

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Александар, М., Стојановић			
Звање		Редовни професор/ Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет Универзитета у Београду (70%) од 2004. године/ Висока школа струковних студија за васпитаче (ВШССВ) „Михаило Палов“ Вршац (30%) од 2004.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија/Дидактика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке науке	Дидактика	
Докторат	2008.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке науке	Методологија педагошких истраживања	
Магистратура	2003.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1996.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OV0017	Предшколска педагогија	Предавања	Струковни васпитач	ОСС
2.	OV0044	Методологија педагошких истраживања	Предавања	Струковни васпитач	ОСС
3.	OM0037	Организација слободног времена у болничким условима	Предавања	Струковна медицинска сестра/техничар	ОСС
4.	ПДИ	Предшколска дидактика	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. <i>Metodičke strategije razvoja dečjih potencijala u savremenoj predškolskoj ustanovi</i> (2016). Beograd: Učiteljski fakultet. ISBN 978-86-7849-211-2					
2. <i>Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta</i> (2013). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-180-4					
3. <i>Predškolska pedagogija – zadaci za vežbu i samovrednovanje</i> (2014). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-193-4					
4. <i>Metodologija pedagoških istraživanja - priručnik za pripremu ispita i samostalni rad studenata i praktičara</i> (2018). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«. ISBN 978-86-7372-261-0					
5. <i>Metodološki pristupi moralnom vaspitanju</i> (2008). Vršac: BBIII. ISBN 9787372-086-9					
6. <i>Саморефлексиност васпитача као детерминанта методичких иновација у предшколском васпитању</i> , Иновације у настави, бр. 3/2011, Учитељски факултет, Београд, стр.114-121.					
7. <i>Didaktičke strategije i divergentna produkcija</i> (2017). Beograd: SAO. ISBN: 978-86-89393-11-8					
8. <i>Хеуристичке дидактичке стратегије у високошколској настави</i> (2014). Вршац: BBIII. ISBN 978-86-7372-203-0					
9. <i>Дидактичке компетенције и Европски квалификациони оквир</i> (2015). Београд: Српска академија образовања. ISBN 978-86-89393-07-1					
10. <i>Didaktički aspekti samoregulacije učenja darovitih</i> (2021). Beograd: Srpska akademija obrazovanja. ISBN 978-86-89393-16-3					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		168			
Укупан број радова са SCI (SCCI) листе		5			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 3	Међународни 1		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Учествовао у раду на 18 пројеката; тренутно укључен у рад на пројекту „Педагошки плурализам као основа стратегије образовања“, бр. 179036 (2011-2022), чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије; сарадник је Завода за унапређење васпитања и образовања (на пословима рецензирања стручних публикација); дугогодишњи је сарадник ЗУОВ-а – Центра за развој програма и уџбеника (на пословима рецензирања публикација) и КАПК/НАТ-а (на пословима рецензирања програма академских и мастер студија, као и институција у процесу акредитације) – од 2013. до 2022. године; члан Уређивачког одбора научног часописа „Andragoška spoznanja“, Ljubljana, Slovenija, 2016 – 2020. https://www.uskolavrsac.edu.rs/profesori/dr-aleksandar-stojanovic/					