

REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA "MIHAILO PALOV"
VRŠAC

PROGRAM RADA

ZA ŠKOLSKU 2010/2011. GODINU

VRŠAC, oktobar 2010.

Program sastavili:

Akademik Grozdanka Gojkov

mr Jelena Prtljaga

doc. dr Aleksandar Stojanović

Sadržaj:

	strana
Uvod	4
I Rad uprave Škole i stručnih službi	7
II Nastavni plan Visoke škole	8
III Nastavno osoblje u školskoj 2010/2011. godini	11
IV Nenastavno osoblje Škole	13
V Podela predmeta na nastavnike	14
VI Kalendar rada za školsku 2010/2011. godinu	17
VII Raspored predavanja za zimski semestar školske 2010/2011. godine	18
VIII Ispitni rokovi	22
IX Diplomski radovi	23
X Program rada Nastavnog veća	30
XI Program rada direktora Škole	32
XII Katedre	34
XIII Programi rada katedara za školsku 2010/2011. godinu	35
XIII-1 Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju	35
XIII-2 Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke	36
XIII-3 Program rada Katedre za metodike	37
XIII-4 Program rada Katedre za maternji jezik.....	38
XIII-5 Program rada Katedre za strane jezike	38
XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse.....	42
XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti	44
XVI Saradnja sa drugim institucijama	45
XVII Studenti	46
Prilozi	48

Uvodne napomene

Usaglašavanja organizacije procesa na Visokoj školi sa izmenama Zakona o visokom obrazovanju prioritetni je zadatak za akademsku 2010-11. godinu. U tom smislu vodiće se računa da studentima bude jasno u kom pravcu idu izmene i šta se u strukturi rada mora menjati. Studentski parlament će se uključivati u sva pitanja koja su u njegovoj nadležnosti i time olakšati instaliranje novih zahteva, što bi svakako trebalo da bude i deo programa kojim se pažnja usmerava ka poboljšanju kvaliteta rada u Školi. Područje praćenja i unapređivanje kvaliteta će biti i ove godine u fokusu pažnje, a u funkciji toga je i uključivanje Škole kao lider partnera u projekat pod naslovom "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija". Projekat je Evropske unije u saradnji Romania-Serbia i u okviru IPA Cross-Border Cooperation Programme na kome saraduje institucija sa univerzitetom "Ioan Slavici" Foundation for Culture and Education - University iz Temišvara. Ciljevi zajedničkog prekograničnog projekta i zajedničkih akcija koje će sprovesti rumunski i srpski partneri, odnose se na uravnoteženiji i održivi socio-ekonomski razvoj rumunsko-srpske granične oblasti, kao i na poboljšanje kvaliteta života zajednica koje žive u pograničnoj oblasti, socio-ekonomski razvoj rumunsko-srpske granične oblasti kroz investiranje u obrazovanje mladih generacija, promovisanje razmena "ljudi ljudima", promociju obrazovnog sistema kao načina da se poboljša kvalitet života, a kao specifični cilj ističu se sledeće vrednosti: poboljšanje kulturnog i obrazovnog sistema na obe strane granice. Projekat u celini generiše dodatnu vrednost koja se sastoji u novom menadžmentu prekograničnog kulturnog i obrazovnog sistema. Projekat je dosta zahtevan i pored istraživačkog rada ima delove koji obavezuju na implementaciju postupaka koji se odnose na podršku zajedničkim inovativnim metodama na polju obrazovanja, sporta, mladih i slobodnog vremena kroz aktivnosti razmene, povećanje nivoa obrazovanja investiranjem u stvaranje i diseminaciju novih interaktivnih i inovativnih metoda poučavanja, povećanje obrazovne, kulturne i sportske razmene, promociju obrazovnog sistema kao načina da se poboljša kvalitet života, promocija obrazovnog sistema kao način da se poboljša kvalitet života i dr.

Podrška zajedničkim inovativnim metodama na polju obrazovanja, sporta, mladih i slobodnog vremena biće pružena kroz aktivnosti razmene, povećanje nivoa obrazovanja investiranjem u stvaranje i diseminaciju novih interaktivnih i inovativnih metoda poučavanja.

Jedan od najznačajnijih principa koje promoviše EU je saradnja. Ovaj projekat promoviše partnerstva između različitih polja/sektora na prekograničnim nivou. Verujemo da je u pronalaženju načina da se poboljša obrazovni sistem mudro deliti i razmenjivati različita iskustva tako da bi pristup do koga se dođe bio više empirijski. Štaviše, interkulturalna razmena nije samo interesantna i zabavna, već podiže sposobnost studenata da se prilagode društvu koje se stalno menja. Jedna od prednosti razmene iskustava je da se možemo još više otvoriti za različite pristupe; na taj način možemo poboljšati kvalitet nastave uvodeći nove, inovativne i atraktivne metode u polje obrazovanja.

Iz pomenutog programa izdvajamo samo detalj koji se odnosi na *Aktivnosti za poboljšanje kvaliteta nastavnog procesa* :

- Razmatranje i osavremenjavanje metodologija, procedura i mehanizama obezbeđivanja rukovođenja kvalitetom u obrazovanju, na nivou partnera.

Implementacija novih standarda kvaliteta u obrazovanju koje nameće Evropska komisija.

- Modifikacija i stvaranje novih obrazovnih planova i analitičkih programa (kurikularne oblasti, silabusi)

- Kreiranje pilot-grupe studenata da bi se testirao plan i razvijene metode.

Na osnovu lisabonskih i bolonjskih principa, postoji mnogo novih standarda kvaliteta u obrazovanju; postoje tri oblasti i svaka od njih ima sopstvene standarde, koji se moraju poboljšati kao rezultat ovog projekta;

A. Kapacitet institucije, uključujući-interne strukture; -materijalne resurse;

B. Obrazovna efikasnost, uključujući - obrazovne planove i kurikulume; rezultate nastave; naučno istraživanje (nije uključeno u projekat); finansijska aktivnost;

C. Rukovođenje kvalitetom, uključujući - standarde kvaliteta; regulacije za različite aktivnosti; baze podataka za kvalitet;

Aktivnosti komunikacije

- Širenje dobrih praksi u okviru studijskih poseta studenata, profesora i istraživača koji su deo ciljne grupe projekta; svrha ovih sastanaka naglasiće način implementacije rukovođenja i nastavnih aktivnosti, načina na koji se podržava odnos između profesora i univerzitetskog osoblja sa studentima.

- Organizacija dve naučne konferencije (jedna u Temišvaru i jedna u Vršcu) na prekograničnom nivou i kreiranje i publikacija zbornika radova sa konferencija;

Publikovanje godišnjeg vodiča koji se bavi kvalitetom u obrazovanju; stvaranje web sajta projekta.

- Aktivnosti širenja informacija i javne aktivnosti koje se odnose na sadašnju finansijsku pomoć: konferencija za štampu prilikom lansiranja projekta, elaboracija pisanog materijala, flajeri, oglašavanje u žurnalima, reklame na radiju, konferencija za štampu prilikom okončanja projekta, uključujući razvijene aktivnosti i postignute rezultate.

Ovaj je projekat značajan za instituciju jer ulazi u samu suštinu nastave na visokoškolskoj ustanovi, kao i novi konkurs TEMPUS projekata u koji se Škola, takođe, uključuje i to u smislu osmišljavanja puteva za inoviranje kurikuluma.

Pomenute izmene Zakona o visokom obrazovanju usmeravaju nas ka potrebi da obezbedimo širi prostor za delatnost (obaveza u smislu broja nastavnika i saradnika), te se angažovanje usmerava ka pripremanju za akreditaciju novog nastavnog programa - Vaspitač dece jasnog uzrasta.

Studijski program ima jasno definisanu svrhu, kojom se obezbeđuje sticanje kompetencija koje su u skladu sa zadacima ustanove i profilom kome je program namenjen, te bi, kao takav, trebalo da upotpuni prazninu koja sada postoji u pripremanju vaspitača, odnosno da formira kompetentne vaspitače za rad sa decom jasnog uzrasta. Ovaj je profil vaspitača prepoznat i u novom Zakonu o predškolskom vaspitanju i obrazovanju, uz obrazloženja koja podrazumevaju činjenicu da je razvoj deteta u predškolskom periodu najburniji, te da u ovom periodu postoje uzrasti koji imaju svoje specifičnosti, čije je uvažavanje, uz uvažavanje individualnih karakteristika deteta, uslov uspešnog vaspitno-obrazovnog rada. Ovo podrazumeva posvećivanje ne samo nezi dece u ovom periodu nego i pedagoškom radu, boljem poznavanju psihofizičkih karakteristika uzrasta, kao i mogućnosti za pedagošku dijagnostiku. Ovim su programom, dakle, uspešno naglašeni i pedagoški momenti u periodu burnog razvoja kognitivnih, afektivnih i drugih sposobnosti. Do sada su sa ovim uzrastom, uglavnom radile medicinske sestre-vaspitači, sa srednjom školom, čime je bio zanemaran razvoj intelektualnog potencijala, odnosno značaj didaktičkog okruženja. U ovom programu ni aspekt nege nije zanemaren, jer je predmetima koji se odnose na zdravstvenu negu (Zdravstvena nega, Dečija fiziologija sa osnovama anatomije, Psihopatologija razvojnog doba, Mentalno zdravlje...) pažnja i njemu posvećena, tako da je ovim programom dobro strukturisano i pitanje stimulisanja intelektualnih i drugih potencijala na ranom uzrastu, te se formiranjem novog profila VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA, pored dosadašnjeg naglašavanja značaja nege, pridaje i više pažnje sferi intelektualnog vaspitanja i time se uvažavaju saznanja o značaju ranog sticanja iskustava, kao i činjenice da se nevezbanjem fleksibilnost kognitivnih

funkcija i sposobnosti guše. Dakle, svrha programa je da se njime školuje poseban profil vaspitača koji će dobro poznavati specifičnosti dece jasnog uzrasta i imati kompetencije kojima će deci obezbeđivati stimulatívnu okolinu sa raznovrsnim osmišljenim aktivnostima kojima bi deca razvijala svoje psiho-fizičke potencijale. Ovim se ide u susret dugo već isticanom značaju ovog perioda u razvoju deteta, tako da smatramo da bi svakako trebalo podržati ovaj program, a njime i veću profesionalizaciju poziva vaspitača.

Značajna odrednica programa su i akreditovani programi stručnog usavršavanja vaspitača i nastavnika, od strane Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja, kojima se Škola afirmiše, a profesori svakako usavršavaju. Trenutno Škola ima 6 akreditovanih programa za stručno usavršavanje, a jedan od njih koji se odnosi na identifikaciju i rad sa darovitima je akreditovan na dve godine.

Naučni i istraživački rad Škole obeležen je organizacijom okruglih stolova, naučnih skupova posvećenih darovitima. Ove akademske godine planira se organizacija 17. okruglog stola. Temu će odrediti Nastavno veće škole, kao i partnera u organizaciji. Značajno je da tema bude aktuelna, a partner inostrani, zbog međunarodnog obeležja skupa po kome je Škola prepoznatljiva u Srbiji i šire. Uz ovu odrednicu programa za tekuću akademsku godinu idu i zadaci u oblasti aktivnog učešća profesora na naučnim i stručnim skupovima u Srbiji i inostranstvu, istraživački rad, kao i izdavačka delatnost Škole.

Pomenimo samo još na kraju ovog uvoda smernicu kojom se naglašava saradnja sa institucijama u zemlji i inostranstvu, brigu o materijalno-tehničkoj i zdravstveno-higijenskoj podršci i sl.

I Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.rs

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	akademik Grozdanka Gojkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	mr Viorika Paser	četvrtak od 15 do 17 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekar	Snežana Prtljaga	svakog dana od 08 do 16 časova

**II Nastavni plan Visoke škole strukovnih studija
za obrazovanje vaspitača za školsku 2010/2011. godinu**

R.b	Šif. pred.	Naziv predmeta	Sem.	Broj časova	ESPB
PRVA GODINA					
Prvi semestar					
1.	01OPE	Opšta pedagogija	1	3+0+0	6
2.	02SJ1	Strani jezik 1	1	0+0+3	3
3.	03MAJ	Maternji jezik	1	3+1+1	5
4.	04OPS	Opšta psihologija	1	3+1+1	5
5.	05EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	4+0+1	5
6.	06FIV	Filozofija vaspitanja	1	2+0+0	4
		Praksa 1	1	0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave prvi semestar				23	
Ukupno ESPB					30
Drugi semestar					
1.	07MVO	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	2	4+0+2	6
2.	08RPS	Razvojna psihologija	2	4+0+0	4
3.	09SJ2	Strani jezik 2	2	0+0+3	3
4.	10FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3+1+0	5
5.	11VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0+0+1	2
		Izborni predmet (biraju se 2)			8
6.	12PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0+1+2	4
7.	13ZDN	Zdravstvena nega	2	2+0+1	4
8.	14KRE	Kultura religije	2	2+0+1	4
9.	15ISC	Istorija civilizacije	2	2+0+1	4
10.	16PSF	Pravci savremene filozofije	2	2+1+0	4
11.	17JID	Jezičke igre i dramatizacija	2	0+1+2	4
		Praksa 2	2	0+0+2	2
Ukupno časova aktivne nastave drugi semestar				24	
Ukupno ESPB					30
Ukupno ESPB prva godina					60

DRUGA GODINA					
Treći semestar					
1.	18PRP	Predškolska pedagogija	3	4+0+2	5
2.	19MPM1	Metodika početnih matematičkih pojmova 1	3	2+0+0	4
3.	20INP	Informatički praktikum	3	0+0+4	4
4.	21PPS	Pedagoška psihologija	3	3+1+2	5
5.	22AVS	Pedagoške teorije	3	2+1+2	4
6.	23VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0+0+1	2
		Praksa 3	3	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave treći semestar				24	30
Četvrti semestar					
1.	24MPM2	Metodika početnih matematičkih pojmova 2	4	0+0+2	4
2.	25KNjD	Književnost za decu	4	4+1+1	5
3.	26POP	Porodična pedagogija	4	2+1+0	3
4.	27VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	1+0+2	4
		Izborni predmet (biraju se 2)			8
5.	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama - praktikum	4	0+1+2	4
6.	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2+0+1	4
7.	30DFA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	4	2+0+1	4
8.	31EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	2+0+1	4
9.	32RES	Religijski sistemi	4	2+1+0	4
10.	33PFV	Praktikum iz fizičkog vaspitanja	4	1+0+2	4
11.	34PDO	Pedagoška dokumentacija	4	0+1+2	4
		Praksa 4	4	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave četvrti semestar				20	30
Ukupno ESPB druga godina					60

TREĆA GODINA					
Peti semestar					
1.	35MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3+0+1	5
2.	36MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3+0+1	5
3.	37MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3+0+1	5
4.	38MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	5	3+0+1	4
5.	39MLV1	Metodika likovnog vaspitanja	5	2+0+2	5
		Praksa 5	5	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave peti semestar				20	30
Šesti semestar					
1.	40MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1+1+2	3
2.	41MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1+1+2	3
3.	42MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1+1+2	3
4.	43MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	6	1+1+2	3
		Diplomski rad	6	0+4+0	4
		Izborni predmet (biraju se 2)	6		8
5.	44AVS	AV sredstva u vrtiću	6	0+0+2	4
6.	45PRD	Psihopatologija razvojnog doba	6	2+0+0	4
7.	46RVO	Računari u vaspitno- obrazovnom radu	6	0+0+2	4
8.	47PKU	Predškolski kurikulum	6	0+0+2	4
9.	48HOR	Hor	6	0+0+2	4
10.	49PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	6	0+0+2	4
		Praksa 6	6	0+0+4	6
Ukupno časova aktivne nastave šesti semestar				20	30
Ukupno ESPB druga godina					60

III Nastavno osoblje u školskoj 2010/2011. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Ileana Magda, 2008. god. izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Metodika nastave rumunskog jezika i rumunski jezik sa kulturom govora**, a 2001. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Rumunski jezik, Književnost za decu (na rumunskom jeziku), Kultura govora (na rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora 1 i 2** - 20% radnog vremena;
2. Prof. dr Jon Lelea, izabran 2002. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 25% radnog vremena ;
3. Mr Viorika Paser, 2005. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika vaspitno-obrazovnog rada i Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena;
4. Mr Jelena Prtljaga, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Engleski jezik** - 50% radnog vremena.
5. Mr Dragana Josifović, 2006. god. izabrana u zvanje predavača za predmete: **Srpski jezik, Književnost za decu i Metodika razvoja govora 1 i 2** (na srpskom jeziku) - (radni odnos miruje od 23.11.2009.godine) angazovana po ugovoru - 50% radnog vremena ;
6. Prof. dr Ružica Petrović, 2006.god. izabrana u zvanje docenta na Pedagoškom fakultetu u Jagodini, za predmet **Filozofija sa etikom**, sa preuzetim zvanjem predaje **Filozofiju vaspitanja i Etiku vaspitačkog poziva** - 25% radnog vremena.
7. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. god izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: **Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje** - 100% radnog vremena.
8. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, izabrana u zvanje predavača 2008. god. za predmet: **Nemački jezik** - 10% radnog vremena.
9. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2004. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: **Metodika likovnog vaspitanja** - radni odnos miruje, angažovan po ugovoru o dopunskom radu -10% radnog vremena;
10. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. god. izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: **Metodologija pedagoških istraživanja**, 2007.god. izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: **Didaktika** i 2002. god.izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: **Opšta pedagogija i Porodična pedagogija** - 100% radnog vremena.
11. Prof. dr Adrian Negru, 2006. god. izabran u zvanje vanrednog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu, za predmet: **Metodika nastave likovne kulture**, sa pomenutim

- preuzetim zvanjem održava predavanja na predmetu **Metodika nastave likovnog vaspitanja (na rumunskom jeziku)** - 20% radnog vremena.
12. Doc. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet **Didaktika** i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača - Vršac, za predmete: **Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2**; - 30% radnog vremena.
 13. Predrag Prtljaga, 2010.god. izabran u zvanje nastavnik veština, za predmete **Računari u vaspitno-obrazovnom radu i Informatički praktikum** - 100% radnog vremena.
 14. Adrijan Božin, 2010. god. izabran u zvanje nastavnika za predmet: **Razvojna psihologija (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
 15. Dr Euđen Činč, 2009. god izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
 16. Dr Mirča Maran, 2009.god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku)** - 100% radnog vremena.
 17. Dr Radovan Grandić, 1997.god. izabran u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmete: **Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Porodična pedagogija**, izabran 2010. god. u zvanje profesora strukovnih studija za predmet **Porodična pedagogija** - 10% radnog vremena.
 18. Biljana Vujasin, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika veština na strukovnim studijama za predmet: **Primena audio-vizuelnih sredstava, Školska dokumentacija i Rad sa decom sa posebnim potrebama** - 100% radnog vremena.
 19. Mr Tanja Nedimović, 2008. god. izabrana u zvanje predavača za predmete **Mentalno zdravlje i Razvojna psihologija sa elementima pedagoške psihologije** - 100% radnog vremena.
 20. Dr Rajko Đurić, 2010. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Romski jezik, Književnost za decu** (na romskom jeziku), **Kultura govora** (na romskom jeziku) i **Evropski kontekst nacionalnih kultura** (na romskom jeziku) - 100% radnog vremena.
 21. Dr Branduša Žujka, 2008. god. izabrana u zvanje nastavnika praktične nastave za predmete **Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora** (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena.
 22. Snežana Prtljaga, 2009. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Predškolska pedagogija i Predškolski kurikulum** - 100% radnog vremena.
 23. Mr Marija Aleksandrović, 2010. god. izabrana u zvanje predavača za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete **Romski jezik** - 10% radnog vremena i **Književnost za decu** (na romskom jeziku) - 10% radnog vremena.
 24. Mr Zoran Mulić, 2007.godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu **Vokalno-instrumentalni praktikum** (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 15% radnog vremena.
 25. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura** - 100% radnog vremena (radni odnos u statusu mirovanja od 16.02.2010. godine do 15.02.2011.godine).
 26. Dragica Stanojlović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet **Zdravstvena nega** - 100% radnog vremena
 27. Dr Milan Uzelac, 1995 izabran u zvanje redovnog profesora za filozofske predmete - 100% radnog vremena.
 28. Ljubivoje Stojanović (vandredni profesor), 2010. izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete **Kultura religije i Religijski sistemi** - 100% radnog vremena.
 29. Ljiljana Kelemen, 2010. izabrana u zvanje nastavnika praktične nastave (vežbi) za predmet **Metodika razvoja govora** - 100% radnog vremena.

IV Nenastavno osoblje Škole

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
Akademik Grozdanka Gojkov	direktorka Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov, prof.	referent za studentska pitanja
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
Snežana Prtljaga, prof.	bibliotekarka

Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Kosa Pavić	spremačica
Ana Janaček	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar

V Podela predmeta na nastavnike u školskoj 2010/2011. godini

Podela predmeta na nastavnike – I godina (akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)

Podela predmeta na nastavnike urađena je u skladu sa standardima o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa, te Zakonom o visokom obrazovanju. Za studijski program *strukovni vaspitač* podela predmeta data je u sledećoj tabeli:

Predmeti	Nastavnici	Broj časova: predavanja + seminari + vežbe	Status	Se
			predmeta	me
<i>Opšta pedagogija</i>	Prof. dr Grozdanka Gojkov	3 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Strani jezici 1 i 2:</i>		0 + 0 + 6	obavezni	1.
- <i>engleski</i>	Mr Jelena Prtljaga			
- <i>nemački</i>	Mr Aleksandra Gojkov – Rajić			
<i>Maternji jezik</i>		3 + 1 + 1	obavezni	1.
- <i>srpski</i>	mr Dragana Josifović			
- <i>rumunski</i>	Prof. dr Ileana Magda			
<i>Razvojna psihologija</i>	Mr Tanja Nedimović	4 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Evropski kontekst nacionalnih kultura</i>	dr Mirča Maran dr Rajko Đurić (na romskom jeziku)	4+0+1	obavezni	1.
<i>Filozofija vaspitanja</i>	Prof. Dr Ružica Petrović	2 + 0 + 0	obavezni	1.
<i>Metodika vaspitno-obrazovnog rada</i>	Mr Viorika Paser	4 + 0 + 2	obavezni	2.
<i>Opšta psihologija</i>	Mr Tanja Nedimović	3+1+1	obavezni	2.
<i>Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija</i>	Dr Milan Uzelac	3+1+1	obavezni	2.
<i>Vokalno-instrumentalni praktikum 1</i>	Dr Euđen Činč	0+0+1	obavezni	2.
<i>Primenjena razvojna psihologija – praktikum</i>	Adrijan Božin, prof.	0 + 1 + 2	izborni	2.
<i>Kultura religije</i>	Dr Ljubivoje Stojanović	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Zdravstvena nega</i>	Dr Dragica Stanojlović	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Pravci savremene filozofije</i>	Dr Milan Uzelac	2+1+0	izborni	2.
<i>Jezičke igre i dramatizacija</i>	Ljiljana Kelemen	0 + 1 + 2	izborni	2.
<i>Filozofija kulture</i>	Doc. dr Tamara Gorelova - Uzelac	2 + 0 + 1	izborni	2.
<i>Istorija civilizacije</i>	Dr Mirča Maran	2 + 0 + 1	izborni	2.

**Podela predmeta na nastavnike – II godina
(akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)**

Ovogodišnja podela predmeta na nastavnike obuhvata i drugu godinu starog studijskog programa, gde su u okviru Katedri sagledani svi faktori i predložena rešenja, koja su prihvaćena i usvojena na sednici Nastavnog veća.

Spisak predmeta	Nastavnici	broj časova/ nedeljni fond	Se me star
<i>Predškolska pedagogija</i>	doc. dr Aleksandar Stojanović Snežana Prtljaga	4+0+0 0+0+2	3.
<i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova 1</i>	doc. dr Aleksandar Stojanović	2+0+0	3.
<i>Informatički praktikum</i>	Predrag Prtljaga, prof.	0+ 0+4	3.
<i>Vokalno-instrumentalni praktikum 2</i>	dr Euđen Činč	0+0+1	3.
<i>Pedagoška psihologija</i>	Dr Tanja Nedimović	3+1+2	3.
<i>Pedagoške teorije</i>	Biljana Vujasin, prof.	2+1+2	3.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja</i>	dr Nataša Sturza-Milić	0+0+2	3.
<i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova 2</i>	doc. dr Aleksandar Stojanović	0+0+1	4.
<i>Književnost za decu</i>	mr Dragana Josifović	3+1+1	4.
<i>Porodična pedagogija</i>	Prof. dr Radovan Grandić	2 + 1 + 0	4.
<i>Mentalno zdravlje</i>	Dr Tanja Nedimović	2+0+1	4.
<i>Dečja fiziologija sa osnovama anatomije</i>	Dr Dragica Stanojlović	2+0+1	4.
<i>Religijski sistemi</i>	Dr Ljubivoje Stojanović	2+1+0	4.
<i>Vokalno-instrumentalni praktikum 3</i>	dr Euđen Činč	0+0+1	4.
<i>Rad sa decom sa posebnim potrebama</i>	Biljana Vujasin, prof.	0+1+2	4.
<i>Praktikum iz fizičkog vaspitanja</i>	dr Nataša Sturza-Milić	1+0+2	4.
<i>Etika vaspitačkog poziva</i>	dr Ružica Petrović	2+0+1	4.
<i>Pedagoška dokumentacija</i>	Biljana Vujasin, prof.	0+1+2	4.

**Podela predmeta na nastavnike – III godina
(akreditovan studijski program trogodišnjih strukovnih studija)**

Spisak predmeta	Nastavnici	broj časova/ nedeljni fond	Se me star
<i>Metodika razvoja govora 1</i>	mr Dragana Josifović	3+0+1	5.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja 1</i>	dr Nataša Sturza-Milić	3+0+1	5.
<i>Metodika upoznavanja okoline 1</i>	mr Viorika Paser	3+0+0	5.
<i>Metodika muzičkog vaspitanja 1</i>	dr Jon Lelea	3+0+0	5.
<i>Metodika likovnog vaspitanja 1</i>	dr Adrian Negru	2+0+0	5.
	mr Tomislav Suhecki	0+0+2	
<i>Metodika razvoja govora 2</i>	mr Dragana Josifović	0+0+2	6.
<i>Metodika fizičkog vaspitanja 2</i>	dr Nataša Sturza-Milić	0+0+2	6.
<i>Metodika upoznavanja okoline 2</i>	mr Viorika Paser	0+0+2	6.
<i>Metodika muzičkog vaspitanja 2</i>	dr Jon Lelea	0+0+2	6.
<i>Primena AV sredstava u vrtiću</i>	Biljana Vujasin, prof.	0+0+2	6.
<i>Psihopatologija razvojnog doba</i>	Dr Dragica Stanojlović	2+0+0	6.
<i>Računari u vaspitno- obrazovnom radu</i>	Predrag Prtljaga	0+0+2	6.
<i>Predškolski kurikulum</i>	Snežana Prtljaga	0+0+2	6.
<i>Hor</i>	dr Euđen Činč	0+0+2	6.

VI Kalendar rada za 2010/2011. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 04. X 2010. do 14. I 2011. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 15. XI do 19. XI 2010. godine (I godina)
- od 15. XI do 26. XI 2010. godine (II godina)
- od 15. XI do 26. XI 2010. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- od 31. XII 2010. do 07. I 2011. godine
 - 24. i 25.12.2009. (Božić)

ISPITNI ROKOVI

- od 17. I do 11. II 2011. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 14. II do 27. V 2011. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 04. IV do 08. IV 2011. godine (I godina)
- od 04. IV do 15. IV 2011. godine (II godina)
- od 04. IV do 15. IV 2011. godine (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2011. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 14. III do 31. III 2011. godine (martovski)
 - od 09. V do 27. V 2011. godine (majski)
 - od 01. VI do 30. VI 2011. godine (junski)
- od 01. IX do 23. IX 2011. godine (septembarski)
- od 26. IX do 10. X 2011. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15. II 2011. godine
- od 22. IV do 03. V 2011. godine

VII Raspored predavanja za zimski semestar školske 2010/2011. godine

<p style="text-align: center;">VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA</p> <p style="text-align: center;">RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2010/2011. GODINE</p>						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Rumunski jezik	09:00-11:15	11:15-12:45	12:45-14:45
	2.	Adrian Božin	Opšta psihologija		13:00-14:30	11:00-13:00
	3.	mr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	16:00-17:00
utorak						
	1.	dr Radovan Grandić dr Grozdanka Gojkov	Opšta pedagogija	13:00-15:30		11:00-13:00
	2.	mr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		10:30-11:15 (I grupa) 11:15-12:00 (II grupa)	12:00-14:00
	3.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura		09:00-09:45 I grupa) 09:45-10:30 (II grupa)	10:30-12:30
sreda						
	1.	mr Jelena Prtljaga	Engleski jezik		13:00-14:30 (I grupa) 14:30-16:00 (II grupa)	
	2.	mr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	10:30-13:00		13:00-15:00
	3.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom j.)	09:00-12:00	12:00-12:45	
	4.	mr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-19:15	
četvrtak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura	09:00-12:00		
	2.	dr Rajko Đurić	Romski jezik	11:00-16:00		posle predavanja
	3.	mr Viorika Paser				15:00-17:00
	4.	Predrag Prtljaga				09:00-11:00
petak						
	1.	dr Ružica Petrović	Filozofija vaspitanja	09:00-12:00 (I i III sedmice u mesecu)		12:00-13:00
	2.	Ljiljana Kelemen	Srpski jezik		12:00-12:45 (I grupa)	10:00-12:00

					12:45-13:30 (II grupa)	
	3.	dr Rajko Đurić	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na romskom jeziku)	11:00-16:00 (II i IV sedmice u mesecu)		posle predavanja
	4.	mr Marija Aleksandrović	Romski jezik		12:00-15:30 (I i III sedmice u mesecu)	posle predavanja
subota						
	1.	mr Dragana Josifović	Srpski jezik	10:00-12:15		12:15-14:15

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2010/2011. GODINE

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.	1.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:15-15:45		12:15-14:15
utorak	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura		09:00-09:45 (I grupa) 09:45-10:30 (II grupa)	10:30-12:30
	2.	Biljana Vujasin				12:00-14:00
sreda						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom j.)	09:00-12:00	12:00-12:45	
	2.	dr Aleksandar Stojanović	Metodika početnih matematičkih pojmova 1	09:00-10:30		
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Praktikum iz fizičkog vaspitanja		15:00-16:30 (I grupa) 16:30-18:00 (II grupa)	13:00-15:00
	4.	dr Euđen Činč	Vokalno-instrumentalni praktikum		08:00-08:45 (I grupa) 10:45-11:30 (II grupa)	08:45-10:45
četvrtak	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura	09:00-12:00		
	2.	Biljana Vujasin	Primena AV sredstava u vrtiću		12:30-14:00 (I grupa) 14:00-15:30 (II grupa)	
	3.	Snežana Prtljaga	Predškolska pedagogija		12:30-14:00 (II grupa) 14:00-15:30 (I grupa)	
petak						
	1.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	12:00-13:30		

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA**

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2010/2011. GODINE

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVAN JA	VEŽBE	KONSULTA CIJE
poned.						
	1.	dr Adrian Negru	Metodika likovnog vaspitanja 1	08:15-09:45		11:15-13:15
	2.	dr Ileana Magda	Metodika razvoja govora 1	10:30-12:45	12:45- 14:15	
utorak						
	1.	dr Jon Lelea	Metodika muzičkog vaspitanja 1	12:00-14:15		10:00-12:00
sreda						
	1.	mr Viorika Paser	Metodika upoznavanja okoline 1	15:00-17:15		
	2.	dr Nataša Sturza-Milić				13:00-15:00
četvrtak						
	1.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	08:30-10:45	10:45- 11:30 (I grupa) 11:45- 12:30 (II grupa)	
	2.	mr Viorika Paser				15:00-17:00
petak						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1		08:30- 10:00	10:00-12:00
	2.	Ljiljana Kelemen	Metodika razvoja govora 1		13:30- 14:15	10:00-12:00
subota						
	1.	mr Dragana Josifović	Metodika razvoja govora 1	09:00-11:15		11:15-13:15

VIII Ispitni rokovi

Ispitni rok	Vreme ispita
1) januarsko-februarski	17. I - 11. II 2011.
2) martovski	14. III - 31. III 2011.
3) majski	09. V - 27. V 2011.
3) junski	01. VI - 30. VI 2011.
4) septembarski	01. IX - 23. IX 2011.
5) oktobarski	26. IX - 10. X 2011.

Raspored ispita i kolokvijuma objavljuje se na oglasnoj tabli 15 dana pre početka ispitnog roka.

Prijavljivanje ispita

Ispitne prijave predaju se najkasnije 5 dana pre početka ispitnog roka (do 25. u prethodnom mesecu). One moraju biti popunjene čitko i sa svim elementima iz obrasca, a naročito: broj indeksa i ime nastavnika kod koga se ispit polaže, kao i tačnim nazivom predmeta. Nepotpune prijave se odbacuju. Uz prijavu kandidat je obavezan da podnese i dokaz o uplati troškova polaganja ispita.

Priznavanje ispita

Studenti, koji su u drugim višim ili visokim školama položili ispita iz predmeta predviđenih u studijskom planu Visoke škole, podnose molbu sa dokazom o položenom ispitu u cilju priznavanja istih.

Studentu se mogu, u celini ili delimično, priznati položeni ispiti. Ispit priznaje predmetni nastavnik i o tome popunjava prijavu za ispit.

Predavanja i vežbe

Nastava, prema propisanom Nastavnom planu i programu, organizuje se u vidu teorijskih predavanja, praktičnih vežbi, prakse studenata, konsultativne nastave, seminarskih radova i sl.

U okviru svakog predmeta nastavnici utvrđuju posebne obaveze studenata u oblasti njihovog teorijskog i praktičnog rada.

Seminarski rad

Svaki student je dužan da u toku studija napiše pet seminarskih radova iz sledećih predmeta: MATERNJI JEZIK, PRIMENJENA RAZVOJNA PSIHOLOGIJA, KNJIŽEVNOST ZA DECU, RAD SA DECOM SA POSEBNIM POTREBAMA I PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA.

Svrha seminarskog rada je da se student putem šire i temeljitije teorijske i praktične obrade određenog problema, primenom odgovarajućih metodoloških postupaka prikupljanja, obrade i razmatranja podataka, analiza i interpretacije dobijenih rezultata, osposobi za rad koji ga u praksi očekuje.

IX Diplomski radovi

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili profesionalnu praksu. Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u tri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata.

Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca.

Diplomski ispit se sastoji iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku III godine studija, a najkasnije do početka VI semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od 3 člana.

Svaki student je obavezan da popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta.

Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Primer obrasca koji popunjava kandidat:

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA
V R Š A C

O D O B R E N J E

Kandidat _____ indeks broj _____

opredelio se za izradu diplomskog rada iz nastavne oblasti

sa temom:

Razmatrajući uslove, faktore i mogućnosti kandidata, kao i karakter i značaj predložene teme, kandidatu se

O D O B R A V A

tema, sa napomenom da rad u 3 štampana primerka, preda Studentskoj službi Visoke škole najkasnije za godinu dana od dana uzimanja teme.

u Vršcu, _____.

D i r e k t o r,

M e n t o r,

Komisije za diplomatske ispite u školskoj 2010/2011. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
1. mr Viorika Paser	1. B. Vujasin, prof. 2. Adrijan Božin, prof (na S i R jez.) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr J. Lelea
2. dr G. Gojkov	1. mr J. Prtljaga 2. dr R. Grandić	dr I. Magda
3. dr J. Lelea	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Činč (na R jeziku)	dr I. Magda
4. mr D. Josifović	1. dr I. Magda 2. mr A. Gojkov-Rajić	dr B. Žujka
5. dr I. Magda	1. mr V. Paser 2. dr B. Žujka	dr M. Maran
6. dr N. Sturza-Milić	1. mr A. Gojkov-Rajić 2. mr T. Nedimović	dr J. Lelea
7. mr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin	dr E. Činč
8. dr M. Maran	1. mr V. Paser (na S i R jeziku) 2. dr R. Petrović (na S jeziku) 2a. A. Božin (na R jeziku)	mr D. Josifović dr I. Magda
9. dr R. Grandić	1. dr G. Gojkov 2. B. Vujasin, prof.	mr A. Gojkov-Rajić
10. dr A. Stojanović	1. dr I. Magda 2. mr T. Nedimović	A. Božin, prof.
11. B. Vujasin	1. mr D. Josifović 2. mr A. Gojkov - Rajić	dr J. Lelea
12. dr A. Negru	1. mr T. Nedimović 2. dr B. Žujka	P. Prtljaga

Teme za diplomske radove u školskoj 2010/2011. godini

Predmetni nastavnik: **mr Viorika Paser**

1. Opšte osnove predškolskog programa kao polazište za programske modele
 2. Interakcija i komunikacija u vaspitnoj grupi
 3. Metodička artikulacija podsticanja učenja kao konstrukcije znanja
 4. Kompetencije vaspitača u kontekstu Opštih osnova predškolskog programa
 5. Metodički postupci individualizacije
 6. Metodički postupci kojima se podstiče kreativnost predškolske dece
 7. Vaspitač kao reflektivni praktičar
 8. Portfolio u funkciji praćenja razvoja ličnosti predškolskog deteta
 9. Konceptija Pripremnog predškolskog programa
 10. Vaspitač i roditelji – partneri u podsticanju razvoja predškolskog deteta
-

Predmetni nastavnik: **akademik Grozdanka Gojkov**

1. Pedagoški postupci za formiranje samodiscipline.
 2. Disciplinske strategije u savremenoj pedagoškoj teoriji.
 3. Od discipline do samodiscipline.
 4. Ciljevi i strategije obrazovanja.
 5. Teorijske osnove razvoja darovitosti.
-

Predmetni nastavnik: **prof. dr Jon Lelea**

1. Didaktički materijal i korišćenje audio-vizuelnih sredstava u muzičkom vaspitanju
 2. Značaj muzičkog vaspitanja u razvoju i vaspitavanju predškolske dece
 3. Podrška razvoju muzički darovitim u predškolskim ustanovama
 4. Percepcija, usvajanje i izvođenje muzike kod predškolske dece
 5. Metodički postupci identifikacije muzički darovitih na predškolskom uzrastu
 6. Primena tradicionalnih i savremenih metoda u muzičkom vaspitanju na predškolskom uzrastu
 7. Korišćenje dijagnostičkih testova muzičkih sposobnosti u otkrivanju muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta
 8. Muzika kao sastavni deo vaspitno-obrazovne akceleracije dece predškolskog uzrasta
 9. Razvijanje osnovnih muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta
 10. Upoznavanje i korišćenje instrumenata na predškolskom uzrastu
 11. Muzički sadržaj u funkciji muzičkog stvaralaštva*
 12. Mogućnosti identifikacije i podsticanja darovitosti u pripreмноj predškolskoj grupi*
-

Predmetni nastavnik: **mr Dragana Josifović**

1. Norme i funkcionalni stilovi srpskog književnog jezika
 2. Glasovne promene i glasovni zakoni
 3. Vuk Stefanović Karadžić – život i delo
 4. Počeci umetničke književnosti za decu u svetskoj i srpskoj književnosti
 5. Svet detinjstva u poeziji za decu mlađe generacije srpskih pisaca
 6. Istorijski i književni značaj romana „Čiča Tomina koliba“ Harijet Bičer Stou
-

7. Korelacija razvoja govora sa drugim oblastima vaspitno-obrazovnog rada
8. Metodčki pristup pripovednoj prozi
9. Sredstva kojima se unapreduje govorna komunikacija s decom
10. Značaj kulture govora u svakodnevnoj komunikaciji
11. Razvoj govora predškolske dece*
12. Scenska lutka u predškolskoj ustanovi*

Predmetni nastavnik: **prof. dr Ileana Magda**

1. Časopis «Dečja radost» i njena uloga u razvoju književnosti za decu kod nas
Revista «Bucuria copiilor» și rolul ei la dezvoltarea literaturii pentru copii în limba română la noi
2. Dvojezične aktivnosti (rumunsko-srpske) u vrtićima za decu u Vojvodini – sa posebnim osvrtom na iskustva Vrtića «Buba Mara» iz Vršca
Activități bilingve (româno-sârbe) în grădinițele de copii din Voivodina – experiența activității din Grădinița «Buba Mara» din Vârșeș
3. Detinjstva iz sećanja od Radu Flore i Sećanja iz detinjstva od Jona Kreange – paralelizmi
Copilăria din amintiri de Radu Flora și Amintiri din copilărie de Ion Creangă – paralelisme
4. Rumunske i univerzalne umetničke i narodne bajke
Basme culte și populare, românești și universale
5. Vaspitanje govora predškolske dece u dečjim vrtićima
Limbajul preșcolarilor – educația în grădinița de copii
6. Ljudi, dela i događaji u romanu Kad dolazi proleće od Radu Flore
Oameni, fapte, evenimente în romanul Când vine primăvara de Radu Flora
7. Umetnička i vaspitno-obrazovna vrednost rumunske poezije za decu
Poezia română pentru copii – valoarea artistică și educativ-instructivă
8. Značaj dramske igre za razvoj govora predškolske dece
Importanța jocului dramatic pentru dezvoltarea vorbirii copiilor preșcolari
9. Naš tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini
Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina
10. Mogućnosti primene poezije Teodora Šandrua u predškolskom vaspitanju
Poetul Teodor Șandru și modalitățile de aplicare a poeziei sale în educația preșcolară

Predmetni nastavnik: **mr Nataša Sturza-Milić**

1. Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi
2. Vaspitna vrednost i organizacija pokretne igre u radu sa decom predškolskog uzrasta
3. Vaspitno-obrazovni značaj prožimanja fizičkog vaspitanja sa ostalim oblastima v.o. rada u predškolskoj ustanovi
4. Prirodni oblici kretanja u funkciji ostvarenja programskog sadržaja fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu
5. Mogućnost podsticanja intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta primenom sadržaja fizičkog vaspitanja
6. Motorni i fizički razvoj predškolskog deteta kao sastavni deo celovitog razvoja
7. Identifikacija i podsticanje motorički darovite dece
8. Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu sa posebnim osvrtom na pravilno držanje tala
9. Organizacija fizičkog vaspitanja i sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi
10. Vaspitno-obrazovni značaj fizičke aktivnosti u periodu detinjstva
11. Značaj formiranja i procena pravilnog držanja tela kod dece pripremnog predškolskog perioda*
12. Fizička i motorna zrelost dece pred polazak u školu*

Predmetni nastavnik: **mr Tanja Nedimović**

1. Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji
2. Faktori razvoja : uloga nasleđa, sredine i aktivnosti
3. Metode i tehnike psihološkog istraživanja u razvojnoj psihologiji
4. Organske osnove psihičkog života
5. Kognitivni procesi kod dece predškolskog uzrasta
6. Mentalno zdravlje i razvojna kašnjenja dece predškolskog uzrasta
7. Psihološki razvoj deteta od rođenja do treće godine života
8. Psihološki razvoj deteta od treće do sedme godine života
9. Razvoj govora kod dece predškolskog uzrasta
10. Razvoj mišljenja kod dece predškolskog uzrasta
11. Psihološke teorije stvaralaštva*
12. Psihološki mehanizmi stvaralačkog procesa*

Predmetni nastavnik: **dr Mirča Maran**

1. Srpski barok
2. Crkveno-školska autonomija Srba u Južnoj Ugarskoj
3. Obrazovanje na prostorima Vojvodine od XVIII do XX veka
4. Matica srpska
5. Vojvođanska štampa u XIX i XX veku
6. Sterija i njegovo doba
7. Kulturno-prosvetne prilike u Srbiji u doba poslednjih Obrenovića
8. Kulturna politika Kraljevine Jugoslavije
9. Agitprop kultura
10. Manastiri Kosova i Metohije

Teme na rumunskom jeziku:

1. Renașterea națională a românilor bănățeni
2. Învățământul în limba română în Banatul Sârbesc –trecut și prezent
3. Amatorismul cultural în Banat
4. Activitatea literar-publicistică a românilor din Banatul Sârbesc
5. Teatrul românesc din Voivodina

Predmetni nastavnik: **prof. dr Radovan Grandić**

1. Porodična interakcija kao faktor pripreme mladih za roditeljstvo
2. Međusobna komunikacija roditelja kao faktor uspešnog porodičnog vaspitanja
3. Kazna kao vaspitno sredstvo u porodici
4. Razvod braka i njegov uticaj na razvoj ličnosti deteta
5. Alkoholizam u porodici – prepreka u razvoju ličnosti
6. Značaj porodičnih odnosa u razvoju dečje samostalnosti
7. Struktura porodice kao faktor formiranja mišljenja mladih o braku i temeljima uspešnog braka
8. Greške roditelja u vaspitanju dece
9. Autoritet roditelja i razvoj ličnosti deteta
10. Uloga i značaj porodice u negovanju radne kulture deteta
11. Sociometrijski status učenika u zavisnosti od sociokulturnog položaja roditelja
12. Uti caj autoritarnih odnosa u porodici na vaspitanje dece

13. Mišljenje roditelja o saradnji porodice i predškolske ustanove
14. Porodica – podsticaj ili smetnja u razvoju ličnosti deteta
15. Oblici neprilagođenog ponašanja kod deteta
16. Stavovi roditelja prema detetu
17. Struktura i funkcionalnost porodice kao faktor formiranja stavova mladih prema braku

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova

Predmetni nastavnik: **doc. dr Aleksandar Stojanović**

1. Polazišta za razvijanje početnih matematičkih pojmova kod predškolske dece
2. Psihološke osnove razvijanja matematičkih pojmova
3. Proces izgrađivanja i metode rada na razvijanju matematičkih pojmova
4. Metodički principi u razvijanju matematičkih pojmova
5. Stvaranje uslova za početno matematičko obrazovanje u dečjem vrtiću
6. Didaktičke igre sa matematičkim sadržajem
7. Opažanje i shvatanje prostora i prostornih relacija
8. Izgradnja geometrijskih pojmova kod predškolske dece
9. Izvori sadržaja i aktivnosti početnog matematičkog obrazovanja
10. Predškolska matematika u svakodnevnom životu

Predškolska pedagogija

Predmetni nastavnik: **doc. dr Aleksandar Stojanović**

1. Vaspitne vrednosti dečjeg stvaralaštva na predškolskom uzrastu
2. Moralno vaspitanje na predškolskom uzrastu
3. Funkcija vrtića u procesu socijalizacije predškolske dece i uloga vaspitača u tom procesu
4. Predškolsko dete i savremene pedagoške tendencije
5. Vaspitač kao faktor uspešne adaptacije dece u predškolskim ustanovama
6. Metode vaspitanja dece predškolskog uzrasta
7. Identifikacija darovitosti na predškolskom uzrastu
8. Značaj vršnjačke interakcije u procesu vaspitanja dece predškolskog uzrasta
9. Saradnja porodice i predškolske ustanove u svetlu novih pedagoških tendencija
10. Uloga vaspitača u razvijanju samokontrole, samostalnosti i samopoštovanja na predškolskom uzrastu

Predmetni nastavnik: **Biljana Vujasin**

Rad sa decom sa posebnim potrebama

1. Modeli podsticanja, usmeravanja i razvijanja dečjeg stvaralaštva
2. Problemi i perspektive dece sa posebnim potrebama

Pedagoška dokumentacija

3. Tehnika sociometrije i njene karakteristike u istraživanju pedagoških pojava na predškolskom uzrastu
4. Portfolio – jedan način dokumentovanja dečjeg razvoja i napredovanja

Primena AV sredstva u vrticu

5. Nove informacione tehnologije i modernizacija v.o. rada
6. Uticaj masovnih medija na vaspitanje dece predškolskog uzrasta.

Pedagoške teorije

7. Humanistički orijentisano vaspitanje kao model za razvoj altruizma
8. Pedagoško-didaktičke koncepcije, organizacija i praksa alternativnih škola
9. Pedagoški pluralizam savremenih obrazovnih sistema
10. Postmoderna – pedagoške implikacije

Predmetni nastavnik: **dr Adrijan Negru**

1. Evaluacija dečjih likovnih radova
2. Crtež u funkciji pospešivanja darovitosti dece
3. Emocionalno doživljavanje umetničkih dela kod dece
4. Faze u likovnom razvoju dece predškolskog uzrasta
5. Kompetencije vaspitača za rad sa decom predškolskog uzrasta u oblasti likovnog vaspitanja
6. Slikarske radionice ka oblik obučavanja darovitih
7. Integrisanje kurikularnih sadržaja u oblasti estetskog vaspitanja
8. Vizuelne poruke u likovnim radovima dece
9. Savremeni metodički oblici organizovanja nastave likovnog vaspitanja
10. Muzeji, galerije i izložbe kao oblici uvođenja dece u svet likovnih umetnosti
11. Darovita deca i likovna umetnost*
12. Kompetencije vaspitača za rad sa decom pripreme predškolske grupe u oblasti likovnog vaspitanja*

Napomena: Zvezdicom * su obeležene teme za specijalističke radove

X Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa...), kao i saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
1. Pripreme za početak školske godine	septembar	Katedre za jezik i metodike
2. Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	septembar	članovi veća
3. Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	septembar	direktor
4. Svečano uručenje diploma	oktobar	Katedre za jezik i metodike
5. Analiza rezultata studentske evaluacije	oktobar	komisija za praćenje kvaliteta
6. Izrada Informatora za studente za školsku 2010/2011. godinu	septembar	mr A.Gojkov-Rajić, dr A.Stojanović
7. Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	oktobar	članovi veća
8. Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	oktobar	članovi veća
9. Smernice za Program rada katedri u tekućoj školskoj godini	oktobar	članovi veća
10. Predlozi članova komisija za diplomske radove	oktobar	članovi veća
11. Organizovanje pedagoške prakse	oktobar	mr N. Sturza-Milić
12. Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
13. Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
14. Organizovanje stručno-naučnog skupa posvećenog darovitima – organizovanje 17. okruglog stola	jun	članovi veća

15. Saradnja sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
16. Saradnja sa Univerzitetom "Vasile Goldiș" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
17. Saradnja sa Univerzitetom "Aurel Vlaicu" iz Arada (Rumunija)	tokom godine	članovi veća
18. Organizovanje doškolanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
19. Rad na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije»	tokom godine	dr G.Gojkov, dr R. Grandić
20. Rad na programu »Ocenjivanje u školi«	tokom godine	dr G.Gojkov, B. Vujasin, dr A. Stojanović
21. Rad na programu "Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva"	tokom godine	članovi veća
22. Rad na programu "Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave«	tokom godine	članovi veća
23. Rad na programu "Modeli profesionalnog razvoja nastavnika«	tokom godine	članovi veća
23. Rad na programu "Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja«	tokom godine	članovi veća
23. Rad na programu "Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitim decom«	tokom godine	članovi veća
24. Rad na projektu "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija" Evropske unije u saradnji Romania-Serbia i u okviru IPA Cross-Border Cooperation Programme na kome saraduje institucija sa univerzitetom "Ioan Slavici" Foundation for Culture and Education - University iz Temišvara	tokom godine	članovi veća
25. Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	članovi veća

XI Program rada direktora

Sadržaj rada direktora trasiran je sadržajima Nastavnog veća, katedara, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora direktora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

1. Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova, - svečanost povodom početka nastavne godine - promocija knjige	oktobar
2. Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
3. Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
4. Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	oktobar, novembar
5. Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole	u toku godine
6. Organizovanje naučno-stručnog skupa - 17. okrugli sto posvećen darovitima	april, maj
7. Saradnja sa inostranim univerzitetima (»Tibiscus« iz Temišvara, »Vasile Goldiš« i »Aurel Vlajku« iz Arada) i domaćim (Beograd, Novi Sad, Banja Luka, Maribor, Ljubljana, Bitola)	tokom godine
8. Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata (pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse)	novembar, decembar, mart, maj
9. Rad na projektima	tokom godine
10. Organizovanje promocije knjiga i gostujućih predavanja	tokom godine
11. Uključivanje u reformske tokove i izrada novih kurikuluma	tokom godine
12. Organizovanje specijalističkih studija	novembar - jun
13. Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	novembar - februar
14. Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
15. Rad na projektu "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih	

laboratorija“ Evropske unije u saradnji Romania-Serbia i u
okviru IPA Cross-Border Cooperation Programme na kome
sarađuje institucija sa univerzitetom “Ioan Slavici”
Foundation for Culture and Education – University, Timisoara

tokom godine

XII Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati itd., zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

- Katedra za pedagogiju i psihologiju, čiji su članovi: akademik Grozdanka Gojkov, profesor pedagogije, dr Radovan Grandić, profesor pedagogije, mr Viorika Paser, profesor pedagogije, dr Dragica Stanojlović, Adrijan Božin, profesor psihologije, Biljana Vujasin, profesor pedagogije, Predrag Prtljaga, profesor informatike, Snežana Prtljaga, master, nastavnik praktične nastave i dr Aleksandar Stojanović, profesor pedagogije i šef Katedre;
- Katedra za filozofiju i društvene nauke: dr Ružica Petrović, šef Katedre, profesor filozofije, dr Milan Uzelac, profesor filozofije, dr Ljubivoje Stojanović i dr Mirča Maran, profesor istorije;
- Katedra za maternji jezik (rumunski i srpski): prof. dr Ileana Magda, šef Katedre, dr Branduša Žujka, mr Dragana Josifović, Ljiljana Kelemen, članovi Katedre;
- Katedra za metodike: prof. dr Jon Lelea, profesor muzike i šef Katedre i članovi Katedre: mr Nataša Sturza-Milić, profesor fizičkog vaspitanja, mr Tomislav Suhecki, profesor likovne kulture; prof. dr Adrian Negru, profesor likovne kulture; Euđen Činč, profesor muzike; i
- Katedra za strane jezike: mr Jelena Prtljaga, profesor engleskog jezika i šef Katedre, a članovi su:, dr Tamara Uzelac, profesor ruskog jezika i mr Aleksandra Gojkov - Rajić, profesor nemačkog jezika.

XIII Programi rada katedara za školsku 2010/2011. godinu

XIII-1 Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2010/2011. godinu

U školskoj 2010/2011. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade diplomskih radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici, od jednostavnijih članaka do naučnih istraživanja; većina članova Katedre uzeće, pored drugih članova kolektiva, učešće u programima stalnog stručnog usavršavanja koje je odobrio Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju - Sektor za stručno usavršavanje i napredovanje:

Kognitivni stil u funkciji individualizacije nastave
Metode i tehnike razvijanja stvaralaštva
Modeli profesionalnog razvoja nastavnika
Ocenjivanje u školi
Pedagoške kompetencije nastavnika iz ugla društva znanja
Edukacija za identifikaciju i rad sa darovitom decom

Na projektu «Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije» koji je odobren od strane Ministarstva prosvete angažovana je akademik G. Gojkov.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan sedamnaesti po redu okrugli sto posvećen darovitima.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja. Planira se predavanje za studente prof. dr Stipana Jukića.

Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, sa Univerzitetom "Tibiscus" iz Temišvara i Univerzitetima "Vasile Goldiș" i "Aurel Vlaicu" iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:
doc. dr Aleksandar Stojanović

XIII-2 Program rada katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2010-2011. godinu

U skladu sa Nastavnim planom na Strukovnim studijama u školskoj 2010/2011, nastava će se odvijati sa programiranim fondom časova prema usvojenim studijskim programima u zimskom i letnjem semestru. Predavanja i vežbe biće redovno obavljani, kao i konsultacije i pomoć studentima u izradi seminarskih i diplomskih radova, praćenje i bodovanje svih nastavnih aktivnosti studenata kao i njihovo vrednovanje kvaliteta rada nastavnika.

Naučna i organizaciona aktivnost:

- Učešće u realizaciji naučno-istraživačkog projekta: "Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja" Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, od 2011-2014, u okviru konkursa Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije
- Učešće u realizaciji naučno-istraživačkog projekta: "Obrazovanje, vaspitanje-tradicija i savremenost", Pedagoškog fakulteta u Jagodini, od 2011-2014, u okviru konkursa Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije
- Rukovodilac projekta "Obrazovanje Roma u Južnom Banatu kao integralni deo opšteg sistema obrazovanja" Visoke škole za obrazovanja vaspitača u Vršcu, u okviru konkursa Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine od 2011-2012
- Učešće u radu Filozofske škole u organizaciji Asocijacije filozofa Jugoistočne Evrope, Vrnjačka Banja, 2011. Tema: "Humanizam i transhumanizam"
- Učešće na Međunarodnom naučnom skupu na Učiteljskom fakultetu u Vranju, u organizaciji „Balkanske asocijacije pedagoških i srodnih fakulteta“, na temu „Učitelj u balkanskim kulturama“, 04. decembar 2010.
- Učešće na naučnom skupu „Uloga obrazovanja u očuvanju nacionalnih i evropskih vrednosti“, Pedagoški fakultet u Jagodini, april, 2011
- Obilazak Vladičanskog dvora i katoličke katedrale u Vršcu, u okviru predmeta *Evropski kontekst nacionalne kulture*
- Saradnja sa Gradskim muzejem u Vršcu, poseta izložbama koje će biti otvorene u ovoj školskoj godini, u okviru predmeta *Evropski kontekst nacionalne kulture*
- Jednodnevni stručni izlet u okviru nastavnog predmeta *Istorija civilizacije*, maj 2011.
- Rad u Odseku za obrazovanje Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine, Novi Sad
- Saradnja sa Zavodom za Kulturu Rumuna u Vojvodini u Zrenjaninu
- Učešće na okruglom stolu u Pančevu, povodom Dana maternjeg jezika, februar 2011.
- Učešće na okruglom stolu posvećenom Cincarima na Balkanskom poluostrvu, Etnografski muzej, Ljubljana, Slovenija, maj 2011.

- Rad na monografiji „Uzdinsko naivno slikarstvo“
- Saradnja na „Enciklopediji Banata“, Zrenjanin-Temišvar
- Saradnja na „Enciklopediji Vojvodine“, Novi Sad
- Saradnja sa Zavodom za izdavanje udžbenika, Beograd
- Saradnja sa Istorijskim arhivom u Pančevu, objavljivanje monografije o Alibunaru
- Učešće na naučnom skupu u Klužu, Rumunija, Institut za izučavanje nacionalnih manjina, 8. oktobar 2010.
- Učešće na naučnom skupu u Sf.George, Rumunija, 3-4. decembar 2010.
- Promocija knjige „Români din Voivodina“ (Rumuni u Vojvodini), Rešica, Rumunija, 8. decembar 2010.

Šef Katedre: dr Ružica Petrović

XIII-3 Program rada Katedre za metodike za školsku 2010/2011. godinu

U okviru predmeta: metodika muzičkog, likovnog i fizičkog vaspitanja, metodiku početnih matematičkih pojmova, praktikum iz fizičkog vaspitanja, vokalno-instrumentalni praktikum, za ovu školsku godinu planiraju se sledeće aktivnosti:

- stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente tokom I i II semestra;
- nabavka savremenog nastavnog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave iz pomenutih predmeta;
- obrazovanje i vaspitanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje;
- saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica: *iz oblasti metodike muzičkog vaspitanja;*
- saradnja sa vršačkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica: *iz oblasti metodike fizičkog vaspitanja;*
- organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente I i II godine Visoke strukovne škole;
- izrada seminarских i diplomskih radova;
- organizovanje izložbe studentskih radova u okviru praktikuma: radionica za igru i likovni praktikum;
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru sekcija;
- organizovanje predavanja sa eminentnim stručnjacima iz zemlje i inostranstva;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama oko organizacije svih važnih aktivnosti u školi: otvaranje Univerzitetske 2010/11. godine, promocija knjiga, stručnih predavanja itd. ;
- doškolavanje za vaspitače sa Višom školom;
- mentorski rad prilikom izrade diplomskih radova studenata u 2010/11. god.

Šef Katedre:
prof. dr Jon Lelea

XIII-4 Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2010/2011. godinu

Nastavnici Katedre za maternji jezik zastupaju predmete: Maternji jezik (na srpskom i rumunskom jeziku), Kultura govora, Književnost za decu (na srpskom i rumunskom jeziku) i Metodika razvoja govora (na srpskom i rumunskom jeziku). To su: dr Ileana Magda, dr Branduša Žujka i mr Dragana Josifović.

Katedra predviđa redovno obavljanje svih poslova koji se tiču nastave jer su svi predmeti stručno zastupljeni. Pored predavanja, sa studentima se obavljaju vežbe i konsultacije. Konsultacije su za pripremu ispita, seminarskih i diplomskih radova.

Nastavnici Katedre prate rad studenata na pedagoškoj praksi, kao i na vežbama u dečjim vrtićima.

Predviđa se:

- mentorstvo i pregled seminarskih i diplomskih radova;
- izrada i pregled testova (srpski, rumunski) za prijemne ispite;
- organizacija i učešće u svečanim događanjima u Školi;
- učešće u svim poslovima oko izdavačke delatnosti Škole (kao lektori i prevodi sa srpskog na rumunski jezik (dr I. Magda));
- predavanje gostujućeg profesora (iz N. Sada ili Rumunije);
- saradnja sa Dečjim vrtićem i učešće kao predavači na teme iz njihovog programa rada (stručno usavršavanje vaspitača);
- učestvovanje na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje stručnih i naučnih radova.

Šef Katedre:
prof. dr Ileana Magda

XIII-5 Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2010/2011. godinu

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu kao strani jezici zastupljeni su:

1. engleski jezik – mr Jelena Prtljaga
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova–Uzelac (neplaćeno odsustvo u ovoj godini)
3. nemački jezik – mr Aleksandra Gojkov–Rajić

Nastava iz predmeta *Strani jezik* odvijaće se u I i II semestru u okviru vežbi (3 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Članovi katedre rade prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Kvalitet programa učenja stranih jezika biće praćen i unosiće se određene promene u cilju njihovog usavršavanja, uz posebno obraćanje pažnje adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na podelu gradiva na module, angažovanje i postignuće svakog pojedinačnog studenta biće praćeno kroz polaganje parcijalnih testova tokom I i II semestra.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora i slično). Šef katedre je angažovan i kao koordinator projekata za stručno usavršavanje nastavnika koje je odobrio Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, kao i rukovodilac projekta "Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija». Kao i do sada, članovi katedre baviće se prevodjenjem

stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Pojedinačno, predavači će se posvetiti individualnim projektima.

Jedan od segmenata rada članova katedre svakako će biti posvećen stručnom usavršavanju samih predavača kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, kao i kroz postdiplomske i doktorske studije.

Šef Katedre:
mr Jelena Prtljaga

Program rada Biblioteke

U skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, u biblioteci će se obavljati sledeći poslovi i zadaci:

- prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i stručne periodike;
- prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka o bibliotečkom materijalu;
- korišćenje bibliotečkog materijala u čitaonici i putem pozajmice;
- podsticanje, razvijanje i obrazovnih, naučnih, vaspitnih i kulturnih potreba studenata;

O bibliotečkom materijalu vodi se propisana evidencija: knjiga inventara, predmetni katalog i karton knjiga.

Informacijska funkcija biblioteke odvijace se kroz sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručnih časopisa putem oglasne table i organizovanjem promocija.

Kulturna i javna delatnost Biblioteke i bibliotekara odvijace se uključivanjem u Program javne i kulturne delatnosti Škole. Od ove godine u čitaonici Biblioteke nalazi se klavir, što će bitno obogatiti karakter i sadržaj rada.

U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom i okruženjem, saradnja će se odvijati sa Gradskom bibliotekom i Gradskim muzejom u Vršcu i stručnim bibliotekama sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, Učiteljskog fakulteta i Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Programom rada ove biblioteke obuhvaćeni su i studenti i profesori Nastavnog odeljenja učiteljskog fakulteta iz Beograda.

Biblioteka je snabdevena literaturom koja svojim nivoom i širinom obezbeđuje podršku studijskim programima.

Pravila rada biblioteke

1. Upis u biblioteku

• Pravo upisa u biblioteku imaju svi studenti Visoke pedagoške škole u Vršcu uz davanje na uvid studentskog indeksa. • Pri upisu studentima se unosi u indeks žig «pozajmljene knjige», na početku svakog semestra, i na kraju semestra kad student vrati sve pozajmljene knjige, žig «vraćene knjige». • Upis u biblioteku je besplatan. • Overavanje semestra i upis u sledeću akademsku godinu ne može se obaviti ukoliko student nije vratio sve knjige. • Studenti koji su samofinansirajući mogu se služiti građom samo u čitaonici.

2. Pravila pozajmljivanja knjiga

• Članovi biblioteke imaju pravo da: pozajmljuju knjige; da se služe čitaonicom; da traže informacije i konsultacije od stručnih radnika u biblioteci i čitaonici; da budu informisani o novonabavljenim knjigama i drugoj građi; da traže rezervaciju knjige; da koriste

računarsku opremu. • Priručna zbirka (časopisi, bibliografije, rečnici, leksikoni i enciklopedije) mogu se koristiti samo u čitaonici uz, indeks. • Student može da pozajmi najviše 2 knjige na rok od 7 dana. Knjige za predmet Dečja književnost posuđuju se u najviše 2 primerka na rok od 14 dana. • Korisnici građe izvan ustanove (učitelji, profesori srednjih škola, vaspitači u dečjim vrtićima) posuđuju građu na 7 dana uz uslove naknade zakasnine. • Biblioteka izdaje (posuđuje) određene naslove preko vikenda. • Korisnik je odgovoran za svako oštećivanje ili gubitak knjige. • Korisnik je dužan da nadoknadi štetu kupovinom iste knjige ili neke druge koja sadržajem, opsegom, cenom i opremom odgovara oštećenoj, ali u prethodnom dogovoru sa bibliotekarom.

3. Pravila korišćenja računarske opreme

- Računarska oprema koristi se uz indeks. • Za vreme rada na računaru korisnik odgovara za svaku namerno počinjenu štetu. • Korišćenje računarske opreme može se prema potrebi vremenski ograničiti. • Može se ograničiti broj korisnika koji istovremeno rade za jednim računarom. • Pri pretraživanju prednost se daje informacijskim i edukativnim sadržajima. • Zabranjuje se svako neovlašćeno instaliranje i deinstaliranje programa, kao i promena postavki u windowsima. Instalacija dodatnih programa obavlja se uz prethodni dogovor s osobljem biblioteke. • Korišćenje Interneta je besplatno, a sadržaje s Interneta moguće je sačuvati na disketi/CD-rom ili odštampati. • U biblioteci se može obaviti štampanje i skeniranje dokumenata.

4. Održavanje reda

- U biblioteci (čitaonici) vlada red i mir, neophodni za rad studenata. • Prostorije biblioteke koriste se samo za određenu namenu.
- Radno vreme istaknuto je na ulazu u biblioteku i čitaonicu (09,00 – 16,00h)

Edukacija i obuka studenata, nastavnika i saradnika za efektivno korišćenje biblioteke i ostalih informacionih resursa

- Odabir i procena pretraživača: da bismo došli do određenih dokumenata na webu koristimo razne [pretraživače \(searchengines\)](#). Dokumente nađene na webu pre nego ih iskoristimo u neku svrhu potrebno je oceniti, odnosno vrednovati, evaluirati. Na webu postoji jako puno dokumenata koji se bave vrednovanjem web izvora. Neki od tih dokumenata su: [Evaluating Sources](#); [Evaluating a web site](#); [Evaluating Web Sites: Criteria and Tools](#); [Evaluating Web Pages: Techniques to Apply & Questions to Ask](#)

Prilikom pretraživanja weba nailazimo na desetine, stotine ili hiljade dokumenata kao rezultat našeg pretraživanja. Naravno da svi oni ne sadrže podatke koje smo tražili. Taj problem ćemo rešiti sužavanjem ili širenjem pretraživanja pomoću [booleovih logičkih funkcija](#) ili koristeći neke od "[wild cards](#)" [znakova](#). Kada nađemo dokumente koji nam po sadržaju odgovaraju i pre nego što ih upotrebimo, potrebno je proveriti kvalitet tih dokumenata. Osim nekih opštih karakteristika pri izradi stranice, kao što su optimiranje slika, prilagođenost stranica za rezoluciju 800X600 (koja je postala apsolutni standard za web), jasna navigacija, dobar raspored linkova, čitljiv tekst, pažnju treba obratiti i na druge detalje.

- Ko je autor stranice: da li je lako pronaći ko je autor stranice, postoji li e-mail adresa ili telefonski broj za kontaktiranje. Ako nije moguće otkriti to je autor da li nam takve stranice daju sigurnost? Da li nam je autor dokumenta poznat, je li on stručan u tom području?
- Ko održava stranice: ponekad su autor i onaj ko održava stranicu iste osobe, ali stranicu mogu održavati razne institucije, kao npr. vlada, naučne ili školske ustanove, vojne organizacije. Stranice koje su vladine u nastavku imaju ".gov", neprofitne organizacije završavaju sa ".org", naučne ustanove sa ".edu", a komercijalne stranice sa ".com". Naravno da stranice koje završavaju sa ".com" daju drugačiji pogled na određenu informaciju nego stranice vlade ili obrazovnih ustanova.

- Koliko su sveže informacije: svakako obratiti pažnju na starost informacija. Naravno, to nije uvijek bitno. Ako tražimo opšte informacije iz istorije, npr rimsko doba ne igra veliku ulogu kada je informacija stavljena na web. Ali ako tražimo informacije iz npr. medicine, istraživanja o tumorima, jako nam je važno da su informacije svježe.
- Koliko su informacije precizne: preciznost i tačnost informacija je najteže oceniti. Mogu se uporediti sa informacijama za koje znamo da su tačne. Takođe, nakon što smo odredili ko je autor stranice, možemo sa većom ili manjom sigurnošću prihvatiti tačnost informacija.
- Da li su informacije iskoristive za vašu svrhu: potrebno je obratiti pažnju za koje korisnike je stranica izrađena (za učenike, studente, naučnike, široke krugove?).

Bibliotekar:
Snežana Prtljaga

XIV Obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse

Obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije. Te obaveze su sledeće:

1. Svi studenti su obavezni da u dečijim vrtićima u Vršcu, ili u svojim mestima, obave kontinuiranu pedagošku praksu i to:

- u I semestru 5 radnih dana
- u II semestru 5 radnih dana
- u III semestru 10 radnih dana
- u IV semestru 10 radnih dana
- u V semestru 10 radnih dana
- u VI semestru 10 radnih dana

Napomena:

- priprema i odlazak na svaku pedagošku praksu vrši se isključivo u dogovoru sa organizatorom pedagoške prakse, koji će blagovremeno napraviti raspored hospitovanja i studentima dati instrukcije i neophodnu dokumentaciju za pedagošku praksu (uput i mišljenje vaspitača).

- poželjno je da svaki student u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

Sinhronizaciju ovih zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa profesorima Natašom Sturza-Milić i Adrianom Božinom.

2. O svakoj od ovih vrsta prakse studenti treba da se konsultuju sa profesorima, radi dobijanja posebnih uputstva za rad. U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi DNEVNIK zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja. Sve vrste pedagoške kontinuirane prakse i ocena prakse unose se u INDEKS studenta. Studenti su, takođe, obavezni da podnesu dokaz (potvrdu) o obavljanju ovih oblika aktivnosti i mišljenje vaspitača.

3. Svi studenti su obavezni da u odgovarajućem semestru, obave 2 praktična vežbanja iz svake od šest metodika u dečijim vrtićima Vršca, ili u vrtićima svojih mesta. Prethodno moraju pisati pripremu za svaku vežbu, na osnovu konsultacija sa nastavnicima, koju dostavljaju profesorima metodika radi pregleda i davanja saglasnosti za praktičan rad. Skreće se pažnja svim studentima da mogu pristupiti izvođenju praktičnih vežbi u jednoj metodici samo nakon položenog teorijskog dela dotične metodike;

4. Završnu kontinuiranu pedagošku praksu u trajanju od 10 dana u VI semestru studenti takođe moгу izvoditi samo ako su redovno pohađali predavanja, vežbe i nakon toga položili ispite i praktična vežbanja iz svih šest metodika predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse

- u I semestru 5 radnih dana;
- u II semestru 5 radnih dana;
- u III semestru 10 radnih dana;
- u IV semestru 10 radnih dana .
- u V semestru 10 radnih dana
- u VI semestru 10 radnih dana

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Jednonedeljna pedagoška praksa u I i II semestru i dvonedeljna pedagoška praksa u III i IV semestru

Zadaci studenata su sledeći:

a) Upoznavanje unutrašnje organizacije vaspitnog rada sa predškolskom decom.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- raspored obaveznih i slobodnih aktivnosti-režim dnevnog boravka dece;
- unutrašnje i spoljno uređenje dečjeg vrtića (zgrada, prostorije, njihova namena, okolina dečjeg vrtića, tereni, oprema).

b) Analiza nekoliko pedagoško-psiholoških situacija.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- komunikacija dece i vaspitača u toku obaveznih aktivnosti;
- ponašanje dece za vreme užine;
- ponašanje dece u toku izbornih aktivnosti;
- dolazak i odlazak dece iz vrtića.

Studenti su obavezni da vode dnevnik zapažanja. U toku svih 5, odnosno, 10 radnih dana studenti prate rad samo jedne grupe dece; neposredno pomažu vaspitačici u organizovanju celokupnog rada sa grupom; konsultuju se sa vaspitačicom o svim bitnim pitanjima iz rada sa grupom. Na kraju prakse vaspitačica potpisuje dnevnik rada i pismeno daje mišljenje o radu studenta.

2. Dvonedeljna pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata u okviru dvonedeljne prakse su sledeći:

a) Produbljeno upoznavanje unutrašnje organizacije rada predškolske ustanove.

Elementi koji se proučavaju su sledeći:

- analiza normativa prostora i opreme dečjeg vrtića;
- analiza stvarnog stanja u vrtiću (prostorije za decu, za vaspitno osoblje, predvorje, garderoba, sanitarne prostorije, prostorije za preventivno-zdravstvenu zaštitu dece, radionica itd.);
- organizacija dečjih kutaka: kutaka za igre i maštu, kutak društvenih igara i didaktičkog materijala, stvaralački kutak, graditeljski kutak, istraživački kutak, kutak biblioteke;
- organizacija centara interesovanja
- analiza eksterijera: tereni, prostor sa spravama, gradilište, brčkalište i prskalište, kutak žive prirode, park itd.;
- vrsta aktivnosti - samostalne aktivnosti, usmerene aktivnosti, kombinovane u prostorijama i na ostvorenom prostoru, jutarnje telesno vežbanje, rekreativne pauze, obroci i spavanje;
- priroda komunikacije vaspitač-dete;
- oblici saradnje porodice i vrtića.

NAPOMENA: Studenti su obavezni da u dnevnik rada unesu sledeće: registrovanje vremenskog rasporeda odnosno režim dana u vrtiću; zapažanja bitna za vaspitno-obrazovni rad dece sa komentarom i zaključcima; stalno se konsultuju sa vaspitačicom grupe koju prate; uključuju se u sve oblike rada kao saradnici vaspitačice. Na završetku desetodnevne pedagoške prakse vaspitačica potpisuje dnevnik studenta i daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Završna - dvonedeljna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru završne dvonedeljne prakse su sledeći:

- svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

XV Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2010/2011. godinu

Škola će i u ovoj godini posebnu pažnju posvećivati izdavačkoj delatnosti. Po ovoj aktivnosti je već započeto dosta toga čime se profesori bave, dakle poznate su njihove stručne preokupacije, a i u stručnim krugovima cenjeni su neki naši naslovi. I ne samo zbog stručnih ambicija, nego, pre svega, zbog toga što, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši naponi usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi, pre svega zbog nemogućnosti da se obezbede finansije za to, jer je i ostalo (štampa) toliko skupo da se teško danas obezbeđuje.

Planirano je da se objavi *Zbornik 16* (posvećen darovitima), kao i još nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u početnoj fazi. Među njima će biti i doktorskih disertacija kolega koji odbrane svoje radove u toku ove školske godine.

Takođe, smatramo korisnim angažovanje na pripremi *Informatora za studente*, koji već godinama radimo i koji po oceni studenata, a i nas profesora i uprave Škole, svima olakšava komunikaciju. Informator se nalazi na sajtu Škole. U dodatku ovog Programa, u prilogima nalazi se primerak Informatora urađen za ovu školsku godinu. Osim toga, urađen je i *Informator o uslovima upisa*.

Pomenimo još da su za izdavačku delatnost zaduženi, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Dr Mirče Maran, član,
2. Mr Nataša Sturza-Milić, član,
3. Mr Jelena Prtljaga, član,
4. Mr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Euđen Činč, član,
6. Mr Tanja Nedimović
7. Dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Kembridž, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija.

XVI Saradnja sa drugim institucijama

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva. U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim projektima. Takođe će se raditi na sinhronizaciji sadržaja obe institucije.

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Od inostranih institucija planira se saradnja sa Univerzitetima »Tibiscus« iz Temišvara, »Vasile Goldiș« i »Aurel Vlajku« iz Arada. U okviru ove saradnje planira se objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

XVII Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2006. godine. Među njima ima 130 studenata I godine, 110 studenata II godine, 86 studenata III godine i 58 absolvenata. Prvu i drugu godinu studija obnovilo je po 6 studenata. Ukupan broj upisanih studenata je 396.

Na prvu godinu studija 100 studenata je upisano na teret budžeta, dok se 30 studenata I godine školuje na teret ličnih sredstava. Od studenata II godine 86 studenata upisano je na teret budžeta, a ostali su samofinansirajući, dok na III godini ima 72 studenta na budžetu i 14 samofinansirajućih studenata. Od absolvenata, 56 studenata su na teret budžeta, a 2 studenata su sa statusom samofinansirajućih.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom, i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 20 studenata, na romskom 10 studenata, dok 100 studenata nastavu sluša na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Vršac, Pančevo, Beograd i Požarevac, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Vršac	16
Pančevo	14
Beograd	12
Požarevac	6
Bela Crkva	5
Zemun	4
Alibunar	3
Vel. Gradište	3
Vel. Središte	3
Novi Sad	3
Kovačica	3
Glogonj	3
Plandište	3
Ostala mesta	58

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu završio je gimnaziju i ekonomsku školu, kao i medicinsku i poljoprivrednu, ali ima i studenata koji dolaze iz tehničkih, turističkih, trgovačkih, muzičkih i tehničkih srednjih škola. Ostale škole, kao što su hemijska, saobraćajna, tekstilna i dr. zastupljene su sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
gimnazija	31
ekonomska	26
medicinska	19

poljoprivredna	14
tehnička	9
turistička	7
trgovačka	3
muzička	3
mašinska	3
Ostale škole	15

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlo dobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
vrlo dobar	69
dobar	49
odličan	10
dovoljan	2

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine, spiskovi studenata I godine po grupama sa budžeta i samofinansirajućih, kao i prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski). Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata po grupama za vežbe i prema stranim jezicima koje uče.

Prilozi

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ -
ШКОЛСКЕ 2010/2011. ГОДИНЕ**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Вујовић Милица	Сечањ	гимназија	врло добар
2.	Богојевић Сања	Аранђеловац	економска	врло добар
3.	Васић Јелена	Шурјан	гимназија	врло добар
4.	Марковић Катарина	Љиг	туристичка	врло добар
5.	Жијић Јелена	Нови Сад	школа за дизајн	одличан
6.	Танкосић Тања	Ивањица	економска	добар
7.	Миладиновић Невена	Љубиње	техничка	добар
8.	Павловић Невена	Пожаревац	гимназија	добар
9.	Јовановић Тања	Петка	економска	врло добар
10.	Ивошевић Марија	Лучица	економска	добар
11.	Тренговски Марина	Планиште	економска	добар
12.	Миленковић Србица	Жагубица	економска	врло добар
13.	Кекић Невена	Жагубица	економска	врло добар
14.	Смиљић Вера	Костолац	економска	добар
15.	Ђумић Борислава	Планиште	економска	добар
16.	Лукић Александра	Земун	медицинска	врло добар
17.	Радисављевић Тамара	Старчево	техничка	врло добар
18.	Лаловић Тијана	Старчево	медицинска	врло добар
19.	Дрегић Јасмина	Кучево	економска	одличан
20.	Бјелић Марина	Елемир	гимназија	добар
21.	Крњић Милена	Вршац	хемијска	врло добар
22.	Бабачић Невен	Вел. Средиште	пољопривредна	врло добар
23.	Миљковић Невена	Смед. Паланка	гимназија	врло добар
24.	Васић Тамара	Панчево	гимназија	добар
25.	Андрић Славица	Ковачица	гимназија	врло добар
26.	Лукић Сања	Ковачица	гимназија	врло добар
27.	Живанић Ивана	Панчево	пољопривредна	врло добар
28.	Павловић Марија	Панчево	трговачка	одличан
29.	Боројевић Ирина	Вршац	хемијска	добар
30.	Лончар Сунчица	Обреновац	гимназија	добар
31.	Стојков Емина	Бела Црква	гимназија	одличан
32.	Ивановић Александра	Глогоњ	медицинска	одличан
33.	Веселиновић Јелена	Глогоњ	хидрометеор.	добар
34.	Бугарин Марина	Пожаревац	економска	врло добар
35.	Богдановић Слађана	Пожаревац	економска	врло добар
36.	Савић Тамара	Земун	грађевинска	врло добар
37.	Стојиљковић Александра	Панчево	медицинска	врло добар
38.	Смиљкић Драгана	Баваниште	гимназија	врло добар
39.	Радосављевић Ивана	Мајдампек	гимназија	врло добар
40.	Радукић Ивана	Избиште	пољопривредна	врло добар
41.	Путник Јелена	Вршац	пољопривредна	врло добар
42.	Ђокић Ивана	Пожаревац	туристичка	врло добар
43.	Станковић Игор	Кусиће	туристичка	добар
44.	Митов Војислава	Бан. Карловац	пољопривредна	добар
45.	Тодић Тијана	Вршац	хемијска	врло добар

46.	Мулић Јована	Панчево	медицинска	добар
47.	Крстић Тамара	Глогоњ	медицинска	добар
48.	Томић Снежана	Ковин	гимназија	добар
49.	Чечовски-Тодоровић Вања	Вршац	гимназија	добар
50.	Пајин Надежда	Вршац	техничка	врло добар
51.	Миросављевић Јелена	Вршац	гимназија	врло добар
52.	Живановић Милена	Бела Црква	туристичка	врло добар
53.	Трифунковић Дејана	Панчево	машинска	добар
54.	Марковић Снежана	Ковин	гимназија	врло добар
55.	Ћалић Маријана	Панчево	економска	добар
56.	Кнежевић Тамара	Вршац	гимназија	врло добар
57.	Станојевић Душан	Колари	техничка	добар
58.	Чејић Александар	Влајковац	економска	добар
59.	Ковачевић Александра	Ст. Бановци	медицинска	врло добар
60.	Костић Марија	Београд	медицинска	одличан
61.	Рајић Сања	Долово	медицинска	врло добар
62.	Стаменковић Марина	Београд	медицинска	врло добар
63.	Паулић Бојана	Београд	медицинска	врло добар
64.	Давидовић Драгана	Београд	медицинска	добар
65.	Кицошев Ивана	Панчево	економска	врло добар
66.	Јефтић Ана	Београд	графичка	довољан
67.	Бојић Катарина	Лазаревац	медицинска	добар
68.	Матовић Милица	Земун	медицинска	врло добар
69.	Савић Уна	Аранђеловац	пољопривредна	добар
70.	Стевановић Марија	Голобок	гимназија	врло добар
71.	Ранковић Јасна	Младеновац	економска	врло добар
72.	Николић Марија	Рача	туристичка	добар
73.	Ковачевић Јована	Пожаревац	економска	добар
74.	Јанковић Јована	Београд	медицинска	добар
75.	Хуђевић Жељка	Ковачица	гимназија	добар
76.	Томовић Тијана	Панчево	гимназија	добар
77.	Петровић Милица	Вел. Градиште	гимназија	врло добар
78.	Мишковић Ивана	Опово	медицинска	добар
79.	Новаковић Исидора	Београд	трговачка	добар
80.	Ранисављевић Снежана	Пожаревац	економска	добар
81.	Мирковић Олга	Јабучје	електротехничка	врло добар
82.	Момчиловић Јелена	Београд	гимназија	врло добар
83.	Вельковић Иван	Кучево	економска	врло добар
84.	Елезовић Ана	Врбас	гимназија	добар
85.	Пајкић Јелена	Вел. Градиште	туристичка	врло добар
86.	Ристановић Наташа	Љубовија	економска	врло добар
87.	Митић Милица	Вел. Градиште	гимназија	добар
88.	Шапинац Невена	Београд	музичка	врло добар
89.	Кнежевић Маја	Вршац	хемијска	врло добар
90.	Ивковић Александра	Паврлиш	пољопривредна	добар
91.	Јосиповић Ненад	Качарево	СШУП	одличан
92.	Гајић Сузана	Београд	економска	добар
93.	Миладиновић Маја	Петровац	гимназија	добар
94.	Шолаја Сања	Планиште	економска	врло добар
95.	Митровић Зорана	Београд	машинска	врло добар
96.	Караџић Јелена	Панчево	техничка	врло добар
97.	Лемић Биљана	Земун	медицинска	одличан
98.	Петровић Бојана	Панчево	гимназија	добар
99.	Јанковић Јелена	Смедерево	гимназија	добар

100.	Стевић Јасмина	Смедерево	економска	врло добар
	<i>Одељење на румунском јез.</i>			
1.	Абази Ана	Панчево	пољопривредна	врло добар
2.	Ходри Данијела	Вел. Средиште	пољопривредна	врло добар
3.	Халугин Ана Марија	Панчево	музичка	врло добар
4.	Вајда Сања	Вршац	гимназија	одличан
5.	Кери Александар	Вршац	техничка	врло добар
6.	Крачун Биљана	Алибунар	економска	врло добар
7.	Лалош Тамара	Бела Црква	гимназија	врло добар
8.	Бокун Маја	Вршац	пољопривредна	врло добар
9.	Прихотко Наташа	Бела Црква	туристичка	добар
10.	Малајмаре Антонела	Бан. Н. Село	гиназија	врло добар
11.	Јованов Немања	Алибунар	економска	врло добар
12.	Лападат Јоана – Паола	Вршац	гимназија	одличан
13.	Марчетић Александра	Владимировац	медицинска	врло добар
14.	Рајичић Леона	Вршац	хемијска	добар
15.	Јовић Јована	Бан. Брестовац	машинска	врло добар
16.	Станковић Биљана	Девојачки бунар	медицинска	добар
17.	Митру Вања	Вршац	пољопривредна	добар
18.	Киш Бјанка	Вршац	хемијска	врло добар
19.	Рајков Ивана	Алибунар	економска	врло добар
20.	Филипов Јована	Панчево	трговачка	врло добар
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Јовановић Љубица	Ириг	кожарска	врло добар
2.	Агушевић Анђелика	Салаш	техничка	врло добар
3.	Јухас Емилиа	Нови Сад	пољопривредна	добар
4.	Јухас Викториа	Нови Сад	пољопривредна	добар
5.	Јовановић Павле	Ириг	техничка	врло добар
6.	Жегарац Душанка	Вел. Средиште	пољопривредна	добар
7.	Карделис Ана	Стара Пазова	музичка	врло добар
8.	Вајенштајн Манда	Лазаревац	техничка	добар
9.	Страхињић Милица	Београд	хемијска	довољан
10.	Јовановић Немања	Бела Црква	гимназија	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСИТАЧА - ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2009/10. ГОДИНИ**

ОБНОВА ПРВЕ ГОДИНЕ-самофинансирање

1.	ЈОСИПОВИЋ (Гордана) Александра.	5
2.	ЖИВКОВИЋ (Душан) Марија	27
3.	РАДИВОЈЕВИЋ (Будисав) Оливера	31
4.	СТОЈАНОВИЋ (Миодраг) Анђела	83
5.	ТОДОВИЋ-МЛАДЕНОВИЋ (Драган) Магдалена	123
6.	МАЦИЋ (Душан) Никола.	133

ДРУГА ГОДИНА

Буџет

1.	КИШ (Золтан) Бојан	1/2009
2.	ЈОСИЋ (Бобан) Марина	2
3.	НОВАКОВИЋ (Новица) Јасна	4
4.	РЕЦИЋ (Предраг) Ана	6
5.	МИЛОЈКОВИЋ (Драган) Александра	8
6.	ТАСИЋ (Драган) Лидија	9
7.	СТОЈАНОСКИ (Јован) Марија	10
8.	ЛОЖАЈИЋ (Жива) Јована	11
9.	ТОМУШИЛОВИЋ (Драган) Марија	12
10.	ЈАКШИЋ (Мирко) Сања	13
11.	МИЛЕНКОВИЋ (Радованче) Душица	16
12.	ИВАНОВИЋ (Душан) Данијела	18
13.	МАРЈАНОВИЋ (Стеван) Александра	19
14.	ЦЕРОВИЋ (Зоран) Тамара	20
15.	АЛЕКСИЋ (Душан) Илијана	21
16.	КОЛАРИК (Јано) Слађана	22
17.	СТОЈКОВ (Јованка) Бојана	23
18.	МИНЧИЋ (Звездан) Наташа	26
19.	СТОЈАНОВИЋ (Миљивоје) Ивана	28
20.	ИВКОВИЋ (Драган) Александар	29
21.	МЕГА (Мишо) Марина	32
22.	МЕГА (Мишо) Ана	33
23.	ПЕТКОВИЋ (Борислав) Наташа	34
24.	ДОЗЕТ (Стеван) Сања	35
25.	СТОЈАКОВИЋ (Бранко) Ања	36
26.	ЂОРЂЕВИЋ (Зоран) Тамара	37
27.	ЈАНКОВИЋ (Златан) Милица	38
28.	ЂИРИЋ (Славко) Александра	39
29.	СУРЛА (Светлана) Данијела	40
30.	ФАКО (Ференц) Тамара	41
31.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Момчило) Сања	42
32.	МАНДИЋ (Зоран) Анђела	43
33.	МАРЈАНОВИЋ (Мирко) Маја	44
34.	МИЛОШЕВИЋ (Станиша) Невена	45
35.	МИЛЕТИЋ (Аранђел) Мира	47

36.	ТУРКУЉ (Бранко) Теодора	48
37.	ПЕРКИЋ (Драгиша) Драгана	49
38.	ИВКОВИЋ (Велимир) Ана	50
39.	ПОНИЧАН (Ана) Наташа	51
40.	ХЛАВАТИ (Томаш) Власта	52
41.	ЂУРКА (Стеван) Елеонора	53
42.	СЕЛ (Нандор) Моника	54
43.	СТАМЕНКОВИЋ (Мирослав) Зорана	55
44.	ПАУНОВСКИ (Саша) Јасна.	56
45.	САВИН (Миодраг) Никола	57
46.	МИЛАНОВИЋ (Малиша) Маријана	58
47.	МИЛИЋ (Драган) Марија	59
48.	ИЛИЋ (Раде) Татијана	61
49.	БРЕЗИНА (Ана) Еленка.	65
50.	БОЛИЋ (Веселин) Снежана	66
51.	РАНЂЕЛОВИЋ (Биљана) Младен.	68
52.	НИКА (Растко) Мерима.	70
53.	САИТОВИЋ (Живорад) Миља.	71
54.	ШАПРАНЦИ (Авдулачин) Сејхан	73
55.	СЕЛИМИ (Рамиз) Емин.	74
56.	ВУКАШИНОВИЋ (Миљко) Слађана.	78
57.	ВУКАШИНОВИЋ (Миљко) Сања.	79
58.	ВУКОВИЋ (Зоран) Оливера	81
59.	ДАМЊАНОВИЋ (Миодраг) Марија	82
60.	РОЉИЋ (Миле) Маја	84
61.	ПЕТРОВИЋ (Љиљана) Дарко	85
62.	КАРАДИНОВИЋ (Слободан) Ивана	86
63.	МИЛОШЕВИЋ (Верољуб) Јелена	89
64.	ЂОРЂЕВИЋ (Миодраг) Милена	90
65.	СЕЛИЋ (Топлица) Марија	91
66.	БАБИЋ (Зоран) Ивана	92
67.	САРАФИНОВИЋ (Драгољуб) Ана	94
68.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Ружица) Ивана	96
69.	ЈАНКОВИЋ (Синиша) Кристина	97
70.	СРЕЋКОВИЋ (Љубинко) Слађана	99
71.	МИХАЈ (Александар) Ненад	100
72.	ВЕЛИМИРОВИЋ (Мирјана) Марина	101
73.	МАРКОВИЋ (Љупче) Милица	103
74.	БОШКОВИЋ (Радоје) Сања	105
75.	ТРАЈКОВИЋ (Милорад) Јелена	106
76.	СТАНКОВИЋ (Лидија) Александра	107
77.	ЖИВКОВИЋ (Миодраг) Сања	109
78.	ТУБИЋ (Бранислав) Вања	110
79.	АПОСТОЛОВИЋ (Мирољуб) Кристина	111
80.	ЈАЊИЋ (Драгић) Драгана	113
81.	МИТРОВИЋ (Владимир) Исидора	114
82.	ОПАРНИЦА (Душан) Ивана	115
83.	ТРИШИЋ (Светислав) Ивана	119
84.	МЕГЛИЋ (Ранко) Ана	120
85.	БАТКА (Лазар) Тијана	122
86.	ПРЧУЉ (Славица) Јасмина	126

Самофинансирање

1.	БОРКОВИЋ (Ђорђе) Јелена	3
2.	ТОДОРОВИЋ (Слободан) Бранка	17
3.	ВУКАЈЛОВИЋ (Слађана) Јелена	46
4.	ЖУЈКА (Аурел) Моника	60
5.	АНЂЕЛИЋ (Јозеф) Рената	62
6.	АНЂЕЛИЋ (Милован) Дијана	63
7.	ВЕЉАНОВСКИ (Драган) Николета	64
8.	ПЕШИЋ (Миљко) Драгана	76
9.	ВУЈОВИЋ (Светозар) Јелена	87
10.	ДМИТРОВИЋ (Радослав) Јована	88
11.	ВУКОВИЋ (Будимир) Кристина	93
12.	СЛАВКОВИЋ (Милорад) Ангелина	98
13.	ГАЈИЋ (Ана) Јована	102
15.	ОБУЋИНА (Чедомир) Миља	104
16.	ВУЧКОВИЋ (Миљивоје) Невена	108
17.	РОЗМАНИЋ (Јосиф) Марија	112
18.	МАРКОВИЋ (Горан) Сузана	116
19.	РАНКОВИЋ (Раде) Миомира	124
20.	ДРАГОЈЕВИЋ (Зоран) Ана	125
21.	ЈОВИЧИЋ (Михаило) Оливера	129
22.	СТОЈАДИНОВ (Драгиша) Дејан	130
23.	БАТИНОВИЋ (Тасе) Наташа	131
24.	СТОИЛКОВСКИ (Зоран) Тајана	132

ОБНОВА ДРУГЕ ГОДИНЕ-самофинансирање

1.	МИЛОШЕВ (Јован) Дијана	60/2007
2.	КОРЊА (Венету) Рамона	22/2008
3.	ДЕСПОТОВ (Вера) Данијела	38
4.	ПОЗНИЋ (Драгослав) Данијела	49
5.	СТАНКОВИЋ (Живомир) Сања	92
6.	СИМИЋ (Томислав) Бојана	93

ТРЕЋА ГОДИНА

Буџет

1.	ЖИВИЋ (Зоран) Кристина	1/2008
2.	ШАРАЦ (Вељко) Драгана	4
3.	МАГЛОВ (Стеван) Аница	5
4.	ПОПОВ (Мирољуб) Верица	6
5.	СТРАЈИН (Петар) Светлана	7
6.	МИЛЕТИЋ (Петар) Борис	8
7.	ЦИГАНОВИЋ (Небојша) Душка	9
8.	РАНЦ (Егон) Теодора	10
9.	НЕДЕЉКОВИЋ (Добривој) Јелена	11
10.	ЈОВАНОВИЋ (Новица) Јасна	12
11.	ПЕТКОВСКИ (Јованче) Марија	13
12.	ЋИРИЋ (Зоран) Марија	14
13.	САВИЋ (Драгомир) Сања	15

14.	ИЛИЋ (Сретен) Жаклина	16
15.	ИЛИЋ (Братислава) Кристина	18
16.	ЈОВКОВИЋ (Радован) Јована	19
17.	РАДОСАВЉЕВИЋ (Богдан) Ивана	21
18.	ДЕЛИБЛАЋАНИН (Петар) Марина	23
19.	ПЕТРОВИЋ (Петар) Ивана	25
20.	СТОЈАНОВИЋ (Сава) Милена	26
21.	ПАУЉЕВ (Миодраг) Никола	30
22.	ДЕНИЋ (Зоран) Јелена	31
23.	ЂУКИЋ (Жељко) Јелена	33
24.	МИРОСАВЉЕВ (Јасмина) Анита	34
25.	БРНДУШИЋ (Зоран) Катарина	35
26.	ЈОВАНОВИЋ (Родољуб) Ангелина.	36
27.	ЈЕРЕМИЋ (Милан) Тамара	37
28.	НИКОЛАЈЕВИЋ (Зорица) Андријана	39
29.	ИВАН (Ђорђе) Маринела	40
30.	СТОЈИЋЕВИЋ (Новица) Марина	41
31.	АЋИМОВ (Драган) Миљана	42
32.	СТАНИЋ (Млађен) Јелена	43
33.	ЂОРОВИЋ (Реља) Јелена	44
34.	ГРУЈИН (Ђурица) Ђурица	45
35.	СТАНКОВИЋ (Драган) Ивана	46
36.	ПАУНОВИЋ (Драгиша) Сања	48
37.	КАЛМАН-КИШ (Андраш) Габријела	50
38.	БИКИЋ (Светислав) Сузана	51
39.	КОСТИЋ (Љиљана) Маја	53
40.	ГАЖИЋ (Озрен) Драгана	54
41.	ЂОРЂЕВИЋ (Драгомир) Милица	55
42.	ВЕЉИЋ (Андреја) Тијана	56
43.	БОНЧОКАТ (Милан) Вероника	57
44.	ТОМАШЕВИЋ (Зоран) Зорана	58
45.	МАКСИМОВИЋ (Мирослав) Маријана	59
46.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Раде) Мирослав	60
47.	САНТРАЧ (Мирослав) Зоран	61
48.	ОСТОЈИЋ (Милан) Кристина	62
49.	ЈОВАНОВИЋ (Горан) Сандра	63
50.	КУЧЕВИЋ (Вера) Сабина	64
51.	ЂОКОВИЋ (Богољуб) Ивана	66
52.	РАНИЋ (Звонимир) Сања	68
53.	ИЛИЋ (Зоран) Бојана	70
54.	ЂАЛИЋ (Јелена) Милица	71
55.	РАЈИЋ (Ненад) Марија	72
56.	СРЕТЕНОВИЋ (Зоран) Марија	74
57.	ЈАНКОВ (Драган) Тијана	76
58.	МИХАЈЛОВИЋ (Драган) Весна	78
59.	МИЛОВАНОВИЋ (Душко) Душица	79
60.	МИТРОВИЋ (Јелица) Јована	82
61.	УГРИНОВСКИ (Небојша) Драгана	85
62.	СТОЈАНОВИЋ (Станоје) Наташа	86
63.	РАЈЧИЋ (Дејан) Сања	87
64.	СТАМЕНКОВИЋ (Милован) Душан	88
65.	АБЕЛ (Ева) Корнелија	89
66.	ЂЕРТИЋ (Драган) Ана	91
67.	МИЛИНИЋ (Марија) Александра	94

68.	КРСТИЋ (Тања) Сунчица	95
69.	МЛАДЕНОВИЋ (Љубисав) Тијана	96
70.	ТАНОВИЋ (Невенка) Снежана	110
71.	СТОЈАНОВИЋ (Бошко) Далибор	116
72.	МИЛУНОВ (Радован) Зорана	117

Самофинансирање

1.	КОКАИ (Стеван) Стеван	69
2.	КОЦИЋ (Биљана) Јелена	75
3.	КУЛИШИЋ (Драгоје) Тијана	81
4.	ФИЛИП (Корнел) Јонел	84
5.	ПЕТРОВИЋ (Никола) Зоран	97
6.	ШУЋУРОВИЋ (Драган) Ивана	102
7.	ПАВЛОВИЋ (Драган) Наташа	103
8.	ПАСУЛЕ (Јонел) Алена	104
9.	САЈИЋ (Милорад) Љиљана	108
10.	БЕЛЧА (Васа) Вера	113
11.	МИЛУНОВ (Чедомир) Ивана	115
12.	МИЛАКОВИЋ (Александар) Ана	136/2009
13.	ТРКЉА (Зоран) Марина	14/2007
14.	ЛУКИЋ (Милан) Живко	21

АПСОЛВЕНТИ

Буџет

1.	ПЕТРОВИЋ (Милица) Јована.	2/2007
2.	ЋИРОВИЋ (Миливоје) Бранка	3
3.	ЂУРАШИНОВИЋ (Миодраг) Сања	6
4.	СТОЈИЧИЋ (Драган) Милијана	7
5.	ЕРЕШ (Едит) Моника.	11
6.	ПАВКОВИЋ (Зоран) Кристина	12
7.	ИЛИЋ (Добрица) Ивана	13
8.	ЛАЗИН (Верољуб) Данијела	15
9.	РОМАНОВИЋ (Мирослав) Даниела	16
10.	МИЉКОВИЋ (Мирко) Ивана	17
11.	МАРГАЧИЋ (Драгана) Јасмина.	19
12.	МЛАДЕНОВИЋ (Властимир) Данијела.	22
13.	ПЕТРОВ (Ђурица) Марина	23
14.	ДАКИЋ (Снежана) Ана.	24
15.	ЂОРЂЕВИЋ (Момчило) Јована	25
16.	НИКОЛИЋ (Драган) Ангелина.	28
17.	ТОАДЕР (Васа) Марија.	29
18.	СТОЈЧЕВИЋ (Зоран) Сања	31
19.	МАТЕЈИЋ (Небојша) Анита	32
20.	ИВКОВИЋ (Велимир) Данка	33
21.	БРЗИЋ (Зоран) Сандра	34
22.	ПЕТРОВИЋ (Радиша) Даница.	35
23.	ГОНЧИН (Рајко) Татјана	36
24.	ПУТИЦА (Душан) Татјана	37
25.	КОНЧАРЕВИЋ (Рајко) Дијана	38

26.	ЈОВАНОВИЋ (Новица) Јелена	39
27.	ГРНЧАРСКИ (Станко) Марина.	41
28.	ЂУРИЋ (Љубиша) Тамара.	42
29.	ДРАКСИН (Петар) Кристина.	44
30.	СТАНИСАВЉЕВИЋ (Илија) Данијела	45
31.	РАДОЈЧИЋ (Душко) Ана.	46
32.	МЕДИЋ (Предраг) Сандра.	47
33.	МАРЈАНОВИЋ (Момчило) Дејана	49
34.	МАРАВИЋ (Душан) Бојана	50
35.	СУБАШИЋ (Зоран) Бојана.	51
36.	КНЕЖЕВИЋ (Ђорђе) Јелена	53
37.	ЈЕФТИЋ (Слободан) Тијана.	54
38.	РАНКОВИЋ (Раде) Јована.	55
39.	ПАВЛОВИЋ (Жељко) Сандра.	57
40.	ДАБИЋ (Ристо) Јелена	58
41.	НИКА (Јон) Маријана.	59
42.	УДОВИЧИЋ (Тома) Бојана.	61
43.	ЈОВАНОВИЋ (Миодраг) Сања	64
44.	КУЛИЋ (Миленко) Катарина.	70
45.	КОВАЧИЋ (Душко) Јована	71
46.	ВАСОВИЋ (Драган) Невена.	73
47.	ТРИФУНОВИЋ (Тодор) Бојана	75
48.	ЈОВАНОВИЋ (Живко) Слађана.	76
49.	ЦВЕТКОВИЋ (Перица) Кристина	77
50.	ЈЕВТОВИЋ (Милијан) Јелена.	78
51.	ГРУЈИЋ (Анита) Алиса	79
52.	СЕКУЛИЋ (Горан) Невена.	80
53.	ЈОВАНОВИЋ (Драгољуб) Александра	82
54.	ИЛИЋ (Зоран) Бојана	85
55.	КРИСТОФОРОВИЋ (Стеван) Катарина	88
56.	КОВАЧЕВИЋ (Милутин) Бојана.	89

Самофинансирање

1.	ТУРОВИЋ (Ранко) Неда	5
2.	МАРКОВИЋ (Синиша) Светлана	66

ГРУПЕ СТУДЕНАТА ПРЕМА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ КОЈИ УЧЕ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1.	Абази Ана	41.	Караџић Јелена
2.	Бабачић Невен	42.	Кнежевић Маја
3.	Бјелић Марина	43.	Лалош Тамара
4.	Бокун Маја	44.	Лукић Сања
5.	Ђалић Маријана	45.	Марковић Снежана
6.	Ђокић Ивана	46.	Матовић Милица
7.	Дрегић Јасмина	47.	Миладиновић Невена
8.	Филипов Јована	48.	Мишковић Ивана
9.	Ивковић Александра	49.	Митов Војислава
10.	Јефтић Ана	50.	Митровић Зорана
11.	Јованов Немања	51.	Николић Марија
12.	Јовановић Немања	52.	Петровић Бојана
13.	Карделис Ана	53.	Прихотко Наташа
14.	Кицошев Ивана	54.	Радосављевић Ивана
15.	Кнежевић Тамара	55.	Рајков Ивана
16.	Ковачевић Јована	56.	Ранисављевић Снежана
17.	Крачун Биљана	57.	Ранковић Јана
18.	Крњић Милена	58.	Ристановић Наташа
19.	Малајмаре Антонела	59.	Стевановић Марија
20.	Марковић Катарина	60.	Тренговски Марина
21.	Миладиновић Маја	61.	Васић Тамара
22.	Петровић Милица	62.	Вујовић Милица
23.	Путник Јелена	63.	Жегарац Душанка
24.	Радукић Ивана	64.	Живановић Милена
25.	Шолаја Сања	65.	Давидовић Драгана
26.	Станковић Игор	66.	Елезовић Лана
27.	Танкосић Тања	67.	Гајић Сузана
28.	Томић Снежана	68.	Јанковић Јелена
29.	Томовић Тијана	69.	Костић Марија
30.	Трифунковић Дејана	70.	Ковачевић Александра
31.	Вајда Сања	71.	Лемић Биљана
32.	Васић Јелена	72.	Лукић Александра
33.	Жијић Јелена	73.	Пуалић Бојана
34.	Андрић Славица	74.	Рајић Сања
35.	Боројевић Ирина	75.	Стаменковић Марина
36.	Ђумић Борислава	76.	Стевић Јасмина
37.	Халугин Ана-Марија		
38.	Јовановић Павле		
39.	Јухас Емилиа		
40.	Јухас Викторија		

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

1.	Невена Миљковић	22.	Тамара Крстић
2.	Србица Миленковић	23.	Јелена Веселиновић
3.	Невена Кекић	24.	Александра Ивановић
4.	Тања Јовановић	25.	Вања Митру
5.	Тамара Радисављевић	26.	Манда Вајенштајн

6.	Тијана Лаловић	27.	Жељка Хуџец
7.	Јована Мулић	28.	Олга Мирковић
8.	Александра Стојиљковић	29.	Уна Савић
9.	Невена Павловић	30.	Катарина Бојић
10.	Невена Шапинац	31.	Јелена Пајкић
11.	Вера Смиљић	32.	Иван Вељковић
12.	Јелена Миросављев	33.	Јелена Момчиловић
13.	Марија Павловић	34.	Милица Митић
14.	Надежда Пајин	35.	Сања Богојевић
15.	Вања Чечовски- Тодоровић	36.	Марина Бугарин
16.	Тијана Тадић	37.	Слађана Богдановић
17.	Марија Ивошевић	38.	Ивана Живанић
18.	Емина Стојков	39.	Анђелика Аргушевић
		40.	Сања Шолаја
19.	Драгана Смиљкић		
20.	Александар Кери		
21.	Бјанка Киш		