna ocena na studijama i status na studijama

U ovom odeljku dovešćemo u vezu ocene koje su studenti dali svojim nastavnicima sa njihovim statusom na studijama, redovnošću pohađanja nastave, dosadašnjom prosečnom ocenom i godinom studija. Pri tome, radi preglednosti izlaganja, navešćemo samo one veze koje su se pokazale statistički značajnim.

Kod **A. Stojanovića** postoji osrednje izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za jasnoću i preglednost izlaganja (korelacije su, redom, $r = 0,47$, $p < 0,05$; $r = 0,41$, $p < 0,05$).

Kod **V. Paser** postoji slabo izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,32$, $p < 0,01$). Takođe, ovom nastavniku budžetski studenti u odnosu na samofinansirajuće daju, u proseku, statistički značajno više ocene za jasnoću izlaganja ($M_1=3,94$, $M_2=3,20$, $t=2,23$, $p < 0,05$), preglednost u izlaganju ($M_1=4,09$, $M_2=3,40$, $t=1,98$, $p=0,05$), podsticanje uključivanja studenata u nastavu ($M_1=4,23$, $M_2=3,53$, $t=2,27$, $p < 0,05$) i objektivnost u ocenjivanju ($M_1=4,03$, $M_2=3,07$, $t=2,57$, $p < 0,05$). Nadalje, studenti III godine u odnosu na svoje kolege sa I godine daju, u proseku, ovom nastavniku više ocene za jasnoću izlaganja ($M_3=4,23$, $M_1=3,61$, $F=6,20$, $p < 0,05$), preglednost u izlaganju ($M_3=4,50$, $M_1=3,76$, $F=7,84$, $p < 0,01$), izlaganje odgovarajućim tempom ($M_3=4,13$, $M_1=3,30$, $F=8,21$, $p < 0,01$) i davanje odgovora na studentska pitanja ($M_3=4,31$, $M_1=3,62$, $F=5,71$, $p < 0,05$).

Kod **N. Sturze-Milić** postoji slabo izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za pridržavanje dogovorenih termina ($r = 0,29$, $p < 0,05$). Takođe, ovom nastavniku studenti III godine u odnosu na studente II godine daju, u proseku, više ocene za davanje odgovora na studentska pitanja ($M_3=4,80$, $M_2=4,36$, $F=4,90$, $p < 0,05$).

Kod **D. Josifović** postoji slabo izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,25$, $p < 0,01$). Ovom nastavniku budžetski studenti u odnosu na samofinansirajuće daju, u proseku, više ocene za davanje korisnih informacija o radu studenata ($M_1=4,14$, $M_2=3,38$, $t=2,48$, $p < 0,05$). Nadalje, idući od studenata I ka studentima III godine D. Josifović dobija, u proseku, sve veće ocene za davanje korisnih informacija o radu studenata ($M_1=3,85$, $M_2=4,17$, $M_3=4,45$, $F=3,53$, $p < 0,05$) i za davanje odgovora na studentska pitanja ($M_1=3,72$, $M_2=4,04$, $M_3=4,31$, $F=3,38$, $p < 0,05$).

Kod **G. Gojkov** nije bilo moguće utvrditi veze između ovih varijabli zbog suviše malog broja studenata koji su ocenjivali njen rad.

Kod **J. Prtljage** postoji osrednje izražena tendencija da studenti sa višom prosečnom ocenom na studijama daju više ocene za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,42$, $p < 0,05$). Takođe, postoji visoko izražena tendencija da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju J. Prtljagi više ocene za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,74$, $p < 0,01$).

Kod **A. Gojkov-Rajić** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za preglednost u izlaganju ($r = 0,56$, $p < 0,01$).

Kod **T. Gorelove** postoji visoko izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za jasnoću izlaganja ($r = 0,74$, $p < 0,01$), preglednost u izlaganju ($r = 0,88$, $p < 0,01$) i izlaganje odgovarajućim tempom ($r = 0,74$, $p < 0,01$).

Kod **B. Žujke** nije bilo moguće utvrditi vezu između ovih varijabli, jer u uzorku nije bilo studenata koji su ocenjivali njen rad.

Kod **T. Nedimović** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za podsticanje uključivanja studenata u nastavu ($r = 0,45$, $p < 0,01$) i objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,37$, $p < 0,01$). Ovom nastavniku studenti I u odnosu na studente II godine, u proseku, daju više ocene za pridržavanje dogovorenih termina ($M_1=4,91$, $M_2=4,60$, $F=5,93$, $p < 0,05$) i za podsticanje uključivanja studenata u nastavu ($M_1=4,87$, $M_2=4,53$, $F=3,96$, $p < 0,05$).

Kod **R. Petrović** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za jasnoću izlaganja ($r = 0,45$, $p < 0,01$) i podsticanje uključivanja studenata u nastavu ($r = 0,48$, $p < 0,01$). Takođe, R. Petrović je dobila više ocene od budžetskih u odnosu na samofinansirajuće studente za jasnoću izlaganja ($M_1=4,39$, $M_2=3,69$, $t=2,38$, $p < 0,05$). Takođe, ovom nastavniku studenti II u odnosu na studente I godine daju više ocene za jasnoću izlaganja ($M_1=4,16$, $M_2=4,88$, $F=7,94$, $p < 0,01$), preglednost u izlaganju ($M_1=3,97$, $M_2=4,82$, $F=9,86$, $p < 0,01$) i podsticanje uključivanja studenata u nastavu ($M_1=3,86$, $M_2=4,65$, $F=8,62$, $p < 0,01$).

Kod **R. Grandića** nijedna od ovih veza se nije pokazala statistički značajnom.

Kod **P. Prtljage** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,36$, $p < 0,01$). Ovom nastavniku studenti I u odnosu na studente III godine daju, u proseku, više ocene za jasnoću izlaganja ($M_1=4,88$, $M_3=4,58$, $F=6,52$, $p < 0,05$), preglednost u izlaganju ($M_1=4,96$, $M_3=4,58$, $F=18,81$, $p < 0,01$), podsticanje uključivanja studenata u nastavu ($M_1=4,88$, $M_3=4,65$, $F=4,91$, $p < 0,05$) i objektivnost u ocenjivanju ($M_1=4,91$, $M_3=4,64$, $F=4,87$, $p < 0,05$).

Kod **E. Činča** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,42$, $p < 0,01$).

Kod **A. Božina** nijedna od ovih veza se nije pokazala kao stat. značajna.

Kod **B. Vujasin** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za jasnoću u izlaganju ($r = 0,39$, $p < 0,01$) i izlaganje odgovarajućim tempom ($r = 0,39$, $p < 0,01$).

Kod **M. Marana** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za jasnoću izlaganja ($r = 0,51$, $p < 0,01$), preglednost u izlaganju ($r = 0,49$, $p < 0,01$) i izlaganje odgovarajućim tempom ($r = 0,56$, $p < 0,01$).

Kod **S. Prtljage** postoji visoko izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za davanje odgovora na studentska pitanja ($r = 0,64$, $p < 0,01$) i objektivnost u ocenjivanju ($r = 0,59$, $p < 0,01$).

Kod **J. Lelee** ne postoji stat. značajna veza između ovih varijabli.

Kod **A. Negraa** postoji osrednje izražena težnja da studenti koji redovnije pohađaju nastavu daju više ocene za izlaganje odgovarajućim tempom ($r = 0,57$, $p < 0,05$).

Kod **T. Suheckog** ne postoji stat. značajna veza između ovih varijabli.

Kod **I. Magda** nije bilo moguće utvrditi ove veze, jer u uzorku nije bilo studenata koji su ocenjivali njen rad.

4. Ocene rada biblioteke i studentske službe

U **Tabeli 3** prikazani su proseci ocena koje su studenti davali za rad biblioteke i studentske službe. Iz nje vidimo da su ove ocene solidne, s tim što je biblioteka dobila nešto veće ocene od studentske službe.

Tabela 3

Aritmetičke sredine (M), broj ispitanika (N) i standardne devijacije (SD) ocena rada biblioteke i studentske službe

| Varijabla | M | N | SD |
|--------------------------------------|------|-----|------|
| Biblioteka je snabdevena literaturom | 3,84 | 117 | 1,17 |
| U bibl. se može koristiti komp. | 4,02 | 117 | 1,33 |

| | | | |
|---|-------------|-----|------|
| Bibliotekar je moj saradnik u traganju za literaturom | 3,45 | 122 | 1,45 |
| Opšta ocena rada biblioteke ¹ | 3,79 | 113 | 1,03 |
| U studentskoj službi dobijam inf. i usluge na vreme | 3,22 | 121 | 1,37 |

¹ Varijabla dobijena kao prosek 3 stavke upitnika koje se odnose na rad biblioteke

5. Ocene rada biblioteke i status na studijama, godina studija i prosečna ocena tokom dosadašnjih studija

Idući od I ka III godini studija, opada ocena snabdevenosti biblioteke literaturom (M1=4,16, M2=3,88, M3=3,10, F=9,31, p<0,01). Veze ocena rada biblioteke sa statusom i prosečnom ocenom na studijama nisu stat. značajne.

6. Ocene rada studentske službe i status na studijama, godina studija i prosečna ocena tokom dosadašnjih studija

Ocene rada studentske službe nisu u stat. značajnoj vezi sa statusom na studijama, godinom studija i prosečnom ocenom tokom dosadašnjih studija.

PRILOZI