

REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA "MIHAILO PALOV"
VRŠAC

PROGRAM RADA

ZA ŠKOLSKU 2011/2012. GODINU

VRŠAC, oktobar 2011.

Program sastavili:

Akademik Grozdanka Gojkov

dr Jelena Prtljaga

doc. dr Aleksandar Stojanović

Sadržaj:

	strana
Uvod	4
I Rad uprave Škole i stručnih službi	5
II Nastavni plan Visoke škole	6
III Nastavno osoblje u školskoj 2011/2012. godini	11
IV Nenastavno osoblje Škole	14
V Podela predmeta na nastavnike	15
VI Kalendar rada za školsku 2011/2012. godinu	18
VII Raspored predavanja za zimski semestar školske 2011/2012. godine	19
VIII Ispitni rokovi	23
IX Diplomski radovi	24
X Program rada Nastavnog veća	32
XI Program rada direktora Škole	34
XII Katedre	36
XIII Programi rada katedara za školsku 2011/2012. godinu	37
XIII-1 Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju	37
XIII-2 Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke	38
XIII-3 Program rada Katedre za metodike	39
XIII-4 Program rada Katedre za maternji jezik.....	40
XIII-5 Program rada Katedre za strane jezike	40
XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse.....	44
XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti	52
XVI Saradnja sa drugim institucijama	53
XVII Studenti	54

Uvodne napomene

U ovom kratkom uvodnom osvrtanju napomenuće se samo nekoliko momenata kojima će biti okupirana pažnja profesora, koji su značajni jer će trasirati neke nove sadržaje u Školi.

U akademskoj godini koja je pred nama sledi reakreditacija, koja bi se mogla smatrati predznakom potpune posvećenosti nastavnika van obaveznih časova nastave, vežbi, seminara i ispita. Naznake koje u ovom trenutku imamo odnose se na novi momenat, neočekivanu obavezu da se akredituju ustanova i svi akreditovani programi. Dosadašnja saznanja govore o potrebi da se reakredituju samo ustanova i program čiji period akreditacije ističe u ovoj školskoj godini. Ovo za nas znači akreditaciju još tri programa. Ostaje kratko vreme za obiman posao. Očekuje se sredinom novembra dvodnevni seminar za razrađivanje novina u standardima. Naše procene su da bi bilo dobro razmišljati o visokoj školi akademskih studija na kojoj bi se školovali strukovni i akademski vaspitači. Dakle, dala bi se mogućnost vertikalne prohodnosti studentima, a sa modulima i horizontalne za vaspitačke smerove (strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta i strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta).

Druga naša preokupacija biće novi časopis „Istraživanja u pedagogiji“ čiji se prvi broj planira za decembar ove godine. Časopis je značajan za naučno prepoznavanje Škole. Urađeni su prvi koraci, tj. pripreme su u toku. Kredibilitetu škole, njenoj prepoznatljivosti u naučnim i stručnim krugovima u Srbiji i šire trebalo bi dalje da doprinosi pažnja ka izdavačkoj delatnosti, kao i organizacija sada već 18. okruglog stola sa tematikom u oblasti darovitosti.

Dalje angažovanje na projektu pod naslovom *Kvalitet u obrazovanju na visokim školama i univerzitetima uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija*, koji se odvija u saradnji sa partnerima iz Rumunije, Univerzitetom Joan Slavić iz Temišvara kao deo IPA programa prekogranične saradnje Rumunija-Srbija kojeg finansira Evropska unija. Projekat se u ovoj školskoj godini završava, što podrazumeva izvršenje drugog dela projektnih aktivnosti (inoviranje nastavnih metoda, formiranje novih laboratorija, organizaciju naučnog skupa sa kolegama iz Rumunije, objavljivanje zbornika radova sa ovoga skupa i dr.). Pored angažovanja u okviru ovoga projekta, nastaviće se dosadašnja saradnja sa visokoškolskim i naučnim institucijama iz Rumunije, Makedonije, Slovenije, Mađarske, Hrvatske..., kao i davanje pune podrške nastavnicima za njihovu dalju stručnu i naučnu afirmaciju.

Značajan momenat je potreba da se podstakne rad studentskog parlamenta i njihovo uključivanje u aktivnosti lokalne sredine poput humanitarnih i dr. aktivnosti, ali i njihovo veće interesovanje za sadržaje koje nudi Škola izvan nastavnih predmeta (konkursi, izložbe, takmičenja...), kako bi se produbila njihova šira interesovanja i time doprinelo stvaranju kompletnijeg intelektualnog lika budućih vaspitača. Kvalitet rada će biti prizma kroz koju će se svi elementi prelamati i biti odraz efekata nastojanja profesora i studenata.

Svakako da je jedna od briga obezbeđivanje što bolje tehničke podrške za lakše inoviranje nastavnog rada, kao i za veću aktivizaciju studenata tokom učenja, a uz ovo i nastojanje za bolje informisanje studenata (sajt, bolje opremanje biblioteke...). Higijenski uslovi, svakako, zaslužuju punu pažnju i što bolja organizacija u postojećem prostoru, radi lakšeg i efikasnijeg funkcionisanja. Nažalost, finansije iz budžeta nisu dovoljne za mnoge od ovde pomenutih aktivnosti, ili ih i ne pominju, a sredstva od uplata studenata nedovoljna, te se na ovom području očekuje maksimalna organizacija sa predznakom štednje. Ohrabruje utisak da se upisuju ozbiljnije generacije studenata, kao i spremnost profesora za okrenutost inoviranju nastavnog rada i praćenju i unapređivanju kvaliteta.

I Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: Vršac, Omladinski trg br. 1

Tel/fax: 013/831-628
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: 840-28666-72

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.rs

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	akademik Grozdanka Gojkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	mr Viorika Paser	četvrtak od 15 do 17 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Snežana Prtljaga, Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

II Nastavni plan Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača za školsku 2011/2012. godinu

Studijski program: Strukovni vaspitač

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Broj časova	ESPB
PRVA GODINA					
Prvi semestar					
1.	01OPE	Opšta pedagogija	1	3+0+0	6
2.	02ENJ1/02NEJ1	Strani jezik 1	1	0+0+3	3
3.	03MAJ/03LIM	Maternji jezik	1	3+1+1	5
4.	04OPS	Opšta psihologija	1	3+1+1	5
5.	05EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	4+0+1	5
6.	06FIV	Filozofija vaspitanja	1	2+0+0	4
		Praksa 1	1	0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar				23	
				Ukupno ESPB	30
Drugi semestar					
1.	07MVO	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	2	4+0+2	6
2.	08RPS	Razvojna psihologija	2	4+0+0	4
3.	09ENJ2/09NEJ2	Strani jezik 2	2	0+0+3	3
4.	10FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3+1+0	5
5.	11VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0+0+1	2
		Izborni predmet (biraju se 2)			8
6.	12PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0+1+2	4
7.	13ZDN	Zdravstvena nega	2	2+0+1	4
8.	14KRE	Kultura religije	2	2+0+1	4
9.	15ISC	Istorija civilizacije	2	2+0+1	4
10.	16PSF	Pravci savremene filozofije	2	2+1+0	4
11.	17JID/17JLD	Jezičke igre i dramatizacija	2	0+1+2	4
12.	10FIK	Filozofija kulture	2	2+0+1	4
		Praksa 2	2	0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar				24	
				Ukupno ESPB	30
Ukupno ESPB prva godina					60

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Broj časova	ESPB
DRUGA GODINA					
Treći semestar					
1.	18PRP	Predškolska pedagogija	3	4+0+2	5
2.	19MPM1	Metodika početnih matematičkih pojmova 1	3	2+0+0	4
3.	20INP	Informatički praktikum	3	0+0+4	4
4.	21PPS	Pedagoška psihologija	3	3+1+2	5
5.	22PTE	Pedagoške teorije	3	2+1+2	4
6.	23VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0+0+1	2
		Praksa 3	3	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave treći semestar				24	
				Ukupno ESPB	30
Četvrti semestar					
1.	24MPM2	Metodika početnih matematičkih pojmova 2	4	0+0+2	4
2.	25KNjD/25LIC	Književnost za decu	4	4+1+1	5
3.	26POP	Porodična pedagogija	4	2+1+0	3
4.	27VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	1+0+2	4
		Izborni predmet (biraju se 2)			8
5.	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama - praktikum	4	0+1+2	4
6.	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2+0+1	4
7.	30DFA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	4	2+0+1	4
8.	31EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	2+0+1	4
9.	32RES	Religijski sistemi	4	2+1+0	4
10.	33PFV	Praktikum iz fizičkog vaspitanja	4	1+0+2	4
11.	34PDO	Pedagoška dokumentacija	4	0+1+2	4
		Praksa 4	4	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar				20	
				Ukupno ESPB	30
				Ukupno ESPB druga godina	60

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Broj časova	ESPB
TREĆA GODINA					
Peti semestar					
1.	35MRG1/35MDV1	Metodika razvoja govora 1	5	3+0+1	5
2.	36MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3+0+1	5
3.	37MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3+0+1	5
4.	38MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	5	3+0+1	4
5.	39MLV1	Metodika likovnog vaspitanja	5	2+0+2	5
		Praksa 5	5	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave peti semestar				20	
				Ukupno ESPB	30
Šesti semestar					
1.	40MRG2/40MDV2	Metodika razvoja govora 2	6	1+1+2	3
2.	41MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1+1+2	3
3.	42MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1+1+2	3
4.	43MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	6	1+1+2	3
		Diplomski rad	6	0+4+0	4
		Izborni predmet (biraju se 2)	6		8
5.	44AVS	AV sredstva u vrtiću	6	0+0+2	4
6.	45PRD	Psihopatologija razvojnog doba	6	2+0+0	4
7.	46RVO	Računari u vaspitno- obrazovnom radu	6	0+0+2	4
8.	47PKU	Predškolski kurikulum	6	0+0+2	4
9.	48HOR	Hor	6	0+0+2	4
10.	49PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	6	0+0+2	4
11.	35SDU	Dečija subkultura	6	0+0+2	4
		Praksa 6	6	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar				20	
				Ukupno ESPB	30
Ukupno ESPB druga godina					60

Studijski program: Vaspitač dece jaslenog uzrasta

R.b.	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status predm.	Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe	ESPB
PRVA GODINA							
Prvi semestar							
1.	01OPE	Opšta pedagogija	1	NS	O	3+0+0	6
2.	02SJ1	Strani jezik 1	1	AO	O	0+0+3	3
3.	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1	NS	O	3+0+1	5
4.	04OPS	Opšta psihologija	1	NS	O	3+1+1	5
5.	05FIV	Filozofija vaspitanja	1	NS	O	2+0+0	4
6.	06ZDN	Zdravstvena nega	1	SA	O	3+1+1	5
		Praksa 1	1		O	0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar						22	
Ukupno ESPB							30
Drugi semestar							
1.	07PJU	Pedagogija jaslenog uzrasta	2	NS	O	2+1+1	4
2.	08RPJ	Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2	NS	O	2+1+1	4
3.	09PET	Pedagoške teorije	2	NS	O	2+0+0	3
4.	10SJ2	Strani jezik 2	2	AO	O	0+0+3	3
5.	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	AO	O	3+1+0	4
6.	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	SA	O	0+0+1	2
		Izborni predmet (biraju se 2)					8
7.	13PRP	Primenjena razvojna psihologija -praktikum	2	SA	IB	0+1+2	4
8.	14PPE	Porodična pedagogija		NS	IB	0+1+2	4
9.	15ISC	Istorija civilizacije	2	AO	IB	2+0+1	4
10.	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	NS	IB	2+0+1	4
11.	17PSF	Pravci savremene filozofije	2	AO	IB	2+1+0	4
		Praksa 2	2			0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar						24	
Ukupno ESPB							30
Ukupno ESPB prva godina							60

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status predm.	Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe	ESPB	
DRUGA GODINA								
Treći semestar								
1.	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	3	NS	O	3+1+2	5	
2.	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	3	NS	O	3+0+2	5	
3.	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta -praktikum	3	SA	O	0+1+2	4	
4.	21EKN	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3	NS	O	4+0+1	5	
5.	22INP	Informatički praktikum	3	SA	O	0+0+4	3	
6.	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	SA	O	0+0+1	2	
		Praksa 3	3			0+0+4	6	
		Ukupno časova aktivne nastave treći semestar					24	
		Ukupno ESPB						30
Četvrti semestar								
1.	24MVO	Metodika vaspitnoobrazovnog rada sa decom jaslenog uzrasta	4	NS	O	4+0+2	5	
2.	25KNjD	Književnost za decu	4	NS	O	3+1+1	5	
3.	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	NS	O	3+0+2	4	
4.	27VP3	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	SA	O	0+0+1	2	
		Izborni predmet (biraju se 2)					8	
5.	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	NS	IB	0+1+2	4	
6.	29MZD	Mentalno zdravlje	4	NS	IB	2+0+1	4	
7.	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	NS	IB	2+0+1	4	
8.	31RES	Religijski sistemi	4	AO	IB	2+1+0	4	
		Praksa 4	4			0+0+4	6	
		Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar					23	
		Ukupno ESPB						30
		Ukupno ESPB druga godina						60

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status predm.	Časovi aktivne nastave pred. +semin. +vežbe	ESPB
TREĆA GODINA							
Peti semestar							
1.	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	SA	O	3+0+2	4
2.	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	SA	O	3+0+2	4
3.	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	SA	O	3+0+2	4
4.	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta)	5	SA	O	1+0+2	3
5.	36AVS	AV sredstva u vrtiću	5	SA	O	0+0+2	3
		Izborni predmet (biraju se 2)					6
6.	37KRE	Kultura religije	5	AO	IB	2+0+1	3
7.	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	SA	IB	0+1+2	3
8.	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	SA	IB	0+1+2	3
9.	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	NS	IB	2+1+0	3
10.	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	AO	IB	2+1+0	3
		Praksa 5	5			0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave peti semestar						26	
Ukupno ESPB							30
Šesti semestar							
1.	42PDI	Psihologija dečje igre	6	NS	O	3+0+1	3
2.	43RID	Rana identifikacija darovitosti	6	SA	O	3+0+1	3
3.	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	SA	O	3+0+2	4
4.	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	SA	O	3+0+2	4
		Diplomski rad	6			0+4+0	4
		Izborni predmet (biraju se 2)			IB		6
5.	46RVO	Računari u vaspitno-obrazovnom radu	6	SA	IB	0+0+2	3
6.	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	NS	IB	0+0+2	3
7.	48PKU	Predškolski kurikulum	6	SA	IB	0+0+2	3
8.	49HOR	Hor	6	SA	IB	0+0+2	3
9.	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	SA	IB	1+0+1	3
		Praksa 6	6			0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar						22	
Ukupno ESPB							30
Ukupno ESPB treća godina							60

III Nastavno osoblje u školskoj 2011/2012. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Ileana Magda, 2008. god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Metodika nastave rumunskog jezika i rumunski jezik sa kulturom govora**, a 2001. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Rumunski jezik, Književnost za decu (na rumunskom jeziku), Kultura govora (na rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora 1 i 2** - 100% radnog vremena;
2. Prof. dr Jon Lelea, izabran 2002. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena;
3. Mr Viorika Paser, 2005. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena;
4. Dr Jelena Prtljaga, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Engleski jezik** - 50% radnog vremena.
5. Mr Dragana Josifović, 2006. god. izabrana u zvanje predavača za predmete: **Srpski jezik, Književnost za decu i Metodika razvoja govora 1 i 2** (na srpskom jeziku) - (radni odnos miruje od 23.11.2009.godine) angazovana po ugovoru - 50% radnog vremena ;
6. Prof. dr Ružica Petrović, 2006.god. izabrana u zvanje docenta na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet **Filozofija sa etikom**, sa preuzetim zvanjem predaje **Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva** - 25% radnog vremena.
7. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. god izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** - 100% radnog vremena.
8. Dr Aleksandra Gojkov-Rajić, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Nemački jezik** - 10% radnog vremena.
9. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2004. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika likovnog vaspitanja** - radni odnos miruje, angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 100% radnog vremena;
10. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. god. izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: **Metodologija pedagoških istraživanja**, 2007.god. izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: **Didaktika** i 2002. god.izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Opšta pedagogija i Porodična pedagogija** - 100% radnog vremena.
11. Prof. dr Adrian Negru, 2006. god. izabran u zvanje vanrednog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu, za predmet: **Metodika nastave likovne kulture**, sa pomenutim preuzetim zvanjem održava predavanja na predmetu **Metodika nastave likovnog vaspitanja (na rumunskom jeziku)** - 20% radnog vremena.

12. Doc. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Didaktika** i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: **Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2**; – 30% radnog vremena.
13. Predrag Prtljaga, 2010.god. izabran u zvanje nastavnik veština, za predmete **Računari u vaspitno-obrazovnom radu i Informatički praktikum** - 100% radnog vremena.
14. Adrijan Božin, 2005.god. izabran u zvanje nastavnika ya izvo, za predmete: **Psihologija predškolskog deteta i Psihologija razvoja ličnosti (na rumunskom I na srpskom jeziku)** – 100% radnog vremena.
15. Dr Euđen Činč, 2009. god izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
16. Dr Mirča Maran, 2009.god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
17. Dr Radovan Grandić, 1997.god. izabran u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmete: **Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Porodična pedagogija**, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu **Porodična pedagogija**-angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 30% radnog vremena.
18. Biljana Vujasin, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika veština na strukovnim studijama za predmet: **Primena audio-vizuelnih sredstava, Školska dokumentacija i Rad sa decom sa posebnim potrebama** – 100% radnog vremena.
19. Dr Tanja Nedimović, 2008. god. izabrana u zvanje predavača za predmete **Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva** – 100% radnog vremena.
20. Dr Rajko Đurić, 2009. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet **Romski jezik** – 15% radnog vremena.
21. Dr Branduša Žujka, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika praktične nastave za predmete **Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora** (na rumunskom jeziku) – 100% radnog vremena.
22. Snežana Prtljaga, master, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Predškolska pedagogija i Predškolski kurikulum** – 100% radnog vremena.
23. Mr Marija Aleksandrović, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Romski jezik** – 10% radnog vremena.
24. Mr Zoran Mulić, 2007.godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu **Vokalno-instrumentalni praktikum** (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu-10% radnog vremena.
25. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura** - 100% radnog vremena (radni odnos u statusu mirovanja od 16.02.2010. godine do 15.02.2011.godine).
26. Ljiljana Kelemen, 2010. izabrana u zvanje nastavnice za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet **Metodika razvoja govora** - 100% radnog vremena.
27. Mr Aleksandra Mandić, 2011. izabrana u zvanje predavača za predmet **Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova (vežbe)** - 100% radnog vremena.
28. Dr Milan Uzelac, 1995. izabran u zvanje redovnog profesora na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem predaje predmete **Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija** - 100% radnog vremena.
29. Dr Ljubivoje Stojanović, 2010. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Kultura religije i Religijski sistemi** - 100% radnog vremena.
30. Dr Dragica Stanojlović, 2010. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Zdravstvena nega, Psihopatologija razvojnog doba i Fiziologija sa osnovama anatomije** - 100% radnog vremena.

IV Nenastavno osoblje Škole

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
Akademik Grozdanka Gojkov	direktorka Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov, prof.	referent za studentska pitanja
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
Snežana Prtljaga, prof. Danica Veselinov	bibliotekarke

Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Kosa Pavić	spremačica
Ana Janaček	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar

V Podela predmeta na nastavnike u školskoj 2011/2012. godini

Podela predmeta na nastavnike - I godina (akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)

Podela predmeta na nastavnike urađena je u skladu sa standardima o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa, te Zakonom o visokom obrazovanju. Za studijski program *strukovni vaspitač* podela predmeta data je u sledećoj tabeli:

Predmeti	Nastavnici	Broj časova: predavanja + seminari + vežbe	Status predmeta obavezni izborni	Se me star
<i>Opšta pedagogija</i>	Prof. dr Grozdanka Gojkov	3 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Strani jezici 1 i 2:</i> - engleski - nemački	dr Jelena Prtljaga dr Aleksandra Gojkov - Rajić	0 + 0 + 6	obavezni	1.
<i>Maternji jezik</i> - srpski - rumunski	mr Dragana Josifović Prof. dr Ileana Magda	3 + 1 + 1	obavezni	1.
<i>Razvojna psihologija</i>	dr Tanja Nedimović	4 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Evropski kontekst nacionalnih kultura</i>	dr Mirča Maran dr Rajko Đurić (na romskom jeziku)	4+0+1	obavezni	1.
<i>Filozofija vaspitanja</i>	Prof. Dr Ružica Petrović	2 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Metodika vaspitno- obrazovnog rada</i>	Mr Viorika Paser	4 + 0 + 2	obavezni	2.
<i>Opšta psihologija</i>	dr Tanja Nedimović	3+1+1	obavezni	2.
<i>Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija</i>	Dr Milan Uzelac	3+1+1	obavezni	2.
<i>Vokalno-instrumentalni praktikum 1</i>	Dr Euđen Činč	0+0+1	obavezni	2.
<i>Primenjena razvojna psihologija – praktikum</i>	Adrijan Božin, prof.	0 + 1 + 2	izborni	2.
<i>Kultura religije</i>	Dr Ljubivoje Stojanović	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Zdravstvena nega</i>	Dr Dragica Stanojlović	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Pravci savremene filozofije</i>	Dr Milan Uzelac	2+1+0	izborni	2.
<i>Jezičke igre i dramatizacija</i>	Ljiljana Kelemen	0 + 1 + 2	izborni	2.
<i>Filozofija kulture</i>	Doc. dr Tamara Gorelova - Uzelac	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Istorija civilizacije</i>	Dr Mirča Maran	2 + 0 + 1	izborni	2.

**Podela predmeta na nastavnike – II godina
(akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)**

Ovogodišnja podela predmeta na nastavnike obuhvata i drugu godinu starog studijskog programa, gde su u okviru Katedri sagledani svi faktori i predložena rešenja, koja su prihvaćena i usvojena na sednici Nastavnog veća.

Spisak predmeta	Nastavnici	broj časova/ nedeljni fond	Se me star
<i>Predškolska pedagogija</i>	doc. dr Aleksandar Stojanović Snežana Prtljaga	4+0+0 0+0+2	3.
<i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova 1</i>	doc. dr Aleksandar Stojanović mr Aleksandra Mandić	2+1+2	3.
<i>Informatički praktikum</i>	Predrag Prtljaga, prof.	0+ 0+4	3.
<i>Vokalno-instrumentalni praktikum 2</i>	dr Euđen Činč	0+0+1	3.
<i>Pedagoška psihologija</i>	Dr Tanja Nedimović	3+1+2	3.
<i>Pedagoške teorije</i>	Biljana Vujasin, prof.	2+1+2	3.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja</i>	dr Nataša Sturza-Milić	0+0+2	3.
<i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova 2</i>	mr Aleksandra Mandić	0+0+2	4.
<i>Književnost za decu</i>	mr Dragana Josifović	3+1+1	4.
<i>Porodična pedagogija</i>	Prof. dr Radovan Grandić	2 + 1 + 0	4.
<i>Mentalno zdravlje</i>	Dr Tanja Nedimović	2+0+1	4.
<i>Dečja fiziologija sa osnovama anatomije</i>	Dr Dragica Stanojlović	2+0+1	4.
<i>Religijski sistemi</i>	Dr Ljubivoje Stojanović	2+1+0	4.
<i>Vokalno-instrumentalni praktikum 3</i>	dr Euđen Činč	0+0+1	4.
<i>Rad sa decom sa posebnim potrebama</i>	Biljana Vujasin, prof.	0+1+2	4.
<i>Praktikum iz fizičkog vaspitanja</i>	dr Nataša Sturza-Milić	1+0+2	4.
<i>Etika vaspitačkog poziva</i>	dr Ružica Petrović	2+0+1	4.
<i>Pedagoška dokumentacija</i>	Biljana Vujasin, prof.	0+1+2	4.

Podela predmeta na nastavnike - III godina
(akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)

Spisak predmeta	Nastavnici	broj časova/ nedeljni fond	Se me star
<i>Metodika razvoja govora 1</i>	mr Dragana Josifović	3+0+1	5.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja 1</i>	dr Nataša Sturza-Milić	3+0+1	5.
<i>Metodika upoznavanja okoline 1</i>	mr Viorika Paser	3+0+0	5.
<i>Metodika muzičkog vaspitanja 1</i>	dr Jon Lelea	3+0+0	5.
<i>Metodika likovnog vaspitanja 1</i>	dr Adrian Negru mr Tomislav Suhecki	2+0+0 0+0+2	5.
<i>Metodika razvoja govora 2</i>	mr Dragana Josifović	0+0+2	6.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja 2</i>	dr Nataša Sturza-Milić	0+0+2	6.
<i>Metodika upoznavanja okoline 2</i>	mr Viorika Paser	0+0+2	6.
<i>Metodika muzičkog vaspitanja 2</i>	dr Jon Lelea	0+0+2	6.
<i>Primena AV sredstava u vrtiću</i>	Biljana Vujasin, prof.	0+0+2	6.
<i>Psihopatologija razvojnog doba</i>	Dr Dragica Stanojlović	2+0+0	6.
<i>Računari u vaspitno- obrazovnom radu</i>	Predrag Prtljaga	0+0+2	6.
<i>Predškolski kurikulum</i>	Snežana Prtljaga	0+0+2	6.
<i>Hor</i>	dr Euđen Činč	0+0+2	6.

VI Kalendar rada za 2011/2012. godinu

I SEMESTAR (zimski)

NASTAVA

- od 03. X 2011. do 13. I 2012. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 14. XI do 18. XI 2011. godine (I godina)
- od 14. XI do 25. XI 2011. godine (II godina)
- od 14. XI do 25. XI 2011. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- od 30. XII 2011. do 06. I 2012. godine
 - 25. i 26. XII. 2011. (Božić)

ISPITNI ROKOVI

- od 16. I do 10. II 2012. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

NASTAVA

- od 13. II do 31. V 2012. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 02. IV do 06. IV 2012. godine (I godina)
- od 02. IV do 17. IV 2012. godine (II godina)
 - u maju (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2012. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 05. III do 30. III 2012. godine (martovski)
- od 07. V do 25. V 2012. godine (majski)
- od 01. VI do 30. VI 2012. godine (junski)
- od 01. IX do 23. IX 2012. godine (septembarski)
- od 26. IX do 10. X 2012. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15. II 2012. godine
- od 13. IV do 16. IV 2012. godine
- od 28. IV do 02. V 2012. godine

VII Raspored predavanja za zimski semestar školske 2010/2011. godine

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2011/2012. GODINE (Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Rumunski jezik	09:00-11:15	11:15-12:45	12:45-14:45
	2.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:00-14:30	11:00-13:00
	3.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	16:00-17:00
utorak						
	1.	dr Radovan Grandić dr Grozdanka Gojkov	Opšta pedagogija	10:30-13:00		09:30-10:30
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	3.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura		09:00-09:45 (I grupa) 09:45-10:30 (II grupa)	10:30-12:30
	4.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom j.)	13:00-16:00	16:00-16:45	
sreda						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-14:30 (I grupa) 14:30-16:00 (II grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	10:30-13:00		13:00-15:00
	3.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	
četvrtak						
	1.	dr Ružica Petrović	Filozofija vaspitanja	09:00-12:00 (I i III sedmice u mesecu)		12:00-13:00
	2.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura	12:30-15:30		
	3.	dr Rajko Đurić	Romski jezik	11:00-16:00		posle predavanja
	4.	mr Viorika Paser				15:00-17:00
	5.	Predrag Prtljaga				09:00-11:00
petak						
	1.	Ljiljana Kelemen	Srpski jezik		10:00-11:30	14:30-16:30
	2.	dr Rajko Đurić	Evropski kontekst	11:15-16:15		posle predavanja

			nacionalnih kultura (na romskom jeziku)	(II i IV sedmice u mesecu)		
	3.	mr Marija Aleksandrović	Romski jezik		12:00-15:30 (I i III sedmice u mesecu)	posle predavanja
	4.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik		12:15-14:30	16:00-18:00
	5.	dr Milan Uzelac	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	15:30-17:45	17:45-18:30	13:30-15:30
subota	1.	mr Dragana Josifović	Srpski jezik	10:00-12:15		12:15-14:15

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2011/2012. GODINE (Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULT.
poned.	1.	Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		09:00-10:30 (I grupa) 10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (III grupa)	
	2.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:15-15:45		12:15-14:15
utorak	1.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-15:15		
	2.	Biljana Vujašin				10:00-12:00
sreda						
	1.	dr Aleksandar Stojanović	Metodika početnih matematičkih pojmova 1	09:00-10:30		
	2.	mr Aleksandra Mandić	Metodika početnih matematičkih pojmova 1		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	13:30-15:30
	3.	dr Euđen Činč	Vokalno- instrumentalni praktikum		08:00-08:45 (I grupa) 11:15-12:00 (II grupa)	08:45-11:15
	4.	Snežana Prtljaga	Predškolska pedagogija		12:00-13:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	
četvrtak						
	1.	Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		09:00-12:00 (po posebnom rasporedu)	
	2.	Adrijan Božin	Pedagoška psihologija		11:30-13:00 (I grupa) 13:00-14:30	

					(II grupa)
3.	dr Z. Mulić	Vokalno-instrumentalni praktik. (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
petak					
1.	dr Grozdanka Gojkov	Pedagoške teorije		09:00-10:30	
2.	Danica Veselinov	Pedagoške teorije			10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 13:30-15:00 (II grupa)
3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija		12:00-13:30	

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2011/2012. GODINE (Strukovni vaspitač)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Adrian Negru	Metodika likovnog vaspitanja 1	08:15-09:45		11:15-13:15
	2.	dr Ileana Magda	Metodika razvoja govora 1	10:30-12:45	12:45-14:15	
utorak						
	1.	dr Jon Lelea	Metodika muzičkog vaspitanja 1	12:00-14:15		10:00-12:00
	2.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		14:15-15:00 (I grupa) 15:00-15:45 (II grupa)	12:15-14:15
sreda						
	1.	mr Viorika Paser	Metodika upoznavanja okoline 1	15:00-17:15		
	2.	dr Nataša Sturza-Milić				13:00-15:00
četvrtak						
	1.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	13:30-15:45	15:45-16:30 (I grupa) 16:30-17:15 (II grupa)	
	2.	mr Viorika Paser				15:00-17:00
petak						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1		08:30-10:00	10:00-12:00
	2.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora 1		13:30-14:15	14:30-16:30
	3.	dr Tamara Gorelova	Dečja subkultura		14:30-16:00	16:00-18:00

subota	1.	mr Dragana Josifović	Metodika razvoja govora 1	09:00-11:15	11:15-13:15
---------------	----	-------------------------	------------------------------	-------------	-------------

VIII Ispitni rokovi

Ispitni rok	Vreme ispita
1) januarsko-februarski	od 16. I do 10. II 2012.
2) martovski	od 05. III do 30. III 2012.
3) majski	od 07. V do 25. V 2012.
3) junski	od 01. VI do 30. VI 2012.
4) septembarski	od 01. IX do 23. IX 2012.
5) oktobarski	od 26. IX do 10. X 2012.

Raspored ispita i kolokvijuma objavljuje se na oglasnoj tabli 15 dana pre početka ispitnog roka.

Prijavljivanje ispita

Ispitne prijave predaju se najkasnije 5 dana pre početka ispitnog roka (do 25. u prethodnom mesecu). One moraju biti popunjene čitko i sa svim elementima iz obrasca, a naročito: broj indeksa i ime nastavnika kod koga se ispit polaže, kao i tačnim nazivom predmeta. Nepotpune prijave se odbacuju. Uz prijavu kandidat je obavezan da podnese i dokaz o uplati troškova polaganja ispita.

Priznavanje ispita

Studenti, koji su u drugim višim ili visokim školama položili ispita iz predmeta predviđenih u studijskom planu Visoke škole, podnose molbu sa dokazom o položenom ispitu u cilju priznavanja istih.

Studentu se mogu, u celini ili delimično, priznati položeni ispiti. Ispit priznaje predmetni nastavnik i o tome popunjava prijavu za ispit.

Predavanja i vežbe

Nastava, prema propisanom Nastavnom planu i programu, organizuje se u vidu teorijskih predavanja, praktičnih vežbi, prakse studenata, konsultativne nastave, seminarskih radova i sl.

U okviru svakog predmeta nastavnici utvrđuju posebne obaveze studenata u oblasti njihovog teorijskog i praktičnog rada.

Seminarski rad

Svaki student je dužan da u toku studija napiše pet seminarskih radova iz sledećih predmeta: MATERNJI JEZIK, PRIMENJENA RAZVOJNA PSIHOLOGIJA, KNJIŽEVNOST ZA DECU, RAD SA DECOM SA POSEBNIM POTREBAMA I PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA.

Svrha seminarskog rada je da se student putem šire i temeljitije teorijske i praktične obrade određenog problema, primenom odgovarajućih metodoloških postupaka prikupljanja, obrade i razmatranja podataka, analiza i interpretacije dobijenih rezultata, osposobi za rad koji ga u praksi očekuje.

IX Diplomski radovi

Diplomski rad treba da predstavlja merilo koliko su uspešno studije osposobile mlade stručnjake za metodološki pristup u izradi stručnih i naučnih radova, kao i ispoljavanje kreativnosti studenata prilikom povezivanja i primene dobijenih rezultata u neposrednu pedagošku praksu. U diplomskom radu student treba da pokaže poznavanje naučnih oblasti obuhvaćenih nastavnim planom i programom, a posebno uže problematike (nastavnog predmeta) iz kojeg je izabrao temu.

Prilikom izrade diplomskog rada moraju se poštovati određeni metodološki standardi. Obavezni delovi diplomskog rada su: uvodni deo, teorijski, empirijski, rezultati, diskusija i literatura.

TEMA:- Odabrana tema treba da bude jasna, nedvosmislena, precizno definisana. Vrednost odabrane teme diplomskog rada meri se aktuelnošću, zanimljivošću, mogućnošću praktične primene. Rad može da temu obrađuje teorijski ili empirijski, ili da sadrži kombinaciju teorijskog i empirijskog pristupa problemu.

REZIME: - Poželjno je da diplomski rad sadrži deo koji predstavlja rezime rada u kojem će se ukratko navesti (50-150 reči) osnovni cilj rada, metod, rezultati i mogućnost primene dobijenih rezultata. Na kraju rezimea navode se ključne reči (do pet reči).

UVOD: - Diplomski rad treba da sadrži uvodni deo u kojem se ističe šta je predmet rada, šta je osnovni problem rada i koji su ciljevi istraživanja. Uvod treba da prikaže razumevanje teme i problema sa osloncem na dosadašnja istraživanja koja su usko vezana za definisan problem.

TEORIJSKI DEO: - Nakon rezimea i uvoda diplomskog rada, sledi teorijski deo, gde se problem teorijski obrađuje i gde se definišu osnovni pojmovi vezani za rad. Rad ne treba da ima previše podnaslova, a neophodno je adekvatno koristiti i citirati raspoloživu literaturu.

ISTRAŽIVAČKI DEO: - Nakon teorijskog dela rada sledi istraživački deo (ukoliko je rad empirijski). Ovaj deo treba da sadrži metod, uzorak, varijable, korišćene instrumente i statističku obradu podataka. Rezultati mogu biti prikazani u obliku tabela i grafikona, pri čemu svaka tabela, grafikon ili slika treba da bude označena odgovarajućim brojem i nazivom.

DISKUSIJA: - Nakon navedenih obaveznih delova rada sledi diskusija dobijenih rezultata i poređenje sa dosadašnjim studijama.

ZAKLJUČAK: - Zaključni deo podrazumeva odgovor na pitanja postavljena u uvodu, tj. odgovor na problem i isticanje značaja istraživanja i mogućnost primene dobijenih rezultata.

LITERATURA: - Na kraju diplomskog rada treba korektno navesti korišćenu literaturu.

Uputstvo kako oblikovati diplomski rad (uputstvo se može koristiti i prilikom izrade seminarskih radova):

1. Naslovna strana sadrži u gornjem delu naziv škole, na sredini strane nalazi se naslov rada i odmah ispod njega natpis "Diplomski rad", a u donjoj polovini nalaze se sa leve strane ime i prezime kandidata ispod natpisa „Kandidat“ i sa desne strane ispod natpisa „Mentor“ ime i prezime mentora, a u dnu strane, na sredini se nalazi natpis „Vršac,“ i godina u kojoj će rad biti branjen pred komisijom.
2. Na narednoj strani (ili stranama) je „Sadržaj“ rada.
3. Na sledećoj strani se nalazi kratka biografija kandidata pisana u trećem licu.
4. Naredna strana sadrži naslov rada na srpskom (rumunskom) jeziku, naslov rada na engleskom jeziku i naslov na srpskom jeziku (ako je rad na rumunskom jeziku). Iznad svih naslova nalazi se ime kandidata poravnato na levo.
5. Sledi strana sa rezimeima rada na jezicima koji su korišćeni na prethodnoj strani (srpski (rumunski), engleski i srpski, ako je rad na rumunskom).
 - a. rezime sadrži do 200 reči na jeziku kojim je pisan rad;
 - b. ispod svakog rezimea se navodi do pet ključnih reči (one reči koje najbolje predstavljaju problematiku rada).
6. Nakon ovih strana sledi rad pisan fontom Times New Roman, veličina 12, podebljana slova (Bold) se koriste prilikom ispisivanja naslova i podnaslova, a kurziv (Italic) za isticanje reči u tekstu. Prored u celokupnom radu je 1,5 (lines). Stranica je A4, a margine –

gornja 2,5 cm, donja 3,5 cm, leva 3,5 cm i desna 2 cm. U donjem delu stranice se nalazi broj strane.

7. Iza citiranih delove teksta, ili kada je neophodno u tekstu navesti korišćenu literaturu koristi se zapis u formatu kao u primeru – (Petrović, P: 2007: 128), tj. prezime, prvo slovo imena: godina izdanja: stranica (ako je poznato).
8. Na kraju rada treba navesti korišćenu literaturu u tzv. APA formatu, kao u sledećem primeru:
Petrović, P. (2007). *Vaspitanje i obrazovanje*. Izdavačko preduzeće VŠSS, Beograd.

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2011/2012. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
1. mr Viorika Paser	1. B. Vujasin, prof. 2. Adrijan Božin, prof (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr J. Lelea
2. dr G. Gojkov	1. S. Prtljaga 2. dr R. Grandić	dr I. Magda
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr I. Magda
4. mr D. Josifović	1. dr B. Žujka 2. mr A. Gojkov-Rajić	mr J. Prtljaga
5. dr I. Magda	1. mr V. Paser 2. dr B. Žujka	dr M. Maran
6. dr N. Sturza-Milić	1. mr A. Gojkov-Rajić 2. mr T. Nedimović	dr J. Lelea
7. mr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin	dr E. Činč
8. dr M. Maran	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr R. Petrović (na S jeziku) 2a. A. Božin (na R jeziku)	mr D. Josifović dr I. Magda
9. dr R. Grandić	1. dr G. Gojkov 2. B. Vujasin, prof.	mr A. Gojkov-Rajić
10. dr A. Stojanović	1. P. Prtljaga 2. mr T. Nedimović	A. Božin, prof.
11. B. Vujasin	1. mr D. Josifović	dr J. Lelea

	2. mr A. Gojkov – Rajić	
12. dr A. Negru	1. mr T. Nedimović 2. dr B. Žujka	P. Prtljaga
13. dr B. Žujka	1. mr V. Paser 2. dr I. Magda	dr M. Maran
14. dr R. Djurić	1. mr M. Aleksandrović 2. mr Lj. Kelemen	dr B. Žujka
15. dr Lj. Stojanović	1. mr V. Paser 2. S. Prtljaga	mr A. Mandić

Teme za diplomske radove u školskoj 2011/2012. godini

Predmetni nastavnik: **mr Viorika Paser**

1. Oblici samostalnog rada predškolske dece
2. Vaspitač-kreator sopstvene prakse
3. Kompetencije vaspitača u kontekstu Opštih osnova predškolskog programa
4. Didaktičke strategije kojima se podstiču istraživačke aktivnosti predškolske dece
5. Metodički aspekti podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu
6. Vaspitni značaj primene metode praktičnih radova u oblasti upoznavanja okoline
7. Planiranje, programiranje i evaluacija vaspitno-obrazovnog rada
8. Individualizacija u oblasti upoznavanja okoline
9. Pedagoška vrednost organizacije u predškolskoj ustanovi
10. Didaktički mediji u funkciji podsticanja kognitivne radoznalosti

Predmetni nastavnik: **akademik Grozdanka Gojkov**

1. Pedagoške teorije kao osnove modela predškolskog vaspitanja.
2. Teorijske osnove savremenih metoda vaspitanja.
3. Teorijske osnove konstruktivističke pedagogije.
4. Metode i tehnike podsticanja kreativnosti.

Predmetni nastavnik: **prof. dr Jon Lelea**

1. Razvijanje osećaja ritma i melodije kod dece predškolskog uzrasta.
2. Podsticanja navika aktivnog slušanja muzike kod dece predškolskog uzrasta.
3. Muzički razvoj kod dece mlađeg i srednjeg predškolskog uzrasta.
4. Značaj i način uočavanja muzičke obdarenosti kod dece predškolskog uzrasta.
5. Muzika kao podsticaj za likovno stvaranje dece predškolskog uzrasta.
6. Muzika povod za zajedničku igru i ranu socijalizaciju dece predškolskog uzrasta.
7. Upoznavanje i razvijanje dečije muzikalnosti na predškolskom uzrastu.

8. Razvijanje muzičkih sposobnosti kod predškolske dece (muzičkog sluha, tonske visine, trajanja, dinamike, boja tona).
9. Muzika kao didaktičko sredstvo estetskog i moralnog vaspitanja kod predškolske dece.
10. Uticaj muzike na intelektualni i afektivni razvoj dece predškolskog uzrasta.
11. Programiranje muzičkih sadržaja kod dece pripremne predškolske grupe.*
12. Izbor i obrada vokalne i instrumentalne kompozicije kod dece pripremne predškolske grupe.*
13. Vaspitna i obrazovna funkcija muzičkog vaspitanja u pripremljenoj predškolskoj grupi.*

Predmetni nastavnik: **mr Dragana Josifović**

1. Puškinove bajke sazdate su od čudesnog i fantastičnog koje se prepliće sa stvarnim i realnim
2. Kerolova Alisa u zemlji čuda – radoznala devojčica u svetu odraslih
3. „Male bajke“ Stevana Raičkovića su kao i sam život: jednostavne i složene u isti mah
4. Realnost osenčena fantastikom u „Malim bajkama“ Stevana Raičkovića
5. Avangardni karakter Zmajeve lutkarske igre „Nesrećna Kafina“ iz 1881.godine i primenljivost teksta u današnjoj predškolskoj ustanovi
6. Književnost za decu i dečje govorno stvaralaštvo – beg od pasivizacije deteta
7. Književne vrste namenjene najmlađem detetu – maternji jezik upotrebljen u umetničkoj pesničkoj funkciji
8. Teme poezije za decu dragana Lukića
9. Vaspitač i dete kao partneri u govornoj komunikaciji
10. Književni tekst za decu izrodio se iz divnog spoja naivnosti, čuđenja, tragalaštva, otvorenosti, neposrednosti, slobode – i samo na tome on zasniva svoju vaspitnost

Predmetni nastavnik: **prof. dr Ileana Magda**

1. Vaspitanje govora predškolske dece u dečjim vrtićima
Limbașul preșcolarilor – educația în grădinița de copii
2. Značaj dramske igre za razvoj govora predškolske dece
Importanța jocului dramatic pentru dezvoltarea vorbirii copiilor preșcolari
3. Mogućnosti primene poezije Teodora Șandrua u predškolskom vaspitanju
Poetul Teodor Șandru și modalitățile de aplicare a poeziei sale în educația preșcolară

Predmetni nastavnik: **prof. dr Brandușa Žujka**

1. Časopis «Dečja radost» i njena uloga u razvoju književnosti za decu kod nas
Revista «Bucuria copiilor» și rolul ei la dezvoltarea literaturii pentru copii în limba română la noi
2. Dvojezične aktivnosti (rumunsko-srpske) u vrtićima za decu u Vojvodini – sa posebnim osvrtom na iskustva Vrtića «Buba Mara» iz Vršca
Activități bilingve (româno-sârbe) în grădinițele de copii din Voivodina – experiența activității din Grădinița «Buba Mara» din Vârșeș
3. *Detinjstva iz sećanja* od Radu Flore i *Sećanja iz detinjstva* od Jona Kreange – paralelizmi
Copilăria din amintiri de Radu Flora și *Amintiri din copilărie* de Ion Creangă – paralelizme
4. Rumunske i univerzalne umetničke i narodne bajke
Basme culte și populare românești și universale
5. Ljudi, dela i događaji u romanu *Kad dolazi proleće* od Radu Flore

- Oameni, fapte, evenimente în romanul *Când vine primăvara* de Radu Flora
6. Umetnička i vaspitno-obrazovna vrednost rumunske poezije za decu
Poezia română pentru copii – valoarea artistică și educativ-instructivă
 7. Naș tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini
Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina
 8. Rumunski banatski govori i lingvistička geografija
Graururile românești bănățene și geografia lingvistică

Predmetni nastavnik: **dr Nataša Sturza-Milić**

1. Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti na predškolskom uzrastu
2. Kompetencije vaspitača za rad sa decom predškolskog uzrasta u oblasti fizičkog vaspitanja
3. Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja dece na predškolskom uzrastu
4. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
5. Komparacija programa fizičkog vaspitanja Republike Srbije i jedne zemlje po izboru
6. Organizacioni oblici aktivnosti – okvir za ostvarivanje zadataka predškolskog fizičkog vaspitanja
7. Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara na predškolskom uzrastu
8. Sredstva fizičkog vaspitanja u funkciji podsticanja motoričkog razvoja predškolske dece
9. Identifikacija i podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti na predškolskom uzrastu
10. Vaspitno-obrazovni značaj i procena pravilnog držanja tela predškolske dece
11. Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja u pripremnom predškolskom uzrastu*
12. Vaspitno-obrazovni značaj fizičkog vaspitanja pred polazak u školu*
13. Procena i razvoj prirodnih oblika kretanja i motoričkih sposobnosti dečaka i devojčica pripremnog predškolskog uzrasta*

Predmetni nastavnik: **dr Tanja Nedimović**

Mentalno zdravlje

1. Prevencija u oblasti mentalnog zdravlja dece i porodice
2. Deficit pažnje i hiperaktivnost dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške
3. Autizam dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške

Pedagoška psihologija

4. Učenje i razvoj – individualne razlike dece predškolskog uzrasta
5. Teorijski pristupi učenju i njihova primena u vaspitno-obrazovnom radu u predškolskim ustanovama
6. Kako brže učiti i manje zaboravljati – načini učenja i mnemotehnike

Razvojna psihologija

7. Socijalni razvoj i agresivnost dece predškolskog uzrasta
8. Teorijski modeli razvoja dece predškolskog uzrasta
9. Kognitivni razvoj dece predškolskog uzrasta
10. Socijalno – emocionalni razvoj I odnosi sa vršnjacima dece predškolskog uzrasta

Psihologija stvaralaštva

11. Faktori razvoja i individualne razlike u razvoju divergentnog mišljenja kao preduslov za stvaralačku produkciju dece predškolskog uzrasta*
12. Uloga i značaj kognitivnih i konativnih osobina dece I njihova veza sa stvaralačkom produkcijom*
13. Psihološko – pedagoške kompetencije vaspitača za rad sa darovitim decom predškolskog uzrasta*

Predmetni nastavnik: **dr Mirča Maran**

1. Grof Đorđe Branković
2. Srbi u Rumuniji
3. Paja Jovanović
4. Srbija u doba prvih Nemanjića
5. Velika seoba Srba i srpske privilegije
6. Srpska memorijalistika XIX veka
7. Vršačka publicistika od sredine XIX veka do danas
8. Manastiri Banata
9. Revolucija 1848-49. u Vojvodini
10. Rimljani na prostorima Srbije od I do VI veka

Predmetni nastavnik: **dr Mirča Maran**

Teme na rumunskom jeziku:

1. Vlad Cepeš između mita i istorije
2. Rumuni u Banatu u periodu austrougarskog dualizma
3. Rumunsko-srpski odnosi u XIX i XX veku
4. Rumunija u doba Karla I Hohencolera
5. Habzburške kolonizacije u Banatu

Predmetni nastavnik: **prof. dr Radovan Grandić**

1. Škola i porodica kao partneri u procesu vaspitanja – prevaspitavanja deteta
2. Mišljenje mladih o braku
3. Pedagoški faktori uzora i vrednosti
4. Uticaj mas-medija na vaspitanje dece u porodici
5. Kvalitet komunikacije nastavnika i učenika o humanizaciji odnosa među polovima
6. Elementi pedagoške komunikacije roditelja i dece
7. Percepcija braka i bračnih odnosa studentske populacije
8. Uloga oca u vaspitanju deteta
9. Porodica i problemi usvojenja deteta
10. Nasilje među vršnjacima
11. Organizacija slobodnog vremena u srednješkolskom domu
12. Seksualno vaspitanje – tabu tema u porodici
13. Aktuelni i poželjni porodični odnosi iz ugla mladih
14. Uloga škole u podizanju pedagoške kulture roditelja
15. Roditelji kao faktor pri izboru budućeg poziva mladih

Predmetni nastavnik: **doc. dr Aleksandar Stojanović**

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

1. Teorijske osnove za razvijanje geometrijskih pojmova i veličina i njihovog merenja
2. Planiranje, posmatranje i evaluacija početnog matematičkog obrazovanja
3. Metodički principi u razvijanju matematičkih pojmova u predškolskom periodu

4. Kompetencije vaspitača u službi formiranja pojma skupa kod predškolske dece
5. Kognitivne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova

Predškolska pedagogija

1. Dometi i ograničenja savremenih pedagoških tendencija u radu sa predškolskom decom
2. Samorefleksivnost vaspitača kao determinanta inovacija u predškolskom vaspitanju
3. Metodički postupci vaspitača u službi podsticanja razvojnih potencijala predškolske dece
4. Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskoj pedagogiji
5. Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka

Predmetni nastavnik: **Biljana Vujsin**

1. Poremećaji ponašanja dece i tretman
2. Mentorstvo i pripravništvo kao faza profesionalnog razvoja vaspitača
3. Timski rad u procesu planiranja vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću
4. Podsticanje kreativnosti na pripremnom predškolskom uzrastu
5. Pedagoška dokumentacija u predškolskoj ustanovi.
6. Didaktička sredstva i didaktički materijali u funkciji bogaćenja dečjeg razvoja
7. Medijske kompetencije vaspitača
8. Alternative u obrazovanju – teorija i praksa
9. Didaktička evaluacija u vrtiću
10. Portfolio u funkciji praćenja razvoja preškolskog deteta

Predmetni nastavnik: **dr Adrijan Negru**

1. Specifičnost i značaj likovnog vaspitanja;
2. Istorijska evolucija teorije i prakse likovnog vaspitanja;
3. Karakteristike likovnog izraza dece i faze razvoja;
4. Estetsko vaspitanje i likovna kultura;
5. Likovni jezik dece i njegovi simboli;
6. Struktura, značaj i zakoni razvoja likovnih sposobnosti kod dece;
7. Poznavanje i primena savremenih metoda u nastavi likovnog vaspitanja;
8. Didaktički principi, metode i metodički oblici aktivnosti u nastavi likovnog vaspitanja;
9. Primena didaktičkih principa u likovnom vaspitanju;
10. Likovno-estetske komponente u likovnoj kulturi;
11. Darovita deca i likovno vaspitanje;
12. Didaktičko-metodička organizacija aktivnosti iz likovnog vaspitanja;
13. Praćenje razvoja i evaluacija progressa dečijeg likovnog izraza;
14. Kompetencije vaspitača za realizaciju aktivnosti u oblasti likovnog vaspitanja;
15. Kompetencije vaspitača za realizaciju aktivnosti u oblasti integrisanja kurikularnih sadržaja

Predmetni nastavnik: **dr Ljubivoje Stojanović**

Kultura religije

1. Vaspitni značaj praznovanja Vaskrsa
2. Vaspitni značaj praznovanja Božića
3. Vaspitni značaj slavljenja krsne slave i drugih verskih praznika

4. Vaspitna funkcija verskih simbola (ikona i dr.) u školskim prostorijama

Religijski sistemi

1. Verska različitost kao vaspitni potencijal
2. Religijsko vaspitanje i savremeni školski sistem
3. Kreativno osavremenjivanje verskih i narodnih običaja

Napomena: Zvezdicom (*) su obeležene teme za specijalističke radove

X Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa...), kao i saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
1. Pripreme za početak školske godine	septembar	Katedre za jezik i metodike
2. Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	septembar	članovi veća
3. Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	septembar	direktor
4. Svečano uručenje diploma	oktobar	Katedre za jezik i metodike
5. Analiza rezultata studentske evaluacije	oktobar	komisija za praćenje kvaliteta
6. Izrada Informatora za studente za školsku 2011/2012. godinu	septembar	dr A.Gojkov-Rajić, dr A.Stojanović
7. Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	oktobar	članovi veća
8. Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	oktobar	članovi veća
9. Smernice za Program rada katedri u tekućoj školskoj godini	oktobar	članovi veća
10. Predlozi članova komisija za diplomske radove	oktobar	članovi veća
11. Organizovanje pedagoške prakse	oktobar	dr N. Sturza-Milić
12. Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
13. Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
14. Organizovanje stručno-naučnog skupa posvećenog darovitima – organizovanje 18. okruglog stola	jun	članovi veća

15. Saradnja sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
16. Saradnja sa Univerzitetom "Vasile Goldiș" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
17. Saradnja sa Univerzitetom "Aurel Vlaicu" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
18. Organizovanje doškolanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
19. Rad na projektu «Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja» br. 179036 (2011-2014)	tokom godine	dr G.Gojkov, dr R. Grandić dr A. Stojanović
20. Rad na programu »Ocenjivanje u školi«	tokom godine	dr G.Gojkov, B. Vujasin, dr A. Stojanović
21. Rad na programu "Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva"	tokom godine	članovi veća
22. Rad na programu "Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave«	tokom godine	članovi veća
23. Rad na programu "Modeli profesionalnog razvoja nastavnika«	tokom godine	članovi veća
23. Rad na programu "Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja«	tokom godine	članovi veća
23. Rad na programu "Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom«	tokom godine	članovi veća
24. Rad na projektu "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija" Evropske unije u saradnji Romania-Serbia i u okviru IPA Cross-Border Cooperation Programme na kome saraduje institucija sa univerzitetom "Ioan Slavici" Foundation for Culture and Education - University iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
25. Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	članovi veća

XI Program rada direktora

Sadržaj rada direktora trasiran je sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora direktora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine
- izrada informatora za studente,
- raspored časova,
- svečanost povodom početka nastavne godine - promocija knjige | oktobar |
| 2. Svečano promovisanje diplomiranih studenata | oktobar |
| 3. Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu | oktobar, novembar |
| 4. Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja | oktobar, novembar |
| 5. Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole
uređivanje novog časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> | u toku godine; |
| 6. Organizovanje naučno-stručnog skupa - 18. okrugli sto posvećen darovitima | april, maj |
| 7. Saradnja sa inostranim univerzitetima (»Tibiscus« iz Temišvara, »Vasile Goldiš« i »Aurel Vlajku« iz Arada) i domaćim (Beograd, Novi Sad, Banja Luka, Maribor, Kopar, De Vest iz Temišvara, Ljubljana, Bitola...) | tokom godine |
| 8. Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse) | nov.,dec.,mart |
| 9. Rad na projektima | tokom godine |
| 10. Organizovanje promocije knjiga i gostujućih predavanja | tokom godine |
| 11. Uključivanje u reformske tokove i priprema zahteva za reakreditaciju | nov.-januar |
| 12. Organizovanje specijalističkih studija | novembar - jun |
| 13. Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS | novembar - februar |
| 14. Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača | tokom godine |

15. Rad na projektu "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija" Evropske unije u saradnji Romania-Serbia i u okviru IPA Cross-Border Cooperation Programme na kome saraduje institucija sa univerzitetom "Ioan Slavici" Foundation for Culture and Education - University, Timisoara tokom godine
-
-

XII Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati itd., zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - predmeti: Opšta pedagogija (profesor: akademik Grozdanka Gojkov); Porodična pedagogija (prof. dr Radovan Grandić); Predškolska pedagogija (doc. dr Aleksandar Stojanović i Snežana Prtljaga); Opšta psihologija, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Mentalno zdravlje (dr Tanja Nedimović); Primjenjena razvojna psihologija – praktikum (Adrian Božin); Rad sa decom sa posebnim potrebama (Biljana Vujasin); Primena AV sredstava u vrtiću (Biljana Vujasin); Pedagoška dokumentacija (Biljana Vujasin); Praktikum iz fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza-Milić); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Informatički praktikum (Predrag Prtljaga); Računari u vaspitno-obrazovnom radu (Predrag Prtljaga); Vokalno-instrumentalni praktikum (dr Euđen Činč i mr Zoran Mulić); Hor (dr Euđen Činč); Predškolski kurikulum (Snežana Prtljaga); Zdravstvena nega (dr Dragica Stanojlović).

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke – predmeti: Filozofija vaspitanja (prof. dr Ružica Petrović); Istorija civilizacije (dr Mirča Maran); Etika vaspitačkog poziva (prof. dr Ružica Petrović); Evropski kontekst nacionalnih kultura (dr Mirča Maran); Filozofija kulture i Dečja subkultura (dr Tamara Gorelova); Filozofija estetskog vaspitanja, Pravci savremene filozofije i Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija (prof. dr Milan Uzelac), Kultura religije i Religijski sistemi (dr Ljubivoje Stojanović).

3. Katedra za metodike – predmeti: Metodika vaspitno-obrazovnog rada (mr Viorika Paser); Metodika početnih matematičkih pojmova 1 (doc. dr Aleksandar Stojanović); Metodika početnih matematičkih pojmova 2 (doc. dr Aleksandar Stojanović i mr Aleksandra Mandić); Metodika upoznavanja okoline 1 (mr Viorika Paser); Metodika upoznavanja okoline 2 (mr Viorika Paser); Metodika likovnog vaspitanja (prof. dr Adrian Negru i mr Tomislav Suhecki); Metodika muzičkog vaspitanja 1 (prof. dr Jon Lelea); Metodika muzičkog vaspitanja 2 (prof. dr Jon Lelea); Metodika fizičkog vaspitanja 1 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika fizičkog vaspitanja 2 (dr Nataša Sturza-Milić); Metodika razvoja govora 1 (mr Dragana Josifović i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 2 (mr Dragana Josifović i Ljiljana Kelemen); Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku (prof. dr Ileana Magda).

4. Katedra nastave stranog jezika – predmeti: Engleski jezik (dr Jelena Prtljaga); Nemački jezik (dr Aleksandra Gojkov – Rajić); Ruski jezik (dr Tamara Gorelova).

5. Katedra za maternji jezik – predmeti: Srpski jezik (mr Dragana Josifović); Rumunski jezik (prof. dr Ileana Magda i dr Branduša Žujka); Romski jezik (prof. dr Rajko Đurić i mr Marija Aleksandrović); Književnost za decu (mr Dragana Josifović).

XIII Programi rada katedara za školsku 2011/2012. godinu

XIII-1 Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2011/2012. godinu

U školskoj 2011/2012. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade diplomskih radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre - učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici, od jednostavnijih članaka do naučnih istraživanja; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u programima stalnog stručnog usavršavanja koje je odobrio Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju - Sektor za stručno usavršavanje i napredovanje:

Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave
Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva
Modeli profesionalnog razvoja nastavnika
Ocenjivanje u školi
Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja
Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom

Na projektu «Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja» br. 179036 (2011-2014)» koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovani su akademik G. Gojkov, dr R. Grandić i dr A. Stojanović.

Na projektu «Praćenje i upravljanje kvalitetom u obrazovanju» br. 179010 (2011-2014)» koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovana je akademik G. Gojkov.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan osamnaesti po redu okrugli sto posvećen darovitima.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja. Planira se predavanje za studente prof. dr Stipana Jukića.

Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, sa Univerzitetom “Ioan Slavić” iz Temišvara i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:

doc. dr Aleksandar Stojanović

XIII-2 Program rada katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2011/2012. godinu

Za školsku 2011/2012. godinu Katedra za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

dr Mirča Maran

- Obilazak Vladičanskog dvora i katoličke katedrale u Vršcu, u okviru predmeta *Evropski kontekst nacionalne kulture*
- Saradnja sa Gradskim muzejem u Vršcu, poseta izložbama koje će biti otvorene u ovoj školskoj godini, u okviru predmeta *Evropski kontekst nacionalne kulture*
- Stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta *Istorija civilizacije*, maj 2011.
- Rad u Odseku za obrazovanje Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine, Novi Sad
- Saradnja sa Zavodom za Kulturu Rumuna u Vojvodini u Zrenjaninu
- Rad na objavljivanju izdanja na rumunskom jeziku monografija „Kulturni razvoj Rumuna u Banatu 1918-1941“ i „Kulturne prilike kod Rumuna u Banatu 1945-1952“, Institut za istoriju „Đorđe Bariciju“, Rumunska Akademija Nauka, Kluž-Napoka, Rumunija
- Rad na monografiji „Uzdinsko naivno slikarstvo“
- Rad na monografiji „Rumuni u Pančevu“
- Saradnja na „Enciklopediji Banata“, Zrenjanin-Temišvar
- Saradnja na „Enciklopediji Vojvodine“, Novi Sad
- Saradnja na „Srpskom biografskom rečniku“, Matica srpska, Novi Sad
- Saradnja sa Zavodom za izdavanje udžbenika, Beograd
- Saradnja sa Istorijskim arhivom u Pančevu

prof. dr Ljubivoje Stojanović

КУЛТУРА РЕЛИГИЈЕ

У плану је публиковање књиге *Култура религије* која би требало да буде уџбеник за студенте.

Можда би било добро размотрити могућност да се уместо досадашња 2 часа недељно уведу 3 часа, како би се градиво могло у потпуности обрадити.

Есеји – у оквиру вежби.

Сваки студент ће урадити један есеј на задату тему, током маја месеца, и то тако што ће бити усклађено са предавањима о религији и политици, религији и нацији и међурелигијској комуникацији, са нагласком на мултиконфесионализам као потенцијал који омогућава добру сарадњу различитих традиција, култура и веровања.

РЕЛИГИЈСКИ СИСТЕМИ

У плану је публиковање књиге под насловом *Религијски системи* која би требало да буде уџбеник за студенте за овај предмет.

Такође би било добро да се број часова повећа са 2 на 3, ако је то могуће

Есеји у оквиру вежби:

Сваки студент ће бити у обавези да уради један есеј током месеца маја, када ће се говорити о хришћанству, да уради есеј на задату тему, а која ће се односити на опис и анализу појединих обичаја и верских празника из перспективе њихове друштвене функције.

проф. др Ружица Петровић

Научна и организациона активност:

- Учешће у реализацији научно-истраживачког пројекта: '*Педагошки плурализам као основа стратегије образовања*'¹ Филозофског факултета у Новом Саду, од 2011-2014, у оквиру конкурса Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије
- Међународна научна конференција *Методика рада с талентованим ученицима*: 3., 4. и 5. новембар 2011. године. Тема: *Улога родитеља у оплемењивању карактера даровитог детета* (The role of parents in the breeding of the character of a gifted child)
- Philosophy and European Spirit, EDUCA Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, "AUREL VLAICU" UNIVERSITY, децембар 2011
- Објављивање рада у Зборнику са међународног научног скупа: *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: Образовање и васпитање – Традиција и савременост*, април 2011, Педагошки факултет у Јагодини
- *Улога филозофије у развоју националног и европског духа* (The Role of Philosophy in Developing National and European Spirit,
- Објављивање рада у Зборнику са међународно научног симпозијума на тему: *Воспитанието и образованието меѓу традиционалното и современото*; Охрид, 22-24 септември 2011 год. Тема: *Филозофија васпитања и образовања – спој традиционалног и савременог. (Philosophy of education - unity of traditional and modern)*
- Антиципација „нове“ филозофије, Узданица
- *Реторика и говорна комуникација*, Зборник радова са VII Међународне конференције у Нишу на тему: *Психологија комуникације*, Филозофски факултет у Нишу
- *Лицем према другом* (приказ) - Љубивоје Стојановић: *ДРУГИ И ЈА – Православни одговори на савремена питања*, Завод за уџбенике, Београд, 2010, у зборнику Института за педагошка истраживања

XIII-3 Program rada Katedre za metodike za školsku 2011/2012. godinu

У оквиру предмета: *Методика музичког, likovnog i fizičkog vaspitanja*, *методика почетних математичких појмова*, *практикум из физичког вaspitanja*, *вокално-инструментални практикум*, за ову школску годину планирају се следеће активности:

- стручно-професионална организација теоретских предавања и вежби за студенте током I и II семестра;
- набавка савременог наставног материјала и реkvизита за успешну реализацију наставе из поменутих предмета;
- образовање и васпитање студената кроз *didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje*;
- сарадња са врšačким вртицима око организације планираних стручно-практичних радница: *iz oblasti metodike muzičkog vaspitanja*;

- organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente I i II godine Visoke strukovne škole;
- izrada seminarskih i diplomskih radova;
- organizovanje izložbe studentskih radova u okviru praktikuma: radionica za igru i likovni praktikum;
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija;
- organizovanje predavanja sa eminentnim stručnjacima iz zemlje i inostranstva;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama oko organizacije svih važnih aktivnosti u školi: otvaranje Univerzitetske 2011/12. godine, promocija knjiga, stručnih predavanja itd. ;
- doškolavanje za vaspitače sa Višom školom;
- mentorski rad prilikom izrade diplomskih radova studenata u 2011/12. god.

Šef Katedre:
prof. dr Jon Lelea

XIII-4 Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2011/2012. godinu

Nastavnici Katedre za maternji jezik zastupaju predmete: Maternji jezik (na srpskom i rumunskom jeziku), Kultura govora, Književnost za decu (na srpskom i rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora (na srpskom i rumunskom jeziku). To su: dr Ileana Magda, dr Branduša Žujka i mr Dragana Josifović.

Katedra predviđa redovno obavljanje svih poslova koji se tiču nastave jer su svi predmeti stručno zastupljeni. Pored predavanja, sa studentima se obavljaju vežbe i konsultacije. Konsultacije su za pripremu ispita, seminarskih i diplomskih radova.

Nastavnici Katedre prate rad studenata na pedagoškoj praksi, kao i na vežbama u dečjim vrtićima.

Predviđa se:

- mentorstvo i pregled seminarskih i diplomskih radova;
- izrada i pregled testova (srpski, rumunski) za prijemne ispite;
- organizacija i učešće u svečanim događanjima u Školi;
- učešće u svim poslovima oko izdavačke delatnosti Škole (kao lektori i prevodi sa srpskog na rumunski jezik (dr I. Magda));
- predavanje gostujućeg profesora (iz N. Sada ili Rumunije);
- saradnja sa Dečjim vrtićem i učešće kao predavači na teme iz njihovog programa rada (stručno usavršavanje vaspitača);
- učestvovanje na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje stručnih i naučnih radova.

Šef Katedre:
prof. dr Ileana Magda

XIII-5 Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2011/2012. godinu

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu kao strani jezici zastupljeni su:

1. engleski jezik – dr Jelena Prtljaga
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova–Uzelac
3. nemački jezik – dr Aleksandra Gojkov–Rajić

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijaće se u I i II semestru u okviru vežbi (3 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Članovi katedre rade prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Kvalitet programa učenja stranih jezika biće praćen i unosiće se određene promene u cilju njihovog usavršavanja, uz posebno obraćanje pažnje adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na podelu gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta biće praćeno kroz polaganje parcijalnih testova tokom I i II semestra.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora i slično). Šef katedre je angažovan i kao koordinator projekata za stručno usavršavanje nastavnika koje je odobrio Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, kao i rukovodilac projekta "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija». Kao i do sada, članovi katedre baviće se prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Pojedinačno, predavači će se posvetiti individualnim projektima.

Jedan od segmenata rada članova katedre svakako će biti posvećen stručnom usavršavanju samih predavača kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima.

Šef Katedre:
dr Jelena Prtljaga

Program rada Biblioteke

U skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, u biblioteci će se obavljati sledeći poslovi i zadaci:

- prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i stručne periodike;
- prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka o bibliotečkom materijalu;
- korišćenje bibliotečkog materijala u čitaonici i putem pozajmice;
- podsticanje, razvijanje i obrazovnih, naučnih, vaspitnih i kulturnih potreba studenata;

O bibliotečkom materijalu vodi se propisana evidencija: knjiga inventara, predmetni katalog i karton knjiga.

Informacijska funkcija biblioteke odvijaće se kroz sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručnih časopisa putem oglasne table i organizovanjem promocija.

Kulturna i javna delatnost Biblioteke i bibliotekara odvijaće se uključivanjem u Program javne i kulturne delatnosti Škole. U čitaonici Biblioteke nalazi se klavir, što će bitno obogatiti karakter i sadržaj rada.

U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom i okruženjem, saradnja će se odvijati sa Gradskom bibliotekom i Gradskim muzejom u Vršcu i stručnim bibliotekama sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Učiteljskog fakulteta i Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Programom rada ove biblioteke obuhvaćeni su i studenti i profesori Nastavnog odeljenja učiteljskog fakulteta iz Beograda.

Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studijskim programima.

Pravila rada biblioteke

1. Upis u biblioteku

- Pravo upisa u biblioteku imaju svi studenti Visoke pedagoške škole u Vršcu uz davanje na uvid studentskog indeksa.
- Pri upisu studentima se unosi u indeks žig «pozajmljene knjige», na početku svakog semestra, i na kraju semestra kad student vrati sve pozajmljene knjige, žig «vraćene knjige».
- Upis u biblioteku je besplatan.
- Overavanje semestra i upis u sledeću akademsku godinu ne može se obaviti ukoliko student nije vratio sve knjige.
- Studenti koji su samofinansirajući mogu se služiti građom samo u čitaonici.

2. Pravila pozajmljivanja knjiga

- Članovi biblioteke imaju pravo da: pozajmljuju knjige; da se služe čitaonicom; da traže informacije i konsultacije od stručnih radnika u biblioteci i čitaonici; da budu informisani o novonabavljenim knjigama i drugoj građi; da traže rezervaciju knjige; da koriste računarsku opremu.
- Priručna zbirka (časopisi, bibliografije, rečnici, leksikoni i enciklopedije) mogu se koristiti samo u čitaonici uz, indeks.
- Student može da pozajmi najviše 2 knjige na rok od 7 dana. Knjige za predmet Dečja književnost posuđuju se u najviše 2 primerka na rok od 14 dana.
- Korisnici građe izvan ustanove (učitelji, profesori srednjih škola, vaspitači u dečjim vrtićima) posuđuju građu na 7 dana uz uslove naknade zakasnine.
- Biblioteka izdaje (posuđuje) određene naslove preko vikenda.
- Korisnik je odgovoran za svako oštećivanje ili gubitak knjige.
- Korisnik je dužan da nadoknadi štetu kupovinom iste knjige ili neke druge koja sadržajem, opsegom, cenom i opremom odgovara oštećenju, ali u prethodnom dogovoru sa bibliotekarom.

3. Pravila korišćenja računarske opreme

- Računarska oprema koristi se uz indeks.
- Za vreme rada na računaru korisnik odgovara za svaku namerno počinjenu štetu.
- Korišćenje računarske opreme može se prema potrebi vremenski ograničiti.
- Može se ograničiti broj korisnika koji istovremeno rade za jednim računarom.
- Pri pretraživanju prednost se daje informacijskim i edukativnim sadržajima.
- Zabranjuje se svako neovlašteno instaliranje i deinstaliranje programa, kao i promena postavki u windowsima. Instalacija dodatnih programa obavlja se uz prethodni dogovor s osobljem biblioteke.
- Korišćenje Interneta je besplatno, a sadržaje s Interneta moguće je sačuvati na disketi/CD-rom ili odštampati.
- U biblioteci se može obaviti štampanje i skeniranje dokumenata.

4. Održavanje reda

- U biblioteci (čitaonici) vlada red i mir, neophodni za rad studenata.
- Prostorije biblioteke koriste se samo za određenu namenu.
- Radno vreme istaknuto je na ulazu u biblioteku i čitaonicu (radnim danima 08.30 – 15.30 h i subotom 09.00 – 12.00 h)

Edukacija i obuka studenata, navačnika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

- Odabir i procena pretraživača: da bismo došli do određenih dokumenata na webu koristimo razne [pretraživače \(searchengines\)](#). Dokumente nađene na webu pre nego ih iskoristimo u neku svrhu potrebno je oceniti, odnosno vrednovati, evaluirati. Na webu postoji jako puno dokumenata koji se bave vrednovanjem web izvora. Neki od tih dokumenata su: [Evaluating Sources](#); [Evaluating a web site](#); [Evaluating Web Sites: Criteria and Tools](#); [Evaluating Web Pages: Techniques to Apply & Questions to Ask](#)

Prilikom pretraživanja weba nailazimo na desetine, stotine ili hiljade dokumenata kao rezultat našeg pretraživanja. Naravno da svi oni ne sadrže podatke koje smo tražili. Taj problem ćemo rešiti sužavanjem ili širenjem pretraživanja pomoću [booleovih logičkih](#)

funkcija ili koristeći neke od "wild cards" znakova . Kada nađemo dokumente koji nam po sadržaju odgovaraju i pre nego što ih upotrebimo, potrebno je provjeriti kvalitet tih dokumenata. Osim nekih opštih karakteristika pri izradi stranice, kao što su optimiranje slika, prilagođenost stranica za rezoluciju 800X600 (koja je postala apsolutni standard za web), jasna navigacija, dobar raspored linkova, čitljiv tekst, pažnju treba obratiti i na druge detalje.

- Ko je autor stranice: da li je lako pronaći ko je autor stranice, postoji li e-mail adresa ili telefonski broj za kontaktiranje. Ako nije moguće otkriti to je autor da li nam takve stranice daju sigurnost? Da li nam je autor dokumenta poznat, je li on stručan u tom području?
- Ko održava stranice: ponekad su autor i onaj ko održava stranicu iste osobe, ali stranicu mogu održavati razne institucije, kao npr. vlada, naučne ili školske ustanove, vojne organizacije. Stranice koje su vladine u nastavku imaju ".gov", neprofitne organizacije završavaju sa ".org", naučne ustanove sa ".edu", a komercijalne stranice sa ".com". Naravno da stranice koje završavaju sa ".com" daju drugačiji pogled na određenu informaciju nego stranice vlade ili obrazovnih ustanova.
- Koliko su sveže informacije: svakako obratiti pažnju na starost informacija. Naravno, to nije uvijek bitno. Ako tražimo opšte informacije iz istorije, npr rimsko doba ne igra veliku ulogu kada je informacija stavljena na web. Ali ako tražimo informacije iz npr. medicine, istraživanja o tumorima, jako nam je važno da su informacije svježije.
- Koliko su informacije precizne: preciznost i tačnost informacija je najteže oceniti. Mogu se uporediti sa informacijama za koje znamo da su tačne. Takođe, nakon što smo odredili ko je autor stranice, možemo sa većom ili manjom sigurnošću prihvatiti tačnost informacija.
- Da li su informacije iskoristive za vašu svrhu: potrebno je obratiti pažnju za koje korisnike je stranica izrađena (za učenike, studente, naučnike, široke krugove?).

Bibliotekarke:
Snežana Prtljaga
Danica Veselinov

XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse

Pedagoška praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta
- 2) Program osnovnih studija – Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku pedagošku praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

Pedagoška praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“.

Osim u slučaju samostalne pedagoške prakse (VI semestar – šesta praksa) koja se isključivo obavlja u Vršcu, studenti biraju da li će ostale pedagoške prakse (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa) raditi u Vršcu ili u svom mestu.

Vremenski period obavljanja pedagoške prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake pedagoške prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom pedagoške prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca pedagoške prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na pedagošku praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da pedagošku praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi pedagošku praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju pedagoške prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se ocenjuje. Ocena se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu ocenjuje profesor koji je pregledao dnevnik. Ocena se formira na osnovu redovnosti i zalaganja studenta u okviru studentske prakse u predškolskoj ustanovi i evaluacije dnevnika prakse. Da bi pedagoška praksa bila evidentirana i ocenjena, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršaćkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - STRUKOVNI VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

- a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta:
 - Pedagoška praksa 1 u I semestru - 5 radnih dana (30 časova);
 - Pedagoška praksa 2 u II semestru - 5 radnih dana (30 časova);
 - Pedagoška praksa 3 u III semestru - 10 radnih dana (60 časova);
 - Pedagoška praksa 4 u IV semestru - 10 radnih dana (60 časova);
 - Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova);
 - Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 10 radnih dana (60 časova).

Preporučuje se da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) student prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta. Sinhronizaciju ovog zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa rukovodiocem pedagoške prakse.

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Jednonedeljna pedagoška praksa u I i II semestru i dvonedeljna pedagoška praksa u III i IV semestru

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju pedagoške prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Studenti su obavezni da vode **Dnevnik pedagoške prakse**. U toku svih 5, odnosno 10 radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Dvonedeljna pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:

- * organizacija prostora,
- * organizacija vremena,
- * organizacija vaspitnih grupa,
- * organizacija didaktičkih medija i
- * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.

- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:

- * određivanje teme aktivnosti,
- * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
- * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
- * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku desetodnevne pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna dvonedeljna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru samostalne dvonedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Posebno se ističe da je uslov za izlazak na samostalnu praksu da student iz svih Metodika 2 obavi pojedinačna vežbanja i bude prisutan na časovima vežbi (hospitovanje) do završetka semestra.

Dokaz o obavljenim samostalnim vežbanjima i hospitovanju do kraja semestra, odnosno, da je student ispunio sve predispitne obaveze iz pojedinačnih metodika - profesori metodika evidentiraju u indeks.

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Samostalna pedagoška praksa se obavlja u vršaćkim predškolskim ustanovama. Izuzetak mogu biti studenti koji imaju malo dete ili su stalno zaposleni.

Studenti koji imaju malo dete ili su stalno zaposleni, ukoliko žele, mogu samostalnu pedagošku praksu obavljati u svom mestu. Oni su obavezni da organizatoru prakse na uvid donesu izvod iz matične knjige rođenih za dete (može i fotokopija) ili, ukoliko su zaposleni, ugovor o radu i fotokopiju radne knjižice.

Studenti koji su samostalnu pedagošku praksu obavili u svom mestu obavezni su da praktično ispitno predavanje iz Metodike likovnog vaspitanja, Metodike početnih matematičkih pojmova 2, Metodike razvoja govora 2, Metodike fizičkog vaspitanja 2, Metodike upoznavanja okoline 2 i Metodike muzičkog vaspitanja 2 polažu u vršaćkoj predškolskoj ustanovi, nakon dogovora sa predmetnim profesorima.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne pedagoške prakse studenti su obavezni da napišu Dnevnik rada koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled i ocenu.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru - 10 radnih dana (60 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;

- Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 15 radnih dana (75 časova).

Pedagoška praksa 1 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Na samom početku prakse direktor (ili pedagog) predškolske ustanove treba da upozna studente sa kratkim istorijatom predškolske ustanove, organizacijom rada u p.u., brojem v.o. grupa i dece, vaspitača i ostalih zaposlenih; materijalnim sredstvima i da ih predstavi mentorima (vaspitačima) kod kojih će student hospitovati. Potrebno je studente upoznati sa postupkom upisa u jaslene vaspitno-obrazovne grupe. Studenti su obavezni da prisustvuju svim oblicima i aktivnostima vaspitno-obrazovnog rada u jaslenim vaspitno-obrazovnim grupama.

Studenti treba da upoznaju pedagošku dokumentaciju, godišnji operativni plan rada p.u., kalendar za tekuću godinu. Potrebno je da upoznaju oblike saradnje sa roditeljima, rad stručnih organa u predškolskoj ustanovi.

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 2 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Tokom prakse studenti prisustvuju vaspitno-obrazovnom radu u jednoj jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi, kod mentora po izboru direktora i rukovodioca prakse, i posmatraju sve oblike v.o. rada po dnevnom režimu dana (tok aktivnosti, ostvarivanje cilja i zadataka, primenu metoda, sredstava, oblika rada, aktivnost vaspitača i dece; odnos vaspitača i dece), ako je neophodno, pomažu vaspitačima. Studenti prisustvuju i ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima: slobodnim aktivnostima, i drugim, koje organizuje mentor, kao i onim koje organizuje predškolska ustanova (a u kojima učestvuje mentor i deca v.o. grupe u kome student hospituje), Dan vrtića, priredbe, izleti i sl. Studente treba upoznati sa načinom praćenja napredovanja dece, osavremenjivanju v.o. rada; opremljenost jaslica i predškolske ustanove i dr. U toku prakse studente upoznati sa planiranjem i programiranjem v.o. rada. Posebno im pokazati radnu knjigu vaspitača i plan didaktičko-metodičke organizacije aktivnosti.

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 3, Pedagoška praksa 4 i Pedagoška praksa 5 u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u sledećim oblicima:

- a) hospitovanje,
- b) asistiranje - pomoć u v.o. radu (pre konkretnih oblika aktivnosti, kao i posle) i
- c) izvođenjem pojedinih faza vaspitno-obrazovnog procesa uz pomoć mentora i organizacijom aktivnosti u prisustvu mentora u jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u

predškolskoj ustanovi. Student je obavezan da na osnovu posmatranja i metode pedagoške dokumentacije prati i snimi održane aktivnosti u toku režima dana.

Osnovni didaktičko-metodički elementi za snimanje aktivnosti :

- v.o. grupa, aktivnost, v.o. oblast
- tip aktivnosti
- cilj i zadaci aktivnosti
- sadržaj aktivnosti
- artikulacija aktivnosti
- metode i oblici rada, objekti i sredstva,
- artikulacija aktivnosti,
- korelacija sa ostalim v.o. oblastima
- povratna informacija,
- rad dece, rad vaspitača, mišljenje o aktivnosti

Studenti prisustvuju i aktivno učestvuju i u svim ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima u predškolskoj ustanovi. Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 6 - samostalna praksa u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Zadaci studenata u okviru samostalne tronedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece jaslenog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Posebno se ističe da je uslov za izlazak na samostalnu praksu da student iz svih Metodika 2 obavi pojedinačna vežbanja i bude prisutan na časovima vežbi (hospitovanje) do završetka semestra.

Dokaz o obavljenom samostalnim vežbanjima i hospitovanju do kraja semestra, odnosno, da je student ispunio sve predispitne obaveze iz pojedinačnih metodika profesori metodika evidentiraju u indeks.

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u jaslice, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi (jaslicama), odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Samostalna pedagoška praksa se obavlja u vršaćkim predškolskim ustanovama (jaslicama). Izuzetak mogu biti studenti koji imaju malo dete ili su stalno zaposleni.

Studenti koji imaju malo dete ili su stalno zaposleni, ukoliko žele, mogu samostalnu pedagošku praksu obavljati u svom mestu. Oni su obavezni da organizatoru prakse na uvid donesu izvod iz matične knjige rođenih za dete (može i fotokopija) ili, ukoliko su zaposleni, ugovor o radu i fotokopiju radne knjižice.

Studenti koji su samostalnu pedagošku praksu obavili u svom mestu obavezni su da praktično ispitno predavanje iz Metodike likovnog vaspitanja 1, Metodike početnih matematičkih pojmova 2, Metodike razvoja govora 2, Metodike fizičkog vaspitanja 2, Metodike upoznavanja okoline 2 i Metodike muzičkog vaspitanja 2 polažu u vršaćkoj predškolskoj ustanovi, nakon dogovora sa predmetnim profesorima.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj jaslenoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Studenti su obavezni da vode Dnevnik pedagoške prakse, koji na kraju predaju profesoru prema utvrđenom rasporedu, na pregled i ocenu.

UPUTSTVO ZA DNEVNIK HOSPITOVANJA

OPŠTI PODACI:

- prezime i ime studenta;
- dečji vrtić (naziv, mesto, objekat); predškolska grupa dece pri osnovnoj školi (naziv škole, mesto);
- ime i prezime vaspitača;
- vaspitna grupa (srednja, starija, mešovita...);
- broj dece u grupi;
- datum i vreme hospitovanja;
- režim dana.

USLOVI RADA:

- Prostor-opisati prostor u kome se odvija vaspitno-obrazovni rad, proceniti njegovu organizaciju sa aspekta Normativa; estetski kvaliteti prostora; motivacioni aspekti uređenja prostora;
- Sredstva i materijali kojima raspolaže ustanova - sadržaj pojedinih kutaka, njihova opremljenost.

IZVODI IZ PLANA RADA VASPITAČA:

- Napraviti kratke izvode iz plana rada vaspitača za vreme kada se hospituje- posebno obratiti pažnju na istaknute zadatke v.o. rada i evidentirati ih; evidentirati, takođe, sadržaje rada po pojedinim oblastima i aktivnostima;
- zabeležiti zapažanja vaspitača o nivou grupe;
- zabeležiti sadržaje saradnje vaspitača i roditelja u vreme hospitovanja;
- zabeležiti i planirane i ostvarene posete, svečanosti, poslove i druge aktivnosti za vreme hospitovanja.

ZAPAŽANJA I UTISCI O VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU:

Studenti opisuju u dnevniku celokupni režim dana sa posebnim osvrtom na način komuniciranja vaspitača i dece, načine usmeravanja dečje pažnje, sadržaje, oblike, metode, sredstva kojima vaspitač podstiče dečje aktivnosti i njihovo stvaralaštvo...

REZIME OBAVLJENOG HOSPITOVANJA:

Student sistematizuje svoja zapažanja na hospitovanju, formulisanjem nekoliko najznačajnijih zapažanja i zaključaka i isticanjem nekih pitanja, dilema.

UKLJUČIVANJE U V.O. RAD - studenti se delimično uključuju u izvođenje pojedinih aktivnosti, iniciraju i organizuju igru ili igrolike aktivnosti, šetnje i sl., ili pak asistiraju vaspitaču. Svakom uključivanju studenta obavezno prethode konsultacije sa vaspitačicom. Ovo angažovanje student evidentira, takođe, u svom dnevniku prakse, uz mogućnosti prikazivanja svojih razmišljanja i predloga o različitim pristupima ovim aktivnostima.

MIŠLJENJE VASPITAČICE O ANGAŽOVANJU STUDENTA:

Na kraju pedagoške prakse vaspitačica potpisuje dnevnik rada i daje mišljenje o angažovanju studenta.

N A P O M E N E:

1. Studenti će nakon održane prakse - hospitovanja dnevnik predati na ocenu i uvid određenim profesorima koji će uspešno obavljenju praksu evidentirati u indeks, što će biti uslov za overu semestra.

2. Posebni zadaci evidentiraće se u posebnom delu dnevnika. Analiza njihove realizacije obaviće se u okviru vežbi iz odgovarajućih predmeta.

Uputstvo za vođenje dnevnika samostalne prakse

Dnevnik samostalne prakse treba da ima sledeće elemente:

- opšti podaci o dečjem vrtiću i vaspitnoj grupi
- uslovi rada vrtića
- pripreme samostalnih aktivnosti
- didaktički materijal
- samoevaluacija ostvarene prakse
- impresije
- potvrdu o obavljenoj praksi i mišljenje vaspitača

XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2011/2012. godinu

Škola će i u ovoj godini posebnu pažnju posvećivati izdavačkoj delatnosti. Po ovoj aktivnosti je već započeto dosta toga čime se profesori bave, dakle poznate su njihove stručne preokupacije, a i u stručnim krugovima cenjeni su neki naši naslovi. I ne samo zbog stručnih ambicija, nego, pre svega, zbog toga što, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši naponi usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi, pre svega zbog nemogućnosti da se obezbede finansije za to, jer je i ostalo (štampa) toliko skupo da se teško danas obezbeđuje.

Planirano je da se objavi *Zbornik 17* (posvećen darovitima), kao i još nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u početnoj fazi. Među njima će biti i doktorskih disertacija kolega koji su svoje radove odbranili nedavno.

Takođe, smatramo korisnim angažovanje na pripremi *Informatora za studente*, koji već godinama radimo i koji po oceni studenata, a i nas profesora i uprave Škole, svima olakšava komunikaciju. Informator se nalazi na sajtu Škole. U dodatku ovog Programa, u prilogu nalazi se primerak Informatora urađen za ovu školsku godinu. Osim toga, urađen je i *Informator o uslovima upisa*.

Pomenimo još da su za izdavačku delatnost zaduženi, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Dr Mirče Maran, član,
2. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
3. Dr Jelena Prtljaga, član,
4. Dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Euđen Činč, član,
6. Dr Tanja Nedimović
7. Dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Kembridž, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija.

XVI Saradnja sa drugim institucijama

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva. U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima. Takođe će se raditi na sinhronizaciji sadržaja obe institucije.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima »Ioan Slavić« iz Temišvara, »Vasile Goldiș« i »Aurel Vlajku« iz Arada. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

XVII Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2006. godine – Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i po novoakreditovanom nastavnom planu i programu – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Među njima ima 138 studenata I godine, 114 studenta II godine, 98 studenata III godine i 80 apsolvlenata. Ukupan broj upisanih studenata je 430.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom, i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 8 studenata, na romskom 8 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Vršac, Pančevo, Beograd i Požarevac, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Beograd i okolina	30
Vršac i okolina	26
Pančevo i okolina	21
Požarevac	14
Smederevo	5
Bela Crkva	5
Prokuplje	3
Ostala mesta	34

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu završio je gimnaziju i ekonomsku školu, kao i medicinsku i poljoprivrednu, ali ima i studenata koji dolaze iz tehničkih, hemijskih, mašinskih, turističkih i muzičkih srednjih škola. Ostale škole, kao što su grafička, nautička, tekstilna i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
gimnazija	28
ekonomska	27
medicinska	21
poljoprivredna	14
tehnička	14
hemijska	9
mašinska	6
turistička	5
muzička	4
Ostale škole	10

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
vrlo dobar	85
dobar	35
odličan	18

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i spisak studenata koji su ove godine upisali novoakreditovani smer - Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski), i spiskovi studenata po grupama za vežbe prema stranim jezicima koje uče.