

На основу члана 17. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС” 76/05) и члана 34. т. 12), члана 41-42. члана 122 ст. 1. т. 17.) Статута Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Вршцу (у даљем тексту: Висока школа), Наставно веће на седници одржаној **10.01.2008.** године доноси

П Р А В И Л Н И К О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИРАЊА

Члан 1.

Овим Правилником утврђује се начин и поступак студентског вредновања (евауације) услова рада, наставе, студијских програма, педагошког рада наставног особља, управљање школом, рад стручних служби, као дела опште стратегије за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студија које остварује Висока школа.

Члан 2.

Основни циљ студентског вредновања је:

- 1) побољшање квалитета наставног процеса и студијских програма;
- 2) утврђивање мишљења студената о педагошком раду наставника, које се узима у обзир приликом њиховог избора у звање;
- 3) утврђивање мишљења студената о квалитету студијског програма, које се узима у обзир у поступку акредитације студијског програма;
- 4) утврђивање мишљења студената о квалитету уџбеничке грађе и литературе која се користи у наставном процесу у процесу самовредновања Високе школе;
- 5) утврђивање мишљења студената о условима рада (простор, опрема, управљање школом, стручне службе, библиотечки фонд,) у поступку самовредновања Високе школе.

Члан 3.

Орган који је одговоран за студентску проверу квалитета и који спроводи поступак је Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање;

Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање припрема акциони план, предлоге стратегије, политике, стандарде, процедуре, методе провере квалитета и унапређења организације обезбеђења квалитета. Такође, Комисија прати остваривање стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета и предлаже одговарајуће корективне мере руководству установе.

Састав Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање чине запослени из наставног и ненаставног кадра Високе школе као и студенти.

Поступком студентске провере квалитета координира председник Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање.

За спровођење поступка студентског вредновања квалитета одговорни су Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање, Наставно веће, директор, катедре и студентски парламент.

Члан 4.

Поступак студентске провере квалитета покреће председник Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање у сарадњи са шефовима катедри.

Председник Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање у сарадњи са шефовима катедри је одговоран за реализацију поступка студентског самовредновања коју чине спровођење анкета, именовање овлашћених анкетара, обраду података и др.)

Члан 5.

Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање у оквиру свога делокруга рада врши проверу методологије анкета за студентско вредновање квалитета које Висока школа предузима, а нарочито:

- 1) да ли су успостављени и да ли се систематски спроводе мере студентског вредновања квалитета;
- 2) да ли се студентско вредновање квалитета спроводи унутар свих студијских програма, за све студијске програме и свих наставних предмета, управе, администарције, услова рада и укупног амбијента, односно за оцену педагошког рада свих наставника;
- 3) који се облици и инструменти студентског вредновања квалитета спроводе;
- 4) како се и када спроводи студентско вредновање квалитета;
- 5) како се утврђују резултати студентско вредновања квалитета;
- 6) каква је обрада одговора, какви су закључци и извештавање о њима;
- 7) како се организују расправе о резултатима студентског вредновања квалитета и закључцима поводом тих резултата;
- 8) да ли су изведени закључци релевантни за побољшање квалитета студија;
- 9) које су мере и промене извршене ради побољшања квалитета студија на основу закључака из студентског вредновања квалитета.

Комисија за чини седам чланова- четири наставника, два студента и референт за студентска питања.а одлучује већином од укупног броја гласова.

Мандат чланова комисије, запослених у Високој школи траје три године, а студената једну годину.

Чланове комисије запослених у Високој школи бира Наставно веће, а представнике студената бира скупштина студената, истовремено када се бирају представници студентског парламента.

Комисија има кворум када су присутна најмање четири члана, од којих барем један мора бити представник студената.

Комисија доноси пуноважне одлуке већином од укупног броја присутних.

Члан 6.

Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање најмање једанпут годишње доставља Савету, Наставном већу, студентском парламенту и сваком наставнику извештај о студентском вредновању квалитета, а на основу обрађених резултата анкете.

Сви органи поменути у претходном члану, расправљају о извештају на својим седницама, по правилу на почетку наредну школске године.

Члан 7.

Интегрални систем контроле квалитета обухвата вредновање од стране студената, наставника запослених у Високој школи и предшколских установа у којима су запослени дипломирани студенти Високе школе.

Провера квалитета од стране студената и наставника спроводи се поступком анкетирања, односно доставом мишљења предшколске установе.

Анкетом се обухватају студенти и основних и специјалистичких студија Самовредновање квалитета врши се у интервалима од 3 године, а по потреби и у краћим интервалима.

Студентско вредновање спроводи се путем писаних упитника, сваке године у редовном термину наставе у семестру у коме се завршава настава из датог предмета.

Анкетирање се спроводи на пригодном узорку студената.

Пригодни узорак је досегнут ако је анкетирано преко 50% студената са године студија.

Анкетирање се врши коришћењем анкетних образаца који су саставни део овог Правилника.

Наставно веће након анализе извештаја вредновања квалитета утврђује план корективних мера.

Члан 8.

Висока школа може спровести и користити и друге облике и инструменте, писаног и усменог студентског вредновања квалитета.

Висока школа узима у обзир и друге изворе за вредновање квалитета студија као што су: статистика похађања наставе, испитне резултате и слично.

Члан 9.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана по објављивању на Огласној табли , односно на интернет страници школе.

Прва анкета, по овом правилнику биће спроведена на крају зимског семестра школске 2007/08 године.

Председница Наставног већа

Проф.др Грозданка Гојков

PRILOZI PRAVILNIKA

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ u Vršcu

1.Upitnik za samoevaluaciju kvaliteta nastave

1. Podvucite tri metodička postupka koja najčešće primenjujete u svom nastavnom radu:

- * akademsko izlaganje,
- * ilustracija citatima,
- * heuristički razgovor,
- * obrazlaganje sa retoričkim pitanjima,
- * kompariranje,
- * oluja ideja,
- * sučeljavanje mišljenja,
- * uočavanje problema,
- * anticipacija rešenja,
- * rezimiranje ideja,
- * uočavanje udaljenih relacija i menjanje principa,
- * simulacija,
- * šematsko prikazivanje strukture sadržaja,
- * rasparava na unapred najavljenu temu,
- * pisanje izveštaja nakon primene instrumenata
- * izrada referata,
- * prikaz teksta,
- * demonstracija

*

*

(ako nisu ponuđeni, dopišite metodičke postupke koje ste najčešće primenjivali)

2. Procenite nivo ostvarenosti sledećih aspekata vaše nastavne aktivnosti (koristeći skalu od 1 do 5):

- a) jasnost i razumljivost izlaganja 1 2 3 4 5
- b) preglednost izlaganja 1 2 3 4 5
- c) usklađenost ciljeva predmeta u odnosu na ishode 1 2 3 4 5
- d) usklađenost sadržaja predmeta u odnosu na ishode 1 2 3 4 5
- e) usklađenost metodičkih postupaka u odnosu na ishode predmeta 1 2 3 4 5
- f) podsticanje stvaralačkog mišljenja 1 2 3 4 5
- g) stvaranje konteksta za samorefleksivno učenje 1 2 3 4 5

3. Moja razmišljanja o povećanju efikasnosti rada sa studentima u odnosu na:

- a) izlaganje na predavanjima (vežbama, seminarima)
- b) sadržaje predmeta
- c) komunikaciju
- d) metodičke postupke
- e) ciljeve predmeta
- f) ishode predmeta

**2. УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА,
САРАДНИКА И
РАДА НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА “МИХАИЛО ПАЛОВ” У ВРШЦУ**
(упитник за студенте I године, шк. 2010/2011. год)

Пред Вама се налази један упитник, којим желимо да утврдимо Ваше мишљење о педагошком раду Ваших наставника и ненаставног особља. Молимо Вас да на питања одговарате искрено, јер је ово испитивање анонимно!

- 1. Пол: 1. женски 2. мушки
- 2. Статус на студијама: 1) буџетски 2) самофинансирајући
- 3. Досадашња просечна оцена: 1) 6,00-6,50 2) 6,51-7,50 3) 7,51-8,50 4) 8,51-9,50 5) 9,51-10,00

4. Студијски програм :

5. Датум вредновања: _____

6. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Грозданка Гојков**

На следеће питање одговорите заокруживањем једног од понуђених одговора.

7. Код овог наставника присуствовао сам:

1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете заокружити оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. Уколико не можете да одговорите на питање, упишите крстић x на цртицу иза низа бројева.

8. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 _____

9. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 _____

10. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 _____

11. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 _____

12. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.

1 2 3 4 5 _____

13. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова,

вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 _____

14. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 _____

15. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 _____

Сада Вас молимо да, на исти начин, оцените рад и осталих наставника.

16. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Јелена Пртљага**

17. Код овог наставника присуствовао сам:

1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова

18. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 _____

19. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 _____

20. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 _____

21. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 _____

22. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.

1 2 3 4 5 _____

23. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова,

вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____

24. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____

25. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____

26. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Александра Гојков-Рајић**

27. Код овог наставника присуствовао сам:

1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова

28. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____

29. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____

30. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____

31. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____

32. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____

33. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова,

вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____

34. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____

35. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____

36. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Драгана Јосифовић**

37. Код овог наставника присуствовао сам:

1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова

38. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____

39. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____

40. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____

41. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____

42. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____

43. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова,

вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____

44. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____

45. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____

46. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Брандуша Жујка**
47. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
48. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
49. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
50. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
51. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
52. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
53. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
54. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
55. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
56. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Тања Недимовић**
57. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
58. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
59. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
60. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
61. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
62. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
63. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
64. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
65. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
66. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Мирча Маран**
67. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
68. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
69. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
70. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____

71. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
72. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
73. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
74. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
75. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
76. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Ружица Петровић**
77. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
78. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
79. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
80. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
-
81. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
82. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
83. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
84. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
85. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
86. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Виорика Пасер**
87. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
88. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
89. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
90. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
-
91. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
92. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
93. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____

94. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
95. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
96. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Еуђен Чинч**
97. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
98. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
99. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
100. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
101. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
102. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
103. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
104. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
105. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
106. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Адријан Божин**
107. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
108. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
109. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
110. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
111. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
112. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
113. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
114. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
115. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
116. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Драгица Станојловић**
117. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова

118. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
119. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
120. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
121. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
122. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
123. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
124. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
125. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____
126. Име и презиме наставника чији се рад вреднује: **Љубивоје Стојановић**
127. Код овог наставника присуствовао сам:
1) на свим часовима 2) на већини часова 3) на око пола часова 4) само на неколико часова
128. Наставник излаже јасно и разумљиво. 1 2 3 4 5 ____
129. Наставник излаже прегледно и истиче најбитније. 1 2 3 4 5 ____
130. Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе. 1 2 3 4 5 ____
131. Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. 1 2 3 4 5 ____
132. Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави. 1 2 3 4 5 ____
133. Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...). 1 2 3 4 5 ____
134. Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. 1 2 3 4 5 ____
135. Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању. 1 2 3 4 5 ____

Следеће тврдње односе се на рад Студентске службе, библиотеке и осталог ненаставног особља.

136. Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом. 1 2 3 4 5 ____

137. У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информацијска подршка (интернет, штампање, скенирање...). 1 2 3 4 5 ____

138. Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури. 1 2 3 4 5 ____
139. У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време. 1 2 3 4 5 ____

3. ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ

**АНКЕТА СТУДЕНАТА О ПРОЦЕНИ УСЛОВА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

Општи део (попуњава Школа):

Студијски програм: Струковни васпитач

Датум:

Општи подаци о студенту (попуњава студент):

Уписана година студија: ПРВА ДРУГА ТРЕЋА (заокружити)

Статус на студијама: буџет самофинансирајући (заокружити)

Досадашња просечна оцена: _____

У оквиру досадашњег студирања присуствовао сам:

а) на свим предметима

б) на већини предмета

ц) на мањем броју предмета

броју предмета

Молимо Вас да на следећа питања одговорите објективно, тако што ћете за свако питање на скали од 1 до 5 заокружити вредност која највише одговара Вашем мишљењу.

Оцена 1 – недовољно

Оцена 2 - довољно

Оцена 3 - добро

Оцена 4 - врло добро

Оцена 5 – одлично

Питање 1	Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину	1	2	3	4	5
Питање 2	Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију	1	2	3	4	5
Питање 3	Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета)	1	2	3	4	5
Питање 4	Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати	1	2	3	4	5
Питање 5	Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз	1	2	3	4	5

	ЕСПБ)					
Питање 6	Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет	1	2	3	4	5
Питање 7	Позната је литература која ће се користити за припрему испита	1	2	3	4	5
Питање 8	Доступна је литература која ће се користити за припрему испита	1	2	3	4	5
Питање 9	Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања	1	2	3	4	5
Питање 10	Укупан број недељних часова свих предмета у току семестра је оптималан	1	2	3	4	5
Питање 11	Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт)	1	2	3	4	5
Питање 12	Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма је оптимална	1	2	3	4	5
Питање 13	Студентска пракса одговара природи студијског програма	1	2	3	4	5
Питање 14	Оптерећење студената у оквиру студентске праксе је оптимално	1	2	3	4	5
Питање 15	Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом педагошке праксе	1	2	3	4	5

ВЕЛИКО ХВАЛА НА САРАДЊИ!

**4. УПИТНИК ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈУ РАДНОГ ОПТЕРЕЋЕЊА
СТУДЕНАТА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ**

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

1. Пол: 1) мушки, 2) женски
2. Година студија _____
3. Просечна оцена током досадашњих студија _____

4. Данашњи датум _____

Молимо Вас да што прецизније процените колико вам је укупно сати било потребно за припремање предиспитних обавеза и испита из одређених предмета. Процењени број сати упишите на празно поље поред предмета који сте положили. Уколико испит из неког предмета нисте положили, поље поред њега оставите празно.

1. Општа педагогија _____
2. Енглески језик 1 _____
3. Енглески језик 2 _____
4. Немачки језик 1 _____
5. Немачки језик 2 _____
6. Општа психологија _____
7. Филозофске основе савремених педагошких теорија _____
8. Вокално-инструментални практикум 1 _____
9. Српски језик _____
10. Limba maternă _____
11. Развојна психологија _____
12. Филозофија васпитања _____
13. Методика васпитно-образовног рада _____
14. Педагошка психологија _____
15. Вокално-инструментални практикум 2 _____
16. Породична педагогија _____
17. Вокално-инструментални практикум 3 _____
18. Информатички практикум _____
19. Примењена развојна психологија _____
20. Здравствена нега _____
21. Култура религије _____
22. Припрема деце за полазак у школу _____
23. Историја цивилизације _____
24. Правци савремене филозофије _____
24. Језичке игре и драматизација _____
26. Предшколска педагогија _____
27. Методика развоја почетних математичких појмова 1 _____
28. Практикум из физичког васпитања _____
29. Европски контекст националних култура _____
30. Аудио-визуелна средства у вртићу _____
31. Психопатологија развојног доба _____
32. Методика почетних математичких појмова 2 _____
33. Књижевност за децу _____
34. Literatura pentru copii _____
35. Рад са децом са посебним потребама _____
36. Ментално здравље _____

37. Дечја физиологија са основама анатомије _____
38. Етика васпитачког позива _____
39. Религијски системи _____
40. Педагошка документација _____
41. Методика развоја говора 1 _____
42. Metodica dezvoltării vorbirii 1 _____
43. Методика физичког васпитања 1 _____
44. Методика упознавања околине 1 _____
45. Методика музичког васпитања 1 _____
46. Методика ликовног васпитања _____
47. Методика развоја говора 2 _____
48. Metodica dezvoltării vorbirii 2 _____
49. Методика физичког васпитања 2 _____
50. Методика упознавања околине 2 _____
51. Методика музичког васпитања 2 _____
52. Педагошке теорије _____
53. Рачунари у васпитно-образовном раду
54. Дечја субкултура _____
55. Хор _____
56. Предшколски курикулум _____

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

**5. УПИТНИК ЗА СТУДЕНТСКУ ЕВАЛУАЦИЈУ КВАЛИТЕТА ОРГАНА
УПРАВЉАЊА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ**

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

1. Пол: 1) мушки, 2) женски
2. Година студија _____
3. Просечна оцена током досадашњих студија _____

Пред Вама се налази неколико тврдњи које се односе на рад органа управљања школе (директор, Савет, Наставно веће). Молимо Вас да процените степен слагања са овим тврдњама на скали од 1 до 5. Уколико се уопште не слажете са неком тврдњом, заокружите 1. Уколико се делимично не слажете, заокружите 2. Уколико сте неодлучни, заокружите 3. У случају да се делимично слажете, заокружите 4, а ако се у потпуности слажете са тврдњом, заокружите 5.

1. Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи. 1 2 3 4 5
2. Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне. 1 2 3 4 5
3. Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента. 1 2 3 4 5
4. Директор школе се према мени опходи професионално и коректно. 1 2 3 4 5

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

**6. УПИТНИК ЗА СТУДЕНТСКУ ЕВАЛУАЦИЈУ КВАЛИТЕТА ОРГАНА
УПРАВЉАЊА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО ПАЛОВ“ У ВРШЦУ**

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

1. Пол: 1) мушки, 2) женски
2. Година студија _____
3. Просечна оцена током досадашњих студија _____

Пред Вама се налази неколико тврдњи које се односе на рад органа управљања школе (директор, Савет, Наставно веће). Молимо Вас да процените степен слагања са овим тврдњама на скали од 1 до 5. Уколико се уопште не слажете са неком тврдњом, заокружите 1. Уколико се делимично не слажете, заокружите 2. Уколико сте неодлучни, заокружите 3. У случају да се делимично слажете, заокружите 4, а ако се у потпуности слажете са тврдњом, заокружите 5.

1. Органи управљања чине доста тога тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи. 1 2 3 4 5
2. Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне. 1 2 3 4 5
3. Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента. 1 2 3 4 5
4. Директор школе се према мени опходи професионално и коректно. 1 2 3 4 5

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ

**7. АНКЕТА СТУДЕНАТА О ПРОЦЕНИ УСЛОВА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

Општи део (попуњава Школа):

Студијски програм: Струковни васпитач

Датум:

Општи подаци о студенту (попуњава студент):

Уписана година студија: ПРВА ДРУГА ТРЕЋА (заокружити)

Статус на студијама: буџет самофинансирајући (заокружити)

Досадашња просечна оцена: _____

У оквиру досадашњег студирања присуствовао сам:

а) на свим предметима б) на већини предмета ц) на мањем броју предмета

Молимо Вас да на следећа питања одговорите објективно, тако што ћете за свако питање на скали од 1 до 5 заокружити вредност која највише одговара Вашем мишљењу.

Оцена 1 – недовољно
Оцена 2 - довољно
Оцена 3 - добро
Оцена 4 - врло добро
Оцена 5 – одлично

Питање 1	Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину	1	2	3	4	5
Питање 2	Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију	1	2	3	4	5
Питање 3	Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета)	1	2	3	4	5
Питање 4	Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати	1	2	3	4	5
Питање 5	Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ)	1	2	3	4	5
Питање 6	Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет	1	2	3	4	5
Питање 7	Позната је литература која ће се користити за припрему испита	1	2	3	4	5
Питање 8	Доступна је литература која ће се користити за припрему испита	1	2	3	4	5
Питање 9	Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања	1	2	3	4	5
Питање 10	Укупан број недељних часова свих предмета у току семестра је оптималан	1	2	3	4	5
Питање 11	Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт)	1	2	3	4	5
Питање 12	Материјално-техничка опремљеност и услови					

	реализације наставног програма је оптимална	1	2	3	4	5
Питање 13	Студентска пракса одговара природи студијског програма	1	2	3	4	5
Питање 14	Оптерећење студената у оквиру студентске праксе је оптимално	1	2	3	4	5
Питање 15	Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом педагошке праксе	1	2	3	4	5

ВЕЛИКО ХВАЛА НА САРАДЊИ!

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ

**8. АНКЕТА ЗА СТУДЕНТЕ О ПРОЦЕНИ ИСХОДА ЗА ПРЕДМЕТ
МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1**

Општи део (попуњава Школа):

Студијски програм: Струковни васпитач

Предметни професор: др Наташа Стурза Милић

Датум: _____

Општи подаци о студенту (попуњава студент):

Статус на студијама: буџет самофинансирајући (заокружити)

У току V семестра присуствовао/ла сам настави из предмета Методика физичког васпитања 1 :

а) на свим часовима б) на већини часова ц) на мањем броју часова д) нисам долазио/ла

Молим студента да објективно и што прецизније одреди време (изражено у сатима) које му је било потребно за савладавање наведених предиспитних и испитних обавеза у оквиру предмета **Методика физичког васпитања 1**

- 1) Припрема за теоретске часове (расправа на најављену тему) _____ сати
- 2) Припрема за часове вежби у школи (расправа на најављену тему, израда домаћег задатка) _____ сати
- 3) Припрема свих колоквијума _____ сати
- 4) Припрема додатног питања _____ сати УКУПНО _____ сати
- 5) Припрема завршног испита _____ сати (сабрати сате)
- 6) Остало _____ сати

Уколико сте навели, опишите шта подразумевате под остало:

1) На скали од 1 до 5 (1 – најмања важност, 5 највећа важност) процените важност предмета Методика физичког васпитања 1 за Ваш будући позив васпитача

1 2 3 4 5

2) На скали од 1 до 5 (1 – лоше, 5 - одлично) процените своје знање и компетенције које сте стекли у оквиру наведеног предмета

1 2 3 4 5

3) На скали од 1 до 5 (1 – лоше, 5 - одлично) процените своје задовољство у вези са укупном ораганизацијом наведеног предмета

1 2 3 4 5

ВЕЛИКО ХВАЛА НА САРАДЊИ!

8. UPITNIK ZA VASPITAČE NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

Pol: 1-muški, 2-ženski

Datum rođenja: _____

Današnji datum: _____

Koje godine ste završili osnovne studije? _____

Molimo Vas da na sledeća pitanja odgovorite iskreno, s obzirom na to da je ova anketa anonimna.

1. Procenite na skali od 1 do 5 stepen Vaše osposobljenosti na kraju studija na visokoj strukovnoj školi, u dole navedenim oblastima. Ocena 1 je najniža, a 5 najviša.

a) Primena individualizacije u v.o. radu 1 2 3 4 5

b) Primena metoda kojima se podstiče učenje kao konstrukcija znanja 1 2 3 4 5

c) Podsticanje kreativnosti predškolske dece 1 2 3 4 5

d) Učešće u menjanju strukture predškolske institucije
u otvoren sistem vaspitanja 1 2 3 4 5

e) Samostalno koncipiranje pedagoške teorijske osnove za praktičan rad 1 2 3 4 5

2. Rangirajte aspekte Vaše stručne osposobljenosti tokom studiranja na visokoj školi, tako što ćete brojem 1 označiti aspekt u kojem procenjujete najviši stepen osposobljenosti, a brojem 8 najniži:

- _____ rad sa decom sa posebnim potrebama
- _____ planiranje v.o. aktivnosti
- _____ izrada instrumenata za praćenje i podsticanje napredovanja dece
- _____ planiranje i sprovođenje mikro-istraživanja
- _____ diferencijacija i individualizacija v.o. rada
- _____ saradnja sa roditeljima i drugim subjektima društvene sredine
- _____ pisanje stručnih radova
- _____ rad u stručnim timovima vaspitača

3. Šta smatrate najvrednijim u Vašem stručnom osposobljavanju tokom školovanja?

4. Šta procenjujete da bi trebalo menjati u studijskim programima?

VELIKO HVALA NA SARADNJI !!