

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Александра Гојков Рајић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, од 1.04.1998.			
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке. Страни језик — немачки			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	12. 12. 2011.	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“	Филолошке науке Страни језик — немачки	Филолошке науке Страни језик — немачки	
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	књижевне науке	
Магистратура	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	књижевне науке	
Диплома	1996.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Немачки језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	21.OV0002	Страни језик 1	предавања и вежбе	Струковни васпитач	ОСС
2.	21.OV0011	Страни језик 2	предавања и . вежбе	Струковни васпитач	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Гојков Рајић, А., Шафрањ, Ј., (2019). Мишљење студената о примени MOODLE платформе за учење страног језика струке, Иновације у настави XXXII, 2019/2, стр 135-150.				
2.	Šafranĳ, J., Gojkov-Rajić, A., (2019) The Role of Personality Traits in the Choice and Use of language Learning Strategies, <i>Društvena istraživanja</i> 28 (4), 691-709				
3.	Пртљага Ј. и Гојков-Рајић, А. (2018). Методичке специфичности наставе страног језика. Вујовић, А и др (ур). <i>Страни језик струке и професионални идентитет</i> . Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд: 715-726.				
4.	Gojkov Rajić, A, Prtljaga, J. (2019). Erhöhung des Leistungsniveaus von Studenten im Fremdsprachenunterricht als Voraussetzung für ihre Beteiligung an der internationalen Zusammenarbeit U: Barković, D., Runzheimer, B. (ur.). <i>Interdisciplinary Management Research XV</i> (1736-1757). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies „Management“, Hochschule Pforzheim University.				
5.	Šafranĳ, J., Gojkov-Rajić, A. i Stojanović, A. (2018). <i>Personality, language learning motivation and achievement</i> . Didactica Slovenica (pedagoška obzorja), letnik 33, 3-4/2018, str.107-122; Univerza u Novem mestu, Slovenia. ISSN 0353-1392 UDK 371/372 Šafranĳ, J., Gojkov-Rajić, A. i Stojanović, A. (2018). <i>Personality, language learning motivation and achievement</i> . Didactica Slovenica (pedagoška obzorja), letnik 33, 3-4/2018, str.107-122; Univerza u Novem mestu, Slovenia. ISSN 0353-1392 UDK 371/372				
6.	Gojkov-Rajić, A., Šafranĳ, J. (2018). Information communication technologies for learning languages for specific purposes. In: Zaclona, Z. & Radovanović, I. (Eds.) <i>Chosen issues of education in the modern era</i> (23–37). Nowy Sącz, Poland – Belgrade: State University of Applied Sciences – Teacher Education Faculty.				
7.	Šafranĳ, J. & A. Gojkov-Rajić, M. Katić (2018). The Effects of Students' Meta-cognitive Abilities and Gender on the Development of Their Foreign Language Skills, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 67(1):147-161.				
8.	Gojkov Rajić, A., Šafranĳ, J. & Gojkov, G. (2021). Relationship between didactic instructions and metacognition in foreign language learning. In: Herzog, J. (Ed.) <i>Giftedness in a Variaty of Educational Fields</i> (57-79). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.				
9.	Šafranĳ, J., Gojkov-Rajić, A., & Bogdanović, V. (2021). The ideal L2 self as a Factor of self-motivation in willingness to communicate, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 9(2), 189-202. doi: 10.23947/2334-8496-2021-9-2-189-202				
10.	Šafranĳ, J., Gojkov-Rajić, A. i Katić, M. (2021). Personality Traits and Students' Employment of Metacognitive Strategies in Foreign Language Learning and Achievement. <i>Croatian Journal of Education</i> , 23. (2.), 511-543. https://doi.org/https://doi.org/10.15516/cje.v23i2.3213				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			42		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1 https://www.zuns.me		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 1	
Усавршавања			Семестар студија на Хумболд универзитету у Берлину и учешће на научним и стручним скуповима		
Други подаци које сматрате релевантним: Члан Друштва за стране језике и књижевности Србије. Држала предавања на универзитету Vanatul, у Темишвару, учесник међународног DAAD пројекта <i>Conflicting Truths</i> , Члан научног одбора часописа <i>Konin Socio-Economic Studies</i> , издавач: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland), члан Уређивачког одбора и рецензент					

