

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------|
| Име и презиме | | Снежана Пртљага | | | |
| Звање | | Професор струковних студија | | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када | | Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац од 4.01.2008. год. | | | |
| Ужа научна односно уметничка област | | Педагошке и андрагошке науке | | | |
| Академска каријера | | | | | |
| | Година | Институција | Научна или уметничка област | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | 23. 2. 2018. | Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац | Педагошке и андрагошке науке | Педагошке и андрагошке науке | |
| Докторат | 2017. | Учитељски факултет Универзитет у Београду | Друштвено-хуманистичке науке - Педагошке науке | Методика разредне наставе | |
| Магистратура | 2011. | Учитељски факултет Универзитет у Београду | Друштвено-хуманистичке науке - Педагошке науке | Методика разредне наставе | |
| Диплома | 2007. | Учитељски факултет Универзитет у Београду | Друштвено-хуманистичке науке - Педагошке науке | Методика разредне наставе | |
| Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија | | | | | |
| Р. Б. | Ознака предмета | Назив предмета | Вид наставе | Назив студијског програма | Врста студија |
| 1. | 21.OV0053 | Предшколски курикулум | Предавања и вежбе | Струковни васпитач | ОСС |
| 2. | 21.OV0035 | Методика упознавања околине 1 | Предавања и вежбе | Струковни васпитач | ОСС |
| 3. | 21.OV0043 | Методика упознавања околине 2 | Предавања и вежбе | Струковни васпитач | ОСС |
| 4. | 21.OV0084 | Интегрални приступ у раду са децом јасленог узраста 1 | Предавања и вежбе | Струковни васпитач | ОСС |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | | |
| 1. | Веселинов, Д., Пртљага, С. (2019). <i>Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-274-0 | | | | |
| 2. | Prtljaga, S., Veselinov, D., Kadum, S. (2020). Learners on Project Learning. U: Zbornik radova sa međunarodnog skupa <i>Novi izazovi u odgoju i obrazovanju</i> (209-229). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli. | | | | |
| 3. | Prtljaga, S. (2018). Primena otkrivačke metode u oblasti upoznavanja okoline na jaslenom uzrastu kao kreativni pristup učenju. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2018). <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> (308-315). Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” | | | | |
| 4. | Prtljaga, S, Stojanović, A, Blagdanić, S, (2018). Dometi projekt metode u podsticanju kreativnosti učenika u nastavi prirode i društva. <i>Inovacije u nastavi</i> , br. 3/2018, str. 37-49; Učiteljski fakultet, Beograd, ISSN 0352-2334 | | | | |
| 5. | Пртљага, С., Веселинов, Д. (2017). Утицај пројект методе на постигнуће ученика раног узраста. <i>Истраживања у педагозији</i> (254–264), Vol. 7, No. 2. Београд: Српска академија образовања; Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. | | | | |
| 6. | Пртљага, С., Веселинов, Д. (2017). Дидактичке стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2017). <i>Интраперсонална даровитост – могућности развоја</i> (стр. 279–284). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. | | | | |
| 7. | Veselinov, D., Prtljaga, S. (2017). Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism. International scientific conference: <i>The Education at the Crossroads-Conditions, Challenges, Sollutions and Perspectives</i> , у организацији Македонског научног друштва Битола, 2017. | | | | |
| 8. | Prtljaga, S. (2014). Pojmovi: kreativna nastava; solidarnost; strategija; pojam S. u: <i>Leksikon obrazovnih termina</i> , ur. P. Pijanović, Beograd, Učiteljski fakultet, 907. str. Beograd: Učiteljski fakultet. | | | | |
| 9. | Prtljaga, S. (2011). The Application of „LDL Method (Learning by Teaching) in Education. In <i>Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education</i> (ed Gojkov, G., Slavici, T.), (63–68), Timisoara: Ioan Slavici Foundation for Culture and Education Press, Vršac: Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov”. | | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | Домаћи 1 | | Међународни 2 | |
| Усавршавања | | Акредитовани семинар стручног усавршавања | | | |
| Модел професионалног развоја у функцији оснаживања компетенција за доживотно учење – 2018/19; 2019/20; 2020/21.(акредитован од Завода за унапредивање образовања и васпитања – службено тело Министарства просвете Републике Србије) | | | | | |

<http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1101>