**РЕЗУЛТАТИ САМОПРОЦЕНЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА за студијски програм Васпитач деце предшколског узраста**

**Узорак и метод**

У анкетирању је учествовало 42 дипломирана студента. Испитаници су попуњавали упитник којим су процењивали своје компетенције за позив васпитача, након завршених студија. На скали од 1 до 5 процењивали су степен своје оспособљености у разним областима васпитачког позива, при чему је оцена 1 најнижа, а 5 највиша.

**Резултати**

Табела 1. *Просечне оцене квалитета студијског програма*

|  |  |
| --- | --- |
| **Елемент студијског програма** | **Просечна оцена** |
| Предмети су повезани у логичку целину | **4.07** |
| Захтеви су оптимални у односу на време | **4.20** |
| Студенти имају могућност избора предмета | **4.36** |
| Циљеви предмета су познати | **4.40** |
| Захтеви предмета одговарају ЕСПБ | **4.47** |
| Познати су детаљи извођења наставе | **4.47** |
| Позната је литература за припрему испита | **4.47** |
| Доступна је литература за припрему испита | **4.33** |
| Доступне су информације о систему полагања и оцењивања | **4.53** |
| Укупан број недељних часова је оптималан | **4.13** |
| Студенти су благовремено обавештени о распореду часова | **4.47** |
| Услови реализације наставног програма су оптимални | **4.40** |
| Студентска пракса одговара студијском програму | **4.53** |
| Оптерећење студената на пракси је оптимално | **4.47** |
| Студенти су благовремено обавештени о студентској пракси | **4.47** |
| Постоји систем обезбеђења и праћења квалитета | **4.33** |
| Студенти су укључени у одлучивање у вези са студијским програмом | **4.13** |

Табела 2. *Просечне оцене које су испитаници дали за постигнуте исходе учења*

|  |  |
| --- | --- |
| **Подручје васпитачког позива** | **Просечна оцена** |
| Примена индивидуализације у васпитно-образовном раду | **4.40** |
| Примена метода којима се подстиче учење као конструкција знања | **4.66** |
| Подстицање креативности деце предшколског узраста | **4.80** |
| Учешће у мењању предшколске институције у отворен систем васпитања | **4.00** |
| Самостално конципирање педагошке теоријске основе за практичан рад | **4.20** |
| Рад са децом са посебним потребама | **3.80** |
| Планирање васпитно-образовних активности | **4.60** |
| Израда инструмената за праћење и подстицање напредовања деце | **4.10** |
| Планирање и спровођење микроистраживања | **4.33** |
| Диференцијација и индивидуализација васпитно-образовног рада | **3.90** |
| Сарадња са родитељима, другим субјектима друштвене средине | **4.50** |
| Писање стручних радова | **4.66** |
| Рад у стручним тимовима васпитача | **4.00** |